



# החוג לתואר שני (M.A) במנהל מדיניות ציבורית

שנתון

שנה"ל תשפ"ו



## החוג לתואר שני במנהל מדיניות ציבורית

**ראש החוג**  
ד"ר אוסטר אנה

**יועצת לענייני סטודנטים**  
ד"ר וינרסקי-פרץ חדוה

**חברי הסגל האקדמי\***

ד"ר אוסטר אנה, ד"ר וינרסקי-פרץ חדוה, ד"ר ידין שרון.	<b>מרצה בכיר:</b>
ד"ר בורנשטיין נתיב קרן.	<b>מרצה:</b>
גב' זועבי סבאא, גב' מאיר נעמה, ד"ר נתן-קרופ דנה, גב' שרף ענת.	<b>סגל עמית**:</b>
ד"ר גורן טליה, גב' דוידסון שבתאי לימור, ד"ר זוהר גל, פרופ' טור סיני אביעד, מר לוי אייל.	<b>מורה מן החוץ:</b>

\* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.  
\*\* כולל סגל עמית העוסק בתרגול.

**מרכזת החוג**

גב' יונה ירדן

טל': 04-6423469

שעות הקבלה: ימים א'-ד' 10:00-12:30, בנין מס' 4, קומה 1.  
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00-10:30  
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

## תוכנית הלימודים

התוכנית לתואר שני במנהל ומדיניות ציבורית מקנה הבנה רב-תחומית של האתגרים הניצבים בפני מנהלי המגזר הציבורי, הפרטי, השלישי והרביעי. התוכנית מקנה ידע יישומי נרחב והבנה מעמיקה בתהליכים החברתיים, מדיניים, כלכליים, ניהוליים, משפטיים, פוליטיים ומוניציפאליים הנדרשים להובלת מדיניות וקידומה. התוכנית מותאמת לאלו המבקשים להרחיב את ההכשרה האקדמית שתסייע להם להשתלב בהובלת מדינות ציבורית ולהוות משאב אנושי איכותי העוקב אחר הידע המתחדש והתמורות בארץ ובעולם. התוכנית תעסוק ביישום גישות שונות וחדשות למדיניות ציבורית, ובהטמעת גישות מנהליות וניהוליות חדשניות, בקידום ובפיתוח שירותים במערכות הממשל השונות ובבניית בסיסי ידע ומידע חדשים לשיפור רווחת האוכלוסייה.

## אוכלוסיית היעד

התוכנית מיועדת למנהלים ולמנהלים המבקשים לקדם ולפתח יכולות וכישורים כמובילי מדיניות ומיישמי שינוי בחזית העשייה הציבורית והחברתית ובעיקר בגופי המגזר הציבורי בישראל וכולל שירות המדינה, שלטון מקומי, חברות לתועלת הציבור, ארגוני המגזר השלישי, חברות ממשלתיות ועוד. התוכנית פותחה כדי לאפשר לבוגריה להתפתח ולהשתלב במגוון רחב של ארגונים ומוסדות - משרדי ממשלה, שלטון מקומי - רשויות מקומיות וחברות כלכליות, חברות ציבוריות, עמותות וארגונים חברתיים ואזרחיים, ארגוני זרועות הביטחון, מכוני מחקר / מוסדות מחקר, כמו גם להשתלב בארגוני המגזר העסקי שיש להם ממשק למגזר הציבורי.

## מבנה הלימודים\*

ש"ס	נ"ז	
31	29	קורסי חובה
2	2	קורס בחירה
3	3	סמינריון
6	6	פרויקט גמר
<b>42</b>	<b>40</b>	<b>סה"כ</b>

\*יתכנו שינויים בתוכנית הלימודים.

הלימודים יתקיימו במשך שנת לימודים אחת (שלושה סמסטרים).

