

תוכנית "משיב הרוח" - לימודי העשרה

ראשת התוכנית
פרופ' ריספולר קלרה

חברי הסגל האקדמי*

מרצה בכיר:	פרופ' גוטר ערן, ד"ר זליקוביץ עידו
מורה בכיר:	ד"ר ח'יר- פראג' רוזאן
מרצה**:	ד"ר פרידמן עירית.
סגל עמית:	ד"ר אלפסי- קקון שני, גב' ברשדסקי- ליבוביץ יוליה, ד"ר לוי חן אילת, ד"ר מרקס ח"ן, ד"ר סגל ערן, ד"ר שושני אשרת.
מורה מן החוץ:	ד"ר אבידר רות, ד"ר אריאל ירון, ד"ר פלג- קוריאט ענבל, ד"ר מנשרוף יוסף, מר פרודזינסקי מיכה.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה
**דרגה מוצעת

מרכזת החוג
גב' יסעור קלרה

מזכירת החוג
גב' פינטו גל

טלפון: 04-6423572

שעות קבלה: ימים א'-ד' בין השעות 10:00-12:30, בנין מס' 1, חדר 1012, קומת כניסה.
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00-10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

מטרת הלימודים

מטרתה של התוכנית היא הרחבת האופקים של בוגרי התואר הראשון במכללה. לצד התמקדות המכללה האקדמית עמק יזרעאל בלימודים גבוהים בדגש יישומי, מבקשת המכללה להעניק לבוגריה ידע גם בתחומי דעת שונים מחוץ לדיסציפלינות הנלמדות. תוכנית "משיב הרוח" חושפת את בוגרי התואר הראשון לתחומי דעת מגוונים בנוסף לתחום הידע שאותו הם לומדים לתואר ראשון.

רשימת הקורסים:

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	שש"ס	ציון עובר
17116	בני אדם ומכונות חושבות אחרות	2	2	56
17141	למה דברים רעים קורים לאנשים טובים	2	2	56
17162	אבני דרך בסכסוך הישראלי-ערבי	2	2	56
17177	המשפחה בראי ההיסטוריה	2	2	56
17178	לידתה של התרבות המערבית	2	2	56
17238	תולדות היופי והכיעור בתרבות היהודית הקדומה	2	2	56
17241	הכל נשאר במשפחה- משפחות שליטות במפרץ	2	2	56
17245	אלים, פוליטיקאים ומה שביניהם (קורס דיגיטלי מרחוק)	2	2	56
17246	וני, וידי, ויצ'י: מסע בין ויקיפדיה, אפל וגוגל (קורס דיגיטלי מרחוק)	2	2	56
17263	It's about time! (קורס תוכן באנגלית)	2	2	56
17273	הרנסנס האיטלקי	2	2	56
17274	שדים ובני אדם	2	2	56
17275	משחקי המוח: איך להבחין באמת מאחורי המלים (קורס דיגיטלי מרחוק)	2	2	56
17151	זיכרון, מאבק וזהויות פוליטיות במזה"ת	2	2	56
17254	מזון למחשבה-אוכל, חינוך וילדות	2	2	56
17264	על התנדבות ומעורבות ומה שביניהם	2	2	56
17280	ממעצר למאסר - סדר דין פלילי ודיני ראיות	2	2	56
17283	תקשורת ומהפכות במזה"ת	2	2	56
17288	מנהיגות בראי התרבות הישראלית	2	2	56
17233	חוצה ישראל – האירועים שהשפיעו על חיינו	2	2	56
17242	משיח לא כאן... משיח גם לא מצלצל?	2	2	56
17284	סייבר טרור: ארגון וחברה	2	2	56
17286	קוגניציה ולמידה	2	2	56
17279	מיתוג וחווית לקוח	2	2	56
17227	"חולים בסרט": ייצוג חולי ובריאות בתקשורת	2	2	56
17289	מטהראן ועד ביירות: ציר הטרור השיעי	2	2	56
17290	איראן: חברה, מדינה ודת	2	2	56
17291	קוד, ביטחון ופרטיות: מי באמת מנהל הארגון?	2	2	56

