החוג לעבודה סוציאלית

ראשת החוג
פרופ' יסעור-בורוכוביץ דלית

יועצות לענייני סטודנטים
שנה א' - ד"ר ספיבק לביא זהר
שנה ב' והסבה שנה א' - ד"ר עבוד חלבי יסמין
שנה ג' והסבה שנה ב' - ד"ר מייקל קרן

חברי הסגל האקדמי*

פרופ' חבר:	פרופ' יסעור-בורוכוביץ דלית.
מרצה בכיר:	ד"ר ברנץ ציון, ד"ר עו"ד גרוס מיכל (מומחה), ד"ר מייקל קרן, ד"ר ספיבק לביא זוהר, ד"ר פוסטן-אייזיק דסי.
מרצה :	ד"ר דרויש תמר, ד"ר עבוד-חלבי יסמין.
סגל עמית : **	גב' אליאש הדר, מר יהלום דוד, גב' סוסונוב סיביה, מר צרפתי אורי, ד"ר קוחלי חיילובסקי טל, ד"ר קריספיל אלון מעיין, ד"ר רוזליו-שייר רוית, גב' רונן דנית, ד"ר שגב נורית.
מורה מן החוץ:	ד"ר אלישע אתי, עו"ס דיקמן הדס, עו"ס זועבי אינאס, פרופ' ירון-ענתר ענת, ד"ר כהן נטע, ד"ר כתורה עולא, ד"ר מזור דניאלה, ד"ר עזאם טניה, עו"ס פרץ-סלטון נורית, ד"ר שדמה אילן, עו"ס שושני יעל, עו"ס שמשום מדלן.
מורה מן החוץ העוסק בתרגול:	מר אנדריאנוב קונסטנטין.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.
** כולל סגל עמית העוסק בתרגול.

מרכזת החוג
גב' מאור אילנה
טלפון: 04-6423688
שעות קבלה: ימים א' - ד' 10:00-12:30 בניין מס' 5, קומה 3, חדר 5312.
מענה טלפוני: ימים א' - ד' 09:00-11:00 .
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

היחידה ללימודי שדה
גב' אבו שקרה ליליאן - מזכירת היחידה
טלפון: 04-6423828
מענה טלפוני: ימים ב' - ד' 09:00-12:00
עו"ס דיקמן הדס - ראשת היחידה
עו"ס כהן קרנית – מרכזת הכשרה מעשית - שנה ב'
עו"ס רוזן מיטל – מרכזת הכשרה מעשית - שנה ג'

הלימודים בחוג

במסגרת החוג מוצעות שתי תוכניות לימוד:

1. **תכנית תלת שנתית לתואר ראשון בעבודה סוציאלית** - התוכנית מיועדת לכל מי שמעוניין לרכוש את מקצוע העבודה הסוציאלית ושאינו בעל תואר אקדמי קודם.
2. **תכנית הסבת אקדמאים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית** - התוכנית מיועדת לבעלי תואר בוגר או מוסמך בתחומי מדעי החברה ו/או מדעי ההתנהגות ממוסד אקדמי מוכר בארץ המעוניינים לרכוש הכשרה נוספת ותואר ראשון בעבודה סוציאלית. הלימודים מתפרסים על פני שנתיים (ארבעה סמסטרים) בהיקף של 90 נ"ז וכוללים 2 ימי התנסות בארגונים ובשירותי רווחה, ו3 ימי לימוד במכללה.

תוכנית הלימודים

לימודי העבודה הסוציאלית משלבים לימודים עיוניים ומעשיים, במהלכם מתנסה הסטודנט במפגש ישיר עם אנשים, משפחות, קבוצות וקהילות לעבודה משותפת, לחיזוק, טיפוח ושיפור רווחת חייהם. באופן זה עוסק הסטודנט בפיתוח זהות מקצועית, הכרות עם מסד הערכים של המקצוע, הטמעת האתיקה המקצועית ותפיסות העבודה.

תכנית הלימודים שמה דגש על פיתוח היכולות של הסטודנט כך שיהיה בעל מסוגלות לעסוק בעבודה סוציאלית על רבדיה השונים, להכיר ולהתנסות במגוון גישות התערבות קלאסיות וחדשניות, ליישם גישה קהילתית, עבודה סוציאלית כפרית ורב-תרבותית, לקבוע ולעצב מדיניות, ובעל יכולת תכלול בין ראיית המדיניות מחד ורגישות לצרכי הפרט והקהילה מאידך.

התוכנית המוצעת נועדה להכשיר אנשי מקצוע בעלי רקע רחב בתחומי העיסוק השונים בהם משתלבים הבוגרים. לאחר השלמת כלל החובות לתואר וקבלת זכאות לתואר הראשון יוכל הבוגר להירשם בפנקס העובדים הסוציאליים.

הלימודים בחוג מתמקדים בחמישה מקבצי קורסים כמפורט להלן:

1. תיאוריות יסוד בתחום מדעי ההתנהגות ומדעי החברה

קורסים המקנים ידע תיאורטי המהווה את הבסיס הדיסציפלינרי של העבודה הסוציאלית. הקורסים יתמקדו בהיבטים תיאורטיים, בהיקף תופעות שיתוארו ומאפייניהן ובדרכי התמודדות עִמן.

2. רווחה חברתית, חוק, מדיניות ושירותים

הלימודים הנכללים במקבץ זה מעניקים בסיס ידע הנדרש להכרת מערכת הרווחה, השירותים והחוקים, תוך ראיה ביקורתית ובמגמה לפתח אקטיביזם חברתי כמתחייב בקוד האתיקה של עבודה הסוציאלית.

3. לימודי מחקר

מקבץ זה מקנה כלים לחשיבה מדעית ומיומנויות מחקר, החל משימושים סטטיסטיים ושיטות מחקר כמותניות ואיכותניות וכלה בכתיבה עצמאית של דו"ח מחקר. כמו כן, יקבלו הסטודנטים כלים יישומיים בכתיבה מדעית, בשימוש במאגרי מידע ובשילוב בינה מלאכותית לצרכי למידה.

4. תיאוריות והתערבויות בעבודה סוציאלית

תיאוריות ודרכי התערבות מהוות את עמודי התווך של מקצוע העבודה הסוציאלית. בשנה הראשונה יילמדו קורסים "מבוא לעבודה סוציאלית" ו"יסודות התערבות בעבודה סוציאלית", אשר יסייעו בעיצוב הזהות המקצועית של הסטודנטים, יפתחו יכולת רפלקטיבית ליחסי הגומלין בין תיאוריות, דרכי התערבות וערכים ויקנו שיטות התערבות בסיסיות, מיומנויות ראיון ותקשורת בין-אישית. בשנה השנייה יילמד הקורס "שיטות התערבות עם הפרט", במסגרתו הסטודנטים יקבלו ליווי אקדמי להתנסות המעשית ויילמדו שיטות ההתערבות במתודות המסורתיות (פרט, משפחה, קבוצה וקהילה). כמו כן יילמדו בשנה זו "שיטות התערבות קבוצתית" ו"שיטות התערבות קהילתית". בכל קורסי ההתערבות יינתן דגש לרגישות והכלה

תרבותית, לצד שמירה על כללי האתיקה של המקצוע. בשנה ג', הסטודנטים ילמדו "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט", בדגש על התערבות ממוקדת תוצאה, ניהול ידע ופרקטיקה מבוססת ראיות וגישות להערכת התערבות ברמת הפרט, המשפחה והקהילה. קורסי התיאוריה וההתערבות מלווים בהכשרה מעשית וייעשה קישור בין התנסות הסטודנטים בשדה לבין החומר הנלמד. קורסים אלו הם חלק בלתי נפרד מלימודי השדה.

5. סוגיות מקצועיות ומסלולי העשרה

שני מקבצים אלה, המוצעים בשנה ג' ללימודים, נועדו לחשוף סטודנטים לסוגיות חברתיות ומקצועיות מרכזיות שאיתן מתמודד העובד הסוציאלי ברמות השונות: פרט, משפחה, קהילה, חברה ומדיניות.

- **מסלולי העשרה**: מוצעים שני מסלולי העשרה בתחומים קהילה ומשפחה.
- **סוגיות מקצועיות בעבודה סוציאלית**: הסטודנטים יידרשו לבחור קורס אחד מתחום ההתמקדות שלהם בהכשרה מעשית בשנה ג' (ילד ונוער, תקון, זקנה, בריאות ובריאות הנפש ושיקום) ושלושה קורסים נוספים מבין קורסי הסוגיות המקצועיות האחרים.

בנוסף, במסגרת לימודי התואר יש ללמוד סך של 2 נ"ז בתוכנית "משיב הרוח" (לימודי העשרה), סטודנט שלא חייב בקורסי הכשרה באנגלית נדרש ללמוד את קורס משיב הרוח בשפה האנגלית. כמו כן, כל הסטודנטים בחוג נדרשים ללמוד קורסי תוכן באנגלית בהתאם לתוכנית הלימודים.

הכשרה מעשית במסגרת הלימודים

לימודי תואר ראשון בעבודה הסוציאלית מושתתים, כאמור מעלה, על שילוב בין לימודים עיוניים ולימודים מעשיים. לימודי השדה משלימים את התואר, במסגרתם משתלבים הסטודנטים בפעילות מקצועית ישירה ועצמאית. במהלך לימודי השדה נחשף כל סטודנט לשירותים חברתיים שונים, מתנסה בשיטות התערבות רבות, מכיר מקבלי שירות מגוונים, פועל במגוון תחומים ומשתלב לעבודה עם צוותים מקצועיים ורב מקצועיים בשירותי הרווחה. פעילות הסטודנטים מקיפה עבודה סוציאלית פרטנית, משפחתית, קבוצתית וקהילתית, ובאופן הדרגתי עובר הסטודנט מעמדת צפייה ולמידה פסיבית לעמדת למידה פעילה ומעשית, תוך רכישת כלים לחשיבה, ניתוח ואבחון, יוזמה חברתית והובלת שינויים בעלי השפעה על מציאות הפרט, המשפחה והקהילה.

