



החוג לפסיכולוגיה

ראש החוג
פרופ' כהן עמי

יועץ לענייני סטודנטים
ד"ר ארדי זיו

חברי הסגל האקדמי *

פרופ' חיימוב איריס, פרופ' רובין שמשון (מומחה).	פרופ' מן המניין:
פרופ' כהן עמי, פרופ' לופי דובי (אמריטוס).	פרופ' חבר:
ד"ר אלון תירוש מיכל, ד"ר ארדי זיו, ד"ר ברקוביץ' ערן (מומחה), ד"ר דורון הילה**, ד"ר ליפשיץ רינת, ד"ר קלאי ערבה.	מרצה בכיר:
ד"ר עזאם טניה**.	מרצה:
מר אסרף כפיר**.	מורה:
ד"ר לוי יפעת, ד"ר עטיה קריגר שרון, ד"ר קוניס דאפי, ד"ר רז אלון.	מורה מן החוג:
גב' אגסי עדן, ד"ר דאוד דאוד, מר צרפתי אורי, ד"ר קריספיל אלון מעיין, גב' שמואל צליל.	סגל עמית***:
מר אנדריאנוב קונסטנטין, גב' גרוסבאום נעמה.	מורה מן החוג העוסק בתרגול:

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.
** דרגה מוצעת.
*** כולל סגל עמית המועסק בתרגול.

מרכזת החוג
גב' שליט מלי

מזכירת החוג
גב' חתן שני

טל': 04-6423611

שעות קבלה: ימים א'-ד' 10:00-12:30 בנין רב תכליתי 2, קומה 1-
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00-10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע

מטרת הלימודים

בהיות הטבע האנושי מורכב ורב-צדדי, פסיכולוגיה היא מדע רב-נושאי המשיק לתחומים מדעיים אחרים. מטרת התוכנית לתואר ראשון בפסיכולוגיה היא להקנות לסטודנטים מושגי יסוד בתחומי הליבה של הפסיכולוגיה ושיטות המחקר הנהוגות בה ולסייע לסטודנטים המעוניינים בכך לפתח עניין בתחום בו יבחרו להתמחות בתארים מתקדמים. הלימודים בחוג כוללים נושאים, כגון: פסיכולוגיה של האישיות ופסיכולוגיה אבנורמלית, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית, תיאוריות למידה, תפיסה, זיכרון, קשב ושפה, היסודות הביולוגיים והפיזיולוגיים של התפקוד האנושי, ונושאים נוספים כמפורט בתוכנית הלימודים.

הלימודים מתקיימים במתכונת חד-חוגית ובמתכונת דו-חוגית.

מבנה הלימודים במתכונת דו-חוגית

הלימודים במתכונת הדו-חוגית בפסיכולוגיה משולבים עם לימודים באחד מהחוגים הבאים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, קרימינולוגיה, חינוך, מדע המדינה והחוג הרב תחומי למדעי החברה.

משך הלימודים בתוכנית הוא שלוש שנים (שישה סמסטרים) במסגרתם על הסטודנטים לצבור 60 נ"ז כמפורט להלן:

שם הקורס	שש"ס	נ"ז
קורסי חובה	61	42
קורסי בחירה	10	10
סמינריון	6	6
קורס "משיב הרוח"	2	2
סה"כ	79	60

קורסי החובה כוללים מקצועות ליבה בתחומי הפסיכולוגיה ולימודי יסוד, המקנים לסטודנטים ידע ומיומנויות שימוש בשפה וכלים אקדמיים, והמהווים תשתית להתמקצעות עתידית בתחום.

קורסי הבחירה מאפשרים העמקה והרחבה של תחומים שנלמדו במסגרת קורסי המבוא וקורסי החובה.

בשנה השלישית לתואר, כל סטודנט ישתתף ב**סמינריון מחקרי** בהנחיית אנשי הסגל האקדמי הבכיר תוך פיתוח החשיבה וההסקה האקדמית.

בנוסף על כך, כל סטודנט מחויב להשלים 8 **שעות ניסוי** עד תום שנה ב'. במסגרת שעות הניסוי הסטודנט ישתתף כנבדק במחקרים הנערכים במסגרת החוג לפסיכולוגיה. הרישום להשתתפות במחקרים וקבלת נקודות קרדיט עבורם יתבצע באמצעות מערכת ממוחשבת (SONA).

כמו כן, על כל סטודנט ללמוד במשך לימודי התואר סך של 6 נ"ז בתוכנית **"משיב הרוח"** (לימודי העשרה) - בכל שנה אקדמית קורס אחד כמפורט בקובץ "תוכניות דו חוגיות". את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון בקובץ "משיב הרוח" שיפורסם בדף השנתונים באתר המכללה.

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31300	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	4	2	
31311	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א' (שו"ת)	4	2	
31312	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב' (שו"ת)	4	2	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'
31320	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א' (שו"ת)	4	2	
31321	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב' (שו"ת)	4	2	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'
31304	קריאה מודרכת וכתובה מדעית	2	1	
31313	פסיכולוגיה חברתית	4	4	מבוא לפסיכולוגיה

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31319	תפיסה	3	3	
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ		<u>31</u>	<u>20</u>	

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב' על הסטודנט לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:
ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31322	פסיכולוגיה ניסויית א' (שו"ת)	5	3	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'
31323	פסיכולוגיה ניסויית ב' (שו"ת)	5	3	פסיכולוגיה ניסויית א'
31361	פסיכולוגיה של הלמידה	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
31324	פסיכולוגיה קוגניטיבית א' (שו"ת)	4	2	מבוא לפסיכולוגיה
31325	פסיכולוגיה קוגניטיבית ב' (שו"ת)	4	2	פסיכולוגיה קוגניטיבית א'
31308	פסיכולוגיה אבנורמלית	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
	קורסי בחירה	4	4	
סה"כ		<u>27</u>	<u>19</u>	

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה בכל הקורסים של תכנית הלימודים משנים א' ו-ב'.
להשלים השתתפותו ב- 8 שעות ניסוי בהדרכת מרצה או סטודנט שנה ג'.

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	סמינריון מחקרי	6	6	קריאה מודרכת וכתביה מדעית, פסיכולוגיה ניסויית, סיום חובות באנגלית
31326	פסיכולוגיה התפתחותית א'	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
31327	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	2	2	פסיכולוגיה התפתחותית א'
31307	פסיכולוגיה של האישיות	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
31504	מבוא למבחנים פסיכולוגים	2	2	פסיכולוגיה ניסויית
	קורסי בחירה	6	6	
סה"כ		<u>21</u>	<u>21</u>	

תנאי לקבלת התואר: קבלת ציון עובר בכל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים והשלמת 60 נ"ז בחוג לפסיכולוגיה ו- 60 נ"ז בחוג הנוסף.

סטודנט שנה ג' - באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז, 60 נ"ז בכל חוג, בהתאם לתוכנית הלימודים של כל חוג.

מבנה הלימודים במתכונת חד-חוגית

משך הלימודים בתוכנית הוא שלוש שנים (שישה סמסטרים) במסגרתם על הסטודנטים לצבור 120 נ"ז כמפורט להלן:

שם הקורס	שש"ס	נ"ז
קורסי חובה	77	58
קורסי בחירה מהחוג לפסיכולוגיה	22	22
קורסי בחירה מחוגים אחרים	24	24
קורס "משיב רוח"	6	6
סמינריון מחקרי	6	6
סמינריון עיוני	4	4
סה"כ	139	120

קורסי החובה כוללים מקצועות ליבה בתחומי הפסיכולוגיה ולימודי יסוד, המקנים לסטודנטים ידע ומיומנויות שימוש בשפה וכלים אקדמיים, והמהווים תשתית להתמקצעות עתידית בתחום.

קורסי הבחירה בחוג מאפשרים העמקה והרחבה של תחומים שנלמדו במסגרת קורסי המבוא וקורסי החובה.

בשנה השלישית לתואר, כל סטודנט ישתתף ב**סמינריון מחקרי** וב**סמינריון עיוני** בהנחיית אנשי הסגל האקדמי הבכיר תוך פיתוח החשיבה וההסקה האקדמית.

בנוסף על כך, על כל סטודנט ללמוד במשך לימודי התואר:

1. 24 נ"ז **קורסי בחירה מחוגים אחרים** (8 נ"ז בכל שנה). את רשימת הקורסים ניתן למצוא בחלק התקצירים שבהמשך השנתון.
2. 6 נ"ז בתוכנית **"משיב הרוח"** (לימודי העשרה) - בכל שנה אקדמית קורס אחד. את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון "משיב הרוח" שיפורסם בדף השנתונים באתר המכללה.
3. להשלם 8 שעות ניסוי עד תום שנה ב'. במסגרת שעות הניסוי הסטודנט ישתתף כנבדק במחקרים הנערכים במסגרת החוג לפסיכולוגיה. הרישום להשתתפות במחקרים וקבלת נקודות קרדיט עבורם יתבצע באמצעות מערכת ממוחשבת (SONA).

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31300	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	4	2	
31311	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א' (שו"ת)	4	2	
31312	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב' (שו"ת)	4	2	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'
31320	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א' (שו"ת)	4	2	
31321	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב' (שו"ת)	4	2	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'
31304	קריאה מודרכת וכתביה מדעית	2	1	
31313	פסיכולוגיה חברתית	4	4	מבוא לפסיכולוגיה
31319	תפיסה	3	3	
31362	מבוא למדעי החיים וגוף האדם	2	2	
31363	הפסיכולוגיה כפרופסיה	4	4	
	קורסי בחירה מהחוג לפסיכולוגיה	4	4	
	קורסי בחירה מחוגים אחרים	8	8	
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ		49	38	

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב' על הסטודנט לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:
ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31322	פסיכולוגיה ניסויית א' (שו"ת)	5	3	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'
31323	פסיכולוגיה ניסויית ב' (שו"ת)	5	3	פסיכולוגיה ניסויית א'
31361	פסיכולוגיה של הלמידה	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
31324	פסיכולוגיה קוגניטיבית א' (שו"ת)	4	2	מבוא לפסיכולוגיה
31325	פסיכולוגיה קוגניטיבית ב' (שו"ת)	4	2	פסיכולוגיה קוגניטיבית א'
31308	פסיכולוגיה אבנורמלית	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
31364	נוירופסיכולוגיה	2	2	
31365	פסיכולוגיה בפרספקטיבה רב תרבותית	2	2	
31547	התנסות בשדה	4	4	
	קורסי בחירה מהחוג לפסיכולוגיה	8	8	
	קורסי בחירה מחוגים אחרים	8	8	
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ		49	41	

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה בכל הקורסים של תכנית הלימודים משנים א' ו-ב'.
להשלים השתתפותו ב- 8 שעות ניסוי בהדרכת מרצה או סטודנט שנה ג'.

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	סמינריון מחקרי	6	6	קריאה מודרכת וכתביה מדעית, פסיכולוגיה ניסויית, סיום חובות באנגלית
	סמינריון עיוני	4	4	קריאה מודרכת וכתביה מדעית, פסיכולוגיה ניסויית, סיום חובות באנגלית
31326	פסיכולוגיה התפתחותית א'	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
31327	פסיכולוגיה התפתחותית ב'	2	2	פסיכולוגיה התפתחותית א'
31307	פסיכולוגיה של האישיות	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
31504	מבוא למבחנים פסיכולוגים	2	2	פסיכולוגיה ניסויית
31366	רגרסיה ושיטות ניתוח לינאריות	2	2	פסיכולוגיה ניסויית
	קורסי בחירה מהחוג לפסיכולוגיה	10	10	
	קורסי בחירה מחוגים אחרים	8	8	
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ		41	41	

תנאי לקבלת התואר: קבלת ציון עובר בכל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים.

סטודנט שנה ג' - באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז, בהתאם לתוכנית הלימודים.

מעבדה פסיכולוגית

במסגרת החוג לפסיכולוגיה פועלת מעבדה פסיכולוגית למחקר אנושי. המעבדה הינה מעבדה ייחודית הכוללת מחקר בסיסי ומחקר קליני, אשר עוסק במגוון תחומים: מחלת אלצהיימר, פוסט טראומה, הפרעות קשב וריכוז (ADHD), הפרעות שינה, התמכרות לסמים ועוד.

המעבדה כוללת ציוד מחקר מתקדם, המאפשר התנסות מחקרית לסטודנטים מצטיינים בקשת רחבה של שאלות מחקר-החל מתהליכי למידה וזיכרון, דרך חקר תחום השינה ועד למחקר חדשני של תהליכים רגשיים והפרעות פסיכיאטריות ורפואיות.

מגוון שיטות המחקר והחוקרים הפועלים במעבדה מאפשרים לחלק מהסטודנטים בחוג לפסיכולוגיה להשתלב כעוזרי מחקר או כתלמידי סמינריון במחקר משמעותי הנוגע בשאלות אותן ניתן לבחון באמצעות מחקר אנושי ושימוש בתצפית מצולמת (של אינטראקציות אנושיות מגוונות) וחקר תהליכים מוחיים בעת ביצוע מטלות שונות באמצעות מכשיר ERP/EEG מתקדם. באמצעות מעבדת השינה המתקדמת ניתן לבחון מדדים והפרעות שינה רבות.

