



האקדמית
עמק יזרעאל
ע"ש מקס שטרן



החוג ללימודי תואר שני (M.A) בפסיכולוגיה רפואית

שנתון

שנה"ל תשפ"ו



תואר שני בפסיכולוגיה רפואית

ראש החוג
פרופ' ארנון צחי

יועץ לענייני סטודנטים
ד"ר ברקוביץ ערן

חברי הסגל האקדמי *

פרופ' מן המניין:	פרופ' רובין שמשון (מומחה).
פרופ' חבר:	פרופ' ארנון צחי (מומחה).
מרצה בכיר:	גב' בן קמחי רעות (מומחה)** , ד"ר ברקוביץ ערן (מומחה)** , ד"ר לרון ענת (מומחה)**.
סגל עמית:	גב' זולוטניצקי סשה, גב' ליינגסטון-אורן מירה, מר צרפתי אורי, ד"ר קריספיל אלון מעיין.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.
** דרגה מוצעת.

מרכזת החוג
גב' שליט מלי

מזכירת החוג
גב' חתן שני

טל': 04-6423611
שעות קבלה: ימים א'-ד' 10:00-12:30 בנין רב תכליתי 2, קומה 1-
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00-10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע

רקע

פסיכולוגיה רפואית עוסקת בקשר ההדדי בין הגוף והנפש, כלומר כיצד הנפש משפיעה על הגוף בבריאות ובחולי, וכיצד הגוף משפיע על הנפש, שהרי האדם מגיב באופן נפשי ורגשי לאירועים שקורים בגופו כגון פציעות, טראומות גופניות, ומחלות.

הנחת היסוד של הפסיכולוגיה הרפואית היא שהאדם בריא בנפשו ומאוזן מטבעו, והאירוע הגופני הוא שיצר את חוסר האיזון. לכן הגישה מבקשת לעזור ולתמוך באדם שנקלע למשבר נפשי עקב מצוקה גופנית, ולעזור לו לחזור לאיזון הטוב ביותר אליו יכול.

הפסיכולוגים הרפואיים פועלים במסגרות ציבוריות (בתי חולים ומרפאות) הן בתמיכה במטופלים עצמם, והן בתמיכה והדרכה של צוותי הרפואה (רופאים, אחיות, מזכירות רפואיות ועוד). בנוסף, הם פועלים במסגרות פרטיות.

תוכנית הלימודים

במכללה האקדמית עמק יזרעאל ניתן דגש משמעותי להיבט היישומי והמעשי של הלימודים. בשנה הראשונה נבנית התשתית המקצועית התיאורטית במקביל להתנסות בשדה (בתי חולים ומרפאות). בשנה השנייה מעמיקה התוכנית בגישות טיפוליות מעשיות וזאת במקביל להעמקת ההתנסות בשדה.

מטרת הלימודים

התוכנית מקנה את היסודות התיאורטיים והמעשיים הנדרשים להתמחות בפסיכולוגיה רפואית, בהתאם לדרישות משרד הבריאות.

מבנה תוכנית הלימודים

שם הקורס	שש"ס	נ"ז
קורסי חובה	62	58
עבודת גמר	4	4
סה"כ	66	62

תוכנית הלימודים

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27700	פסיכופתולוגיה בהקשר לעבודתם של פסיכולוגים רפואיים	4	4
27701	ראיון אבחוני טיפולי בראייה אסטרטגית	4	4
13044	מתודולוגיה וסטטיסטיקה א' (שו"ת)	4	2
13045	מתודולוגיה וסטטיסטיקה ב' (שו"ת)	4	2
27703	קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום - א'	2	2
27704	פרקטיקום - הדרכה קבוצתית - א'	4	4
27705	יסודות הפסיכולוגיה והפסיכותרפיה הרפואית	2	2
27706	מבוא לפסיכותרפיה	2	2
27707	פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים א'	2	2
27708	פסיכו-נירו-אימונולוגיה	2	2
27712	פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים ב'	2	2
27713	הרפיה ודמיון מודרך	2	2
סה"כ שנה א' סמטר א' ו- ב'		34	30

