

תואר שני בפסיכולוגיה רפואית

ראש החוג
פרופ' ארנון צחי

יועץ לענייני סטודנטים
ד"ר ברקוביץ ערן

חברי הסגל האקדמי *

פרופ' מן המניין:	פרופ' רובין שמשון (מומחה).
פרופ' חבר:	פרופ' ארנון צחי (מומחה).
מרצה בכיר:	גב' בן קמחי רעות (מומחה)** , ד"ר ברקוביץ ערן (מומחה), ד"ר לרון ענת (מומחה).
סגל עמית:	גב' זולוטניצקי סשה, גב' לוינגסטון-אורן מירה, ד"ר קריספיל אלון מעיין.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.
** דרגה מוצעת.

מרכזת החוג
גב' שליט מלי

מזכירת החוג
גב' חתן שני

טל': 04-6423611

שעות קבלה: ימים א'-ד' 10:00-12:30 בנין רב תכליתי 2, קומה 1-
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00-10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע

רקע

פסיכולוגיה רפואית עוסקת בקשר ההדדי בין הגוף והנפש, כלומר כיצד הנפש משפיעה על הגוף בבריאות ובחולי, וכיצד הגוף משפיע על הנפש, שהרי האדם מגיב באופן נפשי ורגשי לאירועים שקורים בגופו כגון פציעות, טראומות גופניות, ומחלות.

הנחת היסוד של הפסיכולוגיה הרפואית היא שהאדם בריא בנפשו ומאוזן מטבעו, והאירוע הגופני הוא שיצר את חוסר האיזון. לכן הגישה מבקשת לעזור ולתמוך באדם שנקלע למשבר נפשי עקב מצוקה גופנית, ולעזור לו לחזור לאיזון הטוב ביותר אליו יכול.

הפסיכולוגים הרפואיים פועלים במסגרות ציבוריות (בתי חולים ומרפאות) הן בתמיכה במטופלים עצמם, והן בתמיכה והדרכה של צוותי הרפואה (רופאים, אחיות, מזכירות רפואיות ועוד). בנוסף, הם פועלים במסגרות פרטיות.

תוכנית הלימודים

במכללה האקדמית עמק יזרעאל ניתן דגש משמעותי להיבט היישומי והמעשי של הלימודים. בשנה הראשונה נבנית התשתית המקצועית התיאורטית במקביל להתנסות בשדה (בתי חולים ומרפאות). בשנה השנייה מעמיקה התוכנית בגישות טיפוליות מעשיות וזאת במקביל להעמקת ההתנסות בשדה.

מטרת הלימודים

התוכנית מקנה את היסודות התיאורטיים והמעשיים הנדרשים להתמחות בפסיכולוגיה רפואית, בהתאם לדרישות משרד הבריאות.

מבנה תוכנית הלימודים

שם הקורס	שש"ס	נ"ז
קורסי חובה	58	58
עבודת גמר	4	4
סה"כ	62	62

תוכנית הלימודים

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27700	פסיכופתולוגיה בהקשר לעבודתם של פסיכולוגים רפואיים	4	4
27701	ראיון אבחוני טיפולי בראייה אסטרטגית	4	4
27730	שיטות מחקר וכתביה אקדמית	4	4
27703	קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום - א'	2	2
27704	פרקטיקום - הדרכה קבוצתית - א'	4	4
27705	יסודות הפסיכולוגיה והפסיכותרפיה הרפואית	2	2
27706	מבוא לפסיכותרפיה	2	2
27707	פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים א'	2	2
27728	פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים א'	2	2
27712	פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים ב'	2	2

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27713	הרפיה ודמיון מודרך	2	2
27719	טיפול בילדים, מתבגרים ובמשפחה במצבי חולי	2	2
סה"כ שנה א' סמסטר א' ו-ב		32	32

סמסטר קיץ של שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27726	פרקטיקום- הדרכה קבוצתית - ב'	2	2
סה"כ שנה א' סמסטר קיץ		2	2
סה"כ שנה א' ו-ב		34	34

