



# החוג ללימודי תואר שני (M.H.A.) במנהל מערכות בריאות

שנתון

שנה"ל תשפ"ו



## תואר מוסמך במנהל מערכות בריאות

ראש החוג ללימודי תואר שני  
ד"ר חובב בועז

יועצת לענייני סטודנטים  
ד"ר יעקב גילה

### חברי הסגל האקדמי\*

|               |                                                                                                                                             |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| פרופ' חבר:    | פרופ' אור ליאורה (אמריטה), פרופ' בורד שירן.                                                                                                 |
| מרצה בכיר:    | ד"ר בסיס פואד (מומחה) **, ד"ר חאזן מראם, ד"ר חובב בועז **, ד"ר יעקב גילה (מומחה), ד"ר ליפשיץ רינת, ד"ר משיח-איזנברג מיכל, ד"ר רשקוביץ שרית. |
| מרצה:         | ד"ר עינצ' לירון.                                                                                                                            |
| סגל עמית ***: | גב' ססונב סיביה, ד"ר שור אילת, גב' שמואל צליל, ד"ר ששוני בר לב אשרת.                                                                        |
| מורה מן החוץ: | ד"ר וינרסקי פרץ חדוה, ד"ר חיימי מוטי **, ר"ח רופל אביב (מומחה), פרופ' ריספלר קלרה.                                                          |

\* ייתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

\*\* דרגה מוצעת

\*\*\* כולל סגל עמית העוסק בתרגול

### מרכזת החוג

גב' יוספי מיטל

טל': 04-6423439

שעות קבלה : ימים א'-ד' 10:00 - 12:15, בנין מקצועות הבריאות והרווחה (מס' 10), קומה 3.

מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00 - 10:30

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

## תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים לתואר שני במנהל מערכות בריאות מורכבת מקורסי יסוד ומחקר, קורסי ליבה וקורסי בחירה המעניקים כלים מקצועיים לניהול ארגוני בריאות ולניהול המערך הטיפולי. **תוכנית הלימודים הינה תוכנית היברידית. המשלבת למידה מרחוק ולמידה בקמפוס המכללה. לפיכך, הלימודים יתרחשו לסירוגין - שבוע מהקמפוס ושבוע מהבית בהתאם ללוח שיעורים שיפורסם בתחילת כל סמסטר.**

## מטרת הלימודים

התוכנית לתואר שני במנהל מערכות בריאות הינה תוכנית רב תחומית ורב מקצועית, המתמקדת בניהול ארגוני הבריאות והמערך הטיפולי. מטרתה להכשיר את הסטודנטים למנהיגות ולעבודה בתפקידי ניהול במסגרת ארגוני בריאות במערכות האשפוזיות, הקהילתיות והשירותים לטיפול ממושך (המגזר הממשלתי, הציבורי, הפרטי, והמגזר השלישי). תוכנית הלימודים שמה דגש על הקניית ידע תיאורטי בנוגע למבנה מערכת הבריאות והיבטים הקשורים לניהולה, מלמדת מיומנויות וכלים לניהול צוות וביצוע התערבויות כמו גם מיומנויות בסיסיות במחקר יישומי במערכת הבריאות.

## אוכלוסיית היעד

התוכנית מיועדת לאנשי מקצוע במערכות הבריאות ו/או למתכננים להשתלב בתפקידים כאלו בעתיד. הנחת המוצא היא, כי אנשי מקצוע בעלי מיומנויות בניהול ובמחקר יהוו עתודה להנהגה מקצועית ואיכותית בארגוני הבריאות השונים.

## מבנה הלימודים

לקבלת התואר השני יש לצבור 46 שש"ס במשך שנתיים באופן הבא:

| סוג קורס    | נ"ז | שש"ס |
|-------------|-----|------|
| קורסי חובה  | 36  | 38   |
| פרויקט מסכם | 4   | 4    |
| קורסי בחירה | 4   | 4    |
| סה"כ        | 44  | 46   |

## השלמות

סטודנטים אשר לא למדו את הקורס "מבוא למדעי הבריאות" (3 נ"ז/שש"ס) במהלך לימודי התואר הראשון, יידרשו ללמוד אותו כקורס השלמה לתואר השני. ההשלמה תתבצע עם תלמידי התואר הראשון בלמידה מרחוק.

