



תואר מוסמך (M.S.N) במדעי האֶחִיות במגמת מנהיגות קלינית¹

ראשת החוג לתואר שני
ד"ר הלפרין עפרה

יועצת לענייני סטודנטים
ד"ר הלוי הוכולד ענבל

חברי הסגל האקדמי*

מרצה בכיר: ד"ר גרין ג'יזל, ד"ר הוכולד- הלוי ענבל, ד"ר הלפרין עפרה, ד"ר טרביה ג'לאל, ד"ר סטרן כרמית, ד"ר עוביד סמירה, ד"ר עלי סאלח עולא.

מרצה: ד"ר זלאטקין יגאל (מומחה).

סגל עמית:** מר בן-דור רון, גב' ברונו ליאור, גב' גבאי-משה ליזו, גב' פלד אסנת, גב' פרי מיכל, ד"ר פרידמן אירית, ד"ר קוחלי חיילובסקי טל.

מורה מן החוץ: ד"ר עטיה קריגר שרון, גב' רובין טל.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה
** כולל סגל עמית העוסק בתרגול

מרכזת החוג
גב' טדרי יעל

מזכירות החוג
גב' סורוקה אניה
גב' ימין ופרץ אופיר

טל': 04-6423625
שעות קבלה : ימים א'-ד' 10:00 - 12:30, בנין מקצועות הבריאות והרווחה (מס' 10), קומה 3.
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00- 10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

¹ המידע מנוסח בלשון זכר אך מיועד לנשים וגברים כאחד.

תוכנית הלימודים

התוכנית נועדה לפתח כישורי מנהיגות בקרב אחיות ואחים הנמצאים בחזית הטיפול הישיר במטופלים במערכת הבריאות.

בוגרי התוכנית ישלבו עקרונות של טיפול איכותי מבוסס ראיות במתן שירות ליחידים, לקבוצות ולקהילות, יפגינו ראייה מערכתית רחבה, יובילו שינויים ארגוניים בשיתוף פעולה עם צוותים רב-מקצועיים לשם שיפור תהליכי העבודה ותוצאות הטיפול, ויהוו מנהיגים קליניים וניהוליים הפועלים מתוך אחריות אישית להתפתחותם המקצועית, לקידום הצוותים ולחיזוק מקצוע האֶחָיוּת.

אוכלוסיית היעד

התואר מיועד לאחים ואחיות בעלי תואר ראשון המועסקים במשק הישראלי במסגרות השונות במערכת הבריאות ומחפשים אופק התפתחות קליני ו/או ניהולי בתוך מקצוע האחיות.

מבנה הלימודים*

לקבלת התואר השני נדרש לצבור 36 שש"ס/36 נ"ז במשך שנתיים (ארבעה סמסטרים) באופן

הבא:

שש"ס	נ"ז	
שנה א'		
18	18	קורסי חובה
2	2	פרקטיקום חלק א'
שנה ב'		
12	12	קורסי חובה
4	4	פרקטיקום חלק ב'
36	36	סה"כ

*יתכנו שינויים בתוכנית הלימודים.

תנאים לסיום התואר

ממוצע משוקלל של 70 לפחות בכל הקורסים בתוכנית הלימודים.

משקל עבודת הגמר (קורס פרקטיקום חלק ב') יהווה 30% מהציון הסופי התואר.

פירוט תוכנית הלימודים

שנה א'

קוד קורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
14527	שיטות מחקר ופרקטיקה מבוססת ראיות באֶחֱיוֹת	2	2
14503	מחקר איכותני וכתביה אקדמית	2	2
14521	קבוצות וצוותי עבודה בארגוני בריאות	2	2
14509	חשיבה קלינית מתקדמת	2	2
14504	מדיניות בריאות בעידן כלכלת בריאות	2	2
14523	מנהיגות קלינית באֶחֱיוֹת	2	2
14506	אבחון ארגוני	2	2
14507	עולמם הפנימי של האחים והאחיות	4	4
14524	פרקטיקום חלק א' : מנהיגות קלינית באֶחֱיוֹת	2	2
סה"כ:		20	20

