



החוג לפסיכולוגיה

שנתון

שנה"ל תשפ"ו



החוג לפסיכולוגיה

ראש החוג
פרופ' כהן עמי

יועץ לענייני סטודנטים
ד"ר ארדי זיו

חברי הסגל האקדמי *

פרופ' מן המניין:	פרופ' חיימוב איריס, פרופ' רובין שמשון (מומחה).
פרופ' חבר:	פרופ' דן אורי, פרופ' כהן עמי, פרופ' לופי דובי (אמריטוס).
מרצה בכיר:	ד"ר ארדי זיו, ד"ר אלקלעי שרית, ד"ר זרייק גדיר, ד"ר ליפשיץ רינת, ד"ר מרכוס אוהד, ד"ר קלאי ערבה, ד"ר רז סיון.
מורה מן החוץ:	ד"ר לוי יפעת, ד"ר עטיה קריגר שרון, ד"ר קוניס דאפי, ד"ר קריספיל אלון מעיין, ד"ר רז אלון.
סגל עמית**:	גב' אגסי עדן, מר אסרף כפיר, ד"ר דאוד דאוד, ד"ר עזאם טניה, מר צרפתי אורי, גב' שמואל צליל.

מורה מן החוץ העוסק בתרגול:
מר אנדריאנוב קונסטנטין, גב' גרוסבאום נעמה.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.
** כולל סגל עמית המועסק בתרגול.

מרכזת החוג
גב' שליט מלי

מזכירת החוג
גב' חתן שני

טל': 04-6423611
שעות קבלה: ימים א'-ה' 10:00-12:30 בנין רב תכליתי 2, קומה 1-
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00-10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע

מטרת הלימודים

בהיות הטבע האנושי מורכב ורב-צדדי, פסיכולוגיה היא מדע רב-נושאי המשיק לתחומים מדעיים אחרים. מטרת התוכנית לתואר ראשון בפסיכולוגיה היא להקנות לסטודנטים מושגי יסוד בתחומי הליבה של הפסיכולוגיה ושיטות המחקר הנהוגות בה ולסייע לסטודנטים המעוניינים בכך לפתח עניין בתחום בו יבחרו להתמחות בתארים מתקדמים. הלימודים בחוג כוללים נושאים, כגון: פסיכולוגיה של האישיות ופסיכולוגיה אבנורמלית, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית, תיאוריות למידה, תפיסה, זיכרון, קשב ושפה, היסודות הביולוגיים והפיזיולוגיים של התפקוד האנושי, ונושאים נוספים כמפורט בתוכנית הלימודים.

הלימודים מתקיימים במתכונת חד-חוגית ובמתכונת דו-חוגית.

מבנה הלימודים במתכונת דו-חוגית

הלימודים במתכונת הדו-חוגית בפסיכולוגיה משולבים עם לימודים באחד מהחוגים הבאים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, קרימינולוגיה, חינוך, מדע המדינה והחוג הרב תחומי למדעי החברה.

משך הלימודים בתוכנית הוא שלוש שנים (שישה סמסטרים) במסגרתם על הסטודנטים לצבור 60 נ"ז כמפורט להלן:

שם הקורס	שש"ס	נ"ז
קורסי חובה	61	42
קורסי בחירה	10	10
סמינריון	6	6
קורס "משיב הרוח"	2	2
סה"כ	79	60

קורסי החובה כוללים מקצועות ליבה בתחומי הפסיכולוגיה ולימודי יסוד, המקנים לסטודנטים ידע ומיומנויות שימוש בשפה וכלים אקדמיים, והמהווים תשתית להתמקצעות עתידית בתחום.

קורסי הבחירה מאפשרים העמקה והרחבה של תחומים שנלמדו במסגרת קורסי המבוא וקורסי החובה.

בשנה השלישית לתואר, כל סטודנט ישתתף ב**סמינריון מחקרי** בהנחיית אנשי הסגל האקדמי הבכיר תוך פיתוח החשיבה וההסקה האקדמית.

בנוסף על כך, כל סטודנט מחויב להשלים 8 **שעות ניסוי** עד תום שנה ב'. במסגרת שעות הניסוי הסטודנט ישתתף כנבדק במחקרים הנערכים במסגרת החוג לפסיכולוגיה. הרישום להשתתפות במחקרים וקבלת נקודות קרדיט עבורם יתבצע באמצעות מערכת ממוחשבת (SONA).

כמו כן, על כל סטודנט ללמוד במשך לימודי התואר סך של 6 נ"ז בתוכנית **"משיב הרוח"** (לימודי העשרה) - בכל שנה אקדמית קורס אחד כמפורט בקובץ "תוכניות דו חוגיות". את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון בקובץ "משיב הרוח" שיפורסם בדף השנתונים באתר המכללה.

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31300	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	4	2	
31311	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א' (שו"ת)	4	2	
31312	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב' (שו"ת)	4	2	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'
31320	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א' (שו"ת)	4	2	
31321	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב' (שו"ת)	4	2	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'
31304	קריאה מודרכת וכתביה מדעית	2	1	
31313	פסיכולוגיה חברתית	4	4	מבוא לפסיכולוגיה
31319	תפיסה	3	3	
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ		31	20	

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב' על הסטודנט לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:
ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31309	פסיכולוגיה ניסויית (שו"ת)	10	6	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'
31361	פסיכולוגיה של הלמידה	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
31314	פסיכולוגיה קוגניטיבית (שו"ת)	8	4	מבוא לפסיכולוגיה
31308	פסיכולוגיה אבנורמלית	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
	קורסי בחירה	4	4	
סה"כ		27	19	

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה בכל הקורסים של תכנית הלימודים משנים א' ו-ב'.
להשלים השתתפותו ב- 8 שעות ניסוי בהדרכת מרצה או סטודנט שנה ג'.

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	סמינריון מחקרי	6	6	קריאה מודרכת וכתובה מדעית, פסיכולוגיה ניסויית, סיום חובות באנגלית
31306	פסיכולוגיה התפתחותית	4	4	מבוא לפסיכולוגיה
31307	פסיכולוגיה של האישיות	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
31504	מבוא למבחנים פסיכולוגים	2	2	פסיכולוגיה ניסויית
	קורסי בחירה	6	6	
סה"כ		21	21	

תנאי לקבלת התואר: קבלת ציון עובר בכל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים והשלמת 60 נ"ז בחוג לפסיכולוגיה ו- 60 נ"ז בחוג הנוסף.

סטודנט שנה ג' - באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז, 60 נ"ז בכל חוג, בהתאם לתוכנית הלימודים של כל חוג.

מבנה הלימודים במתכונת חד-חוגית

משך הלימודים בתוכנית הוא שלוש שנים (שישה סמסטרים) במסגרתם על הסטודנטים לצבור 120 נ"ז כמפורט להלן:

שם הקורס	שש"ס	נ"ז
קורסי חובה	77	58
קורסי בחירה מהחוג לפסיכולוגיה	22	22
קורסי בחירה מחוגים אחרים	24	24
קורס "משיב רוח"	6	6
סמינריון מחקרי	6	6
סמינריון עיוני	4	4
סה"כ	139	120

קורסי החובה כוללים מקצועות ליבה בתחומי הפסיכולוגיה ולימודי יסוד, המקנים לסטודנטים ידע ומיומנויות שימוש בשפה וכלים אקדמיים, והמהווים תשתית להתמקצעות עתידית בתחום.

קורסי הבחירה בחוג מאפשרים העמקה והרחבה של תחומים שנלמדו במסגרת קורסי המבוא וקורסי החובה.

בשנה השלישית לתואר, כל סטודנט ישתתף ב**סמינריון מחקרי** וב**סמינריון עיוני** בהנחיית אנשי הסגל האקדמי הבכיר תוך פיתוח החשיבה וההסקה האקדמית.

בנוסף על כך, על כל סטודנט ללמוד במשך לימודי התואר:

1. 24 נ"ז **קורסי בחירה מחוגים אחרים** (8 נ"ז בכל שנה). את רשימת הקורסים ניתן למצוא בחלק התקצירים שבהמשך השנתון.
2. 6 נ"ז בתוכנית **"משיב הרוח"** (לימודי העשרה) - בכל שנה אקדמית קורס אחד. את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון "משיב הרוח" שיפורסם בדף השנתונים באתר המכללה.
3. להשלם 8 שעות ניסוי עד תום שנה ב'. במסגרת שעות הניסוי הסטודנט ישתתף כנבדק במחקרים הנערכים במסגרת החוג לפסיכולוגיה. הרישום להשתתפות במחקרים וקבלת נקודות קרדיט עבורם יתבצע באמצעות מערכת ממוחשבת (SONA).