## פירוט תוכנית הלימודים

### תוכנית הלימודים\*

#### שנה א'

| קוד הקורס | שם הקורס                                        | שש"ס | נ"ז | קורס קדם |
|-----------|-------------------------------------------------|------|-----|----------|
| 19715     | סטטיסטיקה א' (שיעור ותרגול)                     | 4    | 2   |          |
| 19716     | סטטיסטיקה ב'                                    | 2    | 2   | 19715    |
| 19702     | שיטות מחקר                                      | 2    | 2   |          |
| 19703     | מערכות בריאות בארץ ובעולם-מבט השוואתי במאה ה-21 | 2    | 2   |          |
| 19705     | אתיקה ומשפט בבריאות                             | 2    | 2   |          |
| 19706     | חשבונאות פיננסית לתאגידים ולמלכ"ים              | 2    | 2   |          |
| 19707     | אפידמיולוגיה של מחלות כרוניות                   | 2    | 2   |          |
| 19903     | עקרונות כלכלה במערכת הבריאות הציבורית           | 2    | 2   |          |
| 19709     | היבטים ארגוניים בניהול המשאב האנושי             | 2    | 2   |          |
| 19771     | קידום בריאות בראייה רב תרבותית                  | 2    | 2   |          |
| 19904     | קבלת החלטות רציונאליות והתנהגותיות              | 2    | 2   |          |
| סה"כ      |                                                 | 24   | 22  |          |

#### תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':

על הסטודנט להשיג ציון של 60 לפחות בכל קורסי החובה וציון ממוצע של 70 לפחות בכל הקורסים בשנה א'.

#### שנה ב'

| קוד הקורס | שם הקורס                         | שש"ס | נ"ז | קורס קדם     |
|-----------|----------------------------------|------|-----|--------------|
| 19865     | דיני עבודה למערכת הבריאות        | 2    | 2   |              |
| 19712     | ניהול סיכונים ואבטחת איכות       | 2    | 2   | 19709        |
| 19741     | ניהול צוותים בארגוני בריאות      | 2    | 2   |              |
| 19743     | תכנון מדיניות בריאות             | 2    | 2   |              |
| 19775     | שיתופי פעולה במערכת הבריאות      | 2    | 2   |              |
| 19776     | ניהול ארגוני בריאות              | 2    | 2   |              |
| 19804     | פרויקט מסכם א'                   | 2    | 2   | 19702, 19716 |
| 19805     | פרויקט מסכם ב'                   | 2    | 2   | 19804        |
| 19900     | סוגיות בזקנה בניהול מערכת בריאות | 2    | 2   |              |
|           | קורס בחירה 2**                   | 4    | 4   |              |
| סה"כ      |                                  | 22   | 22  |              |

#### \* יתכנו שינויים בתוכנית הלימודים

**\*\* יש לבחור קורס אחד בעברית וקורס אחד באנגלית (מעודכן נכון ל- 13.08.25)**

## תנאים לסיום התואר

על הסטודנט להשיג ציון של 60 לפחות (ציון עובר) בכל אחד מקורסי החובה והבחירה הנלמדים בתוכנית, וכן לקבל ציון של 76 לפחות בפרויקט הגמר. משקלו של פרויקט הגמר יהווה 25% מהציון הסופי של התואר. כמו כן על הסטודנט להשיג ציון ממוצע של 70 לפחות בכל הקורסים שלמד בתוכנית.

\*המידע מנוסח בלשון זכר אך מיועד לנשים וגברים כאחד.

