



קורסים לשומעים חופשיים – הרישום על בסיס מקום פנוי.

מסטר קיץ תשפ"ו

מקרא קורסים מקוונים:

מטכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

❖ החוג הרב תחומי במדעי החברה

פרקים בתולדות הקיסרות הסינית

בקורס נדון בסוגיות המרכזיות בהיסטוריה של הקיסרות הסינית. נכיר את ההיבטים הפוליטיים והחברתיים בהתפתחות הקיסרות, את סוד המשכיותה לאורך אלפי שנים, את יסודות הפילוסופיה הסינית, את עיקרי הקונפוציוניזם, הדאואיזם והבודהיזם, את תרבות החצר והתרבות העממית. נעסוק בשגרת חיי היום-יום של הסינים בתקופות שונות, יחסי משפחה, יחסי מין, חינוך ילדים ועוד. הקורס סוקר את ההתפתחות הציוויליזציה הסינית לאורך התקופות: מהעת העתיקה עד העת החדשה ומקנה את הבנת עלייתה של סין המודרנית

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 12063 גב' יוליה ברשדסקי-ליבוביץ א' 20:00-21:30

לחץ וטראומה

לחץ וטראומה הינם מהגורמים הבולטים למחלות רבות ואף למוות. בתחילת הקורס נבין מהם לחץ וטראומה על רבידיהם השונים וכיצד הם משפיעים הן על תחומים פסיכולוגיים שונים (אישיותי, חברתי, קוגניטיבי וקליני) וכן על הסימפטומים הנלווים ללחץ ולטראומה. כמו כן נבין את ההבדל בין השניים.

בחלקו השני של הקורס נלמד על האופן בו ניתן להתמודד באופן טוב יותר עם לחץ וטראומה? מי מתמודד טוב יותר עם לחץ וטראומה? ומה יכול להפחית את מידת השפעותיהם של הלחץ והטראומה?

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29417 ד"ר אוהד מרכוס ד' 14:15-15:45

היבטים תרבותיים של גוף ונפש

מהן ההנחות התרבותיות מאחורי האמרה הידועה "נפש בריאה בגוף בריא"? כיצד תופעות גופניות ונפשיות מגוונות נתפסות בתרבויות שונות? מהם הייצוגים הרווחים והחסרים של גוף ונפש במדיה החברתית? שאלות אלו ואחרות הן מעניינו של קורס זה, העוסק בהיבטים תרבותיים של גוף ונפש. בהיבט הסובייקטיבי, הגוף הוא הדרך שבה אנו חווים את עצמנו בעולם; הוא מתווך בין עולמנו הפנימי, המכונה "נפש", ובין העולם החיצוני. בהיבט החברתי-תרבותי, הגוף והנפש הם אתרים הנתונים כל הזמן למבט שבוחן אותם מבחוץ. הם נושאים משמעויות אישיות, חברתיות ופוליטיות, ומלמדים על יחסי הכוחות החברתיים. הקורס יקנה מסגרת מושגית לדין בסוגיות הקשורות בגוף ונפש, ובהן: אידיאלים תרבותיים של בריאות



נפשית וגופנית, חוויות של אחרות גופנית ונפשית, תסמונות תלויות תרבות, מדיקליזציה של מצבים גופניים ונפשיים, חוויות חושיות והאופן שבו הן מתווכות באמצעות התרבות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29456 ד"ר יעל סקורקוביץ ו' 09:45-11:15