מסטר קיץ של שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27726	פרקטיקום- הדרכה קבוצתית - ב'	2	2
			<u>2</u>
			<u>32</u>
סה"כ שנה א'			36
סמסטר קיץ			
סה"כ שנה א'			

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27709	פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים	4	4
27725	קורס מלווה התנסות מעשית - פרקטיקום ב'	2	2
27711	פרקטיקום- הדרכה קבוצתית - ג'	2	2
27727	עבודת גמר	4	4
27714	טיפול נרטיבי ופסיכותרפיה חיובית בהקשר רפואי	2	2
27715	יישומי הפסיכולוגיה הרפואית בענפיה השונים	2	2
27716	תקשורת תומכת ריפוי	2	2
27717	הנחיית קבוצות הורים, חולים, צוות רפואי	2	2
27718	טיפול פליאטיבי	2	2
27719	טיפול בילדים, מתבגרים ובמשפחה במצבי חולי	2	2
27720	התערבות בשעת משבר	2	2
27721	הפסיכולוג הרפואי בעיני הרופא	2	2
27722	סוגיות אתיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית	2	2
סה"כ שנה ב'			30
סה"כ שנה א'			62
ו-ב'			

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

ציון של 70 לפחות בכל קורסי החובה והבחירה וציון ממוצע של 75 לפחות בכל הקורסים בשנה א'.

תנאים לסיום התואר

ציון ממוצע של 75 לפחות בכל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים ובעבודת הגמר. ציון עבודת הגמר מהווה 40% מהציון הסופי בתואר.

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

שנה א' - קורסי חובה

פסיכופתולוגיה בהקשר לעבודתם של פסיכולוגים רפואיים

הקורס מקנה ידע בתחום ההפרעות הנפשיות וההפרעות המאופיינות בסימפטומים סומטיים על רקע נפשי, תוך דגש על הקשר בין הנפש לגוף ובין הגוף לנפש. בקורס תהיה התייחסות לתיאור האבחנות הקליניות המקובלות והעדכניות בתחום הפסיכולוגי; אבחנה ואבחנה מבדלת; והאטיולוגיה של הפרעות אלה, בהתבסס על תיאוריות ומחקרים פסיכולוגיים. יושם דגש על הקשרים של פסיכופתולוגיה לאינטראקציה גוף-נפש.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27700 גב' רעות בן קמחי ד' 12:15-13:45

ראיון אבחוני טיפולי בראייה אסטרטגית

הקורס מקנה ידע בשיטות ראיון למטרות אבחון, יעוץ וטיפול. הקורס יאפשר לסטודנטים/ות לפתח מיומנויות לבניית אמון ויצרת קשר טיפולי, איסוף מידע רלוונטי מהמטופל

ואף ביצוע של התערבות טיפולית יעילה כבר במהלך הריאיון, תוך שימוש בראייה האסטרטגית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27701 גב' רעות בן קמחי סמס' א': ד' 10:15-11:45, סמס' ב': ד' 14:15-15:45

פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- א'

מפגשים בקבוצות קטנות של סטודנטים, המאפשרים אינטימיות וחשיפה אישית, תוך התייחסות לקשיים האישיים העולים מתוך הלימודים וההתנסות המעשית, ותוך דיון רגשי במערכת היחסים מטפל – מטופל. הקורס מתמקד בפיתוח רגישות ומודעות לתהליכים תוך נפשיים ובין אישיים של הסטודנט, שכן אלה מקרינים על מהות הקשר הטיפולי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 70

ש' 27704 פרופ' צחי ארנון ד' 08:30-10:00

ש' 27704 ד"ר ערן ברקוביץ ד' 08:30-10:00

ש' 27704 גב' סשה זולוטניצקי ד' 08:30-10:00

קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום- א'