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27729	פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים ב'	2	2
27725	קורס מלווה התנסות מעשית - פרקטיקום ב'	2	2
27711	פרקטיקום- הדרכה קבוצתית - ג'	2	2
27727	עבודת גמר	4	4
27714	טיפול נרטיבי ופסיכותרפיה חיובית בהקשר רפואי	2	2
27715	יישומי הפסיכולוגיה הרפואית בענפיה השונים	2	2
27716	תקשורת תומכת ריפוי	2	2
27717	הנחיית קבוצות הורים, חולים, צוות רפואי	2	2
27718	טיפול פליאטיבי	2	2
27720	התערבות בשעת משבר	2	2
27721	הפסיכולוג הרפואי בעיני הרופא	2	2
27722	סוגיות אתיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית	2	2
27708	פסיכו- נזיר- אימונולוגיה	2	2
סה"כ שנה ב'		28	28
סה"כ שנה א' ו-ב'		62	62

(מעודכן נכון ל- 15.09.26)

תוכנית הלימודים לסטודנטים שהחלו ללמוד בשנה"ל תשפ"ו

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27709	פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים	4	4
27725	קורס מלווה התנסות מעשית - פרקטיקום ב'	2	2
27711	פרקטיקום- הדרכה קבוצתית - ג'	2	2
27727	עבודת גמר	4	4
27714	טיפול נרטיבי ופסיכותרפיה חיובית בהקשר רפואי	2	2
27715	יישומי הפסיכולוגיה הרפואית בענפיה השונים	2	2

2	2	תקשורת תומכת ריפוי	27716
2	2	הנחיית קבוצות הורים, חולים, צוות רפואי	27717
2	2	טיפול פליאטיבי	27718
2	2	טיפול בילדים, מתבגרים ובמשפחה במצבי חולי	27719
2	2	התערבות בשעת משבר	27720
2	2	הפסיכולוג הרפואי בעיני הרופא	27721
2	2	סוגיות אתיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית	27722
30	30		סה"כ שנה ב'
62	66		סה"כ שנה א' ו-ב'

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

ציון של 70 לפחות בכל קורסי החובה והבחירה וציון ממוצע של 75 לפחות בכל הקורסים בשנה א'.

תנאים להפסקת לימודים בחוג:

בנוסף לאמור בפרק הפסקת לימודים, סעיף ב'1 בתקנונים ונהלים בתקנון המכללה, רשאי.ת ראש.ת החוג להפסיק את לימודיו של הסטודנט בכל אחד מהמקרים הבאים:

1. סטודנט אשר נמצא בלתי מתאים למקצוע, בכל שלב של לימודיו, ובכלל זה:

א. נהג באלימות מכל סוג.

ב. נהג בחוסר אמינות מקצועית.

ג. פעל בניגוד להנחיות החוג/ המכללה ו/או המרכז הרפואי בו ביצע התנסות מעשית (פרקטיקום).

ד. פגע ברכוש או פעל באופן המסכן את בריאותו ו/או בריאות אחרים.

2. סטודנט אשר בתקופת לימודיו עבר עבירה על כללי האתיקה המקצועית ו/או הוראות החוק.

החלטה על הפסקת לימודים בהתאם לסעיפים 1-2 לעיל תתקבל לאחר התייעצות עם הגורמים הרלוונטיים, ביניהם: הסגל האקדמי, מדריכי הפרקטיקום במכללה ומדריכי הפרקטיקום בשטח, ולאחר שניתנה לסטודנט הזדמנות להשמיע את טענותיו בפני ראש.ת החוג.

3. סטודנט אשר עקב סיבות אקדמיות (כגון: כישלון בקורסים ו/או כישלון בהתנסות מעשית) נדרש

להישאר שנה יותר מפעם אחת. (מעודכן נכון ל- 02.09.26)

תנאים לסיום התואר

ציון ממוצע של 75 לפחות בכל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים ובעבודת הגמר. ציון עבודת הגמר מהווה 40% מהציון הסופי בתואר.

