קורסים לשומעים חופשיים – הרישום על בסיס מקום פנוי.

סמסטר א' + ב' תשפ"ז

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

❖ החוג הרב תחומי במדעי החברה

קורס יסוד- סטטיסטיקה תיאורית והסקתית
תיאורית: הקורס מקנה מושגי יסוד וידע בסיסיים, שיאפשרו לסטודנטים לעשות שימוש בסטטיסטיקה לצורך ניתוח נתונים גולמיים וכן לצורך הבנה של ניתוחים אשר מופיעים בספרות ובפרסומים מדעיים. הסקתית: מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים את עקרונות ההסקה הסטטיסטית: ביסוס מסקנות לגבי האוכלוסייה מתוך נתוני המדגם. הקורסים מקנים ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 12199 גב' לימור ודס ו' 11:30-14:30
ב' 12199 ד"ר יעל סקורקוביץ ו' 11:30-14:30

חטיבה ללימודי תרבות ישראל והעמים

יחסי יהודים נוצרים
מטרת הקורס לבחון את יחסי הגומלין בין היהדות לנצרות ובין יהודים לנוצרים לאורך ההיסטוריה בתחומים שונים: דתיים, פוליטיים, חברתיים, כלכליים ותרבותיים. בנוסף, נדון ביחסי המשפחה והמין, גידול ילדים, סוגיות חינוכיות בשתי הקהילות. נבחן את ההיבטים השנויים במחלוקת ביחסים היהודיים-נוצרים, כגון עלילות הדם, גירוש היהודים, האינקוויזיציה וננסה להבין את הסיבות לכך. נבחן את שורשי הסטריאוטיפים המודרניים של היהודים ושל הנוצרים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 11088 גב' יוליה ברשדסקי ו' 13:05-14:35

~~**חשיבה ביקורתית יישומית**~~ **מבוטל** (מעודכן נכון ל- 03.09.26)

יסודות החשיבה המוסרית בחיינו (מעודכן נכון ל- 03.09.26)
בקורס זה, נדון בשאלות מוסריות המעסיקות רבים מאיתנו: כיצד ראוי לחיות? מה הופך פעולה לנכונה או פסולה? האם קיימים ערכים ועובדות מוסריות אובייקטיבים? ומה תפקידם של מניעים, רגשות, אופי ומערכות יחסים בשיפוט מוסרי? ניגש לשאלות אלו מתוך נקודת מבטן של תאוריות מרכזיות באתיקה נורמטיבית - תועלתנות, דאונטולוגיה (קאנט) ,אתיקה של המידות הטובות (אריסטו) ואתיקה של הדאגה- ונלמד איך להשתמש בהן ככלים לניתוח ביקורתי של דילמות מוסריות. נדון בנקודות החוזק והחולשה של תאוריות אלו, ונבחן מחדש את אמונותינו ועקרונותינו בנושאים מגוונים הנוגעים לחייהם, כגון : צדק ואחריות ציבורית,

שינויי אקלים, חופש והסכמה, והאינטראקציות שלנו עם בני אדם, בעלי חיים, ומערכות בינה מלאכותית .
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 29497 ד"ר אלי בנימין ישראל ו' 11:30-13:00

משמעות החיים
הקורס עוסק בבעיה יסודית אשר עשויה לצוץ בחייו של אדם: האם לחיים יש משמעות, אשר אינה נגזרת במישרין מהצלחות או הנאות שהחיים הארציים עשויים לזמן לנו? שאלה זו מחריפה מאד לנוכח מודעות הולכת וגוברת לסופיות החיים, כלומר למוות, אשר ממתין לכל אדם ואשר זמנו לרוב אינו ידוע מראש. נדון בשאלה לגבי משמעות החיים, בקשר בינה לבין המודעות למוות, ולתחושת האבסורד, אשר מתעוררת כאשר נדמה לנו כי לחיים אין בעצם משמעות. מטרת הדיון להבהיר ולהבין את הקשר השיח התרבותי והאישי של השאלה לגבי משמעות החיים. נבקש לאתר את מקומה של השאלה במרחב התרבותי, שבו היא ממוקמת, אשר כולל השקפות עולם דתיות ורוחניות לצדן של תיאוריות מדעיות ותורות מוסר. ננסה אף להבהיר את זיקתה של השאלה למאווי הנפש ולחרדות של אלה בינינו המעלים אותה ותוהים עליה. מה אנחנו מבטאים דרכה? מה גורם לנו לשאול אותה? עד כמה היא חשובה לנו? מה הן התשובות שאנחנו מייחלים אליהן בהקשרה? נסתייע בטקסטים תרבותיים מגוונים- הגותיים, עיוניים, ספרותיים ואף אמנותיים- כדי להעמיק הבנתנו בנדון.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29406 פרופ' ערן גוטר ו' 11:30-13:00

בינה מלאכותית יוצרת (GenAI), תרבות וזהות
בינה מלאכותית (Artificial Intelligence) הפכה בעשור האחרון מגוף ידע טכנולוגי לתופעה תרבותית וחברתית מעצבת, המשפיעה על זהות האדם, על מערכות יחסים, ועל מבנים קהילתיים וגלובליים כאחד. כמו כל טכנולוגיה משמעותית, גם בינה מלאכותית יוצרת (Generative AI) אינה פועלת בחלל ריק – היא מעוגנת בהקשרים של תרבות, שפה, מגדר, אידיאולוגיה ומבני כוח חברתיים (social power structures). זהות האדם נבחנת מחדש לאור השינויים באופנים שבהם אנו כותבים, יוצרים, מתקשרים ולומדים. התרבות, שבאמצעותה אנו מפרשים את עולמנו, מעצבת גם את תהליכי האימון (training), הייצוג (representation) וההטמעה (implementation) של מערכות בינה מלאכותית. תבניות תרבותיות משפיעות לא רק על אופן השימוש בטכנולוגיה, אלא גם על הערכים הגלומים בה ועל ההנחות שהיא מקבעת – לרבות שאלות של הכללה (inclusion), הדרה (exclusion) והטיה (bias). במהלך הקורס נעמיק בקשרים המורכבים שבין בינה מלאכותית, תרבות וזהות, תוך בחינת סוגיות עכשוויות במפגש בין אדם למכונה: הבדלים בין־תרבותיים בהטמעה, ייצוגים מגדריים בטכנולוגיה, אתיקה ורגולציה, והמשגות חדשות של פרטיות, יצירה ויחסים אנושיים במרחב הדיגיטלי.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי היברידי]
א' 29483 פרופ' קלרה ריספלר א' 14:15-15:45

מדריך להבנת עצמנו: המורשת של המערב
מה מקומנו בעולם? כיצד אנו מגדירים את עצמנו ואת עולמנו? האם העולם המודרני הוא תוצר בלעדי של רעיונות מערביים, או שילוב מורכב ועשיר של השפעות תרבותיות מגוונות? האם כל שינוי הוא בהכרח שינוי לטובה? האם החתירה אחר השכל והקדמה הובילה, לצד הישגיה המרשימים, } גם לתוצאות בלתי צפויות ואף הרסניות? כיצד רעיונות מערביים שימשו, לאורך ההיסטוריה, הן כמנוף לשחרור האדם וכמנוף לדיכוי?
במהלך הקורס נצא למסע מרתק בעקבות שאלות אלו ורבות אחרות. נבחן את הזרמים האינטלקטואליים המרכזיים שעיצבו את המחשבה המערבית, מתקופת הרנסנס ועד לתקופה המודרנית. נחקור כיצד דמויות מפתח, רעיונות ותנועות חברתיות-תרבותיות שינו את האופן בו אנו מבינים את העולם, את עצמנו ואת החברה בה אנו חיים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29482 גב' יוליה ברשדסקי- ליבוביץ א' 14:15-15:45

הרנסנס האיטלקי
בקורס נבחן את הרקע ההיסטורי והגורמים לרנסנס, התבצרותם של הרעיונות החדשים בתחומים שונים כגון: תפיסת העולם, מקומו של האדם, מחשבה מדינית, חברתית ודתית, השלכתם של רעיונות אלו על ימינו. נוסף על כך, נדון בלידתה ומאפייניה של אמנות הרנסנס, נתייחס להשפעת התקופה על חיי היום- יום, אופנה, מטבח ועוד.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
א' 11188 גב' יוליה ברשדסקי- ליבוביץ

פרקים בתולדות הקיסרות הסינית
בקורס נדון בסוגיות המרכזיות בהיסטוריה של הקיסרות הסינית. נכיר את ההיבטים הפליטים והחברתיים בהתפתחות הקיסרות, את סוד המשכיותה לאורך אלפי שנים, את יסודות הפילוסופיה הסינית, את עיקרי הקונפוציוניזם, הדאואיזם והבודהיזם, את תרבות החצר והתרבות העממית. נעסוק בשגרת חיי היום-יום של הסינים בתקופות שונות, יחסי משפחה, יחסי מין, חינוך ילדים ועוד. הקורס סוקר את ההתפתחות הציוויליזציה הסינית לאורך התקופות: מהעת העתיקה עד העת החדשה ומקנה את הבנת עלייתה של סין המודרנית
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ק' 12063 גב' יוליה ברשדסקי-ליבוביץ א' 20:00-21:30

ייצוגן של הפרעות נפשיות בטלוויזיה
פעמים רבות מופיעות בסרטים ובתוכניות טלויזיה דמויות הסובלות מהפרעות נפשיות שונות. לעיתים האופן שבו מוצגות הדמויות מחזק את הסטיגמה החברתית הקיימת. הקורס נועד להעלות למודעות את ההתמודדות של אנשים הסובלים ממגוון הפרעות פסיכיאטריות, אשר לעיתים נדחקים לשולי החברה וסובלים מאפליה. קורס זה יביא להכרות עם הפרעות נפשיות שונות תוך ניתוח השתקפותן בדמויות המוצגות בסרטים וסדרות בטלוויזיה. הקורס יתמקד בהתמודדותם של אנשים הסובלים מהפרעות פסיכיאטריות כגון: מצבים פסיכוטיים, הפרעות מצב רוח, הפרעת דחק פוסט-טראומטית והפרעה אובססיבית-קומפולסיבית, תוך דגש על תהליך הטיפול בהם.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29476 גב' לימור ודס א' 20:00-21:30

