

## החוג למדעי ההתנהגות

### ראשת החוג

ד"ר טנוס-חדאד לובנא

### יועצים לענייני סטודנטים

שנה א' - ד"ר אלון תירוש מיכל

שנה ב' - ד"ר תמיר ירדן ורד

שנה ג' - גב' גרטי תהילה

### חברי הסגל האקדמי\*

#### פרופ' מן המניין:

פרופ' צ'ישנסקי אורנה (אמריטה).

#### מרצה בכיר:

ד"ר אלון-תירוש מיכל, ד"ר טנוס-חדאד לובנא, ד"ר רז אלון (מומחה), ד"ר שמיר-בלדרמן אורית.

#### מרצה:

ד"ר סקורקוביץ יעל\*\*, ד"ר תג'ר שפיר תאיר\*\*.

#### סגל עמית\*\*\*:

ד"ר בכלר-סיון ענבל, גב' גרטי תהילה, מר ישראל שרון, גב' מסורי מיטל, מר צרפתי אורי, ד"ר רוזנבליט עינב, ד"ר תמיר ירדן ורד.

#### מורה מן החוץ:

ד"ר אלקלעי שרית, מר חקוקי טל, גב' לאופר-יגיל מעין, ד"ר לוי מוטי, ד"ר ממרת שמרת, ד"ר קלאי ערבה, ד"ר שטיין-פרי רוני.

#### מורה מן החוץ העוסק

מר אנדריאנוב קונסטנטין.

בתרגול:

\* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

\*\* דרגה מוצעת.

\*\*\* כולל סגל עמית העוסק בתרגול.

### מרכזת החוג

גב' פרץ קסם

טל': 04-6423466

שעות קבלה: ימים א'-ד' 10:00-12:30 בניין 1, קומה 1.

מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00-10:30

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

## תכנית הלימודים

הלימודים בחוג למדעי ההתנהגות מציעים הכשרה אקדמית רב-תחומית להבנת התנהגות האדם בהקשרים אישיים ובהקשרים חברתיים ותרבותיים רחבים. התוכנית משלבת בין תחומי הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה, הקרימינולוגיה והחינוך, ומעניקה לסטודנטים כלים תיאורטיים ומעשיים להבנת תהליכים אישיים, בין-אישיים וחברתיים. במהלך הלימודים הסטודנטים רוכשים מיומנויות מחקריות ומפתחים חשיבה ביקורתית לצד אפשרות להשתתפות התנסות בשדה. תוכנית הלימודים נבנתה כך שתאפשר לבוגרים להשתלב בתפקידי שטח, הדרכה, משאבי אנוש ומחקר, ולהמשיך ללימודים מתקדמים בתחומים מגוונים.

## התנסות מעשית

מעבר לחשיפה למגוון רחב של תחומי ידע, התוכנית מאפשרת לסטודנטים להשתלב בהתנסות מעשית משמעותית כבר במהלך הלימודים. סטודנטים יתנסו בעבודה בתוך ארגונים מגוונים, בליווי אישי ובחניכה מקצועית. התנסות זו תורמת לצבירת ניסיון מעשי, להעמקת הידע המקצועי ולהקניית כלים חיוניים להשתלבות בשוק העבודה ולבניית רשת קשרים לקראת העתיד.

## מבנה הלימודים

הלימודים בחוג הינם במתכונת חד-חוגית. משך הלימודים בתוכנית הוא שלוש שנים (שישה סמסטרים) ובמסגרתם על הסטודנטים לצבור 120 נקודות זכות כמפורט להלן:

| נ"ז            |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| 17             | קורסי יסוד                           |
| 65             | קורסי חובה                           |
| 8              | מסלולי העשרה*                        |
| 8              | קורסי בחירה**                        |
| 12             | סמינריונים                           |
| 4              | פרקטיקום                             |
| 6              | לימודי ההעשרה מתוכנית "משיב הרוח"*** |
| <b>120 נ"ז</b> | <b>סה"כ</b>                          |

הלימודים בחוג מורכבים ממקבצי התוכן הבאים: לימודי יסוד, קורסי חובה, סמינריונים, מסלולי העשרה, קורסים מתוכנית משיב הרוח וקורסי בחירה. לימודי היסוד יכללו את מיומנויות היסוד האקדמיות: סטטיסטיקה, שיטות מחקר, יישומי SPSS וכתובה אקדמית. קורסי החובה יכללו קורסי "מבוא" וקורסים מתקדמים מתחומי הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה, החינוך והקרימינולוגיה. בנוסף, מוצעים לסטודנטים שני מסלולי העשרה\* לבחירה: אימון אישי או מיינדפולנס, קורסי בחירה\*\* מגוונים שחלקם כוללים רכיב התנסותי וקורסים מתוכנית משיב הרוח\*\*\*.

\* מסלולי העשרה עשויים להשתנות משנה לשנה.

\*\* קורסי הבחירה עשויים להשתנות משנה לשנה בהתאם לצורכי תוכנית הלימודים

\*\*\* על כל סטודנט ללמוד במשך לימודי התואר סך של 6 נ"ז בתוכנית "משיב הרוח" (לימודי העשרה) בכל שנה אקדמית קורס אחד. ניתן למצוא את רשימת הקורסים בשנתון בקובץ "משיב הרוח" שיפורסם בנפרד. החוג שומר לעצמו את הזכות לקבוע מראש את קורס משיב הרוח אותו ילמדו הסטודנטים במחזור מסוים, וזאת בהתאם לצרכי תוכנית הלימודים.

## פירוט תוכנית הלימודים לסטודנטים שיחלו לימודיהם בשנת הלימודים תשפ"ז

### שנה א'

| קורסי קדם | נ"ז       | שש"ס      |                                      |                                |
|-----------|-----------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------|
|           |           |           |                                      | <b>קורסי יסוד</b>              |
|           | 3         | 2         | סטטיסטיקה תיאורית                    | <b>30162</b>                   |
|           | 0         | 2         | סטטיסטיקה תיאורית-תרגיל              | <b>30162</b>                   |
| 30162     | 3         | 2         | סטטיסטיקה הסקתית                     | <b>30163</b>                   |
|           | 0         | 2         | סטטיסטיקה הסקתית-תרגיל               | <b>30163</b>                   |
|           | 3         | 3         | קריאה מודרכת וכתובה מדעית            | <b>30156</b>                   |
|           |           |           |                                      | <b>קורסי חובה</b>              |
|           | 3         | 3         | מבוא לפסיכולוגיה                     | <b>31007</b>                   |
|           | 3         | 3         | יסודות פיזיולוגיים של התנהגות חלק א' | <b>30275</b>                   |
|           | 3         | 3         | יסודות פיזיולוגיים של התנהגות חלק ב' | <b>30276</b>                   |
|           | 2         | 2         | פילוסופיה של החינוך                  | <b>30080</b>                   |
|           | 4         | 4         | מבוא לסוציולוגיה                     | <b>30153</b>                   |
|           | 2         | 2         | מבוא לאנתרופולוגיה                   | <b>30155</b>                   |
|           | 2         | 2         | ליקויי למידה                         | <b>30178</b>                   |
|           | 4         | 4         | מבוא לקרימינולוגיה                   | <b>34019</b>                   |
|           | 2         | 2         | מבוא לחינוך מיוחד                    | <b>30063</b>                   |
|           | 2         | 2         | בינה מלאכותית במדעי ההתנהגות         | <b>30287</b>                   |
|           | 2         | 2         |                                      | <b>קורס מתוכנית משיב הרוח*</b> |
|           | <b>38</b> | <b>40</b> |                                      | <b>סה"כ</b>                    |

\*קורס משיב הרוח יישתל על ידי החוג.