הסבר	מתכונת הלימודים
קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.	דיגיטלי היברידי
קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.	דיגיטלי מרחוק

שנה א' - קורסי חובה

פסיכופתולוגיה בהקשר לעבודתם של פסיכולוגים רפואיים (דיגיטלי היברידי)

הקורס מקנה ידע בתחום ההפרעות הנפשיות וההפרעות המאופיינות בסימפטומים סומטיים על רקע נפשי, תוך דגש על הקשר בין הנפש לגוף ובין הגוף לנפש. בקורס תהיה התייחסות לתיאור האבחנות הקליניות המקובלות והעדכניות בתחום הפסיכולוגי; אבחנה ואבחנה מבדלת; והאטיולוגיה של הפרעות אלה, בהתבסס על תיאוריות ומחקרים פסיכולוגיים. יושם דגש על הקשרים של פסיכופתולוגיה לאינטראקציה גוף-נפש.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27700 גב' רעות בן קמחי ד' 12:15-13:45

ראיון אבחוני טיפולי בראייה אסטרטגית (דיגיטלי היברידי)

הקורס מקנה ידע בשיטות ראיון למטרות אבחון, ייעוץ וטיפול. הקורס יאפשר לסטודנטים/ות לפתח מיומנויות לבניית אמון ויצרת קשר טיפולי, איסוף מידע רלוונטי מהמטופל

ואף ביצוע של התערבות טיפולית יעילה כבר במהלך הראיון, תוך שימוש בראייה האסטרטגית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27701 גב' רעות בן קמחי סמס' א': ד' 10:15-11:45 , סמס' ב': ד' 14:15-15:45

פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- א' (דיגיטלי היברידי)

מפגשים בקבוצות קטנות של סטודנטים, המאפשרים אינטימיות וחשיפה אישית, תוך התייחסות לקשיים האישיים העולים מתוך הלימודים וההתנסות המעשית, ותוך דיון רגשי במערכת היחסים מטפל – מטופל. הקורס מתמקד בפיתוח רגישות ומודעות לתהליכים תוך נפשיים ובין אישיים של הסטודנט, שכן אלה מקרינים על מהות הקשר הטיפולי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 70

ש' 27704 פרופ' צחי ארנון סמס' א': ד' 14:15-15:45 , סמס' ב': ד' 10:15-11:45

ש' 27704 ד"ר ערן ברקוביץ סמס' א': ד' 14:15-15:45 , סמס' ב': ד' 10:15-11:45

ש' 27704 גב' ששה זולוטניצקי סמס' א': ד' 14:15-15:45 , סמס' ב': ד' 10:15-11:45

שיטות מחקר וכתביה אקדמית (דיגיטלי היברידי)

הקורס מקנה ידע בעקרונות המחקר המדעי והכתיבה האקדמית בפסיכולוגיה, תוך פיתוח מיומנויות לקריאה ביקורתית של ספרות מקצועית, ניסוח שאלות והשערות מחקר, בניית מערכי מחקר וכתביה APA. מדעית תקינה לפי כללי

במסגרת הקורס יילמדו עקרונות מרכזיים במחקר כמותני ואיכותני, לרבות עקרונות במדידה ובאיסוף נתונים, שימוש בכלי מחקר, ניתוח והצגת נתונים, הסקת מסקנות מחקריות, וכן סוגיות של תוקף, מהימנות ואתיקה במחקר.

הקורס יעסוק בבניית סקירת ספרות, כתיבת פרקי עבודה מחקרית והכנה לקראת עבודת הגמר.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27730 ד"ר מעיין קריספיל אלון סמס' א': ג' 12:15-13:45 , סמס' ב': ג' 08:30-10:00

קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום- א' (דיגיטלי היברידי)