חשיבה ביקורתית ואומנות הדיבייט (מעודכן נכון ל- 03.09.26)
בקורס זה, נפתח חשיבה ביקורתית כמיומנות מעשית. במרכז הקורס יעמוד מרכיב מעשי מובהק. באמצעות סימולציות , תרגילי דיבייט ודיונים כיתתיים, הסטודנטים והסטודנטיות יתמודדו עם סוגיות ציבוריות ואתיות עכשוויות, יידרשו להציג את העמדה המשכנעת ביותר)גם אם זו אינה עמדתם האישית(, ולהגיב לטיעוני אחרים באופן ממוקד, ענייני והוגן. מטרת הדיונים האלו היא בראש ובראשונה בירור משותף של השאלה, עבודה משותפת על שיפור העמדה באמצעות ביקורת, ,
והתקדמות לקראת מסקנה סבירה ומבוססת. תרגול זה ילווה במרכיב תיאורטי, שבו נלמד על מבני טיעון שונים, ונפתח יכולות לזהות טענות, להעריך נימוקים, לחשוף כשלים רטוריים, ולנסח עמדה עצמאית, מנומקת וביקורתית. לצד היכרות עם מושגי יסוד מהפילוסופיה האנליטית, ומהלוגיקה הבלתי-פורמלית בפרט, נתרגל קריאה ביקורתית של טקסטים, הערכת מקורות מידע והצגת טיעון בעל-פה ובכתב.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29492 ד"ר אלי בנימין ישראל ו' 11:30-13:00

חטיבה ללימודי סייבר

תרבות הסייבר
בקורס זה נקיים מפגש ראשוני עם מושגים בסביבת ה"סייבר". תחום הסייבר מתמקד בבחינת תהליכי העברת מידע בין בני אדם, ארגונים וטכנולוגיות. בקורס זה תמקד בתהליכי ההתפתחות של טכנולוגיות מחשבים, רשתות, אינטרנט טכנולוגיות ניידות (סמארטפונים), קוד, אלגוריתם ובינה מלאכותית. ההכרות הקצרה עם סביבה זו תשמש אותנו לדיון בסוגיות היסוד המרתקות של תרבות הסייבר: אילו השלכות יש לטכנולוגיות על חיי היום יום שלנו – בעבודה, בבית, בקהילה ובמרחבים שונים. כיצד מוטמעות הסביבות הוירטואליות בחיינו? האם שולטים בנו באמצעות הארכיטקטורה של הקוד? מהי תרבות השתתפותית? האם האלגוריתם גזעני? באיזו מידה נפגעת הפרטיות שלנו בסביבה הדיגיטלית?
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
א' 29441 ד"ר ירון אריאל א' 18:15-21:30

סייבר ארגוני – עובדים בסביבה הדיגיטלית
טכנולוגיות דיגיטליות מאומצות ומוטמעות באופן תדיר ומתמשך בסביבה הארגונית של ימינו. הקורס יקנה מסגרת מושגית ותיאורטית בתחום הסייבר הארגוני וסביבת העבודה הדיגיטלית, תוך דגש להיבטים חברתיים, פונקציונאליים ופסיכולוגיים המשמשים בסיס לתהליכים של ניהול עומסי מידע והפרעות בארגונים. נדון בהשפעות הסביבה הדיגיטלית על העובד בארגון: היצף מידע, הפרעות דיגיטליות (בעיקר טלפון נייד), התמודדות עם ממשקים דיגיטליים וטשטוש גבולות - בשל הטכנולוגיה – בין סביבת העבודה לחיים הפרטיים.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
א' 29444 ד"ר אילת חן לוי

החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי
הקורס יעסוק בהיבטים שונים של החיים במרחב הדיגיטלי במדינות המערב. במסגרת הקורס נעבור מהתבוננות בנקודת המבט האישית-פרטית, דרך נקודת המבט החברתית ועד לנקודת המבט הציבורית, בכל הנוגע למשמעויות הפסיכולוגיות, החברתיות, התרבותיות והפוליטיות של נוכחותם המתעצמת של המדיה החדשים - ובייחוד של הרשתות החברתיות - בעולמנו.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 29454 ד"ר ורד אלישר א' 14:15-17:45

במקום מותג האשטאג: פוליטיקה ושיווק ברשת החברתית
האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'? האם האשטאג הדיח את המותג? וכיצד תהליכים אלה נוגעים לשימוש באינטרנט והרשת החברתית?
הקורס יבחן את האופן שבו הרשת החברתית מעניקה להמונים כוח לשלוט בסדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך להרחיב את חירותם. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי רותמים כלי ויראליים והתנהגות המונים עדרית לטובת קמפיינים פוליטיים ומסחריים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 29449 מר דותן בלייס א' 16:15-17:45

חטיבה ללימודי חינוך

אידיאולוגיות בחינוך
המעשה החינוכי לעולם אינו פעולה טהורה של הוראה ולמידה: תמיד מעורבים בו ממדים אידיאולוגיים, בין אם אלו מודעים או לא. באמצעות קריאה במקורות פילוסופיים וסוציולוגיים, דיונים והתנסות הקושרת בין תיאוריה ומעשה, יפתחו הסטודנטים/ות הבנה עמוקה של

התהליך הפדגוגי שרלוונטית גם לעוסקים/ות בעצמם/ן בחינוך וגם לתחומים אחרים. בחלקו הראשון של קורס זה, הסטודנטים/ות יבחנו את מושג האידיאולוגיה באופן יסודי. בחלקו השני, יכירו לעומק כמה מההשקפות האידיאולוגיות הנפוצות בחינוך. חלקו השלישי של הקורס יוקדש להתנסות של הסטודנטים/ות בניתוח זירות חינוכיות שסביבם/ן וכן בדיון בסוגיות אקטואליות הנוגעות בחיבור שבין אידיאולוגיה לחינוך. הקורס יעניק לסטודנטים/ות יכולת ניתוח ויישום של פדגוגיה מודעת ורפלקסיבית, כחלק מארגז הכלים שילווה אותם/ן בהמשך לימודיהם/ן ועבודתם/ן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב 11215 ד"ר עירית פרידמן א' 18:15-21:30

חינוך בחברה הישראלית

מטרות הקורס הן לעורר חשיבה על התשתית האידיאולוגית בחינוך הישראלי. במסגרת הקורס ילמדו אידיאולוגיות חינוכיות בהקשר ההיסטורי של החינוך העברי, ובנוסף ילמדו תוכניות לימודים ישראליות תוך חשיפת האידיאולוגיות אותן הן משרתות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

א' 11216 ד"ר יועד אליעז

פילוסופיה של החינוך

בשיעורים נעסוק בהכרת הקשר בין פילוסופיה לחינוך ובפיתוח יכולת לבחון סוגיות חינוכיות בדרך פילוסופית. בנוסף, נדון בסוגיות פילוסופיות של מהות החינוך והלמידה. הדיון יתבסס על טקסטים של הוגים שונים לאורך ההיסטוריה שעסקו בחינוך.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 11217 פרופ' ערן גוטר א' 14:15-17:45

חטיבה ללימודי משפט

מבוא למשפט פלילי

מטרת הקורס הינה פתיחת צוהר לעולם המשפט הפלילי והצגת הכללים והמושגים העומדים בבסיסו. במהלך הקורס נלמד לנתח ולבחון עבירות פליליות שונות לאור היסודות הנדרשים לכל עבירה. נדון בעקרונות המרכזיים של המשפט הפלילי, במטרות הענישה, נכיר את הפרוצדורה הפלילית, את הצדדים לעבירה ואת העבירות הנגזרות, נבחן את גבולות המשפט הפלילי ואת הסייגים ואת ההגנות הקיימות. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום בארץ ובעולם. בנוסף לחומר הנלמד יוקדש זמן לשם דיון פתוח בנושאים חדשותיים בתחום הפלילי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 11042 ד"ר ענבל פלג קוריאט

משפט ציבורי

המשפט הציבורי הוא ענף משפטי שעוסק בהסדרת היחסים בין האזרח לבין המדינה. המשפט הציבורי מסדיר את תפקידם של המוסדות השלטוניים, לרבות יחסי הכוחות ביניהם ותהליכי קבלת ההחלטות של הרשויות השונות. המשפט הציבורי מחולק לשני ענפי משפט: המשפט החוקתי והמשפט המנהלי. הקורס יעסוק, בין היתר, בנושאים הבאים: המהפכה החוקתית; חוקי היסוד של מדינת ישראל; פרשנות חוקתית; הרציונאליים לביקורת שיפוטית; ביקורת שיפוטית על חוקי יסוד; עקרון שלטון החוק; פסילת מפלגות; חסינות חברי כנסת; זכויות האדם לסוגיהן; הסמכויות של רשויות המנהל; ההליך המנהלי; עילות ההתערבות במשפט המנהלי; שיקול דעת מנהלי; תוצאות ההפרה של כללי המשפט הציבורי ותרופות בשל הפרתם.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 29443 ד"ר כרמית טולדנו ו' 11:30-14:30

מבוא למשפט הישראלי
הקורס יהווה קורס בסיסי בנושא חוק ומשפט ויעסוק בין היתר בנושאים הבאים: מגילת העצמאות, חוקה, חקיקה, פסיקה, האדם הסביר, רשויות המדינה ובתי המשפט, משפט פלילי ומשפט אזרחי. בנוסף יוצגו מבואות לתחומי משפט מהותיים, לרבות דיני נזיקין, דיני חוזים, דיני משפחה ועיזבון, דיני מקרקעין, זכויות אדם, דיני ראיות במשפט האזרחי והפלילי ודיני מעצר. בקורס יידונו סוגיות משפטיות עדכניות ואקטואליות.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
א' 11080 עו"ד יצחק בן חיים ו' 11:30-14:30