אתגרים ודילמות בהורות בת זמננו

הורות בת זמננו המאפיינת את מעמד הביניים היא הורות אינטנסיבית שבה הילד הוא במרכז. הורות זו מתבטאת בהשקעת זמן, מאמץ ומשאבים בגידול הילדים, ומסתייעת בשיח מומחים מתחום הרפואה, הפסיכולוגיה, ההדרכה והייעוץ. כהורים, אנו מנסים לנווט את דרכנו בתוך ים המידע והעצות המקיפים אותנו ובהסתמך על ערכינו וניסיונו האישיים, ולגבש מתוך כך דמות הורית מיטיבה. האתגרים והדילמות שמציבה בפנינו חוויית ההורות, ואופני ההתמודדות שלנו עמם, קשורים למיקומים חברתיים נוספים שלנו, מבחינת מגדר, אתניות, מעמד כלכלי, דת, לאומיות, נטייה מינית ועוד. בכל שיעור נציג דילמה אחרת שנוגעת להורות בת זמננו: חופש לעומת גבולות; מימוש עצמי אל מול מחויבות הורית; חשיפה ושימוש במדיה הדיגיטלית; הרגלי צריכה; קונפליקטים בתוך המשפחה; דאגה ואשמה הורית; ניתוב בתוך מסגרות החינוך; בריונות וחקרמות בכיתה; מיזמניות רגשיות; יחס לגוף ועוד. בתוך כל זה נבחן מה יכולים מחקרים בתחום החינוך, הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה לתרום להבנתנו ביחס לדילמות אלו, וכיצד תהליכים חברתיים ותרבותיים רחבים מעצבים את סגנונות ההורות שלנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29466 ד"ר יעל סקורקוביץ א' 14:15-15:45

מ'מבט לחדשות' ועד 'בית האח הגדול': הטלוויזיה אז וכיום

מאז הופיעה על בימת התרבות בשנות ה-50 הפכה הטלוויזיה לחלק מהנוף הביתי, מרכיב דומיננטי בחיי היום יום, המובן מאליו שאין להתכחש לו. אולם, הטלוויזיה החד-ערוצית, מבוססת הנורה (קרן קתודית) של המאה ה-20 אינה דומה לטלוויזיה הדיגיטלית הבוהקת של המאה ה-21, לא בהיבט התוכני ולא בהיבט הטכנולוגי. הטלוויזיה עדיין תופסת מקום נכבד בחיי היום יום של צופיה, אך החוויה הטכנולוגית, התרבותית והנפשית שהיא מציעה לצופיה עברה תמורות מפליגות בששת העשורים בהם היא פועלת.

שימוש בטלוויזיה 'חכמה', כריכת הטלוויזיה עם 'מדיה חדשים' ורשתות חברתיות (פודקאסט), תופעות כמו צפיית בינג' ואפילו תוכנית הריאליטי משנים באופן מהותי את התפקיד שתופסת הטלוויזיה בחייהם של צופיה. הקורס שלהלן יידון בתמורות שחלו בחוויה הטלוויזיונית דרך שורה נושאים, וביניהם טלוויזיה ורגשות, טלוויזיה ופוליטיקה, טלוויזיה ועולם הילדות, טלוויזיה כחוויה מעצימה ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29411 מר דותן בלייס ו' 08:00-09:30

לאהבה לחצו כאן: על רגשות בתרבות דיגיטלית

התרבות הדיגיטלית הפכה את עולם הרגש למרחב פומבי שבו אנשים מבטאים רגשות בכיכר העיר, ומנגד חווים בעוצמה רגשות של אחרים. יש הסבורים כי התרבות הדיגיטלית יצרה סוג חדש של 'אינטימיות קרה' ויש המזהים בה פוטנציאל להעצמה רגשית של בני נוער, נשים ומיעוטים אחרים.

הזיקה בין התרבות הדיגיטלית לעולם הרגשי ניכרת בעולם הילדות, בהיבטים הדיגיטליים של אהבה ורומנטיקה, במגדר (גבריות ונשיות) ועוד. במובן זה, לאפליקציית ההיכרות 'טינדר', למשחק המחשב 'פורטנייט' ולחשבון האינסטגרם יש משמעויות תרבותיות עמוקות, וניתן ללמוד מהם כיצד בני אדם חווים רגשות ומעבדים אותם.



במהלך הקורס נעיין ונדון במגוון תופעות רגשיות המיוחדות לעולם הדיגיטלי, ובתוכן חדות הקנייה באינטרנט, אהבה עצמית ו'סלפי', תסכול וזעם במשחקי מחשב, ביוש ובושה ברשתות חברתיות ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 12322 מר דותן בלייס א' 20:00-21:30

