



קורסים לשומעים חופשיים – הרישום על בסיס מקום פנוי.

מסטר ב' תשפ"ו

מקרא קורסים מקוונים:

הסבר	מתכונת הלימודים
קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית.	דיגיטלי היברידי
קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.	דיגיטלי מרחוק

❖ החוג הרב תחומי במדעי החברה

קורס יסוד- סטטיסטיקה תיאורית והסקתית (חד-חוגי ודו-חוגי בשילוב עם החוג למדה"מ ועם החוג לקרימינולוגיה)
 תיאורית: הקורס מקנה מושגי יסוד וידע בסיסיים, שיאפשרו לסטודנטים לעשות שימוש בסטטיסטיקה לצורך ניתוח נתונים גולמיים וכן לצורך הבנה של ניתוחים אשר מופיעים בספרות ובפרסומים מדעיים. הסקתית: מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים את עקרונות ההסקה הסטטיסטית: ביסוס מסקנות לגבי האוכלוסייה מתוך נתוני המדגם. הקורסים מקנים ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 12199 גב' לימור ודס ו' 11:30-14:30

ב' 12199 ד"ר אוהד מרכוס ו' 11:30-14:30

ב' 12199 ד"ר יעל סקורקוביץ ו' 11:30-14:30

קורס יסוד- שיטות מחקר וכתובה מדעית (חד-חוגי)
 מטרת הקורס היא ללמד עקרונות המחקר על שלביו השונים, החל מבחירת נושא מחקר ועד להסקת המסקנות. הקורס יקנה לסטודנט את המיומנויות הבאות: 1. הבנת מושגים בסיסיים במחקר. 2. ניסוח שאלת המחקר. 3. הסתכלות ביקורתית על הכלים, כולל לימוד השיטות לבדיקת טיב כלי המחקר. 4. הבנת עקרונות הדגימה. 5. פיתוח יכולת לתכנן מערך מחקר ניסויי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 12198 ד"ר יעל סקורקוביץ ו' 11:30-14:30

חטיבה ללימודי תרבות ישראל והעמים

סוגיות בעת החדשה מבוטל (מעודכן נכון ל- 25.02.26)

בינה מלאכותית יוצרת (GenAI), תרבות וזהות
 בינה מלאכותית (Artificial Intelligence) הפכה בעשור האחרון מגוף ידע טכנולוגי לתופעה תרבותית וחברתית מעצבת, המשפיעה על זהות האדם, על מערכות יחסים, ועל מבנים קהילתיים וגלובליים כאחד. כמו כל טכנולוגיה משמעותית, גם בינה מלאכותית יוצרת (Generative AI) אינה פועלת בחלל ריק – היא מעוגנת בהקשרים של תרבות, שפה, מגדר, אידיאולוגיה ומבני כוח חברתיים (social power structures). זהות האדם נבחנת מחדש לאור השינויים באופנים שבהם אנו כותבים, יוצרים, מתקשרים ולומדים. התרבות, שבאמצעותה אנו מפרשים את עולמנו, מעצבת גם את תהליכי האימון (training), הייצוג



(representation) וההטמעה (implementation) של מערכות בינה מלאכותית. תבניות תרבותיות משפיעות לא רק על אופן השימוש בטכנולוגיה, אלא גם על הערכים הגלומים בה ועל ההנחות שהיא מקבעת – לרבות שאלות של הכללה (inclusion), הדרה (exclusion) והטיה (bias). במהלך הקורס נעמיק בקשרים המורכבים שבין בינה מלאכותית, תרבות וזהות, תוך בחינת סוגיות עכשוויות במפגש בין אדם למכונה: הבדלים בין-תרבותיים בהטמעה, ייצוגים מגדריים בטכנולוגיה, אתיקה ורגולציה, והמשגות חדשות של פרטיות, יצירה ויחסים אנושיים במרחב הדיגיטלי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי היברידי]
ב' 29483 פרופ' ריספולר קלרה א' 14:15-15:45

[חטיבה ללימודי סייבר](#)

החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של החיים במרחב הדיגיטלי במדינות המערב. במסגרת הקורס נעבור מהתבוננות בנקודת המבט האישית-פרטית, דרך נקודת המבט החברתית ועד לנקודת המבט הציבורית, בכל הנוגע למשמעויות הפסיכולוגיות, החברתיות, התרבותיות והפוליטיות של נוכחותם המתעצמת של המדיה החדשים - ובייחוד של הרשתות החברתיות - בעולמנו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 29454 ד"ר ורד אלישר א' 14:15-17:45

במקום מותג האשטאג: פוליטיקה ושיווק ברשת החברתית

האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'? האם האשטאג הדיח את המותג? וכיצד תהליכים אלה נוגעים לשימוש באינטרנט והרשת החברתית? הקורס יבחן את האופן שבו הרשת החברתית מעניקה להמונים כוח לשלוט בסדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך להרחיב את חירותם. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי רותמים כלי ויראליים והתנהגות המונים עדרית לטובת קמפיינים פוליטיים ומסחריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 29449 מר דותן בלייס א' 20:00-21:30