משפט, זיקנה והדרה חברתית
אוכלוסיית מדינת ישראל, בדומה לשאר העולם, הולכת ומזדקנת. לצד היתרונות מעלייה בתוחלת החיים, קיימים גם אתגרים כלכליים, בריאותיים וחברתיים. אתגרים אלו באים לידי ביטוי גם בתחום המשפטי והוא תופעת הגילנות ואפליה כלפי זקנים. בשל אפליה והבניה חברתית שלילית הזקנים בישראל חווים הדרה חברתית בעולמות העבודה, קבלת החלטות רפואיות, בעיצוב חיי המשפחה ובסיכון גבוה יותר להתעללות והזנחה. הקורס יעסוק בחיבור בין תופעות חברתיות לעולם המשפט. הקורס ידגים, בעולמות הזיקנה, את תיאוריית המשפט ככלי לשינוי חברתי וידון באופן ביקורתי במענים החוקיים והמשפטיים הקיימים להדרה חברתית
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29490 ד"ר כרמית טולדנו ו' 08:00-09:30

החטיבה ללימודי קרימינולוגיה

מבוא לקרימינולוגיה
הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר
ק' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר

תורת הענישה
הקורס מקנה לסטודנט ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית; הבנת תפיסת הענישה מן ההיבט הפילוסופי, המוסרי, הדתי, החברתי והפסיכולוגי; יידונו נושאים הקשורים למטרות הענישה, מגבלות הענישה ותוצאותיה; סקירת דרכי ענישה החל מתקופת התורה ועד לתקופה המודרנית; הבנת דרכי ענישה, דרכי יישומן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במהלך התפתחותה. כן יידונו יתרונות וחסרונות של דרכי הענישה השונות, דרגות הפעלתן ומטרותיהן, תוך התמקדות בתקופה המודרנית; המאסר ועונשים חלופיים.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ק: 12243
ב' 12034 ד"ר קתרין בונאן בן צבי ו' 11:30-14:30
ק' 12034 ד"ר קתרין בונאן בן צבי א' 16:15-19:45 (מעודכן נכון ל- 03.09.26)

סטייה חברתית
מטרת הקורס היא היכרות עם מושגי יסוד בסטייה חברתית, פיתוח הבנה תיאורטית להתהוות הסטייה והפשיעה ברמת היחיד, הקבוצה והחברה. ניתוח מספר תופעות של סטייה, דיון ביחסיות הסטייה בחברה ובתגובה החברתית כלפיה. ניתוח תופעות שונות של סטייה ברמת הפרט והקבוצה.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ק: 12243
א' 11029 ד"ר ורד ירדן תמיר ו' 11:30-14:30
ב' 11029 ד"ר ורד ירדן תמיר ד' 14:15-17:45

קריירות עבריניות
מטרת הקורס לבחון את מסלולי החיים של העבריינים הכרוניים, אלו שפיתחו קריירות עבריניות ולעמוד על סוגיהם השונים. הכרת מושגי היסוד ופיתוח יכולת לזהות, להכיר ולנתח מצבים העשויים לנווט את הפרט למסלולי חיים עבריניים. תובא התייחסות לתקופות התפתחות שונות בחיים והמאפיינים שלהן בהקשר למעורבות בהתנהגות עברינית.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29479 ד"ר ורד תמיר ירדן **[דיגיטלי מרחוק]**

נערות במצוקה
הקורס יעסוק בתופעה ומאפייניה, יציג פרופילים שונים של נערות במצוקה, הסברים תיאורטיים בהיבט פסיכולוגי, קרימינולוגי וסוציולוגי תוך עיון בממצאי מחקרים עדכניים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
א' 12053 ד"ר לימור יהודה

משא ומתן וניהול קונפליקטים – היבטים חברתיים ופסיכולוגיים
הקורס יעסוק בהיבטים הגלויים והסמויים של ניהול ויישוב קונפליקטים ומשא ומתן. משא ומתן הוא כלי חשוב בחיי כולנו, בין אם בחיינו הפרטיים ובין אם בחיינו המקצועיים. מנקודת מבט רציונאלית אנו אמורים לקבל רק החלטות שמתיישבות עם האינטרסים שלנו. בפועל, נושאים ונותנים הם לא תמיד רציונאליים והגיוניים, התנהגותם במהלך משא ומתן מושפעת מנורמות חברתיות, מרגשות, מהטיות בחשיבה ומהיבטים סמויים אחרים. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו למודלים עדכניים בתחום ויתנסו בניתוחם מנקודת מבט פסיכולוגית-חברתית, ובהתייחסות לגורמים כמו רגשות, סטריאוטיפיים, כשלים קוגניטיביים, כוח, טקטיקות ואסטרטגיות. המודלים והטקטיקות אשר ילמדו בקורס יקנו לסטודנטים כלים פרקטיים ותיאורטיים אשר יסייעו להם להתמודד באופן מושכל יעיל ובונה עם מצבי סכסוך, קבלת החלטות ומשא ומתן.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 11116 ד"ר ענבל פלג-קוריאט

ייצוגן של הפרעות נפשיות בטלוויזיה
פעמים רבות מופיעות בסרטים ובתוכניות טלוויזיה דמויות הסובלות מהפרעות נפשיות שונות. לעיתים האופן שבו מוצגות הדמויות מחזק את הסטיגמה החברתית הקיימת. הקורס נועד להעלות למודעות את ההתמודדות של אנשים הסובלים ממגוון הפרעות פסיכיאטריות, אשר לעיתים נדחקים לשולי החברה וסובלים מאפליה. קורס זה יביא להכרות עם הפרעות נפשיות שונות תוך ניתוח השתקפותן בדמויות המוצגות בסרטים וסדרות בטלוויזיה. הקורס יתמקד בהתמודדותם של אנשים הסובלים מהפרעות פסיכיאטריות כגון: מצבים פסיכוטיים, הפרעות מצב רוח, הפרעת דחק פוסט-טראומטית והפרעה אובססיבית-קומפולסיבית, תוך דגש על תהליך הטיפול בהם.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29476 גב' לימור ודס א' 20:00-21:30

חומרים פסיכואקטיביים והתמכרות (מעודכן נכון ל- 03.09.26)
הקורס יעסוק בשימוש בחומרים פסיכואקטיביים ובהתפתחותה של התמכרות כתופעה מורכבת, הנוצרת מתוך יחסי גומלין בין גורמים ביולוגיים, פסיכולוגיים, חברתיים, תרבותיים ורוחניים. במהלך הקורס יכירו הסטודנטים קבוצות מרכזיות של חומרים פסיכואקטיביים, השפעותיהם ודפוסי השימוש בהם, ויבחנו את ההבחנה בין שימוש, שימוש מזיק והפרעת התמכרות. הקורס ידון בקשרים שבין התמכרות לבין טראומה , אי-שוויון , הדרה חברתית, מגדר, גיל, תרבות וסטיגמה ,וכן בשימוש בחומרים בתקופות של מלחמה וטראומה קולקטיבית. יוצגו גישות מרכזיות לטיפול ולהחלמה ,ובהן טיפול מבוסס הימנעות, תוכנית שנים־עשר הצעדים, מזעור נזקים וגישות רגישות־טראומה ותרבות. בנוסף, ייבחנו באופן ביקורתי סוגיות עכשוויות, ובהן שימוש טיפולי בחומרים פסיכדליים. הקורס ישלב ידע מחקרי, מקרי בוחן, עדויות מהשטח ודיונים ביקורתיים בסוגיות של מדיניות, טיפול ושיקום.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29496 ד"ר סופיה שווידזה בליקובה ו' 11:30-13:00

התנהגות אובדנית
מטרת הקורס להגדיל ולפתח את הבנת תופעת ההתאבדות, הניסיונות להתאבדות ומניעי ההתאבדות באמצעות ידע תאורטי מהספרות המדעית. יושם דגש על קבוצות סיכון מיוחדות להתאבדות ובמסגרות שונות, וכן תיעשה אבחנה בין מחשבות התאבדות, ניסיונות התאבדות, והתאבדות סופנית. כמו כן, תוצגנה השיטות הקיימות בעולם למניעת התאבדות והתערבות ברמות שונות ויינתנו גישות, כלים וטכניקות טיפוליות ברמות פרטניות ומשפחתיות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29431 ד"ר ורד ירדן תמיר א' 16:15-17:45

חטיבה ללימודי המזרח התיכון

מבוא לפוליטיקה של המזה"ת
הקורס יעסוק בתיאור התפתחותה של המערכת הגיאו-פוליטית במזרח התיכון תוך בחינת הגורמים המעצבים את אופייה. הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, המדינית והחברתית של מדינות הלאום במזה"ת, בסכסוכים השונים ומערכות היחסים ביניהן וידון בהיבטים היסטוריוגראפיים שונים של התופעה הלאומית. הסקירה ההיסטורית תעשה מנקודת מבט גלובאלית, כאשר נרד מרמת המקרו אל המיקרו-כלומר לצד תהליכים גלובאליים שעברו על המזה"ת, נפתח דיון על ההיבט הפרטני שהתרחש ברמת המדינה. הקורס יקנה לתלמיד כלים להבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיות בקבלת החלטות, לצד הבנה היסטורית עמוקה של מרכיבי הסכסוך בין ישראל לשכנותיה.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
א' 11082 ד"ר עידו זלקוביץ

ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה?
הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותית. הסטודנטים ייחשפו למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המעורבים בסכסוך הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראלים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראלית והפלסטינית ובזירה הבין ערבית.
הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

חטיבה ללימודי תקשורת, חברה ופוליטיקה

תורת הענישה
הקורס מקנה לסטודנט ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית; הבנת תפיסת הענישה מן ההיבט הפילוסופי, המוסרי, הדתי, החברתי והפסיכולוגי; יידונו נושאים הקשורים למטרות הענישה, מגבלות הענישה ותוצאותיה; סקירת דרכי ענישה החל מתקופת התורה ועד לתקופה המודרנית; הבנת דרכי ענישה, דרכי יישומן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במהלך התפתחותה. כן יידונו יתרונות וחסרונות של דרכי הענישה השונות, דרגות הפעלתן ומטרותיהן, תוך התמקדות בתקופה המודרנית; המאסר ועונשים חלופיים.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ק: 12243
ב' 12034 ד"ר קתרין בונאן בן צבי ו' 11:30-14:30
ק' 12034 ד"ר קתרין בונאן בן צבי א' 16:15-19:45 (מעודכן נכון ל- 03.09.26)