## מקרא קורסים מקוונים:

| מתכונת הלימודים | הסבר                                                                                                                          |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| דיגיטלי היברידי | קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק. |
| דיגיטלי מרחוק   | קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.      |

(מעודכן נכון ל- 31.08.25)

## << שנה א' - קורסי חובה

### **סטטיסטיקה א' (דיגיטלי היברידי)**

הקורס מתמקד בהבנת נושאים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית וסטטיסטיקה הסקתית ומקנה כלים לעיבוד, תיאור וניתוח נתונים באמצעות תוכנת SPSS. החלק הראשון של הקורס מתמקד בעיבוד נתונים (בניית קובץ נתונים, טרנספורמציות על משתנים) ותיאורם (בטבלאות, גרפים וחישוב מדדים). החלק השני של הקורס מתמקד בסטטיסטיקה הסקתית וכולל מבחני השערה לבדיקת קשר בין משתנים ומבחנים להשוואת ממוצעים בין שתי אוכלוסיות (מבחני t). בנוסף הקורס כולל קריאת מאמרים מחקריים תוך התמצאות והבנת שיטות המחקר, כלי הניתוח הסטטיסטיים והממצאים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 19715 ד"ר מיכל משיח אייזנברג ג' 08:30-10:00

### **סטטיסטיקה א' - תרגיל (דיגיטלי היברידי)**

**2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'**

א' 19715 גב' סיביה ססונב ג' 12:15-13:45

א' 19715 גב' צליל שמואל ג' 12:15-13:45

### **שיטות מחקר (דיגיטלי היברידי)**

הקורס נועד להקנות לסטודנט ידע ומיומנות בסיסיים בשיטות מחקר כמותיות. ידע זה יאפשר קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית ויקנה כלים לתכנון ולביצוע מחקר כמותי. הקורס כולל את שלבי עבודת החוקר החל מניסוח שאלת המחקר עד לשלב של איסוף הנתונים. הנושאים הנלמדים בקורס הם: התהליך המחקרי, ניסוח השערות מחקר, מתאם, סיבתיות ומשתנים מתערבים, סוגי מחקר, מערכי ניסוי, שיטות דגימה, שיטות לאיסוף נתונים, תוקף ומהימנות כלי המחקר.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 19702 ד"ר מיכל משיח אייזנברג ג' 10:15-11:45

## **קידום בריאות בראיה רב תרבותית (דיגיטלי היברידי)**

בקורס זה נדון בסוגיות כמו: האם קידום בריאות היא אידיאולוגיה? האם קידום בריאות משנה אורחות חיים? משפר טיפול רפואי? מסייע לאנשים להתמודד עם תנאים חברתיים או האם אנו עוסקים בתחום זה על מנת לשנות את אותם תנאים? מטרת הקורס לפתח הבנה מעמיקה של גישת קידום הבריאות בישראל ובעולם ולהשפיע על בריאותם של פרטים, אוכלוסיות וקהילות בהיבט תרבותי. ההרצאות יתמקדו בפרקטיקה עכשווית ועסקו, בין היתר, בשוויון וצדק בבריאות, מדיניות בקידום בריאות, עקרונות ויישום של תוכניות בריאות, שימוש במודלים וקידום בריאות באוכלוסייה רב תרבותית.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 19771 פרופ' שירן בורד ג' 14:15-15:45

## **אפידמיולוגיה של מחלות כרוניות (דיגיטלי היברידי)**

הקורס מיועד לאנשי מקצוע בתחומי הבריאות והניהול במערכת הבריאות, ויתמקד בהכרת העקרונות האפידמיולוגיים של חקירת מחלות כרוניות, פרוגרסיביות ומסכנות חיים, מתן כלים להערכת היקף התחלואה הכרונית באוכלוסייה, קביעת האטיולוגיה והפרוגנוזה של מחלות כרוניות וכן במתן כלים להערכת התערבויות וטיפולים חדשים הניתנים לחולים כרוניים. הכרת האפידמיולוגיה של מחלות כרוניות תכלול שימת דגש למהלך הטבעי, גורמי הסיכון, הסבוכים ורמות המנע של מחלות ממאירות נבחרות, מחלות לב וכלי דם, מחלות ריאה כרוניות, סוכרת ועוד.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 19707 פרופ' שירן בורד ג' 16:00-17:30