הפרה-פרקטיקום נועד להיכרות של הסטודנטים עם מוסדות רפואיים, פסיכולוגיים רפואיים שעובדים בבתי-חולים ומצבים רפואיים שמצריכים התערבות פסיכולוגית. במסגרת הקורס המלווה את הפרה-פרקטיקום הסטודנטים יחלקו את החוויות והמשמעויות של הכניסה למערכת הרפואית. יתנסו בחשיבה רחבה על תפקיד הפסיכולוג במוסד. כמו כן, יכירו את יסודות העבודה המעשית של הפסיכולוג בשדה; טופסי אינטייק, כתיבת רשומה, ועקרונותיו של הטיפול קצר המועד. מטרת הקורס לגשר בין עולם האקדמיה לעולם הקליני ולאפשר פרספקטיבה רחבה של התחום ממקומות התנסות מגוונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

א' 27703 ד"ר ענת לרון ג' 16:15-17:45

יסודות הפסיכולוגיה והפסיכותרפיה הרפואית (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה את הידע הבסיסי מבוסס המחקר על הקשרים הדו כיווניים בין מצבים גופניים ומצבים נפשיים, וידע ראשוני להתערבות בהקשר זה. יושם דגש על המודל הביו-פסיכו-סוציאלי המהווה את הבסיס למודלים של התנהגות בריאות וחולי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27705 פרופ' צחי ארנון ד' 08:30-10:00

מבוא לפסיכותרפיה (דיגיטלי היברידי)

הקורס יציג את יסודות הפסיכותרפיה ויאפשר היכרות עם מושגים מרכזיים בתהליך הטיפול. נציג את העקרונות וההדגשים המרכזיים של גישות טיפוליות שונות. הלמידה תעשה דרך חשיפה לחומר תיאורטי בליווי של דוגמאות קליניות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27706 פרופ' צחי ארנון ג' 14:15-15:45

פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים א' (דיגיטלי היברידי)

בסמסטר א' של קורס פסיכודיאגנוסטיקה ירכשו הסטודנטים ידע ומיומנויות בסיסיות בראיון הקליני ובאבחון קליני של ארגון מבנה האישיות, בהתאם למודל של Otto Kernberg וכן על פי מערכת האבחון Psychodynamic Diagnostic Manual. (PDM). הקורס יכלול היכרות עם תיאוריות פסיכואנליטיות רלוונטיות לתהליך האבחון, וכן העמקה במנגנוני הגנה כבסיס להבנת התפקוד הנפשי והמשגה אבחונית דינאמית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27707 גב' מירה ליוינגסטון-אורן ג' 10:15-11:45

הרפיה ודמיון מודרך (דיגיטלי היברידי)

בקורס זה ילמדו הסטודנטים טכניקות של נשימה, הרפיה ודמיון מודרך. הקורס יכלול הצגה של עקרונות תיאורטיים וביסוס מדעי לשימוש בטכניקות אלו, לצד הסבר והדגמה של אופן יישומן והתייחסות לשילובן בעבודת הפסיכולוג הרפואי. בהמשך הקורס יתנסו הסטודנטים בהנחיית תרגיל דמיון מודרך, כחלק מהעמקת הלמידה והפיתוח המקצועי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27713 גב' מירה ליוינגסטון-אורן ג' 08:30-10:00

פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים א' (דיגיטלי היברידי)

בקורס פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית ילמדו את עקרונות המודל ההתנהגותי קוגניטיבי ויישומו בטיפול במצבי חולי ומצוקה רגשית. גישה טיפולית זו היא בין הגישות המובילות בתחום הפסיכולוגיה הרפואית, היא מבוססת מחקר ומתאימה במיוחד לשינוי התנהגויות של המטופל, והטבת מצבו הרגשי על רגע התמודדות עם אתגרים פיזיולוגיים שונים. חציו הראשון של הקורס נלמד בשנת הלימודים הראשונה סמסטר ב' והחצי השני בסמסטר א' של שנת הלימודים השנייה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27728 ד"ר ענת לרון ג' 14:15-15:45

פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים ב' (דיגיטלי היברידי)