### **תנאים לסיום התואר:**

- ציון סופי ממוצע של 70 לפחות.
- ציון של 76 לפחות בפרויקט עבודת גמר. משקל עבודת גמר יהווה 30% מהציון הסופי של התואר. בהתאם לכך, הציון הסופי של התואר ייקבע באופן הבא:  
ממוצע משוקלל במקצועות הלימוד הכלולים בתוכנית הלימודים פרט לעבודת הגמר - 70%  
עבודת הגמר - 30%

## פירוט תוכנית הלימודים

קוד הקורס	שם הקורס	ש"ס	נ"ז	קורסי קדם
22900	מבוא למדיניות ציבורית ומנהל ציבורי	2	2	
22901	יסודות הכלכלה למדיניות ציבורית (שו"ת)	6	4	
22922	שיטות מחקר: מתודולוגיה כמותית ואיכותנית	4	4	
22904	אתיקה, תורת המוסר ואיכות השלטון	2	2	
22905	כלכלת ביטחון סוציאלי	2	2	
22906	ניתוח והערכת מדיניות ציבורית	4	4	
22907	מבוא לרגולציה: תיאוריה, אסטרטגיה ופרקטיקה	3	3	
22908	משפט חוקתי ומנהלי	2	2	
22912	שיתוף והפקת מדיניות משותפת	2	2	
22914	מדיניות אנרגיה וסביבה	2	2	
22921	ביקורת במגזר הציבורי	2	2	
22915	פרויקט גמר: יישום מדיניות במגזר הציבורי	6	6	22900, 22906
22920	סמינריון: משפט ציבורי	3	3	
22923	סוגיות מתקדמות בניהול ארגוני המגזר הציבורי	2	2	
<b>סה"כ</b>		<b>42</b>	<b>40</b>	

### **תנאי המעבר לסמסטר קיץ בתוכנית:**

יש להשיג ציון עובר בכל הקורסים שנלמדו בסמסטרים א' ו-ב' וכן, ציון ממוצע של 70 לפחות.

### התנסות מעשית במסגרת הלימודים

התוכנית כוללת התנסות מעשית בשטח המתבצעת במסגרת הקורס "פרויקט גמר: יישום מדיניות במגזר הציבורי" ומטרתה להקנות ידע אמפירי ומעשי להובלת מדיניות ולמיקסום התפקוד של ארגוני המגזר הציבורי. ההתנסות בשטח תאפשר לסטודנטים לגבש תוכנית מוצעת מלאה ליישום מדיניות ציבורית ברמת הארגון.

### מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

### מבוא למדיניות ציבורית ומנהל ציבורי

הקורס יעניק יסודות לניתוח דפוס הפעילות הפוליטית והמבנית של המנהל הציבורי והמדיניות הציבורית. הקורס יתמקד בהכרת המדיניות הציבורית בשלטון המרכזי ובשלטון המקומי בישראל באמצעות גישות תיאורטיות שונות ובחינת המדיניות בתחומים שונים בפעילותם. יינתן דגש לניתוח המבנה והפעולות של הרשויות הציבוריות. תכני הקורס יקנו ידע מעמיק על מבנה המנהל הציבורי בישראל ובעולם; רפורמות בניהול הציבורי; הפרטה ומיקור חוץ; מערכת היחסים בין הדרג המקצועי והדרג הפוליטי; מודלים של תהליך המדיניות הציבורית; כשלי שוק וכשלים במדיניות הציבורית; ההשפעה של גורמים אינטרסנטיים; תפיסות אידיאולוגיות, ומוסדות פוליטיים על המדיניות הציבורית בישראל ובעולם. חלקו הראשון של הקורס יתמקד בניתוח פוליטי של מדיניות ציבורית, ובמסגרתו נעסוק בגורמים המשפיעים על העיצוב, קביעה והיישום של מדיניות ציבורית לפי גישות תיאורטיות שונות. חלקו השני של הקורס ידון בשאלות מרכזיות ששואלים חוקרי מדע המדינה באשר למנהל הציבורי: מהו המנהל הציבורי ומהי ההיסטוריה של התפתחותו, מהם תפקידיו וערכיו של המנהל הציבורי, מהם מאפייני המנהל הציבורי במדינות שונות ובתקופות שונות ומהם היחסים הרצויים והמצויים בין המנהל הציבורי וגופים אחרים במערכת הפוליטית והשלטונית, בעולם ובישראל. חלקו השלישי של הקורס יעסוק בשלטון המקומי, בתפקידיו, בתחומי אחריות, ביחסיו עם השלטון המרכזי, בתקצוב, רפורמות ותמורות דיגיטליות.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 22900 ד"ר חדוה וינסקי-פרץ ד' 08:30-10:00