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

קבלת ציון עובר בכל הקורסים של שנה א', כפי שמפורט בפרק התקצירים.
ציון ממוצע של 70 לפחות בכל הקורסים בשנה א'.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
14522	קבלת החלטות רציונליות והתנהגותיות	2	2
14518	מיומנויות ניהול	2	2
14513	סוגיות מתקדמות בהתערבות בזקנה	2	2
14520	מפגש מקרב במצבי קונפליקט	2	2
14514	מצוינות ארגונית-איכות ובטיחות	2	2
14516	ניהול טיפול בעידן טכנולוגיות מידע במערכת הבריאות	2	2
14525	פרקטיקום חלק ב' : מנהיגות קלינית באֶחֱיוֹת	4	4
סה"כ		16	16

שנה ב' - לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ו

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
14509	חשיבה קלינית מתקדמת	2	2
14526	התפקיד המנהיגותי של האקטיות במניעת זיהומים	2	2
14518	מיומנויות ניהול	2	2
14513	סוגיות מתקדמות בהתערבות בזקנה	1	1
14520	מפגש מקרב במצבי קונפליקט	1	1
14503	מחקר איכותני וכתובה אקדמית	2	2
14514	מצוינות ארגונית-איכות ובטיחות	2	2
14528	אקטיות בהובלת קידום בריאות: מודלים מתקדמים	2	2
14516	ניהול טיפול בעידן טכנולוגיות מידע במערכת הבריאות	2	2
14517	פרקטיקום חלק ב': מנהיגות קלינית באקטיות	4	4
סה"כ		20	20

הקורסים בתוכנית נלמדים במתכונת הוראה משלבת (Blended) של 50% פדגוגיה דיגיטלית. ההוראה והלמידה תתבצע שבוע למידה פנים אל פנים בקמפוס המכללה ושבוע למידה מרחוק, לסירוגין (להלן: דיגיטלי היברידי).

שנה א' - קורסי חובה

עולמם הפנימי של האחים והאחיות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יתמקד בשני מישורים: המישור הקליני טיפולי והמישור המנהיגותי של תפקיד האחות כמנהיגה קלינית. מנהיגות קלינית באקטיות מורכבת מהיכולת של האחות כקלינאית, עם מודעות עצמית ואמפתיה לשמש בתפקיד הטיפולי מול המטופלים ומשפחותיהם. התפקיד המנהיגותי כולל את יכולת ההשפעה וההובלה של צוותי אקטיות וצוותים רב-מקצועיים במרחב העבודה הטיפולי.

בתחום הקליני הסטודנטים יפתחו מודעות למצבם הרגשי ויתרגלו מיומנויות תקשורת אפקטיביות עם המטופלים ומשפחותיהם בניהול המפגש הטיפולי. בכך תושגנה תוצאות באיכות גבוהה למטופלים ותחושת רווחה לאחות המטפלת. בתחום המנהיגותי הסטודנטים יבחנו את תפיסת התפקיד כמובילי תהליכים וצוותים בדגש על הבנת מקורות הכוח האישיים ותרגול מיומנויות לשיפור יכולות ההשפעה לצורך השגת מטרות היחידה במערכת הבריאות. *בכול מקום שמוזכרת המילה אחות הכוונה גם לאח.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 65

ש' 14507 ד"ר עולא עלי סאלח וגב' ליזו גבאי-משה ג' סמס' א' 08:30-10:00 סמס' ב' 08:30-10:00
ש' 14507 ד"ר עפרה הלפרין וגב' אודליה אראל קרליץ ג' סמס' א' 08:30-10:00
סמס' ב' 08:30-10:00

ש' 14507 ד"ר ענבל הלוי-הכוולד וגב' טל רובין ג' סמס' א' 08:30-10:00 סמס' ב' 08:30-10:00

מדיניות בריאות בעידן כלכלת בריאות (דיגיטלי היברידי)

הסטודנטים יכירו את המבנים הארגוניים המרכזיים במערכות בריאות, על הקשר בינם לסביבה החברתית – כלכלית - פוליטית ועל ייצוגם של קשרים אלה בפתוח מדיניות הבריאות. כן ידונו ההשלכות של מדיניות בריאות על מצב הבריאות של אוכלוסיות ומאפייני השרות במערכת הבריאות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14504 ד"ר סמירה עוביד ג' 14:15-15:45