### **תנאי מעבר לשנה ב':**

1. על-מנת לעבור לשנת הלימודים הבאה, על הסטודנט לקבל ציון עובר בכל אחד מהקורסים הנלמדים בשנה א' בהתאם לתוכנית הלימודים.
2. כל כישלון עלול לעכב את הלימודים ולגרום לכך שהסטודנט יישאר שנה, משמע, יחזור על שנת לימודים או חלק ממנה.

### שנה ב'

| קורסי יסוד   |                                    | שש"ס | נ"ז | קורסי קדם         |
|--------------|------------------------------------|------|-----|-------------------|
| <b>30160</b> | שיטות מחקר למדעי ההתנהגות א'       | 2    | 3   | 30162+30163       |
| <b>30160</b> | שיטות מחקר למדעי ההתנהגות א'-תרגיל | 2    | 0   |                   |
| <b>30161</b> | שיטות מחקר למדעי ההתנהגות ב'       | 2    | 3   | 30160             |
| <b>30161</b> | שיטות מחקר למדעי ההתנהגות ב'-תרגיל | 2    | 0   |                   |
|              |                                    |      |     | <b>קורסי חובה</b> |
| <b>30159</b> | שיטות מחקר איכותניות               | 2    | 2   |                   |
| <b>30131</b> | תיאוריות סוציולוגיות               | 4    | 4   | 30153             |

|       |           |           |                              |                     |
|-------|-----------|-----------|------------------------------|---------------------|
| 34019 | 4         | 4         | סטייה חברתית                 | 34006               |
|       | 4         | 4         | דפוס החברה הישראלית          | 30035               |
| 31007 | 2         | 2         | פסיכולוגיה קוגניטיבית חלק א' | 30278               |
|       | 2         | 2         | פסיכולוגיה קוגניטיבית חלק ב' | 30279               |
| 31007 | 4         | 4         | פסיכולוגיה התפתחותית         | 31012               |
|       | 2         | 2         | סוגיות בחינוך לערכים         | 32009               |
|       | 4         | 4         | פסיכולוגיה חברתית            | 31014               |
|       | 4         | 4         |                              | <u>קורס בחירה*</u>  |
|       | 2         | 2         | קורס משיב הרוח               | <u>קורס מתוכנית</u> |
|       |           |           |                              | <u>משיב הרוח**</u>  |
|       | <u>40</u> | <u>42</u> |                              | <u>סה"כ</u>         |

\* קורסים לבחירה מתוך רשימה מוצעת.

\*\*קורס משיב הרוח ישתל על ידי החוג.

### תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג':

1. על הסטודנט לסיים בהצלחה את כל קורסי האנגלית עד תום שנה ב'.
2. על הסטודנט לקבל ציון עובר בכל הקורסים של שנה א' ו-ב' בהתאם לתוכנית הלימודים.
3. כל כישלון עלול לעכב את הלימודים ולגרום לכך שהסטודנט יישאר שנה, משמע, יחזור על שנת לימודים או חלק ממנה.

### שנה ג'

| קורסי חובה               | שש"ס      | נ"ז       | קורסי קדם                   |
|--------------------------|-----------|-----------|-----------------------------|
| 31018                    | 4         | 4         | פסיכולוגיה אבנורמלית        |
| 31010                    | 4         | 4         | פסיכולוגיה של האישיות       |
| 30049                    | 2         | 2         | מבוא לייעוץ                 |
| 30274                    | 2         | 2         | Rebrand Yourself            |
| 30277                    | 4         | 4         | פרקטיקום                    |
| <u>סמינריון*2</u>        | 12        | 12        | 30160+30161+<br>30156+10047 |
| <u>מסלולי העשרה*</u>     | 8         | 8         |                             |
| <u>קורס בחירה**</u>      | 4         | 4         |                             |
| <u>קורס מתוכנית משיב</u> | 2         | 2         |                             |
| <u>הרוח***</u>           |           |           |                             |
| <u>סה"כ</u>              | <u>42</u> | <u>42</u> |                             |

\* מסלולי העשרה עשויים להשתנות משנה לשנה.

\*\* קורסים לבחירה מתוך רשימה מוצעת.

\*\*\*קורס משיב הרוח ישתל על ידי החוג.

### תנאי לסיום התואר

השלמת כלל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים, סיום חובות האנגלית וצבירת 120 נקודות זכות.

## שנה ב' - עבור סטודנטים שהחלו לימודיהם בשנת הלימודים תשפ"ו

| קורסי יסוד          | שש"ס      | נ"ז       | קורסי קדם   |
|---------------------|-----------|-----------|-------------|
| 30160               | 2         | 3         | 30162+30163 |
| 30160               | 2         | 0         |             |
| 30161               | 2         | 3         | 30160       |
| 30161               | 2         | 0         |             |
| 30159               | 2         | 2         |             |
| <b>קורסי חובה</b>   |           |           |             |
| 30131               | 4         | 4         | 30153       |
| 34006               | 4         | 4         | 34019       |
| 30035               | 4         | 4         |             |
| 30278               | 2         | 2         | 31007       |
| 30279               | 2         | 2         |             |
| 31012               | 4         | 4         | 31007       |
| 32009               | 2         | 2         |             |
| 31014               | 4         | 4         |             |
| <b>קורס בחירה*</b>  |           |           |             |
| <b>קורס מתוכנית</b> |           |           |             |
| <b>משיב הרוח**</b>  |           |           |             |
| <b>סה"כ</b>         |           |           |             |
|                     | <b>42</b> | <b>40</b> |             |

\* קורסים לבחירה מתוך רשימה מוצעת.

\*\* קורס זה יישתל במערכת על ידי מזכירות החוג.

## שנה ג' - עבור סטודנטים שהחלו לימודיהם בשנת הלימודים תשפ"ה

| קורסי חובה                      | שש"ס      | נ"ז       | קורסי קדם |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 31018                           | 4         | 4         | 31007     |
| 31010                           | 4         | 4         | 31007     |
| 30049                           | 2         | 2         |           |
| 30277                           | 4         | 4         |           |
| 30274                           | 2         | 2         |           |
| <b>סמינריון*2</b>               |           |           |           |
| <b>קורסי התמחות*</b>            |           |           |           |
|                                 |           |           |           |
| <b>קורס פרקטיקום בהתמחות</b>    |           |           |           |
| <b>קורס בתוכנית משיב הרוח**</b> |           |           |           |
| <b>סה"כ</b>                     |           |           |           |
|                                 | <b>42</b> | <b>42</b> |           |

\* ראו פירוט תוכניות ההתמחות בעמוד הבא.

