

החוג לתואר שני קרימינולוגיה שיקומית¹

ראש החוג
ד"ר אמיתי גילה

יועצת לענייני סטודנטים
פרופ' ירון-ענת ענת

חברי הסגל האקדמי*

פרופ' חבר:	פרופ' ירון-ענת ענת (מומחה).
מרצה בכיר:	ד"ר אלישע אתי, ד"ר אמיתי גילה, ד"ר פלג-קוריאט ענבל.
סגל עמית:	גב' קריספיל-אלון מעיין.
מורה מן החוג:	ד"ר בן-יאיר יצחק, גב' בר-גל שוורץ הילה, גב' חזן ספיר, ד"ר מישקא הלא, גב' שושני-רום יעל.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

מרכזת החוג

גב' תורג'מן שלומית
טל': 04-6423496
שעות קבלה: ימים א'-ד' 10:00-12:30 בנין מרכז תקשורת מס' 1, קומה 1, חדר מס' 1107.
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00-10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

¹ הענקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה, כנהוג בכל המוסדות האקדמיים בארץ בעת פתיחת תכנית לימודים חדשה.

תוכנית הלימודים

קרימינולוגיה שיקומית הנה תואר אקדמי ותחום עיסוק שעיקר עניינו שיקום עוברי חוק ונפגעי עבירה באוריינטציה חברתית - קהילתית והתערבות להפחתת התנהגויות סיכון בקרב מתבגרים ומבוגרים ופיתוח דפוסי התמודדות חיוביים, תוך שימוש במשאבים אישיים וחברתיים - קהילתיים של האדם.

מטרת הלימודים

להכשיר אנשי מקצוע בתחום הקרימינולוגיה השיקומית שישתלבו במסגרות שיקומיות שונות לנוער ובוגרים עוברי חוק, כמו גם עם אנשים הסובלים מבעיות התמכרות, במטרה לסייע להם לצאת ממעגל הפשיעה וההתמכרות ולתפקד בצורה מיטבית בחברה. תוכנית הלימודים מתוכננת כך שתאפשר התמקצעות בתחום השיקום, תוך התנסות מעשית (פרקטיקום) במגוון מסגרות שיקומיות, בקהילה ובכלא. במהלך לימודיהם יתוודעו הסטודנטים למכלול בעיות המאפיינות עוברי חוק צעירים ומבוגרים, אוכלוסיות בסיכון ואוכלוסיות מוחלשות, וילמדו לבחון ולהעריך את צרכי האדם נשוא השיקום ואת יכולותיו ומאפייניו האישיים והחברתיים, כמו גם דרכי התערבות שונות, פורמאליות ובלתי פורמאליות, ולהתאימן למשתקמים ולשלבם בחברה.

אוכלוסיית היעד

תוכנית הלימודים מיועדת לאנשים בעלי גישה חינוכית - טיפולית - שיקומית, המעוניינים לעסוק בשיקום עוברי חוק ונפגעי עבירה ו/או להרחיב ידיעותיהם בנושא, ומעוניינים בעבודה מאתגרת ומספקת, בעלת שליחות חברתית, שבכוחה ליצור שינוי אישי וחברתי. התוכנית מיועדת לבוגרי תואר ראשון בקרימינולוגיה וכן בתחומים משיקים במדעי החברה ובמשפטים. סטודנטים בוגרי תואר ראשון שלא בלימודי קרימינולוגיה, יידרשו לקורסי השלמה הנלמדים במסגרת החוג לקרימינולוגיה.

התנסות מעשית

התנסות מעשית (פרקטיקום) בארגונים רלבנטיים הינה חלק מרכזי בלימודים בתוכנית. ההתנסות מיועדת לאפשר לסטודנטים לשלב את הידע התיאורטי עם המיומנויות שנרכשו ולהביאם לידי ביטוי בעשייה בארגונים השונים. כל סטודנט יתנסה בעבודה שיקומית במהלך שני סמסטרים במגזר הציבורי, במגזר הפרטי או במגזר השלישי.

קורסי השלמה

מבוא לקרימינולוגיה (או "תיאוריות בקרימינולוגיה"), פנולוגיה (או "תורת הענישה"), פסיכופתולוגיה (או "פסיכולוגיה אבנורמלית") ודיני עונשין. ההשלמה תיעשה באמצעות קורסים מקוונים א-סינכרוניים במהלך הקיץ, לפני תחילת הלימודים. הלימודים בתוכנית מותנים בקבלת ציון "עובר" בקורסי ההשלמה.