פשיעת סייבר

מהפכת הדיגיטציה ומהפכת האינטרנט חוללו "מהפכה" במפת הפשיעה העולמית. תופעות פשיעה חדשות נוצרו (כגון: עבירות נגד מערכות מחשב ונגד מידע ממוחשב). תופעות פשיעה אחרות הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי (כגון הימורים באינטרנט או עבירות מרמה מקוונת). בקורס זה נדון, אפוא, במספר נושאים: מיפוי תופעות הפשיעה

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 13806 ד"ר שי פרבר

[חטיבה ללימודי חינוך](#)

אידיאולוגיות בחינוך

המעשה החינוכי לעולם אינו פעולה טהורה של הוראה ולמידה: תמיד מעורבים בו ממדים אידיאולוגיים, בין אם אלו מודעים או לא. באמצעות קריאה במקורות פילוסופיים וסוציולוגיים, דיונים והתנסות הקושרת בין תיאוריה ומעשה, יפתחו הסטודנטים/ות הבנה עמוקה של התהליך הפדגוגי שרלוונטית גם לעוסקים/ות בעצמם/ן בחינוך וגם לתחומים אחרים. בחלקו הראשון של קורס זה, הסטודנטים/ות יבחנו את מושג האידיאולוגיה באופן יסודי. בחלקו השני, יכירו לעומק כמה מההשקפות האידיאולוגיות הנפוצות בחינוך. חלקו השלישי של הקורס יוקדש



להתנסות של הסטודנטים/ות בניתוח זירות חינוכיות שסביבם/ן וכן בדיון בסוגיות אקטואליות הנוגעות בחיבור שבין אידיאולוגיה לחינוך. הקורס יעניק לסטודנטים/ות יכולת ניתוח ויישום של פדגוגיה מודעת ורפלקסיבית, כחלק מארגז הכלים שילווה אותם/ן בהמשך לימודיהם/ן ועבודתם/ן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 11215 ד"ר עירית פרידמן א' 16:15-19:45

חטיבה ללימודי משפט

מבוא למשפט פלילי

מטרת הקורס הינה פתיחת צוהר לעולם המשפט הפלילי והצגת הכללים והמושגים העומדים בבסיסו. במהלך הקורס נלמד לנתח ולבחון עבירות פליליות שונות לאור היסודות הנדרשים לכל עבירה. נדון בעקרונות המרכזיים של המשפט הפלילי, במטרות הענישה, נכיר את הפרוצדורה הפלילית, את הצדדים לעבירה ואת העבירות הנגזרות, נבחן את גבולות המשפט הפלילי ואת הסייגים ואת ההגנות הקיימות. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום בארץ ובעולם. בנוסף לחומר הנלמד יוקדש זמן לשם דיון פתוח בנושאים חדשניים בתחום הפלילי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 11042 ד"ר ענבל פלג קוריאט

החטיבה ללימודי קרימינולוגיה

מבוא לקרימינולוגיה

הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר

פשיעת סייבר

מהפכת הדיגיטציה ומהפכת האינטרנט חוללו "מהפכה" במפת הפשיעה העולמית. תופעות פשיעה חדשות נוצרו (כגון: עבירות נגד מערכות מחשב ונגד מידע ממוחשב). תופעות פשיעה אחרות הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי (כגון הימורים באינטרנט או עבירות מרמה מקוונת). בקורס זה נדון, אפוא, במספר נושאים: מיפוי תופעות הפשיעה

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 13806 ד"ר שי פרבר

חטיבה ללימודי המזרח התיכון

ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה?



הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותיות. הסטודנטים ייחשפו למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המעורבים בסכסוך הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראליים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראלית והפלסטינית ובזירה הבין ערבית.

הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

חטיבה ללימודי תקשורת, חברה ופוליטיקה

מבוא למשפט פלילי

מטרת הקורס הינה פתיחת צוהר לעולם המשפט הפלילי והצגת הכללים והמושגים העומדים בבסיסו. במהלך הקורס נלמד לנתח ולבחון עבירות פליליות שונות לאור היסודות הנדרשים לכל עבירה. נדון בעקרונות המרכזיים של המשפט הפלילי, במטרות הענישה, נכיר את הפרוצדורה הפלילית, את הצדדים לעבירה ואת העבירות הנגזרות, נבחן את גבולות המשפט הפלילי ואת הסייגים ואת ההגנות הקיימות. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום בארץ ובעולם. בנוסף לחומר הנלמד יוקדש זמן לשם דיון פתוח בנושאים חדשניים בתחום הפלילי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 11042 ד"ר ענבל פלג קוריאט