מבוא למשפט הישראלי
הקורס יהווה קורס בסיסי בנושא חוק ומשפט ויעסוק בין היתר בנושאים הבאים: מגילת העצמאות, חוקה, חקיקה, פסיקה, האדם הסביר, רשויות המדינה ובתי המשפט, משפט פלילי ומשפט אזרחי. בנוסף יוצגו מבואות לתחומי משפט מהותיים, לרבות דיני נזיקין, דיני חוזים, דיני משפחה ועיזבון, דיני מקרקעין, זכויות אדם, דיני ראיות במשפט האזרחי והפלילי ודיני מעצר. בקורס יידונו סוגיות משפטיות עדכניות ואקטואליות.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
א' 11080 עו"ד יצחק בן חיים ו' 11:30-14:30

משפט ציבורי
המשפט הציבורי הוא ענף משפטי שעוסק בהסדרת היחסים בין האזרח לבין המדינה. המשפט הציבורי מסדיר את תפקידם של המוסדות השלטוניים, לרבות יחסי הכוחות ביניהם ותהליכי קבלת ההחלטות של הרשויות השונות. המשפט הציבורי מחולק לשני ענפי משפט: המשפט החוקתי והמשפט המנהלי. הקורס יעסוק, בין היתר, בנושאים הבאים: המהפכה החוקתית; חוקי היסוד של מדינת ישראל; פרשנות חוקתית; הרציונאליים לביקורת שיפוטית; ביקורת שיפוטית על חוקי יסוד; עקרון שלטון החוק; פסילת מפלגות; חסינות חברי כנסת; זכויות האדם לסוגיהן; הסמכויות של רשויות המנהל; ההליך המנהלי; עילות ההתערבות במשפט המנהלי; שיקול דעת מנהלי; תוצאות ההפרה של כללי המשפט הציבורי ותרופות בשל הפרתם.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
א' 29443 ד"ר כרמית טולדנו ו' 11:30-14:30

מבוא למשפט פלילי
מטרת הקורס הינה פתיחת צוהר לעולם המשפט הפלילי והצגת הכללים והמושגים העומדים בבסיסו. במהלך הקורס נלמד לנתח ולבחון עבירות פליליות שונות לאור היסודות הנדרשים לכל עבירה. נדון בעקרונות המרכזיים של המשפט הפלילי, במטרות הענישה, נכיר את הפרוצדורה הפלילית, את הצדדים לעבירה ואת העבירות הנגזרות, נבחן את גבולות המשפט הפלילי ואת הסייגים ואת ההגנות הקיימות. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום בארץ ובעולם. בנוסף לחומר הנלמד יוקדש זמן לשם דיון פתוח בנושאים חדשותיים בתחום הפלילי.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 11042 ד"ר ענבל פלג קוריאט

אידיאולוגיות בחינוך
המעשה החינוכי לעולם אינו פעולה טהורה של הוראה ולמידה: תמיד מעורבים בו ממדים אידיאולוגיים, בין אם אלו מודעים או לא. באמצעות קריאה במקורות פילוסופיים וסוציולוגיים, דיונים והתנסות הקושרת בין תיאוריה ומעשה, יפתחו הסטודנטים/ות את הבנה עמוקה של התהליך הפדגוגי שרלוונטית גם לעוסקים/ות בעצמם/ן בחינוך וגם לתחומים אחרים. בחלקו הראשון של קורס זה, הסטודנטים/ות יבחנו את מושג האידיאולוגיה באופן יסודי. בחלקו השני, יכירו לעומק כמה מההשקפות האידיאולוגיות הנפוצות בחינוך. חלקו השלישי של הקורס יוקדש להתנסות של הסטודנטים/ות בניתוח זירות חינוכיות שסביבם/ן וכן בדיון בסוגיות אקטואליות הנוגעות בחיבור שבין אידיאולוגיה לחינוך. הקורס יעניק לסטודנטים/ות יכולת ניתוח ויישום של פדגוגיה מודעת ורפלקסיבית, כחלק מארגז הכלים שילווה אותם/ן בהמשך לימודיהם/ן ועבודתם/ן.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 11215 ד"ר עירית פרידמן א' 18:15-21:30

חינוך בחברה הישראלית
מטרות הקורס הן לעורר חשיבה על התשתית האידיאולוגית בחינוך הישראלי. במסגרת הקורס ילמדו אידיאולוגיות חינוכיות בהקשר ההיסטורי של החינוך העברי, ובנוסף ילמדו תוכניות לימודים ישראליות תוך חשיפת האידיאולוגיות אותן הן משרתות.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
א' 11216 ד"ר יועד אליעז

פילוסופיה של החינוך
בשיעורים נעסוק בהכרת הקשר בין פילוסופיה לחינוך ובפיתוח יכולת לבחון סוגיות חינוכיות בדרך פילוסופית. בנוסף, נדון בסוגיות פילוסופיות של מהות החינוך והלמידה. הדיון יתבסס על טקסטים של הוגים שונים לאורך ההיסטוריה שעסקו בחינוך.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
א' 11217 פרופ' ערן גוטר א' 14:15-17:45

מבוא לפוליטיקה של המזה"ת
הקורס יעסוק בתיאור התפתחותה של המערכת הגיאו-פוליטית במזרח התיכון תוך בחינת הגורמים המעצבים את אופייה. הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, המדינית והחברתית של מדינות הלאום במזה"ת, בסכסוכים השונים ומערכות היחסים ביניהן וידון בהיבטים היסטוריוגראפיים שונים של התופעה הלאומית. הסקירה ההיסטורית תעשה מנקודת מבט גלובאלית, כאשר נרד מרמת המקרו אל המיקרו-כלומר לצד תהליכים גלובאליים שעברו על המזה"ת, נפתח דיון על ההיבט הפרטני שהתרחש ברמת המדינה. הקורס יקנה לתלמיד כלים להבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיות בקבלת החלטות, לצד הבנה היסטורית עמוקה של מרכיבי הסכסוך בין ישראל לשכנותיה.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
א' 11082 ד"ר עידו זלקוביץ

~~**מבוא לחברה הישראלית**~~ **מבוטל** (מעודכן נכון ל- 03.09.26)

מבוא לקרימינולוגיה
הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 12243 ד"ר ורד תמיר ירדן
ק' 12243 ד"ר ורד תמיר ירדן

תרבות הסייבר
בקורס זה נקיים מפגש ראשוני עם מושגים בסביבת ה"סייבר". תחום הסייבר מתמקד בבחינת תהליכי העברת מידע בין בני אדם, ארגונים וטכנולוגיות. בקורס זה תמקד בתהליכי ההתפתחות של טכנולוגיות מחשבים, רשתות, אינטרנט טכנולוגיות ניידות (סמארטפונים), קוד, אלגוריתם ובינה מלאכותית. ההכרות הקצרה עם סביבה זו תשמש אותנו לדיון בסוגיות היסוד המרתקות של תרבות הסייבר: אילו השלכות יש לטכנולוגיות על חיי היום יום שלנו – בעבודה, בבית, בקהילה ובמרחבים שונים. כיצד מוטמעות הסביבות הוירטואליות בחיינו? האם שולטים בנו באמצעות הארכיטקטורה של הקוד? מהי תרבות השתתפותית? האם האלגוריתם גזעני? באיזו מידה נפגעת הפרטיות שלנו בסביבה הדיגיטלית?
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
א' 29441 ד"ר ירון אריאל א' 14:15-17:45

סייבר ארגוני – עובדים בסביבה הדיגיטלית
טכנולוגיות דיגיטליות מאומצות ומוטמעות באופן תדיר ומתמשך בסביבה הארגונית של ימינו. הקורס יקנה מסגרת מושגית ותיאורטית בתחום הסייבר הארגוני וסביבת העבודה הדיגיטלית, תוך דגש להיבטים חברתיים, פונקציונאליים ופסיכולוגיים המשמשים בסיס לתהליכים של ניהול עומסי מידע והפרעות בארגונים. נדון בהשפעות הסביבה הדיגיטלית על העובד בארגון: היצף מידע, הפרעות דיגיטליות (בעיקר טלפון נייד), התמודדות עם ממשקים דיגיטליים וטשטוש גבולות - בשל הטכנולוגיה – בין סביבת העבודה לחיים הפרטיים.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
א' 29444 ד"ר אילת חן לוי

החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי
הקורס יעסוק בהיבטים שונים של החיים במרחב הדיגיטלי במדינות המערב. במסגרת הקורס נעבור מהתבוננות בנקודת המבט האישית-פרטית, דרך נקודת המבט החברתית ועד לנקודת המבט הציבורית, בכל הנוגע למשמעויות הפסיכולוגיות, החברתיות, התרבותיות והפוליטיות של נוכחותם המתעצמת של המדיה החדשים - ובייחוד של הרשתות החברתיות - בעולמנו.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 29454 ד"ר ורד אלישר א' 14:15-17:45

ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה?
הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותית. הסטודנטים ייחשפו למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המעורבים בסכסוך הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראלים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראלית והפלסטינית ובזירה הבין ערבית.
הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

במקום מותג האשטאג: פוליטיקה ושיווק ברשת החברתית
האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'? האם האשטאג הדיח את המותג? וכיצד תהליכים אלה נוגעים לשימוש באינטרנט והרשת החברתית?
הקורס יבחן את האופן שבו הרשת החברתית מעניקה להמונים כוח לשלוט בסדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך להרחיב את חירותם. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי רותמים כלי ויראליים והתנהגות המונים עדרית לטובת קמפיינים פוליטיים ומסחריים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 29449 מר דותן בלייס א' 16:15-17:45

