קורסים לשומעים חופשיים – הרישום על בסיס מקום פנוי.

סמסטר ב' תשפ"ז

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

❖ החוג הרב תחומי במדעי החברה

קורס יסוד- סטטיסטיקה תיאורית והסקתית
תיאורית: הקורס מקנה מושגי יסוד וידע בסיסיים, שיאפשרו לסטודנטים לעשות שימוש בסטטיסטיקה לצורך ניתוח נתונים גולמיים וכן לצורך הבנה של ניתוחים אשר מופיעים בספרות ובפרסומים מדעיים. הסקתית: מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים את עקרונות ההסקה הסטטיסטית: ביסוס מסקנות לגבי האוכלוסייה מתוך נתוני המדגם. הקורסים מקנים ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 12199 גב' לימור ודס ו' 11:30-14:30
ב' 12199 ד"ר יעל סקורקוביץ ו' 11:30-14:30

חטיבה ללימודי תרבות ישראל והעמים

יסודות החשיבה המוסרית בחיינו (מעודכן נכון ל- 03.09.26)
בקורס זה, נדון בשאלות מוסריות המעסיקות רבים מאיתנו: כיצד ראוי לחיות? מה הופך פעולה לנכונה או פסולה? האם קיימים ערכים ועובדות מוסריות אובייקטיבים? ומה תפקידם של מניעים, רגשות, אופי ומערכות יחסים בשיפוט מוסרי? ניגש לשאלות אלו מתוך נקודת מבטן של תאוריות מרכזיות באתיקה נורמטיבית - תועלתנות, דאונטולוגיה (קאנט) ,אתיקה של המידות הטובות (אריסטו) ואתיקה של הדאגה- ונלמד איך להשתמש בהן ככלים לניתוח ביקורתי של דילמות מוסריות. נדון בנקודות החוזק והחולשה של תאוריות אלו, ונבחן מחדש את אמונותינו ועקרונותינו בנושאים מגוונים הנוגעים לחייהם, כגון : צדק ואחריות ציבורית, שינויי אקלים, חופש והסכמה, והאינטראקציות שלנו עם בני אדם, בעלי חיים, ומערכות בינה מלאכותית .
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 29497 ד"ר אלי בנימין ישראל ו' 11:30-13:00

מדריך להבנת עצמנו: המורשת של המערב
מה מקומנו בעולם? כיצד אנו מגדירים את עצמנו ואת עולמנו? האם העולם המודרני הוא תוצר בלעדי של רעיונות מערביים, או שילוב מורכב ועשיר של השפעות תרבותיות מגוונות? האם כל שינוי הוא בהכרח שינוי לטובה? האם החתירה אחר השכל והקדמה הובילה, לצד הישגיה המרשימים, } גם לתוצאות בלתי צפויות ואף הרסניות? כיצד רעיונות מערביים שימשו, לאורך ההיסטוריה, הן כמנוף לשחרור האדם וכמנוף לדיכוי?

במהלך הקורס נצא למסע מרתק בעקבות שאלות אלו ורבות אחרות. נבחן את הזרמים האינטלקטואליים המרכזיים שעיצבו את המחשבה המערבית, מתקופת הרנסנס ועד לתקופה המודרנית. נחקור כיצד דמויות מפתח, רעיונות ותנועות חברתיות-תרבותיות שינו את האופן בו אנו מבינים את העולם, את עצמנו ואת החברה בה אנו חיים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 29482 גב' יוליה ברשדסקי- ליבוביץ א' 14:15-15:45

חטיבה ללימודי סייבר

החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי
הקורס יעסוק בהיבטים שונים של החיים במרחב הדיגיטלי במדינות המערב. במסגרת הקורס נעבור מהתבוננות בנקודת המבט האישית-פרטית, דרך נקודת המבט החברתית ועד לנקודת המבט הציבורית, בכל הנוגע למשמעויות הפסיכולוגיות, החברתיות, התרבותיות והפוליטיות של נוכחותם המתעצמת של המדיה החדשים - ובייחוד של הרשתות החברתיות - בעולמנו.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 29454 ד"ר ורד אלישר א' 14:15-17:45

במקום מותג האשטאג: פוליטיקה ושיווק ברשת החברתית
האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'? האם האשטאג הדיח את המותג? וכיצד תהליכים אלה נוגעים לשימוש באינטרנט והרשת החברתית?
הקורס יבחן את האופן שבו הרשת החברתית מעניקה להמונים כוח לשלוט בסדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך להרחיב את חירותם. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי רותמים כלי ויראליים והתנהגות המונים עדרית לטובת קמפיינים פוליטיים ומסחריים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 29449 מר דותן בלייס א' 16:15-17:45