הפרקטיקום נועד להפגיש את הסטודנטים עם מוסדות רפואיים, עם פסיכולוגים רפואיים שעובדים בבתי-חולים ובמרפאות ועם מצבים רפואיים שמצריכים התערבות פסיכולוגית. במסגרת זו הסטודנטים יתנסו בעבודה המעשית בהתאם לדרישות של המסגרת בה מתקיים הפרקטיקום ותתאפשר להם התנסות הן בתהליכי הערכה בפסיכולוגיה רפואית והן במצבים של התערבויות טיפוליות בשיטות התערבות מבוססי-ראיות. התנסות זו תהא מלווה בהדרכה שוטפת ממדריכים במסגרת הפרקטיקום. ההתנסות מהווה בסיס להבנה מעמיקה יותר ומקיפה יותר לגבי מגוון התפקידים של הפסיכולוג הרפואי, תוך אינטגרציה הדרגתית של מכלול החומר התיאורטי שנלמד בחוג עם ההתנסות החווייתית בשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

א' 27703 ד"ר ענת לרון ג' 16:15-17:45

יסודות הפסיכולוגיה והפסיכותרפיה הרפואית

הקורס יקנה את הידע הבסיסי מבוסס המחקר על הקשרים הדו כיווניים בין מצבים גופניים ומצבים נפשיים, וידע ראשוני להתערבות בהקשר זה. יושם דגש על המודל הביו-פסיכו-סוציאלי המהווה את הבסיס למודלים של התנהגות בריאות וחולי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27705 פרופ' צחי ארנון ד' 14:15-15:45

מבוא לפסיכותרפיה

הקורס יציג את יסודות הפסיכותרפיה ויאפשר היכרות עם מושגים מרכזיים בתהליך הטיפול. נציג את העקרונות וההדגשים המרכזיים של גישות טיפוליות שונות. הלמידה תעשה דרך חשיפה לחומר תיאורטי בליווי של דוגמאות קליניות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27706 פרופ' צחי ארנון ג' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 19.10.25)

פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים א'

לקורס שתי מטרות עיקריות: הראשונה היא להכיר לסטודנטים את המבחנים הנמצאים בשימוש נרחב בכל תחומי הפסיכולוגיה, כולל היכרות בסיסית עם מבחני השלכה, והשנייה היא להציג וללמד כלים אבחוניים ספציפיים לפסיכולוגיה רפואית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27707 גב' מירה ליוינגסטון-אורן ג' 10:15-11:45

מתודולוגיה וסטטיסטיקה א'

הקורס מקנה ידע בעקרונות וניתוחים סטטיסטיים במחקרים פסיכולוגיים מתקדמים, תוך היכולת לבחור ולחשב את הניתוח הסטטיסטי המתאים להשערות המחקר, למשתני המחקר ולמסקנות המחקר. הקורס יקנה גם ידע בהערכת פרקי מתודולוגיה וסטטיסטיקה במאמרים פסיכולוגיים קיימים. הקורס יעשה שימוש בתוכנות SPSS, AMOS.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 13044 ד"ר מעיין קריספיל אלון ג' 08:30-10:00

מתודולוגיה וסטטיסטיקה א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 70

א' 13044 מר אורי צרפתי ג' 12:15-13:45

מתודולוגיה וסטטיסטיקה ב'

הקורס מקנה ידע בעקרונות וניתוחים סטטיסטיים במחקרים פסיכולוגיים מתקדמים, תוך היכולת לבחור ולחשב את הניתוח הסטטיסטי המתאים להשערות המחקר, למשתני המחקר ולמסקנות המחקר. הקורס יקנה גם ידע בהערכת פרקי מתודולוגיה וסטטיסטיקה במאמרים פסיכולוגיים קיימים. הקורס יעשה שימוש בתוכנות SPSS, AMOS.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ק: 13044 – מתודולוגיה וסטטיסטיקה א'