### אתיקה, תורת המוסר ואיכות השלטון

קורס זה מתמקד באתיקה ויישומיה, אתיקה ארגונית ומניעת שחיתות. תכליתם של כללי האתיקה היא להנחות את עובדי הציבור להתנהגות ראויה, בהתאם לחובת הנאמנות שלהם כלפי הציבור לצד מתן מערכת כללים שישרפו את תפקודו של העובד ותפקוד הרשות המקומית, ויבטיחו טוהר מידות שיוביל להגברת אמון הציבור בעירייה. הבנת כללי האתיקה מאפשרים ומסייעים לעובד להתמודד ביעילות עם מגוון הסוגיות שבגינן הוא נדרש לקבל החלטות, תוך הפעלת השכל הישר, שיקול דעת ופרשנות. בבסיסו של הקורס נכיר כמה מתורות המוסר והאתיקה המרכזיות שהתפתחו בתקופות שונות בהיסטוריה המערבית. הקורס נועד לחדד את המחויבות הנדרשת של עובדי ציבור לאתיקה במגזר הציבורי ואת הצורך בהתנהגות אתית וכן לתת כלים להתמודדות היומיומית של עובדי המגזר הציבורי עם הציבור הרחב ועם דילמות אתיות. הקורס יחדד מהי אתיקה ומהי המודעות האתית וייתן כלים ורעיונות להתמודדות אישית בתחום האתיקה בסביבת העבודה ובפעילות הציבורית. תכני הסדנה יקיפו שלושה נושאי ליבה מרכזיים - הכרת תורת המוסר, אתיקה והקוד האתי ואיכות השלטון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 65

א' 22904 מר אייל לוי ד' 10:15-11:45

### שיטות מחקר: מתודולוגיה כמותית ואיכותנית (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס היא להקנות לתלמידי התוכנית תשתית ידע ומיומנויות מתודולוגיות הנחוצות לביצוע עצמאי של פרויקט מחקרי ויישומי. תכני הקורס יתמקדו בנושאי הליבה בתחום הידע של המחקר המדעי ותוך התמקדות במתודולוגיות הכמותיות והאיכותניות הנהוגות במדעי החברה. נדון בהבדל בין שתי המתודולוגיות, ברצינות מאחורי מערכי המחקר השונים, באופן היישום של כל שיטה ולצד יתרונותיה וחסרונותיה. בהתאם, הקורס יקנה כלים להבנת תהליך המחקר ושלביו המרכזיים, לניתוח ביקורתי והערכת איכות המחקרים המתפרסמים בכתבי עת מדעיים הן בתחום של מנהל מדיניות ציבורית והן במדעי החברה. כמו כן, נדון באופן היישום של שתי המתודולוגיות המחקריות במחקרי מדיניות המבוצעים במוסדות וגופי הממשל. בחלקו האחרון של הקורס יוצגו דילמות אתיות הקשורות לביצוע המחקר, לאחריותו וחובותיו של החוקר ונלמד מהם כללי הפרסום המדעי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 65

א' 22902 ד"ר חדוה וינסקי-פרץ ד' 12:15-13:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