חטיבה ללימודי חינוך

אידיאולוגיות בחינוך
המעשה החינוכי לעולם אינו פעולה טהורה של הוראה ולמידה: תמיד מעורבים בו ממדים אידיאולוגיים, בין אם אלו מודעים או לא. באמצעות קריאה במקורות פילוסופיים וסוציולוגיים, דיונים והתנסות הקושרת בין תיאוריה ומעשה, יפתחו הסטודנטים/ות הבנה עמוקה של התהליך הפדגוגי שרלוונטית גם לעוסקים/ות בעצמם/ן בחינוך וגם לתחומים אחרים. בחלקו הראשון של קורס זה, הסטודנטים/ות יבחנו את מושג האידיאולוגיה באופן יסודי. בחלקו השני, יכירו לעומק כמה מההשקפות האידיאולוגיות הנפוצות בחינוך. חלקו השלישי של הקורס יוקדש להתנסות של הסטודנטים/ות בניתוח זירות חינוכיות שסביבם/ן וכן בדיון בסוגיות אקטואליות הנוגעות בחיבור שבין אידיאולוגיה לחינוך. הקורס יעניק לסטודנטים/ות יכולת ניתוח ויישום של פדגוגיה מודעת ורפלקסיבית, כחלק מארגז הכלים שילווה אותם/ן בהמשך לימודיהם/ן ועבודתם/ן.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב 11215 ד"ר עירית פרידמן א' 18:15-21:30

חטיבה ללימודי משפט

מבוא למשפט פלילי
מטרת הקורס הינה פתיחת צוהר לעולם המשפט הפלילי והצגת הכללים והמושגים העומדים בבסיסו. במהלך הקורס נלמד לנתח ולבחון עבירות פליליות שונות לאור היסודות הנדרשים לכל עבירה. נדון בעקרונות המרכזיים של המשפט הפלילי, במטרות הענישה, נכיר את הפרוצדורה הפלילית, את הצדדים לעבירה ואת העבירות הנגזרות, נבחן את גבולות המשפט הפלילי ואת הסייגים ואת ההגנות הקיימות. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום בארץ ובעולם. בנוסף לחומר הנלמד יוקדש זמן לשם דיון פתוח בנושאים חדשותיים בתחום הפלילי.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 11042 ד"ר ענבל פלג קוריאט

החטיבה ללימודי קרימינולוגיה

מבוא לקרימינולוגיה
הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר
ק' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר

תורת הענישה
הקורס מקנה לסטודנט ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית; הבנת תפיסת הענישה מן ההיבט הפילוסופי, המוסרי, הדתי, החברתי והפסיכולוגי; יידונו נושאים הקשורים למטרות הענישה, מגבלות הענישה ותוצאותיה; סקירת דרכי ענישה החל מתקופת התורה ועד לתקופה המודרנית; הבנת דרכי ענישה, דרכי יישומן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במהלך התפתחותה. כן יידונו יתרונות וחסרונות של דרכי הענישה השונות, דרגות הפעלתן ומטרותיהן, תוך התמקדות בתקופה המודרנית; המאסר ועונשים חלופיים.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ק: 12243
ב' 12034 ד"ר קתרין בונאן בן צבי ו' 11:30-14:30
ק' 12034 ד"ר קתרין בונאן בן צבי א' 16:15-19:45 (מעודכן נכון ל- 03.09.26)

סטייה חברתית
מטרת הקורס היא היכרות עם מושגי יסוד בסטייה חברתית, פיתוח הבנה תיאורטית להתהוות הסטייה והפשיעה ברמת היחיד, הקבוצה והחברה. ניתוח מספר תופעות של סטייה, דיון ביחסיות הסטייה בחברה ובתגובה החברתית כלפיה. ניתוח תופעות שונות של סטייה ברמת הפרט והקבוצה.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ק: 12243
ב' 11029 ד"ר ורד ירדן תמיר ד' 14:15-17:45

משא ומתן וניהול קונפליקטים – היבטים חברתיים ופסיכולוגיים
הקורס יעסוק בהיבטים הגלויים והסמויים של ניהול ויישוב קונפליקטים ומשא ומתן. משא ומתן הוא כלי חשוב בחיי כולנו, בין אם בחיינו הפרטיים ובין אם בחיינו המקצועיים. מנקודת מבט רציונאלית אנו אמורים לקבל רק החלטות שמתיישבות עם האינטרסים שלנו. בפועל, נושאים ונותנים הם לא תמיד רציונאליים והגיוניים, התנהגותם במהלך משא ומתן מושפעת מנורמות חברתיות, מרגשות, מהטיות בחשיבה ומהיבטים סמויים אחרים. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו למודלים עדכניים בתחום ויתנסו בניתוחם מנקודת מבט פסיכולוגית-חברתית, ובהתייחסות לגורמים כמו רגשות, סטריאוטיפיים, כשלים קוגניטיביים, כוח, טקטיקות ואסטרטגיות. המודלים והטקטיקות אשר ילמדו בקורס יקנו לסטודנטים כלים פרקטיים ותיאורטיים אשר יסייעו להם להתמודד באופן מושכל יעיל ובונה עם מצבי סכסוך, קבלת החלטות ומשא ומתן.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 11116 ד"ר ענבל פלג-קוריאט