\*\* קורס זה יישתל במערכת על ידי החוג.

## תוכניות התמחות לסטודנטים אשר החלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ה

### על כל סטודנט לבחור התמחות אחת מבין ההתמחויות הבאות:

(ההתמחות תצוין על גבי ספח נלווה לזכאות לתואר ובגיליון הציונים, בחירת מההתמחויות הינה על בסיס מקום פנוי)

**מיינדפולנס:** מיינדפולנס (קשיבות) הנו תהליך טיפולי של הבאת תשומת הלב לחוויות של כאן ועכשיו באופן מכוון וזאת בסביבה תומכת ולא שיפוטית. במסגרת הלימודים ייחשפו הסטודנטים לתהליכי מיינדפולנס: מיקוד תשומת הלב לנשימה ולגוף, התמקדות בכאן ובעכשיו, ביטול כל שיפוטיות על מה שקורה בתרגול, מודעות לרגש, למחשבה ועוד. במסגרת ההתנסות המעשית יתרגלו הסטודנטים ביניהם את כללי המיינדפולנס, המדיטציה, הנשימה, קבלת הרגשות והמחשבה, הסתכלות נטולת שיפוט ועוד

**אימון אישי:** אימון אישי הנו תהליך במסגרתו ניתן לרכוש כלים לשיפור מוטיבציה וביטחון עצמי ועל ידי כך להתגבר על מכשולים ולהשיג מטרות ויעדים. במסגרת הלימודים יחשפו הסטודנטים לשיטות אימון שונות ולעקרונות והכלים האימוניים. במסגרת ההתנסות המעשית יעצימו הסטודנטים, תוך כדי התנסות, את יכולות ההקשבה, מתן המשוב ועבודת הצוות שלהם בכדי לשפר את מיומנויות האימון האישי שלהם.

### **תנאי סיום התואר**

השלמת כלל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים, סיום חובות האנגלית וצבירת 120 נקודות זכות.

### **חשוב!!**

בשנה השלישית ללימודים, באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל יסיים את כל חובותיו וישלים לפחות 120 נ"ז.

### מקרא קורסים מקוונים:

| מתכונת הלימודים | הסבר                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| דיגיטלי היברידי | קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק. |
| דיגיטלי מרחוק   | קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.      |

## שנה א' - קורסי חובה

### **מבוא לפסיכולוגיה**

מקנה ידע בסיסי בתחומי הפסיכולוגיה העיקריים. סקירה היסטורית כללית של התפתחות התחום, הזרמים השונים בפסיכולוגיה. הגישה המדעית, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, אתיקה במחקר פסיכולוגי, התפתחות, תפיסה, זיכרון, חשיבה, שפה, רגש, לחץ, למידה, אבנורמליות, אישיות, ושיטות טיפול.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60**

א' 31007 ד"ר מיכל אלון-תירוש ב' 12:15-14:45

### **סטטיסטיקה תיאורית**

בחלקו הראשון של הקורס נעסוק במושגי יסוד, משתנים, סולמות מדידה, אופן הצגת נתונים, מדדי מרכז (שכיח, חציון וממוצע), מדדי פיזור (טווח, טווח בין רבעוני, שונות וסטיית תקן) ומדדי מיקום יחסי (ציוני תקן).

**2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60**

א' 30162 ד"ר תאיר תג'ר שפיר ב' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

### **סטטיסטיקה תיאורית-תרגיל**

**2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60**

א' 30162 מר אורי צרפתי ג' 12:15-13:45

א' 30162 טרם נקבע ג' 12:15-13:45 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

### **סטטיסטיקה הסקתית**

בחלקו השני של הקורס נעסוק בבדיקת השערות וטעויות הסקה, התפלגות דגימה, מדדי קשר, ניבוי ומבחני השערה פרמטריים וא-פרמטריים. במסגרת הקורס נלמד גם יישומים סטטיסטיים ממוחשבים באמצעות תוכנת ה-spss

**2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60**

ב' 30163 ד"ר תאיר תג'ר שפיר ג' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

### **סטטיסטיקה הסקתית-תרגיל**

**2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60**

ב' 30163 מר אורי צרפתי ג' 12:15-13:45

ב' 30163 טרם נקבע ג' 12:15-13:45 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

### **יסודות פיזיולוגיים של ההתנהגות חלק א'**

הקורס נועד להקנות ידע בסיסי ביסודות פיזיולוגיים וביולוגיים של התנהגות בני אדם ובעלי חיים נוספים. הדגש יושם על מערכת העצבים- מנגנונים נוירואנטומיים ונוירוכימיים העומדים בבסיס ההתנהגות. בסמסטר א' ילמדו נושאי יסוד כגון: מבנה כללי של מערכת העצבים המרכזית וההיקפית, מבנה ותפקוד נוירונים, הולכה עצבית, תהליכים סינפטיים, נוירטרנסמיטרים ופסיכו-פרמקולוגיה. בתוך כך יינתנו דוגמאות לשיטות מחקר בתחום המוח וההתנהגות.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60**

א' 30275 ד"ר שמרת ממרת ג' 09:15-11:45

### **יסודות פיזיולוגיים של ההתנהגות ב'**

הקורס מהווה המשך ישיר לסמסטר א' ומעמיק את הלמידה אודות הקשרים בין מערכת העצבים לבין ההתנהגות האנושית. הדגש יהיה על מבנה ותפקוד המוח תוך הכרת מערכות מוחיות ואזורים מוחיים מגוונים והקשר שלהם לתפקודים שונים כגון: שליטה מוטורית, מערכות סנסוריות, תפיסה, זיכרון ולמידה, שפה, רגשות ועוד. נלמד גם על מערכות ההגנה של המוח ועל מערכת אספקת הדם שלו. יינתנו דוגמאות מגוונות לתסמונות נוירופסיכולוגיות וליקויים תפקודיים הנגרמים כתוצאה מפגיעות/מחלות מוחיות.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60**

ב' 30276 ד"ר שמרת ממרת ב' 11:45-14:15

## **פילוסופיה של החינוך**

הכרה כללית של תחום החינוך: הגדרות, גבולות ותחומים במערכת המדעים. הכרה כללית של טקסטים ממשנותיהם של אנשי הגות ורוח חשובים ושל דמויות חינוך בולטות בתולדות החינוך, למן יוון העתיקה ועד ימינו. הכרת מקומה של האידיאולוגיה בחינוך והכרת אידיאולוגיות-על בחינוך. הכרה כללית של הפוסט-מודרניות והשפעתה על החינוך בתקופתנו.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 30080 טרם נקבע ד' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

## **מבוא לסוציולוגיה**

הקורס מציג גישות שונות להבנתה של המציאות החברתית ולדרכי כינונה בטקסטים סוציולוגיים. מתוך ראייה ביקורתית, ידגיש הקורס את אופן מיסודן של תופעות חברתיות ואת השפעתן על בני אדם, תוך שימת דגש על הרקע ההיסטורי שהביא להתפתחותה של הסוציולוגיה ולמקומה בתרבות המערב. בתחילת הקורס יוצגו ארבע גישות אלטרנטיביות על מהותו של הסדר החברתי. גישות אלה תשמשנה כצוהרים דרכם תיערך התבוננות על מושגי יסוד כמו: ריבוד, סוציאליזציה, סטייה, מגדר, חינוך, שוק העבודה, הארגון הפוליטי ועוד.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ב' 30153 ד"ר יעל סקרקוביץ ג' 08:30-11:45