מבנה הלימודים

שש"ס	נ"ז	
30	30	קורסי חובה
4	4	פרקטיקום
6	6	עבודת גמר
40	40	סה"כ

הלימודים יתקיימו במשך שנה אקדמית אחת (שלושה סמסטרים).

פירוט תוכנית הלימודים*

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
20200	שיקום עוברי חוק בכלא ובקהילה	2	2	
20201	שיקום ושילוב אסירים משוחררים בקהילה	2	2	
20208	הראיון השיקומי: ראיון, אבחון והערכה	2	2	
20210	כלים מנטוריאליים בשילוב אסירים משוחררים	2	2	
20202	טיפול קבוצתי והנחיית קבוצות	2	2	
20206	קרימינולוגיה שיקומית - מדברים מהשטח	2	2	
20207	צדק מאחה ופרקטיקות מאחות	2	2	
20209	פיתוח הזהות המקצועית: הדרכה קבוצתית	2	2	
20215	גישות טיפול לאוכלוסיית עוברי חוק	2	2	
20203	טיפול שיקום והחלמה בהתמכרויות	2	2	
20211	שיקום נפגעי עבירה	2	2	
20212	שיקום ילדים ונוער	2	2	
20213	אתיקה והיבטים משפטיים בשיקום פורנזי	2	2	
20214	טראומה וחוסן	2	2	
20204	פרקטיקות א'	2	2	
20205	פרקטיקות ב'	2	2	
20216	עבודת גמר - חלק א'	3	3	
20217	עבודת גמר - חלק ב'	3	3	
20218	שיטות מחקר לתואר שני	2	2	
סה"כ:		40	40	

*יתכנו שינויים בתוכנית הלימודים

תנאים לסיום התואר

עמידה בכל החובות הנדרשות בקורסי החובה וההתנסות המעשית בציון ממוצע של 60 לפחות. בעבודת הגמר ציון 76 לפחות. משקל עבודת גמר יהווה 20% מהציון הסופי של התואר.

*המידע מנוסח בלשון זכר אך מיועד לנשים וגברים כאחד

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

פירוט הקורסים

הריאיון השיקומי: ראיון, אבחון והערכה

ראיון והערכה הינם שלבים חשובים בתכנון ובהתאמה של תכניות טיפול ושיקום. הקורס נועד להקנות לסטודנטים ידע ומיומנויות בתחום הראיון השיקומי. הקורס יתמקד בהבנת חשיבותו של ראיון מוצלח, פיתוח יכולות ראיון מקצועיות, הבנת תהליכי הערכה, שימוש בכלים אבחנתיים והערכתיים ככלי עזר, זיהוי כוחות ויכולות, התאמת תכניות שיקום וכתובת ממצאי הראיון וההערכה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 20208 פרופ' ענת ירון-ענתר ג' 08:30-10:00

שיקום עוברי חוק בכלא ובקהילה

הקורס מקנה ידע תיאורטי ומחקרי מעמיק של עקרונות הטיפול והשיקום בעוברי חוק. במהלך הקורס ייחשפו הסטודנטים לגישות ומודלים תיאורטיים מרכזיים ועדכניים, בהם מודל הסיכון-צורך-היענות (RNR), מודל החיים הטובים (GLM), גישת החדילה מפשיעה (Crime Desistance) וגישת הקרימינולוגיה החיובית (Positive Criminology). בנוסף, יוצגו פרקטיקות שיקומיות המיושמות כיום במסגרות תקון בכלא ובקהילה, לצד מחקרי הערכה שבחנו את יעילותן.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 20200 ד"ר אתי אלישע ג' 10:15-11:45

כלים מנטוריאליים בשילוב אסירים משוחררים

הקורס עוסק בפיתוח ידע וכלים מנטוריאליים להתערבות בתהליכי שיקום ושילוב מחדש של אסירים משוחררים בקהילה. הסטודנטים ייחשפו לתשתיות תיאורטיות מתחומי הפסיכולוגיה החיובית, גישת הכוחות והאימון האישי, לצד התנסות מעשית בכלים כגון הקשבה, שאילת שאלות, זיהוי כוחות וחסימים, בניית חזון ותכנית פעולה (עפ"י פיתוח מודל המנטורינג של עמותת YOUTURN) דגש יושם על סוגיות של תעסוקה, מיצוי זכויות ואתיקה מקצועית בעבודה עם אוכלוסייה זו. הקורס משלב למידה חווייתית, תרגול וניתוח מקרים מהשדה המקצועי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 20210 גב' הילה בר גל שוורץ ג' 12:15-13:45