חטיבה ללימודי המזרח התיכון

ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה?
הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותית. הסטודנטים ייחשפו למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המעורבים בסכסוך הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראלים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראלית והפלסטינית ובזירה הבין ערבית.
הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

חטיבה ללימודי תקשורת, חברה ופוליטיקה

תורת הענישה
הקורס מקנה לסטודנט ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית; הבנת תפיסת הענישה מן ההיבט הפילוסופי, המוסרי, הדתי, החברתי והפסיכולוגי; יידונו נושאים הקשורים למטרות הענישה, מגבלות הענישה ותוצאותיה; סקירת דרכי ענישה החל מתקופת התורה ועד לתקופה המודרנית; הבנת דרכי ענישה, דרכי יישומן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במהלך התפתחותה. כן יידונו יתרונות וחסרונות של דרכי הענישה השונות, דרגות הפעלתן ומטרותיהן, תוך התמקדות בתקופה המודרנית; המאסר ועונשים חלופיים.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ק: 12243
ב' 12034 ד"ר קתרין בונאן בן צבי ו' 11:30-14:30
ק' 12034 ד"ר קתרין בונאן בן צבי א' 16:15-19:45 (מעודכן נכון ל- 03.09.26)

מבוא למשפט פלילי
מטרת הקורס הינה פתיחת צוהר לעולם המשפט הפלילי והצגת הכללים והמושגים העומדים בבסיסו. במהלך הקורס נלמד לנתח ולבחון עבירות פליליות שונות לאור היסודות הנדרשים לכל עבירה. נדון בעקרונות המרכזיים של המשפט הפלילי, במטרות הענישה, נכיר את הפרוצדורה הפלילית, את הצדדים לעבירה ואת העבירות הנגזרות, נבחן את גבולות המשפט הפלילי ואת הסייגים ואת ההגנות הקיימות. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום בארץ ובעולם. בנוסף לחומר הנלמד יוקדש זמן לשם דיון פתוח בנושאים חדשותיים בתחום הפלילי.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 11042 ד"ר ענבל פלג קוריאט

אידיאולוגיות בחינוך
המעשה החינוכי לעולם אינו פעולה טהורה של הוראה ולמידה: תמיד מעורבים בו ממדים אידיאולוגיים, בין אם אלו מודעים או לא. באמצעות קריאה במקורות פילוסופיים וסוציולוגיים, דיונים והתנסות הקושרת בין תיאוריה ומעשה, יפתחו הסטודנטים/ות את הבנה עמוקה של התהליך הפדגוגי שרלוונטית גם לעוסקים/ות בעצמם/ן בחינוך וגם לתחומים אחרים. בחלקו הראשון של קורס זה, הסטודנטים/ות יבחנו את מושג האידיאולוגיה באופן יסודי. בחלקו השני, יכירו לעומק כמה מההשקפות האידיאולוגיות הנפוצות בחינוך. חלקו השלישי של הקורס יוקדש להתנסות של הסטודנטים/ות בניתוח זירות חינוכיות שסביבם/ן וכן בדיון בסוגיות אקטואליות הנוגעות בחיבור שבין אידיאולוגיה לחינוך. הקורס יעניק לסטודנטים/ות יכולת ניתוח ויישום של פדגוגיה מודעת ורפלקסיבית, כחלק מארגז הכלים שילווה אותם/ן בהמשך לימודיהם/ן ועבודתם/ן.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 11215 ד"ר עירית פרידמן א' 18:15-21:30

מבוא לקרימינולוגיה
הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 12243 ד"ר ורד תמיר ירדן
ק' 12243 ד"ר ורד תמיר ירדן

החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי
הקורס יעסוק בהיבטים שונים של החיים במרחב הדיגיטלי במדינות המערב. במסגרת הקורס נעבור מהתבוננות בנקודת המבט האישית-פרטית, דרך נקודת המבט החברתית ועד לנקודת המבט הציבורית, בכל הנוגע למשמעויות הפסיכולוגיות, החברתיות, התרבותיות והפוליטיות של נוכחותם המתעצמת של המדיה החדשים - ובייחוד של הרשתות החברתיות - בעולמנו.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 29454 ד"ר ורד אלישר א' 14:15-17:45

ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה?
הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותית. הסטודנטים ייחשפו למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המעורבים בסכסוך

הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראלים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראלית והפלסטינית ובזירה הבין ערבית.
הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

במקום מותג האשטאג: פוליטיקה ושיווק ברשת החברתית
האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'? האם האשטאג הדיח את המותג? וכיצד תהליכים אלה נוגעים לשימוש באינטרנט והרשת החברתית?
הקורס יבחן את האופן שבו הרשת החברתית מעניקה להמונים כוח לשלוט בסדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך להרחיב את חירותם. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי רותמים כלי ויראליים והתנהגות המונים עדרית לטובת קמפיינים פוליטיים ומסחריים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 29449 מר דותן בלייס א' 16:15-17:45

משא ומתן וניהול קונפליקטים – היבטים חברתיים ופסיכולוגיים
הקורס יעסוק בהיבטים הגלויים והסמויים של ניהול ויישוב קונפליקטים ומשא ומתן. משא ומתן הוא כלי חשוב בחיי כולנו, בין אם בחיינו הפרטיים ובין אם בחיינו המקצועיים. מנקודת מבט רציונאלית אנו אמורים לקבל רק החלטות שמתיישבות עם האינטרסים שלנו. בפועל, נושאים ונותנים הם לא תמיד רציונאליים והגיוניים, התנהגותם במהלך משא ומתן מושפעת מנורמות חברתיות, מרגשות, מהטיות בחשיבה ומהיבטים סמויים אחרים. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו למודלים עדכניים בתחום ויתנסו בניתוחם מנקודת מבט פסיכולוגית-חברתית, ובהתייחסות לגורמים כמו רגשות, סטריאוטיפיים, כשלים קוגניטיביים, כוח, טקטיקות ואסטרטגיות. המודלים והטקטיקות אשר ילמדו בקורס יקנו לסטודנטים כלים פרקטיים ותיאורטיים אשר יסייעו להם להתמודד באופן מושכל יעיל ובונה עם מצבי סכסוך, קבלת החלטות ומשא ומתן.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56[דיגיטלי מרחוק]
ב' 11116 ד"ר ענבל פלג-קוריאט

❖ החוג לחינוך

תורת האישיות חלק ב'
קורס המשך לתורת האישיות חלק א'. בקורס זה תוצג הגישה ההתנהגותית הקוגניטיבית על שלושת הזרמים שלה, תוך התעמקות בגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT), תרפיה קבלה ומחויבות (ACT) ומיינדפולנס. חלק זה ייתן בסיס תיאורטי ביקורתי ויכלול התנסויות חווייתיות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ז: 33050
ק: 33129
ב' 33130 ד"ר מאיה זאבי ברקאי ד' 08:30-10:00

מבוא לפילוסופיה של החינוך
הקורס יעסוק בקשר בין פילוסופיה לחינוך כפי שהוא משתקף בטקסטים של הוגים בני תקופות שונות, מיוון העתיקה ועד ימינו אנו. דרך קריאה וניתוח של טקסטים פילוסופיים – מאפלטון,

דרך ז'אן-ז'אק רוסו ועד נל נודינגס– נחשוב יחד על מגוון סוגיות חינוכיות כמו: מהי למידה? מה טיב הקשר בין מורה ותלמיד? מהן מטרות החינוך? מה תפקידו של בית הספר בחינוך הצעירים?
השיעורים יתקיימו דרך דיון משותף ברעיונות הפילוסופיים, במטרה להעריך אותם יחדיו ולפתח יכולות לחשיבה פילוסופית-תיאורטית על סוגיות חינוכיות מגוונות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 33023 ד"ר יועד אליעז ד' 10:15-11:45

מבוא לסוציולוגיה של החינוך
מטרת הקורס הינה להפגיש את הסטודנטים והסטודנטיות עם מושגי היסוד והתיאוריות המגיעים מתחום הסוציולוגיה בכלל ומתחום הסוציולוגיה של החינוך בפרט וזאת ככלי לניתוח ולהבנה של מערכות חינוך ושל תהליכי חינוך, בארץ ובעולם. מתוך התייחסות לתחום החינוך כנבנה בהקשר חברתי ותרבותי רחב, הקורס יתמקד בהקשרים התרבותיים, החברתיים והכלכליים-פוליטיים, שבתוכם מערכת החינוך מתעצבת ופועלת וכן ביחסי הגומלין שבין חינוך ומבנים חברתיים מרכזיים (חינוך ומשפחה, חינוך ומגדר, חינוך וריבוד חברתי וכיוצא בזה). הקורס יאפשר לסטודנטים להכיר ולהעריך את השפעת החברה על החינוך, את יכולות הפעולה של הפרט בתוך המבנה החברתי הרחב ואת הזיקה שבין מבנה חברתי ופעולת יחידים ויחידות. לאורך הקורס נעסוק בנושאים של חברות, ריבוד חברתי, שוויון הזדמנויות מול מצוינות, פלורליזם, גלובליזציה של מערכות חינוך ועוד.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ז: 33077, 33024,33025
ב' 33180 ד"ר עמית רוטמן ד' 08:30-10:00