לימודי השדה, דהיינו ההכשרה המעשית, הינם חלק בלתי נפרד ממערך ההכשרה האקדמית לתואר ומחייבים נוכחות מלאה ורציפה. על הסטודנט לקבל בהם ציון "עובר" בכל שנה על מנת להתקדם בלימודים.
לימודי השדה בשנה א' כרוכים בקורס "יסודות התערבות בעבודה סוציאלית"; בשנה ב' כרוכים בקורס "שיטות ההתערבות עם הפרט", ב'קורס "התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית" ובקורס "עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי"; בשנה ג' כרוכים בקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט".

תוכנית ההכשרה המעשית בלימודי שדה על פי שנת לימוד:

לימודי שדה שנה א' (לא רלוונטי לסטודנטים בתוכנית הסבת אקדמאים לעבודה סוציאלית)
סיורים מקצועיים, תצפיות ומפגשים עם אנשי מקצוע ומנהלים במגוון שירותי רווחה, תוכניות חברתיות ומיזמים קהילתיים.

מטרות:
1. הכרות עם תהליכי קבלת החלטות בארגוני רווחה ואופן יישומם הלכה למעשה
2. חשיפה רחבה למגוון בעיות חברתיות וצרכים אישיים, משפחתיים וקהילתיים
3. חשיפה רחבה למענים והשירותים הרבים המוצעים בקהילה ובמרחב הכללי
4. הכרות עם תפקידיו השונים של העובד הסוציאלי
5. חשיפה לשיטות התערבות מקצועיות שונות

תיאור ההכשרה:
במהלך השנה יכירו הסטודנטים מגוון בעיות חברתיות, אוכלוסיות שונות, שירותים חברתיים ותוכניות רווחה כפי שמתאפיינים במרחב הכפרי בעמק ומחוצה לו. לימודי השדה כוללים סיורים בשירותי רווחה ציבוריים, פרטיים והתנדבותיים ותצפיות על עובדים סוציאליים במהלך יום עבודתם. הסיורים מתמקדים בהכרות עם מטרות העבודה הסוציאלית, תפקידיה השונים, אופן הפעלת שירותים ואספקת מענים, דרכי קבלת החלטות, הקצאות משאבים, קידום יוזמות ותוכניות, מדיניות הרווחה, אופני עיצובה והקשר בינה לבין עבודתו של העובד הסוציאלי בשדה.
התצפיות מתמקדות בהכרות ראשונה עם תפקידיהם של עובדים סוציאליים, שגרת עבודתם, מאפייני קהלי היעד איתם עובדים והיקף האתגרים הניצבים בדרכם לבחירת אסטרטגיות עבודה מועילות.

הסיורים הם סיורים מובנים, באחריות היחידה ללימודי שדה ובהנחיית עובדים סוציאליים המארחים בשירות בהתאם לדרישות היחידה ללימודי שדה.

הערכה לימודית:
כאמור, הליווי האקדמי נעשה במסגרת הקורס "יסודות התערבות בעבודה סוציאלית" והליווי המעשי מתבצע על ידי היחידה ללימודי שדה, עובדים סוציאליים בארגונים, בשירותים החברתיים ובמיזמים הקהילתיים בהם יתצפתו הסטודנטים. הסטודנטים יגישו דיווחי תצפיות, דיווחי סיורים ועבודה מסכמת שנתית. עמידה בכל הדרישות תקנה לסטודנט ציון "עובר". עיבוד הסיורים ייעשה במסגרת הקורס "יסודות התערבות בעבודה סוציאלית". העיבוד יכלול התבוננות השוואתית על מקצוע העבודה הסוציאלית, הבחנה בין השירותים השונים בהם סיירו הסטודנטים וערכו תצפיות, ניתוח התאמות ופערים בין שיטות העבודה בשדה לבין מצבן של אוכלוסיות, ניתוח תיאורטי של חוויות הסטודנטים במהלך הפעילות וחילוץ תובנות למידה.

<u>לימודי שדה לשנה ב' בתוכנית תלת שנתית ולשנה א' בתוכנית הסבת אקדמאים לעבודה סוציאלית</u>
הכשרה מעשית במסגרת המחלקות לשירותים חברתיים, יומיים בשבוע, לאורך כל שנת הלימודים.

מטרות:
1. הכרות מעמיקה עם המחלקות לשירותים חברתיים על זרועות פעילותן ברשויות המקומיות ובמועצות האזוריות.
2. רכישת מיומנויות לשיטות התערבות פרטניות, קבוצתיות וקהילתיות.
3. רכישת ידע, כלים ומיומנויות לתכנון אסטרטגי של הליך התערבות והערכתו.
4. רכישת מיומנויות לעבודה עם צרכני השירות, כיחידים וכקבוצות, ייצוגם וקידום האינטרסים שלהם מול המערכות השונות, בתוך ומחוץ לארגון.
5. ליבון כללי האתיקה המקצועית, ערכי המקצוע, תפיסות עולם מקצועיות וגישות עבודה .

תיאור ההכשרה:
ככלל, בשנה זו ישובצו הסטודנטים במחלקות לשירותים חברתיים, בהן יוכשרו לאורך שנת הלימודים. במקרים מיוחדים, ועל פי שיקול דעתו הבלעדי של החוג לעבודה סוציאלית, ייתכן שיבוץ גם בשירותי רווחה אחרים, בהתאם לצורכי ההכשרה המקצועית.
שיבוץ הסטודנטים להתנסויות השונות יתבצע בהתאם להחלטת החוג.
ההתמקדות תהיה בפיתוח מיומנויות אבחון סוציאלי פרטני וקהילתי, תכנון התערבות סוציאלית פרטנית וקבוצתית או/ו קהילתית, ניהולה והערכתה. בפתיחת שנת ההכשרה הסטודנטים יערכו הכרות מעמיקה עם קהילת היעד של השירות ולמידתה. לצורך כך, יקיימו הסטודנטים סדרת מפגשים עם מנהל השירות, אנשי הצוות, גורמים רלוונטיים חוץ-ארגוניים, מפגשים עם צרכני שירות, גורמים בקהילה, תצפיות וסיורים מקומיים, איסוף נתונים ומידע. בהמשך יתנסו הסטודנטים בהפעלת שיטות התערבות שונות, ויהיו שותפים בתכנון, ביצוע והערכת ההתערבויות בהובלתם, ישיבות צוות, ופורומים מקצועיים רלוונטיים. כל סטודנט יתנסה בהיקף התנסויות וכתיבה מקצועית כפי שמוגדר בסילבוס לימודי שדה של אותה שנה.
ההכשרה מלווה בכתיבה מקצועית, בכתיבה רפלקטיבית ובהערכת תהליך הלמידה.

הדרכה:
כל סטודנט מלווה בהדרכה פרטנית ובהדרכה קבוצתית:

- הדרכה פרטנית בשדה מעובד סוציאלי מוסמך להדרכת סטודנטים (או משתתף בקורס הסמכת מדריכים בעבודה סוציאלית) - 2 שעות אקדמיות שבועיות.
- הדרכה קבוצתית במכללה או בשירות על ידי מרכז/ת התחום ביחידה ללימודי שדה.

הערכה לימודית:
ההערכה האקדמית מתבצעת במסגרת הקורסים "שיטות התערבות עם הפרט", "התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית" ו"עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי". ההערכה המעשית, כאמור מעלה, מתבצעת במסגרת לימודי השדה.

<u>לימודי שדה לשנה ג' בתוכנית התלת שנתית ולשנה ב' בתוכנית הסבת אקדמאים לעבודה סוציאלית</u>

לימודי השדה מתקיימים בארגוני רווחה יומיים בשבוע במהלך כל שנת הלימודים, תוך התמקדות באחד מבין תחומי ליבה - ילד ונוער, תקון והתמכרויות, זקנה, בריאות, בריאות נפש ושיקום.
שיבוץ הסטודנטים להתנסויות השונות יתבצע בהתאם להחלטת החוג.

מטרות:
1. פיתוח הידע המעשי בתחום הבעיה בו בחר הסטודנט להתמקד.
2. העמקת מיומנויות ההתערבות ברמה הפרטנית, הקבוצתית ו/או הקהילתית.
3. חיזוק עצמאות הסטודנט בתהליכי קבלת החלטות, תכנון תכנית ההתערבות, יישומה והערכתה.
4. שכלול יכולות לביצוע התערבויות מורכבות יותר.
5. פיתוח יוזמה מקצועית, ראיה ביקורתית ויכולת להעלות הצעות לשינוי.
6. הכרות מעמיקה עם מדיניות השירות, מערך קבלת ההחלטות וחלוקת המשאבים הבנת הקשר בינו לבין העבודה בשדה.

תיאור ההכשרה:
בשנה זו ישובצו הסטודנטים בשירות חברתי העוסק באחד מהתחומים הבאים: ילד ונוער, תקון והתמכרויות, זקנה, בריאות, בריאות נפש ושיקום, בהם יוכשרו לאורך שנת הלימודים. ההתמקדות תהיה בהעמקת ההכרות עם תחום השירות, שכלול יכולות מקצועיות לאבחון, תכנון, ביצוע והערכת התערבויות פרטניות, קבוצתיות ו/או קהילתיות, טיפוח היוזמה והעצמאות של הסטודנט וקידום השפעתו על עבודת הארגון ועל המציאות החברתית בהקשרה פועל, באמצעות השתתפות במגוון פעילויות ארגוניות ומשימות מקצועיות, כגון: ישיבות צוות, ועדות מקצועיות וייצוג השירות בפורומים מקצועיים חוץ-ארגוניים. כל סטודנט יתנסה בהיקף התנסויות וכתיבה מקצועית כפי שמוגדר בסילבוס לימודי שדה אותה שנה.
ההכשרה מלווה בכתיבה מקצועית, בכתיבה רפלקטיבית ובהערכת תהליך הלמידה.