מנהיגות קלינית באקטיות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק במספר נושאים מרכזיים: תפקיד האחות המנהיגה הקלינית; תאוריות וגישות עיקריות של מנהיגות והקשרן לאקטיות; מיומנויות לשיפור יכולות מנהיגותיות וניהוליות; הובלת תהליכים באקטיות ובמערכת הבריאות; וקריירה מקצועית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14523 ד"ר סמירה עוביד ג' 10:15-11:45

אבחון ארגוני (דיגיטלי היברידי)

הקורס עוסק באבחון ארגוני דיאלוגי ודיאגנוסטי. במסגרת הקורס נלמד כלי אבחון דיאלוגיים, כלי אבחון דיאגנוסטיים כגון תצפית וראיון וכן מודלים אבחוניים כגון מודל מקינזי. הסטודנטים ילמדו להתבונן על ארגון כמערכת דינמית, לאבחן את חוזקותיו וחולשותיו ולכתוב דוח אבחון ארגוני. הקורס יתנהל במתכונת של סדנה. במסגרת הקורס הסטודנטים יתנסו בביצוע אבחון ארגוני בשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 14506 גב' ליאור ברונר ג' 12:15-13:45

חשיבה קלינית מתקדמת (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בפיתוח חשיבה קלינית באמצעות הבנת התהליכים העומדים בבסיס קבלת ההחלטות הקליניות וחקר מאפייני מומחיות באֶחֱוִית. יינתן דגש על ניתוח ביקורתי של ההחלטות הקליניות בשטח והשוואתן לראיות מחקריות ובחינת השפעת החלטות קליניות על איכות הטיפול. הסטודנטים יתנסו בתכנון השינוי לצורך שיפור ההחלטות הקליניות של הצוות המטפל ובחירת כלים להערכת השינוי המתוכנן. בנוסף, הלומדים ישפרו את מיומנויות תמצות והצגת הממצאים וכתובה מדעית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14509 ד"ר יגאל זלטקין ג' 16:00-17:30

פרקטיקום חלק א': מנהיגות קלינית באֶחֱוִית (דיגיטלי היברידי)

קורס זה נועד להתנסות בפועל בתפקיד מנהיגות באֶחֱוִית של הובלת שינוי ביחידה קלינית בארגון בריאות תוך אינטגרציה של כול ההיבטים שנלמדו בתוכנית "מנהיגות קלינית באֶחֱוִית". מעבר לטיפול הישיר במטופלים, מצופה מאחות מנהיגה קלינית ליזום שינויים באופן יצירתי וחדשני; לאבחן את היחידה כחלק מהארגון, לתכנן, לבצע ולהעריך תוכניות שינוי.

ציפיות אלו מהאחות המנהיגה הקלינית מושתתות על השקפת עולם וערכים אישיים ומקצועיים; תפיסת התפקיד; ידע ומיומנויות בפיתוח ארגוני; יכולות ניתוח ואינטגרציה של תהליכים מבניים, אנושיים, פוליטיים ותרבותיים שהם חלק ממציאות מורכבת של כול יחידה בארגון.

במסגרת הפרקטיקום הסטודנטים יבצעו פרויקט יישומי ביחידות קליניות הכולל שלושה שלבים:

1. בחירת נושא, בשיתוף והסכמת הארגון, אישור המנחה, אבחון ארגוני (סמס' ב', שנה א')
2. תכנון תוכנית התערבות, התחלת ביצוע בפועל (סמס' א', שנה ב')
3. הערכת הצלחת התוכנית הצגתה בכיתה ובארגון, כתיבת עבודת גמר (סמס' ב', שנה ב')

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 76

ק: 14500, 14507, 14504, 14523

סטודנטים שעליהם לחזור על שנת הלימודים הראשונה, לא יתחילו את קורס הפרקטיקום שנמשך ברצף 3 סמסטרים.