תוכניות לימודים במערכת החינוך הישראלית (דיגיטלי מרחוק)
מערכת החינוך הישראלית תלמד בקורס זה מכמה זוויות מבט. בחלק מהשיעורים נבחן את תוכניות הלימודים ונכיר את הסוגיות העיקריות בנושאים הנלמדים במקצועות הלימודים הנהוגים בבתי הספר בישראל. מקצועות הלימוד בהם נעסוק בשיעורים יהיו תנ"ך, ספרות, ערבית, אזרחות, חינוך מיני וכו'. בנוסף, נלמד על בתי ספר, וזרמי חינוך שקיימים בישראל: חינוך אלטרנטיבי, חינוך דתי-לאומי, חינוך חרדי, חינוך ערבי, חינוך ביתי, ובית הספר קדמה.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' מקוון / 60
ב' 33109 ד"ר יועד אליעז

חינוך פעוטות
הקורס יעסוק בפעוטות בגילאי לידה-3 ובחינוכם. נלמד על תקופת הגיל שהיא "חלון הזדמנויות" במהלכה תינוקות ופעוטות הם בעלי יכולת לימוד גדולה שלא תשוב עוד במהלך החיים. התינוק והפעוט בשלב זה של חייהם בונים את עולמם הרגשי, לומדים להיות בני - אדם מאוזנים, וליצור קשרים בין-אישיים תקינים. בנוסף, נלמד על היתרונות החברתיים הרבים שיש להשקעה בחינוך בגיל הרך. השקעה בחינוך הפעוטות עשויה לסייע בצמצום פערים חינוכיים בבית הספר.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 33118 ד"ר יועד אליעז ד' 12:15-13:45

זכויות הילד (דיגיטלי היברידי)
המושג זכויות וכן המושג ילד עברו תהליכים במהלך העידן המודרני. במהלך קורס זה נבחן שני מושגים אלו בעיקר נבחן את המושג זכויות בהקשר רחב פילוסופי, תרבותי, מגדרי ומדיני. ננסה להבין מה פרוש המושג זכות ומה לגבי חובות. יש זכויות כיחיד לצד זכויות כחברה; יש זכויות כילד לצד זכויות כאזרח וכ"ו. הזכויות מגנות אך גם מגבילות. כיום, משתמשים רבות במילה זכות אולם בעיקר זהו מושג משפטי שמעגן גבולות של כל פרט וכל חברה להתנהל כפי הבנתה ורצונה. לכן, לצד זכות, יש גם חובה שהפרה שלה מובילה גם לסנקציות. הכנסת המושג זכויות הילד בחינוך, בעצם הידקה את הקשר בין השפה החינוכית ובין השפה

המשפטית. לכן, נשאלת השאלה לגבי מהות סוגיה זו – האם היטיבה עם רווחתו הפנימית והחברתית של הילד ושל החברה האנושית או לא. נבחן זאת בהיבטים שונים וביקורתיים. המאות 20 ו-21 מאתגרות זכויות רבות שאמורות להגן על הילד. האתגר הוא, פעמים רבות, מול הפרשנות של ליברליזם. למשל, הזכות לפרטיות. תוכניות הריאליטי, you tube, Facebook ועוד, מאתגרים זכות זו. במהלך הקורס נדון באתגרים שיש לזכויות הילד בעידן הנוכחי

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז:33182

ב' 33078 ד"ר תמי של ד' 18:15-19:45

פנים רבות למשפחה: יחסים, מעברים וחוסן (מעודכן נכון ל- 16.08.26)

המשפחה היא המערכת הראשונית והמשמעותית שבה מתעצבים זהותו של האדם, יחסיו ודרכי התמודדותו. הקורס מציע היכרות פסיכולוגית ומערכתית עם מושג המשפחה ועם מגוון צורות החיים המשפחתיות במאה ה־21. נבחן דפוסי קשר והתקשרות, יחסי אחים, השפעות בין־דוריות, תפקידים, גבולות, סודות ושתיקות, וכן מעברים ומשברים. לצד הקשיים נעסוק בכוחות ובמשאבים המאפשרים למשפחות להסתגל, לצמוח ולפתח חוסן.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 33146 גב' רחל צורף ד' 14:15-15:45