שיטות מחקר לתואר שני

הקורס מקנה לסטודנטים ידע בשיטות מחקר ובניתוחים סטטיסטיים מתקדמים הרלוונטיים לתחום הקרימינולוגיה השיקומית. הסטודנטים ילמדו לבחור את שיטת הניתוח המתאימה בהתאם לשאלת המחקר, למערך המחקר ולסוג המשתנים, לבצע ניתוחים באמצעות תוכנת SPSS ולפרש את ממצאיהם. בנוסף, הקורס יפתח יכולת לניתוח ולהערכה ביקורתית של מחקרים אמפיריים וליישום שיטות מחקר מתקדמות במסגרת עבודת הגמר ובמחקר בתחום הקרימינולוגיה השיקומית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 20218 גב' מעיין קריספיל אלון ג' 14:15-15:45

שיקום ושילוב אסירים משוחררים בקהילה

הקורס סוקר את המדיניות, החקיקה והמושגים המרכזיים הרלוונטיים לתחום האסיר המשתחרר ממערכת הכליאה חזרה לקהילה, ונועד להקנות ידע והיכרות מעמיקים עם מונחים הקשורים לשילובם של אסירים בהליכי שיקום לצד חסימים המובילים למועדות. הקורס יכלול הרצאות, דיונים והצגות של הסטודנטים בכיתה, תוך שילוב בין התאוריה לשדה ופיתוח חשיבה ביקורתית. בסיום הקורס, הסטודנטים יהיו מסוגלים לנתח את מורכבות המונח שיקום האסיר בקהילה על מרכיביו השונים והאינטראקציה ביניהם; למידה של מושגי יסוד בתחום; התגובות החברתיות כלפי האסיר המשוחרר ובזיקה לסוג עבירותיו; חשיפה לגופים המרכזיים העוסקים בתחום והחקיקה בארץ. קיימת חובת נוכחות פעילה בכלל השיעורים. הנחיות מלאות יינתנו במהלך הלימודים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 20201 ד"ר הלא מישרקי ג' 16:15-17:45

טיפול קבוצתי והנחיית קבוצות

הקורס מקנה ידע תיאורטי ומעשי בתחום הטיפול הקבוצתי והנחיית קבוצות. במהלך הקורס יידונו עקרונות בהקמת קבוצה, שלבי התפתחות קבוצתית, תפקידי המנחה, דינמיקה קבוצתית, קונפליקטים, תתי-קבוצות והתערבויות טיפוליות בקבוצה. דגש יינתן לפיתוח מיומנויות הנחיה, להתבוננות בתהליכים קבוצתיים, לסוגיות אתיות ורב-תרבותיות, וליכולת להשתמש בקבוצה כמרחב טיפולי, חינוכי ושיקומי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 20202 ד"ר יצחק בן-יאיר ג' 08:30-10:00

פיתוח הזהות המקצועית: הדרכה קבוצתית

הקורס מיועד ללוות את הסטודנטים בתהליך גיבוש הזהות המקצועית שלהם באמצעות למידה, רפלקציה והדרכה קבוצתית. במסגרת הקורס יידונו סוגיות של תפקיד מקצועי, גבולות, אחריות, אתיקה, מפגש עם מצבי קושי בשדה, יחסים עם מטופלים ועמיתים, והקשר בין ידע תיאורטי לבין התנסות מעשית. ההדרכה הקבוצתית תאפשר למידה מתוך מקרים, שיתוף בהתלבטויות מקצועיות ופיתוח מודעות עצמית כחלק מתהליך ההכשרה המקצועית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 20209 ד"ר יצחק בן-יאיר ג' 10:15-11:45