המועדון הפסיכולוגי

המועדון הפסיכולוגי מהווה מסגרת ייחודית המפגישה בין הסטודנטים לפסיכולוגים, מרצים ומומחים בכירים, במטרה להעשיר את הידע והניסיון של הסטודנטים. במסגרת המפגשים מתקיימות הרצאות ונערכים דיונים במגוון נושאים החושפים את הסטודנטים לעולם הפסיכולוגיה.

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משולבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

שנה א' - קורסי חובה (משותף למתכונת החד-חוגית והדו-חוגית)

מבוא לפסיכולוגיה

הקורס יקנה לתלמידים ידע בסיסי בפסיכולוגיה. במסגרת הקורס יכירו הסטודנטים תיאוריות, גישות ודרכי מחקר בפסיכולוגיה. הקורס יסקר את הנושאים הבאים: רקע היסטורי, התפתחות, תפיסה, מצבי תודעה, זיכרון, רגשות, הבדלים בינאישיים, תיאוריות אישיות, פסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31300 ד"ר טניה עזאם ג' 10:15-11:45

מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31300 גב' צליל שמואל ג' 12:15-13:45

א' 31300 גב' עדן אגסי ג' 12:15-13:45

א' 31300 מר קונסטנטין אנדריאנוב ג' 12:15-13:45 (מעודכן נכון ל- 19.08.26)

סטטיסטיקה לפסיכולוגים א' (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה ידע ומיומנות ראשונית בהבנת מושגים ותיאוריות בסטטיסטיקה תיאורית: תורת הקבוצות, הסתברות, משפט ביס, סולמות מדידה, טבלאות שכיחויות ודרכי הצגה גרפית של נתונים, התפלגות נורמאלית, מדדי מרכז (ממוצע, חציון, שכיח), מדדי פיזור (טווח, שונות, סטיית תקן), מדדי מיקום יחסי (מאונים, ציוני תקן), טרנספורמציה לינארית, מדדי קשר (חי בריבוע, ספירמן ופירסון), ומדדי ניבוי (רגרסיה). במסגרת הקורס נלמד גם יישומים סטטיסטיים ממוחשבים באמצעות תוכנת SPSS.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31311 מר כפיר אסרף א' 12:15-13:45

סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31311 גב' צליל שמואל א' 10:15-11:45

א' 31311 גב' נעמה גרוסבאום א' 10:15-11:45

א' 31311 מר קונסטנטין אנדריאנוב א' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 20.08.26)

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'

הקורס עוסק ביחסי הגומלין שבין מערכת העצבים והתנהגות האנושית ומיועד להקנות ידע ביסודות הביולוגיים המגוונים שבבסיס התנהגות נורמלית ואבנורמלית. הקורס יסקור את המבנה ואופן הפעולה הבסיסיים של מערכת העצבים, כמו גם את השיטות המשמשות לחקר המוח והאינטראקציות שבין מוח והתנהגות. בין הנושאים המרכזיים בהם נעסוק יכלול מבנה תאי העצב והתקשורת ביניהם, אנטומיה של המוח, פסיכו-פרמקולוגיה, הבסיס הגנטי להתנהגות, נירו-פלסטיות ומנגנונים מוחיים של חישה ותפיסה (ראיה, מגע, כאב ואנאלגזיה), תנועה ותגובה לסטרס. ידע זה יהווה בסיס להבנת תופעות והתנהגויות פסיכולוגיות מורכבות בקורס ההמשך, יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב'.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31320 פרופ' עמי כהן א' 14:15-15:45

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31320 גב' צליל שמואל א' 08:30-10:00

א' 31320 גב' נעמה גרוסבאום א' 08:30-10:00

א' 31320 מר קונסטנטין אנדריאנוב א' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 12.08.26)

קריאה מודרכת וכתובה מדעית

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים על מנת להתמצא בעולם האקדמי: הכרת כללי הכתיבה המדעית באופן כללי והקניית מיומנויות הנחוצות לשם כתיבת עבודות אקדמיות באופן ספציפי, הכרת מערך הספרייה על שלל סוגי הפרסומים המצויים בה ושליטה במאגרי המידע המרכזיים בעברית ובאנגלית.

2 שש"ס / 1 נ"ז / סד' / 80

א' 31304 מר כפיר אסרף ג' 08:30-10:00

א' 31304 ד"ר מעיין קריספיל אלון ג' 08:30-10:00

א' 31304 גב' עדן אגסי ג' 08:30-10:00

סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב' (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה ידע ומיומנויות בהסקה סטטיסטית: הרציונל של הסקה סטטיסטית, בדיקת השערות וטעויות הסקה, התפלגות דגימה, רווח סמך, מבחני השערה פרמטריים - מבחן Z לממוצע בודד, מבחן Z לפרופורציה, מבחן t לממוצע בודד, מבחן t להפרש ממוצעים תלויים ובלתי תלויים, מבחן F להשוואת שניים או יותר ממוצעים בלתי תלויים, אינטראקציות בין משתנים ומבחני השערה א-פרמטריים (מאן, וויטני, ווילקוקסון). במסגרת הקורס נלמד גם יישומים סטטיסטיים ממוחשבים באמצעות תוכנת SPSS.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31311 – סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'

ב' 31312 מר כפיר אסרף א' 12:15-13:45

סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ב' 31312 גב' צליל שמואל א' 10:15-11:45

ב' 31312 גב' נעמה גרוסבאום א' 10:15-11:45

ב' 31312 מר קונסטנטין אנדריאנוב א' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 20.08.26)

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב'

הקורס עוסק במנגנונים הביולוגיים שבבסיס התנהגויות כגון אמוציות, התנהגות מינית, סוגי למידה, זיכרון, תפקודים קוגניטיביים גבוהים כגון: שפה, וויסות עצמי וקבלת החלטות, שינה ומצבי מודעות. כמו כן הקורס עוסק בפתולוגיות נוירולוגיות ופסיכיאטריות כגון: הפרעות אפקטיביות, חרדה, סכיזופרניה והתמכרות. מעורבות מערכת העצבים בהתנהגויות אלו תידון ברמה אנטומית, פיזיולוגיות וביוכימית, תוך דגש מיוחד על שיטות המחקר המאפשרות את הבנתן ואת פיתוחם של טיפולים אפקטיביים לפתולוגיות הנסקרות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31320- יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'

ב' 31321 פרופ' עמי כהן א' 14:15-15:45

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ב' 31321 גב' צליל שמואל א' 08:30-10:00

ב' 31321 גב' נעמה גרוסבאום א' 08:30-10:00

ב' 31321 מר קונסטנטין אנדריאנוב א' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 12.08.26)

פסיכולוגיה חברתית

הפסיכולוגיה החברתית עוסקת באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבתנו, זהותנו ויחסנו עם אחרים. במסגרת הקורס נסקור את השפעת החברה על נושאים אלו ועל תחומי חיים נוספים כמו קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית, יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי-חברתית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 31313 טרם נקבע ג' 08:30-11:45

תפיסה

ילמדו נושאים נבחרים בתהליכי תפיסה מרכזיים: תפיסת צורות וארגון תפיסתי, תפיסת עומק וגודל, אילוזיות תפיסיות, קביעות תפיסיות ועוד. כמו כן ידונו גישות תיאורטיות שונות להסבר תהליכים תפיסתיים שונים.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ב' 31319 ד"ר ערבה קלאי ג' 14:15-16:45

שנה א' - קורסי חובה למתכונת החד-חוגית

הפסיכולוגיה כפרופסיה

מראשית ימיו ועד היום, מתאפיין תחום הדעת "פסיכולוגיה" בקצב התפתחות מסחרר. בהתחשב בעובדה כי מדובר בתחום ידע נרחב אשר מנסה לשפוך אור על שאלות העומדות בבסיס הווייתו של האדם, אין זה מפתיע כי במשך השנים התפתחה הפסיכולוגיה כפרופסיה אשר מנסה לענות על שאלות אלו במגוון דרכים.

מטרת הקורס הינה להציג את תחומי העיסוק העדכניים ביותר בפסיכולוגיה ואת גוף המחקר אשר מזין את השדות המקצועיים השונים. במהלך הקורס נכיר את מקצועות הפסיכולוגיה השונים דרך מפגש עם אנשי ונשות מקצוע ודרך סקירה של תחומי המחקר הרלוונטיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ש' 31363 ד"ר זיו ארדי ה' 10:15-11:45

מבוא למדעי החיים וגוף האדם

מטרת הקורס להקנות מידע על התשתית הביולוגית של ההתנהגות האנושית. יסקרו היבטים אנטומיים ותפקודיים של המערכות העיקריות בגוף האדם: יחידת החיים הבסיסית- התא, גנטיקה, מערכות הלב, הדם והנשימה, מערכת החיסון, המערכת האנדוקרינית, מערכת העיכול, ומערכת המין והרבייה. תינתנה דוגמאות לפתולוגיות נפוצות במערכות השונות, וכן, הקורס ייגע בהיבטים אבולוציוניים הרלוונטיים להתפתחות האנושית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

שנה ב' - קורסי חובה (משותף למתכונת החד-חוגית והדו-חוגית)

פסיכולוגיה ניסויית א'

הקורס מיועד להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים לתכנון וביצוע מחקר בפסיכולוגיה. נושאי הקורס כוללים: סוגי מחקר בפסיכולוגיה, מחקרים איכותניים (ראיון, תצפית), מערכים ניסויים לעומת מערכים מתאמיים, מהימנות ותוקף המדידה (תוקף פנימי, חיצוני, נראה, מבנה), מחקרים בין- ותוך-גבדקיים, משתנים מופעלים ומשתני יחוס, משתנים תלויים ומשתנים בלתי-תלויים. במהלך הקורס הסטודנטים יתחילו בתכנון מחקר אותו יערכו במהלך הקורס פסיכולוגיה ניסויית ב'.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ק: 31312-סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'
א' 31322 פרופ' עמי כהן א' 09:15-11:45

פסיכולוגיה ניסויית א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31322 מר אורי צרפתי ג' 10:15-11:45
א' 31322 גב' נעמה גרוסבאום ג' 10:15-11:45
א' 31322 גב' צליל שמואל ג' 10:15-11:45

פסיכולוגיה קוגניטיבית א'

מטרת הקורס היא היכרות עם הנושאים המרכזיים של התיאוריה והמחקר בתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית, מנקודת מבט של גישת עיבוד מידע. הפסיכולוגיה הקוגניטיבית עוסקת במכלול התהליכים השכליים המעורבים בפעילויות האדם והמשפיעים על התנהגותו. חלק א' של הקורס יעסוק בתהליכים בסיסיים ומוקדמים של עיבוד המידע, כגון: קשב, זיכרון קצר טווח, זיכרון עבודה, בקרה וניהול.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300-מבוא לפסיכולוגיה
א' 31324 ד"ר ערבה קלאי א' 12:15-13:45

פסיכולוגיה קוגניטיבית א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31324 גב' נעמה גרוסבאום ג' 08:30-10:00
א' 31324 מר אורי צרפתי ג' 08:30-10:00
א' 31324 גב' צליל שמואל ג' 08:30-10:00

פסיכולוגיה אבנורמלית

במסגרת הקורס יכיר הסטודנט את תחומי הפסיכופתולוגיה של ילדים, בני נוער ומבוגרים. בקורס זה נעסוק בהיבטים הפסיכופתולוגיים של ההפרעות, ובכלל זה האטיולוגיה, הסימפטומים והאפיונים של ההפרעות השונות, מהלך ההתפתחות הנפשית והתפקודית של הסובלים מהפרעות אלה, תיאוריות שהוצעו להסבר התופעות, ודרכי הטיפול בהן.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300-מבוא לפסיכולוגיה
א' 31308 ד"ר מיכל אלון תירוש א' 14:15-16:45

פסיכולוגיה ניסויית ב'

קורס זה ממשיך את הקורס פסיכולוגיה ניסויית א' ועוסק הוראת הכלים הסטטיסטיים הנדרשים לשם ניתוח נתונים הנאספים ממערכי מחקר מורכבים. הנושאים המרכזיים בקורס כוללים ניתוחי שונות (ANOVA) לסוגיהם וניתוחי רגרסיה. הסטודנטים ילמדו את התיאוריה שמאחורי הניתוחים הסטטיסטיים ואת ביצועים באמצעות תוכנת ה-SPSS. במהלך הקורס הסטודנטים יערכו מחקר ובעקבותיו יכתבו דו"ח מחקר.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ק: 31322-פסיכולוגיה ניסויית א'

ב' 31323 פרופ' עמי כהן א' 09:15-11:45

פסיכולוגיה ניסויית ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31323 מר אורי צרפתי ג' 10:15-11:45

א' 31323 גב' נעמה גרוסבאום ג' 10:15-11:45

א' 31323 גב' צליל שמואל ג' 10:15-11:45

פסיכולוגיה קוגניטיבית ב'