ב' 13045 ד"ר מעיין קריספיל אלון ג' 08:30-10:00

מתודולוגיה וסטטיסטיקה ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 70

ב' 13045 מר אורי צרפתי ג' 12:15-13:45

פסיכו-נירו-אימונולוגיה

פסיכונורוימונולוגיה הוא תחום העוסק באינטראקציה שבין התנהגות, תפקוד עצבי ואנדוקריני, ותהליכים חיסוניים. הקורס יחשוף את הסטודנטים לתחום הפסיכונורוימונולוגיה, תוך היכרות עם מערכת החיסון; הקשר שבין פקטורים של מערכת העצבים והמערכת האנדוקרינית לבין מערכת החיסון; והשפעות פסיכו-חברתיות על נירוימונולוגיה. הסטודנטים ילמדו על מגוון מחלות ותנאי סטרס והקשר שלהם לפסיכונורוימונולוגיה..

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27708 גב' סשה זולוטניצקי ד' 10:15-11:45

פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים ב'

לקורס שתי מטרות עיקריות: הראשונה היא להכיר לסטודנטים את המבחנים הנמצאים בשימוש נרחב בכל תחומי הפסיכולוגיה, כולל היכרות בסיסית עם מבחני השלכה, והשנייה היא להציג וללמד כלים אבחוניים ספציפיים לפסיכולוגיה רפואית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27712 גב' מירה ליוינגסטון-אורן ג' 14:15-15:45

הרפיה ודמיון מודרך (דיגיטלי היברידי)

הקורס נועד לחשוף בפני הסטודנטים את הקשר שבין הדמיון, הרגש והגוף, ואת היכולת של הנפש ליצור שינויים ונפשיים ואף גופניים באמצעות התהליך הקרוי דמיון מודרך (הדמיה (Imagery)).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27713 גב' מירה ליוינגסטון-אורן ג' 10:15-11:45

פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- ב'

מפגשים בקבוצות קטנות של סטודנטים, המאפשרים אינטימיות וחשיפה אישית, תוך התייחסות לקשיים האישיים העולים מתוך הלימודים וההתנסות המעשית, ותוך דיון רגשי במערכת היחסים מטפל – מטופל. הקורס מתמקד בפיתוח רגישות ומודעות לתהליכים תוך נפשיים ובין אישיים של הסטודנט, שכן אלה מקרינים על מהות הקשר הטיפולי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

ק' 27726 פרופ' צחי ארנון ד' 14:15-15:45

ק' 27726 ד"ר ערן ברקוביץ ד' 14:15-15:45

ק' 27726 גב' סשה זולוטניצקי ד' 14:15-15:45

שנה ב' - קורסי חובה

פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים (דיגיטלי היברידי) (מעודכן נכון ל-13.08.25)

בקורס פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית ילמדו את עקרונות המודל ההתנהגותי קוגניטיבי ויישמו בטיפול במצבי חולי ומצוקה רגשית. גישה טיפולית זו היא בין הגישות המובילות בתחום הפסיכולוגיה הרפואית, היא מבוססת מחקר ומתאימה במיוחד לשינוי התנהגויות של המטופל, והטבת מצבו הרגשי על רגע התמודדות עם אתגרים פיזיולוגיים שונים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27709 ד"ר ענת לרון ג' 12:15-13:45

עבודת גמר (דיגיטלי היברידי)

הקורס ילווה את המשתתפים בו במהלך כתיבת עבודת גמר תואר. זאת בתהליך בחירה וגיבוש נושא למחקר תוך הכוונה לסקירת ספרות מקצועית בתחום, בניית מערך מחקר מתאים, ביצוע המחקר ותאור של המחקר ושל ממצאו תוך העזרות בכתיבה אקדמית תקינה הנסמכת על גישות תאורטיות רלוונטיות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 75

ש' 27727 פרופ' שמשון רובין ד' 08:30-10:00

ש' 27727 גב' רעות בן קמחי ד' 08:30-10:00

קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום- ב'