(מעודכן נכון ל- 03.09.26)

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

תקצירי הקורסים

בני אדם ומכונות חושבות אחרות

מה מותר האדם מן המכונה? מה הופך אותנו לאנושיים ומדוע אנו מבקשים להפוך מכונות לבעלות תכונות אנושיות? הקורס עוסק ביסודות הרעיוניים של תחום הבינה המלאכותית, מקומן המורכב של מכונות חושבות בחיינו המעשיים, ובאתגרים החברתיים והמוסריים של תרבות חיים מתפתחת, שבה אנו חולקים את חיינו עם מכונות שכבר מאד דומות לנו. מכונות שחושבות אתנו, עבורנו וגם לגמרי בעצמן.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 17116 פרופ' ערן גוטר ו' 13:05-14:35

למה דברים רעים קורים לאנשים טובים?

התרבות היהודית עוסקת פעם אחר פעם בשאלה - מדוע דברים רעים קורים לאנשים טובים? החל מסיפורו של איוב בתנ"ך, ועד לדיונים שנערכו בעקבות השואה. במהלך הקורס נבחן את התשובות השונות שניתנו לשאלת הגמול בספרות חז"ל, ונבחן את הדרך בה רעיונותיהם של חז"ל עושים שימוש ברעיונות שקדמו להם, וכיצד דבריהם של חז"ל מהדהדים במחשבתם של הדורות שיבואו אחריהם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 17141 ד"ר ח"ן מרקס א' 16:15-17:45

אבני דרך בסכסוך הישראלי-ערבי

הקורס יעסוק בהתפתחות ההיסטוריוגרפיה של הסכסוך הישראלי-ערבי תוך בחינת הגורמים המעצבים את אופיו. דגש מיוחד יינתן למימד הישראלי-פלסטיני מארג רחב זה. הצגת הנרטיבים השונים, תעשה תוך כדי דיון בשאלת המקורות ומיקומם על רצף הזמן. מתוך הנחה כי כל היסטוריה היא היסטוריה בת זמננו, שכן ההיסטוריון בוחן את העבר מנקודת מבטו בהווה, נבחן את הכתיבה על הסכסוך ונדון בבניית (או הבניית?) הרצף ההיסטורי והגורמים התרבותיים המרכיבים אותו מנקודות מבט ישראלית וערבית. הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקות גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 17162 ד"ר עידו זלקוביץ ד' 08:30-10:00

המשפחה בראי ההיסטוריה

הקורס יעסוק בסוגיות מרכזיות בחיי המשפחה והתפתחותה במהלך ההיסטוריה. נדון במוסד הנישואין, טקסי האירוסין והחתונות והיחס לגירושין. נבחן את מעמדם ותפקידם של בני הזוג, את האידיאליזציה של חיי המשפחה והמציאות, את התפיסות השונות של "כבוד המשפחה" והשפעתן ואת הבעיות במערכת הזוגית והתמודדות איתן. נציג את הגישות השונות כלפי המיניות, נבחן את היחס לילדים ותהליך חינוכם במסגרת המשפחה ובמוסדות ההשכלה. נתייחס למקומם של הזקנים במערכת המשפחתית והיחס למוות. סוגיות אלו נמחיש בדוגמאות לאורך ציר הזמן ובמגוון אזורים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 17177 גב' יוליה ברשדסקי ליבוביץ

לידתה של התרבות המערבית

בקורס נבחן את השאלה: כיצד נולדה הציוויליזציה המערבית כפי שאנחנו מכירים אותה כיום? נדון בסוגיות השונות, כגון היווצרותן של המדינות המערביות, התגבשות הרעיונות הפוליטיים והחברתיים, ההתפתחות הכלכלית, השפעת התפיסות הדתיות, התהוות השפות ושגשוג האומנויות. נתחיל את הדיון בשולי העת העתיקה, נעסוק בהשפעה של התרבויות ההלניסטיות והרומיות; כן נבחן את הקמת הציוויליזציה המערבית בתקופת ימי הביניים, את השפעת שלושת הרנסנסים המערביים (הקרולינגי, המאה השתיים-עשרה והאיטלקי) ואת ההשלכות של כל אלו על העולם העכשווי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ק' 17178 גב' יוליה ברשדסקי ליבוביץ