## **מבוא לחינוך מיוחד**

מטרות הקורס לבחון תמורות מדיניות ביחס לילדים ולאנשים עם צרכים מיוחדים; ללמוד על החינוך המיוחד ותפקידיו בטיפול, הוראה וקידום ילדים עם צרכים מיוחדים; להכיר סוגיות חינוכיות, תיאורטיות ומעשיות בנושא שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל. במסגרת הקורס יוצגו אוכלוסיות הזקוקות לחינוך מיוחד ו/או לשילוב בחינוך הרגיל, אטיולוגיה, אפיונים, ודרכי עבודה-הקשורים לילדים עם צרכים מיוחדים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 30063 ד"ר ענבל בכלר- סיון ד' 14:15-15:45

## **מבוא לאנתרופולוגיה**

מטרת הקורס לערוך לסטודנט היכרות עם תחום המחקר האנתרופולוגי. במהלך הקורס יוצגו כמה מתחומי העיסוק וההתפתחות התיאורטית של החשיבה האנתרופולוגית. האנתרופולוגיה מתיימרת לנתח "תרבויות" ובמסגרת הקורס יוצג כיצד מעוגן הניתוח כשלעצמו בהקשרים היסטוריים חברתיים ותרבותיים. במהלך הקורס נבחן את האופן שבו משמשות תיאוריות שונות להסבר אספקטים שונים של חיי התרבות של האדם, כגון התנהגות, שפה, סמלים, דת, טקסים, ג'נדר, אמנות ואתניות. חשיבות רבה יש לקריאה כבסיס לדיונים שייערכו בכתה וכדרך להבין את דרכי הייצוג של הידע האנתרופולוגי. קריאה זו מטרתה לעורר ולעודד השתתפות פעילה של הסטודנטים בשיעור.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 30155 ד"ר יעל סקרקוביץ ד' 12:15-13:45

## **מבוא לקרימינולוגיה**

בקורס ייחשף הסטודנט למושגי יסוד בתחום הקרימינולוגיה והסטייה החברתית תוך התמקדות במאפייני ההתנהגות הסוטה ובמקורותיה. במהלך הקורס תהיה התייחסות לנושאים שונים כגון: הסטייה על משמעויותיה השונות והפונקציה שהיא ממלאת עבור החברה, תיאוריות שונות להסבר הסטייה והפשעה מבחינה פסיכולוגית, סוציולוגית, ביולוגית, תגובות החברה לפשיעה, ומהלך התפיסה של החברה את העברייני במרוצת השנים.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ב' 34019 ד"ר ורד ירדן תמיר ד' 10:15-13:45

## **קריאה מודרכת וכתביה מדעית**

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים לו על מנת להתמצא בעולם האקדמי: הכרת כללי הכתיבה המדעית באופן כללי וקניית מיומנויות הנחוצות לשם כתיבת עבודת אקדמיות באופן ספציפי. הכרת מערך הספרייה על שלל סוגי הפרסומים המצויים בה, והיכרות עם מאגרי המידע

המרכזיים בעברית ובאנגלית. היכרות עם כללי האזכור וציטוט המקורות ( APA7 ) ותרגול השימוש בהם.

### 3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ב' 30156 גב' מיטל מסורי ב' 09:00-11:30

ב' 30156 גב' מיטל מסורי ב' 14:30-16:45

### ליקוי למידה

הקורס יעסוק בשלושת ליקויי הלמידה הקלאסיים שהם: ליקוי בקריאה (דיסלקציה), ליקוי בכתיבה (דיסגרפיה), ליקוי בחשבון (דיס קלקוליה). בנוסף לכך יעסוק הקורס בתחומים שהם לא ליקויי למידה קלאסיים אך מהווים קשיים משמעותיים בלמידה והם: הפרעות קשב וריכוז, הפרעות בזיכרון, הפרעות בהתמצאות מרחבית, והפרעות בתפיסת השפה. בקורס יסקרו הליקויים מההיבטים הבאים: הסיבות והגורמים להיווצרות הבעיה, דרך האבחון דרך הטיפול והשלכות רגשיות ונפשיות של ליקויי הלמידה על הילד/נער הנפגע. יוצגו דוגמאות מהשטח שיעזרו להבנת הבעיה ודרכי ההתמודדות.

### 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 30178 ד"ר ענבל בכלר- סיון ד' 10:15-11:45

### בינה מלאכותית במדעי ההתנהגות

הקורס בוחן את המפגש שבין טכנולוגיית הבינה המלאכותית לנפש ולחברה האנושית, מעבר להיבטים הטכניים של התוכנה. הוא מתמקד בשאלה כיצד המערכות הללו משפיעות על הדרך שבה אנחנו חושבים, מקבלים החלטות ומתקשרים זה עם זה, תוך בחינת מושגים כמו אמון, הטיות חברתיות ועיצוב זהות. הקורס מנתח את ההשלכות הפסיכולוגיות והאתיות של חיים לצד ישויות חכמות ואוטונומיות

### 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 30287 מר טל חקוקי ד' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

## שנה ב' - קורסי חובה

### שיטות מחקר למדעי ההתנהגות א'

הקורס מיועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בשיטות מחקר במדעי ההתנהגות, ולספק את הכלים לצרכי קריאה ביקורתית של ספרות מדעית ולעריכת מחקר מדעי. הדגש בסמסטר א' יושם על המעבר ממושגים למשתנים, ניסוח בעיות והשערות מחקר, בחירת מערך מחקר והערכה של תוקף ומהימנות של כלי המחקר. השיעורים ילוו בתרגול הניתוחים הסטטיסטיים בתוכנת ה- SPSS.

### 2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 30163 סטטיסטיקה הסקתית

א' 30160 ד"ר תאיר תג'ר שפירי ב' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

### שיטות מחקר למדעי ההתנהגות א'-תרגיל

### 2 שש"ס / 0 נ"ז / ת / 60

א' 30160 מר קונסטנטין אנדריאנוב ב' 10:15-11:45

א' 30160 מר אורי צרפתי ב' 10:45-11:45

### שיטות מחקר למדעי ההתנהגות ב'

קורס זה מהווה קורס המשך לשיטות מחקר א'. בסמסטר זה יושם הדגש על הקניית כלים בסיסיים לעריכת מחקר אמפירי על כל שלביו, כולל כתיבת דוח מחקר. בנוסף, ילמדו הסטודנטים תוקף הממצאים, שיטות דגימה ומערכים פקטוריאליים מתקדמים. במקביל, הקורס יפתח יכולות קריאה וניתוח ביקורתי של מאמרים מדעיים במדעי ההתנהגות. השיעורים ילוו בתרגול הניתוחים הסטטיסטיים בתוכנת ה- SPSS.