משא ומתן וניהול קונפליקטים – היבטים חברתיים ופסיכולוגיים
הקורס יעסוק בהיבטים הגלויים והסמויים של ניהול ויישוב קונפליקטים ומשא ומתן. משא ומתן הוא כלי חשוב בחיי כולנו, בין אם בחיינו הפרטיים ובין אם בחיינו המקצועיים. מנקודת מבט רציונאלית אנו אמורים לקבל רק החלטות שמתיישבות עם האינטרסים שלנו. בפועל, נושאים ונותנים הם לא תמיד רציונאליים והגיוניים, התנהגותם במהלך משא ומתן מושפעת מנורמות חברתיות, מרגשות, מהטיות בחשיבה ומהיבטים סמויים אחרים. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו למודלים עדכניים בתחום ויתנסו בניתוחם מנקודת מבט פסיכולוגית-חברתית, ובהתייחסות לגורמים כמו רגשות, סטריאוטיפיים, כשלים קוגניטיביים, כוח, טקטיקות ואסטרטגיות. המודלים והטקטיקות אשר ילמדו בקורס יקנו לסטודנטים כלים פרקטיים ותיאורטיים אשר יסייעו להם להתמודד באופן מושכל יעיל ובונה עם מצבי סכסוך, קבלת החלטות ומשא ומתן.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56[דיגיטלי מרחוק]
ב' 11116 ד"ר ענבל פלג-קוריאט

התנהגות אובדנית
מטרת הקורס להגדיל ולפתח את הבנת תופעת ההתאבדות, הניסיונות להתאבדות ומניעי ההתאבדות באמצעות ידע תאורטי מהספרות המדעית. יושם דגש על קבוצות סיכון מיוחדות להתאבדות ובמסגרות שונות, וכן תיעשה אבחנה בין מחשבות התאבדות, ניסיונות התאבדות, והתאבדות סופנית. כמו כן, תוצגנה השיטות הקיימות בעולם למניעת התאבדות והתערבות ברמות שונות ויינתנו גישות, כלים וטכניקות טיפוליות ברמות פרטניות ומשפחתיות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29431 ד"ר ורד ירדן תמיר א' 16:15-17:45

❖ החוג לחינוך

מבוא לפסיכולוגיה של החינוך
הקורס נועד להקנות לתלמידים מושגי יסוד בפסיכולוגיה, הן במישור הקונספטואלי והן במישור המחקרי. יסקרו עמדות תיאורטיות בסיסיות כגון העמדה הפסיכואנליטית, הגישה הקוגניטיבית והגישה ההתנהגותית, המציגות כל אחת תמונה שונה של טבע האדם ומהותו הפסיכולוגית. כן יסקרו תיאוריות של למידה, זיכרון, מוטיבציה רגשית, ושאלות מרכזיות בפסיכולוגיה התפתחותית כמו גם מושגי יסוד בפסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה, בעיקר כפי שנוגעות לילדים ונוער. נקודות בסיסיות בפסיכולוגיה של גיל הנעורים ידונו גם כן. התלמידים יקבלו תמונה רחבה של התחום שתקנה להם התמצאות ראשונית בתחום.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 33026 ד"ר זיו ארדי ד' 08:30-10:00

מבוא לפסיכולוגיה של החינוך-תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 33026 גב' רייצ'ל בוחבוט ד' 14:15-15:45
א' 33026 גב' עדן אגסי ד' 14:15-15:45

ליקויי למידה
הקורס יעסוק בשלושת ליקויי הלמידה הקלאסיים שהם: ליקוי בקריאה (דיסלקציה), ליקוי בכתיבה (דיסגרפיה), וליקוי בחשבון (דיס קלקוליה). בנוסף לכך יעסוק הקורס בתחומים שהם לא ליקויי למידה קלאסיים אך מהווים קשיים משמעותיים בלמידה והם: הפרעות קשב וריכוז, הפרעות בזיכרון והפרעות בתפיסת השפה. בקורס ייסקרו הליקויים מההיבטים הבאים: הסיבות והגורמים להיווצרות הבעיה; דרך האבחון; דרך הטיפול; והשלכות רגשיות ונפשיות של ליקויי הלמידה על הילד/נער הנפגע.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 33041 ד"ר ענבל בכלר סיון ד' 12:15-13:45

תורת האישיות חלק א'
מטרת הקורס היא הקניית ידע והבנה של תפיסות של מבנה האישיות, התפתחות האישיות והדינמיקה שלה לפי תיאוריות פסיכולוגיות שונות על-מנת שישמשו כבסיס ללימודים בתחום הייעוץ החינוכי. נסקור בין היתר תיאוריות פסיכואנליטיות, הומניסטיות וקוגניטיביות ונתייחס להשפעות של גנטיקה, סביבה ותרבות על התפתחות האישיות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ז: 33050
א' 33129 ד"ר אפרת הדר ד' 10:15-11:45

הילדות המאושרת
"לימודי ילדים" (**Children Studies**) הם מדע רב תחומי חדש יחסית (הופיע לפני כארבעים שנה). במסגרתו לומדים על מצבי החיים של ילדים באמצעות כל הז'אנרים הן מתוך מדעי החברה והן מתוך מדעי הרוח. זהו מדע ביקורתי המבקש לפרש ילדויות באופן חתרני כדי לערער תפיסות נטורליסטיות. זהו מדע שחותר תחת התפיסה הדיכוטומית ילדות-בגרות. במסגרת הקורס "הילדות המאושרת" ננסה להתבונן על ילדים וילדות כעל חברים וחברות בעולם ובחברה, בתחומי החיים השונים: עבודה, משפחה, בתי ספר וכו'.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 33172 ד"ר יועד אליעז ד' 10:15-11:45

פסיכולוגיה התפתחותית (דיגיטלי מרחוק)
מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים מהריון ועד זקנה. נושאי הלימוד יכללו שני צירים עיקריים: התפתחות כרונולוגית לפי הגיל הכוללת התפתחות בתקופת העוברות, ינקות, ילדות, גיל ההתבגרות, בגרות וזקנה. במקביל נעסוק בגישות תיאורטיות והסברים של התפתחות בתחומים השונים כמו התפתחות רגשית וחברתית, התפתחות המוסר, והתפתחות קוגניטיבית.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' מקוון / 60
ז: 31012
א' 33046 ד"ר יועד אליעז א' 16:15-19:45

התנהגויות סיכון במצבי משבר
התנהגויות סיכון במצבי משבר מתעוררות כדרך להתמודד ולמסך את הכאב. יחד עם זאת, התנהגויות אלו איננן נותנות מענה מתאים להתמודדות מתמשכת עם משימות היומיום. לעיתים הן מתקבעות ויוצרות קשיים בכל תחומי החיים. במהלך הקורס נכיר התנהגויות סיכון, נסיבות

אפשריות להיווצרותן וכן דרכים חיוביות להתמודדות. נעסוק בשני תחומים עיקריים: חומרים ממכרים ובריאות נפשית. נזהה מקורות תמיכה אישיים וסביבתיים, נבחין במקורות חוסן, ובמערכות תומכות בקהילה. הקורס מאפשר לסטודנטים לזהות התנהגות סיכונית ולכיר מקורות תמיכה אפשריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

א' 33144 גב' מירי חיים ד' 10:15-11:45

אבחון ומוכנות בגיל הרך (מיועד לשנה ג')

הקורס יעסוק בהתפתחות תינוקות ופעוטות עד גיל 3, תוך התייחסות להתפתחות נורמטיבית, עיכובים התפתחותיים והשפעות ההתפתחות בגילאים אלו על תפקוד הילד בשלבים מאוחרים יותר. הנושאים שידונו בקורס הם: התפתחות החושים, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות מוטורית, התפתחות שפתית, התפתחות רגשית וחברתית, דפוסי התקשורת והתקשרות עם הדמויות המטפלות, אבחון של עיכובים התפתחותיים וטיפול.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 33121 ד"ר ענבל בכלר סיון ד' 14:15-15:45

מבוא לחינוך אלטרנטיבי (מיועד לשנה א)

שדה החינוך האלטרנטיבי בישראל נמצא בהתפתחות מתמדת. מערכת החינוך חשופה להקמתם של בתי ספר אלטרנטיביים חדשים וכן לכניסתן של פדגוגיות חדשניות אל תוך בתי הספר הציבוריים הקיימים. בקורס נלמד על מגוון צורות החינוך האלטרנטיבי ונציג דוגמאות לבתי ספר כאלו בארץ ובעולם. תכניי הלימוד יתייחסו לחינוך הדמוקרטי והפתוח, בתי הספר הדיאלוגים, חינוך ולדורף, גישות אקולוגיות בחינוך, בתי ספר דו לשוניים, חינוך ביתי, פדגוגיה חדשנית ועוד. נדגיש את הזיקות שבין הגישות הפדגוגיות וההקשרים ההיסטוריים והחברתיים שבתוכם הן נוצרו וננסה להבין את צורות החינוך האלטרנטיביות לעומקן, מנקודות מבט שונות (חינוכית, כלכלית-פוליטית, תרבותית וכיו"ב). לדוגמה, נשוחח על רעיון ה- Project Based Learning) (PBL גישה פדגוגית המשנה את מבנה הלימודים המסורתי של בית הספר, תוך שימוש בטכנולוגיות, למידה שיתופית ושינוי במערך היחסים בין המורה (כמעביר הידע) והתלמיד (כלומד פסיבי). בנוסף, נדון ביתרונותיהם וחסרונותיהם של בתי הספר החופשיים – בתי ספר בהם התלמיד, לכאורה, יכול להעביר את כל שנות לימודיו מבלי להיכנס לשיעורים כלל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש / 60

א' 33164 ד"ר עמית רוטמן ד' 16:15-17:45

תורת האישיות חלק ב'

קורס המשך לתורת האישיות חלק א'. בקורס זה תוצג הגישה ההתנהגותית הקוגניטיבית על שלושת הזרמים שלה, תוך התעמקות בגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT), תרפיה קבלה ומחויבות (ACT) ומיינדפולנס. חלק זה ייתן בסיס תיאורטי ביקורתי ויכלול התנסויות חווייתיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז: 33050

ק: 33129

ב' 33130 ד"ר מאיה זאבי ברקאי ד' 08:30-10:00

מבוא לפילוסופיה של החינוך

הקורס יעסוק בקשר בין פילוסופיה לחינוך כפי שהוא משתקף בטקסטים של הוגים בני תקופות שונות, מיוון העתיקה ועד ימינו אנו. דרך קריאה וניתוח של טקסטים פילוסופיים – מאפלטון, דרך ז'אן-ז'אק רוסו ועד נל נודינגס– נחשוב יחד על מגוון סוגיות חינוכיות כמו: מהי למידה? מה טיב הקשר בין מורה ותלמיד? מהן מטרות החינוך? מה תפקידו של בית הספר בחינוך הצעירים?