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31300	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	4	2	
31311	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א' (שו"ת)	4	2	
31312	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב' (שו"ת)	4	2	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'
31320	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א' (שו"ת)	4	2	
31321	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב' (שו"ת)	4	2	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'
31304	קריאה מודרכת וכתביה מדעית	2	1	
31313	פסיכולוגיה חברתית	4	4	מבוא לפסיכולוגיה
31319	תפיסה	3	3	
31362	מבוא למדעי החיים וגוף האדם	2	2	
31363	הפסיכולוגיה כפרופסיה	4	4	
	קורסי בחירה מהחוג לפסיכולוגיה	4	4	
	קורסי בחירה מחוגים אחרים	8	8	
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ		49	38	

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב' על הסטודנט לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:
ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31309	פסיכולוגיה ניסויית (שו"ת)	10	6	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'
31361	פסיכולוגיה של הלמידה	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
31314	פסיכולוגיה קוגניטיבית (שו"ת)	8	4	מבוא לפסיכולוגיה
31308	פסיכולוגיה אבנורמלית	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
31364	נירופסיכולוגיה	2	2	
31365	פסיכולוגיה בפרספקטיבה רב תרבותית	2	2	
31547	התנסות בשדה	4	4	
	קורסי בחירה מהחוג לפסיכולוגיה	8	8	
	קורסי בחירה מחוגים אחרים	8	8	
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ		49	41	

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה בכל הקורסים של תכנית הלימודים משנים א' ו-ב'.
להשלים השתתפותו ב- 8 שעות ניסוי בהדרכת מרצה או סטודנט שנה ג'.

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	סמינריון מחקרי	6	6	קריאה מודרכת וכתובה מדעית, פסיכולוגיה ניסויית, סיום חובות באנגלית
	סמינריון עיוני	4	4	קריאה מודרכת וכתובה מדעית, פסיכולוגיה ניסויית, סיום חובות באנגלית
31306	פסיכולוגיה התפתחותית	4	4	מבוא לפסיכולוגיה
31307	פסיכולוגיה של האישיות	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
31504	מבוא למבחנים פסיכולוגים	2	2	פסיכולוגיה ניסויית
31366	רגרסיה ושיטות ניתוח לינאריות	2	2	פסיכולוגיה ניסויית
	קורסי בחירה מהחוג לפסיכולוגיה	10	10	
	קורסי בחירה מחוגים אחרים	8	8	
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ		41	41	

תנאי לקבלת התואר: קבלת ציון עובר בכל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים.

סטודנט שנה ג' - באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז, בהתאם לתוכנית הלימודים.

מעבדה פסיכוביולוגית

במסגרת החוג לפסיכולוגיה פועלת מעבדה פסיכוביולוגית למחקר אנושי. המעבדה הינה מעבדה ייחודית הכוללת מחקר בסיסי ומחקר קליני, אשר עוסק במגוון תחומים: מחלת אלצהיימר, פוסט טראומה, הפרעות קשב וריכוז (ADHD), הפרעות שינה, התמכרות לסמים ועוד.

המעבדה כוללת ציוד מחקר מתקדם, המאפשר התנסות מחקרית לסטודנטים מצטיינים בקשת רחבה של שאלות מחקר-החל מתהליכי למידה וזיכרון, דרך חקר תחום השינה ועד למחקר חדשני של תהליכים רגשיים והפרעות פסיכיאטריות ורפואיות.

מגוון שיטות המחקר והחוקרים הפועלים במעבדה מאפשרים לחלק מהסטודנטים בחוג לפסיכולוגיה להשתלב כעוזרי מחקר או כתלמידי סמינריון במחקר משמעותי הנוגע בשאלות אותן ניתן לבחון שנתון תשפ"ו- החוג לפסיכולוגיה

באמצעות מחקר אנושי ושימוש בתצפית מצולמת (של אינטראקציות אנושיות מגוונות) וחקר תהליכים מוחיים בעת ביצוע מטלות שונות באמצעות מכשיר ERP/EEG מתקדם. באמצעות מעבדת השינה המתקדמת ניתן לבחון מדדים והפרעות שינה רבות.

המועדון הפסיכולוגי

המועדון הפסיכולוגי מהווה מסגרת ייחודית המפגישה בין הסטודנטים לפסיכולוגים, מרצים ומומחים בכירים, במטרה להעשיר את הידע והניסיון של הסטודנטים. במסגרת המפגשים מתקיימות הרצאות ונערכים דיונים במגוון נושאים החושפים את הסטודנטים לעולם הפסיכולוגיה.

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

שנה א' - קורסי חובה (משותף למתכונת החד-חוגית והדו-חוגית)<<

מבוא לפסיכולוגיה

הקורס יקנה לתלמידים ידע בסיסי בפסיכולוגיה. במסגרת הקורס יכירו הסטודנטים תיאוריות, גישות ודרכי מחקר בפסיכולוגיה. הקורס יסקר את הנושאים הבאים: רקע היסטורי, התפתחות, תפיסה, מצבי תודעה, זיכרון, רגשות, הבדלים בינאישיים, תיאוריות אישיות, פסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31300 ד"ר טניה עזאם ג' 10:15-11:45

מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31300 גב' צליל שמואל ג' 08:30-10:00

א' 31300 גב' עדן אגסי ג' 08:30-10:00

סטטיסטיקה לפסיכולוגים א' (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה ידע ומיומנות ראשונית בהבנת מושגים ותיאוריות בסטטיסטיקה תיאורית: תורת הקבוצות, הסתברות, משפט בייס, סולמות מדידה, טבלאות שכיחויות ודרכי הצגה גרפית של נתונים, התפלגות נורמאלית, מדדי מרכז (ממוצע, חציון, שכיח), מדדי פיזור (טווח, שונות, סטיית תקן), מדדי מיקום יחסי (מאונים, ציוני תקן), טרנספורמציה לינארית, מדדי קשר (חי בריבוע, ספירמן ופירסון), ומדדי ניבוי (רגרסיה). במסגרת הקורס נלמד גם יישומים סטטיסטיים ממוחשבים באמצעות תוכנת SPSS.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31311 פרופ' עמי כהן א' 10:15-11:45

סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31311 מר כפיר אסרף א' 16:15-17:45

א' 31311 גב' נעמה גרוסבאום א' 16:15-17:45

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'

הקורס עוסק ביחסי הגומלין שבין מערכת העצבים וההתנהגות האנושית ומיועד להקנות ידע ביסודות הביולוגיים המגוונים שבבסיס התנהגות נורמלית ואבנורמלית. הקורס יסקור את המבנה ואופן הפעולה הבסיסיים של מערכת העצבים, כמו גם את השיטות המשמשות לחקר המוח והאינטראקציות שבין מוח והתנהגות. בין הנושאים המרכזיים בהם נעסוק יכלול מבנה תאי העצב והתקשורת ביניהם, אנטומיה של המוח, פסיכו-פרמקולוגיה, הבסיס הגנטי להתנהגות, נירו-פלסטיות ומנגנונים מוחיים של חישה ותפיסה (ראיה, מגע, כאב ואנאלגזיה), תנועה ותגובה לסטרס. ידע זה יהווה בסיס להבנת תופעות והתנהגויות פסיכולוגיות מורכבות בקורס ההמשך, יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב'.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31320 פרופ' עמי כהן א' 08:30-10:00

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31320 מר כפיר אסרף א' 12:15-13:45

א' 31320 גב' נעמה גרוסבאום א' 12:15-13:45

קריאה מודרכת וכתובה מדעית

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים על מנת להתמצא בעולם האקדמי: הכרת כללי הכתיבה המדעית באופן כללי והקניית מיומנויות הנחוצות לשם כתיבת עבודות אקדמיות באופן ספציפי, הכרת מערך הספרייה על שלל סוגי הפרסומים המצויים בה ושליטה במאגרי המידע המרכזיים בעברית ובאנגלית.