בסמסטר ב' של קורס פסיכודיאגנוסטיקה יתוודעו הסטודנטים לשימוש במבחנים פסיכולוגיים שונים כחלק מתהליך האבחון וההערכה. המבחנים יכללו הכרות עם מבחנים השלכתיים HTP, רורשאר, (TAT) מבחנים נירוקוגניטיביים (למשל Bender-Gestalt Test) מבחני אינטליגנציה, וכן מבחני סקר קוגניטיביים (Mini-Mental State Examination ו-Montreal Cognitive Assessment). בנוסף, יילמד המודל הביו-פסיכוסוציאלי כבסיס להערכה אינטגרטיבית. הקורס גם היכרות עם כלים ושאלונים הרלוונטיים לעבודת הפסיכולוג הרפואי, וכן עם מרכיבים מרכזיים בתהליך ההערכה, כגון בדיקת הסטטוס המנטלי, הערכת אובדנות, הערכה בגיל השלישי, ואבחון והערכה אצל ילדים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27712 גב' מירה ליוינגסטון-אורן ג' 10:15-11:45

טיפול בילדים, מתבגרים ובמשפחה במצב חולי (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה רקע בסיסי בתחום הטיפול הפסיכולוגי בילדים, במתבגרים ובמשפחה במצבי חולי גופני, אקוטי וקרוני. הוא יאפשר פיתוח הבנה של המשמעות הנפשית של משבר הרפואי על רצף ההתפתחות התקינה, והכרת שיטות התערבות בילדים ובמערכת המשפחתית. הסטודנטים יכירו את אבני הדרך ההתפתחותיים, שיטות טיפול מרכזיות בילדים ומתבגרים, הדרכת הורים וטיפול משפחתי. כל אלו בדגש על ה- setting הרפואי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27719 ד"ר ערן ברקוביץ' ד' 08:30-10:00

פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- ב'

מפגשים בקבוצות קטנות של סטודנטים, המאפשרים אינטימיות וחשיפה אישית, תוך התייחסות לקשיים האישיים העולים מתוך הלימודים וההתנסות המעשית, ותוך דיון רגשי במערכת היחסים מטפל – מטופל. הקורס מתמקד בפיתוח רגישות ומודעות לתהליכים תוך נפשיים ובין אישיים של הסטודנט, שכן אלה מקרינים על מהות הקשר הטיפולי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

ק' 27726 פרופ' צחי ארנון ד' 14:15-15:45

ק' 27726 ד"ר ערן ברקוביץ' ד' 14:15-15:45

ק' 27726 גב' ששה זולוטניצקי ד' 14:15-15:45

שנה ב' - קורסי חובה

פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים (דיגיטלי היברידי)

בקורס פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית ילמדו את עקרונות המודל ההתנהגותי קוגניטיבי ויישומו בטיפול במצבי חולי ומצוקה רגשית. גישה טיפולית זו היא בין הגישות המובילות בתחום הפסיכולוגיה הרפואית, היא מבוססת מחקר ומתאימה במיוחד לשינוי התנהגויות של המטופל, והטבת מצבו הרגשי על רגע התמודדות עם אתגרים פיזיולוגיים שונים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27709 ד"ר ענת לרון סמ' א': ג' 08:30-10:00, סמס' ב': ג' 12:15-13:45

עבודת גמר (דיגיטלי היברידי)

הקורס ילווה את המשתתפים בו במהלך כתיבת עבודת גמר תואר. זאת בתהליך בחירה וגיבוש נושא למחקר תוך הכוונה לסקירת ספרות מקצועית בתחום, בניית מערך מחקר מתאים, ביצוע המחקר ותאור של המחקר ושל ממצאו תוך העזרות בכתיבה אקדמית תקינה הנסמכת על גישות תאורטיות רלוונטיות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 75

ש' 27727 פרופ' שמשון רובין סמס' א': ד' 08:30-10:00, סמס' ב': ד' 10:15-11:45

ש' 27727 גב' רעות בן קמחי סמס' א': ד' 08:30-10:00, סמס' ב': ד' 10:15-11:45

קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום- ב' (דיגיטלי היברידי)