### 2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 30160 שיטות מחקר א'

ב' 30161 ד"ר תאיר תג'ר שפירי ב' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

### שיטות מחקר למדעי ההתנהגות ב'-תרגיל

### 2 שש"ס / 0 נ"ז / ת / 60

ב' 30161 מר קונסטנטין אנדריאנוב ב' 12:15-13:45

**שיטות מחקר איכותניות**

הקורס נועד לפתח את יכולת הסטודנטים ליישם שיטות וכלים של מחקר איכותני ככלי לתיאור ולהסבר תופעות ובעיות חשובות במחקר החברתי וכן לערוך היכרות עם מגוון השיטות של המחקר האיכותני.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60**

א' 30159 גב' מיטל מסורי ד' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

א' 30159 ד"ר אורית שמיר בלדרמן ד' 10:15-11:45

**סטייה חברתית (דיגיטלי מרחוק)**

סטייה חברתית הנה מושג דינמי וההגדרות לגבי סטייה ונורמה ולגבי התגובה הראויה לסטייה משתנות ללא הרף. הקורס יעסוק בהגדרות שונות לסטייה החברתית, מקורות ההגדרות והביקורות עליהן. הקורס יתמקד בעיקר בעיצובה של תגובה החברתית לסטייה ובעיצובם של מנגנוני הפיקוח החברתי. בתוך כך, הקורס יצא מתוך הביקורות על התפישה הפוזיטיביסטית לסטייה שהעבירו את מוקד החקירה משאלות על הסטייה והסוטה לשאלות על תהליכים חברתיים של הגדרת הסטייה ותהליכי התגובה החברתית לסטייה. יידונו מושגים של פיקוח חברתי, יחסי כוחות חברתיים ושיח חברתי, הבניה חברתית של סטייה והתנגדות להגדרות על ידי סוכנים חברתיים, כל זאת תוך ביסוס הדיון על התקיימותם של תהליכי הגדרה ופיקוח במציאות הישראלית והעולמית.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק: 34019 מבוא לקרימינולוגיה

א' 34006 ד"ר ורד ירדן תמיר ב' 12:15-15:45

**פסיכולוגיה חברתית**

האדם כפרט מתפתח בתוך מסגרת חברתית. הפסיכולוגיה החברתית עוסקת במחקר אמפירי של ההקשרים השונים הקיימים בין הפרט לבין החברה בה הוא חי. הקורס יעסוק בנושאים הבאים: תפיסת העצמי, תפיסת האחרים ותפיסת הקבוצות, משיכה בין אישית, תוקפנות ושיתוף פעולה, קונפורמיות, שינוי עמדות ותהליכים חברתיים ויישום הפסיכולוגיה החברתית בתחומים שונים.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

א' 31014 ד"ר יעל סקורקוביץ ג' 08:30-11:45 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

**דפוסי החברה בישראל**

הקורס יתמקד במבנה החברה הישראלית ובתהליכים העוברים עליה. בתוך כך יבחנו היחסים השונים והמשתנים בין חלקים שונים בחברה הישראלית והניסיונות לגיבוש זהות ישראלית. במסגרת הקורס יוצגו גישות שונות ופרשנויות להסבר התופעות והתהליכים.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

א' 30035 ד"ר מוטי לוי ד' 12:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

**פסיכולוגיה קוגניטיבית חלק א'**

הקורס עוסק בחקר הקוגניציה (ההכרה), בחקר התהליכים המנטליים המודעים כלומר: כלל התהליכים באמצעותם נקלט קלט חושי, מתורגם, מעובד, נזכר, מאוחסן, ובא לידי ביטוי באמצעות השפה. הסטודנטים יכירו נושאים כמו: תהליכי קשב, זיכרון, תהליכי עיבוד מידע, חשיבה ורכישת שפה. הסטודנטים יכירו ניסויים, תיאוריות ומודלים בחקר המוח, באמצעות הכרת החומר בשיעורים, פרקים לקריאה וביצוע ניסויים להדגמה בכיתה.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק: 31007 מבוא לפסיכולוגיה

א' 30278 ד"ר ערבה קלאי ג' 12:15-13:45

**פסיכולוגיה קוגניטיבית חלק ב'**

הקורס עוסק בחקר הקוגניציה (ההכרה), בחקר התהליכים המנטליים המודעים כלומר: כלל התהליכים באמצעותם נקלט קלט חושי, מתורגם, מעובד, נזכר, מאוחסן, ובא לידי ביטוי באמצעות השפה. הסטודנטים יכירו נושאים כמו: תהליכי קשב, זיכרון, תהליכי עיבוד מידע, חשיבה ורכישת שפה.

הסטודנטים יכירו ניסויים, תיאוריות ומודלים בחקר המוח, באמצעות הכרת החומר בשיעורים, פרקים לקריאה וביצוע ניסויים להדגמה בכיתה.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק: 31007 מבוא לפסיכולוגיה

ב' 30279 ד"ר ערבה קלאי ב' 10:15-11:45

### **סוגיות בחינוך לערכים**

מה הם ערכים? מה הם הגורמים המשפיעים על התפתחות הערכים שלנו? האם יש לאותם ערכים תוקף מחייב? במסגרת הקורס, ניחשף למודלים להתפתחות המוסרית של האדם, נכיר תפיסות שונות בתחום החינוך לערכים בעולם, נבחן תהליכי חינוך לערכים במערכת החינוך בישראל, נסקור ערכים אישיים, חברתיים ומוסריים שמשחקים תפקיד מרכזי בחיינו גם בצל הגלובליזציה המלווה במהפכה הטכנולוגית וכניסת האינטרנט לחיינו ונבחן את תפקידו של החינוך בהגדרת דמות הבוגר בעידן זה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 32009 טרם נקבע ד' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 26.08.26)

### **פסיכולוגיה התפתחותית**

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים מהלידה עד הזקנה. נושאי הלימוד יכללו שני כיוונים עיקריים והם: התפתחות כרונולוגית לפי הגיל הכוללת התפתחות בתקופת העוברות, ינקות, ילדות, גיל ההתבגרות, בגרות וזקנה. במקביל נעסוק בגישות תיאורטיות והסברים של התפתחות בתחומים השונים כמו התפתחות האישיות (גישה פסיכואנליטית), התפתחות חברתית (אריקסון), התפתחות המוסר (קולברג), התפתחות החשיבה האינטלקטואלית (פיאזה), והביטים פיזיולוגיים.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק: 31007 מבוא לפסיכולוגיה

ב' 31012 ד"ר מיכל אלון-תירוש ד' 08:30-11:45

### **תיאוריות סוציולוגיות**

הקורס דן בסוגיות המרכזיות בהן עוסקת התיאוריה הסוציולוגית. בחלק הראשון יוצגו התיאוריות העיקריות של הסוציולוגיה הקלאסית (מרקס, דורקהיים, וובר ואחרים) להבנת החברה האנושית וההתפתחויות החלות בה. הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התיאוריה הסוציולוגית (קונפליקט, פונקציונליזם, אינטראקציה סימבולית, חליפין) ואת הקשרים בין תיאוריות אלה והתיאוריות הקלאסיות. חלקו השני של הקורס יעסוק בתיאוריות הסוציולוגיות ובחשיבה החברתית בסוף המאה ה-20 ובתחילת המאה ה-21. נדון בהגותם של תיאורטיקנים בולטים: בורדייה, גידנס, הברמס ואחרים. בנוסף, ננסה להבין מושגים ההופכים להיות יותר ויותר נפוצים בשיח הציבורי כגון: פוסט-מודרניזם, גלובליזציה, רב תרבותיות, חברה אזרחית, ונבדוק כיצד אפשר להסביר באמצעותם תופעות חברתיות.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ק: 30153 מבוא לסוציולוגיה