2 שש"ס / 1 נ"ז / סד' / 80

א' 31304 ד"ר ערבה קלאי א' 14:15-15:45

א' 31304 ד"ר זיו ארדי א' 14:15-15:45

סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב' (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה ידע ומיומנויות בהסקה סטטיסטית: הרציונל של הסקה סטטיסטית, בדיקת השערות וטעויות הסקה, התפלגות דגימה, רווח סמך, מבחני השערה פרמטריים - מבחן Z לממוצע בודד, מבחן Z לפרופורציה, מבחן t לממוצע בודד, מבחן t להפרש ממוצעים תלויים ובלתי תלויים, מבחן F להשוואת שניים או יותר ממוצעים בלתי תלויים, אינטראקציות בין משתנים ומבחני השערה א-פרמטריים (מאן, וויטני, ווילקוקסון). במסגרת הקורס נלמד גם יישומים סטטיסטיים ממוחשבים באמצעות תוכנת SPSS.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31311 – סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'

ב' 31312 פרופ' עמי כהן א' 10:15-11:45

סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ב' 31312 מר כפיר אסרף א' 14:15-15:45

ב' 31312 גב' נעמה גרוסבאום א' 14:15-15:45

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב'

הקורס עוסק במנגנונים הביולוגיים שבבסיס התנהגויות כגון אמוציות, התנהגות מינית, סוגי למידה, זיכרון, תפקודים קוגניטיביים גבוהים כגון: שפה, וויסות עצמי וקבלת החלטות, שינה ומצבי מודעות. כמו כן הקורס עוסק בפתולוגיות נוירולוגיות ופסיכיאטריות כגון: הפרעות אפקטיביות, חרדה, סכיזופרניה והתמכרות. מעורבות מערכת העצבים בהתנהגויות אלו תידון ברמה אנטומית, פיזיולוגיות וביוכימית, תוך דגש מיוחד על שיטות המחקר המאפשרות את הבנתן ואת פיתוחם של טיפולים אפקטיביים לפתולוגיות הנסקרות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31320- יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'

ב' 31321 פרופ' עמי כהן א' 08:30-10:00

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ב' 31321 מר כפיר אסרף א' 12:15-13:45

ב' 31321 גב' נעמה גרוסבאום א' 12:15-13:45

פסיכולוגיה חברתית

הפסיכולוגיה החברתית עוסקת במחקר אמפירי של הקשרים השונים הקיימים בין הפרט לבין החברה בה הוא חי. במסגרת הקורס נכיר את אבני היסוד של הפסיכולוגיה החברתית הכוללים בין השאר: שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית, רקע היסטורי, קוגניציה חברתית, תפיסת העצמי והזולת, עמדות, תוקפנות, שיתוף פעולה וקונפורמיות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 31313 ד"ר אוהד מרכוס ג' 08:30-11:45

תפיסה

ילמדו נושאים נבחרים בתהליכי תפיסה מרכזיים: תפיסת צורות וארגון תפיסתי, תפיסת עומק וגודל, אילוזיות תפיסיות, קביעות תפיסיות ועוד. כמו כן ידונו גישות תיאורטיות שונות להסבר תהליכים תפיסתיים שונים.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ב' 31319 ד"ר ערבה קלאי ג' 14:15-16:45

<< שנה א' - קורסי חובה למתכונת החד-חוגית

הפסיכולוגיה כפרופסיה

מראשית ימיו ועד היום, מתאפיין תחום הדעת "פסיכולוגיה" בקצב התפתחות מסחרר. בהתחשב בעובדה כי מדובר בתחום ידע נרחב אשר מנסה לשפוך אור על שאלות העומדות בבסיס הווייתו של האדם, אין זה מפתיע כי במשך השנים התפתחה הפסיכולוגיה כפרופסיה אשר מנסה לענות על שאלות אלו במגוון דרכים.

מטרת הקורס הינה להציג את תחומי העיסוק העדכניים ביותר בפסיכולוגיה ואת גוף המחקר אשר מזין את השדות המקצועיים השונים. במהלך הקורס נכיר את מקצועות הפסיכולוגיה השונים דרך מפגש עם אנשי ונשות מקצוע ודרך סקירה של תחומי המחקר הרלוונטיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ש' 31363 ד"ר זיו ארדי ה' 10:15-11:45

מבוא למדעי החיים וגוף האדם

מטרת הקורס להקנות מידע על התשתית הביולוגית של ההתנהגות האנושית. יסקרו היבטים אנטומיים ותפקודיים של המערכות העיקריות בגוף האדם: יחידת החיים הבסיסית- התא, גנטיקה, מערכות הלב, הדם והנשימה, מערכת החיסון, המערכת האנדוקרינית, מערכת העיכול, ומערכת המין והרבייה. תינתנה דוגמאות לפתרונות נפוצות במערכות השונות, וכן, הקורס ייגע בהיבטים אבולוציוניים הרלוונטיים להתפתחות האנושית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31362 ד"ר סיון רז ג' 14:15-15:45

<< שנה ב' - קורסי חובה (משותף למתכונת החד-חוגית והדו-חוגית)

פסיכולוגיה ניסויית

הקורס מיועד להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים לתכנון וביצוע מחקר בפסיכולוגיה. נושאי הקורס כוללים: סוגי מחקר בפסיכולוגיה, מחקרים איכותניים (ראיון, תצפית), מערכים ניסויים לעומת מערכים מתאמיים, מהימנות ותוקף המדידה (תוקף פנימי, חיצוני, נראה, מבנה), מחקרים בין- ותוך-גבדקיים, משתנים מופעלים ומשתני יחוס, משתנים תלויים ומשתנים בלתי-תלויים. במהלך הקורס הסטודנטים יערכו מחקר ובעקבותיו יכתבו דו"ח מחקר.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ש' / 56

ק: 31312- סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'

ש' 31309 פרופ' עמי כהן ג' 09:15-11:45
ש' 31309 מר כפיר אסרף ג' 09:15-11:45

פסיכולוגיה ניסויית-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31309 מר אורי צרפתי א' 10:15-11:45
ש' 31309 גב' נעמה גרוסבאום א' 10:15-11:45
ש' 31309 קונסטנטין אנדריאנוב א' 10:15-11:45
ש' 31309 גב' צליל שמואל א' 10:15-11:45

פסיכולוגיה קוגניטיבית

מטרת הקורס היא היכרות עם הנושאים המרכזיים של התיאוריה והמחקר בתחום הפסיכולוגיה הקוגניטיבית, מנקודת מבט של גישת עיבוד מידע. הפסיכולוגיה הקוגניטיבית עוסקת במכלול התהליכים השכליים המעורבים בפעילויות האדם והמשפיעים על התנהגותו. במסגרת הקורס נכיר סוגיות מרכזיות בפסיכולוגיה קוגניטיבית, כגון: קשב, זיכרון, בקרה וניהול, ייצוג וארגון ידע, פתרון בעיות, הסקה, רציונאליות, וקבלת החלטות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה
ש' 31314 ד"ר ערבה קלאי א' 12:15-13:45

פסיכולוגיה קוגניטיבית-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31314 מר כפיר אסרף א' 08:30-10:00
ש' 31314 גב' נעמה גרוסבאום א' 08:30-10:00
ש' 31314 מר אורי צרפתי א' 08:30-10:00
ש' 31314 גב' צליל שמואל א' 08:30-10:00

פסיכולוגיה אבנורמלית

במסגרת הקורס יכיר הסטודנט את תחומי הפסיכופתולוגיה של ילדים, בני נוער ומבוגרים. בקורס זה נעסוק בהיבטים הפסיכופתולוגיים של ההפרעות, ובכלל זה האטיולוגיה, הסימפטומים והאפיונים של ההפרעות השונות, מהלך ההתפתחות הנפשית והתפקודית של הסובלים מהפרעות אלה, תיאוריות שהוצעו להסבר התופעות, ודרכי הטיפול בהן.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה
א' 31308 ד"ר טניה עזאם א' 14:15-16:45

פסיכולוגיה של הלמידה

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנט ידע בסיסי בתופעות ובתיאוריות השונות של למידה. נתחיל באופנים

הפשוטים ביותר של למידה לא אסוציאטיבית (הביטואציה) ונתמקד בלמידה אסוציאטיבית: התניה קלאסית והתניה אופרנטית. נדון בתהליכי עיכוב וחסימת למידה, הבחנה והכללה, וכן חיזוק ועונש בקבלת החלטות. נלמד גם על השפעות רגשות על תהליכי למידה ומעורבות קוגניציה ומודעות בלמידה. רוב החומר מבוסס על מחקרי בעלי חיים אך נציין יישומים לטיפול בילדים ובמבוגרים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה
ב' 31361 ד"ר ערבה קלאי א' 14:15-15:45

<< שנה ב' - קורסי חובה למתכונת החד-חוגית

התנסות בשדה

מטרתה של תוכנית לימודי השדה היא לאפשר לסטודנטים להיחשף למקרים וסוגיות ברמה המעשית אשר נמצאים בבסיס תיאוריות פסיכולוגיות שונות במסגרת התנסות מעשית במסגרות שונות בקהילה ושל בריאות הנפש. כחלק מתוכנית הקורס יתנסו הסטודנטים במשך השנה האקדמית ביצירת קשר של חונכות באופן פרטני או קבוצתי של ילדים, נוער או מבוגרים. הפעילות תלווה לאורך השנה בהדרכה קבוצתית או פרטנית בתדירות קבועה בארגון בו מתקיימת ההתנסות. כמו כן, בחלק מהמוסדות תיתן לסטודנטים אפשרויות לקחת חלק בתכנים נוספים כמו ישיבות צוות, תיאורי מקרה ואינטיקיים בהתאם למקובל באותו ארגון. ההתנסות בשדה תלווה במפגשים במכללה שמטרתם ליווי של הסטודנטים ברמה הקבוצתית, שיח על ההתנסות, חיבור של ההתנסות להיבטים תיאורטיים ותכני העשרה הקשורים לסוגיות שעולות כחלק מהמפגש עם ההתנסות בשדה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 56