תולדות היופי והכיעור בתרבות היהודית הקדומה

היפה והמכוער הם מושגים שחוזרים ומופיעים בתרבות העברית, החל מספר בראשית. בדומה לתרבויות אחרות, גם בתרבות העברית המושגים יפה ומכוער, לא פעם מרמזים על האבחנה בין טוב ורע. במהלך הסמסטר נסקור את הופעותיהם של המושגים הללו בסיפורים שונים שהתרבות היהודית בוחרת לספר. ננסה למפות את גבולותיהם, נבחן את המשמעויות שנקשרות במושגים הללו - ונעמוד על הדרך בה משמעויות אלה מתפתחות לאורך הזמן. תוך כדי כך נשווה בין הסיפורים העבריים, ובין סיפורים מתרבויות אחרות. בנוסף, נבחן כיצד תיאוריות ספרותיות, אסתטיות, ופילוסופיות באות לידי ביטוי בסיפורים העבריים - ונתהה האם היפה באמת תמיד טוב, והאם המכוער הוא בהכרח רע.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 17238 ד"ר ח"ן מרקס ד' 14:15-15:45

ב' 17238 ד"ר ח"ן מרקס א' 10:15-11:45

הכל נשאר במשפחה? משפחות שליטות במדינות המפרץ

כל מדינות המפרץ (סעודיה, כוית, בחריין, קטאר, איחוד האמירויות ועומאן) הן מונרכיות, כאשר באופן מעשי מוקד הכוח העיקרי מצוי בידי המשפחה השלטת. קורס זה יעסוק במודל הייחודי שהתפתח במדינות המפרץ, שליטה באמצעות המשפחה. נדון בסיפורן של כל המשפחות השליטות במפרץ, ובאמצעותן נבין את המנגנונים השונים שמאפשרים את יציבותן של המונרכיות במפרץ. כמו כן נערוך השוואה בין המשפחות וננתח את תקופות המשבר במודל סדר הירושה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 17241 ד"ר ערן סגל א' 16:15-17:45

אליים, פוליטיקאים ומה שביניהם

בקורס נדון ביחסים בין דת לפוליטיקה במדינות השונות לאורך הזמן. נכיר את התפיסות הדתיות השונות ומקומו של השלטון הארצי בתוכם, את היחס בין הסמכות הדתית והפוליטית, את הקשר בין הטקסים הדתיים לחילוניים. נבחן את הדוגמאות מתרבויות פגאניות ומונותאיסטיות (יהדות, נצרות, אסלאם). נברר את ההשפעה של כתבי הקודש על האידאולוגיה הפוליטית בעבר ובהווה, את הרעיונות המשותפים והשונים ביהדות, נצרות ואסלאם.

הקורס יעניק כלים לניתוח היחסים המורכבים בין הפוליטיקה לדת והשלכותיהם על חיי היום יום של האזרחים הן בעבר, הן כיום והן בעתיד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

א' 17245 גב' יוליה ברשדסקי ליבוביץ

וני, וידי, ויצ'י: מסע בין ויקיפדיה אפל וגוגל (מיועד לתוכניות הדו חוגיות שנה א בלבד)

וני, וידי, ויצ'י – מלטינית: באתי, ראיתי, ניצחתי! מייצג מאז ימי יוליוס קיסר את הניצחונות אשר באים בקלות וללא מאמץ. במרחב הדיגיטלי, המציע לכאורה מגוון קולות, תכנים ופלטפורמות הרחב ביותר בהיסטוריה האנושית – ניתן לזהות כוחות מעין אלו אשר כבשו את הזירה הטכנולוגית והציבורית. במסגרת הקורס נתמקד בשלושה מקרי בחן: ויקיפדיה, אפל וגוגל. אילו קווי דמיון ניתן לזהות בינן ובין האימפריות הגדולות של העבר? אילו הבטחות אוטופיות וסכנות דיסטופיות הן טומנות בחובן? מה יחסן לשאלות של ביזור וריכוז, דמוקרטיזציה וחופש ביטוי?