## **עקרונות כלכלה במערכת הבריאות הציבורית (דיגיטלי היברידי)**

שוק הבריאות הוא שוק עתיר מידע וידע, ובו משתתפים בעלי רקע שונה ואינטרסים שונים המקשים עליו להגיע לשווי משקל כלכלי. במסגרת הקורס נלמד תאוריות שונות מתחומי כלכלת הבריאות ונשתמש בהן על מנת לענות על סדרת שאלות הרלוונטיות למערכות בריאות ציבוריות בישראל ובעולם, ננתח גורמים המשפיעים על הבריאות ברמה האישית וברמת האוכלוסייה, נכיר את גורמי הביקוש לשירותי בריאות ברמת מדינה וברמת הפרט, נדון בניהול ההיצע של שירותי בריאות (בדגש על כוח אדם), נשבר על שיטות תשלום לקופות חולים ולבתי חולים, נשאל האם צריך שר"פ ועוד.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 19903 ד"ר בועז חובב ג' 17:45-19:15

## **סטטיסטיקה ב' (דיגיטלי היברידי)**

הקורס מרחיב נושאים בסטטיסטיקה הסקתית תוך התמקדות בניתוח רב משתני. הקורס מתמקד בשני נושאים עיקריים: א. שיטות סטטיסטיות להשוואה בין אוכלוסיות - ניתוח שונות חד כיווני, ניתוח שונות דו כיווני וניתוח שונות רב משתני; ב. שיטות סטטיסטיות לבדיקת קשר בין משתנים ולניבוי - רגרסיה ליניארית פשוטה ומרובה, רגרסיה היררכית ורגרסיה עם משתני דמה. בנוסף, הקורס כולל קריאת מאמרים מחקרניים תוך התמצאות והבנת שיטות המחקר, כלי הניתוח הסטטיסטיים והממצאים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ק: 19715

ב' 19716 ד"ר מיכל משיח אייזנברג ג' 08:30-10:00

## **מערכות בריאות בארץ ובעולם - מבט השוואתי במאה ה- 21 (דיגיטלי היברידי)**

הקורס נועד להקנות ידע מעמיק על היבטים הקשורים למבנה ולתפקוד מערכת הבריאות בישראל, וכן, להשוות יתרונותיה וחסרונותיה לעומת מערכות בריאות אחרות בעולם על פי מדדים מוגדרים. כל זאת לצורך הבנת הרקע לקבלת החלטות במערכת הבריאות והבנת מדיניות הבריאות במדינות שונות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 19703 ד"ר מראם חאזן ג' 10:15-11:45

## **היבטים ארגוניים בניהול המשאב האנושי (דיגיטלי היברידי)**

הצלחת יישומה של אסטרטגיה ארגונית להתמודדות מוצלחת של ארגון בריאות תלויה באיכויותיו של ההון האנושי של הארגון. לפיכך, לניהול מתקדם ומקצועי של משאבי האנוש קיימת חשיבות מרכזית בארגוני בריאות. בקורס נבחן את העקרונות המרכזיים בניהול סוגיות שונות הקשורות במשאבי אנוש (פרקטיקות כגון: מיון, גיוס הדרכה וכד') תוך מתן דגש על פתוח מנהלים. כמו כן, יינתן דגש לתפקידו של המנהל בהובלת סוגיות אלו תוך קבלת ההכוונה המקצועית מגוף המטה הרלבנטי.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 19709 ד"ר שרית רשקוביץ ג' 12:15-13:45

## **חשבונאות פיננסית לתאגידים ולמלכ"רים (דיגיטלי היברידי)**

הקורס יחשף את הסטודנטים לעקרונות חשבונאיים מובילים, לסוגי התאגדות שונים, לשיטות הכרה ומדידה של הכנסות כולל מתרומות, בכסף ובשווה כסף, לטיפול בנכסים בלתי מוחשיים ועוד. כמו כן, יחשפו להשלכות של תקינה חברתית (אחריות תאגידית וסביבתית, רכש אקולוגי וקיימות) על תוצאות הפעילות ועל הדוחות הכספיים. יושם דגש על חובת הדיווח, היקף הדיווח, הטיפול בפעילות עם צדדים קשורים ועל אחריות נושאי משרה שונים. כל זאת לאור השינויים הכלכליים, הרגולטוריים והחברתיים בעולם, וכן לאור שינוי במשקלם של ארגונים לא ממשלתיים (NGO) בכלכלה העולמית בכלל, ובשירותים חברתיים בפרט.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 19706 ר"ח אביב רופל ג' 17:30-19:00