הפרקטיקום בפסיכולוגיה רפואית מהווה את מסגרת ההתנסות הקלינית/רפואית העיקרית של הסטודנטים. במסגרת זו הם מתנסים בעבודה המעשית הכוללת אבחון, הערכה וטיפול באוכלוסיות מגוונות. קורס מלווה התנסות מעשית, בסמסטר המסכם שלה, יכלול הצגות מקרים של הסטודנטים על בסיס התנסותם זו. מטרתו לחדד את יכולת האינטגרציה של הידע התיאורטי, והמחקרי עם ההתנסות בשטח, כמו גם תובנה לגבי תהליכים שעברו הסטודנטים לאורך תקופת ההתנסות בפרקטיקום וכיצד השפיעו על זהותם כפסיכולוגים רפואיים לעתיד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

א' 27725 ד"ר ענת לרון ג' 14:15-15:45

פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- ג' (דיגיטלי היברידי)

הקורס נועד לאפשר מפגשים בקבוצות קטנות של סטודנטים, המאפשרים אינטימיות וחשיפה אישית, תוך התייחסות לקשיים האישיים העולים מתוך הלימודים וההתנסות המעשית, ותוך דיון רגשי ואינטימי במערכת היחסים מטפל – מטופל.

הכוונה היא להתמקד בפיתוח רגישות ומודעות לתהליכים תוך נפשיים ובין אישיים של הסטודנטים, שכן אלו משפיעים על מהות הקשר הטיפולי שלהם הן במהלך הלימודים והן לאחר סיומם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

א' 27711 פרופ' צחי ארנון ד' 12:15-13:45

א' 27711 ד"ר ערן ברקוביץ' ד' 12:15-13:45

א' 27711 גב' סשה זולטניצקי ד' 12:15-13:45

טיפול נרטיבי ופסיכותרפיה חיובית בהקשר רפואי (דיגיטלי היברידי)

הגישה הנרטיבית וגישת הפסיכותרפיה החיובית, הן גישות טיפוליות ששמות דגש על העצמת החוסן הגופני והנפשי להתמודדות יעילה עם מצוקות ולחצים בחיים.

בקורס נדון בעמדות וברעיונות התיאורטיים של גישות אלה; בקשר ובנקודות ההשקפה ביניהן; וביישומים השונים שלהן בפסיכולוגיה רפואית בדגש על מחקרים ומסקנות מבוססי-ראיות.

הסטודנטים יעמיקו בגישות הנרטיביות והחיוביות בפסיכולוגיה, וישיגו כלים שניתן ליישם מתוך גישות אלה בעבודה טיפולית בכלל, ובעבודה טיפולית בתוך ההקשר הבריאותי בפרט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27714 ד"ר ערן ברקוביץ' ד' 10:15-11:45

יישומי הפסיכולוגיה הרפואית בענפיה השונים (דיגיטלי היברידי)

בקורס זה הסטודנטים ילמדו היבטים טיפוליים שונים של הפסיכולוגיה הרפואית במצבי חולי שונים ובסביבות עבודה שונות. הסטודנטים יחשפו ליחודיות העבודה בתחומים השונים כמו גם למשותף ביניהם. הקורס יכלול מתן פרספקטיבה רחבה על מערכת הבריאות בישראל הרלוונטית לעבודתו של הפסיכולוג הרפואי, היכרות עם נושא ההתערבות המערכתית שהינו בליבת עבודת הפסיכולוג הרפואי וחשיפה לתחומי חולי ובריאות מרכזיים שמאפיינים את עבודת הפסיכולוג בשדה. הקורס יינתן מתוך פרספקטיבה של עבודת הפסיכולוג הרפואי בישראל, ועל בסיס ידע מהעולם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27715 ד"ר ענת לרון ג' 10:15-11:45

תקשורת תומכת ריפוי (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה ידע תיאורטי ומעשי בתחום התקשורת המילולית והגופנית לתמיכה בריפוי, להפעלת פלסבו, למניעת אלימות ולמסירת בשורה מרה. בחלקו הראשון של הקורס יילמדו עקרונות התקשורת המילולית והגופנית, ובחלקו השני יודגמו יישומים מצולמים הן בתקשורת עם חולים והן בהדרכת צוותי רפואה (רופאים, אחיות, מזכירות רפואיות, אלונקאים).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27716 פרופ' צחי ארנון ג' 16:15-17:45