וני, וידי, ויצ'י: מסע בין ויקיפדיה, אפל וגוגל

וני, וידי, ויצ'י – מלטינית: באתי, ראיתי, ניצחתי! מייצג מאז יוליוס קיסר ועד ימינו, השגת המטרות או ניצחונות אשר באים בקלות וללא מאמץ. במרחב הדיגיטלי, המציע לכאורה את מגוון הקולות, התכנים והפלטפורמות הרחב ביותר אי פעם – ניתן לזהות כוחות שכבשו את הזירה הטכנולוגית והציבורית. אילו קווי דמיון ניתן לזהות ביניהן ובין האימפריות הגדולות של העבר? אילו הבטחות אוטופיות וסכנות דיסטופיות הן טומנות בחובן? מה יחסן לשאלות של ביזור וריכוז, דמוקרטיזציה וחופש ביטוי? במסגרת הקורס נדון בנקודות הדמיון והשוני של מספר בשלושה מופעים מרכזיים: ויקיפדיה, אפל וגוגל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29457 ד"ר ירון אריאל א' 18:15-19:45

❖ חטיבה לחינוך

לקויות למידה

הקורס יעסוק בהכרת תחום לקויות הלמידה, תוך התמקדות בהגדרה והתפתחותה לאורך השנים כתוצאה מהתפתחות המחקר בתחום, בהבנת לקויות הלמידה השכיחות (בקריאה, כתיבה וחשבון) ולקויות למידה נוספות (לקות שפה ולקות לא מילולית). הקורס יעמיק בהבנת המנגנונים הקוגניטיביים העומדים בבסיס הלקות, באופן שבו הקשיים באים לידי ביטוי בתפקודו של התלמיד, בהיבטים הרגשיים והחברתיים של הלקות, וכן בחזקות של תלמידים אלו. כמו כן, במהלך הקורס תוצג הפרעה נוספת אשר משפיעה גם היא על תהליכי הלמידה-הפרעת קשב וריכוז. בנוסף לכך, הקורס יעסוק בתהליך האבחון, בשילוב תלמידים עם לקויות למידה ו/או הפרעת קשב וריכוז בכיתה רגילה ובדרכי סיוע לתלמידים אלו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 11227 ד"ר ענבל בכלר-סיון ו' 13:05-14:35

קוגניציה ולמידה

קורס זה יעסוק בהכרות עם הקוגניציה האנושית הכוללת חישה, תפיסה, זיכרון ולמידה. נדון באופן שבו אנו מזהים מידע על העולם, מקודדים אותו, שומרים ושולפים אותו לפי הצורך. במהלך הקורס נעסוק בתהליכי חשיבה, ייצוג, למידה, נכיר שיטות מחקר רלוונטיות ונתנסה במשימות ומבחנים הקשורים בפרקים השונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29438 ד"ר עירית פרידמן ו' 11:30-13:00

❖ חטיבה ללימודי משפט

הגנות במשפט פלילי

כאשר אדם מפר הוראת חוק המוגדרת כחלק מהחוק הפלילי מוטלת עליו אחריות פלילית. יחד עם זאת, החוק הישראלי מכיר במספר הגנות הניתנות לאדם העומד לדין פלילי. במסגרת הקורס נבחן, תחילה, את התנאים המקדימים הפוטרים מנשיאה באחריות פלילית, כגון: קטינות, היעדר שליטה ואי שפיות הדעת. בהמשך, נכיר את הסייגים שבהתקיימותם נשללת אחריותו הפלילית של אדם, כגון: הגנה עצמית, הגנת הצורך והכורח. במסגרת הדיון בהגנות השונות, נדון גם בסוגיות כגון "תסמונת האשה המוכה", מקומם של נפגעי עבירה בהליך הפלילי



והמתות-החסד. החומר הנלמד יומחש על ידי דוגמאות ממשפטים אשר התנהלו בבתי המשפט בארץ ובעולם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ק' 12319 ד"ר ענבל פלג קוריאט

שוטרים וגנבים

קורס זה יבחן את ההיסטוריה החברתית של השיטור המודרני ולידת המשטרה המודרנית מאמצע המאה ה-18 ועד למאה ה-20, כתופעה גלובלית. אכיפת החוק המודרנית היא תולדה של שינויים בתפיסת השלטון את תפקידו ובתהליכי עיור מואצים. במהלך הקורס נבין כיצד נולדו דגמים שונים של שיטור, אילו סוגי פשיעה עניינו את אוכפי החוק, שיטות העבודה שלהם ובכלל מי היו אותם אנשים שהתגייסו למשטרה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29459 ד"ר עמרי פז ו' 09:45-11:15