הדרכה:
כל סטודנט מלווה בהדרכה פרטנית ובהדרכה קבוצתית:
- הדרכה פרטנית בשדה מעובד סוציאלי מוסמך להדרכת סטודנטים (או משתתף בקורס הסמכת מדריכים
  בעבודה סוציאלית) - 2 שעות אקדמיות שבועיות.
- הדרכה קבוצתית במכללה או בשירות על ידי מרכז/ת התחום ביחידה ללימודי שדה.

פירוט תוכנית הלימודים עבור סטודנטים בתוכנית תלת שנתית לתואר ראשון בעבודה סוציאלית

שנה א' (לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל תשפ"ז)

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי יסוד				
15102	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	4	2	
15103	מבוא לסוציולוגיה	2	2	
15171	התפתחות האדם	2	2	
15110	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	2	2	
15119	המשפחה כמערכת	2	2	
15116	פסיכולוגיה חברתית	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
15117	תיאוריות אישיות	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
15118	מושגים בקרימינולוגיה	2	2	
לימודי רווחה חברתית, חוק מדיניות ושירותים				
15109	מבוא לרווחה חברתית ושירותי הרווחה	2	2	
15111	היבטים משפטיים בעבודה סוציאלית	2	2	
לימודי מחקר				
15112	כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע (שו"ת)	4	2	
לימודי תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית				
15100	מבוא עבודה סוציאלית	6	6	
15101	יסודות התערבות בעבודה סוציאלית	6	6	
15113	עבודה סוציאלית רגישת תרבות	2	2	
15114	הכשרה מעשית - שנה א'		2	
לימודי העשרה				
	"משיב הרוח"*	2	2	
סה"כ		**42**	**40**	

* סטודנט שלא חייב בקורסי הכשרה באנגלית נדרש ללמוד את קורס "משיב הרוח" (לימודי העשרה) בשפה האנגלית.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':

א. ציון 70 ומעלה בקורסים "מבוא לעבודה סוציאלית" ו"יסודות התערבות בעבודה סוציאלית".
ב. ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
ג. ציון ממוצע משוקלל של 60 לפחות בקורסי שנה א'.

שנה ב' (לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל בתשפ"ו ובתשפ"ז)

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי יסוד				
15115	פסיכופתולוגיה	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
15138	מצבי לחץ ומשבר, טראומה ואובדן	2	2	
לימודי רווחה חברתית, חוק, מדיניות ושירותים				
15121	אתיקה וערכים בעבודה סוציאלית	2	2	
לימודי מחקר				
15107	סטטיסטיקה תיאורית (שו"ת)	4	3	
15108	סטטיסטיקה הסקתית (שו"ת)	4	3	סטטיסטיקה תיאורית
15122	שיטות מחקר כמותניות (שו"ת)	4	2	
15123	שיטות מחקר איכותניות (שו"ת)	4	2	
לימודי תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית				
15124	שיטות התערבות עם הפרט	6	6	יסודות התערבות בעבודה סוציאלית והכשרה מעשית שנה א'
15125	עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי	4	4	יסודות התערבות בעבודה סוציאלית והכשרה מעשית שנה א'
15126	עבודה סוציאלית עם משפחות	2	2	
15127	התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית	4	4	
15128	הכשרה מעשית - שנה ב'		8	
סה"כ		**38**	**40**	

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

א. ציון 70 ומעלה בקורס "שיטות התערבות עם הפרט".
ב. ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
ג. הקורס "שיטות התערבות עם הפרט" ולימודי ההכשרה המעשית בשנה ב' מהווים יחידה אחת.
אי הצלחה באחד מהם מחייב את הסטודנט להישאר שנה לחזור בה על הקורסים הבאים: "שיטות התערבות עם הפרט", "עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי", "התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית " ועל ההכשרה המעשית.
ד. ציון ממוצע משוקלל של 60 לפחות בקורסי שנה ב'.
ה. סיום כל הרמות של קורסי ההכשרה באנגלית.

שנה ג' (לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל תשפ"ה ותשפ"ז)

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי רווחה חברתית, חוק, מדיניות ושירותים				
15132	סוגיות במדיניות רווחה חברתית	2	2	
לימודי מחקר				
(בחירה 1 מתוך 3)	סמינר מחקר*	6	6	סטטיסטיקה תיאורית, סטטיסטיקה הסקתית, שיטות מחקר כמותניות, שיטות מחקר איכותניות
קורסי בחירה - סוגיות מקצועיות יש לבחור 4 קורסים		8	8	
קורסי בחירה - מסלול משפחה (בחירה 1 מתוך 2)		2	2	
קורסי בחירה - מסלול קהילה (בחירה 1 מתוך 2)		2	2	
לימודי תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית				
15149	ילדים ובני נוער בפנימיות	2	2	
15177	Intimate Violence Against Women	2	2	
15133	שיטות התערבות ממוקדות תוצאה	2	2	
15131	שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט*	4	4	שיטות התערבות עם הפרט והכשרה מעשית-שנה ב'
15160	הכשרה מעשית – שנה ג'		10	
סה"כ		**30**	**40**	
סה"כ לתואר		**114**	**120**	

* **סמינר מחקר** מתוך כלל סמינרי המחקר המפורטים בעמודים 19-20

** **בחירה** מתוך כלל קורסי הבחירה המפורטים בעמודים 22-20

*** הקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט" ולימודי ההכשרה המעשית בשנה ג' מהווים יחידה אחת. אי הצלחה באחד מהם מחייב את הסטודנט לחזור על שניהם בשנה העוקבת ולהישאר שנה.

תנאים לקבלת התואר

א. ציון 70 ומעלה בקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט".
ב. ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
ג. השלמת כל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים בציון ממוצע משוקלל 60 ומעלה.
ד. השלמת 120 נ"ז בהתאם לתוכנית הלימודים.

סטודנטים שנה ג' -
באחריותכם לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיימתם את כל חובותיכם בהתאם לתוכנית הלימודים והשלמתם 120 נ"ז.

פירוט תוכנית הלימודים עבור סטודנטים במסלול הסבת אקדמאים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית

שנה א' (לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל תשפ"ז)

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
לימודי יסוד			
15119	המשפחה כמערכת	2	2
15171	התפתחות האדם	2	2
15118	מושגים בקרימינולוגיה	2	2
15110	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	2	2
לימודי רווחה חברתית, חוק, מדיניות ושירותים			
15121	אתיקה וערכים בעבודה סוציאלית	2	2
15111	היבטים משפטיים בעבודה סוציאלית	2	2
15109	מבוא לרווחה חברתית ושירותי רווחה	2	2
לימודי תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית			
15170	מיומנויות יסוד בעבודה סוציאלית*	2	2
15100	מבוא לעבודה סוציאלית	6	6
15124	שיטות התערבות עם הפרט	6	6
15125	עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי	4	4
15127	התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית	4	4
15190	הכשרה מעשית – הסבה שנה א'		8
סה"כ שנה א'		**36**	**44**

* הקורס יתקיים טרם פתיחת שנת הלימודים

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

א. ציון 70 ומעלה בקורסים, "מבוא לעבודה סוציאלית", "שיטות התערבות עם הפרט".
ב. ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
ג. הקורס "שיטות התערבות עם הפרט" ולימודי ההכשרה המעשית בשנה ב' מהווים יחידה אחת.
אי הצלחה באחד מהם מחייב את הסטודנט להישאר שנה ולחזור בה על הקורסים "שיטות התערבות עם הפרט", "עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי", "התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית " ועל ההכשרה מעשית .
ד. ציון ממוצע משוקלל של 60 לפחות בקורסי שנה א'.

שנה ב' (לסטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל תשפ"ו ותשפ"ז)

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי יסוד				
15115	פסיכופתולוגיה	2	2	
15138	מצבי לחץ משבר וטראומה ואבדן	2	2	
לימודי רווחה חברתית, חוק, מדיניות ושירותים				
15132	סוגיות במדיניות רווחה חברתית	2	2	

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי יסוד				
לימודי מחקר				
(בחירה 1 מתוך 3)	סמינר מחקר*	6	6	
קורסי בחירה - סוגיות מקצועיות יש לבחור 4 קורסים		8	8	
קורסי בחירה - מסלול משפחה (בחירה 1 מתוך 2)		2	2	
קורסי בחירה - מסלול קהילה (בחירה 1 מתוך 2)		2	2	
תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית				
15126	עבודה סוציאלית עם משפחות	2	2	
15149	ילדים ובני נוער בפנימיות	2	2	
15177	Intimate Violence Against Women	2	2	
15133	שיטות התערבות ממוקדות תוצאה	2	2	
15131	שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט*	4	4	שיטות התערבות עם הפרט
15191	הכשרה מעשית - שנה ב'		10	
סה"כ שנה ב'		**36**	**46**	
סה"כ לתואר		**74**	**90**	

* **סמינר מחקר** מתוך כלל סמינרי המחקר המפורטים בעמודים 19-20

** **בחירה** מתוך כלל קורסי הבחירה המפורטים בעמודים 20-22

*** הקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט" ולימודי ההכשרה המעשית בשנה זו מהווים יחידה אחת. אי הצלחה באחד מהם מחייב את הסטודנט לחזור על שניהם בשנה העוקבת ולהישאר שנה.

תנאים לקבלת התואר

א. ציון 70 ומעלה בקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט".
ב. ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
ג. השלמת כל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים בציון ממוצע משוקלל 60 ומעלה.
ד. השלמת 90 נ"ז בהתאם לתוכנית הלימודים.

סטודנטים שנה ב' תוכנית הסבה -
באחריותכם לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיימתם את כל חובותיכם בהתאם לתוכנית הלימודים והשלמתם 90 נ"ז.

תנאים להפסקת לימודים בחוג:

בנוסף לאמור בפרק הפסקת לימודים, סעיף ב'1 בתקנונים ונהלים בתקנון המכללה, רשאי ראש החוג להפסיק את לימודיו של הסטודנט בכל אחד מהמקרים הבאים:

1. סטודנט אשר נמצא בלתי מתאים למקצוע, בכל שלב של לימודיו, בכלל זה:
א. נהג באלימות מכל סוג.