ש' 31547 ד"ר דאוד דאוד ה' 10:15-11:45

נירופסיכולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד אודות הקשר שבין מח לבין תפקוד קוגניטיבי, שייבחן מנקודת המבט של חקר ההפרעות הנירופסיכולוגיות. נושאים עיקריים שיידונו בקורס הם עקרונות הארגון של המח, פלסטיות, אסימטריה מוחית תפקודית והפרעות נירופסיכולוגיות בתחום התפיסה, הקשב והמודעות, הקוגניציה החברתית, הזיכרון והשפה. כמו כן, יינתן דגש מיוחד על ההיבטים השונים של האבחון והשיקום הנירופסיכולוגי תוך התייחסות לטיפול בנפגעי ראש ולאסטרטגיות קוגניטיביות לשכלול המיומנויות השונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31364 ד"ר יפעת לוי א' 17:00-18:30

פסיכולוגיה בפרספקטיבה רב תרבותית

הקורס יעסוק בקשר בין תרבות, הבדלים בין-תרבותיים ומפגש בין-תרבותי לבין תהליכים פסיכולוגיים מרכזיים. הקורס יתמקד בשאלות מהי תרבות ומהם דרכי המיפוי המרכזיים של תרבויות. כמו כן, הקורס יעסוק בנושאים מרכזיים בעולם הפסיכולוגיה מנקודת מבט תרבותית ובין תרבותית, כגון מבנה העצמי, יחסים בין אישיים, רגשות, סוציאליזציה והורות, התפתחות תינוקות ופעוטות, פסיכופתולוגיה וטיפול נפשי ופסיכולוגי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31365 ד"ר טניה עזאם א' 16:15-17:45

<< שנה ג' - קורסי חובה

פסיכולוגיה התפתחותית

מטרת הקורס היא הקניית מושגי יסוד בפסיכולוגיה התפתחותית והבנה של תהליכים התפתחותיים לאורך החיים. הקורס יעסוק בנושאים רבים שהם אבני היסוד של הפסיכולוגיה התפתחותית: שיטות מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית, וכן תהליכי התפתחות קוגניטיבית, חברתית, רגשית, מוטורית ומוסרית מן הלידה ועד סוף גיל ההתבגרות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה

ש' 31306 ד"ר טניה עזאם א' 12:15-13:45

מבוא למבחנים פסיכולוגים

מטרת הקורס להקנות מושגי יסוד בפיתוח כלי מדידה בפסיכולוגיה ובהערכתם. בחלקו הראשון של הקורס נעסוק בעקרונות הפסיכו-מטריקה המשמשים לבנייה ולבדיקת איכותם של מבחנים פסיכולוגיים. בחלקו השני של הקורס נכיר לעומק ואף נתנסה במבחנים הפסיכולוגים המקובלים והבולטים שבשימוש נפוץ בשדה הקליני, הארגוני, החינוכי, החברתי והמחקרי: מבחני IQ, מבחני אישיות, מבחני השלכה, מבחני יצירתיות, מבחני כושר והישג ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31309 – פסיכולוגיה ניסויית

א' 31504 ד"ר אוהד מרכוס א' 10:15-11:45

פסיכולוגיה של האישיות (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס היא הכרת תחום האישיות. הקורס יעסוק בנושאים רבים ובכללם, חקר האישיות, כלים להערכת אישיות וסקירה היסטורית של תאוריות אישיות.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300 – מבוא לפסיכולוגיה

ב' 31307 ד"ר אלון רז א' 09:15-11:45

<< סמינריון מחקרי

(יש לבחור באחד מהסמינריונים המוצעים)

פסיכולוגיה של הזקנה (דיגיטלי היברידי)

בהשוואה לתקופות קודמות בהיסטוריה, מאה זו מצטיינת בעליה מתמשכת במספר האבסולוטי והיחסי של קשישים באוכלוסייה. הקורס יעסוק בקשר שבין המערכת הביולוגית וההתנהגות האנושית במהלך תהליך ההזדקנות. הקורס יתרכז בהבנת התשתית הפסיכולוגית של תהליך ההזדקנות ויעמיק בהבנת הקשר בין מוח והתנהגות. יושם דגש על העמקת הידע במחקר הבסיסי, וביישומים הקליניים הנעשים בתחום זה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309 – פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית

ש' 31702 פרופ' איריס חיימוב ג' 09:15-11:45

הורים, ילדים, ערכים חברתיים והתפתחות רגשית (דיגיטלי היברידי)

הסמינריון יעסוק בהיבטים מרכזיים של התפתחות חברתית-רגשית בשבילים התפתחותיים שונים; ינקות, ילדות וגיל ההתבגרות. הקורס יתמקד בהשפעות של איכות הקשר הורה-ילד על המסלול ההתפתחותי. בנוסף לכך, תהיה התייחסות לסוגיות הקשורות בהתפתחות פתולוגית. במהלך הקורס יוצג חומר תיאורטי, מחקרים עדכניים בתחום בליווי של דוגמאות קליניות.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309 – פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית

ש' 31716 ד"ר גריר זרייק ג' 09:15-11:45

חשיבה כמותית: קל וטבעי או קשה ומלאכותי? (דיגיטלי היברידי)

הסמינריון יעסוק בתהליכים ובייצוגים מוחיים הקשורים בחשיבה כמותית. הקורס יעסוק בנושאים כמו ייצוג מנטאלי של מספרים שונים, עיבוד אוטומטי של כמותיות ותהליכי חישוב פשוטים. יושם דגש על הפער בין מחקרים התפתחותיים משנות הינקות והילדות המוקדמת, שמראים תפיסה טבעית ומולדת של מושגים מתמטיים, לבין מחקרים על גילאי בית-ספר ומבוגרים המלמדים על קשיים רבים בהבנת מתמטיקה וכן על תופעה נרחבת של חרדה ממתמטיקה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309 – פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית

ש' 31718 ד"ר ערבה קלאי ג' 09:15-11:45

הפרעת קשב והיפראקטיביות (ADHD) (דיגיטלי היברידי)

הסמינריון עוסק בהפרעת קשב והיפראקטיביות (ADHD) – מההפרעות השכיחות בילדות, שלה השלכות על תחומים רגשיים, חברתיים ולימודיים. במסגרת הקורס נלמד על מאפייני ההפרעה, גורמיה, דרכי אבחון, קומורבידיות וטיפול. הסמינר כולל הכשרה בתכנון וביצוע של מחקר אמפירי באוכלוסייה קלינית, כולל דגימה, סיווג, ניתוח תוצאות ודיון בממצאים. בסיום הקורס יגיש הסטודנט עבודה מסכמת בפורמט של מאמר מדעי. **6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית
ש' 31719 פרופ' אורי דן ג' 09:15-11:45

<< קורסי בחירה לשנה א' במתכונת החד חוגית

מיטביות חוסן ועמידות

במציאות חיים משתנה, מאתגרת ולעיתים משברית, עולה הצורך להבין כיצד אנשים מצליחים לשמור על חוסן נפשי ולחיות רווחה נפשית. במסגרת הקורס נכיר מושגים מרכזיים מעולם החוסן, המיטביות והעמידות מנקודת מבט אינטגרטיבית המשלבת תיאוריה, מחקר ופרקטיקה. נלמד על גורמים התורמים לחוסן כגון קשרים בין-אישיים, ויסות רגשי, מבנה אישיות וחוזקות אחרות, תוך מתן התייחסות לתהליכי התפתחות. הקורס ישלב תרגול, דיון וניתוח מקרים, ויעודד את הסטודנטים להתנסות בתהליכים רפלקטיביים הקשורים בחייהם האישיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31565 ד"ר זיו ארדי ה' 08:30-10:00

הפסיכולוגיה של השיפוט האינטואיטיבי: שיפוט וקבלת החלטות בתנאים של אי ודאות

הקורס מציג מחקרים הבוחנים את אופי השיפוט האינטואיטיביים שאנשים מבצעים בתנאי אי-ודאות, וממחיש מגוון מצבים בהם שיפוטם אלה חורגים מהשיפוט הרציונלי. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בתהליכים שמאפיינים את השיפוט האנושי באי ודאות, בהטיות החשיבה המרכזיות שנגרמות בעקבותיו, ובהשלכות האפשריות שלהן. לאור הידע שנרכש בחלק זה, בהמשך הקורס נתוודע לכמה מהטכניקות בהן ניתן להשתמש על מנת לשפר את ההחלטות. השיעורים האחרונים יוקדשו להצגת מחקר אמפירי (בזוגות), באחד הנושאים שנלמדו בקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31556 ד"ר דאפי קוניס ה' 12:15-13:45