ב' 14524 ד"ר סמירה עוביד ג' 16:00-17:30

ב' 14524 ד"ר עפרה הלפרין ג' 16:00-17:30

ב' 14524 ד"ר עולא עלי סאלח ג' 16:00-17:30

ב' 14524 ד"ר ג'יזל גרין ג' 16:00-17:30 (מעודכן נכון ל- 22.09.26)

ב' 14524 ד"ר אירית פרידמן ג' 16:00-17:00 (מעודכן נכון ל- 12.10.26)

שיטות מחקר ופרקטיקה מבוססת ראיות באֶחֱוִית (דיגיטלי היברידי)

הזירה הקלינית של מקצוע האֶחֱוִית מבוססת על קבלת החלטות קליניות ליד מיטת המטופל. פרקטיקה סיעודית מבוססת ראיות היא מערך של פעילויות מקצועיות, המבוצעות באופן שגרתי על ידי אחים ואחיות, ומבוססות על ראיות מחקריות המובילות לתוצרים מיטביים. האתגרים נותרו ביישום הפרקטיקה מבוססת ראיות מרמת הראיות לרמת העשייה הקלינית בארגון. הקורס יקנה לסטודנטים גישה מדעית לפתרון בעיות קליניות, בצורה שיטתית ומבוססת ראיות.

בסיום הקורס הסטודנטים יכירו את עקרונות המחקר המדעי הכמותי כבסיס להבנת הראיות, יבצעו קריאה הביקורתית של מחקרים ויוכלו להעריך את איכות הראיות, להבין את ההתפתחות ההיסטורית של תחום הפרקטיקה מבוססת ראיות, לדעת לנסח שאלות קליניות וחיפוש מידע ספרותי, פיתוח יכולת האינטגרציה בין העשייה המחקרית כפי שמשתקפת בספרות לבין הפרקטיקה הקלינית תוך התבססות על מודלים ועל תיאוריות מתחומי החשיבה של אנשי המקצוע ומתהליכי קבלת ההחלטות.

הקורס מבוסס על הרצאות פרונטליות, תרגול ודיון כיתתי, הצגות סטודנטים והגשת עבודות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

ב' 14527 ד"ר סמירה עוביד ג' 10:15-11:45

מחקר איכותי וכתביה אקדמית (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בחשיבות המחקר בתפקידה של המנהיגה הקלינית באחריות ובסוגיות של מחקר איכותי וכתביה אקדמית כמו: ייחודיות הגישה האיכותנית בהשוואה למחקר כמותי; רלבנטיות למקצוע האחריות; סוגי מחקר איכותי; עקרונות ושיטות איסוף נתונים; תכנון וניתוח מחקר איכותי; הערכת אמינות; היבטים אתיים; עקרונות הכתיבה המדעית האקדמית; יישומים רלבנטיים לתפקידי מנהיגות קלינית; יוזמה והובלת מחקרים וביסוס העשייה על מחקר.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

ב' 14503 ד"ר טל קוחלי חיילובסקי ג' 14:15-15:45

קבוצות וצוותי עבודה בארגוני בריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בהקניית ידע תיאורטי מתקדם בדינמיקה של קבוצות וצוותי עבודה בארגוני בריאות, תוך בחינת תהליכים קבוצתיים המשפיעים על תפקוד הצוות, קבלת החלטות ואיכות הטיפול. במהלך הקורס יפתחו הסטודנטים יכולת לנתח תהליכים גלויים וסמויים בצוותים מקצועיים, ויעמיקו את המודעות העצמית לסגנון האישי ולתפקידים המנהיגותי בעבודת צוות קלינית. בנוסף, יקנו כלים יישומיים להובלה, להתערבות ולפיתוח צוותים במצבי מורכבות ארגונית וקלינית. הקורס יתרום לעיצוב זהות מקצועית כמנהיגים קליניים הפועלים לחיזוק שיתופיות, למידה מתמשכת וביטחון פסיכולוגי בקרב צוותי הבריאות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

ב' 14521 ד"ר שרון עטיה קריגר ג' 12:15-11:45

ב' 14521 מר רון בן-דור ג' 12:15-11:45

שנה ב' - קורסי חובה

סוגיות מתקדמות בהתערבות בזקנה (דיגיטלי היברידי – מקוון מלא) (מעודכן נכון ל- 01.09.26)