השיעורים יתקיימו דרך דיון משותף ברעיונות הפילוסופיים, במטרה להעריך אותם יחדיו ולפתח יכולות לחשיבה פילוסופית-תיאורטית על סוגיות חינוכיות מגוונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 33023 ד"ר יועד אליעז ד' 10:15-11:45

מבוא לסוציולוגיה של החינוך
מטרת הקורס הינה להפגיש את הסטודנטים והסטודנטיות עם מושגי היסוד והתיאוריות המגיעים מתחום הסוציולוגיה בכלל ומתחום הסוציולוגיה של החינוך בפרט וזאת ככלי לניתוח ולהבנה של מערכות חינוך ושל תהליכי חינוך, בארץ ובעולם. מתוך התייחסות לתחום החינוך כנבנה בהקשר חברתי ותרבותי רחב, הקורס יתמקד בהקשרים התרבותיים, החברתיים והכלכליים-פוליטיים, שבתוכם מערכת החינוך מתעצבת ופועלת וכן ביחסי הגומלין שבין חינוך ומבנים חברתיים מרכזיים (חינוך ומשפחה, חינוך ומגדר, חינוך וריבוד חברתי וכיוצא בזה). הקורס יאפשר לסטודנטים להכיר ולהעריך את השפעת החברה על החינוך, את יכולות הפעולה של הפרט בתוך המבנה החברתי הרחב ואת הזיקה שבין מבנה חברתי ופעולת יחידים ויחידות. לאורך הקורס נעסוק בנושאים של חברות, ריבוד חברתי, שוויון הזדמנויות מול מצוינות, פלורליזם, גלובליזציה של מערכות חינוך ועוד.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ז: 33077, 33024,33025
ב' 33180 ד"ר עמית רוטמן ד' 08:30-10:00

תוכניות לימודים במערכת החינוך הישראלית (דיגיטלי מרחוק)
מערכת החינוך הישראלית תלמד בקורס זה מכמה זוויות מבט. בחלק מהשיעורים נבחן את תוכניות הלימודים ונכיר את הסוגיות העיקריות בנושאים הנלמדים במקצועות הלימודים הנהוגים בבתי הספר בישראל. מקצועות הלימוד בהם נעסוק בשיעורים יהיו תנ"ך, ספרות, ערבית, אזרחות, חינוך מיני וכו'. בנוסף, נלמד על בתי ספר, וזרמי חינוך שקיימים בישראל: חינוך אלטרנטיבי, חינוך דתי-לאומי, חינוך חרדי, חינוך ערבי, חינוך ביתי, ובית הספר קדמה.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' מקוון / 60
ב' 33109 ד"ר יועד אליעז

חינוך פעוטות
הקורס יעסוק בפעוטות בגילאי לידה-3 ובחינוכם. נלמד על תקופת הגיל שהיא "חלון הזדמנויות" במהלכה תינוקות ופעוטות הם בעלי יכולת לימוד גדולה שלא תשוב עוד במהלך החיים. התינוק והפעוט בשלב זה של חייהם בונים את עולמם הרגשי, לומדים להיות בני - אדם מאוזנים, וליצור קשרים בין-אישיים תקינים. בנוסף, נלמד על היתרונות החברתיים הרבים שיש להשקעה בחינוך בגיל הרך. השקעה בחינוך הפעוטות עשויה לסייע בצמצום פערים חינוכיים בבית הספר.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 33118 ד"ר יועד אליעז ד' 12:15-13:45

זכויות הילד (דיגיטלי היברידי)
המושג זכויות וכן המושג ילד עברו תהליכים במהלך העידן המודרני. במהלך קורס זה נבחן שני מושגים אלו בעיקר נבחן את המושג זכויות בהקשר רחב פילוסופי, תרבותי, מגדרי ומדיני. ננסה להבין מה פרוש המושג זכות ומה לגבי חובות. יש זכויות כיחיד לצד זכויות כחברה; יש זכויות כילד לצד זכויות כאזרח וכ"ו. הזכויות מגנות אך גם מגבילות. כיום, משתמשים רבות במילה זכות אולם בעיקר זהו מושג משפטי שמעגן גבולות של כל פרט וכל חברה להתנהל כפי הבנתה ורצונה. לכן, לצד זכות, יש גם חובה שהפרה שלה מובילה גם לסנקציות. הכנסת המושג זכויות הילד בחינוך, בעצם הידקה את הקשר בין השפה החינוכית ובין השפה המשפטית. לכן, נשאלת השאלה לגבי מהות סוגיה זו – האם היטיבה עם רווחתו הפנימית והחברתית של הילד ושל החברה האנושית או לא. נבחן זאת בהיבטים שונים וביקורתיים. המאות 20 ו-21 מאתגרות זכויות רבות שאמורות להגן על הילד. האתגר הוא, פעמים רבות, מול הפרשנות של ליברליזם. למשל, הזכות לפרטיות. תוכניות הריאליטי, you tube,

Facebook ועוד, מאתגרים זכות זו. במהלך הקורס נדון באתגרים שיש לזכויות הילד בעידן הנוכחי
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ז:33182
ב' 33078 ד"ר תמי של ד' 18:15-19:45

פנים רבות למשפחה: יחסים, מעברים וחוסן (מעודכן נכון ל- 16.08.26)
המשפחה היא המערכת הראשונית והמשמעותית שבה מתעצבים זהותו של האדם, יחסיו ודרכי התמודדותו. הקורס מציע היכרות פסיכולוגית ומערכתית עם מושג המשפחה ועם מגוון צורות החיים המשפחתיות במאה ה־21. נבחן דפוסי קשר והתקשרות, יחסי אחים, השפעות בין־דוריות, תפקידים, גבולות, סודות ושתיקות, וכן מעברים ומשברים. לצד הקשיים נעסוק בכוחות ובמשאבים המאפשרים למשפחות להסתגל, לצמוח ולפתח חוסן.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 33146 גב' רחל צורף ד' 14:15-15:45

❖ החוג לעבודה סוציאלית

מבוא לפסיכולוגיה
הקורס מציג את מושגי היסוד והתיאוריות המרכזיות בפסיכולוגיה ואת תרומתן להבנת ההתנהגות האנושית. נושאי הקורס כוללים התפתחות הפסיכולוגיה כתחום מדעי, הגישות המרכזיות בפסיכולוגיה, שינה ומצבי תודעה, למידה, חישה, תפיסה וקשב, זיכרון, פסיכולוגיה חברתית, פסיכולוגיה של האישיות ופסיכופתולוגיה. הקורס משלב דוגמאות ויישומים מעולם הטיפול וההתנהגות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15102 ד"ר מעיין אלון קריספל א' 08:30-10:00

מבוא פסיכולוגיה - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 15102 מר קונסטנטין אנדריאנוב ג' 10:15-11:45
א' 15102 מר קונסטנטין אנדריאנוב ג' 14:15-15:45

כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע
הקורס נועד להקנות לסטודנטים כלים בסיסיים הנחוצים להם על מנת להתמצא בעולם האקדמי, תוך התמקדות בהקניית מיומנויות לאיתור, קריאה וכתיבה של מקורות מידע אקדמיים. במהלך הקורס הסטודנטים ייחשפו להבחנות שבין כתיבה מדעית ובין סוגי כתיבה אחרים, יכירו סוגי פרסומים מדעיים ויתוודעו למבנה של מאמר אמפירי ושלבי הביצוע שלו. הקורס יכלול תרגול של מיומנויות קריאה יעילה, איתור ואיסוף מידע בהתאם לנושא מוגדר וכתיבה אינטגרטיבית של סקירת ספרות. החלק הראשון של הקורס יתמקד בקריאה אקדמית יעילה ואיתור מקורות מידע אקדמיים. החלק השני של הקורס יתמקד בהקניית מיומנויות לכתיבת סקירת ספרות בעבודה אקדמית. ההרצאות ילוו בקורס תרגול פרונטלי שבועי.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15112 גב' דנית רונן א' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 12.08.26)

כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 15112 מר אורי צרפתי ג' 14:15-15:45
א' 15112 מר דוד יהלום ג' 10:15-11:45

מבוא לסוציולוגיה
הקורס יעסוק בהיכרות עם נקודת המבט הסוציולוגית כדרך להבנת המציאות החברתית על מרכיביה ובפיתוח אוריינות אינטלקטואלית בקרב העובדים הסוציאליים לעתיד. הסטודנטים ידעו לזהות את מפת החתכים לפיהם מחולקת החברה (מעמד, דת, מגדר, תפיסה פוליטית) ולפענח את המשמעויות שלהם (לרוב החבויות) באמצעות דיבור ושיח ביקורתי. כמו כן, יתנסו הסטודנטים בניתוח תהליכים של חיברות, זהות, ריבוד, סטייה מן הנורמה, משפחה, וארגונים באמצעות המושגים והפרספקטיביות התיאורטיות השולטות בתחום.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15103 ד"ר מיכל שמיר ג' 08:30-10:00

תיאוריות אישיות
קורס זה יקנה ידע בתיאוריות אישיות מרכזיות בפסיכולוגיה. בקורס יילמדו גישות שונות להתבוננות על והבנה של אישיות האדם ודרכים להערכת האישיות ולהתערבות טיפולית. תילמד החשיבה הפסיכואנליטית מפרויד והפסיכואנליזה הקלאסית, דרך פסיכולוגיית האגו, הפסיכולוגיה הבין אישית, יחסי אובייקט, פסיכולוגיה הומניסטית, פסיכולוגיית העצמי ועד פסיכולוגיה קוגניטיבית התנהגותית קלאסית ו"הגל השלישי" המודרני. בתוך כך יידונו אספקטים של תורשה-סביבה ומחקרים עדכניים בתחום.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ק: 15102
ב' 15117 ד"ר רוית רוזליו-שייר ה' 14:15-15:45