ב' 30131 ד"ר יעל סקורקוביץ ב' 14:15-17:45

## **שנה ב'-קורסי בחירה**

### **\*בחירה בקורס אחד מבין הקורסים המוצעים**

#### **קולנוע מסייע**

קורס הנחיית קולנוע מסייע מתמקד בלמידת אבני היסוד התאורטיים של התוכנית לקולנוע מסייע אשר פועלת בפיקוח של משרד החינוך, בהכרה של משרד הרווחה והמשרד לביטחון פנים ובפיקוח המשרד שווין חברתי. לצד הלמידה תתקיים התנסות בכלים מעשיים ותרגילים ייחודיים אשר פותחו במרכז שרון ישראל. בקורס יילמדו הסטודנטים את השימוש בכלים חדשניים למימוש שלבי התפתחות של קבוצות תהליכיות והתפתחותם האישית של המשתתפים בקבוצות מסוג זה הפועלות במסגרות חינוך, רווחה, בריאות הנפש, חינוך בלתי פורמאלי ועוד. מעבר ללמידה של תיאוריות ועקרונות המרחב המרתק והאנושי שנוצר בקבוצות שמפיקות סרטים יתנסו הסטודנטיות/ם בתרגילים רבים המשרתים תהליכים אישיים וקבוצתיים, יחשפו לעשרות סיפורי מקרה תוך צפייה בסרטים שנוצרו בתהליכי

התוכנית לקולנוע מסייע בסיום הקורס יוכלו המסיימים להנחות קבוצות, להנחות שינויים חיוביים, באמצעות הפקת סרטים ווידאו.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

ב' 30281 ישראל שרון ד' 12:15-15:45

### **שילוב אומנויות בטיפול ושיקום בקהילה**

סדנא חווייתית בה נתנסה בתהליכים טיפוליים ונרכוש ידע בשיטות טיפול באומנויות השונות. במהלך הסדנא תרכשו כלים שימושיים לעבודה בקהילה עם אוכלוסיות של בעלי צרכים מיוחדים, תפתחו מיומנויות חברתיות וכישורי הסתגלות, וכן מניעה/שינוי של דעות קדומות לצורך שיפור היחסים בין מגזרים שונים בחברה; והתערבות טיפולית במשפחה ובקהילה. במהלך הסדנא גם תתאפשר הכוונה עצמית לבחירת תחום עיסוק/לימוד עתידי.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

א' 30261 גב' מעין יגיל-לאופר ג' 14:15-17:45

## **שנה ג' - קורסי חובה**

### **פסיכולוגיה של האישיות (דיגיטלי מרחוק)**

הבנת האישיות על פי גישות שונות: פסיכו דינאמיות, התנהגותיות, קוגניטיביות, הומאניסטיות, ותיאוריות האופי והתכונה. בקורס ידונו שאלות מרכזיות כגון טבעו של האדם, תורשה וסביבה, דטרמיניזם לעומת חופש הרצון, יציבות המבנה האישיותי ויכולת הניבוי שלו מעבר למצבים, בריאות ופתולוגיה, והערכת האישיות. תשומת לב מיוחדת תינתן להבנת תפקיד התרבות בהתפתחות האישיות וגיבושה.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

ב' 31010 ד"ר אלון רז ד' 08:30-11:45

### **מבוא לייעוץ**

הקורס יקנה מידע בסיסי על תיאוריות וגישות בייעוץ. תוכן הקורס יתבסס על הצגת תיאוריות שונות עם התייחסות לרקע ההיסטורי שלהן, עיקרי כל גישה, הבסיס התיאורטי ויישום התיאוריה בשטח, תוך ניסיון לשלב בין השיטות השונות כדי לפתח הבנה, יכולת להעריך ולבקר ייעוץ.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 30049 ד"ר לובנא טנוס-חדאד ג' 14:15-15:45

### **פסיכולוגיה אבנורמלית**

הכרת תחום הפסיכופתולוגיה של ילדים, בני נוער ומבוגרים. בקורס זה נעסוק בהיבטים הפסיכו פתולוגיים של הפרעות, ובכלל זה האטיולוגיה, הסימפטומים והאפיונים של הפרעות השונות, מהלך ההתפתחות הנפשית והתפקודית של הסובלים מהפרעות אלה, תיאוריות שהוצעו להסבר התופעות, ודרכי הטיפול בהן.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60**

א' 31018 ד"ר מיכל אלון-תירוש ד' 08:30-11:45

### **פרקטיקום - התנסות מעשית**

קורס הפרקטיקום מיועד לסטודנטים בשנה השלישית ללימודיהם, ומטרתו ליצור חיבור משמעותי בין הידע האקדמי שנרכש במהלך התואר לבין התנסות מעשית בשדה. הקורס כולל שני מסלולים (כל סטודנט משובץ לאחד מהמסלולים):

**\*מסלול 1: פיתוח ויישום פרויקטים בקהילה-** הקורס נועד להקנות לסטודנטים במדעי ההתנהגות ניסיון מעשי בפיתוח, תכנון ויישום של פרויקטים חברתיים וארגוניים בקהילה, תוך שילוב בין ידע אקדמי, מיומנויות מקצועיות והתנסות בשטח. הקורס מבוסס על עקרונות של פיתוח מיזם חברתי וחדשנות יישומית, בדגש על יצירת "מוצר" מקצועי כגון סדנא, הרצאה, תהליך ארגוני או כלי התערבות המותאם לצורכי הארגון והקהילה. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו לזהות צרכים בקהילה ובארגונים, לבנות מענה יישומי מבוסס ידע במדעי ההתנהגות, לפתח שיתופי פעולה עם גורמים

מקצועיים בקהילה ולנהל תהליך עבודה משלב הרעיון ועד לביצוע בפועל. בנוסף, הקורס יסלב הקניית מיומנויות לעולם העבודה, ובהן עבודה בצוות, תקשורת בין-אישית, פרזנטציה, ניהול פרויקט, יצירת קשרים מקצועיים והתנהלות מול ארגונים.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

ש' 30277 ד"ר ענבל אבו סמס' א': יום ג' 16:15-17:45 סמס' ב': יום ג' 14:15-15:45

**\*מסלול 2: השתלבות בארגונים** - הסטודנטים ישולבו בארגונים שעובדים עם אוכלוסיות מגוונות, ותחומי הפעילות שלהם נושקים למדעי ההתנהגות, כגון: חינוך בלתי פורמלי, ילדים ונוער בסיכון, א.נשים עם מוגבלויות, מתמודדי נפש ועוד. הסטודנטים יקבלו הדרכה מעשית מתוך הארגון שמטרתה להקנות להם מיומנויות מקצועיות ולספק להם תמיכה רגשית ומשוב בונה לשם פיתוח אישי ומקצועי. במקביל להתנסות המעשית, הסטודנטים ישתתפו בקורס עיוני שנועד ללוות את ההתנסות בשדה ולסייע להם לעבד, להמשיג ולהעמיק את חוויותיהם בהתבסס על ידע תיאורטי.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