העלייה בתוחלת החיים ותהליכי הזקנה וההזדקנות, הינן סוגיות מרכזיות בעידן המודרני, דבר המהווה אתגר אישי ומקצועי לעוסקים בעבודה הטיפולית ובמיוחד במקצוע האחריות. לקורס מספר מטרות: חשיפת הסטודנטים לסוגיות ייחודיות עימם מתמודדים זקנים ובני משפחתם; העלאת הידע והמודעות לסוגיות אלו, לחשיבות ההתערבות והטיפול בהקשר זה; דיון בסוגיות, בדרכי התמודדות וטיפול ברמה המדינית, החברתית והפרטנית. בין הסוגיות בהן יעסוק הקורס: מישורי ההזדקנות; הגיל השלישי והרביעי; גילנות; הזדקנות בקהילה; אובדנים בזיקנה; אוכלוסיות סיכון בזיקנה; התעללות בזקנים; בני משפחה מטפלים ועוד.

1 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 14513 ד"ר ענבל הלוי הכולד ג' 10:15-11:45

הקורס ילמד אחת לשבועיים בימים שהלמידה מתקיימת מרחוק

מפגש מקרב במצבי קונפליקט

קורס זה נועד להעניק לאחים ואחיות מיומנויות תקשורת מתקדמות החיוניות לתפקידי מנהיגות במערכת הבריאות. הקורס מתמקד בפיתוח אינטליגנציה רגשית, אסטרטגיות לפתרון קונפליקטים וטכניקות תקשורת בינאישית אפקטיבית.

מטרת הקורס היא לשפר את יכולתם של המשתתפים לנהל שיח רגשי משמעותי, לזהות צרכים ורגשות בעצמם ובאחרים, ולפתח אסטרטגיות להתמודדות עם קונפליקטים במקום העבודה עם כפיפים, עמיתים ומטופלים. באמצעות רכישת מיומנויות אלו, מנהיגים בתחום האחריות יהיו מוכנים טוב יותר לטפח מערכות יחסים חיוביות, לשפר דינמיקות צוותיות ובסופו של דבר לשפר את איכות הטיפול במטופלים.

1 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 14520 ד"ר ענבל הלוי הכולד ג' 10:15-11:45

א' 14520 גב' אסנת פלד ג' 10:15-11:45

א' 14520 ד"ר אירית פרידמן ג' 10:15-11:45

הקורס ילמד אחת לשבועיים בימים שהלמידה מתקיימת במכללה.

מחקר איכותי וכתביה אקדמית (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בחשיבות המחקר בתפקידה של המנהיגה הקלינית באקטיות ובסוגיות של מחקר איכותי וכתביה אקדמית כמו: ייחודיות הגישה האיכותנית בהשוואה למחקר כמותי; רלבנטיות למקצוע האקטיות; סוגי מחקר איכותני; עקרונות ושיטות איסוף נתונים; תכנון וניתוח מחקר איכותני; הערכת אמינות; היבטים אתיים; עקרונות הכתיבה המדעית האקדמית; יישומים רלבנטיים לתפקידי מנהיגות קלינית; יוזמה והובלת מחקרים וביסוס העשייה על מחקר.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14503 ד"ר ג'יזל גרין ג' 08:30-10:00

מיומנויות ניהול (דיגיטלי היברידי)

בעולם מורכב וכאוטי מנהלים מפותחים ומוכשרים הם מצרך חשוב מאין כמותו בוודאי במקצוע האקטיות המתפתח והופך להיות שחקן מפתח בחיי הציבור ובצוות רב-מקצועי במערכת הבריאות. מיומנויות ניהול הפכו להיות הלב הפועם של פיתוח מנהלים. מנהלים מובילים ועוצמתיים שונים מאחרים בכך שהם לומדים ומאוגרים. לומדים את מי שהם ואת מה שהם מבקשים להיות. מאוגרים ממה שחסר להם וממה שהם נוטים להגזים לעשות. למידה הוא תהליך דיוק ומיקוד מתמשך שבסיסו הכרה והוקרת תודה על איכויות המפתח לצד חידוד גורמים מעכבים וגזירת השלכות למימוש הפוטנציאל האישי ברמה האישית והמקצועית.