הפרקטיקום בפסיכולוגיה רפואית מהווה את מסגרת ההתנסות הקלינית/רפואית העיקרית של הסטודנטים. הפרקטיקום נועד להפגיש את הסטודנטים עם מוסדות רפואיים, עם פסיכולוגים רפואיים שעובדים בבתי-חולים ובמרפאות, ועם מצבים רפואיים שמצריכים התערבות פסיכולוגית. במסגרת זו הם יתנסו בעבודה המעשית הן בתהליכי הערכה בפסיכולוגיה רפואית והן במצבים של התערבויות טיפוליות בשיטות התערבות מבוסס-ראיות. קורס מלווה התנסות מעשית יאפשר מרחב נוסף להיכרות, הבנה ודיון לגבי מגוון התפקידים של הפסיכולוג הרפואי, תוך אינטגרציה הדרגתית של מכלול החומר התיאורטי שנלמד בחוג עם ההתנסות החווייתית בשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

א' 27725 ד"ר ענת לרון ג' 14:15-15:45

פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- ג'

הקורס נועד לאפשר מפגשים בקבוצות קטנות של סטודנטים, המאפשרים אינטימיות וחשיפה אישית, תוך התייחסות לקשיים האישיים העולים מתוך הלימודים וההתנסות המעשית, ותוך דיון רגשי ואינטימי במערכת היחסים מטפל – מטופל.

הכוונה היא להתמקד בפיתוח רגישות ומודעות לתהליכים תוך נפשיים ובין אישיים של הסטודנטים, שכן אלו משפיעים על מהות הקשר הטיפולי שלהם הן במהלך הלימודים והן לאחר סיומם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

א' 27711 פרופ' צחי ארנון ד' 12:15-13:45

א' 27711 ד"ר ערן ברקוביץ' ד' 12:15-13:45

א' 27711 גב' סשה זולוטניצקי ד' 12:15-13:45

טיפול נרטיבי ופסיכותרפיה חיובית בהקשר רפואי

הגישה הנרטיבית וגישת הפסיכותרפיה החיובית, הן גישות טיפוליות ששמות דגש על העצמת החוסן הגופני והנפשי להתמודדות יעילה עם מצוקות ולחצים בחיים.

בקורס נדון בעמדות וברעיונות התיאורטיים של גישות אלה; בקשר ובנקודות ההשקה ביניהן; וביישומים השונים שלהן בפסיכולוגיה רפואית בדגש על מחקרים ומסקנות מבוסס-ראיות.

הסטודנטים יעמיקו בגישות הנרטיביות והחיוביות בפסיכולוגיה, וישיגו כלים שניתן ליישם מתוך גישות אלה בעבודה טיפולית בכלל, ובעבודה טיפולית בתוך ההקשר הבריאותי בפרט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27714 ד"ר ערן ברקוביץ' ד' 14:15-15:45

יישומי הפסיכולוגיה הרפואית בענפיה השונים

בקורס זה הסטודנטים ילמדו היבטים טיפוליים שונים של הפסיכולוגיה הרפואית במצבי חולי שונים ובסביבות עבודה שונות. הסטודנטים יחשפו לייחודיות העבודה בתחומים השונים כמו גם למשותף ביניהם. הקורס ינתן מתוך פרספקטיבה של עבודת הפסיכולוג הרפואי בישראל, ועל בסיס ידע מהעולם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27715 ד"ר ענת לרון ג' 10:15-11:45

תקשורת תומכת ריפוי

הקורס יקנה ידע תיאורטי ומעשי בתחום התקשורת המילולית והגופנית לתמיכה בריפוי, להפעלת פלסבו, למניעת אלימות ולמסירת בשורה מרה. בחלקו הראשון של הקורס יילמדו עקרונות התקשורת המילולית והגופנית, ובחלקו השני יודגמו יישומים מצולמים הן בתקשורת עם חולים והן בהדרכת צוותי רפואה (רופאים, אחיות, מזכירות רפואיות, אלונקאים).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27716 פרופ' צחי ארנון ד' 10:15-11:45