שיטות מחקר איכותניות
מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הבנה ויכולות ראשוניות לביצוע מחקר איכותני. בקורס יידונו העקרונות החשיבתיים-מדעיים הנמצאים בבסיס המחקר האיכותני, ויתוארו סוגים שונים של מחקר איכותני. כמו כן יילמדו שתי שיטות איסוף הנתונים האופייניות למחקר איכותני – תצפיות וראיונות. במהלך הקורס יידרשו הסטודנטים לתרגל באופן פעיל איסוף נתונים איכותני וניתוחם, כמו גם ניתוח מבנה של מחקרים איכותניים שנעשו על ידי אחרים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15123 פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ א' 12:15-13:45

שיטות מחקר איכותניות - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 15123 מר דוד יהלום ג' 12:15-13:45
א' 15123 מר דוד יהלום ה' 12:15-13:45

שיטות מחקר כמותניות
הקורס יחשוף את הסטודנטים לעקרונות ולתהליכים המשמשים את שיטות המחקר בתחום מדעי החברה וההתנהגות. הקורס יספק לסטודנטים את הכלים הבסיסיים לצורך עריכת מחקר בגישה הכמותנית ולצורך קריאה ביקורתית של ספרות מדעית ומחקרים אמפיריים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15122 ד"ר קרן מייקל ה' 12:15-13:45

שיטות מחקר כמותניות - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
ב' 15122 מר אורי צרפתי א' 12:15-13:45
ב' 15122 מר אורי צרפתי א' 14:15-15:45

❖ החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה

מבוא לסוציולוגיה
הסוציולוגיה היא מדע העוסק בחקר יחסי הגומלין בין בני אדם ובניתוח מאפיינים של חברות ותרבויות שונות. מטרת הקורס היא להפגיש את התלמיד עם תחומים שונים הנוגעים למדע הסוציולוגיה (כגון: תרבות, סטייה חברתית, ריבוד חברתי, סוציאליזציה וכו'), ולבחון אותן דרך נקודת המבט הסוציולוגית תוך ניתוח ביקורתי של המציאות החברתית באמצעות הפרספקטיבות התיאורטיות השולטות בתחום.
4 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60
א' 21577 ד"ר גולן פלג-פדידה ה' 08:30-11:45

מבוא לסוציולוגיה - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 21577 מר דוד יהלום ה' 14:15-15:45

מבוא לאנתרופולוגיה
בקורס זה נערכת היכרות בסיסית עם אופן החשיבה, תחומי העניין ודרך החקירה של האנתרופולוגיה החברתית-תרבותית, הפיסית, והאנתרופולוגיה של השפה. בקורס נסקור מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות. נדון, מפרספקטיבה אנתרופולוגית בסוגיות, כגון: הפרהיסטוריה האנושית ומיקום האדם כבעל חיים פיסי בעולם החי, האבולוציה של מערכות תרבות, אנתרופולוגיה כלכלית ואופני ייצור, קשרי שארות ומשפחה, שלבים במחזור החיים, טקסים, סמלים ומיתוסים, תפיסות תרבותיות של בריאות וחולי ונתרגל התנסות מעשית בדרכי החקירה והפקת התובנות המאפיינות את האנתרופולוגיה.
4 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60
ב' 21578 ד"ר עמית רוטמן ה' 10:15-13:30

מבוא לאנתרופולוגיה - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
ב' 21578 גב' ילנה פלגונטוב א' 16:00-17:30

אדם, חברה ואלגוריתם
הקורס יבחן את האופן שבו קהילות דיגיטליות משפיעות על סדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך מחוללות חירויות חדשות. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי משתמשים באופן תועלתני בקהילות הדיגיטליות, כאשר הם רותמים כלים ויראליים והתנהגות עדרית לטובת קמפיינים פוליטיים ומסחריים. בין מטרות הקורס לנסות להשיב על השאלות הבאות: מהם אמצעי הייצור שאפשרו את פריחתן של הקהילות הדיגיטליות? מה בין קהילה לקהילה דיגיטלית? מיהם "משפיעני רשת"? האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'?
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 27594 מר דותן בלייס ה' 16:00-17:30

היבטים מגדריים בארגונים
הקורס יעסוק בבחינה ביקורתית של ארגונים מנקודת מבט פמיניסטית ובהתבסס על ההבנה שארגונים מהווים זירה מרכזית בייצור זהויות ואבחנות מגדריות, ובהנצחתם. ננסה לזהות כיצד המגדר פועל בארגונים; נדון בדיכוטומיה החברתית הממוסדת בין משפחה לעבודה המהווה בסיס להסדרי העבודה המקובלים; נדגים כיצד המבנה הארגוני והפרקטיקות הארגוניות משקפים את ההבניות החברתיות הנוקשות של נשיות, גבריות ויחסי המגדר ומשמרים אותן;

נבחן את יחסי הכוח המגדריים בארגונים ואת החסמים המגדריים המקשים על הטמעת שינויים ארגוניים; נחשוב על כלים ופרקטיקות שיקדמו הטמעת שינוי מגדרי בארגונים לרבות הטמעת חשיבה מגדרית בתוך הזרם המרכזי של תהליכים ארגוניים והטמעת תקצוב מגדרי.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
זהה: 80330
ב' 27595 ד"ר עו"ד מיכל גרוס ה' 08:30-10:00

מהאישי למחקרי: אנתרופולוגיה בגוף ראשון
מאיר אריאל כתב - "אדם צועק את שחסר לו, לא חסר לו, לא צועק". מחקר טוב מתחיל ממשהו שכואב בבטן. ניצוץ שאי אפשר לכבות ותופס אותך חזק מספיק כדי לעצור הכל ולחפש תשובות. משהו חסר שרק המחקר יוכל למלא. אבל איך למצוא את החסר הזה? את הבעיה או השאלה שמפריעה לנו מספיק כדי שנתמסר אליה במחקר? בקורס נכיר מחקרים מרתקים שנולדו מתוך כאב פרטי והולידו תובנות חדשות על המציאות הקולקטיבית; ונלמד כיצד מחקר איכותני יכול לשמש כלי להיכרות עם הכאבים הפרטיים שלנו, שתמיד שזורים במנגנונים חברתיים, בנורמות ובתרבות המקומית.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 27596 גב' רותם קליגר- חליוא ה' 12:15-13:45

❖ החוג לקרימינולוגיה

עבריינות מין
הקורס יעסוק בהיכרות עם סוגי סטיות ועבירות מין, התייחסותו והגדרתו של החוק הפלילי בישראל כלפיהן. ילמדו הגורמים המובילים לעבריינות מין, הן דרך היבטים תיאורטיים והן דרך היבטים פסיכולוגים רגשיים הנגזרים מהעולם הטיפולי. בקורס אף נכיר את חוק ההגנה על הציבור מפני עבירות מין ומשמעותו בפועל, וכן ידונו דרכי טיפול ושיקום וחשיבותם למניעת הישנות עבירות מין.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 32435 גב' כרמית זיתוני ב' 08:30-10:00

סייגים לאחריות פלילית (דיגיטלי מרחוק)
אחריות פלילית מוטלת על אדם בשל מעשה פלילי החובר למחשבה פלילית. יחד עם זאת, החוק הישראלי מכיר במספר הגנות הניתנות לעומד לדין פלילי. במסגרת הקורס נבחן, תחילה, את התנאים המקדימים הפוטרים מנשיאה באחריות פלילית, כגון: קטינות, היעדר שליטה ואי שפיות הדעת. בהמשך, נכיר את הסייגים שבהתקיימותם נשללת אחריותו הפלילית של אדם, כגון: הגנה עצמית, הגנת הצורך והכורח. החומר הנלמד יומחש על ידי דוגמאות ממשפטים המתנהלים בבתי המשפט השונים בשנים האחרונות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 32377 ד"ר ענבל פלג-קוריאט

מצבי לחץ וטראומה (דיגיטלי מרחוק)
מטרת הקורס היא להעמיק את ההבנה במהותם של מצבי לחץ, דחק, וטראומה, בהבנת תגובות נורמליות ופתולוגיות של בני אדם לאירועים כאלה, ובהבנת דרכי הטיפול המוכרות לצורך התמודדות עם מצבים מעין אלה. הקורס יחל ממצבי לחץ שהם חלק משגרת החיים, דרך מצבים של אובדן ואבל ועד לאירועים טראומתיים. בהקשר זה, נעסוק גם באבחנה של

הפרעה פוסט-טראומטית על היבטיה השונים וכן במצבים של הפרעה פוסט-טראומטית מורכבת. לבסוף, נעסוק באופני מניעה וטיפול במצבים אלה.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 32354 פרופ' ענת ירון-ענתר

נערות במצבי סיכון ומצוקה חברתית
הקורס יעסוק במאפיינים של נערות המצויות במצבי סיכון וסכנה ובקשר שבין מצוקה, חוסן וסיכון לבין סטייה חברתית. בחלקו הראשון של הקורס ננסה להבין את התהליכים החברתיים, המשפחתיים והאישיים שמובילים למצבי סיכון ומצוקה, גורמי סיכון מרכזיים אליהם נחשפות נערות, הגדרות שיוחסו לאוכלוסייה זו, ויחסן של החברה והרשויות החברתיות לנערות במצבי סיכון ומצוקה. בחלקו השני של הקורס יידונו מחדש אותם ההגדרות והמאפיינים ממבט פמיניסטי-ביקורתי, תוך הדגשת תיאוריות של הבנייה חברתית של נשיות וגבריות, תיאוריות של סוכנות, הצטלבות מיקומי שוליים. בחלקו השלישי של הקורס נדון בעבודה הפרקטית עם נערות ונחקור איך תיאוריות לגבי נערות במצבי סיכון ומצוקה מתורגמות לפרקטיקה בשדה.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 32388 ד"ר גילה אמיתי ב' 14:15-15:45

עבריינות סדרתית אלימה
הקורס יעניק ידע בסיסי, תיאורטי ומחקרי, אודות המאפיינים הפסיכולוגיים, החברתיים וההתנהגותיים של רוצחים ועברייני מין סדרתיים. במהלך הקורס ייחשפו הסטודנטים לתיאוריות ולמחקרים שנעשו בקרב אוכלוסיות אלו בהיבטים שונים – אטיולוגיה)גורמים סביבתיים, גנטיים וביולוגיים(, פרוגנוזה ודרכי טיפול. במסגרת הקורס יוצגו ויידונו מקרים של רוצחים סדרתיים ידועים לשמצה, רובם מארה"ב, לצורך המחשה ודיון מעמיק בנושא.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 32378 ד"ר אתי אלישע ה' 10:15-11:45