### משפט חוקתי ומנהלי

האם למדינת ישראל יש חוקה? באיזה אופן מעצב בג"ץ את המשפט הציבורי בישראל? באלו נושאים עוסקים חוקי היסוד של מדינת ישראל וכיצד נחקקו? במה שונים חוקי היסוד מחקיקה רגילה או חקיקת משנה? האם עקרון הפרדת הרשויות מתקיים בישראל הלכה למעשה? מה ההבדל בין עתירה מנהלית לעתירה חוקתית? בקורס נדון בדינים החלים על רשויות המדינה במישור המנהלי והחוקתי, ונבחן תופעות, מוסדות ומושגים מרכזיים במשפט הציבורי בישראל, דוגמת המהפכה החוקתית, אקטיביזם שיפוטי, עקרון הפרדת הרשויות, פירמידת הנורמות, חקיקה מנהלית, עיקרון חוקיות המנהל, רגולציה (אסדרה), זכויות יסוד. נדון בפרשות ובציוני דרך מרכזיים במשפט החוקתי והמנהלי של ישראל, בין היתר באמצעות קריאה ודיון בפסקי דין, בחוקי יסוד,

ובספרות המשפטית, ובאמצעות צפייה וניתוח של דיוני בג"ץ. הקורס כולל גם לימוד מושגי יסוד ועקרונות בסיס בעולם המשפט.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65**

א' 22908 ד"ר שרון ידין ד' 14:15-15:45

### **כלכלת ביטחון סוציאלי**

הקורס מיועד לסטודנטים שלא למדו כלכלה. מטרתו ללמוד על ניתוח המצב החברתי ועל המדיניות לשיפורו. יידונו בו סוגיות מרכזיות הקשורות לביטחון הסוציאלי, למצב החברתי, כפי שהוא מתבטא בעוני, אי-שוויון וקייטוב, וזאת בהתייחסות לטווח הקצר, הבינוני והארוך.

**4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65**

א' 22905 ד"ר גל זוהר ד' 16:15-17:45

### **יסודות הכלכלה למדיניות הציבורית**

תחום הכלכלה הציבורית עוסק בצורות המימון וההוצאות של הממשלה במשק. הכרת הכלכלה מספקת לסטודנטים תובנה חיונית לדרך בה פועלים שווקים וכיצד חברות וצרכנים מקבלים החלטות בתנאי שוק. הקורס נועד לתת כלים לחשיבה כלכלית כדי להבין את התפקידים המיקרו-כלכליים של הממשלה ואת הצורות השונות אשר בהן משפיעה הממשלה על הקצאת המשאבים והתחלקות ההכנסות. מטרת הקורס להקנות את הידע האנליטי הבסיסי בתחום מיקרו הכלכלה: מושגי יסוד, תופעת המחסור, ויתור אלטרנטיבי ועקומת התמורה; היצע וביקוש במסגרת ענפי של תחרות משוכללת: פונקציית הביקוש, פונקציית הייצור, הוצאות הייצור, שיווי משקל בשוק המוצר, קביעת מחיר בשווקי המוצרים, כמו גם דפוס התערבות ממשלה במשק סגור ומשק פתוח. בחלקו השני של הקורס נתמקד בעקרונות הכלכליים הנדרשים לפעילות והקצאת מקורות ציבוריים, תוך תיאור הסביבה המקרו כלכלית. נדון במקרים בהם כלכלת השוק נכשלת בהקצאה יעילה של המקורות במשק ונציג את הדרכים להתמודדות עם כשלי השוק, בין אם על ידי הממשלה ובין אם על ידי גופים נוספים. הקורס יציג בהרחבה את הכלים העומדים לרשות הממשלה לצורך התמודדות עם כשלי השוק, ואף יבחן את כשלי הממשלה ויכולת התמודדותה עם אתגרים כלכליים.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 65**