רגשות (דיגיטלי מרחוק)

רגש הינו האופן בו מתבטא מצבו הנפשי של אדם מבחינת החוויה הסובייקטיבית שלו. בחלקו הראשון של הקורס נדון במושג הרגש, מרכיבי הרגש ובגורמים המשפיעים על הרגש. בחלקו העיקרי של הקורס נדון ברגשות השונים וכיצד הם משפיעים על תחומי חיינו והאם אנו יכולים לשלוט בהם? לכל אורך הקורס נעסוק בהשפעת הרגש על בריאותינו ובהפרעות מצב רוח.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31557 ד"ר אוהד מרכוס

<< קורסי בחירה (משותף למתכונת החד-חוגית והדו-חוגית) שנים ב' ו- ג'

המוח המחשב: כיצד אנו מבינים מספרים

מטרת הקורס היא להקנות הבנה וידע בסיסיים בתחום של חשיבה כמותית. חשיבה מסוג זה מעורבת באופן תדיר בתהליכי קבלת החלטות ובחיי היומיום, כמו גם מהווה את הבסיס ללימודי מתמטיקה. בקורס נלמד על היכולות הקדם-שפתיות המאפשרות חשיבה כמותית בקרב תינוקות והינן משותפות למינים רבים של בעלי-חיים, התפתחות של חשיבה כמותית בבני אדם בילדות ולאורך החיים, איך מיוצג מידע מסוג זה במוח ומהן המערכות המוחיות המעורבות בחשיבה כמותית. כמו כן, נדון כיצד משפיע אופן הצגת מספרים על תפיסתם, על סוגים שונים של מספרים (לדוגמא: מספרים שליליים, שברים וכדומה), למידה וקשיים בחשבון, לקויות למידה וחרדה ממתמטיקה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31542 ד"ר ערבה קלאי ג' 14:15-15:45

שינה והפרעות שינה (דיגיטלי היברידי)

קורס זה נועד לפתוח צוהר לעולם השינה. מטרתו להקנות ידע בהכרת התהליכים הביולוגיים של השינה, הנורמאלית והפתולוגית, מהינקות ועד הזקנה. בצד הידע הביולוגי יושם דגש על הצד הנפשי של השינה.

השינה תופסת חלק מרכזי בחיינו. אדם מבלה כשליש מחייו בשינה. למרות חשיבותה הרבה של השינה והמחקר הרב שנערך בנושא, תפקידה המדויק של השינה אינו ברור לחלוטין. עם זאת, אין ספק בחיוניותה לתפקודנו היומיומי ולכך שלמניעתה השלכות משמעותיות. ההתפתחויות שחלו במהלך השנים האחרונות בחקר הפעילות החשמלית של המוח בכלל ובתחום השינה בפרט, הרחיבו את ידיעותינו בכל הנוגע לשינה ואפשרו להבין את מבנה השינה ואת השינויים החלים במהלכה מתוך מדדים התנהגותיים, פיזיולוגיים ופסיכולוגיים. במהלך הקורס ננסה להתחקות אחר עולמה המרתק של השינה לאורך מעגל החיים.

דרישת הקורס כוללות: נוכחות חובה בכל השיעורים, הגשת רפרט בכיתה, וכתובה והגשת עבודה סופית. נושאי הרפרט והעבודה הסופית יבחרו עי הסטודנט/ית באישורה של המרצה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

א' 31519 פרופ' איריס חיימוב ג' 14:15-15:45

פתולוגיות מוחיות והשפעתן על ההתנהגות

הקורס נועד להעמיק את בסיס הידע של הסטודנט ביחסים המורכבים שבין המוח להתנהגות האנושית, הנורמלית והאבנורמלית, ולספק חלון הצצה לתחומי הנירופתולוגיה והנירופסיכולוגיה. יסקרו הגורמים, הסימפטומים, ודרכי האבחון והטיפול במגוון פגיעות וליקויים נירולוגיים (כגון: שבץ מוחי לסוגיו, פגיעות ראש טראומטיות, אלצהיימר, גידולים במוח, תסמונת טורט, טרשת נפוצה). בתוך כך, יושם דגש על אופן ההתבטאות הקלינית של תסמונות נירופסיכולוגיות מגוונות כגון: ליקויים בתפיסה חזותית, אמנזיה, אגנוזיה, אנוסוגנוזיה, אפרקסיה, תסמונת הזנחת-צד, וליקויים מוטוריים וסנסוריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31552 ד"ר סיון רז ג' 16:15-17:45

פגיעות וחוסן בזיקנה והזדקנות

הזיקנה היא שלב חיים ייחודי המלווה בשינויים פיזיים, נפשיים וחברתיים, אשר עשויים לעורר אתגרים לצד הזדמנויות לצמיחה והתפתחות. קורס זה בוחן לעומק סוגיות מרכזיות הנוגעות לפגיעות ולחוסן בגיל המבוגר, תוך התייחסות להיבטים פסיכולוגיים, חברתיים ותרבותיים. הקורס יעסוק בנושאים כמו ירידה תפקודית, בדידות, אובדן, התמודדות עם מחלות כרוניות וטראומות עבר, לצד גורמים המקדמים חוסן אישי, קהילתי ומשפחתי בזיקנה. המשתתפים ייחשפו למודלים תיאורטיים עדכניים ולממצאים מחקרניים, תוך שילוב של דיון מונחה, ניתוחי מקרה וכלים יישומיים לעבודה עם אוכלוסייה מבוגרת.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31566 ד"ר רינת ליפשיץ ג' 14:15-15:45

מיטביות חוסן ועמידות

במציאות חיים משתנה, מאתגרת ולעיתים משברית, עולה הצורך להבין כיצד אנשים מצליחים לשמור על חוסן נפשי ולחוות רווחה נפשית. במסגרת הקורס נכיר מושגים מרכזיים מעולם החוסן, המיטביות והעמידות מנקודת מבט אינטגרטיבית המשלבת תיאוריה, מחקר ופרקטיקה. נלמד על גורמים התורמים לחוסן כגון קשרים בין-אישיים, ויסות רגשי, מבנה אישיות וחוזקות אחרות, תוך מתן התייחסות לתהליכי התפתחות. הקורס ישלב תרגול, דיון וניתוח מקרים, ויעודד את הסטודנטים להתנסות בתהליכים רפלקטיביים הקשורים בחייהם האישיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31565 ד"ר זיו ארדי ה' 08:30-10:00

מבוא לדימויות מוחי (דיגיטלי מרחוק)

בקורס נכיר שיטות דימויות מוחי בהן נעשה שימוש במחקר עם בני אדם ונרחיב בעיקר על שתי שיטות נפוצות:

- Electroencephalogram (EEG).ifunctional magnetic resonance imaging (fMRI)

נסקור את העקרונות הפיסיקליים והפיסיולוגיים העומדים בבסיס שיטות אלה, נכיר אפקטים מרכזיים שנמצאו ואת משמעותם, נבחן את סוג שאלות המחקר המתאימות לסוגי הדימויות השונים, נדגים כיצד לתכנן ניסוי דימויות וכיצד לנתח את תוצאותיו, ונתרגל קריאת מאמרים העושים שימוש בשיטות דימויות שונות.

פסיכופתולוגיה בין גנים לסביבה: מנגנונים גנטיים ואפיגנטיים

אפיגנטיקה היא תחום חדש ומרתק העוסק באופן שבו גורמים סביבתיים משפיעים על תפקודים פיזיולוגיים ופסיכולוגיים דרך שינויים בביטוי של גנים, מבלי לשנות את הגנים עצמם. הקורס יעסוק באופן שבו חוויות חיים כגון סטרס, טראומה או קשרים בין-אישיים משמעותיים משפיעים על פעילות הגנים במוח וכך עשויים לתרום להתפתחות פתולוגיות נפשיות.