אידיאולוגיות בחינוך

המעשה החינוכי לעולם אינו פעולה טהורה של הוראה ולמידה: תמיד מעורבים בו ממדים אידיאולוגיים, בין אם אלו מודעים או לא. באמצעות קריאה במקורות פילוסופיים וסוציולוגיים, דיונים והתנסות הקושרת בין תיאוריה ומעשה, יפתחו הסטודנטים/ות הבנה עמוקה של התהליך הפדגוגי שרלוונטית גם לעוסקים/ות בעצמם/ן בחינוך וגם לתחומים אחרים. בחלקו הראשון של קורס זה, הסטודנטים/ות יבחנו את מושג האידיאולוגיה באופן יסודי. בחלקו השני, יכירו לעומק כמה מההשקפות האידיאולוגיות הנפוצות בחינוך. חלקו השלישי של הקורס יוקדש להתנסות של הסטודנטים/ות בניתוח זירות חינוכיות שסביבם/ן וכן בדיון בסוגיות אקטואליות הנוגעות בחיבור שבין אידיאולוגיה לחינוך. הקורס יעניק לסטודנטים/ות יכולת ניתוח ויישום של פדגוגיה מודעת ורפלקסיבית, כחלק מארגז הכלים שילווה אותם/ן בהמשך לימודיהם/ן ועבודתם/ן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 11215 ד"ר עירית פרידמן א' 16:15-19:45

מבוא לחברה הישראלית

פתאום קם אדם ומחליט שהוא עם ומתחיל ללכת..." (אמיר גלבוש) במהלך הקורס נתמקד בתהליך התגבשותה והתפתחותה של החברה הישראלית מתקופת היישוב ועד ימנו. במטרה להעמיק את הבנת התהליכים החברתיים, הפוליטיים, התרבותיים והכלכליים יתמקד הדיון במגוון סוגיות יסוד המתוות את אבני הבניין של החברה בישראל כגון: האידיאולוגיה הציונית והרלוונטיות שלה בעידן הגלובלי; כינונה של המערכת הפוליטית; על המתח המובנה בהגדרה דמוקרטית- יהודית; זהות יהודית-ישראלית; שסעים בחברה -



דתיים- חילוניים, שמאל- ימין, עולים-ותיקים, מגזרים ועדות, הסכסוך הישראלי-ערבי, מרכז ופריפריה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 23138 ד"ר אורלי צרפתי

מבוא לקרימינולוגיה

הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 12243 ד"ר ורד תמיר ירדן

החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של החיים במרחב הדיגיטלי במדינות המערב. במסגרת הקורס נעבור מהתבוננות בנקודת המבט האישית-פרטית, דרך נקודת המבט החברתית ועד לנקודת המבט הציבורית, בכל הנוגע למשמעויות הפסיכולוגיות, החברתיות, התרבותיות והפוליטיות של נוכחותם המתעצמת של המדיה החדשים - ובייחוד של הרשתות החברתיות - בעולמנו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 29454 ד"ר ורד מלכה אלישר א' 14:15-17:45

ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה?

הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותיות. הסטודנטים ייחשפו למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המעורבים בסכסוך הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראליים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראליות והפלסטינית ובזירה הבין ערבית.

הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

במקום מותג האשטאג: פוליטיקה ושיווק ברשת החברתית

האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'? האם האשטאג הדיח את המותג? וכיצד תהליכים אלה נוגעים לשימוש באינטרנט והרשת החברתית? הקורס יבחן את האופן שבו הרשת החברתית מעניקה להמונים כוח לשלוט בסדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך להרחיב את חירותם. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי רותמים כלי ויראליים והתנהגות המונים עדרית לטובת קמפיינים פוליטיים ומסחריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 29449 מר דותן בלייס א' 20:00-21:30

פשעת סייבר



מהפכת הדיגיטציה ומהפכת האינטרנט חוללו "מהפכה" במפת הפשיעה העולמית. תופעות פשיעה חדשות נוצרו (כגון: עבירות נגד מערכות מחשב ונגד מידע ממוחשב). תופעות פשיעה אחרות הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי (כגון הימורים באינטרנט או עבירות מרמה מקוונת). בקורס זה נדון, אפוא, במספר נושאים: מיפוי תופעות הפשיעה

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 13806 ד"ר שי פרבר

❖ החוג לחינוך

תורת האישיות חלק ב'

קורס המשך לתורת האישיות חלק א'. בקורס זה תוצג הגישה ההתנהגותית הקוגניטיבית על שלושת הזרמים שלה, תוך התעמקות בגישה הקוגניטיבית התנהגותית (CBT), תרפיה קבלה ומחויבות (ACT) ומיינדפולנס. חלק זה ייתן בסיס תיאורטי ביקורתי ויכלול התנסויות חווייתיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ז: 33050
ק: 33129
ב' 33130 ד"ר מאיה זאבי ברקאי ד' 08:30-10:00

מבוא לפילוסופיה של החינוך

הקורס יעסוק בקשר בין פילוסופיה לחינוך כפי שהוא משתקף בטקסטים של הוגים בני תקופות שונות, מיוון העתיקה ועד ימינו אנו. דרך קריאה וניתוח של טקסטים פילוסופיים – מאפלטון, דרך ז'אן-ז'אק רוסו ועד נל נודינגס וגרט ביסטה – נחשוב יחד על מגוון סוגיות חינוכיות כמו: מהי למידה? מה טיב הקשר בין מורה ותלמיד? מהן מטרות החינוך? מה תפקידו של בית הספר בחינוך הצעירים?