ב' 22901 גב' ענת שרף ד' 08:30-11:45

### **יסודות הכלכלה למדיניות ציבורית**

**2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 65**

ב' 22901 גב' סבאא זועבי ד' 18:15-19:45

### **ניתוח והערכת מדיניות ציבורית (דיגיטלי היברידי)**

מטרת הקורס הינה להקנות כלים להערכה וניתוח של תהליכי קביעת ויישום מדיניות ציבורית. הקורס יציג את הגישות העיקריות להערכה וניתוח מדיניות ציבורית תוך התמקדות בשלבים השונים של התהליך, ובכללם: הגדרת הבעיה הציבורית, עוצמתה והשלכותיה על החברה, זיהוי השחקנים המעורבים, זיהוי הפער בין הרצוי למצוי, זיהוי וניתוח החלופות והכרעה ביניהן. הקורס יקנה כלים לניתוח כל אחד מהשלבים הללו תוך התייחסות להצדקות נורמטיביות למדיניות ציבורית - ערכי יסוד, כשלי שוק וכשלי ממשל. לאורך הקורס ישולבו בחומר התיאורטי ניתוחי אירוע וכלי חשיבה לניתוח מתחום המדיניות הציבורית.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 65**

ב' 22906 ד"ר אנה אוסטר ד' 12:15-13:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

### **מבוא לרגולציה: תיאוריה אסטרטגיה ופרקטיקה (דיגיטלי היברידי)**

רגולציה, או במונחה העברי 'אסדרה', משפיעה על חיי היום יום של כולנו בדרכים גלויות ונסתרות. הקורס עוסק ברגולציה כתופעה, ככלי מדיניות מרכזי וככלי משילות במדינה המודרנית והפוסט מודרנית. בקורס נדון בתיאוריות המסבירות את היווצרותה של רגולציה. בתוך כך נבחן את הכלים המגוונים בהם מבוצעת רגולציה ובדרכים להערכתם. בנוסף, נתמקד במושג החשוב 'משילות רגולטורית' ונברר מהן אסטרטגיות הציות והאכיפה לרגולציה. לבסוף, נדון במפגש שבין חידושים טכנולוגיים לרגולציה ובהשלכות של מפגש זה.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 65**

ב' 22907 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב ד' 16:15-17:45 ו-1 שש"ס מתוקשב

### **מדיניות אנרגיה וסביבה (דיגיטלי מרחוק)**

משבר האקלים הוא מהחמורים ומהמאתגרים שידעה האנושות. ההתמודדות עמו במישורי המדיניות היא קשה במיוחד, וייחודית בהשוואה לבעיות סביבתיות מוכרות. מדוע נכשלים כלי מדיניות אקלים שונים במישורים העל-לאומי, הבינלאומי והלאומי? במה שונה משבר האקלים מבעיות סביבתיות "רגילות"? האם ישנה הצדקה להמשיך לפתח מקורות אנרגיה פוסיליים בעידן הנוכחי? אלו בעלי עניין משפיעים על הליכי מדיניות סביבה, אקלים ואנרגיה? מהן העלויות והתועלות הגלומות בכלי מדיניות סביבה ואקלים שונים? הקורס יבחן עקרונות

ברגולציה וחקיקה בתחום האנרגיה והסביבה, ואת ההשלכות, ההזדמנויות והאתגרים במעבר המתבקש מדלקים פוסיליים לאנרגיות נקיות. בין היתר, נדון בנושאים כגון חוק אקלים בישראל, מתווה הגז הטבעי, שקיפות סביבתית, הכחשת אקלים, טיוח ירוק (greenwashing), רגולציה רכה וקשה בתחום האנרגיה והסביבה, בעיות ציות ואכיפה, ביוש (שימינג) סביבתי, עתירות של ארגוני החברה האזרחית, פסיקה מרכזית בנושאי אנרגיה וסביבה, אחריות חברתית וסביבתית של תאגידים, ומגמות במדיניות אקלים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65**

ב' 22914 ד"ר שרון ידין

### **ביקורת במגזר הציבורי**

הביקורת הפנימית בגופים ציבוריים הוסדרה בישראל עם חקיקת חוק הביקורת הפנימית, התשנ"ב-1992 לפיו, בכל גוף ציבורי תקום ביקורת פנימית שתבחן את תקינות פעולתו של הגוף המבוקר מבחינת קיום הוראות החוק, הניהול התקין, טוהר המידות, החיסכון, היעילות והאפקטיביות (מועילות) של פעולות הארגון. בקורס זה נדון בהרחבה בביקורת הפנימית כמשאב ניהולי של הארגון שבו היא פועלת, המסייע לקידום מטרותיו ולשיפור דרכי עבודתו, תוך שמירת האינטרס הציבורי. נלמד על יסודות הביקורת פנימית והציבורית במבט השוואתי ויוצגו כלים תיאורטיים ומתודולוגיים כבסיס להבנת עבודת הביקורת הפנימית.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65**