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 17246 ד"ר ירון אריאל

It's about time! (באנגלית) (מיועד לקבוצה סגורה)

קורס זה יעסוק במושג הזמן. נלמד איך לאורך ההיסטוריה תרבויות שונות הגדירו זמן בצורות שונות, ואיך תפיסות שונות של זמן יכולות להשפיע על תפיסת החיים שלנו. נלמד על הקשר בין תפיסת הזמן לבין העקרונות השונים לניהול זמן בעידן המודרני, ונבחן את הקשר של עקרונות אלה לתופעות כמו דחינות, הישגיות, מוטיבציה, ואושר. במסגרת הקורס נלמד תכנים אלה בצורה חווייתית תוך היכרות ושיתוף פעולה עם סטודנטים ממדינות אחרות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 17263 ד"ר רוזאן ח'יר-פראג'

הרנסאנס האיטלקי (מיועד לתוכניות הדו חוגיות שנה ב בלבד)

בקורס נבחן את הרקע ההיסטורי והגורמים לרנסנס, התבצרותם של הרעיונות החדשים בתחומים שונים כגון: תפיסת העולם, מקומו של האדם, מחשבה מדינית, חברתית ודתית, השלכתם של רעיונות אלו על ימינו. נוסף על כך, נדון בלידתה ומאפייניה של אמנות הרנסנס, נתייחס להשפעת התקופה על חיי היום-יום, אופנה, מטבח ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 17273 גב' יוליה ברשדסקי-ליבוביץ

שדים ובני אדם

במהלך הסמינר נקרא את "ספר צוואת שלמה" (ספר שתחילת כתיבתו במאות הראשונות לספירה, וחתימתו במאה ה-16). הספר מתאר כיצד שלמה המלך בונה את בית המקדש בעזרתם של כוחות אפלים – שדים ששלמה משעבד – ותוך כדי כך חושף את הקוראים אל עולמם של השדים, הקשר שלהם אל עולם בני האדם, והדרך לשלוט בהם.

במהלך הקורס נחפש אחרי טקסטים שהשפיעו ועיצבו את ספר צוואת שלמה, ונברר את יחסי הגומלין בינו ובין התרבות היהודית, הנוצרית, והמוסלמית. במהלך הקורס הסטודנטים ירכשו את היכולת להתמצא ביצירות שהשפיעו על ספר צוואת שלמה. ובנוסף, הדיון הספרותי יקנה לסטודנטים כלים מגוונים לניתוח טקסטים מודרניים ועתיקים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / 56

א' 17274 ד"ר ח"ן מרקס ד' 16:15-17:45

משחקי המוח: איך להבחין באמת מאחורי המלים (מיועד לתוכניות הדו חוגיות שנה ג בלבד)

בחיי היומיום שלנו אנו שקועים עד צוואר בהטיות והטעיות שאנו מבצעים או נחשפים אליהן באמצעות שימוש לא אחראי במלים וצורות דיבור. אנו נוטים להתכנס לחשיבה של עדר, לטפח אשליה עצמית של מומחיות והבנה, להילכד בתיבות תהודה ברשתות חברתיות, לצרוך פייק ניוז ועובדות אלטרנטיביות, לנרמל תעמולה בוטה ומתלהמת, ובכלל לאבד תחושה לגבי השחיקה ההולכת וגוברת של המושג "אמת" והקשר שלו לעובדות או להיגיון. לכל זה יש השלכות משמעותיות על היבטים נרחבים של החשיבה המעשית היומיומית שלנו, מהתנהגות צרכנית וקבלת החלטות אישיות, דרך היבטים של צרכנות תקשורת, ועד להתנהלות חברתית ואף פוליטית. בקורס הזה נלמד כלים מעשיים לזהות ולהכיר סימנים ותופעות נפוצות של "הנדסת תודעה" מסוגים מגוונים ואף לנסות להפוך את כיוונה באופן יזום ומושכל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / 56 [דיגיטלי מרחוק]