ב. נהג בחוסר אמינות מקצועית.

ג. פעל בניגוד להנחיות החוג/ המכללה ו/או היחידה ללימודי שדה.

ד. פגע ברכוש או פעל באופן המסכן את בריאותו ו/או בריאות אחרים.

2. סטודנט אשר בתקופת לימודיו עבר עבירה על כללי האתיקה המקצועית ו/או הוראות החוק.

החלטה על הפסקת לימודים בהתאם לסעיפים 1- 2 לעיל תתקבל לאחר התייעצות עם הגורמים הרלוונטיים, בהמלצת הוועדה לליווי סטודנטים של החוג ולאחר שניתנה לסטודנט הזדמנות להשמיע את טענותיו בפני ראש.ת החוג.

3. סטודנט שלא עמד בתנאי המעבר של הקורס "יסודות התערבות בעבודה סוציאלית" ו/או הכשרה מעשית בשנה א'.

4. סטודנט אשר עקב סיבות אקדמיות (כגון כשלון בקורס/ים ו/או כשלון בהכשרה המעשית) נדרש להישאר שנה יותר מפעם אחת.

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

פירוט ותקצירי הקורסים (לתוכנית התלת שנתית ולתוכנית הסבת אקדמאים לעבודה סוציאלית)

שנה א' - קורסי חובה

יסודות התערבות בעבודה סוציאלית

יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית מהווים קורס יסוד בלימודי הליבה של המקצוע. מטרותיו: להקנות לסטודנטים ידע על מהות העבודה הסוציאלית ועל תפקיד העובד הסוציאלי; לסייע לסטודנטים להעמיק את המודעות לתהליכים קוגניטיביים ורגשיים בהכשרה לעבודה סוציאלית ובהתנסות ראשונית בלמידה תיאורטית ופרקטית של המקצוע; לפתח רפלקטיביות לגבי היחסים בין התפיסות האישיות לערכי המקצוע ולפרקטיקה של עבודה עם בעיות ברמת הפרט, המשפחה והחברה; להקנות לסטודנטים כלים בסיסיים ליצירת קשר מקצועי והתערבויות ברמת הפרט והקהילה, תוך חידוד של רגישות תרבותית ומעמדית.
הקורס יתנהל במתכונת של למידה פעילה של כל סטודנט בקבוצת הלימוד. תהליך הלמידה ישלב ממדים קוגניטיביים, רגשיים וחווייתיים. השיעורים יכללו הרצאות, דיונים, תרגול מיומנויות ופעילויות נוספות.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סד' / 70

ש' 15101 ד"ר קרן מייקל סמס' א': ה' 09:30-12:00, סמס' ב': ה' 09:30-12:00
ש' 15101 ד"ר יסמין עבוד-חלבי סמס' א': ה' 09:30-12:00, סמס' ב': ה' 09:30-12:00
ש' 15101 ד"ר זהר ספיבק-לביא סמס' א': ה' 09:30-12:00, סמס' ב': ה' 09:30-12:00

מבוא לעבודה סוציאלית
הקורס נועד לאפשר לסטודנטים היכרות עם מקצוע העבודה הסוציאלית: התפתחותו ההיסטורית, מטרותיו, ערכיו וגופי הידע העיקריים המרכיבים אותו. כל אלה נלמדים כבסיס לפיתוח זהות מקצועית. בחלקו הראשון של הקורס יידונו תיאורים שונים ומתחרים אודות הרקע ההיסטורי של העבודה הסוציאלית; נבחן וננתח הגדרות שונות של תפקידה ומטרותיה של העבודה הסוציאלית; נבחן את הקשר המורכב בין בעיות אישיות לבעיות חברתיות; נדון בערכי הבסיס של המקצוע ובמושגים בסיסיים כמו רגישות תרבותית ומעמדית. חלקו השני של הקורס יוקדש להיכרות עם תיאוריות המהוות בסיס לפרקטיקה בעבודה סוציאלית. לאחר מבוא בדבר הקשר המורכב בין תיאוריה לבין פרקטיקה נתוודע אל גישת המערכות, הגישה האקולוגית, גישות ביקורתיות ומקומן בעבודה הסוציאלית, גישת הכוחות, גישות פמיניסטיות ופוסט מודרניות.
6 שש"ס / 6 נ"ז / ש' / 70
ש' 15100 ד"ר ציון ברנץ סמס' א': א' 12:15-14:45, סמס' ב': א' 12:00-14:30

מבוא לפסיכולוגיה
הקורס מציג את מושגי היסוד והתיאוריות המרכזיות בפסיכולוגיה ואת תרומתן להבנת ההתנהגות האנושית. נושאי הקורס כוללים התפתחות הפסיכולוגיה כתחום מדעי, הגישות המרכזיות בפסיכולוגיה, שינה ומצבי תודעה, למידה, חישה, תפיסה וקשב, זיכרון, פסיכולוגיה חברתית, פסיכולוגיה של האישיות ופסיכופתולוגיה. הקורס משלב דוגמאות ויישומים מעולם הטיפול וההתנהגות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15102 ד"ר מעיין אלון קריספל א' 08:30-10:00

מבוא פסיכולוגיה - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 15102 מר קונסטנטין אנדריאנוב ג' 10:15-11:45
א' 15102 מר קונסטנטין אנדריאנוב ג' 14:15-15:45

התפתחות האדם
מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים מהעוברות עד הזקנה. נושאי הלימוד יכללו שני כיוונים עיקריים והם: התפתחות כרונולוגית לפי הגיל הכוללת התפתחות בתקופת העוברות, ינקות, ילדות, גיל ההתבגרות, בגרות וזקנה. במקביל נעסוק בגישות תיאורטיות ומודלים של התפתחות בתחומים השונים כמו התפתחות קוגניטיבית, התפתחות האישיות, התפתחות רגשית-חברתית ועוד.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15171 ד"ר טניה עזאם ג' 12:15-13:45

כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע
הקורס נועד להקנות לסטודנטים כלים בסיסיים הנחוצים להם על מנת להתמצא בעולם האקדמי, תוך התמקדות בהקניית מיומנויות לאיתור, קריאה וכתיבה של מקורות מידע אקדמיים. במהלך הקורס הסטודנטים ייחשפו להבחנות שבין כתיבה מדעית ובין סוגי כתיבה אחרים, יכירו סוגי פרסומים מדעיים ויתוודעו למבנה של מאמר אמפירי ושלבי הביצוע שלו. הקורס יכלול תרגול של מיומנויות קריאה יעילה, איתור ואיסוף מידע בהתאם לנושא מוגדר וכתיבה אינטגרטיבית של סקירת ספרות. החלק הראשון של הקורס יתמקד בקריאה אקדמית יעילה ואיתור מקורות מידע אקדמיים. החלק השני של הקורס יתמקד בהקניית מיומנויות לכתיבת סקירת ספרות בעבודה אקדמית. ההרצאות ילוו בקורס תרגול פרונטלי שבועי.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15112 גב' דנית רונן א' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 12.08.26)

כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 15112 מר אורי צרפתי ג' 14:15-15:45
א' 15112 מר דוד יהלום ג' 10:15-11:45

מבוא לרווחה חברתית ושירותי רווחה
יחסי גומלין מורכבים והדוקים קיימים בין מקצוע העבודה הסוציאלית לבין מדיניות הרווחה החברתית. הקורס ינסה להאיר קשרים אלה ולספק לסטודנטים ידע בסיסי להבנה ולניתוח ביקורתי של מדיניות חברתית בעבר ובהווה. הקורס יעסוק בקשר שבין מדיניות חברתית לפרקטיקה של עבודה סוציאלית. דגש יושם על מדינת הרווחה, מאפייניה, תפקידה ודרכי פעולתה ונתוודע לוויכוח האידיאולוגי הסובב את מדינת הרווחה. כמו כן, יתמקד בשיח על המדיניות הניאו-ליברלית ובניתוח ההשפעה של מדיניות זו על מדיניות רווחה, על החברה ועל מקצוע העבודה הסוציאלית. קורס זה מהווה יסוד לקורס "סוגיות במדיניות חברתית".
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15109 ד"ר נורית שגב א' 15:15-16:45

מושגים בקרימינולוגיה (דיגטלי מרחוק)
הקורס יעסוק בהגדרות ומושגי יסוד מתחומי הסטייה החברתית, העבריינות והקורבנות, תוך דגש על היבטים חברתיים-סוציאליים. במסגרת הקורס ייחשפו הסטודנטים לתיאוריות מרכזיות המסבירות את התפתחותן של סטייה ועבריינות, וכן ייסקרו אופני הפיקוח החברתי ודרכי הענישה החברתית והפלילית כלפי התנהגות לא נורמטיבית. מן ההיבט הוויקטימולוגי, הקורס יעסוק בתגובה החברתית כלפי הקורבן ובמעמדו במסגרת ההליך הפלילי. בנוסף, יודגשו הממשקים בין מערכת אכיפת החוק לבין הגישה הטיפולית- שיקומית ביחס לסוטה, לעבריין ולקורבן, תוך התייחסות לתפיסות חברתיות, מדיניות ענישה, חקיקה, שירותי תקון ונושאים נוספים הרלבנטיים לתחום העבודה הסוציאלית.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15118 ד"ר אתי אלישע ה' 16:15-17:45

עבודה סוציאלית רגישת תרבות
מערכות הרווחה בישראל מעורבות בחייהם של פרטים, משפחות וקהילות מקבוצות חברתיות שונות. על פי קוד העובדים הסוציאליים, על העו"ס לגלות כשירות לטיפול רגיש תרבות ולפעול כדי למנוע ולבטל אפליה נגד כל אדם. קורס זה מיועד להעניק בסיס תיאורטי והיכרות ראשונית עם מושגי היסוד, אשר ילוו את הסטודנטיות/ים במהלך שנות הלימודים בחוג. בקורס זה נדון בהיבטים שונים של התערבות בעבודה סוציאלית בהקשר רב-תרבותי מתוך התייחסות לרמה הפרטנית, הקבוצתית והקהילתית. מפגשי הקורס משלבים תיאוריה, עבודה אישית וחשיפה לקבוצות מגוונות בחברה הישראלית באמצעות הרצאות ודיונים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15113 ד"ר דסי פוסטן אייזיק ג' 16:15-17:45