צדק מאחה ופרקטיקות מאחות

הסדנה נועדה להקנות ידע תיאורטי ופרקטי בתחום הצדק המאחה, הסטודנטים יכירו את הגישה המאחה והרעיון העומד מאחוריה וירכשו כלים להבנה ולניתוח של מקרים ותהליכים בתחום הצדק המאחה. במסגרת הסדנה ילמדו תיאוריות של צדק מאחה, קרימינולוגיה וויקטימולוגיה, לצד הצגת יישומים פרקטיים בשטח במגוון תחומים. במהלך הסדנה הסטודנטים יחשפו לפרקטיקות המיושמות בארץ ובעולם ויתנסו בניתוח מקרים והתאמתם לתהליכי צדק מאחה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

ב' 20207 ד"ר ענבל פלג-קוריאט ג' 12:15-13:45

קרימינולוגיה שיקומית- מדברים מהשטח

הקורס עוסק בסוגיות עכשוויות בקרימינולוגיה שיקומית ובתחומים משיקים, תוך חיבור בין ידע אקדמי לבין היבטים יישומיים מן השדה. הסטודנטים יחשפו להתפתחויות מרכזיות ועדכניות בתחום, למגוון נקודות מבט מקצועיות, ולסוגיות תאורטיות ומעשיות הנוגעות לטיפול, שיקום, סיוע, אכיפה וענישה. מטרת הקורס היא להרחיב את תחומי הידע של הסטודנטים, לחזק את ההיכרות שלהם עם סוגיות מרכזיות בקרימינולוגיה שיקומית, ולקרב אותם לעשייה המחקרית והמעשית בתחום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 20206 ד"ר ענבל פלג-קוריאט ג' 14:15-15:45

גישות טיפול לאוכלוסיית עוברי חוק

הקורס סוקר את גישות הטיפול המרכזיות באוכלוסיית עוברי החוק בארץ ובעולם, על ידי למידה של התערבויות מבוססות ראיות ויישומן במסגרות הכליאה והקהילה, במטרה למנוע מועדות ולהפחית את הסיכונים שבחזרה למעגל הפשיעה. הסטודנטים יצוידו בכלים לאבחון, טיפול וניהול הדרושות להשתלבות מוצלחת של האסיר בחברה תוך התאמת הגישה הטיפולית ביחס למאפייני האישיות והעבירה של האסיר. הקורס ישלב הרצאות, דיונים והצגות של הסטודנטים בכיתה. בסיום הקורס, הסטודנטים ילמדו לזהות את המודלים הטיפוליים המרכזיים; העמקה במאפייני אוכלוסיות ייחודיות ושיטות הטיפול הנהוגות; אתגרים טיפוליים וסמכות חוקית, ודילמות אתיות. קיימת חובת נוכחות פעילה בכלל השיעורים. הנחיות מלאות יינתנו במהלך הלימודים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 20215 ד"ר הלא מישרקי ג' 16:15-17:45

טראומה וחוסן

בקורס נעמיק בנושא של טראומה נפשית דרך תיאוריה, ניסיון עדכני מהשטח, סרטונים ומפגש חי עם מתמודדים, וניחשף לגישות שונות ומגוונות לטיפול בהשלכות הטראומה במישור הפרטני, הקבוצתי והקהילתי. בנוסף, נחקר יחד את המונח חוסן – כיצד מייצרים, משמרים ומגבירים חוסן אצל יחידים ובחברה כולה.

הקורס יבחן גם את הזיקה שבין טראומה לקרימינולוגיה, הן בהיבטים של ויקטימולוגיה, והן בהבנת מקומה של טראומה ברקע של התנהגות עבריינית. הקורס ישלב בין התיאוריה לבין הפרקטיקה שתובא מתוך חזית העשייה בתחום בישראל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 20214 גב' יעל שושני רום ג' 08:30-10:00

טיפול שיקום והחלמה בהתמכרויות

קורס זה מציע מבוא קליני ומחקרי להבנת תופעת ההתמכרויות לחומרים ולהתנהגויות. במסגרת הקורס נסקור את הרצף הדינמי של השימוש וההתמכרות, תוך בחינת המנגנונים הניורוביולוגיים, הפסיכולוגיים והסביבתיים העומדים בבסיס ההתמכרות. הסטודנטים יתוודעו לכלי אבחון והערכה עדכניים ולגישות טיפול מבוססות-ראיות. הקורס נועד להקנות תשתית ידע רחבה וכלים יישומיים בעבודה שיקומית בתחום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 20203 גב' ספיר חזן ג' 10:15-11:45