מטרת הקורס היא היכרות עם הנושאים המרכזיים של התיאוריה והמחקר בתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית, מנקודת מבט של גישת עיבוד מידע. הפסיכולוגיה הקוגניטיבית עוסקת במכלול התהליכים השכליים המעורבים בפעילויות האדם והמשפיעים על התנהגותו. חלק ב' של הקורס יעסוק בתהליכים מאוחרים ומורכבים של עיבוד המידע, כגון: ייצוג וארגון ידע, רציונאליות, פתרון בעיות, והסקת מסקנות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31324- פסיכולוגיה קוגניטיבית א'

ב' 31325 ד"ר ערבה קלאי א' 12:15-13:45

פסיכולוגיה קוגניטיבית ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ב' 31325 גב' נעמה גרוסבאום ג' 08:30-10:00

ב' 31325 מר אורי צרפתי ג' 08:30-10:00

ב' 31325 גב' צליל שמואל ג' 08:30-10:00

פסיכולוגיה של הלמידה

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנט ידע בסיסי בתופעות ובתיאוריות השונות של למידה. נתחיל באופנים הפשוטים ביותר של למידה לא אסוציאטיבית (הביטואציה) ונתמקד בלמידה אסוציאטיבית: התניה קלאסית והתניה אופרנטית. נדון בתהליכי עיכוב וחסמת למידה, הבחנה והכללה, וכן חיזוק ועונש בקבלת החלטות. נלמד גם על השפעות רגשות על תהליכי למידה ומעורבות קוגניציה ומודעות בלמידה. רוב החומר מבוסס על מחקרי בעלי חיים אך נציין יישומים לטיפול בילדים ובמבוגרים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה

ב' 31361 ד"ר ערבה קלאי א' 14:15-15:45

שנה ב' - קורסי חובה למתכונת החד-חוגית

התנסות בשדה

מטרתה של תוכנית לימודי השדה היא לאפשר לסטודנטים להיחשף למקרים וסוגיות ברמה המעשית אשר נמצאים בבסיס תיאוריות פסיכולוגיות שונות במסגרת התנסות מעשית במסגרות שונות בקהילה ושל בריאות הנפש. כחלק מתוכנית הקורס יתנסו הסטודנטים במשך השנה האקדמית ביצירת קשר של חונכות באופן פרטני או קבוצתי של ילדים, נוער או מבוגרים. הפעילות תלווה לאורך השנה בהדרכה קבוצתית או פרטנית בתדירות קבועה בארגון בו מתקיימת ההתנסות. כמו כן, בחלק מהמוסדות תיתן לסטודנטים אפשרויות לקחת חלק בתכנים נוספים כמו ישיבות צוות, תיאורי מקרה ואינטיקיים בהתאם למקובל באותו ארגון. ההתנסות בשדה תלווה במפגשים במכללה שמטרתם ליווי של הסטודנטים ברמה הקבוצתית, שיח על ההתנסות, חיבור של ההתנסות להיבטים תיאורטיים ותכני העשרה הקשורים לסוגיות שעולות כחלק מהמפגש עם ההתנסות בשדה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 56

ש' 31547 ד"ר דאוד דאוד ה' 10:15-11:45

נירופסיכולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד אודות הקשר שבין מח לבין תפקוד קוגניטיבי, שייבחן מנקודת המבט של חקר ההפרעות הנירופסיכולוגיות. נושאים עיקריים שיידונו בקורס הם עקרונות הארגון של המח, פלסטיות, אסימטריה מוחית תפקודית והפרעות נירופסיכולוגיות בתחום התפיסה, הקשב והמודעות, הקוגניציה החברתית, הזיכרון והשפה. כמו כן, יינתן דגש מיוחד על ההיבטים השונים של האבחון והשיקום הנירופסיכולוגי תוך התייחסות לטיפול בנפגעי ראש ולאסטרטגיות קוגניטיביות לשכלול המיומנויות השונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31364 ד"ר יפעת לוי ג' 12:15-13:45

פסיכולוגיה בפרספקטיבה רב תרבותית

הקורס יעסוק בקשר בין תרבות, הבדלים בין-תרבותיים ומפגש בין-תרבותי לבין תהליכים פסיכולוגיים מרכזיים. הקורס יתמקד בשאלות מהי תרבות ומהם דרכי המיפוי המרכזיים של תרבויות. כמו כן, הקורס יעסוק בנושאים מרכזיים בעולם הפסיכולוגיה מנקודת מבט תרבותית ובין תרבותית, כגון מבנה העצמי, יחסים בין אישיים, רגשות, סוציאליזציה והורות, התפתחות תינוקות ופעוטות, פסיכופתולוגיה וטיפול נפשי ופסיכולוגי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31365 ד"ר טניה עזאם ה' 12:15-13:45

שנה ג' - קורסי חובה

פסיכולוגיה התפתחותית א'

מטרת הקורס היא הקניית מושגי יסוד בפסיכולוגיה התפתחותית. הקורס יעסוק בשאלה מהי פסיכולוגיה התפתחותית, ובשיטות מחקר מרכזיות של התחום. כמו כן, הקורס יעמיק את ההבנה של תהליכים התפתחותיים, בדגש על תקופות החיים הראשונות, מינקות ועד גיל ההתבגרות. נעמיק את הבנת תהליכי התפתחות בתחום קוגניטיבי, המוסרי, התפתחות יכולת המשחק והתפתחות יכולות חברתיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה

א' 31326 ד"ר טניה עזאם א' 12:15-13:45

מבוא למבחנים פסיכולוגיים

מטרת הקורס להקנות מושגי יסוד בפיתוח כלי מדידה בפסיכולוגיה ובהערכתם. בחלקו הראשון של הקורס נעסוק בעקרונות הפסיכו-מטריקה המשמשים לבנייה ולבדיקת איכותם של מבחנים פסיכולוגיים. בחלקו השני של הקורס נכיר לעומק ואף נתנסה במבחנים הפסיכולוגיים המקובלים והבולטים שבשימוש נפוץ בשדה הקליני, הארגוני, החינוכי, החברתי והמחקרי: מבחני IQ, מבחני אישיות, מבחני השלכה, מבחני יצירתיות, מבחני כושר והישג ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31309 – פסיכולוגיה ניסויית

א' 31504 גב' עדן אגסי א' 14:15-15:45

פסיכולוגיה התפתחותית ב'

הקורס יתמקד בתיאוריות מרכזיות המהוות אבני יסוד להבנת תהליכי ההתפתחות הרגשית, תוך הדגשת תפקידה של הסביבה, החברה והתרבות בהתפתחות הרגשית. כמו כן, הקורס יתייחס להשלכותיה של ההתפתחות הרגשית בשנות החיים הראשונות על היכולת לפתח יחסים חברתיים תקינים בהמשך החיים. בנוסף, הקורס יעסוק בתהליכים של השתנות והתפתחות שמתרחשים בחיים הבוגרים, ונמשכים עד סוף החיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31326 – פסיכולוגיה התפתחותית א'

ב' 31327 ד"ר טניה עזאם א' 12:15-13:45

פסיכולוגיה של האישיות (דיגיטלי היברידי)

הקורס מציע מבוא לנושאים המרכזיים בלימוד האישיות והבדלים בינאישיים, ומבקש להקנות ידע והבנה של התהליכים הנוגעים להתפתחות האישיות, מבנה האישיות, והדינמיקה של האישיות. הוא כולל התייחסות לאישיות מנקודת מבט של גישות מסורתיות ועכשוויות כאחד ובהן גישת התכונות, הגישה הדינמית, הקוגניטיבית, הנרטיבית, הבודיהיסטית ושל הפסיכולוגיה החיובית. הקורס מבקש לעמוד להעמיק את ההבנה על מכלול הקשרים האפשריים בין מאפייני אישיות לחוויות חיים ממשיות ובסיסיות כגון בריאות נפשית, עבודה וזוגיות.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה

ב' 31307 ד"ר אלון רז א' 14:15-16:45

שנה ג' - קורסי חובה למתכונת החד-חוגית

רגרסיה ושיטות ניתוח לינאריות

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים יכולת והבנה בשיטות סטטיסטיות מורכבות הנהוגות במחקרים במדעי החברה. יכולת לתכנן ולבצע ניתוחים סטטיסטיים במחקר עצמאי, ויכולת להבין ולבקר את מחקרם של אחרים. הקורס יתמקד בניתוחי רגרסיה ליניארית בצורה מעמיקה ויסקור בקצרה גם שיטות נוספות (כמו ניתוח גורמים וניתוח משוואות מבניות).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31309 – פסיכולוגיה ניסויית

ב' 31366 ד"ר ערבה קלאי א' 08:30-10:00

סמינריון מחקר

(יש לבחור באחד מהסמינריונים המוצעים)

חשיבה כמותית: קל וטבעי או קשה ומלאכותי? (דיגיטלי היברידי)

הסמינריון יעסוק בתהליכים ובייצוגים מוחיים הקשורים בחשיבה כמותית. הקורס יעסוק בנושאים כמו ייצוג מנטאלי של מספרים שונים, עיבוד אוטומטי של כמויות ותהליכי חישוב פשוטים. יושם דגש על הפער בין מחקרים התפתחותיים משנות הינקות והילדות המוקדמת, שמראים תפיסה טבעית ומולדת של מושגים מתמטיים, לבין מחקרים על גילאי בית-ספר ומבוגרים המלמדים על קשיים רבים בהבנת מתמטיקה וכן על תופעה נרחבת של חרדה ממתמטיקה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית

ש' 31718 ד"ר ערבה קלאי ג' 09:15-11:45

התמכרויות התנהגותיות (דיגיטלי היברידי)

מושג ההתמכרות נתפס בעבר כמתייחס בעיקר לתלות בסמים, אלקוהול וטבק, אך בשנים האחרונות גוברת ההכרה בכך שגם התנהגויות מתגמלות, כגון הימורים ושימוש בטכנולוגיות דיגיטליות, עשויות להיות בעלות פוטנציאל התמכרותי. המחקר בתחום ההתמכרויות ההתנהגותיות עודנו מתפתח, אך מצביע על השלכות פסיכולוגיות וחברתיות משמעותיות.

הסמינריון עוסק במאפייני ההתמכרות ההתנהגותית, בקשיים בהגדרתה ובנזקיה הפוטנציאליים. במהלך הקורס ילמדו הגורמים האפשריים להתפתחות התמכרויות אלו ויידונו מודלים תיאורטיים מרכזיים בתחום. הסטודנטים יתכננו ויבצעו מחקר עצמאי, ינתחו נתונים ויגישו עבודה סמינריונית מסכמת.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית

ש' 31715 פרופ' עמי כהן ג' 09:15-11:45

פסיכולוגיה חיובית במגוון תחומי חיים (דיגיטלי היברידי)

בסמינריון נתמקד בתנועה צומחת בפסיכולוגיה העכשווית הידועה בשם "פסיכולוגיה חיובית". פסיכולוגיה חיובית מתמקדת בניסיון להבין את מקורות החוסן הגופני והנפש להתמודדות יעילה עם מצוקות ולחצים בחיים לצד מקורות העוצמה וההשראה האנושית. אחת המטרות של גישה זו היא לנסות ולהבין כיצד ניתן להעצים מאפיינים חיוביים בהקשרים שונים - חינוך, יחסים בין אישיים, טיפול, שיקום, עבודה ועוד.

בסמינריון נעמוד הן על עמדות ורעיונות תיאורטיים ופילוסופיים המהווים את המצע עליו צומחת גישה זו, הן על הידע ההולך ונצבר בשנים האחרונות בתחום של פסיכולוגיה חיובית, והן על היישומים השונים של גישה זו בתחומי החיים השונים.

ליבת הסמינריון היא עבודת מחקר אמפירית שיבצעו הסטודנטים באחד מתחומי הפסיכולוגיה החיובית.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית

ש' 31720 ד"ר אלון רז ג' 09:15-11:45

פסיכולוגיה רפואית וחיובית (דיגיטלי היברידי)

פסיכולוגיה רפואית היא תחום בפסיכולוגיה החוקר את הקשר העמוק וההדדי בין גוף לנפש, ומסייע לאנשים להתמודד עם מצבים רפואיים. פסיכולוגיה חיובית היא ענף בפסיכולוגיה החוקר את האושר האנושי, הרווחה הנפשית והשגשוג, תוך התמקדות בחוזקות, בכישרונות ובגורמים המאפשרים לאנשים ולקהילות לשגשג.

סמינריון זה בוחן את הממשק המרתק שבין פסיכולוגיה רפואית לפסיכולוגיה חיובית, תוך התמקדות בתפר שבין חולי לצמיחה. נחקר כיצד משאבי חוסן וחוזקות אנושיות – כגון תקווה, הומור, אופטימיות ומשמעות – משפיעים על התמודדות עם מצבים רפואיים ועל הרווחה הנפשית של המטופל.