## **קבלת החלטות רציונליות והתנהגותיות (דיגיטלי היברידי)**

כולנו נדרשים לקבל החלטות על בסיס יום-יומי, חלק מההחלטות הן מידיות ואחרות לטווח הארוך, חלק משפיעות עלינו ועל משפחתנו ואחרות על ארגון שלם. בקורס נלמד להכיר ולהשתמש בתורת קבלת ההחלטות הרציונלית, המאפיינת החלטות ניהוליות לטווח הארוך, ונדון בדרך בקבלת החלטות ספונטניות יותר, התנהגותיות, ובהטיות המעורבות בהחלטות ספונטניות אלו. במהלך הקורס נדון במקרים אמיתיים של מנהלים מתחום הבריאות, וועדות ממשלתיות, וחולים, וננתח את צורת קבלת ההחלטות שלהם ואת הגורמים שהשפיעו עליהם.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 19904 ד"ר בועז חובב ג' 14:00-15:30

## **אתיקה ומשפט בבריאות (דיגיטלי היברידי)**

מטרת הקורס היא הבחנה בדילמות מוסריות שנוצרו בעקבות ההצלחה ברפואה המודרנית, בדגש על פתרונות משפטיים שנחקקו בעקבות הדילמות הנ"ל. הקורס יספק כלי חשיבה של האתיקה היישומית לצורך חשיבה ביקורתית על העשייה המשפטית בעולם ובארץ בתחום הבריאות, הרפואה והמנהל הרפואי. מצופה שהסטודנטים בקורס יפתחו מודעות לדילמות אתיות בסביבת המנהל הרפואי של המאה ה-21 והיו מודעים לפתרונות משפטיים בנידון. מצופה שהסטודנט יבין את הקשר בין הדילמות בתחום הרפואה והעשייה המשפטית בתחום הבריאות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 19705 ד"ר גילה יעקב ג' 15:45-17:15

## **<< שנה ב' - קורסי חובה**

### **ניהול סיכונים ואבטחת איכות (דיגיטלי היברידי)**

חתירה תמידית לשיפור איכות השירות הרפואי והאדמיניסטרטיבי היא הדרך לניהול סיכונים בארגוני הבריאות. כיצד ניתן לקדם ולשפר באופן מתמיד את איכות השירות בארגוני בריאות? מהם האתגרים הייחודיים לקידום האיכות בארגונים אלו? בקורס נעסוק בעקרונות ובכלים הדרושים לכך, כגון בנית תרבות ארגונית לומדת. כמו כן נעסוק בתפקידו של מנהל "הקו" בניהול הסיכונים והבטחת האיכות ביחידה עליה הוא מופקד, ובקשר בין סגנון המנהיגות שלו ובין איכות תפקודו בתחום זה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ק: 19709

א' 19712 ד"ר שרית רשקוביץ ג' 10:15-11:45

### **ניהול ארגוני בריאות (דיגיטלי היברידי)**

הקורס מתמקד במעבר מניהול בתיאוריה לניהול במעשה בארגוני בריאות, ח"י היום יום של המנהל, התבוננות על הארגון מפרספקטיבות שונות בעיניים של מטה ודרג הביניים, התמודדות בשגרה ובחירום עם סוגיות ניהוליות ומנהיגותיות בסביבה מורכבת ודינמית, ובמצבים של חוסר ודאות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 19776 ד"ר פואד בסיס ג' 12:15-13:45

## ניהול צוותים בארגוני בריאות (דיגיטלי היברידי)

מערכת הבריאות מבוססת בחלקה הגדול על עבודה בקבוצות ובצוותים. מטרות הקורס מכוונות להקנות ידע ומיומנויות לניהול צוותים בארגוני בריאות, ביניהם: תהליכים המתרחשים בצוות וניהולם, תקשורת בינאישית ובצוות, זיהוי קונפליקטים, מקורותיהם ודרכים לניהולם היעיל, פתרון בעיות ודרכי קבלת החלטות. כמו כן, הקורס מכוון להעלאת המודעות לחשיבות עבודת הצוות במערכת הבריאות, והעלאת האפקטיביות של צוותים.