א' 17275 פרופ' ערן גוטר

זיכרון, מאבק וזהויות פוליטיות במזרח התיכון

הקורס יקנה לסטודנטים כלים להבנה וניתוח סוגיות פוליטיות והיסטוריות מזרח תיכוניות, החוצות את גבולות האזור ומשפיעות על העולם. המזרח התיכון כאזור אסטרטגי, היווה זירת התגוששות לאורך ההיסטוריה, ובמאה ה-20 התחוללו בו מאבקים רבים שעיצבו את אופיו ואת גבולותיו. עיצוב הגבולות, כלל גם עיצוב זהות פוליטית. לאורך הקורס נדון בדרך בה המזרח התיכון התגבש ליחידה גאו-פוליטית, נמקם את המאבקים הצבאיים שהתחוללו בו בקונטקסט פוליטי, ונדון באופן בו הם השפיעו על הזיכרון הקולקטיבי ויצרו זהויות פוליטיות מודרניות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / 56

א' 17151 ד"ר עידו זלקוביץ א' 18:15-19:45

מזון למחשבה - אוכל, חינוך וילדות

אנו זקוקים להזנה עוד מרחם אמנו. אכילה הינה פעולה בסיסית יומיומית השלובה במגוון החוויות הגופניות, הרגשיות, החברתיות והתרבותיות בחיינו. בקורס זה נבחן היבטים תיאורטיים ומעשיים של תזונה בהקשרים של חינוך וילדות ונדון בקשר שלהם לתחומי חיים שונים כגון בריאות, תקשורת המונים, תיעוש, מחסור, משפחה, לאום ומגדר. במסגרת הקורס נתוודע להיבטים אוניברסליים ובין תרבותיים בצומת של חינוך ואוכל ונשלב בלמידה סרטים, ספרות והתנסות בשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

א' 17254 ד"ר עירית פרידמן

על התנדבות ומעורבות ומה שביניהם

שינויים פוליטיים, כלכליים, וחברתיים כמו כן התפתחויות טכנולוגיות והשפעתה של המדיה החברתית הובילו לעלייה במעורבות אזרחית (Civic Engagement).

מעורבות שכזו היא מגוונת ועוסקת במגוון פעילויות ונושאים בהם אזרחים במדינה עוסקים ומעורבים. ברב המקרים המעורבות תבוא לידי ביטוי בהשתתפות פוליטית ו/או השתתפות חברתית. השתתפות פוליטית נוגעת בנושאים המוגדרים "פוליטיים" וקשורים בתהליכי קבלת החלטות והשפעה על מדיניות (ביניהן הצבעה בבחירות, השתתפות במליאה, וועדות, מחאה, הפגנות וקמפיינים), ואילו השתתפות חברתית נוגעת בפעילות חברתית והתנדבותית בקהילה באופן ממוקד או רחב (כמו התנדבות בארגונים או עזרה לשכנים ועד מיזמים חברתיים).

בקורס זה נבחן את המציאות המשתנה, נבין את המושגים הרלוונטיים ונעבוד על הקשרים, החיבורים ואף הסתירות בין המעורבות האזרחית להתנדבות הקהילתית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 17264 ד"ר שני אלפסי קקון ב' 16:15-17:45

"ממעצר למאסר" - סדר דין פלילי ודיני ראיות

הקורס נועד להקנות לסטודנטים מושגי יסוד בתחום המשפט הפלילי הדיוני, על שלביו השונים: החל מן הפתיחה בחקירה משטרתית, עובר דרך הליכי מעצר, חקירה ומשפט וכלה בהליכי ערעור, דיון נוסף ומשפט חוזר. במהלך הקורס, נדון במגוון הכללים הראייתיים הנהוגים בישראל וננתח סוגיות עכשוויות כגון ראיות על ההיסטוריה המינית של המתלוננת בעבירות מין וראיות שהושגו בדרך פסולה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ק' 17280 ד"ר ענבל פלג-קוריאט