הסמינר יכלול הכשרה בכתובה, תכנון וביצוע של מחקר אמפירי. בסיום הקורס יגיש הסטודנט עבודה סמינריונית אשר תכלול: מבוא, שיטה, תוצאות, דיון וביבליוגרפיה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית

ש' 31721 ד"ר ערן ברקוביץ ג' 09:15-11:45

הורות בעידן הדיגיטלי (דיגיטלי היברידי)

הסמארטפון והטכנולוגיות הניידות הפכו לחלק בלתי נפרד מהמרחב המשפחתי, והציבו אתגרים חדשים בפני הורים במאה ה-21. סמינריון מחקרי זה מעמיד במרכז את המפגש המורכב שבין תפקידי ההורות, הדינמיקה המשפחתית והטכנולוגיה הדיגיטלית. במהלך הקורס נבחן תופעות פסיכולוגיות בולטות בעידן הדיגיטלי, וביניהן סגנונות תיווך הורי והצבת גבולות, השפעות "הפרעות טכנולוגיות" (Technoference) והסחות דעת דיגיטליות על האינטראקציה הורה-ילד, תופעת השיתוף ברשתות ("שיירינג"), והשלכות המסכים על הרווחה הנפשית (Well-being) של הורים וילדים. הסמינריון יתנהל כקורס מחקרי פעיל ומודרך, שבמהלכו נעבור יחד את כל שלבי תהליך המחקר האקדמי: ניסוח שאלת מחקר, חיפוש וניתוח ספרות מחקרית עדכנית, תכנון וביצוע המחקר, איסוף וניתוח נתונים, ולבסוף - כתיבת העבודה הסמינריונית המסכמת.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית

ש' 31722 ד"ר מיכל אלון תירוש ג' 09:15-11:45

סמינריון תיאורטי – למתכונת החד חוגית

סכיזופרניה: היבטים פסיכולוגיים וביולוגיים

הסמינריון עוסק בסכיזופרניה - מההפרעות הפסיכיאטריות המורכבות והמאתגרות ביותר, המתאפיינת בפגיעה רב-ממדית בתפיסת המציאות, בתפקוד הקוגניטיבי ובתפקוד החברתי. במסגרת הקורס נלמד על האטיולוגיה של ההפרעה, נסקור את המודלים העדכניים להבנת סימפטומים חיוביים, שליליים וקוגניטיביים, וכן את האתגרים באבחון, קומורבידיות ודרכי טיפול מבוססות ראיות. במסגרת סמינריון עיוני זה, יכירו הסטודנטים ספרות מחקרית עדכנית, יתנסו בניסוח שאלות והשערות מחקר, ובבחירת מערך מחקר הולם לבחינתן. בסיום הקורס יגישו הסטודנטים עבודה מסכמת במתכונת של הצעת מחקר.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סמ' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית
ש' 31800 מר כפיר אסרף א' 10:15-11:45

החיים כנחר: תהליכי צמיחה והשתנות בבגרות

סמינריון זה מתמקד בשנות הבגרות בחיים כתקופה של התפתחות והשתנות דינמיים, תוך כדי התמקדות במעברים ובשינויים המרכזיים המתרחשים במהלך הבגרות במישור האישי, המשפחתי, החברתי, והתעסוקתי.

בעוד שמרבית תיאוריות ההתפתחות הקלאסיות מתמקדות בהתפתחות בשנות הילדות, כיום ברור כי תהליכי השתנות וצמיחה נמשכים עד סוף החיים. בדומה לשנות הילדות, גם חיינו הבוגרים מתחלקים למספר שלבי התפתחות או תקופות של השתנות (בגרות בהתהוות, בגרות מבוססת, משבר שנות הארבעים, גיל המעבר, הגיל השלישי והזקנה), כאשר לכל תקופה אפיוניה האישיותיים, ההתפתחותיים, הקוגניטיביים ואף אירועי החיים המיוחדים לה (כמו גיבוש זהות, בחירת קריירה, מעבר להורות, גירוש, ירידה בקוגניציה, יציאה לפנסיה, וכן הלאה).

הסמינר יעסוק בהצטלבות בין תקופות הבגרות השונות לבין הסוגיות והשינויים הייחודיים לכל תקופה. הן הנושא הספציפי והן התקופה יבחרו בשיתוף והכוונה של המרצה, תוך כדי הדגשת בחירותיו והעדפותיו של כל סטודנט וסטודנט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סמ' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית
ש' 31801 ד"ר טניה עזאם א' 10:15-11:45

קורסי בחירה לשנה א' במתכונת החד חוגית

מיטביות חוסן ועמידות (דיגיטלי מרחוק)

במציאות חיים משתנה, מאתגרת ולעיתים משברית, עולה הצורך להבין כיצד אנשים מצליחים לשמור על חוסן נפשי ולחוות רווחה נפשית. במסגרת הקורס נכיר מושגים מרכזיים מעולם החוסן, המיטביות והעמידות מנקודת מבט אינטגרטיבית המשלבת תיאוריה, מחקר ופרקטיקה. נלמד על גורמים התורמים לחוסן כגון קשרים בין-אישיים, ויסות רגשי, מבנה אישיות וחוזקות אחרות, תוך מתן התייחסות לתהליכי התפתחות. הקורס ישלב תרגול, דיון וניתוח מקרים, ויעודד את הסטודנטים להתנסות בתהליכים רפלקטיביים הקשורים בחייהם האישיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31565 ד"ר זיו ארדי

הפסיכולוגיה של השיפוט האינטואיטיבי: שיפוט וקבלת החלטות בתנאים של אי ודאות (דיגיטלי מרחוק)

הקורס מציג מחקרים הבוחנים את אופי השיפוט האינטואיטיביים שאנשים מבצעים בתנאי אי-ודאות, וממחיש מגוון מצבים בהם שיפוטם אלה חורגים מהשיפוט הרציונלי. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בתהליכים שמאפיינים את השיפוט האנושי באי ודאות, בהטיות החשיבה המרכזיות שנגרמות בעקבותיו, ובהשלכות האפשריות שלהן. לאור הידע שנרכש בחלק זה, בהמשך הקורס נתוודע לכמה מהטכניקות בהן ניתן להשתמש על מנת לשפר את ההחלטות. השיעורים האחרונים יוקדשו להצגת מחקר אמפירי (בזוגות), באחד הנושאים שנלמדו בקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31556 ד"ר דאפי קוניס

פגיעות וחוסן בזיקנה והזדקנות (דיגיטלי מרחוק)

הקורס עוסק בהבנת תהליכי ההזדקנות ובהיבטים השונים המשפיעים על חייהם של אנשים מבוגרים. הקורס מתמקד בשילוב בין גורמי פגיעות - פיזיים, נפשיים וחברתיים - לבין גורמי חוסן המאפשרים התמודדות וצמיחה בגיל המבוגר. במסגרת הקורס נבחנו נושאים כגון בדידות, אובדן, מחלות כרוניות, טראומות עבר והתעללות בזקנים, לצד משאבים אישיים וקהילתיים המחזקים את תחושת החוסן. הסטודנטים נחשפים למודלים תיאורטיים עדכניים ולממצאים מחקרניים בתחום הגרונטולוגיה. בנוסף, נדונים היבטים של חוסן רגשי, קהילתי ומשפחתי והקשר ביניהם לבין איכות החיים בזיקנה. הקורס שם דגש על יישום הידע בעבודה טיפולית וחברתית עם אוכלוסייה זו. הלמידה מתקיימת בפורמט דיגיטלי

א-סינכרוני, תוך שילוב הרצאות מוקלטות וניתוחי מקרה. דרישת הקורס כוללות: מבחן מסכם, מטלת חובה הכוללת ביצוע עצמאי של לומדה וכן מטלת בונוס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31566 ד"ר רינת ליפשיץ

קורסי בחירה לשנה ב' במתכונת הדו-חוגית

התנסות בשדה – דו חוגי

מטרתה של תוכנית לימודי השדה היא לאפשר לסטודנטים להיחשף למקרים וסוגיות ברמה המעשית אשר נמצאים בבסיס תיאוריות פסיכולוגיות שונות במסגרת התנסות מעשית במסגרות שונות בקהילה ושל בריאות הנפש. כחלק מתוכנית הקורס יתנסו הסטודנטים במשך השנה האקדמית ביצירת קשר של חונכות באופן פרטני או קבוצתי של ילדים, נוער או מבוגרים. הפעילות תלווה לאורך השנה בהדרכה קבוצתית או פרטנית בתדירות קבועה בארגון בו מתקיימת ההתנסות. כמו כן, בחלק מהמוסדות תיתן לסטודנטים אפשרויות לקחת חלק בתכנים נוספים כמו ישיבות צוות, תיאורי מקרה ואינטיקיים בהתאם למקובל באותו ארגון. ההתנסות בשדה תלווה במפגשים במכללה שמטרתם ליווי של הסטודנטים ברמה הקבוצתית, שיח על ההתנסות, חיבור של ההתנסות להיבטים תיאורטיים ותכני העשרה הקשורים לסוגיות שעולות כחלק מהמפגש עם ההתנסות בשדה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 56

ש' 31569 ד"ר דאוד דאוד ג' 12:15-13:45

קורסי בחירה לשנים ב' ו- ג' במתכונת הדו-חוגית

יסודות הנירופסיכולוגיה (למתכונת הדו-חוגית)

מטרת הקורס הינה הקניית מושגי יסוד אודות הקשר שבין מח לבין תפקוד קוגניטיבי, שייבחן מנקודת המבט של חקר ההפרעות הנירופסיכולוגיות. נושאים עיקריים שיידונו בקורס הינם עקרונות הארגון של המח, פלסטיות, אסימטריה מוחית, והפרעות נירופסיכולוגיות בתחום התפיסה, השפה, הזיכרון, הקשב והתפקודים הניהוליים. כמו כן, יינתן דגש מיוחד על ההיבטים השונים של האבחון הנירופסיכולוגי תוך התייחסות לטיפול בנפגעי ראש ולאסטרטגיות קוגניטיביות לשכלול המיומנויות השונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ז: 31364- נירופסיכולוגיה

א' 31570 ד"ר יפעת לוי ג' 16:15-17:45

קורסי בחירה (משותף למתכונת החד-חוגית והדו-חוגית) שנים ב' ו- ג'

המוח המחשב: כיצד אנו מבינים מספרים (דיגיטלי היברידי) (מעודכן נכון ל- 31.08.26)

מטרת הקורס היא להקנות הבנה וידע בסיסיים בתחום של חשיבה כמותית. חשיבה מסוג זה מעורבת באופן תדיר בתהליכי קבלת החלטות ובחיי היומיום, כמו גם מהווה את הבסיס ללימודי מתמטיקה. בקורס נלמד על היכולות הקדם-שפתיות המאפשרות חשיבה כמותית בקרב תינוקות והינן משותפות למינים רבים של בעלי-חיים, התפתחות של חשיבה כמותית בבני אדם בילדות ולאורך החיים, איך מיוצג מידע מסוג זה במוח ומהן המערכות המוחיות המעורבות בחשיבה כמותית. כמו כן, נדון כיצד משפיע אופן הצגת מספרים על תפיסתם, על סוגים שונים של מספרים (לדוגמא: מספרים שליליים, שברים וכדומה), למידה וקשיים בחשבון, לקויות למידה וחרדה ממתמטיקה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31542 ד"ר ערבה קלאי ג' 14:15-15:45

פגיעות וחוסן בזיקנה והזדקנות (דיגיטלי מרחוק)

הקורס עוסק בהבנת תהליכי ההזדקנות ובהיבטים השונים המשפיעים על חייהם של אנשים מבוגרים. הקורס מתמקד בשילוב בין גורמי פגיעות - פיזיים, נפשיים וחברתיים - לבין גורמי חוסן המאפשרים התמודדות וצמיחה בגיל המבוגר. במסגרת הקורס נבחנו נושאים כגון בדידות, אובדן, מחלות כרוניות, טראומות עבר והתעללות בזקנים, לצד משאבים אישיים וקהילתיים המחזקים את תחושת החוסן. הסטודנטים נחשפים למודלים תיאורטיים עדכניים ולמצאים מחקרניים בתחום הגרונטולוגיה. בנוסף,

נדונים היבטים של חוסן רגשי, קהילתי ומשפחתי והקשר ביניהם לבין איכות החיים בזיקנה. הקורס שם דגש על יישום הידע בעבודה טיפולית וחברתית עם אוכלוסייה זו. הלמידה מתקיימת בפורמט דיגיטלי א-סינכרוני, תוך שילוב הרצאות מוקלטות וניתוחי מקרה. דרישת הקורס כוללות: מבחן מסכם, מטלת חובה הכוללת ביצוע עצמאי של לומדה וכן מטלת בונוס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31566 ד"ר רינת ליפשיץ

מיטביות חוסן ועמידות (דיגיטלי מרחוק)

במצאות חיים משתנה, מאתגרת ולעיתים משברית, עולה הצורך להבין כיצד אנשים מצליחים לשמור על חוסן נפשי ולחווה רווחה נפשית. במסגרת הקורס נכיר מושגים מרכזיים מעולם החוסן, המיטביות והעמידות מנקודת מבט אינטגרטיבית המשלבת תיאוריה, מחקר ופרקטיקה. נלמד על גורמים התורמים לחוסן כגון קשרים בין-אישיים, ויסות רגשי, מבנה אישיות וחוזקות אחרות, תוך מתן התייחסות לתהליכי התפתחות. הקורס ישלב תרגול, דיון וניתוח מקרים, ויעודד את הסטודנטים להתנסות בתהליכים רפלקטיביים הקשורים בחייהם האישיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31565 ד"ר זיו ארדי

נירואימונולוגיה

במהלך הקורס נסקור את מערכת החיסון של המוח, ואת מערכת החיסון הכללית ויחסי הגומלין ביניהן, ונלמד על מחלות נירולוגיות נבחרות הנגרמות מפגיעה חיסונית. במסגרת הקורס נקבל תמונה על בסיס הידע המדעי המעיד על הקשר בין מצבים נפשיים (כמו סטס PTSD) לתפקוד החיסוני.