שיקום נפגעי עבירה

קורס זה בוחן את ההיבטים המהותיים של שיקום נפגעי/ות עבירה, תוך התמקדות במסגרות תיאורטיות, גישות מעשיות ומדיניות וכן סוגיות עדכניות בשיקום נפגעי/ות עבירה, בהקשר של התפתחות התחום בארץ ובעולם. במסגרת הקורס ייחשפו הסטודנטים לתיאוריות מרכזיות בתחום הוויקטימולוגיה והשיקום, למודלים עדכניים של התערבות טיפולית ולגישות בין-תחומיות המשלבות פסיכולוגיה, עבודה סוציאלית וקרימינולוגיה. יידונו סוגים שונים של נפגעי עבירה (כגון נפגעי אלימות במשפחה, תקיפה מינית, עבירות רכוש ופשעי שנאה), לצד הבדלים הקשורים בגיל, מגדר, תרבות ורקע חברתי-כלכלי. הסטודנטים יבחנו את הממדים הפסיכולוגיים, החברתיים והמשפטיים של שיקום נפגעי/ות עבירה, וכן יעריכו גישות, תוכניות ומדיניות קיימות.

הקורס יעסוק גם בתפקידה של המערכת המשפטית והקהילתית בתהליך השיקום, לרבות זכויות נפגעי עבירה, מדיניות ציבורית, ושילוב עקרונות של צדק מאחז. בנוסף, תושם הדגשה על פיתוח מיומנויות מעשיות כגון הערכת צרכים, בניית תוכניות שיקום, עבודה רב-מערכתית וליווי מקצועי רגיש-טראומה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 20211 ד"ר גילה אמיתי ג' 12:15-13:45

שיקום ילדים ונוער

קורס זה יבחן את שיקומם של ילדים ונוער המעורבים במערכת המשפט הפלילי. במהלכו נבחן מסגרות תיאורטיות, אסטרטגיות התערבות ושיטות עבודה מומלצות ומוכחות לשיקום עבריינים צעירים. ננתח מדיניות ותוכניות שיקום וכן נלמד אודות אתגרים נוכחיים בשיקום נוער. הקורס יתמקד בהבנה אינטגרטיבית של תהליכי שיקום, תוך שילוב ידע אמפירי עדכני, פרקטיקות מבוססות ראיות, ודיון ביקורתי במדיניות ובמענים מערכתיים. הקורס יבחן מודלים מתקדמים של התערבות ושיקום, לרבות תוכניות רב-מערכתיות, התערבויות מבוססות קהילה, ושילוב גישות רגישות-טראומה, תוך התייחסות לעקרונות של התערבות מותאמת אישית ולעקרונות אתיים של מודעות למגדר, עוני, טראומה ומאפיינים נוספים. תשומת לב מיוחדת תינתן לדינמיקות של מעורבות מתמשכת עם מערכות כגון רווחה, חינוך, בריאות הנפש ואכיפת החוק, ולאתגרים הכרוכים ביצירת רצף טיפולי מיטיב. הקורס יבחן באופן ביקורתי סוגיות של מדיניות ציבורית, אי-שוויון מבני, ורגישות תרבותית בעבודה עם אוכלוסיות מגוונות, לצד ניתוח ההשלכות האתיות של תהליכי שיקום נוער. כמו כן, יידונו פרקטיקות מתקדמות של שיקום והחלמה והשתלבותן במענים שיקומיים לנוער עובר חוק. הקורס נועד להעמיק את יכולת הסטודנטים לנתח, לתכנן ולהעריך התערבויות שיקומיות ברמה מקצועית גבוהה, תוך פיתוח חשיבה ביקורתית ויכולת פעולה במסגרות רב-תחומיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

אתיקה והיבטים משפטיים בשיקום פורנזי

בקורס ילמדו שני נושאים חשובים והקורס יחולק בין שניהם: אתיקה מקצועית והיבטים משפטיים בשיקום. המילה אתיקה (מיוונית) מוגדרת כתורת המידות ומוצגת האתיקה כמילה נרדפת למוסר. אתיקה מקצועית מוגדרת על ידי כאדיאל המעשי של התנהגות במסגרת מקצועית, והיא מובחנת מחוק ומשפט כמו גם ממוסר אישי. הקורס נועד להקנות לסטודנטים הבנה של נושא האתיקה המקצועית, להכיר קודים אתיים רלבנטיים, להציג סוגיות אתיות הנוגעות לטיפול בעוברי חוק ושיקום, תוך הצגת דילמות אתיות שונות, כלליות וספציפיות, במטרה לפתח את ההבנה ואת היכולת לזהות, לנתח ולהתמודד עם דילמות בתחום זה. בנוסף, הקורס נועד להקנות ידע לגבי חוקים הרלבנטיים לשיקום עוברי חוק, ולהיבטים משפטיים בנושא טיפול ושיקום פורנזי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק' 20213 פרופ' ענת ירון-ענתר ג' 16:15-17:45