נחקר כיצד מנגנונים אפיגנטיים מתווכים בין חוויות חיים לבין התפתחות נפשית ומוחית, תוך התמקדות בהשלכות אפשריות על פסיכופתולוגיה והתערבויות טיפוליות. במהלך הקורס נקרא מאמרים עדכניים, נלמד דרך מקרים קליניים ונסקור מחקרים שנעשו גם בבני אדם וגם בבעלי חיים. נדבר גם על הורשה בין-דורית של שינויים אפיגנטיים, ונחשוב יחד על האפשרויות שהתחום הזה פותח באבחון, במניעה ואפילו בטיפול.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31568 ד"ר מעיין קריספיל אלון ג' 12:15-13:45

יחסים מוקדמים: מחקר, קליניקה ויישום

הקורס נועד להעמקת ההבנה אודות מושגים והיבטים קליניים והתפתחותיים מרכזיים בעבודה טיפולית עם ילדים והורים. הלמידה תתבסס על הצגת תיאוריות מרכזיות להתפתחות כמו תיאוריות ההתקשרות של ג'ון בולבי ותרומתם של יחסי האובייקט המוקדמים להתפתחות התקינה של העצמי והתהוות האישיות. הקורס יתמקד בהצגה של המחקרים העדכניים בתחום ובהנגשה ובהתאמה של המושגים התפתחותיים התיאורטיים דרך שימוש בהצגות מקרה, ניתוחם קליניים וביישום הפרקטי של התיאוריה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31546 ד"ר גדיר זרייק ג' 14:15-15:45

התנהגות ארגונית

מציאות החיים המודרניים הובילה לכך שמרבית הפעילות הכלכלית, חברתית ותרבותית מתנהלת כיום במסגרת ארגונים. הקורס בוחן כיצד אנשים מתנהגים במקום העבודה תוך שימוש בידע מפסיכולוגיה, סוציולוגיה, אנתרופולוגיה, כלכלה ומדע המדינה, תוך התמודדות עם אתגרי הבינה המלאכותית והדיגיטליזציה. הסטודנטים בוחנים תהליכים ארגוניים בשלוש רמות: התנהגות ומוטיבציה של הפרט, אינטראקציות צוותיות ותהליכי קבוצה, ומבנה ותרבות ארגוניים כוללים. המטרה היא לפתח הבנה עמוקה של התנהגות ארגונית ולהכשיר סטודנטים לחקר והבנת התנהגות אנושית בהקשרים ארגוניים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31563 ד"ר שרון עטיה קריגר ג' 16:15-17:45

Analyzing Psychotherapy at the Cinema (דיגיטלי היברידי)

The course is designed to broaden and deepen understanding of psychotherapeutic processes by exploring how psychotherapy is portrayed in film and television. Class discussion in large and small groups, and class presentations by participants (referatim) are central to the learning experience. Written assignments include individual submission of up to three papers addressing therapy in cinema and basic concepts in psychotherapy. The final project is conducted in groups of two, and is based on the analysis of the therapy process in a particular film or television series. The final project will be presented in class and also submitted as a final paper.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

ב' 31560 פרופ' שמשון רובין ג' 14:15-15:45

מודלים של הפרעות פסיכיאטריות בבעלי חיים

הקורס יסקור את הבסיס המוחי של הפרעות פסיכיאטריות שונות, תוך שימת דגש על הליקויים הקוגניטיביים הכרוכים בהן. נתאר את התמונה הקלינית של הפרעות אלו, נדון במנגנונים העצביים הידועים שלהן, ונסקור אזורי מוח רלוונטיים. נדון בשיטות המחקר שבאמצעותן בונים מודלים התנהגותיים ומוחיים של הפרעות אלו בבעלי חיים, ובאופן שבו מודלים אלו מסייעים להבנת המנגנונים שעומדים בבסיס הפרעות אלו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

הפסיכולוגיה של השיפוט האינטואיטיבי: שיפוט וקבלת החלטות בתנאים של אי ודאות
הקורס מציג מחקרים הבוחנים את אופי השיפוט האינטואיטיביים שאנשים מבצעים בתנאי אי-ודאות, וממחיש מגוון מצבים בהם שיפוטם אלה חורגים מהשיפוט הרציונלי. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בתהליכים שמאפיינים את השיפוט האנושי באי ודאות, בהטיות החשיבה המרכזיות שנגרמות בעקבותיו, ובהשלכות האפשריות שלהן. לאור הידע שנרכש בחלק זה, בהמשך הקורס נתוודע לכמה מהטכניקות בהן ניתן להשתמש על מנת לשפר את ההחלטות. השיעורים האחרונים יוקדשו להצגת מחקר אמפירי (בזוגות), באחד הנושאים שנלמדו בקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31556 ד"ר דאפי קוניס ה' 12:15-13:45

רגשות (דיגיטלי מרחוק)

רגש הינו האופן בו מתבטא מצבו הנפשי של אדם מבחינת החוויה הסובייקטיבית שלו. בחלקו הראשון של הקורס נדון במושג הרגש, מרכיבי הרגש ובגורמים המשפיעים על הרגש. בחלקו העיקרי של הקורס נדון ברגשות השונים וכיצד הם משפיעים על תחומי חיינו והאם אנו יכולים לשלוט בהם? לכל אורך הקורס נעסוק בהשפעת הרגש על בריאותינו ובהפרעות מצב רוח.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31557 ד"ר אוהד מרכוס

Drugs and Addiction (דיגיטלי מרחוק)

The course will deal with the psychological and biological mechanisms underlying the effects of psychoactive substances and addiction. The course will characterize the phenomenon of addiction and will review the biological mechanisms, patterns of use, and psychological effects of alcohol and psychoactive drugs from different categories. We will discuss various findings and theories regarding the psychological and neurological changes that lead to the development of drug dependence. Finally, we will also review the social and legal implications of drug abuse and addiction.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31558 פרופ' עמי כהן

<< קורסי בחירה מחוגים אחרים למתכונת החד חוגית

<< קורסי בחירה מהחוג לחינוך

מבוא לסוציולוגיה של החינוך

מטרת הקורס הינה להפגיש את הסטודנטים והסטודנטיות עם מושגי היסוד והתיאוריות המגיעים מתחום הסוציולוגיה בכלל ומתחום הסוציולוגיה של החינוך בפרט וזאת ככלי לניתוח ולהבנה של מערכות חינוך ושל תהליכי חינוך, בארץ ובעולם. מתוך התייחסות לתחום החינוך כנבנה בהקשר חברתי ותרבותי רחב, הקורס יתמקד בהקשרים התרבותיים, החברתיים והכלכליים-פוליטיים, שבתוכם מערכת החינוך מתעצבת ופועלת וכן ביחסי הגומלין שבין חינוך ומבנים חברתיים מרכזיים (חינוך ומשפחה, חינוך ומגדר, חינוך וריבוד חברתי וכיוצא בזה). הקורס יאפשר לסטודנטים להכיר ולהעריך את השפעת החברה על החינוך, את יכולות הפעולה של הפרט בתוך המבנה החברתי הרחב ואת הזיקה שבין מבנה חברתי ופעולת יחידים ויחידות. לאורך הקורס נעסוק בנושאים של חברות, ריבוד חברתי, שוויון הזדמנויות מול מצוינות, פלורליזם, גלובליזציה של מערכות חינוך ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

33024, 33025, 33077 ז:

א' 33180 ד"ר עמית רוטמן ד' 14:15-15:45

אבחון ומוכנות בגיל הרך (מיועד לשנה ג')

הקורס יעסוק בהתפתחות תינוקות ופעוטות עד גיל 3, תוך התייחסות להתפתחות נורמטיבית, עיכובים התפתחותיים והשפעות ההתפתחות בגילאים אלו על תפקוד הילד בשלבים מאוחרים יותר. הנושאים שידונו בקורס הם: התפתחות החושים, התפתחות קוגניטיבית, התפתחות מוטורית, התפתחות שפתית, התפתחות רגשית וחברתית, דפוסי התקשורת והתקשורות עם הדמויות המטפלות, אבחון של עיכובים התפתחותיים וטיפול.