❖ החוג לעבודה סוציאלית

מבוא לסוציולוגיה

הקורס יעסוק בהיכרות עם נקודת המבט הסוציולוגית כדרך להבנת המציאות החברתית על מרכיביה ובפיתוח אוריינות אינטלקטואלית בקרב העובדים הסוציאליים לעתיד. הסטודנטים ידעו לזהות את מפת החתכים לפיהם מחולקת החברה (מעמד, דת, מגדר, תפיסה פוליטית) ולפענח את המשמעויות שלהם (לרוב החבויות) באמצעות דיבור ושיח ביקורתי. כמו כן, יתנסו הסטודנטים בניתוח תהליכים של חיברות, זהות, ריבוד, סטייה מן הנורמה, משפחה, וארגונים באמצעות המושגים והפרספקטיביות התיאורטיות השולטות בתחום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15103 ג' 08:30-10:00

תיאוריות אישיות

קורס זה יקנה ידע בתיאוריות אישיות מרכזיות בפסיכולוגיה. בקורס יילמדו גישות שונות להתבוננות על והבנה של אישיות האדם ודרכים להערכת האישיות ולהתערבות טיפולית. תילמד החשיבה הפסיכואנליטית מפרויד והפסיכואנליזה הקלאסית, דרך פסיכולוגיית האגו, הפסיכולוגיה הבין אישית, יחסי אובייקט, פסיכולוגיה הומניסטית, פסיכולוגיית העצמי ועד פסיכולוגיה קוגניטיבית התנהגותית קלאסית ו"הגל השלישי" המודרני. בתוך כך יידונו אספקטים של תורשה-סביבה ומחקרים עדכניים בתחום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 15102

ב' 15117 ד"ר רות רוזליו-שייר ה' 14:15-15:45

שיטות מחקר כמותניות

הקורס יחשוף את הסטודנטים לעקרונות ולתהליכים המשמשים את שיטות המחקר בתחום מדעי החברה וההתנהגות. הקורס יספק לסטודנטים את הכלים הבסיסיים לצורך עריכת מחקר בגישה הכמותנית ולצורך קריאה ביקורתית של ספרות מדעית ומחקרים אמפיריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15122 ד"ר קרן מייקל ה' 12:15-13:45

שיטות מחקר כמותניות - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
ב' 15122 מר אורי צרפתי א' 12:15-13:45
ב' 15122 מר אורי צרפתי א' 14:15-15:45

❖ החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מבוא לאנתרופולוגיה
בקורס זה נערכת היכרות בסיסית עם אופן החשיבה, תחומי העניין ודרך החקירה של האנתרופולוגיה החברתית-תרבותית, הפיסית, והאנתרופולוגיה של השפה. בקורס נסקור מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות. נדון, מפרספקטיבה אנתרופולוגית בסוגיות, כגון: הפרהיסטוריה האנושית ומיקום האדם כבעל חיים פיסי בעולם החי, האבולוציה של מערכות תרבות, אנתרופולוגיה כלכלית ואופני ייצור, קשרי שארות ומשפחה, שלבים במחזור החיים, טקסים, סמלים ומיתוסים, תפיסות תרבותיות של בריאות וחולי ונתרגל התנסות מעשית בדרכי החקירה והפקת התובנות המאפיינות את האנתרופולוגיה.
4 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60
ב' 21578 ד"ר עמית רוטמן ה' 10:15-13:30

מבוא לאנתרופולוגיה - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
ב' 21578 גב' ילנה פלגונטוב א' 16:00-17:30

היבטים מגדריים בארגונים
הקורס יעסוק בבחינה ביקורתית של ארגונים מנקודת מבט פמיניסטית ובהתבסס על ההבנה שארגונים מהווים זירה מרכזית בייצור זהויות ואבחנות מגדריות, ובהנצחתם. ננסה לזהות כיצד המגדר פועל בארגונים; נדון בדיכוטומיה החברתית הממוסדת בין משפחה לעבודה המהווה בסיס להסדרי העבודה המקובלים; נדגים כיצד המבנה הארגוני והפרקטיקות הארגוניות משקפים את ההבניות החברתיות הנוקשות של נשיות, גבריות ויחסי המגדר ומשמרים אותן; נבחן את יחסי הכוח המגדריים בארגונים ואת החסמים המגדריים המקשים על הטמעת שינויים ארגוניים; נחשוב על כלים ופרקטיקות שיקדמו הטמעת שינוי מגדרי בארגונים לרבות הטמעת חשיבה מגדרית בתוך הזרם המרכזי של תהליכים ארגוניים והטמעת תקצוב מגדרי.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
זהה: 80330
ב' 27595 ד"ר עו"ד מיכל גרוס ה' 08:30-10:00