הנחיית קבוצות הורים, חולים, צוות רפואי

הקורס יקנה לפסיכולוגים הרפואיים לעתיד מיומנויות של הנחיית קבוצות. בתום הקורס יוכלו הסטודנטים להעביר קבוצות לאוכלוסיות ייעודיות כגון: קבוצות מטופלים, בני משפחה, מטפלים בלתי-פורמליים ואנשי צוות רפואי. במהלך הקורס הסטודנטים יחוו ויתנסו בכלים מעשיים ומיומנויות התערבות בעבודה קבוצתית. יעמיקו בידע תיאורטי בנוגע לטיפול קבוצתי, יישומו ויעילותו. כמו כן, הסטודנטים יציגו עבודה תיאורטית ויעבירו התנסות חוויתית בקבוצה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27717 ד"ר ערן ברקוביץ' ד' 12:15-13:45

טיפול פליאיטיבי

הקורס יקנה ידע תיאורטי, מעשי ורגשי בתחום הטיפול והליווי הפליאיטיבי של חולים חשוכי מרפא. הקורס יקנה כלים ללווי זה, ויחזק את יכולתם על הסטודנטים להתמודד עם חוסר האונים של המטפל בחולה הפליאיטיבי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27718 פרופ' צחי ארנון ד' 16:15-17:45

טיפול בילדים, מתבגרים ובמשפחה במצב חולי

הקורס יקנה רקע בסיסי בתחום הטיפול הפסיכולוגי בילדים, במתבגרים ובמשפחה במצבי חולי גופני, אקוטי וכרוני. הוא יאפשר פיתוח הבנה של המשמעות הנפשית של משבר הרפואי על רצף ההתפתחות התקינה, והכרת שיטות התערבות בילדים ובמערכת המשפחתית. הסטודנטים יכירו את אבני הדרך ההתפתחותיים, שיטות טיפול מרכזיות בילדים ומתבגרים, הדרכת הורים וטיפול משפחתי. כל אלו בדגש על ה- setting הרפואי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27719 ד"ר ערן ברקוביץ' ד' 14:15-15:45

התערבות בשעת משבר

בקורס ילמדו על המערכת הרפואית ועל מודלים של התערבות במשבר וכן סוגים שונים של התערבויות במשבר לנוכח משברים רפואיים מגוונים איתם מתמודד המטופל, משפחתו והצוות הרפואי. הקורס יציג בסיס תאורטי ומחקרי של התערבויות במשבר עקרוניות בסיסיים לטיפול וטכניקות ספציפיות של התערבות במשברים בעל רקע רפואי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27720 ד"ר ענת לרון ג' 10:15-11:45

הפסיכולוג הרפואי בעיני הרופא

הקורס ירחיב את תפיסת הסטודנט לגבי תפקידו של הפסיכולוג הרפואי מעבר להיבטים הפסיכולוגיים של המטופל. הקורס ישפוך אור על מצבים אקוטיים אפשריים אליהם ייחשף הפסיכולוג הרפואי, ועל הצרכים והציפיות של הצוות הרפואי ממנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27721 פרופ' צחי ארנון ד' 10:15-11:45

סוגיות אתיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה ידע תיאורטי ומעשי בתחום האתיקה המקצועית בעבודת הפסיכולוג הרפואי. הקורס יחשוף את הסטודנטים לקוד האתיקה של הפסיכולוגיה, חוק זכויות החולה, חוק החולה הנוטה למות. הקורס יכלול הן היכרות עם החוק, זיהוי דילמות אתיות וקונפליקטים אפשריים בין החוק, המוסר והאתיקה, תוך דיון בדילמות המתעוררות בהתנסות בשדה של הסטודנטים והמרצה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27722 גב' מירה ליוינגסטון-אורן ג' 08:30-10:00

*למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.