פירוש חלומות (מיועד לשנים ב+ ג)

קורס סדנא זה יכלול התנסות בפרוש חלומות שיובאו ע"י הסטודנטים. נתנסה בהליך של פירוש חלומות במהלכו מוצגות שאלות לאדם שמספר את חלומו, שאלות המסייעות לחלום/ת לפרש את חלומו/ה. פירוש החלומות יעשה בידי המנחה והקבוצה על פי העקרונות שהתווה זיגמונד פרויד בספרו "פירוש החלום". לאורך הסמסטר הסטודנטים ירכשו מיומנות בסיסית לפרש את חלומותיהם, וחלומות של אחרים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

א' 33190 ד"ר יועד אליעז ד' 14:15-15:45

ב' 33190 ד"ר יועד אליעז ד' 14:15-15:45

הלא מודע ואני

הקורס עוסק במפגש בין האדם לבין עולמו הפנימי הסמוי – הלא מודע. נבחן כיצד תכנים לא מודעים באים לידי ביטוי בחלומות, בפליטות פה ובמעשים יומיומיים. נעסוק בהיפנוזה ככלי לחשיפת הרבדים הנסתרים של הנפש. נלמד על תיאוריות מרכזיות של הלא מודע, בדגש על פרויד וממשיכיו. לבסוף, נבחן כיצד הלא מודע מופיע ומתעצב במרחב הפסיכותרפי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

א' 33143 ד"ר יועד אליעז ד' 16:15-17:45

החינוך כגשר ביישוב סכסוכים (דיגיטלי היברידי)

הקורס מתמקד בקידום החינוך כבסיס ליחסי אנוש ולכן גם כגשר לפיוס בקונפליקטים. הקורס יכלול 5 מפגשים אסינכרוניים שישלבו מטלות נבנות עד להקלטת פודקאסט, בשילוב תכנים תיאורטיים שילמדו בכיתה. המטרה לעודד שיחות בין הסטודנטיות/ם על מגוון נושאים יומיומיים שהשפיעו על תפיסת עולמם. פדגוגיה זו, מאפשרת למידה ישירה על הזולת ממקום אישי ואמפתי, לפתח מודעות להשפעות הרגשיות על ההרגלים התודעתיים שלנו על הזולת, ולחשוב יחדיו, מהו המצפן שלנו כחברה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

33182:ז

ב' 33142 ד"ר תמי של ד' 18:15-19:45

התמודדות עם גזענות ואפליה במערכת החינוך

הצורך להתמודד עם גזענות ואפליה הוא אתגר מתמיד של מערכת החינוך, והוא נוכח לא רק בשיעורי חינוך ואזרחות אלא גם (אולי בעיקר) במקרים שבהם תלמידות ותלמידים עלולים לחוש שהם מופלים לרעה או שנהגו בהם באופן לא ראוי על רקע מוצאם, מגדרם או נטייתם המינית. בקורס זה נבקש לחשוב לעומק על תופעות הגזענות והאפליה, לעמוד על סיבותיהן ומקורותיהן ולהכיר דרכים להתמודד עמן במסגרות חינוכיות. הקורס יורכב משני חלקים עיקריים: בחלק הראשון ננתח ונמפה את המושגים הרלוונטיים (כגון גזע ומגדר) ונעמוד על הגורמים לתופעות שהמושגים האלה מציינים, ובחלק השני נרכוש כלים מגוונים שיכולים לסייע לנשות ואנשי חינוך, מדריכים, יועצים (וגם לסטודנטיות וסטודנטים) להתמודד עם התופעות האלה כשהן מתרחשות ולנסות למנוע אותן עוד לפני התרחשותן.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 33132 ד"ר איתי שניר ד' 12:15-13:45

מבוא לחינוך אלטרנטיבי

שדה החינוך האלטרנטיבי בישראל נמצא בהתפתחות מתמדת. מערכת החינוך חשופה להקמתם של בתי ספר אלטרנטיביים חדשים וכן לכניסתן של פדגוגיות חדשניות אל תוך בתי הספר הציבוריים הקיימים. בקורס נלמד על מגוון צורות החינוך האלטרנטיבי ונציג דוגמאות לבתי ספר כאלו בארץ ובעולם. תכניי הלימוד יתייחסו לחינוך הדמוקרטי והפתוח, בתי הספר הדיאלוגיים, חינוך ולדורף, גישות אקולוגיות בחינוך, בתי ספר דו לשוניים, חינוך ביתי, פדגוגיה חדשנית ועוד. נדגיש את הזיקות שבין הגישות הפדגוגיות וההקשרים ההיסטוריים והחברתיים שבתוכם הן נוצרו וננסה להבין את צורות החינוך האלטרנטיביות לעומקן, מנקודות מבט שונות (חינוכית, כלכלית-פוליטית, תרבותית וכיו"ב). לדוגמה, נשוחח על רעיון ה-PBL (Project Based Learning) גישה פדגוגית המשנה את מבנה הלימודים המסורתי של בית הספר, תוך שימוש בטכנולוגיות, למידה שיתופית ושינוי במערך היחסים בין המורה (כמעביר הידע) והתלמיד (כלומד פסיבי). בנוסף, נדון ביתרונותיהם וחסרונותיהם של בתי

הספר החופשיים – בתי ספר בהם התלמיד, לכאורה, יכול להעביר את כל שנות לימודיו מבלי להיכנס לשיעורים כלל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 33164 ד"ר עמית רוטמן ד' 16:15-17:45

התנהגויות סיכון במצבי משבר

התנהגויות סיכון במצבי משבר מתעוררות כדרך להתמודד ולמסך את הכאב. יחד עם זאת, התנהגויות אלו אינן נותנות מענה מתאים להתמודדות מתמשכת עם משימות היומיום. לעיתים הן מתקבעות ויוצרות קשיים בכל תחומי החיים. במהלך הקורס נכיר התנהגויות סיכון, נסיבות אפשריות להיווצרותן וכן דרכים חיוביות להתמודדות. נעסוק בשני תחומים עיקריים: חומרים ממכרים ובריאות נפשית. נזהה מקורות תמיכה אישיים וסביבתיים, נבחין במקורות חוסן, ובמערכות תומכות בקהילה. הקורס מאפשר לסטודנטים לזהות התנהגות סיכונית ולכיר מקורות תמיכה אפשריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

ב' 33144 גב' מירי חיים ד' 18:15-19:45

<< קורסי בחירה מהחוג לקרימינולוגיה

עבריינות מין

הקורס יעסוק בהיכרות עם סוגי סטיות ועבירות מין, התייחסותו והגדרתו של החוק הפלילי בישראל כלפיהן. ילמדו הגורמים המובילים לעבריינות מין, הן דרך היבטים תיאורטיים והן דרך היבטים פסיכולוגיים רגשיים הנגזרים מהעולם הטיפולי. בקורס אף נכיר את חוק ההגנה על הציבור מפני עבירות מין ומשמעותו בפועל, וכן ידונו דרכי טיפול ושיקום וחשיבותם למניעת הישנות עבירות מין.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32435 גב' כרמית זיתוני ב' 08:30-10:00

משפט, קרימינולוגיה וטרור (דיגיטלי מרחוק)

בשנים האחרונות, מדינות וארגונים בין לאומיים מתמודדים בעצימות גבוהה עם תופעת הטרור. המלחמה בטרור מעוררת סוגיות יסוד בקשר לשימוש בכוח על ידי המדינה מחד ושמירה על זכויות אדם מאידך. נבחן את משמעותו "העמומה" של המונח "טרור", ואת מערכת הדינים בתחום. נעסוק בפעולות שונות שאומצו במאבק בטרור (כגון: הריסת בתים, סיכולים ממוקדים, מעצרים מנהליים ועוד). ננתח את האתגרים המשפטיים שמציבים אמצעים אלה ואופן התמודדותן של מדינות דמוקרטיות עימם. הסוגיות המרכזיות שיידונו בקורס: טרור ומאפייניו; "קריירה" של טרוריסטים; תולדות והתפתחות הטרור; היסודות הפיננסים של הטרור; טרור וארגוני פשיעה; טרור והלבנת הון; המאבק המשפטי במימון טרור ועוד. בקורס זה אף נבחן מהו הקשר בפועל בין פשיעה לטרור וכיצד הוא בא לידי ביטוי בעולם בכלל ובישראל בפרט, האם לטרוריסטים מאפיינים משותפים עם עבריינים "רגילים", האם הם מבצעים עבירות רגילות באופן כללי או למטרות הטרור בלבד ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32424 ד"ר שי פרבר

פנולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע תיאורטי ומחקרי אודות התפתחות הענישה, מטרות הענישה וסוגי ענישה, תוך התייחסות לשינויים שחלו בהם לאורך השנים, מהתקופה הקדומה ועד ימינו. הנושאים שיידונו במהלך הקורס: מאפייני הענישה הפלילית; תפיסת הענישה בהיבטים שונים (דתי, פילוסופי, מוסרי, סוציולוגי); סקירה היסטורית של מטרות הענישה ואמצעי הענישה הפלילית (כפרה, ביוש, סולחה, פיצוי, עונשי גוף וקלון, עינויים, גירוש והגליה, עונש מוות, טיפול ושיקום העברייני); עונש המאסר - התפתחות היסטורית, מאפיינים ובעיות; החיים בכלא – מאפיינים מרכזיים של בתי הסוהר והאסירים בימינו; תת-תרבות האסירים; נשים בכלא; שינוי מעמדו של הקורבן בהליך הפלילי בימינו; והליכי צדק מאחרי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 32324 ד"ר אתי אלישע ב' 12:15-15:45