דיני מסחר ורכש

עולם המשפט הנו רחב מאוד וכולל בתוכו תחומים שונים ומגוונים הדורשים התמקצעות רבה. אחד מתחומי המשפט הנרחבים והמקיפים ביותר הוא תחום "המשפט המסחרי", אשר מאגד מגוון רחב של נושאים משפטיים-מסחריים שנוגעים באופן רציף וקבוע בחיי היום יום של כולנו (כגון: חוזים, כספים, חברות, קניין, עבודה ועוד). במקרים רבים משיק המשפט המסחרי גם לתחומי משפט אחרים (כגון: דיני המקרקעין, דיני המשפחה ועוד), דבר שמחדד את החשיבות הרבה בהכרת כללי המשפט המסחרי. הקורס נועד להקנות ללומדים מושגי ותפיסות יסוד בתחום המשפט המסחרי, תוך מתן דגש מיוחד על הכרת המשפט העסקי-מסחרי במדינת ישראל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29487 עו"ד איציק בן חיים א' 18:15-19:45

הפרעות נפשיות והשתקפותן בקולנוע

במסגרת הקורס נסקור את ההפרעות הנפשיות (פתולוגיות פסיכולוגיות) הקיימות ב-DSM ובבין מהן הפרעות אלו, כיצד ניתן לזהות אותן, מהם הגורמים להן וכן כיצד ניתן לגשת לאנשים הסובלים מהפרעות נפשיות אלו. המחשתן של הפרעות נפשיות אלו תעשה באמצעות קטעים מסרטים וסדרות טלוויזיה אשר הדמויות בהם סובלות מהפרעות נפשיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29486 ד"ר מרכוס אוהד ד' 16:15-17:45

❖ חטיבה ללימודי קרימינולוגיה

מבוא לקרימינולוגיה

הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ק' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר

❖ חטיבה ללימודי המזרח התיכון



מבוא למזה"ת העות'מאני

הקורס נועד להפגיש את התלמידים עם חשיבה היסטורית, לבנות בסיס ידע ראשוני של ההיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה ולהקנות מושגים בסיסיים להבנת האזור, להבהיר קווי מתאר כלליים של האירועים הפוליטיים והתהליכים החברתיים באזור. הידע הנרכש בקורס זה נועד להוות בסיס להעמקה והרחבה בקורסים מתקדמים יותר. הקורס יתמקד במאה ה-19 וה-20, מאז ראשית המודרניזציה והמפגש עם המערב ועד שלהי המאה ה-20. הפגישות הראשונות יוקדשו לסקירה כללית של התפתחות האזור מאז עליית האסלאם ושל מספר מאפיינים של האסלאם כדת, כתרבות וכשיח. בנוסף לתהליכים כלל אזוריים יידונו ההתפתחויות הספציפיות במספר מדינות באזור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 29419 ד"ר עומרי פז ו' 11:30-14:30

מבוא לתרבות האסלאם, לדתות ולמיעוטים

הקורס מציג סקירה היסטורית-דתית טרום אסלאמית ועוקב אחרי התפתחות דת האסלאם והפצתה בתקופה הקלסית, ומבליט את התחנות ההיסטוריות המרכזיות שעברה בהן כדת מונותאיסטית בסביבה פגאנית עד לביסוס המדינה המוסלמית הראשונה בחצי אי ערב. הנושאים הנדונים בקורס: התקופה הטרומ-אסלאמית בחצי- האי ערב "הג'אהלייה", הנביא מוחמד ועליית האסלאם, הקוראן, מצוות היסוד באסלאם, עיקרי האמונה והתיאולוגיה, התפתחות התורה שבעל-פה (ספרות חדית' וסונה), אסכולות ההלכה המוסלמית, התפתחות המשפט המוסלמי, זרם הסגפנות והמיסטיקה המוסלמית, האסלאם השיעי, הדת הדרוזית, פולחן עממי- קברים קדושים במורשת האסלאם.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 28017 ד"ר סאלח עבוד ו' 11:30-14:30