### 2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

א' 19741 ד"ר לירון עינצ'י ג' 14:15-15:45

א' 19741 ד"ר לירון עינצ'י ג' 16:00-17:30

## תכנון מדיניות בריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יציג מקרי בוחן במדיניות בריאות בישראל ובעולם, וינסה לבחון מה היו הכוחות המשפיעים על בניית תהליכי גיבוש המדיניות. הסטודנטים ילמדו את מושגי היסוד בקביעת מדיניות ציבורית: זיהוי השחקנים המעורבים, אפיון שדה המדיניות, שיתופם בתהליך העבודה, קביעת סדר יום, הגדרת הבעיה, זיהוי החלופות והכרעה ביניהן. הקורס ינסה להבהיר את עקרונות ניסוח נייר מדיניות בתחום הבריאות. לצורך כך יתנסו הסטודנטים באופן מעשי בכתיבת נייר מדיניות על בעיות אקטואליות.

### 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 19743 ד"ר חדוה וינרסקי ג' 14:15-15:45

א' 19743 ד"ר בועז חובב ג' 16:00-17:30

## פרויקט מסכם א' (דיגיטלי היברידי) (קורס משלב עשייה חברתית)

קורס שנתי (סמסטר א', סמסטר ב' וחלק מסמסטר הקיץ), משלב עשייה חברתית, במהלכו יתנסו הסטודנטים באיתור בעיה ארגונית, הערכה שלה, תכנון וביצוע התערבות, והערכת יעילות ההתערבות. הסטודנטים יזהו וימפו צורך שלא נענה או הזקוק לשינוי בניהול הארגון בו הם עובדים, בקהילה אותה הארגון משרת, או בקהילה בה הם גרים, יבחנו את הסוגייה לעומקה תוך שימוש בספרות מדעית ובכלי מחקר כגון ראיונות ושאלונים, ויציעו דרכים למתן מענה הולם לשינוי או שיפור המצב ולהערכתו. הסטודנטים יובילו את תהליך השיפור ויפעלו להטמעתו תוך התמודדות עם מכשולים והתאמת התוכנית והתכנים במידת הצורך, ואז יפעלו לביצוע ההערכה לגבי מידת ההצלחה והתרומה של השינוי שהובילו תחת המגבלות הפרקטיות והאתיות הקיימות.

### 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 76

א' 19804 ד"ר בועז חובב ג' 08:30-10:00

א' 19804 ד"ר פואד בסיס ג' 08:30-10:00

א' 19804 ד"ר מראם חאזן ג' 08:30-10:00

א' 19804 ד"ר לירון עינצ'י ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל-13.08.25)

## שיתופי פעולה במערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)

שיתופי פעולה רב מקצועיים במערכת הבריאות הוכחו כבעלי יתרונות לאנשי המקצוע ומטופלים כאחד. ההכרה שהידע אשר נמצא בידי איש המקצוע הינו מוגבל והיכולת לשתף פעולה עם איש מקצוע אחר מסייעת בהשגת תוצאי בריאות טובים יותר, הולכת ומעמיקה בקרב אנשי מקצועות הבריאות. הדברים אמורים גם לגבי שיתוף של המטופלים כחלק בלתי נפרד ממעגל הטיפול. עם זאת, המציאות בשטח היא שאנשי מקצועות הבריאות עומדים בפני אתגרים רבים בתחום, הנובעים מחוסר ידע וחוסר בכלים מעשיים שיאפשרו להם לעבור מגילדת המקצוע המבודדת שלהם לעבודה בשיתוף פעולה פורה. שיתופי פעולה פוריים חשובים במיוחד לשמירה על הרצף הטיפולי בעידן הנוכחי, בו הטיפול הרפואי מורכב, מתבצע לאורך זמן ועל ידי מטפלים שונים – אנשי מקצוע ובני משפחה כאחד. קורס זה יחדד את היתרונות של שיתופי פעולה במערכת הבריאות בהקשר של שמירה על הרצף הטיפולי, עבודת צוות רב מקצועי (אנשי מקצועות הבריאות ומנהל כאחד) ושיתוף המטופל. כמו כן, יבחנו ההיבטים המשפיעים על שיתופי פעולה כגון: תיאוריות של שינוי התנהגות, כשירות תרבותית ועוד.