הסטודנטים יכירו את עקרונות הרפואה מבוססת הראיות (EBM) ויפתחו חשיבה וקריאה ביקורתית של מאמרים מדעיים.

שני השיעורים האחרונים בקורס יוקדשו לתרגיל קבוצתי אינטראקטיבי לתכנון מחקר מקורי. הציון מסתמך על מטלת הכנה לדיון והשתתפות פעילה בתרגיל הקבוצתי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31572 ד"ר הילה דורון ג' 16:15-17:45

מבוא לדימות מוחי (דיגיטלי מרחוק)

מבוא לדימות מוחי (דיגיטלי מרחוק) בקורס נכיר שיטות דימות מוחי בהן נעשה שימוש במחקר עם בני אדם ונרחיב בעיקר על שתי שיטות נפוצות: functional - i. Electroencephalogram (EEG) ו-magnetic resonance imaging (fMRI). נסקור את העקרונות הפיסיקליים והפיסיולוגיים העומדים בבסיס שיטות אלה, נכיר אפקטים מרכזיים שנמצאו ואת משמעותם, נבחן את סוג שאלות המחקר המתאימות לסוגי הדימות השונים, ונתרגל קריאת מאמרים העושים שימוש בשיטות דימות אלה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31561 ד"ר ערבה קלאי

פסיכופתולוגיה בין גנים לסביבה: מנגנונים גנטיים ואפיגנטיים

אפיגנטיקה היא תחום מחקר העוסק באופן שבו גורמים סביבתיים משפיעים על ביטוי גנים ועל תפקודים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים, מבלי לשנות את רצף ה-DNA עצמו. הקורס יעסוק באופן שבו חוויות חיים כגון סטס, טראומה וקשרים בין-אישיים משמעותיים עשויים להשפיע על פעילות גנים במוח ולתרום להתפתחות פסיכופתולוגיה. במהלך הקורס נבחן כיצד מנגנונים אפיגנטיים מתווכים בין חוויות חיים לבין התפתחות מוחית ונפשית, תוך התמקדות בהשלכות אפשריות על פגיעות, חוסן והתערבויות טיפוליות. הקורס ישלב דיון במחקרים עדכניים בבני אדם ובבעלי חיים, לצד מקרים קליניים וסוגיות של הורשה בין-דורית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31568 ד"ר מעיין קריספיל אלון ג' 12:15-13:45

הפסיכולוגיה של אמונות שווא (דיגיטלי מרחוק)

מדוע אנשים נבונים מאמינים בתיאוריות קונספירציה, פייק ניוז ואמונות טפלות? הקורס בוחן את התשתית התיאורטית לנטייה האנושית לאמץ אמונות לא-רציונליות ותיאוריות קונספירציה, ומתמקד במצבים בהם כשלים מטא-קוגניטיביים והטיות בייחוס סיבתיות משבשים את שיפוט המציאות. הקורס יסקור ממצאים הנוגעים למתאם שבין חסך בשליטה לבין זיהוי תבניות אשלייתיות, ויבחן את המניעים שנתון תשפ"ז - החוג לפסיכולוגיה

האפיסטמיים והחברתיים העומדים בבסיס דחיית מומחיות ושימור תיאוריות קונספירציה. לצד הידע התיאורטי, הסטודנטים ירכשו כלים לניתוח ביקורתי של מידע כוזב וייחשפו למחקרים על יעילותן של התערבויות בהתמודדות עם מידע כוזב.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31571 ד"ר דאפי קוניס

פסיכולוגיה חיובית

תפיסת האושר והשאיפה לאושר מעסיקות את בני האדם משחר התרבות. בעוד שגישות מסורתיות בפסיכולוגיה התרכזו בפתולוגיה הנפשית ובשיפור החולשות האנושיות, הפסיכולוגיה החיובית – הצומחת מגישות הומניסטיות של הפסיכולוגיה – מדגישה את השימוש בכוחותיו הבריאים ובחוזקותיו של האדם המעצימים את תפקודו ורווחתו. גישה זו בוחנת נושאים דוגמת צמיחה, הגשמה, אהבה, דימוי עצמי, אינטליגנציה רגשית, מודעות ויצירתיות. בקורס יסקרו התיאוריות המרכזיות וממצאי המחקר העדכניים בתחום, תוך שימת דגש להשלכותיהם בשדה הטיפול הפסיכולוגי ובקידום הצמיחה האישית. בנוסף, הסטודנטים יתנסו לאורך הקורס בתרגול עצמי של טכניקות המושתתות על עקרונות הטיפול ההומניסטי והפסיכולוגיה החיובית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31525 ד"ר יפעת לוי ג' 14:15-15:45

התנהגות ארגונית (דיגיטלי מרחוק)

מציאות החיים המודרניים הובילה לכך שמרבית הפעילות הכלכלית, חברתית ותרבותית מתנהלת כיום במסגרת ארגונים. הקורס בוחן כיצד אנשים מתנהגים במקום העבודה תוך שימוש בידע מפסיכולוגיה, סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, כלכלה ומדע המדינה, תוך התמודדות עם אתגרי הבינה המלאכותית והדיגיטליזציה. הסטודנטים בוחנים תהליכים ארגוניים בשלוש רמות: התנהגות ומוטיבציה של הפרט, אינטראקציות צוותיות ותהליכי קבוצה, ומבנה ותרבות ארגוניים כוללים. המטרה היא לפתח הבנה עמוקה של התנהגות ארגונית ולהכשיר סטודנטים לחקר והבנת התנהגות אנושית בהקשרים ארגוניים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31563 ד"ר שרון עטיה קריגר

Analyzing Psychotherapy at the Cinema (דיגיטלי היברידי)

The course is designed to broaden and deepen understanding of psychotherapeutic processes by exploring how psychotherapy is portrayed in film and television. Class discussion in large and small groups, and class presentations by participants (referatim) are central to the learning experience. Written assignments include individual submission of up to three papers addressing therapy in cinema and basic concepts in psychotherapy. The final project is conducted in groups of two, and is based on the analysis of the therapy process in a particular film or television series. The final project will be presented in class and also submitted as a final paper.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

ב' 31560 פרופ' שמשון רובין ג' 14:15-15:45

מודלים של הפרעות פסיכיאטריות בבעלי חיים

הקורס יסקור את הבסיס המוחי של הפרעות פסיכיאטריות שונות, תוך שימת דגש על הליקויים הקוגניטיביים הכרוכים בהן. נתאר את התמונה הקלינית של הפרעות אלו, נדון במנגנונים העצביים הידועים שלהן, ונסקור אזורי מוח רלוונטיים. נדון בשיטות המחקר שבאמצעותן בונים מודלים התנהגותיים ומוחיים של הפרעות אלו בבעלי חיים, ובאופן שבו מודלים אלו מסייעים להבנת המנגנונים שעומדים בבסיס הפרעות אלו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31567 מר כפיר אסרף ג' 16:15-17:45

הפסיכולוגיה של השיפוט האינטואיטיבי: שיפוט וקבלת החלטות בתנאים של אי ודאות (דיגיטלי מרחוק)

הקורס מציג מחקרים הבוחנים את אופי השיפוט האינטואיטיביים שאנשים מבצעים בתנאי אי-ודאות, וממחיש מגוון מצבים בהם שיפוטם אלה חורגים מהשיפוט הרציונלי. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בתהליכים שמאפיינים את השיפוט האנושי באי ודאות, בהטיות החשיבה המרכזיות שנגרמות בעקבותיו, ובהשלכות האפשריות שלהן. לאור הידע שנרכש בחלק זה, בהמשך הקורס נתוודע לכמה מהטכניקות בהן ניתן להשתמש על מנת לשפר את ההחלטות. השיעורים האחרונים יוקדשו להצגת מחקר אמפירי (בזוגות), באחד הנושאים שנלמדו בקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31556 ד"ר דאפי קוניס

Drugs and Addiction (דיגיטלי מרחוק)

The course will deal with the psychological and biological mechanisms underlying the effects of psychoactive substances and addiction. The course will characterize the phenomenon of addiction and will review the biological mechanisms, patterns of use, and psychological effects of alcohol and psychoactive drugs from different categories. We will discuss various findings and theories regarding the psychological and neurological changes that lead to the development of drug dependence. Finally, we will also review the social and legal implications of drug abuse and addiction.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31558 מר כפיר אסרף

מבוא לפסיכולוגיה חינוכית

במסגרת הקורס נכיר את עבודתם של הפסיכולוגים החינוכיים, על שלל תפקידיהם: בתחום המערכתי, האבחוני והטיפולי. נכיר תיאוריות מרכזיות בתחום, ונחשף למחקר בנושאים השונים. כמו כן, נכיר את הסביבות והמעגלים הבינאישיים שבהם פועלים הפסיכולוגים החינוכיים ובהם, הורים, תלמידים, מנהלות, יועצות, מורות וגננות.

הקורס יתייחס למגוון רחב של גילאים, החל מהגיל הרך, דרך שנות בית הספר היסודי, ועד לתקופת ההתבגרות בחטיבה ובתיכון. בתוך כך, נבחן את המאפיינים ההתפתחותיים הייחודיים לכל שלב ואת השלכותיהם על תהליכי למידה והתערבות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31554 גב' עדן אגסי ג' 12:15-13:45

קורסי בחירה (משותף למתכונת החד-חוגית והדו-חוגית) שנה ג'

שינה והפרעות שינה (דיגיטלי היברידי)

קורס זה נועד לפתוח צוהר לעולם השינה. מטרתו להקנות ידע בהכרת התהליכים הביולוגיים של השינה, הנורמאלית והפתולוגית, מהינקות ועד הזקנה. בצד הידע הביולוגי יושם דגש על הצד הנפשי של השינה.

השינה תופסת חלק מרכזי בחיינו. אדם מבלה כשליש מחייו בשינה. למרות חשיבותה הרבה של השינה והמחקר הרב שנערך בנושא, תפקידה המדויק של השינה אינו ברור לחלוטין. עם זאת, אין ספק בחיוניותה לתפקודנו היומיומי ולכך שלמניעתה השלכות משמעותיות. ההתפתחויות שחלו במהלך השנים האחרונות בחקר הפעילות החשמלית של המוח בכלל ובתחום השינה בפרט, הרחיבו את ידיעותינו בכל הנוגע לשינה ואפשרו להבין את מבנה השינה ואת השינויים החלים במהלכה מתוך מדדים התנהגותיים, פיזיולוגיים ופסיכולוגיים. במהלך הקורס ננסה להתחקות אחר עולמה המרתק של השינה לאורך מעגל החיים.