תקשורת ומהפכות במזה"ת

הקורס עוקב כרונולוגית אחר מהפכות ואירועים פוליטיים מרכזיים במזרח התיכון מאז ראשית המאה ה-20, ובוחן כיצד אמצעי התקשורת השונים לאורך ההיסטוריה, מהעיתונות המודפסת, דרך רדיו וטלוויזיה ועד לדיגיטל, עיצבו נרטיבים, סייעו לגיוס ולתיאום מחאה, ולעיתים גם שירתו דיוני, צנזורה ודיסאינפורמציה. נתמקד בקשר הדינמי בין טכנולוגיה, פוליטיקה וחברה, ונלמד על הקשר בין המדיה, פוליטיקה דרך ההיסטוריה הפוליטית העכשווית של המזרח התיכון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 17283 ד"ר זלקוביץ עידו

מנהיגות בראי התרבות הישראלית

הקורס יבחן את מאפייני "התרבות הארגונית" של ארגונים בישראל ובתפקיד המנהיגות בהובלת שינוי ארגוני. אנו נתמקד במאפייני המנהיגות של המנהל הישראלי והאבחון האישי ייעשה באמצעות מודל "ניתוח התפקיד" (role analysis). במודל זה אנו עוסקים בחקירת יחסי הגומלין בין "העצמי" ה-self לבין "התפקיד" ה-role. המנהל בוחן את תפישת העולם ואת דפוסי ההתנהגות שלו בתפקידים השונים שהוא ממלא כיום, וזאת ביחס ל"תפקידים" אחרים שהוא עשה בעבר. הוא מעלה למודעות שלו את תפישותיו ואמונותיו, דרך הבניית הפרשנות על האירועים והחוויות אותן הוא עבר בחייו. "סיפור החיים" של המנהל משקף לא רק את מהלך החיים שלו, אלא גם את המשמעויות שהוא נותן לחוויות שהוא עבר, כשההנחה היא ש "האדם הוא תבנית נוף ילדותו". המטרה היא להבין את "המעבר ממשמעת למשמעות" בשינוי "התרבות" בארגונים, ואת תפקיד המנהיגות בשינוי "תרבות" של ארגונים בישראל. הלמידה מתקיימת במתכונת פרונטלית, בעקרונות של סדנה פעילה עם תרגול בצוותים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 17288 ד"ר רפי אורן א' 09:30-11:00

סייבר טרור – ארגון וחברה

בשנים האחרונות, תקיפת מערכות מידע וגניבת נתונים בהיקף נרחב הפכו מכלי טכנולוגי לנשק טרור הפוגע ברציפות התפקודית של המדינה. החברה והארגונים הפכו ליעדים מרכזיים עבור גורמים העושים שימוש בטרור סייבר במטרה לייצר הד ציבורי, לערער יציבות ולחולל שינויים חברתיים. הקורס יעסוק באיומי הסייבר מתוך התבוננות רחבה על השלכותיהם בממדים שונים: תרבות, חברה, ארגון וחויית האדם.

במסגרת הקורס ייבחנו נושאים מרכזיים הנוגעים להשפעת טרור הסייבר על תהליכים חברתיים, על התנהלות ארגונית והתמודדות הפרט במצבי חירום. הקורס יקנה מסגרת מושגית ותיאורטית לבחינת המפגש המורכב בין טרור, סייבר, חברה וארגון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 17284 ד"ר אילת לוי חן ד' 14:15-15:45

קוגניציה ולמידה

קורס זה יעסוק בהכרות עם הקוגניציה האנושית הכוללת חישה, תפיסה, זיכרון ולמידה. נדון באופן שבו אנו מזהים מידע על העולם, מקודדים אותו, שומרים ושולפים אותו לפי הצורך. במהלך הקורס נעסוק בתהליכי חשיבה, ייצוג, למידה, נכיר שיטות מחקר רלוונטיות ונתנסה במשימות ומבחנים הקשורים בפרקים השונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 17286 ד"ר פרידמן עירית (מעודכן נכון ל- 15.09.26)