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים
להקנות מושגי יסוד וכלים בסיסיים לניתוח והבנה של תופעות כלכליות הן ברמת המיקרו והן ברמת המאקרו ולקשור את התיאוריה הכלכלית למציאות.
החלק הראשון של הקורס דן בקבלת החלטות ברמת המיקרו – ניתוח ההתנהגות והשיקולים של יחידות כלכליות קטנות: התנהגות הצרכן הבודד (מצד הביקוש), התנהגות היצרן הבודד (מצד ההיצע), שוק של מוצר יחיד תוך ניתוח מיקרו כלכלי של שיווי המשקל בו (קביעת כמות ומחיר) והתערבות הממשלה בשווקי המוצרים והשפעתה עליהם.
החלק השני של הקורס דן בקבלת החלטות ברמת המאקרו – ניתוח ההתנהגות והשיקולים של המשק: חשבונאות לאומית, מדידת התוצר, תעסוקה ואבטלה, שינויים ברמת המחירים, מדידת העוני בישראל, תקציב הממשלה וגישות כלכליות חברתיות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15110 ד"ר נטע כהן ג' 14:15-15:45

מבוא לסוציולוגיה
הקורס יעסוק בהיכרות עם נקודת המבט הסוציולוגית כדרך להבנת המציאות החברתית על מרכיביה ובפיתוח אוריינות אינטלקטואלית בקרב העובדים הסוציאליים לעתיד. הסטודנטים ידעו לזהות את מפת החתכים לפיהם מחולקת החברה (מעמד, דת, מגדר, תפיסה פוליטית) ולפענח את המשמעויות שלהם (לרוב החבויות) באמצעות דיבור ושיח ביקורתי. כמו כן, יתנסו הסטודנטים בניתוח תהליכים של חיברות, זהות, ריבוד, סטייה מן הנורמה, משפחה, וארגונים באמצעות המושגים והפרספקטיביות התיאורטיות השולטות בתחום.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15103 ד"ר ציון ברנץ ה' 12:15-13:45 (מעודכן נכון ל- 07.10.26)

היבטים משפטיים בעבודה סוציאלית
העיסוק בעבודה הסוציאלית משיק רבות לעולם המשפט ומוסדר על ידו. מטרות הקורס הן: הענקת כלים וידע משפטי בסיסי לסטודנטים לעבודה סוציאלית. זאת, תוך אבחון הצרכים האנושיים המצויים בבסיס ההסדרים המשפטיים השונים ובחינה ביקורתית של המענה שהמשפט מספק להם; עריכת היכרות עם תחומי משפט שונים, הקשורים לעולם התוכן של העבודה הסוציאלית כגון: זכויות החולה, משפחה וילדים, בריאות הנפש, המשפט הפלילי ועוד; ועריכת היכרות בסיסית עם מושגים ותפיסות יסוד מעולם המשפט ועריכת היכרות עם מאגרים משפטיים מקוונים המאפשרים לאתר חוקים, תקנות, הצעות חוק ופסקי דין.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15111 ד"ר עו"ד מיכל גרוס ה' 12:15-13:45

פסיכולוגיה חברתית
פסיכולוגיה חברתית היא תחום בפסיכולוגיה העוסק ביחסי הגומלין בין היחיד וסביבתו החברתית. הפסיכולוגיה החברתית חוקרת כיצד האדם תופס, חושב, מרגיש ומתקשר עם האחרים, ומשום כך היא בעלת חשיבות לחקר תקשורת בין אישית ותקשורת המונים. בקורס זה נערוך הכרות עם המושגים, שיטות המחקר, התיאוריות והממצאים המחקריים בנושאים שונים של פסיכולוגיה חברתית. הקורס יעסוק בנושאים הבאים: עיבוד מידע חברתי, תפיסת העצמי, עמדות והתנהגות, קונפורמיות וציות, שכנוע ,התנהגות בקבוצה, סטראוטיפים ודעות קדומות, תוקפנות, עזרה לזולת, משיכה בין אישית, קונפליקטים והשכנת שלום.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ק : 15102
ב' 15116 פרופ' ענת ירון ענתר ג' 10:15-11:45

תיאוריות אישיות
קורס זה יקנה ידע בתיאוריות אישיות מרכזיות בפסיכולוגיה. בקורס יילמדו גישות שונות להתבוננות על והבנה של אישיות האדם ודרכים להערכת האישיות ולהתערבות טיפולית. תילמד החשיבה הפסיכואנליטית מפרויד והפסיכואנליזה הקלאסית, דרך פסיכולוגיית האגו, הפסיכולוגיה הבין אישית, יחסי אובייקט, פסיכולוגיה הומניסטית, פסיכולוגיית העצמי ועד פסיכולוגיה קוגניטיבית התנהגותית קלאסית ו"הגל השלישי" המודרני. בתוך כך יידונו אספקטים של תורשה-סביבה ומחקרים עדכניים בתחום.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ק: 15102
ב' 15117 ד"ר רוית רוזליו-שייר ה' 14:15-15:45

המשפחה כמערכת
הקורס הוא קורס בסיס ללימודי המשפחה. בקורס נדון בסקירה, ניתוח ודיון במושגי היסוד הקשורים במוסד החברתי-תרבותי הקרוי "משפחה" , תוך שימת דגש על השינויים שמוסד זה עובר בעשורים האחרונים (חלוקת תפקידים, יחסים בין-דוריים, שלבים במחזור חיי המשפחה, יחסי כוח ומאבק על משאבים, סגנונות משפחה שונים. כמו כן נתמקד בבחינת המשפחה בישראל בעשרים השנים האחרונות – משפחות מהגרים ומיעוטים אתניים, אלימות במשפחה, דפוסי נישואין/גירושין והולדה, דפוסי הורות בחברה משתנה, ומשפחה של שתי קריירות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15119 פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ א' 14:45-16:15

שנה ב' - קורסי חובה

שיטות התערבות עם הפרט
קורס זה מתמקד בהליכי הטיפול הפרטני, המהווה אחד מתוך מערך שיטות ההתערבות בעבודה סוציאלית:
הפרטנית, הקבוצתית והקהילתית. הקורס מלווה את התערבויות הסטודנט בשדה החל מכניסתו לשירות, דרך המפגש הראשון עם מקבל השירות, הגדרת בעיה להתערבות, בניית תוכנית ההתערבות וסיומה. מודל ההתערבות הנלמד בקורס הוא המודל הגנרי בעבודה הסוציאלית, המתבסס על התיאוריה האקולוגית, תיאורית המערכות וגישת הכוחות. בנוסף, הסטודנטים ילמדו ויתרגלו מיומנויות התערבות באמצעות הצגות מקרה ומשחקי תפקיד.
6 שש"ס / 6 נ"ז / סד' / 70
ק: 15101, 15114
ש' 15124 ד"ר זהר ספיבק לביא סמס' א': ג' 09:30-12:00, סמס' ב': ג' 09:30-12:00
ש' 15124 ד"ר עולא כתורה סמס' א': ג' 09:30-12:00, סמס' ב': ג' 09:30-12:00
ש' 15124 עו"ס אינאס זועבי סמס' א': ג' 09:30-12:00, סמס' ב': ג' 09:30-12:00
ש' 15124 ד"ר יסמין עבוד-חלבי סמס' א': ג' 09:30-12:00, סמס' ב': ג' 09:30-12:00

עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי
עבודה קהילתית היא שיטת התערבות בעבודה סוציאלית המיועדת לארגן ולגבש יחידים וקבוצות כדי לתת מענה לבעיות משותפות. קורס זה מיועד להקנות לסטודנטים יסודות של ערכים, תיאוריה ופרקטיקה בעבודה סוציאלית קהילתית. המסגרת התיאורטית של הקורס משלבת גישות קלאסיות עם גישות ביקורתיות ורדיקליות. באמצעות שילוב בין תיאוריה ומעשה, יחשפו הסטודנטיות/ם להיבטים שונים של המושג קהילה, וכן לידע, מיומנויות וכלים לפיתוח קהילות ולקידום שינוי חברתי. מפגשי הקורס יכללו הרצאות, דיונים, תרגילים בכיתה וסיורים לימודים.
4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60
ק: 15101, 15114
ש' 15125 עו"ס הדס דיקמן סמס' א': א' 16:45-18:15, סמס' ב': ג' 16:15-17:45
ש' 15125 ד"ר דסי פוסטן-אייזיק סמס' א': א' 16:45-18:15,
ד"ר ציון ברנץ סמס' ב': א' 16:45-18:15
ש' 15125 ד"ר נורית שגב סמס' א': א' 16:45-18:15, סמס' ב': א' 16:45-18:15
ש' 15125 עו"ס מדלן שמשום סמס' א': א' 16:45-18:15, סמס' ב': א' 16:45-18:15

התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית
מטרתו המרכזית של הקורס היא להקנות לסטודנטים עקרונות בסיסיים של עבודה קבוצתית כמתודה בעבודה סוציאלית ולאפשר התמודדות אישית עם עבודה בקבוצה ככלי להתערבות ולשינוי. הסטודנטים יחשפו למיומנויות בסיסיות בהנחיית קבוצה כגון זיהוי תהליכים, תפקידים ושלבי התפתחות של קבוצה, תוך הבנת השפעתם על הפרט והקבוצה. הקורס משלב לימוד תיאורטי (קריאה, דיון והרצאות פרונטאליות) עם התנסות אישית-חווייתית בתוך קבוצת הלימוד. קבוצת הלימוד מהווה כלי ללימוד, לדיון ולניתוח התהליכים הקבוצתיים המתרחשים בקבוצה.
4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60
א' 15127 ד"ר תמר דרויש סמס' א': א' 10:15-11:45, ג' 14:15-15:45
א' 15127 ד"ר עולא כתורה סמס' א': א' 10:15-11:45, ג' 14:15-15:45
א' 15127 ד"ר דסי פוסטן-אייזיק סמס' א': א' 10:15-11:45, ג' 14:15-15:45
א' 15127 גב' אינאס זועבי סמס' א': א' 10:15-11:45, ג' 14:15-15:45