ש' 30277 ד"ר יעל סקרקוביץ א': יום ג' 16:15-17:45 סמסטר ב': יום ג' 14:15-15:45

### **Rebrand yourself**

The course is designed to provide an in-depth understanding of branding, focusing on personal branding and personal marketing. By the end of the course, students will be better equipped to navigate the professional world, particularly in the global job market. The course encourages both creative and critical thinking. It will be taught in English, helping enhance students' writing and speaking skills.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 17276 ד"ר רוני שטיין פרי ג' 16:15-17:45

## **לימודי התמחות- (לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל בתשפ"ה)**

### **מיינדפולנס ככלי טיפול א'**

הקורס יתמקד במונח 'מיינדפולנס' שהוא כיום אחד המונחים הנחקרים ביותר בתחומי הפסיכולוגיה, הרפואה וחקר המוח. לפי הפסיכולוגיה הבודהיסטית, מודעות (awareness) לגוף וקשיבות (mindfulness) לתחושותיו מאפשרת תמורה רדיקלית גם בהלכי הרוח; תרגול מודעות ערה וקשיבות הוא אמצעי משמעותי לריפוי ממצבים מנטליים וגופניים בעייתיים. שיטת ה'מיינדפולנס' נטמעה משום כך בעולם הטיפול הנפשי, והפכה כלי יחידני לטיפול בדיכאון, בחרדה, במתח נפשי, בהפרעת אישיות גבולית וכן במחלות כרוניות של הגוף. הקורס יסלב ידע תיאורטי מחקרי מהפסיכולוגיה הבודהיסטית ויציע אופנים לאינטגרציה של מיינדפולנס בתהליך הטיפול.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

א' 30265 ד"ר עינב רוזנבלית ג' 08:30-11:45

### **מיינדפולנס ככלי טיפול ב'**

הקורס יתמקד במונח 'מיינדפולנס' שהוא כיום אחד המונחים הנחקרים ביותר בתחומי הפסיכולוגיה, הרפואה וחקר המוח. לפי הפסיכולוגיה הבודהיסטית, מודעות (awareness) לגוף וקשיבות (mindfulness) לתחושותיו מאפשרת תמורה רדיקלית גם בהלכי הרוח; תרגול מודעות ערה וקשיבות הוא אמצעי משמעותי לריפוי ממצבים מנטליים וגופניים בעייתיים. שיטת ה'מיינדפולנס' נטמעה משום כך בעולם הטיפול הנפשי, והפכה כלי יחידני לטיפול בדיכאון, בחרדה, במתח נפשי, בהפרעת אישיות גבולית וכן במחלות כרוניות של הגוף. הקורס יסלב ידע תיאורטי מחקרי מהפסיכולוגיה הבודהיסטית ויציע אופנים לאינטגרציה של מיינדפולנס בתהליך הטיפול.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

ק: 30265, מיינדפולנס א'

ב' 30266 ד"ר עינב רוזנבלית ג' 08:30-11:45

## **התערבות ייעוצית באמצעות אימון אישי – חלק א'**

מטרת הקורס לאפשר לסטודנטים כבר במהלך לימודיהם לצבור ידע, לתרגל, להיחשף לשיטת האימון הקו-אקטיבית ולשיטות אחרות. הקורס יכלול עשרות דוגמאות והסטודנטים ינתחו סיטואציות ויחשפו לעקרונות וכלים אימוניים תוך השתתפות בתהליכים חווייתיים רבים. המשתתפים יוכלו לבחור לעצמם תחום התמחות עתידי כהכנה לעבודה באחד מתחומי האימון, כגון: אימון אישי, אימון ללקויי למידה, אימון לקריירה, אימון לעסקים ולמנהלים אימון למנהלים במוסדות חינוך, במלכ"רים ועוד. הסטודנטים יוכלו למצב את עצמם גבוה יותר, לבנות את חזונם האישי ולתכנן בצורה בהירה וכלכלית יותר את עתידם תוך שיפור יכולות ההקשבה, מתן משובים ועבודת הצוות שלהם. הסטודנטים יוכלו להציג עצמם בראיונות עבודה ובראיונות לקראת קידום בצורה מיטבית.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

א' 30282 גב' תהילה גרטי ג' 08:30-11:45

#### **התערבות ייעוצית באמצעות אימון אישי – חלק ב'**

מטרת הקורס לאפשר לסטודנטים לעסוק כבר במהלך לימודיהם באימון מנהלים ובאימון לעסקים, כמאמנים עצמאיים או כשכירים בארגון. למצב את עצמם גבוה יותר, לבנות את חזונם האישי ולתכנן בצורה בהירה וכלכלית יותר את עתידם. לתכנן ולמכור לארגונים עסקיים ומלכ"רים תכניות לשיפור ביצועים המבוססות על ליווי ואימון מנהלים. לשפר את יכולות ההקשבה, מתן המשוב, עבודת הצוות ושפתם הארגונית והעסקית להגביר את יכולותיהם להנהיג אחרים, לנהל משא ומתן ולבלוט בצורה שתקדם אותם בכל מקום עבודה.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

ק: 30282, התערבות ייעוצית באמצעות אימון אישי - חלק א

ב' 30283 גב' תהילה גרטי ג' 08:30-11:45

#### **פרקטיקום - מיינדפולנס**

מיינדפולנס (מודעות ערה) היא מעבדה לתרגול תשומת לב. בתרגול נלמדת גישה חדשה כלפי זרם המחשבות שמציף את התודעה וכלפי רגשות ותחושות הגוף. ישיבה במיינדפולנס היא ישיבה מודעת ואינה ניסיון להתחמק מהקשיים באמצעות הכחשה; זוהי נכונות לפגוש פנים אל פנים את הכאב, המתח והחרדה אם הם קיימים. מודעות למה שמתרחש (awareness) וקשב לרגע הנוכחי (mindfulness) הם כלים לריפוי מהרגלים מנטליים בעייתיים. למטפלים התרגול הוא כלי משמעותי בכל טיפול. בפרקטיקום נתרגל מיינדפולנס וסוגי מדיטציות ונלמד על האופן שבו הן יכולות להפוך להיות חלק מחדר הטיפול ומתהליך הריפוי המתרחש בו.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

ש' 30267 ד"ר עינב רוזנבליט סמס' א': ג' 12:15-13:45 סמס' ב': ג' 12:15-13:45

#### **פרקטיקום- התערבות ייעוצית ע"י אימון אישי**

הפרקטיקום מהווה נדבך נוסף בקורס השנתי המלא והוא מוקדש לתרגול מעשי ולהתנסות חווייתית שיאפשרו לסטודנטים להתנסות, הלכה למעשה, בתהליך האימון, הן כמאמנים, הן כמתאמנים והן כמשקיפים ולחוות את ייחודיות האימון ואת עוצמותיו לעומת שיטות התערבות אחרות. במסגרת הפרקטיקום יתאפשר לסטודנטים לצפות בתהליך אימון שיתבצע על ידי המרצה. לאחר האימון יתקיים דיון על התהליך.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60**