השיעורים יתקיימו דרך דיון משותף ברעיונות הפילוסופיים, במטרה להעריך אותם יחדיו ולפתח יכולות לחשיבה פילוסופית-תיאורטית על סוגיות חינוכיות מגוונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 33023 ד"ר איתי שניר ד' 08:30-10:00

תוכניות לימודים במערכת החינוך הישראלית (דיגיטלי מרחוק)

מערכת החינוך הישראלית תלמד בקורס זה מכמה זוויות מבט. בחלק מהשיעורים נבחן את תוכניות הלימודים ונכיר את הסוגיות העיקריות בנושאים הנלמדים במקצועות הלימודים הנהוגים בבתי הספר בישראל. מקצועות הלימוד בהם נעסוק בשיעורים יהיו תנ"ך, ספרות, ערבית, אזרחות, חינוך מיני וכו'. בנוסף, נלמד על בתי ספר, וזרמי חינוך שקיימים בישראל: חינוך אלטרנטיבי, חינוך דתי-לאומי, חינוך חרדי, חינוך ערבי, חינוך ביתי, ובית הספר קדמה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
ב' 33109 ד"ר יועד אליעז

התמודדות עם גזענות ואפליה במערכת החינוך

הצורך להתמודד עם גזענות ואפליה הוא אתגר מתמיד של מערכת החינוך, והוא נוכח לא רק בשיעורי חינוך ואזרחות אלא גם (אולי בעיקר) במקרים שבהם תלמידות ותלמידים עלולים לחוש שהם מופלים לרעה או שנהגו בהם באופן לא ראוי על רקע מוצאם, מגדרם או נטייתם המינית. בקורס זה נבקש לחשוב לעומק על תופעות הגזענות והאפליה, לעמוד על סיבותיהן ומקורותיהן ולהכיר דרכים להתמודד עמן במסגרות חינוכיות. הקורס יורכב משני חלקים עיקריים: בחלק הראשון ננתח ונמפה את המושגים הרלוונטיים (כגון גזע ומגדר) ונעמוד על הגורמים לתופעות שהמושגים האלה מציינים, ובחלק השני נרכוש כלים מגוונים שיכולים לסייע



לנשות ואנשי חינוך, מדריכים, יועצים (וגם לסטודנטיות וסטודנטים) להתמודד עם התופעות האלה כשהן מתרחשות ולנסות למנוע אותן עוד לפני התרחשותן.

2 שש"ס / 2 ני"ז / ש' / 60

ב' 33132 ד"ר איתי שניר ד' 12:15-13:45

החינוך כגשר ביישוב סכסוכים (דיגיטלי היברידי)

הקורס מתמקד בקידום החינוך כבסיס ליחסי אנוש ולכן גם כגשר לפיוס בקונפליקטים. הקורס יכלול 5 מפגשים אסינכרוניים שישלבו מטלות נבנות עד להקלטת פודקאסט, בשילוב תכנים תיאורטיים שילמדו בכיתה. המטרה לעודד שיחות בין הסטודנטיות/ם על מגוון נושאים יומיומיים שהשפיעו על תפיסת עולמם. פדגוגיה זו, מאפשרת למידה ישירה על הזולת ממקום אישי ואמפתי, לפתח מודעות להשפעות הרגשיות על ההרגלים התודעתיים שלנו על הזולת, ולחשוב יחדיו, מהו המצפן שלנו כחברה.

2 שש"ס / 2 ני"ז / ש' / 60

33182:ז

ב' 33142 ד"ר תמי של ד' 18:15-19:45

הורות ומגדר בעולם משתנה

בקורס נבחן את התפקידים ההוריים מפרספקטיבה מגדרית, תוך בחינה מעמיקה של יחסי הורים-ילדים ויחסים בין ההורים. נתמקד בהבנת המשמעויות החברתיות של הורות בחברה המשתנה ונבין כיצד מגדר מעצב תפיסות, התנהגויות וציפיות הוריות, וכיצד סטריאוטיפים מגדריים משפיעים על תפקוד הורים ועל התפתחות ילדים וילדות. בנוסף, נדבר על השינויים החברתיים, הכלכליים והתעסוקתיים שמשפיעים על התפקידים ההוריים ומאתגרים תפיסות מסורתיות של אבהות ואימהות. הקורס יתבסס על תיאוריות מתחומי המגדר, החינוך והפסיכולוגיה ועל מחקרים עדכניים בנושאי הורות ומערכות יחסים.