דרישת הקורס כוללת: נוכחות חובה בכל השיעורים, הגשת רפרט בכיתה, וכתבייה והגשת עבודה סופית. נושאי הרפרט והעבודה הסופית יבחרו עי הסטודנט/ית באישורה של המרצה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

א' 31519 פרופ' איריס חיימוב ג' 14:15-15:45

קורסי בחירה מחוגים אחרים למתכונת החד חוגית

קורסי בחירה מהחוג לחינוך

אבחון ומוכנות בגיל הרך

הקורס יעסוק בהתפתחות תינוקות ופעוטות עד גיל 3, תוך התייחסות להתפתחות נורמטיבית, עיכובים התפתחותיים והשפעות ההתפתחות בגילאים אלו על תפקוד הילד בשלבים מאוחרים יותר. הנושאים שידונו בקורס הם: התפתחות החושים, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות מוטורית, התפתחות שפתית, התפתחות רגשית וחברתית, דפוסי התקשורת והתקשורות עם הדמויות המטפלות, אבחון של עיכובים התפתחותיים וטיפול.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 33121 ד"ר ענבל בכלר סיון ד' 14:15-15:45

תפקיד מחנכ/ת פעוטות

מטרת הסדנה להקנות ידע מעשי ותיאורטי בסוגיות הקשורות בחינוך בגילאי שנתיים-שלוש. הסטודנטים יקבלו כלים להתמודדות עם העבודה החינוכית בפעוטונים ובמעונות יום. הלמידה תתבסס על רקע תיאורטי ותכלול ניתוח מקרים מהשטח ודיון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

א' 33128 גב' סילביה אוסטרובר ד' 14:15-15:45

מבוא לחינוך אלטרנטיבי

שדה החינוך האלטרנטיבי בישראל נמצא בהתפתחות מתמדת. מערכת החינוך חשופה להקמתם של בתי ספר אלטרנטיביים חדשים וכן לכניסתן של פדגוגיות חדשניות אל תוך בתי הספר הציבוריים הקיימים. בקורס נלמד על מגוון צורות החינוך האלטרנטיבי ונציג דוגמאות לבתי ספר כאלו בארץ ובעולם. תכניי הלימוד יתייחסו לחינוך הדמוקרטי והפתוח, בתי הספר הדיאלוגיים, חינוך ולדורף, גישות אקולוגיות בחינוך, בתי ספר דו לשוניים, חינוך ביתי, פדגוגיה חדשנית ועוד. נדגיש את הזיקות שבין הגישות הפדגוגיות וההקשרים ההיסטוריים והחברתיים שבתוכם הן נוצרו ונסה להבין את צורות החינוך האלטרנטיביות לעומקן, מנקודות מבט שונות (חינוכית, כלכלית-פוליטית, תרבותית וכיו"ב). לדוגמה, נשוחח על רעיון ה-PBL (Project Based Learning) גישה פדגוגית המשנה את מבנה הלימודים המסורתי של בית הספר, תוך שימוש בטכנולוגיות, למידה שיתופית ושינוי במערך היחסים בין המורה (כמעביר הידע) והתלמיד (כלומד פסיבי). בנוסף, נדון ביתרונותיהם וחסרונותיהם של בתי הספר החופשיים – בתי ספר בהם התלמיד, לכאורה, יכול להעביר את כל שנות לימודיו מבלי להיכנס לשיעורים כלל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 33164 ד"ר עמית רוטמן ד' 16:15-17:45

פירוש חלומות (מיועד לשנים ב+ ג)

קורס סדנה זה יכלול התנסות בפרוש חלומות שיובאו ע"י הסטודנטים. נתנסה בהליך של פירוש חלומות במהלכו מוצגות שאלות לאדם שמספר את חלומו, שאלות המסייעות לחלום/ת לפרש את חלומו/ה. פירוש החלומות יעשה בידי המנחה והקבוצה על פי העקרונות שהתווה זיגמונד פרויד בספרו "פירוש החלום". לאורך הסמסטר הסטודנטים ירכשו מיומנות בסיסית לפרש את חלומותיהם, וחלומות של אחרים.

תנאי להשתתפות בסדנה: על כל סטודנט/ית יהיה להביא חלום שחלמ/ה ולהציגו בפני המשתתפים בסדנה. אי אפשר יהיה להשתתף בסדנה בלי להציג חלום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

א' 33190 ד"ר יועד אליעז ד' 14:15-15:45

ב' 33190 ד"ר יועד אליעז ד' 14:15-15:45

זכויות הילד (דיגיטלי היברידי)

המושג זכויות וכן המושג ילד עברו תהליכים במהלך העידן המודרני. במהלך קורס זה נבחן שני מושגים אלו בעיקר נבחן את המושג זכויות בהקשר רחב פילוסופי, תרבותי, מגדרי ומדיני. ננסה להבין מה פרוש המושג זכות ומה לגבי חובות. יש זכויות כיחיד לצד זכויות כחברה; יש זכויות כילד לצד זכויות כאזרח וכ"ו. הזכויות מגנות אך גם מגבילות. כיום, משתמשים רבות במילה זכות אולם בעיקר זהו מושג משפטי שמעגן גבולות של כל פרט וכל חברה להתנהל כפי הבנתה ורצונה. לכן, לצד זכות, יש גם חובה שהפרה שלה מובילה גם לסנקציות. הכנסת המושג זכויות הילד בחינוך, בעצם הידקה את הקשר בין השפה החינוכית ובין השפה המשפטית. לכן, נשאלת השאלה לגבי מהות סוגיה זו – האם היטיבה עם רווחתו הפנימית והחברתית של הילד ושל החברה האנושית או לא. נבחן זאת בהיבטים שונים וביקורתיים. המאות 20 ו-21 מאתגרות זכויות רבות שאמורות להגן על הילד. האתגר הוא, פעמים רבות, מול הפרשנות של ליברליזם. למשל, הזכות לפרטיות. תוכניות הריאליטי, you tube, Facebook, ועוד, מאתגרים זכות זו. במהלך הקורס נדון באתגרים שיש לזכויות הילד בעידן הנוכחי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז: 33182

ב' 33078 ד"ר תמי של ד' 18:15-19:45

מבוא לסוציולוגיה של החינוך

מטרת הקורס הינה להפגיש את הסטודנטים והסטודנטיות עם מושגי היסוד והתיאוריות המגיעים מתחום הסוציולוגיה בכלל ומתחום הסוציולוגיה של החינוך בפרט וזאת ככלי לניתוח ולהבנה של מערכות חינוך ושל תהליכי חינוך, בארץ ובעולם. מתוך התייחסות לתחום החינוך כנבנה בהקשר חברתי ותרבותי רחב, הקורס יתמקד בהקשרים התרבותיים, החברתיים והכלכליים-פוליטיים, שבתוכם מערכת החינוך מתעצבת ופועלת וכן ביחסי הגומלין שבין חינוך ומבנים חברתיים מרכזיים (חינוך ומשפחה, חינוך ומגדר, חינוך וריבוד חברתי וכיוצא בזה). הקורס יאפשר לסטודנטים להכיר ולהעריך את השפעת החברה על החינוך, את יכולות הפעולה של הפרט בתוך המבנה החברתי הרחב ואת הזיקה שבין מבנה חברתי ופעולת יחידים ויחידות. לאורך הקורס נעסוק בנושאים של חברות, ריבוד חברתי, שוויון הזדמנויות מול מצוינות, פלורליזם, גלובליזציה של מערכות חינוך ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז: 33024, 33025, 33077

ב' 33180 ד"ר עמית רוטמן ד' 10:15-11:45

~~פוסט אמת, עיצוב זהות ופופוליזם בקרב צעירים-מבטל (מעודכן נכון ל-16.08.26)~~

~~הורות ומגדר בעולם משתנה מבטל (מעודכן נכון ל-16.08.26)~~

כלים רגשיים ואימוניים לאנשי חינוך

קורס זה יעסוק בפיתוח התפיסה הפסיכו-פדגוגית, אשר שמה דגש על ההשפעה של ההיבטים הרגשיים, העמדות שמתעצבות ומערכות היחסים בתוך המסגרת החינוכית על תהליכי ההוראה-למידה ולפיכך על תפקודי הלמידה ותפקודו של איש החינוך. מטרת הסדנה היא לפתח מודעות לחשיבות של היבטים אלו, ולהקנות כלים מעשיים ואימוניים ליצירת קשר, מתן מענה רגשי לתלמידים והעצמת הצוות החינוכי. הסטודנטים ידרשו להגיש עבודה מסכמת המתבססת על התנסות בכלים שילמדו בסדנה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 33137 ד"ר ענבל בכלר סיון ד' 16:15-17:45

~~פנים רבות למשפחה: יחסים, מעברים וחוסן (מעודכן נכון ל-16.08.26)~~

המשפחה היא המערכת הראשונית והמשמעותית שבה מתעצבים זהותו של האדם, יחסיו ודרכי התמודדותו. הקורס מציע היכרות פסיכולוגית ומערכתית עם מושג המשפחה ועם מגוון צורות החיים המשפחתיות במאה ה-21. נבחן דפוסי קשר והתקשרות, יחסי אחים, השפעות בין דוריות, תפקידים, גבולות, סודות ושתיקות, וכן מעברים ומשברים. לצד הקשיים נעסוק בכוחות ובמשאבים המאפשרים למשפחות להסתגל, לצמוח ולפתח חוסן.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 33146 גב' רחל צורף ד' 14:15-15:45

קורסי בחירה מהחוג לקרימינולוגיה

עבריינות מין

הקורס יעסוק בהיכרות עם סוגי סטיות ועבירות מין, התייחסותו והגדרתו של החוק הפלילי בישראל כלפיהן. ילמדו הגורמים המובילים לעבריינות מין, הן דרך היבטים תיאורטיים והן דרך היבטים פסיכולוגיים רגשיים הנגזרים מהעולם הטיפולי. בקורס אף נכיר את חוק ההגנה על הציבור מפני עבירות מין ומשמעותו בפועל, וכן ידונו דרכי טיפול ושיקום וחשיבותם למניעת הישנות עבירות מין.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32435 גב' כרמית זיתוני ב' 08:30-10:00

הודאות והרשעות שווא (דיגיטלי מרחוק)

הקורס עוסק בתופעה של הודאות והרשעות שווא במערכת המשפט הפלילי, תוך בחינת הגורמים הפסיכולוגיים, החקירתיים, הראייתיים והמשפטיים העלולים להוביל להרשעתם של חפים מפשע. במהלך הקורס ייחשפו הסטודנטים לגורמי הסיכון להודאות שווא, ובכלל זה הטיות קוגניטיביות בחקירה ובשפיטה, כשלים בעדויות ראייה ובמדע הפורנזי, לצד דרכים לצמצום טעויות במערכת אכיפת החוק. בנוסף, ינותחו מקרי מבחן מרכזיים מהארץ ומהעולם, בהם פרשת עמוס ברנס, סולימאן אל-עביד ורומן זדורוב. כמו כן, יידונו ההשלכות המשפטיות, החברתיות והציבוריות של הרשעות שווא.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32443 ד"ר אתי אלישע

פנולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע תיאורטי ומחקרי אודות התפתחות הענישה, מטרות הענישה וסוגי ענישה, תוך התייחסות לשינויים שחלו בהם לאורך השנים, מהתקופה הקדומה ועד ימינו. הנושאים שיידונו במהלך הקורס: מאפייני הענישה הפלילית; תפיסת הענישה בהיבטים שונים (דתי, פילוסופי, מוסרי, סוציולוגי); סקירה היסטורית של מטרות הענישה ואמצעי הענישה הפלילית (כפרה, ביוש, סולחה, פיצוי, עונשי גוף וקלון, עינויים, גירוש והגליה, עונש מוות, טיפול ושיקום העברייני); עונש המאסר - התפתחות היסטורית, מאפיינים ובעיות; החיים בכלא – מאפיינים מרכזיים של בתי הסוהר והאסירים בימינו; תת-תרבות האסירים; נשים בכלא; שינוי מעמדו של הקורבן בהליך הפלילי בימינו; והליכי צדק מאחור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 32324 ד"ר אתי אלישע ה' 12:15-15:45

נערות במצבי סיכון ומצוקה חברתית

הקורס יעסוק במאפיינים של נערות המצויות במצבי סיכון וסכנה ובקשר שבין מצוקה, חוסן וסיכון לבין סטייה חברתית. בחלקו הראשון של הקורס ננסה להבין את התהליכים החברתיים, המשפחתיים והאישיים שמובילים למצבי סיכון ומצוקה, גורמי סיכון מרכזיים אליהם נחשפות נערות, הגדרות שיוחסו לאוכלוסייה זו, ויחסן של החברה והרשויות החברתיות לנערות במצבי סיכון ומצוקה. בחלקו השני של הקורס יידונו מחדש אותם ההגדרות והמאפיינים ממבט פמיניסטי-ביקורתי, תוך הדגשת תיאוריות של הבנייה חברתית של נשיות וגבריות, תיאוריות של סוכנות, הצטלבות מיקומי שוליים. בחלקו השלישי של הקורס נדון בעבודה הפרקטית עם נערות ונחקור איך תיאוריות לגבי נערות במצבי סיכון ומצוקה מתורגמות לפרקטיקה בשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32388 ד"ר גילה אמיתי ב' 14:15-15:45

קרימינולוגיית סייבר (דיגיטלי מרחוק)

הקורס עוסק בהשפעת התפתחות מרחב הסייבר על עולם הפשיעה, ובהזדמנויות ובדפוסי הפעולה החדשים שנוצרו כתוצאה מכך עבור עבריינים. הקורס יבחן עבירות פליליות ותיקות שהותאמו למרחב הסייבר, לצד עבירות חדשות שמתקיימות אך ורק בו, ואת מאפייניהם המשתנים של עבריינים וקורבנות בהקשר זה. כמו כן, יידונו האתגרים הייחודיים שמציב מרחב הסייבר בפני גורמי החקירה, האכיפה והמשפט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32996 גב' דנית רון

קורסי בחירה מהחוג למדע המדינה

מבוא לממשל ופוליטיקה

הקורס מתמקד בסוגיות, במושגים ובכלי המחקר הנדרשים לחקר המציאות הפוליטית. לשם מה נוצרה הפוליטיקה? מהם הגורמים המסבירים את אי-ההסכמה בין בני-אדם? האם קונפליקטים נוצרים בגלל התנגשות של אינטרסים או בגלל עימות בין תרבויות שונות? מה מסביר את העוצמה של תאגידים ובעלי הון? מה תפקידה של התקשורת בפוליטיקה? האם מדע המדינה יכול להסביר את שרידותו של ראש הממשלה נתניהו בישראל או את בחירתו של דונלד טראמפ בארה"ב? האם רצוי כי הרשות השופטת תהיה עצמאית? האם יש הבדלים משמעותיים בין בחירות המתנהלות בישראל, ארה"ב או צרפת? האם כדאי לנו לאמץ את המשטר הנשיאותי האמריקאי?