אתגר נוסף למנהלות ומנהלים בתחום האקטיות ובכלל הוא מיצוב ומיתוג התפקיד הניהולי בנוסף לתפקיד הטיפולי, מיתוג שמשנתה בשנים האחרונות ודורש התייחסות ושינוי התנהגות והשפעה. במהלך הקורס נלמד מיומנויות ניהול מתקדמות כולל זיהוי והערכת בעיות, הרחבת היכולת למצוא חלופות לפתרון, המלצה על דרכי יישום, ניתוח השלכות ותוצאות באופן המשפר את היכולת להתמודד עם אתגרי הניהול העתידיים.

בקורס נעניק כלים פרקטיים למנהלים למיתוג ומיצוב תפקידם והשפעתם במערכת הבריאות באשפוז ובקהילה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 65

א' 14518 ד"ר שרון עטיה קריגר ג' 12:15-13:45

א' 14518 גב' מיכל פרי ג' 12:15-13:45

חשיבה קלינית מתקדמת (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בפיתוח חשיבה קלינית באמצעות הבנת התהליכים העומדים בבסיס קבלת ההחלטות הקליניות וחקר מאפייני מומחיות באקטיות. ינתן דגש על ניתוח ביקורתי של ההחלטות הקליניות בשטח והשוואתן לראיות מחקריות ובחינת השפעת החלטות קליניות על איכות הטיפול. הסטודנטים יתנסו בתכנון השינוי לצורך שיפור ההחלטות הקליניות של הצוות המטפל ובחירת כלים להערכת השינוי המתוכנן. בנוסף, הלומדים ישפרו את מיומנויות תמצות והצגת הממצאים וכתביה מדעית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14509 ד"ר יגאל זלטקין ג' 14:15-15:45

פרקטיקום חלק ב': מנהיגות קלינית באקטיות (דיגיטלי היברידי)

קורס זה נועד להתנסות בפועל בתפקיד מנהיגותי באקטיות של הובלת שינוי ביחידה קלינית בארגון בריאות תוך אינטגרציה של כול ההיבטים שנלמדו בתוכנית "מנהיגות קלינית באקטיות". מעבר לטיפול הישיר במטופלים, מצופה מאחות מנהיגה קלינית ליזום שינויים באופן יצירתי וחדשני; לאבחן את היחידה כחלק מהארגון, לתכנן, לבצע ולהעריך תוכניות שינוי.

ציפיות אלו מהאחות המנהיגה הקלינית מושתתות על השקפת עולם וערכים אישיים ומקצועיים; תפיסת התפקיד; ידע ומיומנויות בפיתוח ארגוני; יכולות ניתוח ואינטגרציה של תהליכים מבניים, אנושיים, פוליטיים כלכליים ותרבותיים שהם חלק ממציאות מורכבת של כול יחידה בארגון.

במסגרת הפרקטיקום הסטודנטים יבצעו פרויקט יישומי ביחידות קליניות הכולל שלושה שלבים:

1. בחירת נושא, בשיתוף והסכמת הארגון, אישור המנחה, אבחון ארגוני (סמס' ב', שנה א')
 2. תכנון תוכנית התערבות, התחלת ביצוע בפועל (סמס' א', שנה ב')
 3. הערכת הצלחת התוכנית והצגתה בכיתה ובארגון, כתיבת עבודת גמר (סמס' ב', שנה ב').
- חלק ב' של הקורס יעסוק בתכנון וניהול הפרויקט, ביצוע בפועל והערכת ההתערבות. בסיום הקורס הסטודנטים יציגו רפרט של עבודת הגמר.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 76

ק: סמסטר א' 14524

ק: סמסטר ב' 14517 חלק א'

סטודנטים שעליהם לחזור על שנת הלימודים הראשונה, לא יתחילו את קורס הפרקטיקום שנמשך ברצף 3 סמסטרים.