2 שש"ס / 2 ני"ז / ש' / 60

ב' 33140 ד"ר תאיר תג'ר שפיר ד' 14:15-15:45

מבוא לחינוך אלטרנטיבי

שדה החינוך האלטרנטיבי בישראל נמצא בהתפתחות מתמדת. מערכת החינוך חשופה להקמתם של בתי ספר אלטרנטיביים חדשים וכן לכניסתן של פדגוגיות חדשניות אל תוך בתי הספר הציבוריים הקיימים. בקורס נלמד על מגוון צורות החינוך האלטרנטיבי ונציג דוגמאות לבתי ספר כאלו בארץ ובעולם. תכניי הלימוד יתייחסו לחינוך הדמוקרטי והפתוח, בתי הספר הדיאלוגיים, חינוך ולדורף, גישות אקולוגיות בחינוך, בתי ספר דו לשוניים, חינוך ביתי, פדגוגיה חדשנית ועוד. נדגיש את הזיקות שבין הגישות הפדגוגיות וההקשרים ההיסטוריים והחברתיים שבתוכם הן נוצרו ונסה להבין את צורות החינוך האלטרנטיביות לעומקן, מנקודות מבט שונות (חינוכית, כלכלית-פוליטית, תרבותית וכיו"ב). לדוגמה, נשוחח על רעיון ה- Project Based Learning (PBL) גישה פדגוגית המשנה את מבנה הלימודים המסורתי של בית הספר, תוך שימוש בטכנולוגיות, למידה שיתופית ושינוי במערך היחסים בין המורה (כמעביר הידע) והתלמיד (כלומד פסיבי). בנוסף, נדון ביתרונותיהם וחסרונותיהם של בתי הספר החופשיים – בתי ספר בהם התלמיד, לכאורה, יכול להעביר את כל שנות לימודיו מבלי להיכנס לשיעורים כלל.

2 שש"ס / 2 ני"ז / ש' / 60

ב' 33164 ד"ר עמית רוטמן ד' 16:15-17:45

החוג לעבודה סוציאלית ❖

מבוא לסוציולוגיה



הקורס יעסוק בהיכרות עם נקודת המבט הסוציולוגית כדרך להבנת המציאות החברתית על מרכיביה ובפיתוח אוריינות אינטלקטואלית בקרב העובדים הסוציאליים לעתיד. הסטודנטים ידעו לזהות את מפת החתכים לפיהם מחולקת החברה (מעמד, דת, מגדר, תפיסה פוליטית) ולפענח את המשמעויות שלהם (לרוב החבויות) באמצעות דיבור ושיח ביקורתי. כמו כן, יתנסו הסטודנטים בניית תהליכים של חיברות, זהות, ריבוד, סטייה מן הנורמה, משפחה, וארגונים באמצעות המושגים והפרספקטיבות התיאורטיות השולטות בתחום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15103 ד"ר מיכל שמיר א' 10:15-11:45

פסיכולוגיה חברתית

פסיכולוגיה חברתית היא תחום בפסיכולוגיה העוסק ביחסי הגומלין בין היחיד וסביבתו החברתית. הפסיכולוגיה החברתית חוקרת כיצד האדם תופס, חושב, מרגיש ומתקשר עם האחרים, ומשום כך היא בעלת חשיבות לחקר תקשורת בין אישית ותקשורת המונים. בקורס זה נערוך הכרות עם המושגים, שיטות המחקר, התיאוריות והממצאים המחקריים בנושאים שונים של פסיכולוגיה חברתית. הקורס יעסוק בנושאים הבאים: עיבוד מידע חברתי, תפיסת העצמי, עמדות והתנהגות, קונפורמיות וציות, שכנוע, התנהגות בקבוצה, סטראוטיפים ודעות קדומות, תוקפנות, עזרה לזולת, משיכה בין אישית, קונפליקטים והשכנת שלום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 15102

ב' 15116 ד"ר גילה אמיתי ג' 14:15-15:45

תיאוריות אישיות

קורס זה יקנה ידע בתיאוריות אישיות מרכזיות בפסיכולוגיה. בקורס יילמדו גישות שונות להתבוננות על והבנה של אישיות האדם ודרכים להערכת האישיות ולהתערבות טיפולית. תילמד החשיבה הפסיכואנליטית מפרויד והפסיכואנליזה הקלאסית, דרך פסיכולוגיית האגו, הפסיכולוגיה הבין אישית, יחסי אובייקט, פסיכולוגיה הומניסטית, פסיכולוגיית העצמי ועד פסיכולוגיה קוגניטיבית התנהגותית קלאסית ו"הגל השלישי" המודרני. בתוך כך יידונו אספקטים של תורשה-סביבה ומחקרים עדכניים בתחום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 15102

ב' 15117 ד"ר רות רוזליו-שייר ג' 10:15-11:45

שיטות מחקר כמותניות

הקורס יחשוף את הסטודנטים לעקרונות ולתהליכים המשמשים את שיטות המחקר בתחום מדעי החברה וההתנהגות. הקורס יספק לסטודנטים את הכלים הבסיסיים לצורך עריכת מחקר בגישה הכמותנית ולצורך קריאה ביקורתית של ספרות מדעית ומחקרים אמפיריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15122 ד"ר קרן מייקל ה' 12:15-13:45

החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה ❖

מבוא לאנתרופולוגיה

בקורס זה נערכת היכרות בסיסית עם אופן החשיבה, תחומי העניין ודרך החקירה של האנתרופולוגיה החברתית-תרבותית, הפיסית, והאנתרופולוגיה של השפה. בקורס נסקור מושגי יסוד ותיאוריות מרכזיות. נדון, מפרספקטיבה אנתרופולוגית בסוגיות, כגון: הפרהיסטוריה האנושית ומיקום האדם כבעל חיים פיסית בעולם החי, האבולוציה של מערכות



תרבות, אנתרופולוגיה כלכלית ואופני ייצור, קשרי שארות ומשפחה, שלבים במחזור החיים, טקסים, סמלים ומיתוסים, תפיסות תרבותיות של בריאות וחולי ונתרגל התנסות מעשית בדרכי החקירה והפקת התובנות המאפיינות את האנתרופולוגיה.