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22020 ד"ר ניר לויטן ד' 16:15-19:45

מבוא למדיניות ומנהל (דיגיטלי היברידי)

השיעור עוסק בהיבטים הפוליטיים והפסיכולוגיים-חברתיים המרכזיים של מנהל בכלל והמנהל הציבורי בפרט. כדוגמא מרכזית תשמש המערכת המנהלית בישראל. בין הנושאים הנלמדים: תהליכי מודרניזציה והקמת ארגונים ביורוקרטים, ביורוקרטיה ודמוקרטיה, השפעת המנהל הציבורי על תהליכי חקיקה, יישום ושיפוט, תקציב המדינה, ביקורת המדינה, התנהגות ארגונית: הנעה בעבודה; שינויים ארגוניים; תקשורת ארגונית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22074 ד"ר אנה אוסטר ד' 14:15-15:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

כלכלה פוליטית

הקורס דן ביחסים הגומלין בין כלכלה לפוליטיקה, הן במישור הפנים מדיני והן במישור הבינלאומי. ייסקרו תיאוריות וגישות שונות כמו ליברליזם, מרקסיזם, רדיקליזם ומדינת רווחה. במישור הבינלאומי יידונו התיאוריות הכלכליות של מרקנטליזם, אימפריאליזם ומלחמה וכן השפעת גורמים כמו הבנק העולמי, קרן המטבע הבינלאומית וחברות רב-לאומיות. תשומת לב מיוחדת תינתן למיקום הגורמים הכלכליים בתהליך השלום הישראלי-ערבי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22027 מר איתי קורן ב' 12:15-15:45

יישוב סכסוכים בזירה הבינלאומית (דיגיטלי מרחוק)

בימים בהם הנוף האסטרטגי במוקדי סכסוך משתנים במהירות, סוגים חדשים של שחקנים חמושים מגדירים מחדש את סוגי הסכסוך ואת הקושי בפתרונם. יחד איתם מתחים גיאופוליטיים וסיכונים נוספים הולכים וגוברים בסכסוכים בין מדינות ובמוקדי הסכסוך בין המעצמות, המצריכים חשיבה מחודשת והבנה של המערכת הבינלאומית. לאור התפתחויות אלו, האפשרויות, הסכנות והפוליטיקה של יציאות מעימות אלים לפיוס, הפכו לנושא מחקרי חשוב בדיפלומטיה. קורס זה יבהיר את היסודות המושגיים והממדים המעשיים של סוגיות דיפלומטיות ואת הזדמנויות והמגבלות של תהליכי דיאלוג כמכשיר ליישוב סכסוכים. במסגרת הקורס נעסוק בתהליכי תיווך באמצעות הדמיות שונות ותרגילי למידה שיספקו הזדמנות לפיתוח מעשי של כישורים וכלים רעיוניים הנוגעים למשא ומתן, לתיווך, לניתוח סכסוכים, ולבניית שלום. בחלקו הראשון של הקורס נלמד מושגים להבנת המציאות הפוליטית הבינלאומית - בעיקר על ידי התמקדות בצרכים ובאירועים מאחורי הקלעים ומה מניע מדינות שונות לפעול בזירה הבינלאומית. בחלקו השני של הקורס ניישם את חומר הלימוד על ידי מקרי מבחן שייבחנו את תפקיד המדינות והשפעתן הבינלאומית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22335 ד"ר ניר לויטן ד' 14:15-15:45

דיני חברות (דיגיטלי מרחוק)

באיזה אופן פועלת חברה עסקית? מה תפקידו של הדירקטוריון? מיהם בעלי מניות ומהם חובותיהם וזכויותיהם? מה ההבדל בין חברה ציבורית לפרטית? וכיצד מקימים חברה בישראל? קורס מבואי זה הוא קורס העשרה בתחום דיני חברות עסקיות בישראל לתלמידי מדע המדינה. הקורס מציע היכרות עם מושגי בסיס, עקרונות יסוד ופרשות מפתח בדיני חברות. בין היתר, נבחן את חובת הזהירות של דירקטורים בראי פרשת רכישת עיתון מעריב על ידי נוחי דנקנר; את אחריות נושאי המשרה לקריסתו של בנק צפון אמריקה בישראל; נדון בפרשת וולט דיסני וב"כלל שיקול הדעת העסקי"; ובאחריות החברתית של תאגידים בראי פרשות BP (דליפת הנפט במפרץ מקסיקו) ונייקי (ניצול עובדים). נבחן סוגים שונים של חברות: עסקיות, ממשלתיות, עירוניות ועוד. הקורס אף מקנה מיומנויות יסוד בקריאת חקיקה ופסקי דין ומבוא מושגי לעולם המשפט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22336 ד"ר שרון ידן

אסטרטגיות פוליטיות ולובינג של עסקים (דיגיטלי מרחוק)

עסקים פועלים מול קובעי המדיניות הציבורית בכדי להשפיע על עיצוב 'כללי המשחק', צמצום הסיכונים ויצירת הזדמנויות עסקיות, משום שחלק משמעותי מהרווחיות ומידת היתרון התחרותי שלהם מושפעים מהחלטות קובעי המדיניות. הקורס יעסוק באסטרטגיות פוליטיות של עסקים וכיצד באמצעותן עסקים פועלים בכדי לשמר מצב קיים או ליצור ערך חדש. בתוך כך, הקורס יתמקד באמצעי בולט ליישום אסטרטגיה פוליטית, השדלנות (לוביזם). שדלנות היא לגיטימית, בלתי נמנעת, וכשהיא מתנהלת כהלכה היא אפילו רצויה במשטר דמוקרטי-ליברלי. אולם, לשדלנות יש גם תוצאות פוטנציאליות שליליות והיא עלולה לפגוע באמון הציבור בכנסת בכלל ובמחוקקים בפרט. בקורס נגדיר מהי שדלנות ונאפיין את סוגיה, נסקור את התפתחותה במבט השוואתי ונדון בחשיבותה ובסכנות הטמונות בה. בנוסף, נלמד מהי "פוליטיקה שקטה" ומהי "פוליטיקה רועשת" וכיצד מושגים אלה קשורים לאסטרטגיות פוליטיות של עסקים. נכיר את הספרות התיאורטית בתחום ונלמד מודלים יישומיים לניהול יעיל של אסטרטגיות פוליטיות באמצעות ניתוח מקרים 'מהעולם העסקי' הממשי'.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22329 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב

מבוא למחשבה מדינית (דיגיטלי היברידי)

הקורס סוקר את התפתחות ההגות הפוליטית מיוון העתיקה ועד למאה ה-20. במהלך הקורס נתוודע למושגי המפתח ושאלות היסוד של ההגות הפוליטית, כגון: מהי מדינה, ולשם מה היא קיימת? מהו המשטר הצודק? מה מקור הסמכות של השלטון? מה מקורן של זכויות האדם ובאילו מקרים מותר למדינה לפגוע בהן? כמו כן, נכיר את השקפות העולם והאידיאולוגיות הפוליטיות המרכזיות בתולדות המחשבה המדינית – כמו הליברליזם, הפשיזם, והאנרכיזם – ונעמוד על הרלוונטיות שלהן למציאות הפוליטית בת זמננו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22771 ד"ר לילך בן צבי ב' 08:30-10:00 ו-2 שש"ס מתקשב

המערכת הפוליטית בישראל (דיגיטלי מרחוק)

מטרת הקורס היא להעניק סקירה מקיפה של יסודות המשטר בישראל ולהעמיק בחקר מקורותיהם ההיסטוריים, החברתיים והפוליטיים. הקורס בוחן את התפתחותה של המערכת הפוליטית בישראל מתקופת היישוב ועד ימינו, תוך שימת דגש על ההקשר המקומי, הבינלאומי וההיסטורי שבו צמחה המדינה. הקורס סוקר את תהליך התהוות מוסדות המדינה, מבנה הרשויות, המפלגות והמערכת האלקטורלית, וכן עוסק במאפייני החברה הישראלית, לרבות שסעים תרבותיים, כלכליים, אתניים ודתיים, ויחסי הון-שלטון. בנוסף, נעסוק בהתנהגות פוליטית של קבוצות שונות בחברה ובאתגרים העומדים בפני המערכת הדמוקרטית והמשטרית. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים הבנה תיאורטית והיסטורית אשר תאפשר להם לנתח תהליכים פוליטיים ואירועים אקטואליים כחלק מהמערכת הפוליטית בישראל וכחלק מתהליך השתנותה לאורך השנים. עם סיום הקורס בהצלחה, הסטודנט יהיה מסוגל לתאר את המרכיבים העיקריים של המערכת הפוליטית בישראל; לזהות את הרקע ההיסטורי לתופעות ואירועים פוליטיים עכשוויים; לנתח באופן ביקורתי תהליכים בזירה הפוליטית; להציע הסברים מגוונים להתנהגות פוליטית של קבוצות שונות; ולהבחין בין תפקידי רשויות השלטון במדינה, תוך הבנה של מערכת האיזונים והבלמים ביניהן והאתגרים העומדים בפניה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

אמון הציבור: בין טרור סייבר לבניה מלאכותית (דיגיטלי מרחוק)

איומי סייבר בכלל, ומתקפות טרור-סייבר בפרט, מהווים אחד מן האתגרים הגדולים של עידן הטכנולוגיות המתפתחות. מתקפות טרור קונבנציונליות משפיעות על האוכלוסייה וההנהגה כאחד. הן בוחנות את החוסן החברתי ומנגד חושפות פגיעות, ולעיתים מובילות לשינויים בהתנהגות ובאורחות החיים. אירועי טרור, כגון מתקפת ה-11 בספטמבר 2001 בארצות הברית ואירועי ה-7 באוקטובר 2023 בישראל, ממחישים את עוצמת ההשפעות הללו במרחב ה"אמיתי". אולם, מה באשר למתקפות טרור במרחב הסייבר? האם מתקפות טרור-סייבר משפיעות על הפרט, על החברה ועל היחסים הבין-לאומיים באותה מידה? או שמא מדובר באיום חדש שבו כולנו מהווים חזית אחת, חשופים במידה שווה? ובתוך כל אלה נשאלת שאלה מרכזית: כיצד משתלבת הבניה המלאכותית, טכנולוגיה המעצימה את מתקפות הסייבר (למשל באמצעות זיופים עמוקים, דיסאינפורמציה אוטומטית ותקיפות מתוחכמות), אך גם מערערת בפני עצמה את אמון הציבור ומעוררת חרדות חברתיות ופוליטיות חדשות? כיצד משפיעים איומים אלו עלינו רגשית ופוליטית? בשאלות אלו יעסוק הקורס שלפנינו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 22347 ד"ר שרון מצקין

קורסי בחירה מהחוג למדעי ההתנהגות**מבוא לאנתרופולוגיה**

מטרת הקורס לערוך לסטודנט היכרות עם תחום המחקר האנתרופולוגי. במהלך הקורס יוצגו כמה מתחומי העיסוק וההתפתחות התיאורטית של החשיבה האנתרופולוגית. האנתרופולוגיה מתיימרת לנתח "תרבויות" ובמסגרת הקורס יוצג כיצד מעוגן הניתוח כשלעצמו בהקשרים היסטוריים חברתיים ותרבותיים. במהלך הקורס נבחן את האופן שבו משמשות תיאוריות שונות להסבר אספקטים שונים של חיי התרבות של האדם, כגון התנהגות, שפה, סמלים, דת, טקסים, ג'נדר, אמנות ואתניות. חשיבות רבה יש לקריאה כבסיס לדיונים שיערכו בכתה וכדרך להבין את דרכי הייצוג של הידע האנתרופולוגי. קריאה זו מטרתה לעורר ולעודד השתתפות פעילה של הסטודנטים בשיעור.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 30155 ד"ר יעל סקורקוביץ ד' 12:15-13:45

ליקויי למידה

הקורס יעסוק בשלושת ליקויי הלמידה הקלאסיים שהם: ליקוי בקריאה (דיסלקציה), ליקוי בכתובה (דיסגרפיה), ליקוי בחשבון (דיס קלקוליה). בנוסף לכך יעסוק הקורס בתחומים שהם לא ליקויי למידה קלאסיים אך מהווים קשיים משמעותיים בלמידה והם: הפרעות קשב וריכוז, הפרעות בזיכרון, הפרעות בהתמצאות מרחבית, והפרעות בתפיסת השפה. בקורס יסקרו הליקויים מההיבטים הבאים: הסיבות והגורמים להיווצרות הבעיה, דרך האבחון דרך הטיפול והשלכות רגשיות ונפשיות של ליקויי הלמידה על הילד/נער הנפגע. יוצגו דוגמאות מהשטח שיעזרו להבנת הבעיה ודרכי ההתמודדות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 30178 ד"ר ענבל בכלר-סיון ד' 10:15-11:45

מבוא לקרימינולוגיה

בקורס ייחשף הסטודנט למושגי יסוד בתחום הקרימינולוגיה והסטייה החברתית תוך התמקדות במאפייני ההתנהגות הסוטה ובמקורותיה. במהלך הקורס תהיה התייחסות לנושאים שונים כגון: הסטייה על משמעויותיה השונות והפונקציה שהיא ממלאת עבור החברה, תיאוריות שונות להסבר הסטייה והפשעה מבחינה פסיכולוגית, סוציולוגית, ביולוגית, תגובות החברה לפשיעה, ומהלך התפיסה של החברה את העברין במרוצת השנים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 34019 ד"ר ורד ירדן תמיר ד' 10:15-13:45