סטטיסטיקה תיאורית
הקורס יקנה ידע בסיסי, עיוני ויישומי במושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית. במסגרת הקורס נדון בכלים להצגה ותיאור נתונים באמצעות לוחות, גרפים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, וכן נדון בנושא של שברונים, התפלגות נורמלית ומדדי קשר.
2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60
א' 15107 ד"ר רוית שייר-רוזליו ה' 10:15-11:45

סטטיסטיקה תיאורית - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 15107 גב' הדר אליאש ג' 12:15-13:45
א' 15107 גב' הדר אליאש ה' 12:15-13:45

שיטות מחקר איכותניות
מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הבנה ויכולות ראשוניות לביצוע מחקר איכותני. בקורס יידונו העקרונות החשיבתיים-מדעיים הנמצאים בבסיס המחקר האיכותני, ויתוארו סוגים שונים של מחקר איכותני. כמו כן יילמדו שתי שיטות איסוף הנתונים האופייניות למחקר איכותני – תצפיות וראיונות. במהלך הקורס יידרשו הסטודנטים לתרגל באופן פעיל איסוף נתונים איכותני וניתוחם, כמו גם ניתוח מבנה של מחקרים איכותניים שנעשו על ידי אחרים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15123 פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ א' 12:15-13:45

שיטות מחקר איכותניות - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 15123 מר דוד יהלום ג' 12:15-13:45
א' 15123 מר דוד יהלום ה' 12:15-13:45

עבודה סוציאלית עם משפחות
הקורס יתמקד בתפקיד העובד הסוציאלי בהתערבות עם משפחות ובמיומנויות המקצועיות הנדרשות לכך. הסטודנטים יחשפו לבסיס התיאורטי ולמודלים של הערכת נזקקות וצרכים של משפחות המקבלות שירותי רווחה. דגש מיוחד יינתן לשינויים במוסד המשפחה ולמדיניות משפחה בישראל וביטויה בתוכניות רווחה למשפחות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15126 ד"ר תמר דרויש א' 14:15-15:45

אתיקה וערכים בעבודה סוציאלית
אתיקה מקצועית מהווה נושא מרכזי באתוס של המקצועות הטיפוליים. קורס זה יתמקד באתיקה המקצועית של מקצוע העבודה הסוציאלית. מטרתו לאפשר לסטודנטים להכיר חלק מהבסיס התיאורטי והקליני של אתיקה פרופסיונאלית , קודים, חוקים, ודילמות אתיות מרכזיות בתחום. כל זאת תוך עידוד הסטודנטים להעלות דילמות אתיות בהן הם נפגשים בעבודת השדה שלהם. בקורס ייסקרו ארבעה תחומים עיקריים: הבסיס התיאורטי והפילוסופי של אתיקה וערכים בעבודה סוציאלית; קוד האתיקה וחוק העובדים הסוציאליים; מודלים בתהליך קבלת החלטות אתיות ; סוגיות אתיות נבחרות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15121 פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ א' 10:15-11:45

פסיכופתולוגיה
קורס זה יחשוף את תחום הפתולוגיות הנפשיות לסטודנטים לעבודה סוציאלית דרך הגדרתן, מאפייניהן וסיווגן. כמו כן, יילמדו המודלים השונים הקיימים להסבר האטיולוגיה של הפרעות נפשיות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ק : 15102
ב' 15115 פרופ' ענת ירון ענתר ה' 08:30-10:00

סטטיסטיקה הסקתית
קורס זה מהווה המשך לנושאים אשר נלמדו בקורס סטטיסטיקה תיאורית . ייעודו העיקרי של הקורס הינו הקניית ידע בפרוצדורות הסטטיסטיות המקובלות במדעי החברה. במסגרת הקורס ננוח את אבני היסוד למחקר האמפירי, במטרה לאפשר קריאה והבנה של נתונים סטטיסטיים המופיעים במאמרים מדעיים, בחירה מתאימה במבחנים סטטיסטיים בעבודות מחקר ויכולת ניתוח ודיווח של פלטים סטטיסטיים.
2 שש"ס /3 נ"ז / ש' / 60
ק : 15107
ב' 15108 ד"ר רוית שייר-רוזליו ה' 10:15-11:45

סטטיסטיקה הסקתית - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
ב' 15108 גב' סיביה סוסונוב א' 12:15-13:45
ב' 15108 גב' סיביה סוסונוב א' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 12.08.26)

שיטות מחקר כמותניות
הקורס יחשוף את הסטודנטים לעקרונות ולתהליכים המשמשים את שיטות המחקר בתחום מדעי החברה וההתנהגות. הקורס יספק לסטודנטים את הכלים הבסיסיים לצורך עריכת מחקר בגישה הכמותנית ולצורך קריאה ביקורתית של ספרות מדעית ומחקרים אמפיריים.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15122 ד"ר קרן מייקל ה' 12:15-13:45

שיטות מחקר כמותניות - תרגיל
2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
ב' 15122 מר אורי צרפתי א' 12:15-13:45
ב' 15122 מר אורי צרפתי א' 14:15-15:45

מצבי לחץ ומשבר, טראומה ואובדן
מטרת הקורס להקנות ידע והבנה מעמיקים על האופן שבו טראומה ודחק משפיעים על הפרט, הקהילה והחברה כולה, וכיצד ניתן לפתח חוסן להתמודד עם האתגרים הנובעים מהם.
אירועים טראומטיים יכולים לגרום לתגובות פיזיולוגיות ופסיכולוגיות מורכבות, ולעיתים להשאיר חותם לטווח ארוך על הפרט. בקורס נלמד לזהות את הסימנים והסימפטומים של טראומה וכיצד להתמודד איתם בצורה מקצועית ויעילה. נלמד גם על המקורות השונים של דחק, השפעותיו על הבריאות הנפשית והפיזית, ואסטרטגיות להפחתת הדחק ושיפור איכות החיים.
במקביל, נלמד גם איך מתמודדים ע אירועים טראומטיים, על מרכיבי החוסן האישיים והקהילתיים, וכיצד ניתן לטפח אותם כדי לחזק את היכולת להתמודד עם אתגרי החיים בצורה אפקטיבית יותר.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15138 ד"ר עולא כתורה ג' 12:15-13:45

שנה ג' - קורסי חובה

שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט
קורס זה הנו המשך לקורס "שיטות התערבות עם הפרט" שנלמד בשנה ב'. הגישה הפסיכו-סוציאלית מהווה מסגרת ידע מארגנת, המלווה את התערבות הסטודנט בשדה החל מהמפגש הראשון ועד לסיומה. במהלך הקורס יחשפו הסטודנטים למגוון שירותי רווחה, המאופיינים בעבודה בצוות רב מקצועי והמערכות הארגוניות המפעילות שירותים אלו. בנוסף, ילמדו הסטודנטים מושגים מתקדמים של תהליך ההתערבות עם הפרט כדוגמת ברית טיפולית עם מבוגרים, יצירת קשר עם ילדים ונוער, העברה והעברה נגדית, התערבות תמיכתית וחמלה, וביטויים בתהליך ההתערבות. הסטודנטים יתנסו בנוסף בשיטות התערבות יצירתיות. דגש מיוחד יינתן לזיהוי השפעת ההתערבות על העובד הסוציאלי. התכנים ידונו גם מהיבטים תרבותיים, אתיים וערכיים.
4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 70
ק: 15124, 15128
ש' 15131 ד"ר תמר דרוש סמס' א': א' 12:15-13:45, סמס' ב': א' 12:15-13:45
ש' 15131 עו"ס נורית פרץ-סלטון סמס' א': א' 12:15-13:45, סמס' ב': א' 12:15-13:45
ש' 15131 עו"ס אינאס זועבי סמס' א': א' 12:15-13:45, סמס' ב': א' 12:15-13:45
ש' 15131 ד"ר טל קוחלי חיילובסקי סמס' א': א' ,12:15-13:45 סמס' ב': א' 12:15-13:45

Intimate Violence Against Women
(הקורס נלמד בשפה האנגלית) דיגיטלי מרחוק
The course aims at exposing the students to the phenomenon of intimate violence, also known as "domestic violence" – its dimensions, characteristics, and social intervention methods used to treat it. To highlight the State's obligation and possibilities to protect and care for battered women and their children, and to examine the attitudes of professionals regarding the phenomenon and how these attitudes may affect the treatment of victims of the phenomenon. The course will be conducted in English and will be taught mainly as a non-synchronic online course.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15177 פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ ג' 15:30-17:30

ילדים ובני נוער בפנימיות
בישראל, יותר מעשרת אלפים ילדים ובני נוער שוהים במסגרות חוץ ביתיות כל שנה. מטרתו של הקורס היא לתת לסטודנטים לעבודה סוציאלית ידע ומיומנויות בסיסיים שיעזרו בתהליכי עבודה בתוך פנימיות ועם פנימיות. הקורס יעסוק בהבנת התופעה של ארגון שירות פנימייתי, ניתוח ביקורתי של אידיאולוגיות ופרקטיקות בשירותים פנימייתיים, ממצאי מחקרים עדכניים אודות ההשפעה של מסגרות אלה על בני הנוער והילדים השוהים בהן. כמו כן נעסוק בשאלות וסוגיות מפתח בשדה הפנימייה כגון : תהליכי קליטה בסביבה פנימייתית; עבודה בצוות רב מקצועי; יחסי פנימייה- סביבה; עבודה עם החניכים כיחידים וכקבוצה; עבודה עם משפחות; טיפול פרטני בסביבה פנימייתית; האתגרים בשלב החזרה לקהילה ועוד.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15149 ד"ר ציון ברנץ א' 14:45-16:15