ש' 30284 גב' תהילה גרטי סמסטר א': ג' 12:15-13:45 סמסטר ב': ג' 12:15-13:45

## **סמינריון (יש לבחור שני סמינריונים)**

### **פסיכולוגיה חיובית (דיגיטלי-היברידי)**

בסמינריון נתמקד בתנועה צומחת בפסיכולוגיה העכשווית הידועה בשם "פסיכולוגיה חיובית". פסיכולוגיה חיובית מתמקדת בניסיון להבין את מקורות החוסן הגופני והנפש להתמודדות יעילה עם מצוקות ולחצים בחיים לצד מקורות העוצמה וההשראה האנושית. בסמינריון נציג עמדות ורעיונות תיאורטיים ופילוסופיים המהווים את המצע עליו צומחת גישה זו, את הידע ההולך ונצבר בשנים האחרונות בתחום, ואת היישומים השונים של גישה זו בתחומי החיים השונים. ליבת הסמינריון היא עבודת מחקר אמפירית שיבצעו הסטודנטים באחד מתחומי הפסיכולוגיה החיובית.

**6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'  
ש' 30109 ד"ר אלון רז סמס' א': יום ד' 12:00-15:00, סמס' ב': יום ד' 12:15-15:45

**טראומה והתמודדות איתה – מבוטל (מעודכן נכון ל- 26.08.2026)**

**פמיניזם, מגדר והתקשורת – מבוטל (מעודכן נכון ל- 26.08.2026)**

### **חיים, עבודה והמרדף אחרי האושר (דיגיטלי-היברידי)**

במהלך השנים האחרונות עולה החשיבות של מציאת משמעות בפעילויות השונות אותן אנו מבצעים בכלל ומשמעות בעבודה בפרט, שכן היא ממלאת תפקיד חשוב ומרכזי בחיי היום. המפגש בין שני עולמות אלו (הפרטי והציבורי) מעלה שאלות רבות כגון: מה זה אושר? מדוע אנחנו מחפשים אותו? האם תשוקה לדבר כלשהו היא טובה או רעה? ואיך כל זה קשור לעבודה בארגונים? האם באמת ניתן לשלב בצורה טובה בין דרישות הבית ודרישות העבודה? סמינר זה יזמין את הסטודנטים לבחון היבטים ספציפיים ומגוונים הקשורים בנושא של עמדות ורגשות בחברה בכלל ובעולם העבודה בפרט בדגש על שימוש בשיטות מחקר כמותניות אולם כפי שיימצא לנכון יתאפשר שימוש גם בשיטות מחקר איכותניות.

**6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'  
ש' 30273 ד"ר אורית שמיר- בלדרמן סמס' א': יום ד' 12:00-15:00, סמס' ב': יום ד' 12:00-15:00

### **סטריאוטיפים, דעות קדומות ואי-שוויון חברתי (דיגיטלי היברידי) (מעודכן נכון ל- 09.09.2026)**

הסמינר נועד להכין את הסטודנטיות והסטודנטים וללוות אותם לאורך כתיבת העבודה הסמינריונית שלהם בנושא סטריאוטיפים, דעות קדומות ואפליה. בתחילה יתמקד הסמינר בהבנה של המנגנונים הפסיכולוגיים שביסוד תפיסות קבוצתיות – קטגוריזציה חברתית, הטיות מרומזות (implicit bias), איום הסטריאוטיפ (stereotype threat), ותאוריות של זהות חברתית ויחסים בין-קבוצתיים. הסמינר יבחן כיצד סטריאוטיפים נוצרים, נשמרים ומשפיעים על התנהגות, וכיצד הם מתורגמים לאי-שוויון ולאפליה בתחומים כגון תעסוקה, חינוך ובריאות. במהלך הדיון תיבחן השאלה: אילו גורמים מגבירים או מפחיתים ביטויים של דעה קדומה. בהמשך הסמינר, תחת הנחיה צמודה, הסטודנטיות והסטודנטים יפתחו שאלת מחקר, יתכננו מחקר כמותני על מנת לבחון שאלה זו וידווחו על תוצאותיו באמצעות כתיבת מאמר אקדמי על פי כללי ה-APA.

**6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'  
ש' 30289 ד"ר תאיר תג'ר שפיר סמס' א': יום ב' 12:00-15:00, סמס' ב': יום ב' 12:00-15:00

### **הדדיות, עזרה ובחירת שותפים למשחק (דיגיטלי היברידי) (מעודכן נכון ל- 09.09.2026)**

מחקרים בפסיכולוגיה התפתחותית מצביעים על כך שילדים כבר בגיל בית הספר היסודי מפגינים רגישות להדדיות, לעזרה הדדית ולשיקולי הוגנות בבחירת שותפים לאינטראקציה חברתית. הסמינריון הנוכחי מציג שימוש במשחק המחשב "Co-Op World" כשיטה ניסויית לחקר תהליכים אלה בקרב ילדי בית ספר יסודי. במשחק מתקיימת אינטראקציה בין הילד לבין דמות וירטואלית מבוססת בינה מלאכותית, המשקללת את התנהגותו של הילד ומגיבה אליה בהתאם לאסטרטגיה שנקבעת מראש על ידי החוקרים – למשל אסטרטגיית "תגמול הדדי" (Tit-for-Tat, TFT), שבמסגרתה הדמות הווירטואלית פותחת בשיתוף פעולה, ולאחר מכן פשוט משחזרת בכל תור את מהלכו האחרון של הילד: משתפת פעולה בתגובה לשיתוף פעולה, ונמנעת משיתוף פעולה בתגובה לאי-שיתוף פעולה. בנוסף, נבחנת בחירת השותף למשחק מבין מספר דמויות וירטואליות השונות זו מזו בשני מאפיינים מרכזיים:

מידת ההוגנות (למשל, נכונות לחלוק משאבים באופן שוויוני) ומידת הקומפטנטיות (למשל, הצלחה והצטיינות במשימת המשחק). עיצוב זה מאפשר לבחון האם ילדים נותנים משקל רב יותר להוגנות של שותף פוטנציאלי או למידת הצלחתו/מיומנותו, וכיצד שיקולים אלה משתלבים עם דפוסי ההדדיות והעזרה שהילד חווה במהלך המשחק עצמו. המחקר מהווה חלק ממיזם בינלאומי רחב היקף, כך שממצאי הסמינריון יאפשרו השוואה בין התוצאות שיתקבלו בישראל לבין תוצאות שיתקבלו במדינות נוספות המשתתפות במיזם. הממצאים צפויים לתרום להבנת ההתפתחות המוקדמת של מיומנויות חברתיות מרכזיות, ולהצביע על הפוטנציאל המתודולוגי הגלום בכלים ממוחשבים מבוססי בינה מלאכותית לחקר אינטראקציה חברתית בגיל הילדות.

**6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'  
ש' 30290 ד"ר שרית אלקלעי סמס' א': יום ב' 12:00-15:00, סמס' ב': יום ב' 12:00-15:00

\*למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.