מבוא לחינוך מיוחד

מטרות הקורס לבחון תמורות מדיניות ביחס לילדים ולנאשים עם צרכים מיוחדים; ללמוד על החינוך המיוחד ותפקידיו בטיפול, הוראה וקידום ילדים עם צרכים מיוחדים; להכיר סוגיות חינוכיות, תיאורטיות ומעשיות בנושא שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל. במסגרת הקורס יוצגו אוכלוסיות הזקוקות לחינוך מיוחד ו/או לשילוב בחינוך הרגיל, אטיולוגיה, אפיונים, ודרכי עבודה-הקשורים לילדים עם צרכים מיוחדים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 30063 ד"ר ענבל בכלר- סיון ד' 14:15-15:45

קורסי בחירה מהחוג הרב תחומי במדעי החברה

יחסי יהודים נוצרים

מטרת הקורס לבחון את יחסי הגומלין בין היהדות לנצרות ובין יהודים לנוצרים לאורך ההיסטוריה בתחומים שונים: דתיים, פוליטיים, חברתיים, כלכליים ותרבותיים. בנוסף, נדון ביחסי המשפחה והמין, גידול ילדים, סוגיות חינוכיות בשתי הקהילות. נבחן את ההיבטים השנויים במחלוקת ביחסים היהודיים-נוצרים, כגון עלילות הדם, גירוש היהודים, האינקוויזיציה ונסה להבין את הסיבות לכך. נבחן את שורשי הסטריאוטיפים המודרניים של היהודים ושל הנוצרים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 11088 גב' יוליה ברשדסקי ו' 13:05-14:35

ייצוגן של הפרעות נפשיות בטלוויזיה

פעמים רבות מופיעות בסרטים ובתוכניות טלוויזיה דמויות הסובלות מהפרעות נפשיות שונות. לעיתים האופן שבו מוצגות הדמויות מחזק את הסטיגמה החברתית הקיימת. הקורס נועד להעלות למודעות את ההתמודדות של אנשים הסובלים ממגוון הפרעות פסיכיאטריות, אשר לעיתים נדחקים לשולי החברה וסובלים מאפליה. קורס זה יביא להכרות עם הפרעות נפשיות שונות תוך ניתוח השתקפותן בדמויות המוצגות בסרטים וסדרות בטלוויזיה. הקורס יתמקד בהתמודדותם של אנשים הסובלים מהפרעות פסיכיאטריות כגון: מצבים פסיכויטיים, הפרעות מצב רוח, הפרעת דחק פוסט-טראומטית והפרעה אובססיבית-קומפולסיבית, תוך דגש על תהליך הטיפול בהם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29476 גב' לימור ודס א' 20:00-21:30

חינוך בחברה הישראלית

מטרות הקורס הן לעורר חשיבה על התשתית האידיאולוגית בחינוך הישראלי. במסגרת הקורס ילמדו אידיאולוגיות חינוכיות בהקשר ההיסטורי של החינוך העברי, ובנוסף ילמדו תוכניות לימודים ישראליות תוך חשיפת האידיאולוגיות אותן הן משרתות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

א' 11216 ד"ר יועד אליעז

מבוא למשפט הישראלי

הקורס יהווה קורס בסיסי בנושא חוק ומשפט ויעסוק בין היתר בנושאים הבאים: מגילת העצמאות, חוקה, חקיקה, פסיקה, האדם הסביר, רשויות המדינה ובתי המשפט, משפט פלילי ומשפט אזרחי. בנוסף יוצגו מבואות לתחומי משפט מהותיים, לרבות דיני נזיקין, דיני חוזים, דיני משפחה ועיזבון, דיני מקרקעין, זכויות אדם, דיני ראיות במשפט האזרחי והפלילי ודיני מעצר. בקורס יידונו סוגיות משפטיות עדכניות ואקטואליות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 11080 עו"ד יצחק בן חיים ו' 11:30-14:30

נערות במצוקה

הקורס יעסוק בתופעה ומאפייניה, יציג פרופילים שונים של נערות במצוקה, הסברים תיאורטיים בהיבט פסיכולוגי, קרימינולוגי וסוציולוגי תוך עיון בממצאי מחקרים עדכניים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

א' 12053 ד"ר לימור יהודה

מבוא לפוליטיקה של המזה"ת

הקורס יעסוק בתיאור התפתחותה של המערכת הגיאופוליטית במזרח התיכון תוך בחינת הגורמים המעצבים את אופייה. הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, המדינית והחברתית של מדינות הלאום במזה"ת, בסכסוכים השונים ומערכות היחסים ביניהן וידון בהיבטים היסטוריוגרפיים שונים של התופעה הלאומית. הסקירה ההיסטורית תעשה מנקודת מבט גלובאלית, כאשר נרד מרמת המקרו אל המיקרו-כלומר לצד תהליכים גלובליים שעברו על המזה"ת, נפתח דיון על ההיבט הפרטני שהתרחש ברמת המדינה. הקורס יקנה לתלמיד כלים להבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיות בקבלת החלטות, לצד הבנה היסטורית עמוקה של מרכיבי הסכסוך בין ישראל לשכנותיה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

א' 11082 ד"ר עידו זלקוביץ

מבוא לקרימינולוגיה

הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההווה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההווה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 12243 ד"ר ורד תמיר ירדן

ק' 12243 ד"ר ורד תמיר ירדן

היבטים תרבותיים של גוף ונפש

מהן ההנחות התרבותיות מאחורי האמרה הידועה "נפש בריאה בגוף בריא"? כיצד תופעות גופניות ונפשיות מגוונות נתפסות בתרבויות שונות? מהם הייצוגים הרווחים והחסרים של גוף ונפש במדיה החברתית? שאלות אלו ואחרות הן מעניינו של קורס זה, העוסק בהיבטים תרבותיים של גוף ונפש. בהיבט הסובייקטיבי, הגוף הוא הדרך שבה אנו חווים את עצמנו בעולם; הוא מתווך בין עולמנו הפנימי, המכונה "נפש", ובין העולם החיצוני. בהיבט החברתי-תרבותי, הגוף והנפש הם אתרים הנתונים כל הזמן למבט שבוחן אותם מבחוץ. הם נושאים משמעות אישיות, חברתיות ופוליטיות, ומלמדים על יחסי הכוחות החברתיים. הקורס יקנה מסגרת מושגית לדיון בסוגיות הקשורות בגוף ונפש, ובהן: אידיאלים תרבותיים של בריאות נפשית וגופנית, חוויות של אחרות גופנית ונפשית, תסמונות תלויות תרבות, מדיקליזציה של מצבים גופניים ונפשיים, חוויות חושיות והאופן שבו הן מתווכות באמצעות התרבות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29456 ד"ר יעל סקורקוביץ ו' 09:45-11:15

אתגרים ודילמות בהורות בת זמננו

הורות בת זמננו המאפיינת את מעמד הביניים היא הורות אינטנסיבית שבה הילד הוא במרכז. הורות זו מתבטאת בהשקעת זמן, מאמץ ומשאבים בגידול הילדים, ומסתייעת בשיח מומחים מתחום הרפואה, הפסיכולוגיה, ההדרכה והייעוץ. כהורים, אנו מנסים לנווט את דרכנו בתוך ים המידע והעצות המקיפים אותנו ובהסתמך על ערכינו וניסיונו האישיים, ולגבש מתוך כך דמות הורית מיטיבה. האתגרים והדילמות שמציבה בפנינו חוויית ההורות, ואופני ההתמודדות שלנו עמם, קשורים למיקומים חברתיים נוספים שלנו, מבחינת מגדר, אתניות, מעמד כלכלי, דת, לאומיות, נטייה מינית ועוד. בכל שיעור נציג דילמה אחרת שנוגעת להורות בת זמננו: חופש לעומת גבולות; מימוש עצמי אל מול מחויבות הורית; חשיפה ושימוש במדיה הדיגיטלית; הרגלי צריכה; קונפליקטים בתוך המשפחה; דאגה ואשמה הורית; ניתוב בתוך מסגרות החינוך; בריונות וחקרמות בכיתה; מימוניות רגשיות; יחס לגוף ועוד. בתוך כל זה נבחן מה יכולים מחקרים בתחום החינוך, הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה לתרום להבנתנו ביחס לדילמות אלו, וכיצד תהליכים חברתיים ותרבותיים רחבים מעצבים את סגנונות ההורות שלנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29466 ד"ר יעל סקורקוביץ א' 14:15-15:45

טרור ופשעה

הקורס עוסק בהגדרות שונות של טרור ובסוגיות המתעוררות בתלות במונחים המשמשים את אותן הגדרות. בנוסף, יתמקד הקורס בבדיקת הממשקים שבין פעילות טרור לעבריינות ולפשעה, תוך ניתוח מעמיק של הדינמיקה האופיינית לעיסוק בכל תחום ותוך סקירה מקיפה של המשותף והשונה בין טרור לפשעה. בנוסף, יעסוק הקורס במודלים תיאורטיים מתחומים שונים וממצאי מחקרים בנושא עיסוק בפעילות טרור, בפרופילים ומאפיינים של משלחי טרוריסטים ושל פעילי טרור, שאהידים ואחרים ולבסוף, יוקדש פלח נושאי לעיסוק באופן שבו הטרור משתמש באמצעים "כשרים" על מנת לקדם מטרותיו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ק' 12309 ד"ר לימור יהודה

קורסי בחירה מהחוג לתקשורת ולימודי מדיה

תרבות דיגיטלית

הקורס מציע הכרות ראשונית עם מושגי יסוד, תיאוריות ומחקרים העוסקים במדיה הדיגיטליים. נסקור את התפתחות רשת האינטרנט מאמצע המאה ה-20. נבחן באיזו מידה מתפקדות הטכנולוגיות הדיגיטליות כ"סוכני שינוי" בתחומים שונים של חיינו. נתייחס לשינויים הדינמיים במחקר אודות אינטראקציות מתווכות מחשב ונדון בתופעות דוגמת הזנב הארוך, חכמת ההמונים, התפלגות 20/80 ושיתופיות. הקורס יתקיים במתכונת משולבת, 30% מהשעורים יתקיימו באופן דיגיטלי באמצעות הוראה מרחוק.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי היברידי]

ז: 23295

א' 23175 ד"ר ירון אריאל ד' 08:30-11:45

סוציולוגיה של תקשורת

הקורס יעסוק בנקודות ההשקה בין הדיסציפלינה הסוציולוגית לעולם התקשורת, הן כתחום הגות ומחקר אינטרדיסציפלינרי, והן כתחום של עשייה ויצירה שיש לו השלכות חברתיות-תרבותיות עמוקות ומרחיקות לכת. במסגרת הקורס ייחשפו הסטודנטים למושגי היסוד בסוציולוגיה ולדרכים השונות בהן ניתן ליישם חשיבה וניתוח סוציולוגיים על שדה התקשורת. החברה הישראלית - על מאפייניה השונים - תשמש מקרה בוחן מרכזי לאורך הקורס.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי היברידי]

ז: 23284

קיץ 23968 ד"ר ירון אריאל ג' 08:30-11:45

סוציולוגיה של תקשורת

הקורס יעסוק בנקודות ההשקה בין הדיסציפלינה הסוציולוגית לעולם התקשורת, הן כתחום הגות ומחקר אינטרדיסציפלינרי, והן כתחום של עשייה ויצירה שיש לו השלכות חברתיות-תרבותיות עמוקות ומרחיקות לכת. במסגרת הקורס ייחשפו הסטודנטים למושגי היסוד בסוציולוגיה ולדרכים השונות בהן ניתן ליישם חשיבה וניתוח סוציולוגיים על שדה התקשורת. החברה הישראלית - על מאפייניה השונים - תשמש מקרה בוחן מרכזי לאורך הקורס.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי היברידי]

ז: 23284

א' 23968 ד"ר ורד אלישר ב' 08:30-11:45

אתיקה ודיני תקשורת

במסגרת הקורס נכיר את התשתית הערכית והמשפטית-חקיקתית הקשורה לחופש העיתונות והתקשורת בישראל. נלמד את הדינים והתקדימים שמשפיעים על התקשורת ומגבילים אותה במדינתנו. נעסוק במקורות הדינים, בשינויים שחלו בהם לאורך השנים, ובפסיקות המשמעותיות לחופש העיתונות והתקשורת. בנוסף, נבחן את התפתחות האתיקה העיתונאית, השלכות המצב הביטחוני על התקשורת הישראלית ושאלת תקפות עקרון החיסיון העיתונאי. נלמד על ההגבלות האתיות והמשפטיות שמוטלות על העיתונאים, כולל איסור פגיעה בצנעת הפרט, איסור לשון הרע והגבלות בסיקור משפטי לבסוף, נבחן את השלכות המדיה החדשה על ההיבטים המשפטיים.

*למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.