קץ 22921 ד"ר דנה נתן-קרופ ד' 08:30-10:00

### **שיתוף והפקת מדיניות משותפת**

מטרת הקורס הינה להציג לסטודנטים את תפקידם ומקומם של האזרחים וארגוני המגזר השלישי בהליכי קביעה ויישום של המדיניות הציבורית בעולם ובישראל.

הקורס מקנה ידע אודות המשילות המשולבת המאפיינת את מעצבי ומיישמי המדיניות, ובוחן את השפעתה על אופן הספקת השירותים הציבוריים. הקורס מתמקד בתהליך ההפקה המשותפת (Co-production), בסיכויים להצלחתו לצד הסיכונים שעלולים להיווצר בו. כמו כן, נבחן את סוגי ורמות שונות של שיתוף ציבור לצד השפעותיו על המנהל הציבורי ועל החברה כולה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65**

קץ 22912 ד"ר אנה אוסטר ד' 10:15-11:45

### **פרויקט גמר: יישום מדיניות במגזר הציבורי**

הקורס מכוון לביצוע פרויקט מסכם המהווה תשתית לעבודת הגמר המקיפה היבטים מחקריים ויישומיים במנהל ומדיניות ציבורית. הקורס יקיף את התהליך הרחב הנדרש עד לכתיבת נייר מדיניות שלם וכולל גיבוש המלצות ותוכנית מוצעת ליישום מדיניות. בתחילת הקורס נתמקד בחזרה על תפקידו של נייר מדיניות (policy paper) כמסמך המציג בעיה מעשית בתחום המדיניות הציבורית, מתווה לה חלופות מנומקות ומושכלות לפתרון, מציג שיקולי העדפה ומציע דרך פעולה יישומית. עיקר הקורס יתמקד ביישום מדיניות כשלב שבו מדיניות שגובשה, עוצבה ואומצה על-ידי מקבלי ההחלטות, יוצאת אל הפועל. בעיקר, ילמדו, ינותחו וילמדו סוגי הגורמים המעצבים והמשפיעים על יישום מדיניות החל מההיגיון או הרציונל של התוכנית, טיב שיתוף הפעולה שהתוכנית דורשת, זמינות בעלי כישורים היכולים לבצעה, והמוטיבציה והמחויבות ליישמה.

הקורס ילווה בניתוח וקריאה ביקורתית של ניירות מדיניות, חקרי מקרה ומאמרים אמפיריים ומקצועיים. מטרותיו המרכזיות של הקורס הן: 1. הקניית תשתית תיאורטית מתקדמת שתסייע לסטודנטים בפיתוח חשיבה ביקורתית בהקשר לתכנון וכתיבת נייר מדיניות מפורט ומנומק בהתייחס לפרויקט ציבורי או מיזם חברתי המתמודד עם אתגר אקטואלי. 2. מתן כלים לכתיבת תכנית ליישום מדיניות וכולל ניתוח הגורמים, האמצעים והמשאבים המאפשרים השגת יעדי מדיניות.

בהתאמה לשתי מטרות הקורס, בחלקו הראשון של הקורס הסטודנטים ילמדו לכתוב נייר עבודה אשר יציג בפני מקבלי ההחלטות הרלוונטיים את הסוגיות העיקריות העומדות לדיון ויסייע למקבלי ההחלטות להתמודד עם בעיות מהותיות באמצעות עיצוב חלופות והמלצות מנומקות בדבר מדיניות ראויה לגיבוש. חלקו השני של הקורס יתמקד במתן כלים לפיתוח מתודולוגיה ארגונית לגיבוש תהליכי תכנון אסטרטגי ויישום מדיניות המבוססים על פרמטרים שונים כגון: הערכות מצב, סקרים ומחקרים, הגדרת מטרות הארגון ויעדי הביצוע והגדרת מדדי תפוקה.