מהאישי למחקרי: אנתרופולוגיה בגוף ראשון
מאיר אריאל כתב - "אדם צועק את שחסר לו, לא חסר לו, לא צועק". מחקר טוב מתחיל ממשהו שכואב בבטן. ניצוץ שאי אפשר לכבות ותופס אותך חזק מספיק כדי לעצור הכל ולחפש תשובות. משהו חסר שרק המחקר יוכל למלא. אבל איך למצוא את החסר הזה? את הבעיה או השאלה שמפריעה לנו מספיק כדי שנתמסר אליה במחקר? בקורס נכיר מחקרים מרתקים שנולדו מתוך כאב פרטי והולידו תובנות חדשות על המציאות הקולקטיבית; ונלמד כיצד מחקר איכותני יכול לשמש כלי להיכרות עם הכאבים הפרטיים שלנו, שתמיד שזורים במנגנונים חברתיים, בנורמות ובתרבות המקומית.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 27596 גב' רותם קליגר- חליוא ה' 12:15-13:45

❖ החוג לקרימינולוגיה

סמים, התמכרות ומה שביניהם
בקורס נכיר את קבוצות החומרים הממכרים, נלמד על תופעות חברתיות המשפיעות על צריכת סמים ונעמיק בסיבות הנפשיות להתמכרות. נלמד על גישות שונות לטיפול בבעיית הסמים ובהתמכרויות כמו מזעור נזקים, טיפול מיודע טראומה, טיפול בנוער מכור ועוד. הקורס יכלול דוגמאות ותיאורי מקרה מהשטח וכן ביקור של מכורה נקייה.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 32431 סופיה שווידזה בליקובה ה' 08:30-10:00

קרימינולוגיית סייבר (דיגיטלי מרחוק)
הקורס עוסק בהשפעת התפתחות מרחב הסייבר על עולם הפשיעה, ובהזדמנויות ובדפוסי הפעולה החדשים שנוצרו כתוצאה מכך עבור עבריינים. הקורס יבחן עבירות פליליות ותיקות שהותאמו למרחב הסייבר, לצד עבירות חדשות שמתקיימות אך ורק בו, ואת מאפייניהם המשתנים של עבריינים וקורבנות בהקשר זה. כמו כן, יידונו האתגרים הייחודיים שמציב מרחב הסייבר בפני גורמי החקירה, האכיפה והמשפט.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 32996 גב' דנית רונן

התמכרויות של המאה ה- 21 (דיגיטלי מרחוק)
מטרת הקורס היא לאפיין ולהבין מהי התמכרות במאה ה-21. האם היא תופעה חדשה לגמרי או התפתחות היסטורית של תופעות עתיקות ימים.
בקורס נעסוק בהגדרה ובהבנה של מושג ההתמכרות: התמכרות פיזית והתמכרות פסיכולוגית, התמכרות לחומרים והתמכרות התנהגותית. נעמיק בנושא חדש יחסית, אך מרכזי בחשיבותו בעולם הבנת ההתמכרויות (גם בעולם המחקרי האקדמי וגם בעולם הקליני) - התמכרויות התנהגותיות לגווניהן וסוגיהן הרבים: מין, קניות, אוכל, מסכים ועוד. נבחן גם תופעת התמכרויות מצטלבות (שתיים או יותר באדם אחד) וכמובן תופעת התמכרות התנהגותית המשלבת בתוכה התמכרות לחומרים. נצא למסע מרתק, במטרה לחקור מה הם הגורמים להתמכרויות הללו, כולל מיהן האוכלוסיות הנמצאות בסיכון לפתח התמכרות. נבחן האם קיימים גורמים פסיכולוגיים, גנטיים, משפחתיים או חברתיים שיכולים לנבא נטייה להתמכרות בכלל ולכל סוג בפרט.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 32422 גב' אינה ארצי

❖ החוג למדע המדינה

מבוא לממשל ופוליטיקה
הקורס מתמקד בסוגיות, במושגים ובכלי המחקר הנדרשים לחקר המציאות הפוליטית. לשם מה נוצרה הפוליטיקה? מהם הגורמים המסבירים את אי-ההסכמה בין בני-אדם? האם קונפליקטים נוצרים בגלל התנגשות של אינטרסים או בגלל עימות בין תרבויות שונות? מה מסביר את העוצמה של תאגידים ובעלי הון? מה תפקידה של התקשורת בפוליטיקה? האם מדע המדינה יכול להסביר את שרידותו של ראש הממשלה נתניהו בישראל או את בחירתו של דונלד טראמפ בארה"ב? האם רצוי כי הרשות השופטת תהיה עצמאית? האם יש הבדלים משמעותיים בין בחירות המתנהלות בישראל, ארה"ב או צרפת? האם כדאי לנו לאמץ את המשטר הנשיאותי האמריקאי?
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