4 שש"ס / 5 נ"ז / ש' / 60

ב' 21578 ד"ר עמית רוטמן ה' 10:15-13:30

מבוא לאנתרופולוגיה - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 21578 גב' ילנה פלגטוב א' 16:00-17:30

פוליטיקה, טכנולוגיה ושיווק בקהילות דיגיטליות

הקורס יבחן את האופן שבו קהילות דיגיטליות משפיעות על סדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך מחוללות חירויות חדשות. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי משתמשים באופן תועלתני בקהילות הדיגיטליות, כאשר הם רותמים כלים ויראליים והתנהגות עדרית לטובת קמפיינים פוליטיים ומסחריים.

בין מטרת הקורס לנסות להשיב על השאלות הבאות: מהם אמצעי הייצור שאפשרו את פריחתן של הקהילות הדיגיטליות? מה בין קהילה לקהילה דיגיטלית? מיהם "משפיעני רשת"? האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'?

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 21186 מר דותן בלייס ה' 14:00-15:30

דיני עבודה

הקורס יעסוק במערך הדינים הייחודי שמסדיר את הקשר בין עובדים למעסיקים בישראל, שהוא קשר חוזי אך מאופיין בפערי כוח מיקוח משמעותיים. נזהה את התכליות, ההצדקות ותפיסות היסוד שבסיס דיני העבודה, נכיר את ההסדרים המרכזיים בתחום, ונעקוב אחר שינויים שהם תוצר של התפתחויות חברתיות-כלכליות-היסטוריות. ננתח גם אתגרים חדשים שהם תוצר של מציאות משתנה ותהליכים בינלאומיים וטכנולוגיים, אשר מאתגרים את ההסדרים הקיימים ומעוררים שאלות שלחלקן אין עדיין תשובה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 21574 ד"ר עו"ד מיכל גרוס ה' 08:30-10:00

תיאוריות סוציולוגיות

השיעור דן בסוגיות המרכזיות בהן עוסקת התיאוריה הסוציולוגית. בחלק הראשון יוצגו התיאוריות העיקריות של הסוציולוגיה הקלאסית (מרקס, דורקהיים, וובר ואחרים) להבנת החברה האנושית וההתפתחויות החלות בה. הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התיאוריה הסוציולוגית (קונפליקט, פונקציונליזם, אינטראקציה סימבולית, חליפין) ואת הקשרים בין תיאוריות אלה והתיאוריות הקלאסיות. חלקו השני של הקורס יעסוק בתיאוריות הסוציולוגיות ובחשיבה החברתית בסוף המאה ה-20 ובתחילת המאה ה-21. נדון בהגותם של תיאורטיקנים בולטים: בורדייה, גידנס, הברמס ואחרים. בנוסף, ננסה להבין מושגים הופכים להיות יותר ויותר נפוצים בשיח הציבורי כגון פוסט-מודרניזם, גלובליזציה, רב תרבותיות, חברה אזרחית, ונבדוק כיצד אפשר להסביר באמצעותם תופעות חברתיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

קדם: 21577 מבוא לסוציולוגיה

ב' 21172 ד"ר מיכל שמיר ה' 12:15-13:45

מבוא לחברה הישראלית

מטרת הקורס היא לפרוש בפני הסטודנט יריעה רחבה על המתרחש בחברה הישראלית, הבנויה מקבוצות אתניות, מגזרים דתיים, לאומיים, שכבות חברתיות, תרבויות משנה ואידיאולוגיות הנפרסות על פני קשת רחבה. הקורס ינסה לספק לסטודנט ידע על המקורות



החברתיים-היסטוריים של החברה הישראלית, גבולות החברה הישראלית והשעם
המאפיינים אותה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 21171 ד"ר גולן פלג-פדידה ה' 15:45-17:15

❖ החוג למדע המדינה

מבוא לממשל ופוליטיקה

הקורס מתמקד בסוגיות, במושגים ובכלי המחקר הנדרשים לחקר המציאות הפוליטית. לשם
מה נוצרה הפוליטיקה? מהם הגורמים המסבירים את אי-ההסכמה בין בני-אדם? האם
קונפליקטים נוצרים בגלל התנגשות של אינטרסים או בגלל עימות בין תרבויות שונות? מה
מסביר את העוצמה של תאגידים ובעלי הון? מה תפקידה של התקשורת בפוליטיקה? האם
מדע המדינה יכול להסביר את שרידותו של ראש הממשלה נתניהו בישראל או את בחירתו של
דונלד טראמפ בארה"ב? האם רצוי כי הרשות השופטת תהיה עצמאית? האם יש הבדלים
משמעותיים בין בחירות המתנהלות בישראל, ארה"ב או צרפת? האם כדאי לנו לאמץ את
המשטר הנשיאותי האמריקאי?