### 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19775 ד"ר אילת שור ג' 12:15-13:45

ב' 19775 ד"ר מראם חאזן ג' 12:15-13:45

## סוגיות בזקנה בניהול מערכת בריאות (דיגיטלי היברידי)

הזדקנות האוכלוסייה והעלייה בתוחלת החיים, הינם כיום תופעות גלובליות, אשר להן השלכות שונות ברמת הפרט, המשפחה, הקהילה והמדינה. אחד האתגרים הקשורים לכך, הינו שמירה על איכות החיים של הזקנים, החווים גם שינויים הקשורים לחברה המודרנית. תופעת הגילנות בחברה והדגש על תרבות הנעורים משליכים על איכות חיי הזקנים היוצאים ממעגל העבודה. במקביל, הדילמות של מידת מעורבות המדינה בטיפול בזקנים, כמו גם בהשתתפות בהוצאות הבריאות, והשירותים הניתנים להם, משפיעים על איכות חיי הזקנים. זאת במיוחד על זקנים מוגבלים הזקוקים לטיפול ותמיכה, כמו גם על בני משפחתם המטפלים בהם. הקורס יחשוף את הסטודנטים לשינויים ולסוגיות אלו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 1990 ד"ר רינת ליפשיץ ג' 14:00-15:30

## דיני עבודה למערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בסוגיות הקשורות לתחום מיסוי היחיד ותחום יחסי עובד מעביד. הקורס יתמקד במבנה תלוש השכר של עובד שכיר תוך הבחנה בין עלות, ברוטו ונטו. כחלק מהנושאים יילמדו חוקי עבודה שונים כגון חוק פנסיה חובה, חוק ימי חופשה, חוק ימי מחלה וחוק פיצויי פיטורין. ינתן דגש ללימוד מערכת השכר והסכמים קיבוציים במערכת הבריאות הישראלית. במהלך הקורס יילמדו חלק מהנושאים תוך בחינת פסקי דין רלבנטיים לתחום הנלמד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 1985 ר"ח אביב רופל ג' 15:45-17:15

## פרויקט מסכם ב' (דיגיטלי היברידי) (קורס משלב עשייה חברתית)

בקורס, המהווה המשך של פרויקט מסכם א', יעסקו הסטודנטים בביצוע הפרויקט, אותו תכננו בקורס הפרויקט המסכם א'. יושם דגש על אופן ניהול פתרון הבעיה שזוהתה (ניהול ההתערבות / השינוי הארגוני הנדרש), כולל על אופן ההתמודדות עם התנגדויות בארגון בו הפרויקט מבוצע. כמו כן יושם דגש על תכנון וביצוע מחקר הערכה לבחינת הצלחת הפרויקט ושימורו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 76

ב' 1985 ד"ר בועז חובב ג' 08:30-10:00

ב' 1985 ד"ר פואד בסיס ג' 08:30-10:00

ב' 1985 ד"ר מראם חאזן ג' 08:30-10:00

ב' 1985 ד"ר לירון עינצי ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 13.08.25)