מיתוג וחווית לקוח

הקורס עוסק בחיבור שבין מיתוג לחוויית הלקוח, ובאופן שבו מסרים, נקודות מגע ואינטראקציות עם הארגון מעצבים את תפיסת המותג. נלמד כיצד תקשורת שיווקית מסוג פרסום, יחסי ציבור וקידום מכירות משתלבים ביצירת חוויה חיובית, מעורבות ונאמנות. דגש מיוחד יינתן לרשתות החברתיות, להתאמה אישית ולשימוש בבינה מלאכותית ליצירת מותגים רלוונטיים וחוויות לקוח משמעותיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 17279 ד"ר רות אבידר ד' 17:45-19:15

"חולים בסרט": ייצוג חולי ובריאות בתקשורת

סרטי קולנוע, סדרות טלוויזיה ומהדורות החדשות מעצבים את המחשבות שלנו לגבי מחלות, רופאים ודרכי טיפול אפשריות במחלות האלו. במקרים רבים, התקשורת אחראית כמעט באופן בלעדי לידע שלנו לגבי אותן מחלות או דרכי הטיפול בהן. הידע הזה משפיע על היחס שלנו לחולים במחלות האלה, וגם על הדרך שבה אנו מתנהלים כאשר פורצת מגפה מאיימת כמו הקורונה או האבולה.

בקורס נבחן את המסרים שמועברים בתקשורת לגבי המחלות והחולים בהן, ונבדוק האם המסרים מדויקים ונכונים. כמו כן, נדון בהשלכות האפשריות של המסרים האלה על הצופים בהם- ובעיקר נערוך השוואה בין "החולים בסרט" לבין החיים האמיתיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 17227 ד"ר אשרת ששוני ב' 15:15-16:45

קוד, ביטחון ופרטיות: מי באמת מנהל הארגון? (מעודכן נכון ל- 03.09.26)

בכל יום אנו מוסרים מידע אישי לארגונים, מאשרים הרשאות לאפליקציות, עובדים תחת מערכות ניטור ובקרה, ומקבלים החלטות בסביבה רוויית טכנולוגיה. ארגונים מודרניים נשענים על מערכות אבטחת מידע, כלי סייבר, בינה מלאכותית ומנגנוני פיקוח מתקדמים כדי להגן על נכסיהם ועל המידע שבידיהם. אך האם ביטחון ארגוני מושג באמצעות טכנולוגיה בלבד? מה קורה כאשר הדרישה הקריטית לאבטחת מידע וביטחון מתנגשת עם זכויות העובד או האזרח לפרטיות?

במסגרת הקורס "קוד, ביטחון ופרטיות: מי באמת מנהל הארגון?" נבחן באופן ביקורתי את "מאחורי הקלעים" של התנהגות אנושית בארגונים טכנולוגיים, אזרחיים וביטחוניים ויחסי הגומלין ביניהם בעידן הדיגיטלי. נחקור כיצד אקלים ארגוני מעצב התנהגות עובדים ואת הרגלי האבטחה והפרטיות שלנו,

ונעמיד למבחן את היכולת לאזן בין ביטחון, יעילות וזכויות הפרט בעולם שבו מידע הפך למשאב האסטרטגי החשוב והזמין ביותר.
במסגרת הקורס תוקנה לסטודנטים הבנה מעמיקה של יחסי הגומלין בין ביטחון, פרטיות והתנהגות אנושית בארגונים דרך פריזמה של תיאוריות באבטחת מידע, משאבי אנוש ומדעי המדינה.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 17291 מר מיכה פרודזינסקי ב' 15:15-16:45

***לפי תקנון המכללה (סעיף 9 י"ח) המרצה רשאי.ת להוריד ציון בקורס או לפסול זכאות הסטודנט.ית לבחינה בגין אי-נוכחות בשיעורים ו/או אי עמידה במטלות האקדמיות של הקורס.**

***למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.**