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22020 ד"ר רועי קיבריק ד' 16:15-19:45

מבוא למדיניות ומנהל (דיגיטלי היברידי)

השיעור עוסק בהיבטים הפוליטיים והפסיכולוגים-חברתיים המרכזיים של מנהל בכלל והמנהל
הציבורי בפרט. כדוגמא מרכזית תשמש המערכת המנהלית בישראל. בין הנושאים הנלמדים:
תהליכי מודרניזציה והקמת ארגונים ביורוקרטים, ביורוקרטיה ודמוקרטיה, השפעת המנהל
הציבורי על תהליכי חקיקה, יישום ושיפוט, תקציב המדינה, ביקורת המדינה, התנהגות
ארגונית: הנעה בעבודה; שינויים ארגוניים; תקשורת ארגונית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22074 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב ב' 08:30-10:00 ו-2 שש"ס מתוקשב

מבוא למחשבה מדינית (דיגיטלי היברידי)

הקורס סוקר את התפתחות ההגות הפוליטית מיוון העתיקה ועד למאה ה-20. במהלך הקורס
נתוודע למושגי המפתח ושאלות היסוד של ההגות הפוליטית, כגון: מהי מדינה, ולשם מה היא
קיימת? מהו המשטר הצודק? מה מקור הסמכות של השלטון? מה מקורן של זכויות האדם
ובאילו מקרים מותר למדינה לפגוע בהן? כמו כן, נכיר את השקפות העולם והאידיאולוגיות
הפוליטיות המרכזיות בתולדות המחשבה המדינית – כמו הליברליזם, הפשיזם, והאנרכיזם –
ונעמוד על הרלוונטיות שלהן למציאות הפוליטית בת זמננו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22771 ד"ר איתי שניר ב' 10:15-11:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

הקורס נועד להפגיש את המשתתפים בו עם הסוגיות העיקריות של היחסים הבינלאומיים ועם
המושגים הבסיסיים של תחומי הלימוד והמחקר. הקורס יציג את התיאוריות המרכזיות בתחום
המחקר המדעי, אשר בעזרתן ננתח סוגיות מרכזיות בזירה הבינלאומית. במהלך הקורס יוצגו
תיאוריות ואסכולות שונות ולעיתים אף מנוגדות, כמו גם המתיחות בין היחסים הבינלאומיים
ובין תהליך הגלובליזציה. המטרה של הצגה זו היא להציג לסטודנטים/יות מגוון רחב ככל
האפשר של גישות ותיאוריות, על מנת לחדד את הדיון וההבנה של הזירה הבינלאומית. נדרשת
בקיאות בחומר ההרצאות וקריאת החומר הביבליוגרפי. כמו כן, על מנת לקיים דיונים מעניינים



בהרצאות ובתרגילים, נדרש מהסטודנטים לעקוב אחר מאורעות בינלאומיים ומדיניות חוץ עכשווית, כפי שהם מתפרסמים בעיתונות הכתובה ובאמצעי התקשורת האלקטרוניים. הסטודנטים מוזמנים להעלות במהלך ההרצאות והתרגילים נושאים הקשורים לנושא השיעור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22024 ד"ר ניר לויטן ד' 16:15-19:45

המערכת הפוליטית בישראל (דיגיטלי מרחוק)

מטרת הקורס היא להעניק סקירה מקיפה של יסודות המשטר בישראל ולהעמיק בחקר מקורותיהם ההיסטוריים, החברתיים והפוליטיים. הקורס בוחן את התפתחותה של המערכת הפוליטית בישראל מתקופת היישוב ועד ימינו, תוך שימת דגש על ההקשר המקומי, הבינלאומי וההיסטורי שבו צמחה המדינה. הקורס סוקר את תהליך התהוות מוסדות המדינה, מבנה הרשויות, המפלגות והמערכת האלקטורלית, וכן עוסק במאפייני החברה הישראלית, לרבות שסעים תרבותיים, כלכליים, אתניים ודתיים, ויחסי הון-שלטון. בנוסף, נעסוק בהתנהגות פוליטית של קבוצות שונות בחברה ובאתגרים העומדים בפני המערכת הדמוקרטית והמשטרית. מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים הבנה תיאורטית והיסטורית אשר תאפשר להם לנתח תהליכים פוליטיים ואירועים אקטואליים כחלק מהמערכת הפוליטית בישראל וכחלק מתהליך השתנותה לאורך השנים. עם סיום הקורס בהצלחה, הסטודנט יהיה מסוגל לתאר את המרכיבים העיקריים של המערכת הפוליטית בישראל; לזהות את הרקע ההיסטורי לתופעות ואירועים פוליטיים עכשוויים; לנתח באופן ביקורתי תהליכים בזירה הפוליטית; להציע הסברים מגוונים להתנהגות פוליטית של קבוצות שונות; ולהבחין בין תפקידי רשויות השלטון במדינה, תוך הבנה של מערכת האיזונים והבלמים ביניהן והאתגרים העומדים בפניה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22028 ד"ר ניר לויטן