ש' 14517 ד"ר עפרה הלפרין ג' סמס' א' 16:00-17:30 וגם סמס' ב' 14:15-15:45

ש' 14517 ד"ר סמירה עוביד ג' סמס' א' 16:00-17:30 וגם סמס' ב' 14:15-15:45

ש' 14517 ד"ר ענבל הלוי הכולד ג' סמס' א' 16:00-17:30 וגם סמס' ב' 14:15-15:45

ש' 14517 ד"ר ג'יזל גרין ג' סמס' א' 16:00-17:30 וגם סמס' ב' 14:15-15:45

ש' 14517 ד"ר אירית פרידמן ג' סמס' א' 16:00-17:30 וגם סמס' ב' 14:15-15:45

ניהול טיפול בעידן טכנולוגיות מידע במערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בהיבטים ארגוניים בניהול טיפול בחולה מאושפז ובחולה במסגרת רפואה ראשונית לאור התפתחויות תפיסתיות וטכנולוגיות ובהתבסס על הספרות העדכנית בתחום.

נושאים לדוגמא: שימוש בטכנולוגיות מידע בתהליך העצמת המטופל ותמיכה בטיפול העצמי; מודלים של ניהול הטיפול; והתפתחויות טכנולוגיות התומכות בתהליך ניהול טיפול.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

ב' 14516 ד"ר ג'יזל גרין ג' 08:30-10:00

אֶחָיוֹת בְּהוֹבֵלֶת קִידוֹם בְּרִיאוֹת: מוֹדֵלִים מֵתִקְדָּמִים (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס לפתח ולבסס גישה טיפולית וניהולית מקדמת בריאות בקרב אחיות ואחים בתפקידי מפתח בארגוני בריאות. הקורס יעסוק בעקרונות לקידום בריאות המשולבים בעבודת האֶחָיוֹת, ויתמקד בהיכרות עם מודלים מתקדמים לקידום הבריאות ברמת הפרט, הקהילה והסביבה ובמסגרות השונות, כמו גם בהקניית מיומנויות ליישום המודלים בשדה הקליני והמחקרי. בנוסף לכך יעסוק הקורס בהכרות עם מודלים לתכנון התערבויות מבוססות ראיות בקידום בריאות בתחומים שונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

ב' 14528 ד"ר כרמית סטרן ג' 10:15-11:45

מצוינות ארגונית: איכות ובטיחות (דיגיטלי היברידי)

ארגוני השירות הציבורי בישראל ניצבים בפני אתגרים ניהוליים מורכבים במציאות משתנה ותובענית, המחייבת אותם לסטנדרטים גבוהים של מצוינות ארגונית.

הניסיון מלמד כי מהלכי קידום מצוינות הובילו להגברת האפקטיביות והיעילות הארגונית, לחסכון תקציבי, לשיפור התקינות המנהלית, ולשיפור השירות לציבור הלקוחות הפנימיים והחיצוניים. הקורס יקנה מתווה הצעדים לקידום המצוינות הארגונית, ממדי המצוינות, אמות המידה של מצוינות ארגונית, תהליכים ושיטות ניהול ליצירת מצוינות ארגונית וכן המשמעויות היישומיות לארגוני בריאות. יונתחו תהליכים ופרופילים של ארגונים בארץ ובעולם אשר זכו בפרסי מצוינות ארגונית. בין הנושאים הנלמדים: מאפייני ארגונים מצטיינים, פתוח אסטרטגיה, תרבות ארגונית למצוינות, יצירת מצפן ארגוני למצוינות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

ב' 14514 גב' מיכל פרי ג' 12:15-13:45

התפקיד המנהיגותי של האֶחָיוֹת במניעת זיהומים (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס לפתח את המודעות לחשיבות התפקיד המנהיגותי של האֶחָיוֹת במניעת זיהומים ולהקנות לסטודנטים ידע ומיומנויות הנדרשים בתחום מניעת זיהומים. בקורס ילמדו נושאים כמו: מושגי יסוד באפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות, ניטור של מחלות זיהומיות, חיסונים, חקירה אפידמיולוגית, מחלות מחייבות דיווח, איום החיידקים העמידים על מערכת האשפוז, פנדמיות של מחלות זיהומיות (קורונה) וטרור ביולוגי. הקורס ילווה בדוגמאות והמחששות מהעשייה הניהולית בעבודה היומיומית בבתי החולים ובקהילה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

ב' 14526 ד"ר ג'לאל טרביה ג' 16:15-17:45

*למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.