פרקטיקום א'

הקורס יהווה מפגש ראשוני עם ה"שדה" במסגרת התואר השני ויהווה אבן דרך בתהליך ההתפתחות האישית והמקצועית של הסטודנטים. הקורס נועד לאפשר לסטודנטים מפגש עם אוכלוסיות עוברי חוק במסגרת הכלל או מחוצה לו. במסגרת התנסות זו הסטודנטים ייחשפו למאפיינים הייחודיים של אוכלוסיות עוברי חוק ולצרכיהן כמו גם לצרכים אינדיבידואליים של הפרטים בקבוצות אלו; הם ייחשפו לעשייה החינוכית והשיקומית במסגרת הכלל ובמסגרות נוספות בקהילה, ויתנסו בעשייה שכזו, תוך ליווי והדרכה מקצועית. ההתנסות וההדרכה נועדו להקנות לסטודנטים כלים רלוונטיים לתחום הקרימינולוגיה השיקומית ולסייע להם לשפר את הכלים האלה. בנוסף, הקורס נועד לאפשר לסטודנטים להטמיע את הידע התיאורטי, הנלמד בקורסים שונים, בהתנסות בשטח, לאפשר הכרות אישית קרובה עם המסגרת בה יתנסו ועם תחומים משיקים אשר עובדים עם הארגון בו מתנסים, כמו גם מפגש והתמודדות עם דילמות הקשורות בתחומים השונים: ענישתי, חינוכי, טיפולי ושיקומי. בפתיחת הקורס ילמדו נושאים כגון אתיקה, גבולות, כניסה לארגון חדש, יצירת קשר ועוד, שיאפשרו את תחילת ההתנסות. במהלך הקורס, במקביל להדרכה בשדה, יינתן ליווי אישי וקבוצתי ממרצת הקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / פר' / 60

א' 20204 פרופ' ענת ירון-ענתר ג' 18:15-19:45

פרקטיקום ב'

הקורס יהווה המשך למפגש עם ה"שדה" ולהתנסות בו שהחל בקורס "פרקטיקום א'", ויהווה אבן דרך חשובה נוספת בתהליך ההתפתחות האישית והמקצועית של הסטודנטים, תוך העמקת ההתנסות והמימוניות בעבודה השיקומית, כמו גם עיבוד התהליכים שעוברים הסטודנטים מול הארגון, מול המשוקמים ועם עצמם. הקורס יתקיים במתכונת של ליווי אישי (במקביל לסדנה המלווה בה יתקיים ליווי ועיבוד קבוצתי).

2 שש"ס / 2 נ"ז / פר' / 60

ב' 20205 פרופ' ענת ירון-ענתר ג' 18:15-19:45

עבודת גמר

הסדנה מיועדת ללוות את הסטודנטים בביצוע עבודה אמפירית וכתובת עבודת גמר באופן עצמאי, בהתאם לנושא המחקר שייבחר על ידי הסטודנט/ית ובתיאום עם המרצה. הסדנה תתמקד בשלבי המחקר השונים, החל מבחירת נושא/סוגייה למחקר, דרך חיפוש חומרים רלבנטיים, גיבוש שאלת מחקר, כתיבת השערות, תכנון מערך מחקר, סקירת ספרות, איסוף הנתונים וניתוחם, וכלה בכתיבת העבודה בהתאם לכללי כתיבה אקדמיים מתקדמים. לאחר מספר מפגשים כיתתיים בתחילת השנה, יתר המפגשים יהיו מפגשי הנחייה אישיים של המרצה עם כל סטודנט/ית, בתיאום מראש.

6 שש"ס / 6 נ"ז / פר' / 76

ב' + ק' 20216+20217 ד"ר גילה אמיתי ג' 18:15-19:45

ב' + ק' 20216+20217 ד"ר ענבל פלג-קוריאט ג' 18:15-19:45

*למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.