קיץ 22020 ד"ר ניר לויטן ב' 14:15-17:45

מבוא למדיניות ומנהל (דיגיטלי היברידי)
השיעור עוסק בהיבטים הפוליטיים והפסיכולוגים-חברתיים המרכזיים של מנהל בכלל והמנהל הציבורי בפרט. כדוגמא מרכזית תשמש המערכת המנהלית בישראל. בין הנושאים הנלמדים: תהליכי מודרניזציה והקמת ארגונים ביורוקרטים, ביורוקרטיה ודמוקרטיה, השפעת המנהל הציבורי על תהליכי חקיקה, יישום ושיפוט, תקציב המדינה, ביקורת המדינה, התנהגות ארגונית: הנעה בעבודה; שינויים ארגוניים; תקשורת ארגונית.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 22074 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב ב' 10:15-11:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

מבוא למחשבה מדינית (דיגיטלי היברידי)
הקורס סוקר את התפתחות ההגות הפוליטית מיוון העתיקה ועד למאה ה-20. במהלך הקורס נתוודע למושגי המפתח ושאלות היסוד של ההגות הפוליטית, כגון: מהי מדינה, ולשם מה היא קיימת? מהו המשטר הצודק? מה מקור הסמכות של השלטון? מה מקורן של זכויות האדם ובאילו מקרים מותר למדינה לפגוע בהן? כמו כן, נכיר את השקפות העולם והאידיאולוגיות הפוליטיות המרכזיות בתולדות המחשבה המדינית – כמו הליברליזם, הפשיזם, והאנרכיזם – ונעמוד על הרלוונטיות שלהן למציאות הפוליטית בת זמננו.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 22771 ד"ר לילך בן צבי ב' 08:30-10:00 ו-2 שש"ס מתוקשב
קיץ 22771 ד"ר לילך בן צבי ד' 18:15-19:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה
הקורס נועד להפגיש את המשתתפים בו עם הסוגיות העיקריות של היחסים הבינלאומיים ועם המושגים הבסיסיים של תחומי הלימוד והמחקר. הקורס יציג את התיאוריות המרכזיות בתחום המחקר המדעי, אשר בעזרתן ננתח סוגיות מרכזיות בזירה הבינלאומית. במהלך הקורס יוצגו תיאוריות ואסכולות שונות ולעיתים אף מנוגדות, כמו גם המתיחות בין היחסים הבינלאומיים ובין תהליך הגלובליזציה. המטרה של הצגה זו היא להציג לסטודנטים/יות מגוון רחב ככל האפשר של גישות ותיאוריות, על מנת לחדד את הדיון וההבנה של הזירה הבינלאומית. נדרשת בקיאות בחומר ההרצאות וקריאת החומר הביבליוגרפי. כמו כן, על מנת לקיים דיונים מעניינים בהרצאות ובתרגילים, נדרש מהסטודנטים לעקוב אחר מאורעות בינלאומיים ומדיניות חוץ עכשווית, כפי שהם מתפרסמים בעיתונות הכתובה ובאמצעי התקשורת האלקטרוניים. הסטודנטים מוזמנים להעלות במהלך ההרצאות והתרגילים נושאים הקשורים לנושא השיעור.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 22024 ד"ר ניר לויטן ד' 16:15-19:45

המערכת הפוליטית בישראל (דיגיטלי מרחוק)
מטרת הקורס היא להעניק סקירה מקיפה של יסודות המשטר בישראל ולהעמיק בחקר מקורותיהם ההיסטוריים, החברתיים והפוליטיים. הקורס בוחן את התפתחותה של המערכת הפוליטית בישראל מתקופת היישוב ועד ימינו, תוך שימת דגש על ההקשר המקומי, הבינלאומי וההיסטורי שבו צמחה המדינה. הקורס סוקר את תהליך התהוות מוסדות המדינה, מבנה הרשויות, המפלגות והמערכת האלקטורלית, וכן עוסק במאפייני החברה הישראלית, לרבות שסעים תרבותיים, כלכליים, אתניים ודתיים, ויחסי הון-שלטון. בנוסף, נעסוק בהתנהגות פוליטית של קבוצות שונות בחברה ובאתגרים העומדים בפני המערכת הדמוקרטית והמשטרית. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים הבנה תיאורטית והיסטורית אשר תאפשר להם לנתח תהליכים פוליטיים ואירועים אקטואליים כחלק מהמערכת הפוליטית בישראל וכחלק מתהליך השתנותה לאורך השנים. עם סיום הקורס בהצלחה, הסטודנט יהיה מסוגל לתאר את המרכיבים העיקריים של המערכת הפוליטית בישראל; לזהות את הרקע ההיסטורי לתופעות ואירועים פוליטיים עכשוויים; לנתח באופן ביקורתי תהליכים בזירה הפוליטית; להציע הסברים

מגוונים להתנהגות פוליטית של קבוצות שונות; ולהבחין בין תפקידי רשויות השלטון במדינה,
תוך הבנה של מערכת האיזונים והבלמים ביניהן והאתגרים העומדים בפניה.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 22028 ד"ר ניר לויטן