סוגיות במדיניות רווחה חברתית (דיגיטלי מרחוק)
מעורבותם של עובדים סוציאליים במדיניות רווחה מתבטאים בעיצוב המדיניות, יצירת מדיניות חדשה, שיפור מדיניות קיימת או מניעת ניסיונות לשנותה. אם בעבר נוכסה מעורבות זו רק לעובדים סוציאליים המשמשים בתפקידים בכירים במשרד הרווחה, היום רווחת הדעה כי כל העובדים הסוציאליים צריכים ויכולים להיות מעורבים בעיצוב מדיניות כחלק בלתי נפרד מעבודתם השוטפת. בקורס זה יבינו הסטודנטים את השפעת מדיניות הרווחה על חיי היומיום של האזרחים וחשיבות מעורבות העובדים הסוציאליים במדיניות. הסטודנטים יעמיקו את הידע בתחום מדיניות הרווחה העכשווית, שלבים ודרכים לעיצובה והניתוח ביקורתי שלה. זאת, תוך חשיפה לאתגרים העומדים לפתחם של קובעי מדיניות הרווחה ותוך דגש על אופני יישום שונים של פרקטיקה של מדיניות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15132 ד"ר נורית שגב ג' 17:30-19:00

שיטות התערבות ממוקדות תוצאה (דיגיטלי מרחוק)
שיטות התערבות ממוקדות תוצאה כוללות מגוון רחב של תיאוריות וגישות שהתפתחו במאה ה-20 וקיבלו דחיפה נוספת בשני העשורים הראשונים של המאה ה-21. ההתפתחויות הטכנולוגיות, המדעיות והחברתיות של השנים האחרונות יצרו את הצורך בלתת מענה לבעיות, קונפליקטים וצרכי בני האדם בהתאם לקצב המהיר ודרשני של העולם העכשווי. לשם כך, ובהתאם לקצב המהיר בו אנחנו חיים, התפתחו תיאוריות המחפשות תוצאות חיוביות ומקדמות בזמן סביר ובתקציב מצומצם. התיאוריות מובאות לידי ביטוי בטכניקות טיפוליות שונות: קוגניטיביות, התנהגותיות, רציונאליות-רגשיות וכ"ו. מטרות הקורס הן להציג את התיאוריות החדשות שהתפתחו, ללמוד סוגים שונים של טיפולים ממוקדי-תוצאות ולהקנות לסטודנטים טכניקות ומיומנויות ממוקדות תוצאה כדרכי טיפול מעשיות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15133 ד"ר זהר ספיבק לביא ג' 19:00-20:30

שנה ג' – סמינרי מחקר (יש לבחור 1 מתוך 3)

סמינר מחקר כמותני - קונפליקט עבודה-משפחה (קורס זה משתייך לתוכנית הפאזל האקדמי)
(מעודכן נכון ל- 03.09.25)
הסמינר נועד ליישם את הידע התאורטי בשיטות מחקר באמצעות התנסות מעשית בביצוע מחקר. הסמינר יקנה לסטודנטים מיומנויות בביצוע מחקר מדעי דרך שלביו השונים: פיתוח נושא המחקר; סקירת הרקע המדעי; העלאת שאלות מחקר והשערות; תכנון השיטה וכלי המדידה; איסוף הנתונים ועיבודם; וכתיבת דו"ח המחקר. בסמינר זה נבחן את הקשיים של עובדים, נשים וגברים, המטפלים בילדים ו/או בהורים וצריכים לשלב את דרישות עולם העבודה עם עולם המשפחה. נאתר את מוקדי הקונפליקטים ואת תחומי האיזון, את הצרכים ואת המענים הניתנים ואת ההתאמה ביניהם מנקודת ראות העובד, המשפחה ומקום העבודה.
6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60
ק : 15107, 15108, 15122, 15123, 10047
ש' 15151 ד"ר יסמין עבוד-חלבי, ד"ר אילן שדמה (מעודכן נכון ל- 03.09.25)
סמס' א': ג' 15:30-18:00
סמס' ב': א' 09:30-12:00

סמינר מחקר איכותני- עבודה עם אוכלוסיות החיות בעוני
מטרת הסמינריון להכשיר את הסטודנטים לערוך מחקר איכותני, החל מניסוח שאלת מחקר איכותני, כתיבת סקירת ספרות בנושא הנבחר, בבניית כלי איסוף נתונים וניתוחם, וסיכום אינטגרטיבי של ממצאי המחקר. בחלקו הראשון של סמסטר א' יוצגו פני הסטודנטים מספר סוגיות הקשורות בחוויית העוני- הן מצד האנשים החיים בעוני והן באופן שבו נותני שרות שונים בחברה ואנשי טיפול תופסים ומתייחסים לאוכלוסייה החיה בעוני. בחלקו השני של הסמינריון י/תבחר כל סטודנט/ית נושא הקשור בהיבט כלשהו של האינטראקציה בין נותני שירות ואנשי טיפול ובין אנשים החיים בעוני וי/תחקור נושא זה הן מההיבט התיאורטי והן דרך מערך מחקר איכותני רלבנטי לנושא.
6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60
ק : 15107, 15108, 15122, 15123, 10047
ש' 15150 פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ
סמס' א': ג' 15:30-18:00
סמס' ב': ג' 10:00-12:30

סמינר מחקר כמותני – השתלבות מתמודדי נפש בקהילה
בסמינר זה נבחן שאלות הקשורות להיבטים השונים של שילוב מתמודדי נפש בקהילה. נתבונן על עמדות שונות לגבי השילוב, הן מצד המשתלבים עצמם, והן מצד המשלבים, האם יש השפעה לסטיגמה ומה החששות שעולים אצל שני הצדדים. כמו כן, נתבונן על יעילות השילוב בתחומים השונים, עבור המתמודדים עצמם ועבור הקהילה המשלבת .הסמינר נועד ליישם את הידע בשיטות מחקר וסטטיסטיקה באמצעות התנסות מעשית בביצוע מחקר עצמאי ,ויקנה לסטודנטים מיומנות בביצוע מחקר מדעי דרך שלביו השונים: בחירה של בעיית המחקר, סקירת הרקע המדעי, העלאת שאלות וניסוח השערות המחקר, תכנון השיטה ובחירת כלי המדידה, איסוף הנתונים, עיבוד סטטיסטי וכתיבת דו"ח המחקר. המשתתפים ירכשו מיומנויות כתיבה מדעית, ילמדו להבין ולפרש נתונים מחקריים, לחשוב על היבטים אתיים במחקר ויעמיקו את הידע בנושא המחקר שנבחר.
6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60
ק : 15107, 15108, 15122, 15123 10047
ש' 15174 ד"ר רות שייר -רוזליו סמס' א': ג' 15:30-18:00 , סמס' ב': ג' 10:00-12:30

שנה ג' - קורסי בחירה

סוגיות מקצועיות בעבודה סוציאלית (יש לבחור 4 מתוך 7) תוכנית הסבה (יש לבחור 4 מתוך 6)
על הסטודנט ללמוד קורס אחד מתחום ההתמקדות שלו ולבחור 3 קורסים נוספים מן הסוגיות המקצועיות האחרות.

התמכרות ועבריינות (חובה להתמקדות תקון)
הקורס יעסוק בהתמכרויות ובעבריינות מזוויות שונות ויתן לסטודנטים.יות כלים להבנה מעמיקה של הסיבות להתנהגויות אלה ומידע על דרכי הטיפול והגישות השונות להתערבות עם אוכלוסיות של מכורים ועוברי חוק. הקורס ילווה במצגות ויכלול קטעי סרטים, פרקי פודקאסט, הצגות מקרה וביקור של מכורה נקייה.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15136 עו"ס יעל שושני ג' 14:00-15:30

סוגיות מרכזיות בקידום הזדקנות מוצלחת (חובה להתמקדות זקנה)
עלייה בתוחלת החיים והזדקנות האוכלוסייה, הינה תופעה גלובלית בחברה המודרנית ובישראל. תופעה זו מחייבת הכרות והבנה רחבה על מנת לאפשר מענים הולמים לצרכיהם של הזקנים ושל בני משפחותיהם. במסגרת הקורס תוצג התפיסה הטיפולית הרואה בזקן כמייצג את החוסן והפגיעות יחד, וחשיבות העלאת המודעות והידע של אנשי טיפול לסוגיות השונות הקשורות להיבטים אלו בתהליך ההזדקנות. בנוסף, יוצגו היבטים מעשיים הנדרשים מאנשי המקצוע והטיפול.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15178 ד"ר טל קוחלי חיילובסקי ג' 12:15-13:45

שיקום ובריאות (חובה להתמקדות בשיקום)
תפיסת השיקום עברה שינוי מושגי, ערכי וחברתי-ממציאות של חולי, התמקדות בבעיה והדרה חברתית למצב של החלמה, התמקדות בכוחות והכללה חברתית.
בקורס זה ירכשו הסטודנטים ידע תיאורטי ומיומנויות התערבות בתחום השיקום. יושם דגש על היבטים פסיכו-סוציאליים של התמודדות הפרט, המשפחה, החברה והמדיניות עם מצבים של לקות, נכות ומוגבלות.
נדון בעמדות, סטריאוטיפים והכלה של הפרט ומשפחתו. יוצגו השירותים העיקריים משדה המוגבלויות בארץ, ועל המהפכות שחלו בתחום בשנים האחרונות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15134 ד"ר דניאלה מזור א' 08:30-10:00

סוגיות נבחרות בהתערבות עם ילדים ומתבגרים (חובה להתמקדות בילד ונוער)
הקורס עוסק בזיהוי, הערכה וטיפול בילדים ובני נוער בסיכון, בדגש על מצבי פגיעה, הזנחה, התעללות והתנהגויות מסכנות. הוא כולל הבנה של צרכים רגשיים, התפתחותיים, משפחתיים ותרבותיים. חלקו הראשון עוסק בזיהוי משפחות וילדים בסיכון והשפעת הפגיעה על התפתחותם. החלק השני מתמקד באתגרי גיל ההתבגרות, תוך התמקדות במצבי פגיעה וסיכון בקרב בני נוער. הקורס מציג גישות טיפול המשלבות התערבות פרטנית, משפחתית ,מערכתית וסמכותית. מטרתו להעניק כלים תיאורטיים ופרקטיים להבנת מצבי סיכון של ילדים ובני נוער ומשפחותיהם, תוך התמקדות בתפקידו של העובד הסוציאלי בזיהוי וטיפול.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15179 ד"ר זהר ספיבק לביא א' 10:15-11:45

עבודה סוציאלית בבריאות ובריאות הנפש (חובה להתמקדות בבריאות ובריאות נפש)
עבודה סוציאלית בתחום הבריאות, עברה שינוי מושגי, ערכי וחברתי-ממציאות של חולי, התמקדות בבעיה והדרה חברתית למצב של החלמה, התמקדות בכוחות והכללה חברתית.
בקורס זה ירכשו הסטודנטים ידע תיאורטי ומיומנויות התערבות בתחום הבריאות והבריאות נפש, יושם דגש על היבטים ביו-פסיכו-סוציאליים של התמודדות הפרט, המשפחה, החברה והמדיניות עם מצבים של חולי ומגבלה נפשית.