הודאות והרשעות שווא (דיגיטלי מרחוק)
הקורס עוסק בתופעה של הודאות והרשעות שווא במערכת המשפט הפלילי, תוך בחינת הגורמים הפסיכולוגיים, החקירתיים, הראייתיים והמשפטיים העלולים להוביל להרשעתם של חפים מפשע. במהלך הקורס ייחשפו הסטודנטים לגורמי הסיכון להודאות שווא, ובכלל זה הטיות קוגניטיביות בחקירה ובשפיטה, כשלים בעדויות ראייה ובמדע הפורנזי, לצד דרכים לצמצום טעויות במערכת אכיפת החוק. בנוסף, ינותחו מקרי מבחן מרכזיים מהארץ ומהעולם, בהם פרשת עמוס ברנס, סולימאן אל־עביד ורומן זדורוב. כמו כן, יידונו ההשלכות המשפטיות, החברתיות והציבוריות של הרשעות שווא.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 32443 ד"ר אתי אלישע

סמים, התמכרות ומה שביניהם
בקורס נכיר את קבוצות החומרים הממכרים, נלמד על תופעות חברתיות המשפיעות על צריכת סמים ונעמיק בסיבות הנפשיות להתמכרות. נלמד על גישות שונות לטיפול בבעיית הסמים ובהתמכרויות כמו מזעור נזקים, טיפול מיודע טראומה, טיפול בנוער מכור ועוד. הקורס יכלול דוגמאות ותיאורי מקרה מהשטח וכן ביקור של מכורה נקייה.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 32431 סופיה שווידזה בליקובה ה' 08:30-10:00

קרימינולוגיית סייבר (דיגיטלי מרחוק)
הקורס עוסק בהשפעת התפתחות מרחב הסייבר על עולם הפשיעה, ובהזדמנויות ובדפוסי הפעולה החדשים שנוצרו כתוצאה מכך עבור עבריינים. הקורס יבחן עבירות פליליות ותיקות שהותאמו למרחב הסייבר, לצד עבירות חדשות שמתקיימות אך ורק בו, ואת מאפייניהם המשתנים של עבריינים וקורבנות בהקשר זה. כמו כן, יידונו האתגרים הייחודיים שמציב מרחב הסייבר בפני גורמי החקירה, האכיפה והמשפט.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32996 גב' דנית רונן

התמכרויות של המאה ה- 21 (דיגיטלי מרחוק)
מטרת הקורס היא לאפיין ולהבין מהי התמכרות במאה ה-21. האם היא תופעה חדשה לגמרי או התפתחות היסטורית של תופעות עתיקות ימים.
בקורס נעסוק בהגדרה ובהבנה של מושג ההתמכרות: התמכרות פיזית והתמכרות פסיכולוגית, התמכרות לחומרים והתמכרות התנהגותית. נעמיק בנושא חדש יחסית, אך מרכזי בחשיבותו בעולם הבנת ההתמכרויות (גם בעולם המחקרי האקדמי וגם בעולם הקליני) - התמכרויות התנהגותיות לגווניהן וסוגיהן הרבים: מין, קניות, אוכל, מסכים ועוד. נבחן גם תופעת התמכרויות מצטלבות (שתיים או יותר באדם אחד) וכמובן תופעת התמכרות התנהגותית המשלבת בתוכה התמכרות לחומרים. נצא למסע מרתק, במטרה לחקור מה הם הגורמים להתמכרויות הללו, כולל מיהן האוכלוסיות הנמצאות בסיכון לפתח התמכרות. נבחן האם קיימים גורמים פסיכולוגיים, גנטיים, משפחתיים או חברתיים שיכולים לנבא נטייה להתמכרות בכלל ולכל סוג בפרט.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 32422 גב' אינה ארצי

❖ החוג למדע המדינה

מבוא לממשל ופוליטיקה
הקורס מתמקד בסוגיות, במושגים ובכלי המחקר הנדרשים לחקר המציאות הפוליטית. לשם מה נוצרה הפוליטיקה? מהם הגורמים המסבירים את אי-ההסכמה בין בני-אדם? האם קונפליקטים נוצרים בגלל התנגשות של אינטרסים או בגלל עימות בין תרבויות שונות? מה מסביר את העוצמה של תאגידים ובעלי הון? מה תפקידה של התקשורת בפוליטיקה? האם מדע המדינה יכול להסביר את שרידותו של ראש הממשלה נתניהו בישראל או את בחירתו של דונלד טראמפ בארה"ב? האם רצוי כי הרשות השופטת תהיה עצמאית? האם יש הבדלים משמעותיים בין בחירות המתנהלות בישראל, ארה"ב או צרפת? האם כדאי לנו לאמץ את המשטר הנשיאותי האמריקאי?
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
א' 22020 ד"ר ניר לויטן ד' 16:15-19:45
קיץ 22020 ד"ר ניר לויטן ב' 14:15-17:45

מבוא למדיניות ומנהל (דיגיטלי היברידי)
השיעור עוסק בהיבטים הפוליטיים והפסיכולוגים-חברתיים המרכזיים של מנהל בכלל והמנהל הציבורי בפרט. כדוגמא מרכזית תשמש המערכת המנהלית בישראל. בין הנושאים הנלמדים: תהליכי מודרניזציה והקמת ארגונים ביורוקרטים, ביורוקרטיה ודמוקרטיה, השפעת המנהל הציבורי על תהליכי חקיקה, יישום ושיפוט, תקציב המדינה, ביקורת המדינה, התנהגות ארגונית: הנעה בעבודה; שינויים ארגוניים; תקשורת ארגונית.
4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
א' 22074 ד"ר אנה אוסטר ד' 14:15-15:45 ו-2 שש"ס מתוקשב
ב' 22074 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב ב' 10:15-11:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

מבוא למחשבה מדינית (דיגיטלי היברידי)
הקורס סוקר את התפתחות ההגות הפוליטית מיוון העתיקה ועד למאה ה-20. במהלך הקורס נתוודע למושגי המפתח ושאלות היסוד של ההגות הפוליטית, כגון: מהי מדינה, ולשם מה היא קיימת? מהו המשטר הצודק? מה מקור הסמכות של השלטון? מה מקורן של זכויות האדם

ובאילו מקרים מותר למדינה לפגוע בהן? כמו כן, נכיר את השקפות העולם והאידיאולוגיות הפוליטיות המרכזיות בתולדות המחשבה המדינית – כמו הליברליזם, הפשיזם, והאנרכיזם – ונעמוד על הרלוונטיות שלהן למציאות הפוליטית בת זמננו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22771 ד"ר לילך בן צבי ב' 08:30-10:00 ו-2 שש"ס מתוקשב

קיץ 22771 ד"ר לילך בן צבי ד' 18:15-19:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

הקורס נועד להפגיש את המשתתפים בו עם הסוגיות העיקריות של היחסים הבינלאומיים ועם המושגים הבסיסיים של תחומי הלימוד והמחקר. הקורס יציג את התיאוריות המרכזיות בתחום המחקר המדעי, אשר בעזרתן ננתח סוגיות מרכזיות בזירה הבינלאומית. במהלך הקורס יוצגו תיאוריות ואסכולות שונות ולעיתים אף מנוגדות, כמו גם המתיחות בין היחסים הבינלאומיים ובין תהליך הגלובליזציה. המטרה של הצגה זו היא להציג לסטודנטים/יות מגוון רחב ככל האפשר של גישות ותיאוריות, על מנת לחדד את הדיון וההבנה של הזירה הבינלאומית. נדרשת בקיאות בחומר ההרצאות וקריאת החומר הביבליוגרפי. כמו כן, על מנת לקיים דיונים מעניינים בהרצאות ובתרגילים, נדרש מהסטודנטים לעקוב אחר מאורעות בינלאומיים ומדיניות חוץ עכשווית, כפי שהם מתפרסמים בעיתונות הכתובה ובאמצעי התקשורת האלקטרוניים. הסטודנטים מוזמנים להעלות במהלך ההרצאות והתרגילים נושאים הקשורים לנושא השיעור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22024 ד"ר ירון סלמן ב' 16:15-19:45

ב' 22024 ד"ר ניר לויטן ד' 16:15-19:45

המערכת הפוליטית בישראל (דיגיטלי מרחוק)

מטרת הקורס היא להעניק סקירה מקיפה של יסודות המשטר בישראל ולהעמיק בחקר מקורותיהם ההיסטוריים, החברתיים והפוליטיים. הקורס בוחן את התפתחותה של המערכת הפוליטית בישראל מתקופת היישוב ועד ימינו, תוך שימת דגש על ההקשר המקומי, הבינלאומי וההיסטורי שבו צמחה המדינה. הקורס סוקר את תהליך התהוות מוסדות המדינה, מבנה הרשויות, המפלגות והמערכת האלקטורלית, וכן עוסק במאפייני החברה הישראלית, לרבות שסעים תרבותיים, כלכליים, אתניים ודתיים, ויחסי הון-שלטון. בנוסף, נעסוק בהתנהגות פוליטית של קבוצות שונות בחברה ובאתגרים העומדים בפני המערכת הדמוקרטית והמשטרית. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים הבנה תיאורטית והיסטורית אשר תאפשר להם לנתח תהליכים פוליטיים ואירועים אקטואליים כחלק מהמערכת הפוליטית בישראל וכחלק מתהליך השתנותה לאורך השנים. עם סיום הקורס בהצלחה, הסטודנט יהיה מסוגל לתאר את המרכיבים העיקריים של המערכת הפוליטית בישראל; לזהות את הרקע ההיסטורי לתופעות ואירועים פוליטיים עכשוויים; לנתח באופן ביקורתי תהליכים בזירה הפוליטית; להציע הסברים מגוונים להתנהגות פוליטית של קבוצות שונות; ולהבחין בין תפקידי רשויות השלטון במדינה, תוך הבנה של מערכת האיזונים והבלמים ביניהן והאתגרים העומדים בפניה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22028 ד"ר ניר לויטן