



15.3.2020

הוראה מקוונת- נקודת המבט הפדגוגית
עמיתים יקרים,

אני מבקשת לשתף אתכם שלאור המעבר להוראה המקוונת אנו נחשפים לעוצמת הסגל שלנו – אקדמי ומנהלי כאחד. ההתגייסות של הסגל האקדמי הכוללת שיתוף בידע, ייעוץ ועזרה הדדית, למידה של טכנולוגיות חדשות מרשימה וכן, התמיכה של מחלקת מערכות מידע והסיוע הרצוף לו אנו זוכים. תכלית התגייסות זו היא שמירה על רצף הוראה ולמידה לטובת הסטודנטים. בתוך אי הוודאות הכוללת נמליץ להיערך בשתי פעימות: האחת עד פסח והשנייה אחרי פסח (נא הקדישו את האנרגיות לשיעורים עד פסח בתקווה שככל שיעבור הזמן דברים יתבהרו) חשוב: פעלו באמצעים בהם אתם חשים בנוח. לא חייבים להתחיל מייד באמצעים עם מורכבות טכנולוגית גבוהה. הקשר עם הסטודנטים, המסר שאנו כאן בעבורם להצלחתם חשוב לאין ערוך מכל טכנולוגיה מתקדמת. עלינו להיות רגישים בעת הזו שבעתיים- יש סטודנטים המגויסים למערכת הבריא, אחרים מטפלים בילדים נטולי מסגרת, סטודנטים רבים פוטרם מעבודה לאור סגירת מסעדות ועוד ועוד. רגישות וגמישות אילו הן מילות מפתח בעת הזו.

במכתב זה אני מבקשת להדגיש כמה היבטים בהוראה מקוונת:
א. ראשית, הוראה מקוונת מזמינה אותנו לשינוי תפיסה. בשונה מההוראה הפרונטלית המתרחשת פנים אל פנים ובה אנו, המרצים, במרכז ומעבירי הידע והסטודנטים מקבלי הידע, הרי שבהוראה המקוונת אנו יותר מתווכים ידע. ולכן, האחריות לתהליך הלמידה נמצאת על כתפי הסטודנטים. מומלץ, לשלוח לסטודנטים מכתב הכנה מרגיע ומזמין לתהליך הלמידה החדש שמעניק לכולנו הזדמנות ללמוד דברים חדשים שיעניקו כלים ללמידה עצמאית לאורך החיים. חשוב להסביר לסטודנטים שהמאמץ ללמוד בדרך זו הוא כדאי גם לטווח הארוך. בנוסף, כדאי לכתוב שיתכנו שינויים ברצף ההוראה ובסילבוס לאור השינוי בדרכי ההוראה. כולל שינוי במרכיבי הציון על מנת לתת ניקוד להערכה של הלמידה מרחוק. ב. מרצים רבים היו עימי בקשר לאורך סוף השבוע ויחד ראינו שהוראה מקוונת היא שם קוד לשלל אמצעים ודרכים, כגון:

1. בניית יחידות הוראה באמצעות אתר הקורס כגון: מצגת מפורטת ללמידה עצמית, קישור לסרטון, לכתבה למאמר וכו.
 2. להקליט את קולנו ברקע למצגת
 3. לצלם את עצמינו עם או בלי מצגת.
- מה שחשוב לזכור שיש לפעול ביחידות קצרות (לא יותר מ 10-15 דקות) ולגוון את הפעילות בנוסף, יש להפעיל כלים של הערכה על מנת לוודא שמה שלימדנו הובן. ג. מבנה יחידת ההוראה- על מנת להקל על הלומד יש: לכתוב או להקליט פתיח קצר מה נושא היחידה ומה מטרות ההוראה לתת לינק לחומר קריאה קצר בנושא הרלוונטי\ סרטון בשלל מקורות- edx, Ted, youtube, אקדמיה של ערוץ כאן, קמפוס IL בנוסף מומלץ לפתוח פורום באתר הקורס שבו ניתן לקיים דיונים להגדיר יחידת הערכה- מטלת הערכה קצרה, שאלות להגשה באתר הקורס, בוחן מקוון, עבודת הגשה בהתאם לנושא ולמטרת ההערכה בלינק:

<http://www.yedion.co.il/guide.htm>

ד. תודה שלוחה לד"ר גולן פדידה עימו התייעצנו ומניסיונו למדנו בכתיבת מכתב זה מוזמנים לפנות אלינו לייעוץ וחשיבה בהיבטים הפדגוגיים של הוראה מקוונת ולשיתוף מהניסיון שלכם נשמח ללמוד מהצלחות



המכללה
האקדמית
עמק יזרעאל

ע"ש מקס שטרן



המרכז לקידום ההוראה

בברכה

ד"ר גילה יעקב

וצוות המרכז לקידום ההוראה