מין, מגדר ופוליטיקה (דיגיטלי מרחוק)

שאלות פוליטיות רבות ברחבי העולם עוסקות בסוגיות של מין, מיניות, מגדר ומשפיעות יותר ויותר על מקבלי החלטות ועל הפוליטיקה: נישואין חד מיניים וזכויות קהילת הלהט"ב, איסור על הפלות, מיסוד הזנות, המאבק בסחר בנשים, ייצוגן של נשים בפוליטיקה ומצבן התעסוקתי, החברתי והפוליטי של נשים הם רק חלק משאלות אלו. תיאוריות בפמיניזם הפוליטי והספרות המחקרית הענפה בנושא זה עוסקות בשאלות אלו ומטרת קורס זה לדון ולהבין כיצד מין, מיניות ומגדר משפיעים והופכים הלכה למעשה לשאלות פוליטיות חשובות בישראל ובעולם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 22346 ד"ר אשר סוזין

❖ החוג לקרימינולוגיה

נערות במצבי סיכון ומצוקה חברתית

הקורס יעסוק במאפיינים של נערות המצויות במצבי סיכון וסכנה ובקשר שבין מצוקה, חוסן וסיכון לבין סטייה חברתית. בחלקו הראשון של הקורס ננסה להבין את התהליכים החברתיים, המשפחתיים והאישיים שמובילים למצבי סיכון ומצוקה, גורמי סיכון מרכזיים אליהם נחשפות נערות, הגדרות שיוחסו לאוכלוסייה זו, ויחסן של החברה והרשויות החברתיות לנערות במצבי סיכון ומצוקה. בחלקו השני של הקורס יידונו מחדש אותם ההגדרות והמאפיינים ממבט



פמיניסטי-ביקורתית, תוך הדגשת תיאוריות של הבנייה חברתית של נשיות וגבריות, תיאוריות של סוכנות, הצטלבות מיקומי שוליים. בחלקו השלישי של הקורס נדון בעבודה הפרקטית עם נערות ונחקור איך תיאוריות לגבי נערות במצבי סיכון ומצוקה מתורגמות לפרקטיקה בשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32388 ד"ר גילה אמיתי ב' 10:15-11:45

סמים, התמכרות ומה שביניהם

בקורס נכיר את קבוצות החומרים הממכרים, נלמד על תופעות חברתיות המשפיעות על צריכת סמים ונעמיק בסיבות הנפשיות להתמכרות. נלמד על גישות שונות לטיפול בבעיית הסמים ובהתמכרויות כמו מזעור נזקים, טיפול מיועד טראומה, טיפול בנוער מכור ועוד. הקורס יכלול דוגמאות ותיאורי מקרה מהשטח וכן ביקור של מכורה נקייה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32431 גב' יעל שושני ה' 08:30-10:00

פשיעת סייבר (דיגיטלי מרחוק)

מהפכת הדיגיטציה ומהפכת האינטרנט חוללו "מהפכה" במפת הפשיעה העולמית. תופעות פשיעה חדשות נוצרו (כגון: עבירות נגד מערכות מחשב ונגד מידע ממוחשב). תופעות פשיעה אחרות הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי (כגון הימורים באינטרנט או עבירות מרמה מקוונת). בקורס זה נדון, אפוא, במספר נושאים: מיפוי תופעות הפשיעה ומגמות הפשיעה, אפיון זירת הפשיעה המקוונת, השפעת קשיי האכיפה במרחב הסייבר, השפעת מרחב הסייבר על הזכות לפרטיות, ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32413 ד"ר שי פרבר

התמכרויות של המאה ה-21 (דיגיטלי מרחוק)

מטרת הקורס היא לאפיין ולהבין מהי התמכרות במאה ה-21. האם היא תופעה חדשה לגמרי או התפתחות היסטורית של תופעות עתיקות ימים.

בקורס נעסוק בהגדרה ובהבנה של מושג ההתמכרות: התמכרות פיזית והתמכרות פסיכולוגית, התמכרות לחומרים והתמכרות התנהגותית. נעמיק בנושא חדש יחסית, אך מרכזי בחשיבותו בעולם הבנת ההתמכרויות (גם בעולם המחקרי האקדמי וגם בעולם הקליני) - התמכרויות התנהגותיות לגוניהן וסוגיהן הרבים: מין, קניות, אוכל, מסכים ועוד. נבחן גם תופעת התמכרויות מצטלבות (שתיים או יותר באדם אחד) וכמובן תופעת התמכרות התנהגותית המשלבת בתוכה התמכרות לחומרים. נצא למסע מרתק, במטרה לחקור מה הם הגורמים להתמכרויות הללו, כולל מיהן האוכלוסיות הנמצאות בסיכון לפתח התמכרות. נבחן האם קיימים גורמים פסיכולוגיים, גנטיים, משפחתיים או חברתיים שיכולים לנבא נטייה להתמכרות בכלל ולכל סוג בפרט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32422 גב' אינה ארצי