הנחיית קבוצות הורים, חולים, צוות רפואי (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה לפסיכולוגים הרפואיים לעתיד מיומנויות של הנחיית קבוצות. בתום הקורס יוכלו הסטודנטים להעביר קבוצות לאוכלוסיות ייעודיות כגון: קבוצות מטופלים, בני משפחה, מטפלים בלתי-פורמליים ואנשי צוות רפואי. במהלך הקורס הסטודנטים יחוו ויתנסו בכלים מעשיים ומיומנויות התערבות בעבודה קבוצתית. יעמיקו בידע תיאורטי בנוגע לטיפול קבוצתי, יישומו ויעילותו. כמו כן, הסטודנטים יציגו עבודה תיאורטית ויעבירו התנסות חווייתית בקבוצה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27717 ד"ר ערן ברקוביץ' ד' 12:15-13:45

טיפול פליאטיבי (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה ידע תיאורטי, מעשי ורגשי בתחום הטיפול והליווי הפליאטיבי של חולים חשוכי מרפא. הקורס יקנה כלים ללווי זה, ויחזק את יכולתם על הסטודנטים להתמודד עם חוסר האונים של המטפל בחולה הפליאטיבי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27718 פרופ' צחי ארנון ד' 16:15-17:45

טיפול בילדים, מתבגרים ובמשפחה במצב חולי (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה רקע בסיסי בתחום הטיפול הפסיכולוגי בילדים, במתבגרים ובמשפחה במצבי חולי גופני, אקוטי וקרוני. הוא יאפשר פיתוח הבנה של המשמעות הנפשית של משבר הרפואי על רצף ההתפתחות התקינה, והכרת שיטות התערבות בילדים ובמערכת המשפחתית. הסטודנטים יכירו את אבני הדרך ההתפתחותיים, שיטות טיפול מרכזיות בילדים ומתבגרים, הדרכת הורים וטיפול משפחתי. כל אלו בדגש על ה- setting הרפואי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27719 ד"ר ערן ברקוביץ' ג' 14:15-15:45

התערבות בשעת משבר (דיגיטלי היברידי)

בקורס ילמדו הסטודנטים על טיפול במצבי משבר רפואיים ושאנים רפואיים, בהם אירועי טראומה והשלכותיה על הבריאות. הקורס יכלול בסיס תאורטי ומחקרי של התערבויות במשבר והיכרות עם מושגים מרכזיים, עקרונות בסיסיים לטיפול ומודלים מתוקפים של התערבות טיפולית במצבי טראומה אקוטית וקרונית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27720 ד"ר ענת לרון ג' 10:15-11:45

הפסיכולוג הרפואי בעיני הרופא (דיגיטלי היברידי)

הקורס ירחיב את תפיסת הסטודנט לגבי תפקידו של הפסיכולוג הרפואי מעבר להיבטים הפסיכולוגיים של המטופל. הקורס ישפוך אור על מצבים אקוטיים אפשריים אליהם ייחשף הפסיכולוג הרפואי, ועל הצרכים והציפיות של הצוות הרפואי ממנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27721 פרופ' צחי ארנון ד' 14:15-15:45

סוגיות אתיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה ידע תיאורטי ומעשי בתחום האתיקה המקצועית בעבודת הפסיכולוג הרפואי. הקורס יחשוף את הסטודנטים לקוד האתיקה של הפסיכולוגיה, חוק הפסיכולוגים, חוק כבוד האדם וחירותו, חוק זכויות החולה, חוק החולה הנוטה למות. הקורס יכלול הן היכרות עם החוק, זיהוי דילמות אתיות וקונפליקטים אפשריים בין החוק, המוסר והאתיקה, תוך דיון בדילמות המתעוררות בהתנסות בשדה של הסטודנטים והמרצה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27722 גב' מירה ליונגסטון-אורן ג' 08:30-10:00

*למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.