**6 שש"ס / 6 נ"ז / פרו' / 76**

ק: 22900, 22906

קץ 22915 פרופ' אביעד טור-סיני ד' 15:00-17:15 ו-ב' 14:00-16:15

קץ 22915 ד"ר טליה גורן ד' 15:00-17:15 ו-ב' 14:00-16:15

## << סמינריון

### **משפט ציבורי**

הסמינריון יציג מושגים, תאוריות, תפיסות, ביקורות, מגמות וגישות בתחום המשפט הציבורי, על בסיס הקורס משפט חוקתי ומנהלי, ויקנה מיומנויות מחקר וכתובה אקדמיות בסיסיות בנושא. במסגרת הסמינריון הסטודנטים/ות יכתבו עבודה מחקרית על בסיס ספרות תאורטית ואמפירית בתחום המשפט, פסיקה וחקיקה, תוך מתן דגש על סוגיות במנהל ומדיניות ציבורית. עבודות אפשריות כוללות, בין היתר, ניתוח ביקורתי של פסק דין מרכזי בתחום המשפט הציבורי; השוואה בין פסקי דין ובין דעות השופטים השונות; דיון ביקורתי בחוק, תקנות או רגולציות; מחקר משפטי היסטורי, ניתוח דיונים מוקלטים בבג"ץ; בחינה אמפירית, תאורטית או דוקטרינרית של פסיקה או של יישומה של חקיקה ורגולציה וחקיקת יסוד. נושאים נוספים לעבודה הם, למשל, אמון הציבור במערכת המשפט, יוזמות לשינוי השיטה החוקתית בישראל ולרפורמה במערכת המשפט, בחירת שופטים, ביקורת שיפוטית על חקיקה ועל חוקי יסוד, המהפכה החוקתית (הראשונה והשנייה), וסוגיות אחרות שנידונו בקורס משפט חוקתי ומנהלי. הסמינריון כולל פגישות הנחייה לליווי אישי של הסטודנטים/ות בתהליך המחקר והכתיבה. תינתן רשימת נושאים לבחירה ויתקיימו סדנאות להקניית מיומנות מחקר וכתובה.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 65**

קיץ 22920 ד"ר שרון ידן ד' 12:15-14:30

## << קורס בחירה

### **סוגיות מתקדמות בניהול ארגוני המגזר הציבורי (דיגיטלי היברידי)**

הקורס עוסק בהיבטים מתקדמים של ניהול מערכות ציבוריות בעידן המודרני, תוך התמקדות באתגרים עכשוויים המאפיינים את המגזר הציבורי. הקורס בוחן סוגיות מורכבות הנוגעות לניהול ארגונים ציבוריים, יחסי גומלין בין מערכות שונות, וההתמודדות עם אילוצים תקציביים ומדיניים. הקורס משלב גישות תיאורטיות עם מקרי בוחן מהשטח, ומתמקד בפיתוח כלים מעשיים לניהול יעיל של מערכות ציבוריות. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע מתקדם בתאוריות וגישות עכשוויות לניהול מערכות ציבוריות, ולפתח יכולת ניתוח של סוגיות מורכבות במגזר הציבורי. הקורס מכוון לרכישת כלים מעשיים לניהול הון אנושי, ניהול ופיתוח צוותים במערכות ציבוריות, והקניית יכולת קבלת החלטות ניהוליות המותאמות לאתגרים עכשוויים המאפיינים את ארגוני המגזר הציבורי. בנוסף, הקורס יתמקד ברכישת כלים מעשיים לניהול הון אנושי – כגון תהליכי הערכת ביצועים, מנהיגות מעצבת, וניהול מוטיבציה – ובפיתוח יכולת קבלת החלטות ניהוליות רגישות להקשר הציבורי.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65**

ב' 22923 גב' לימור דוידסון שבתאי ד' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 13.04.26)

\*למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.