במהלך הקורס, הסטודנטים יכירו את מערכות הבריאות והבריאות הנפש בראי הזמן דרך העדשה התיאורטית והיישומית. כמו כן, נדון על עקרונותיה של גישת ההחלמה והשלכותיה על חווית איכות החיים של המתמודדים.
נדון בעמדות, סטריאוטיפים והכלה של הפרט ומשפחתו. יוצגו השירותים העיקריים משדה הבריאות והבריאות נפש בארץ.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15164 ד"ר דניאלה מזור א' 10:15-11:45

עבודה סוציאלית ירוקה: האדם, הסביבה והטבע
על רקע השפעות ההתחממות הגלובלית על כדור הארץ ובעקבות החלטת האו"ם לאמץ יעדי פיתוח בר-קיימא בתחום החברתי והאקולוגי, מתגבר הצורך במעורבות של שירותי רווחה במתן מענים לכלל האוכלוסייה ולקבוצות מוחלשות בפרט. מקצוע העבודה הסוציאלית מחויב לערכי הצדק החברתי ונשען על התיאוריה האקולוגית הרואה את האדם בסביבתו. בקורס מתקדם זה, נרחיב את נקודת המבט המסורתית של העבודה הסוציאלית כך שתכלול את הטבע והסביבה הפיסית המקיפה אותנו.
בשיעורי הקורס יוצגו תיאוריות ומחקרים עדכניים מהעולם ומישראל בהקשר של יחסי הגומלין בין בני האדם והטבע, לצד תיאורי מקרה ודוגמאות מהשטח להתערבות של עו"ס ברמה הפרטנית, הקהילתית וברמת המדיניות. בין היתר, נעסוק בסוגיות הקשורות לצדק סביבתי ופערים בנגישות למשאבי טבע וסביבה (כגון ביטחון תזונתי, עוני אנרגטי, נגישות לחופים או חשיפה לזיהום סביבתי); חוסן קהילתי והתמודדות עם פגעי אקלים ואסונות טבע; תרבות הצריכה וקיימות; והשימוש בטבע כמרחב מרפא.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15175 ד"ר דסי פוסטן-אייזיק א' 14:15-15:45

שיח רב תרבותי במרחב הכפרי (קורס זה הינו קורס משלב עשייה חברתית)
עבודה סוציאלית היא תחום אקדמי ופרופסיונאלי הפועל בתוך הקשר חברתי, תרבותי ומעמדי. הקשרים אלה באים לידי ביטוי באופן ייחודי במרחב הכפרי הישראלי בו חיות זו לצד זו קבוצות חברתיות שונות המתמודדות עם פריפריאליות ופערים בנגישות לשירותים, משאבים והזדמנויות. קורס זה יבחן את תפקידי העובד הסוציאלי ביישום ערכי המקצוע במרחב הכפרי הלוקאלי. במסגרת הקורס הסטודנטים יחשפו לקבוצות מגוונות במרחב הכפרי של עמק יזרעאל, יכירו תיאוריות ומושגים מרכזיים של צדק חברתי, רב-תרבותיות וגיוון **(Diversity)** בעבודה סוציאלית ויתנסו בכלים לקידום שיח בין קבוצות שונות במרחב המשותף.
2שש"ס / 2 נ"ז / ש / 60
א' 15148 ד"ר דסי פוסטן אייזיק ג' 10:15-11:45

מסלולי העשרה

מסלול העשרה משפחה

סוגיות מתקדמות בחיי משפחה
מטרת הקורס היא להעמיק את ההבנה התיאורטית והמעשית להשלכות של מצבי חיים מורכבים כמו גירושין, חשיפה לאלימות, חולי ונכות ואובדן ושכול על המשפחה בשלבים שונים במעגל החיים המשפחתי. באמצעות דיונים וכתיבת נייר עמדה מצופה שהסטודנטים יבחנו את עמדותיהם וניסיונם האישי ובשדה במפגש עם הנושאים תוך פתוח רגישות להקשר התרבותי.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15144 ד"ר תמר דרויש א' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 12.08.26)

מיומנויות מתקדמות בחיי משפחה
מטרת הקורס היא להעמיק את ההבנה התיאורטית והמעשית להשלכות של מצבי חיים מורכבים כמו גירושין, חשיפה לאלימות, חולי ונכות ואובדן ושכול על המשפחה בשלבים שונים במעגל החיים המשפחתי .באמצעות דיונים וכתיבת נייר עמדה מצופה שהסטודנטים יבחנו את עמדותיהם וניסיונם האישי ובשדה במפגש עם הנושאים תוך פתוח רגישות להקשר התרבותי.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15146 ד"ר תמר דרויש ג' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 12.08.26)

מסלול העשרה קהילה – קורס בחירה (יש לבחור 1 תוך 2)

פיתוח וניהול שותפויות
שותפות היא ערך במקצוע העבודה הסוציאלית. העובד הסוציאלי נדרש לפתח ולנהל שותפויות, אשר מסייעות לו במישורי העבודה השונים: שותפות עם צרכן השירות המאפשרת התאמת דרכי הפעולה אליו ומגבירה המועילות וההגעה לתוצאה הרצויה; שותפות עם בעלי תפקיד ועמיתים המאפשרת עבודה מערכתית המתייחסת לכל ההיבטים הנדרשים עבור צרכן השירות, המשפחה והקהילה; שותפות עם ארגונים ועמותות המאפשרת הגדלת היצע ומגוון של מענים, מרחיבה את המשאבים העומדים לרשות העובד הסוציאלי בבואו לתת שירות מיטבי ומאפשרת חיזוק עבודת העובד הסוציאלי היחיד ובניית מערכת רווחה חסונה לטובת ייצוג ושירות צרכן השירות, המשפחה והקהילה.
בקורס זה נלמד על פיתוח וניהול שותפויות כמיומנויות נדרשות לעובד הסוציאלי, נעמוד על יצירת דיאלוג לשותפות וזיהוי אינטרסים שונים של שותפים פוטנציאליים. כמו כן, נכיר דגמים שונים של שותפויות ונבחין בין שיתוף ושותפות. במהלך הקורס יובאו דוגמאות רבות מן השדה, ותערכנה התנסויות בפיתוח שותפויות.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15141 עו"ס הדס דיקמן א' 16:15-17:45

עבודה סוציאלית כפרית
הקורס מיועד לסטודנטים בעבודה סוציאלית בשנה השלישית ללימודיהם, כחלק ממסלול ההעשרה בתחום קהילה. לעבודה הסוציאלית בישובים קטנים וכפריים ישנם מאפיינים והגדרות תפקיד ייחודיים, הן בשל האופי הגיאוגרפי של ישובים אלה, כגון ריחוק ממרכזי שירותים (כולל שירותי הרווחה), והן בשל מאפיינים של צורות השלטון, מאפיינים קהילתיים, סביבתיים וסוציו-דמוגרפיים ייחודיים. דרכי ההוראה בקורס הנוכחי מגוונים, הלמידה תעשה באמצעות הרצאות והרצאות אורחות במגוון נושאים, קריאת ספרות רלוונטית, דיונים בקבוצות קטנות וניתוחי סוגיות עמן נפגשים הסטודנטים בשדה הכפרי במהלך הפרקטיקום ובכלל. מטרות הקורס, הינן להציג בפני הלומדים היבטים תיאורטיים ופרקטיים ייחודיים לעבודה סוציאלית במרחבים הכפריים הגלובאליים ובהקשרים הישראליים; לבחון סוגיות חברתיות תרבותיות ופוליטיות ייחודיות בעבודה סוציאלית כפרית; ולהכיר את המיומנויות הייחודיות הנדרשות מהעובד הסוציאלי במרחב הכפרי.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 15142 ד"ר יסמין עבוד חלבי א' 16:15-17:45

שנה א' הסבה - קורסי חובה*

מיומנויות יסוד בעבודה סוציאלית*
הקורס מיועד לסטודנטים לעבודה סוציאלית בתוכנית ההסבה לתואר ראשון. מקצוע העבודה הסוציאלית מושתת על מסד רעיוני, ערכי, מדעי ומעשי. הקורס יתמקד בחשיפת הסטודנט לרעיונות החברתיים והכלכליים העומדים בבסיס העבודה הסוציאלית, לעולם הערכים ממנו שואבת ולאסטרטגיות עבודה מרכזיות. במהלך הקורס יכירו הסטודנטים היבטים שונים במציאות החברתית בישראל ובעמק בפרט, יבחנו את מטרות ותפקידי המקצוע ביחס אליה, יחלו בפיתוח זהות מקצועית כעובדים סוציאליים, ירכשו כלים אקדמיים, רפלקטיביים, קוגניטיביים ורגשיים לזיהוי היחסים בין תפיסותיהם האישיות ובין המקצוע ויבססו מיומנויות ראשונות ליצירת קשר מקצועי.
2 שש"ס / 2 נ"ז / סד'
א' 15170 עו"ס הדס דיקמן
*הקורס יתקיים טרם פתיחת שנת הלימודים וילמד באופן מרוכז.

*שאר תקצירי הקורסים מופיעים בעמודים 12-22

*למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.