## קורסי בחירה\*

### פוליטיקה ארגונית וקידום בארגוני בריאות (דיגיטלי היברידי) (מעודכן נכון ל- 02.09.25)

הקורס עוסק במגוון האספקטים של פוליטיקה ארגונית וניהולית. הוא מקנה כלים להבנת כללי המשחק בארגון, איך להפוך ל Team Player, מהן האסטרטגיות העקרוניות להשגת הצלחה וקידום, טקטיקות ארגוניות לקידום עצמי וכן איך להימנע משגיאות המעכבות את קידומנו ע"פ הספרות העולמית. הקורס מקנה דרכים לקידום בעבודה. בסוף הקורס, הסטודנט יבין מושגי בסיס בפוליטיקה ארגונית, איך לנווט את עצמו בשדה החברתי להשגת מטרותיו, מה כן לעשות, ומה לא כדאי לעשות ע"מ להשיג קידום בעבודה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 1996 ד"ר פואד בסיס ג' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 02.09.25)

### טכנולוגיות דיגיטליות וחדשנות בעולם הבריאות (דיגיטלי מרחוק) מבוטל (מעודכן נכון ל- 14.12.25)

## **עבודה, בריאות ואושר (דיגיטלי היברידי) (מעודכן נכון ל- 14.12.25)**

במהלך הקורס נבחן כיצד עולם העבודה המודרני, המאופיין בעומסי עבודה ושעות עבודה מרובות, מעצב את בריאותם, אושרם ורווחתם הכוללת של עובדים. הקורס יתמקד במגוון היבטים אישיים, ארגוניים וניהוליים המשפיעים על איכות חיי העבודה, ובהם דפוסי השקעה בעבודה כגון וורקוהוליות ותשוקה לעבודה, מאפייני תרבות ארגונית וסגנונות ניהול, וכן חוויות סובייקטיביות של עובדים כמו שביעות רצון מהעבודה ומהחיים, איזון בית-עבודה ורווחה נפשית. באמצעות שילוב בין תיאוריה למחקר יישומי, נדגיש כיצד ניתן לקדם סביבות עבודה תומכות בריאות, אושר ותפקוד מיטבי של עובדים

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 19907 ד"ר לירון עינצי ג' 17:30-19:00

## **יזמות וחדשנות בבריאות (דיגיטלי היברידי) (הקורס יועבר באנגלית)**

קורס משולב, ישראלי גרמני, המועבר בשיתוף עם אוניברסיטת HNU בגרמניה ומשלב עבודה קבוצתית עם סטודנטים. יות גרמנים. יות.

הקורס מתמקד בתהליך היזמי בתחום הבריאות (Healthcare Entrepreneurship Process) - החל מזיהוי בעיה משמעותית, דרך פיתוח פתרון חדשני, ועד להצגתו המשכנעת בפני הנהלות או משקיעים פוטנציאליים המבוסס על עקרונות ה- Business Canvas Model. הסטודנטים יות יתנסו בבניית מצגת עסקית מקצועית (בקבוצות משותפות עם סטודנטים. יות מגרמניה). הקורס יועבר באנגלית.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 19747 פרופ' קלרה ריספלר ג' 10:15-11:45

## **~~מסגרות מקדמות בריאות (דיגיטלי היברידי) (הקורס יועבר באנגלית) - מבוטל (מעודכן נכון ל-~~**

**(17.08.25)**

## **האם המדיה יכולה לקדם בריאות? (דיגיטלי היברידי) (הקורס יועבר באנגלית) (מעודכן נכון ל-**

**(17.08.25)**

המדיה מקיפה אותנו בכל תחומי החיים, כולל בתחום הבריאות. אנו צופים בסדרות דרמטיות על רופאים בבתי החולים, מחפשים מידע על תסמינים ברשתות החברתיות, עוקבים בחדשות אחר התפשטות מחלה או צופים בסרטים עלילתיים על אנשים שחולים באיידס או בסרטן. בקורס נעסוק במגוון תיאוריות, מחקרים ומקרי מבחן בתחום תקשורת הבריאות. נבחן מהי השפעתה של המדיה על הקהל, כיצד הקהל משתמש בה, והאם המדיה יכולה לקדם בריאות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ב' 19905 ד"ר אשרת ששוי-בר לב ג' 17:30-19:00

## **\* קורסי הבחירה שיפתחו עשויים להשתנות משנה לשנה.**

\*למכללה שמורה הזכות לשנות את תוכנית הלימודים, להוסיף או לגרוע קורסים. טל"ח.