דפוס החברה הישראלית (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס היא לפרוש בפני הסטודנט יריעה רחבה על המתרחש בחברה הישראלית, הבנויה מקבוצות אתניות, מגזרים דתיים, לאומיים, שכבות חברתיות, תרבויות משנה ואידיאולוגיות הנפרשות על פני קשת רחבה. הקורס ינסה לספק לסטודנט ידע על המקורות החברתיים-היסטוריים של החברה הישראלית, גבולות החברה הישראלית והשסעים המאפיינים אותה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32348 ד"ר שני אלפסי-קקון ב' 14:15-15:45

נערות במצבי סיכון ומצוקה חברתית

הקורס יעסוק במאפיינים של נערות המצויות במצבי סיכון וסכנה ובקשר שבין מצוקה, חוסן וסיכון לבין סטייה חברתית. בחלקו הראשון של הקורס ננסה להבין את התהליכים החברתיים, המשפחתיים והאישיים שמובילים למצבי סיכון ומצוקה, גורמי סיכון מרכזיים אליהם נחשפות נערות, הגדרות שיוחסו לאוכלוסייה זו, ויחסן של החברה והרשויות החברתיות לנערות במצבי סיכון ומצוקה. בחלקו השני של הקורס יידונו מחדש אותם ההגדרות והמאפיינים ממבט פמיניסטי-ביקורתי, תוך הדגשת תיאוריות של הבנייה חברתית של נשיות וגבריות, תיאוריות של סוכנות, הצטלבות מיקומי שוליים. בחלקו השלישי של הקורס נדון בעבודה הפרקטית עם נערות ונחקור איך תיאוריות לגבי נערות במצבי סיכון ומצוקה מתורגמות לפרקטיקה בשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32388 ד"ר גילה אמיתי ב' 10:15-11:45

פשיעת סייבר (דיגיטלי מרחוק)

מהפכת הדיגיטציה ומהפכת האינטרנט חוללו "מהפכה" במפת הפשיעה העולמית. תופעות פשיעה חדשות נוצרו (כגון: עבירות נגד מערכות מחשב ונגד מידע ממוחשב). תופעות פשיעה אחרות הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי (כגון הימורים באינטרנט או עבירות מרמה מקוונות). בקורס זה נדון, אפוא, במספר נושאים: מיפוי תופעות הפשיעה ומגמות הפשיעה, אפיון זירת הפשיעה המקוונת, השפעת קשיי האכיפה במרחב הסייבר, השפעת מרחב הסייבר על הזכות לפרטיות, ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32413 ד"ר שי פרבר

<< קורסי בחירה מהחוג למדע המדינה

מבוא לממשל ופוליטיקה

הקורס מתמקד בסוגיות, במושגים ובכלי המחקר הנדרשים לחקר המציאות הפוליטית. לשם מה נוצרה הפוליטיקה? מהם הגורמים המסבירים את אי-ההסכמה בין בני-אדם? האם קונפליקטים נוצרים בגלל התנגשות של אינטרסים או בגלל עימות בין תרבויות שונות? מה מסביר את העוצמה של תאגידים ובעלי הון? מה תפקידה של התקשורת בפוליטיקה? האם מדע המדינה יכול להסביר את שרידותו של ראש הממשלה נתניהו בישראל או את בחירתו של דונלד טראמפ בארה"ב? האם רצוי כי הרשות השופטת תהיה עצמאית? האם יש הבדלים משמעותיים בין בחירות המתנהלות בישראל, ארה"ב או צרפת? האם כדאי לנו לאמץ את המשטר הנשיאותי האמריקאי?

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22020 ד"ר ניר לויטן ד' 16:15-19:45

ב' 22020 ד"ר רועי קיבריק ד' 16:15-19:45

ק' 22020 ד"ר ניר לויטן ו' 11:30-14:30

מבוא למדיניות ומנהל (דיגיטלי היברידי)

השיעור עוסק בהיבטים הפוליטיים והפסיכולוגיים-חברתיים המרכזיים של מנהל בכלל והמנהל הציבורי בפרט. כדוגמא מרכזית תשמש המערכת המנהלית בישראל. בין הנושאים הנלמדים: תהליכי מודרניזציה והקמת ארגונים ביורוקרטים, ביורוקרטיה ודמוקרטיה, השפעת המנהל הציבורי על תהליכי חקיקה, יישום ושיפוט, תקציב המדינה, ביקורת המדינה, התנהגות ארגונית: הנעה בעבודה; שינויים ארגוניים; תקשורת ארגונית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22074 ד"ר אנה אוסטר ד' 14:15-15:45 + 2 שש"ס מתוקשב

ב' 22074 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב ב' 08:30-10:00 + 2 שש"ס מתוקשב

ק' 22074 ד"ר טליה גורן ד' 18:15-19:45 + 2 שש"ס מתוקשב

מבוא למחשבה מדינית (דיגיטלי היברידי)

הקורס סוקר את התפתחות ההגות הפוליטית מיוון העתיקה ועד למאה ה-20. במהלך הקורס נתוודע למושגי המפתח ושאלות היסוד של ההגות הפוליטית, כגון: מהי מדינה, ולשם מה היא קיימת? מהו המשטר הצודק? מה מקור הסמכות של השלטון? מה מקורן של זכויות האדם ובאילו מקרים מותר למדינה לפגוע בהן? כמו כן, נכיר את השקפות העולם והאידיאולוגיות הפוליטיות המרכזיות בתולדות המחשבה המדינית – כמו הליברליזם, הפשיזם, והאנרכיזם – ונעמוד על הרלוונטיות שלהן למציאות הפוליטית בת זמננו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22771 ד"ר איתי שניר ד' 14:15-15:45 + 2 שש"ס מתוקשב
ב' 22771 ד"ר איתי שניר ב' 10:15-11:45 + 2 שש"ס מתוקשב
ק' 22771 ד"ר איתי שניר ד' 18:15-19:45 + 2 שש"ס מתוקשב

המערכת הפוליטית בישראל (דיגיטלי מרחוק)

מטרת קורס זה הינה לסקור את בסיסי המשטר הישראלי ולהתחקות על מקורותיהם. הקורס יסקור את הנושאים המרכזיים בפוליטיקה והחברה הישראלית משלב טרום המדינה ועד לימינו אנו. אנו נחל בסקירה כללית של ההקשר המקומי, הבינלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל. נעבור אל התהוות המדינה וחקר המבנה של מוסדותיה הפוליטיים. במהלך חלקו הראשון של הקורס, נסקור את האלמנטים המרכזיים במערכת הפוליטית הישראלית, ובעיקר נתמקד בנושאים הבאים: (1) מפלגות, המערכת האלקטוראלית ומוסדות המדינה. (2) מנהיגות פוליטית ואליטה פוליטית. (3) התנהגות פוליטית. במסגרת החלק השני בקורס נסקור, את השסעים המרכזיים בחברה הישראלית (ככל שיתיר הזמן) שיכללו: (1) השסע העדתי (האתני). (2) השסע הדתי. (4) יחסי צבא מדינה. (5) שסע מגדרי. (6) השסע הלאומי. במהלך הקורס נתמקד גם ביחסים בין מוסדות המדינה מחד, לקבוצות חברתיות, תנועות, ומוסדות שונים, מאידך.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22028 ד"ר רועי קיבריק
ב' 22028 ד"ר רועי קיבריק

כלכלה פוליטית

הקורס דן ביחסי הגומלין בין כלכלה לפוליטיקה, הן במישור הפנים מדיני והן במישור הבינלאומי. ייסקרו תיאוריות וגישות שונות כמו ליברליזם, מרקסיזם, רדיקליזם ומדינת רווחה. במישור הבינלאומי יידונו התיאוריות הכלכליות של מרקנטליזם, אימפריאליזם ומלחמה וכן השפעת גורמים כמו הבנק העולמי, קרן המטבע הבינלאומית וחברות רב-לאומיות. תשומת לב מיוחדת תינתן למיקום הגורמים הכלכליים בתהליך השלום הישראלי-ערבי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22027 מר איתי קורן ב' 12:15-15:45
ב' 22027 מר איתי קורן ב' 18:15-21:15

מין, מגדר ופוליטיקה (דיגיטלי מרחוק)

שאלות פוליטיות רבות ברחבי העולם עוסקות בסוגיות של מין, מיניות, מגדר ומשפיעות יותר ויותר על מקבלי החלטות ועל הפוליטיקה: נישואין חד מיניים וזכויות קהילת הלהט"ב, איסור על הפלות, מיסוד הזנות, המאבק בסחר בנשים, ייצוגן של נשים בפוליטיקה ומצבן התעסוקתי, החברתי והפוליטי של נשים הם רק חלק משאלות אלו. תיאוריות בפמיניזם הפוליטי והספרות המחקרית הענפה בנושא זה עוסקות בשאלות אלו ומטרת קורס זה לדון ולהבין כיצד מין, מיניות ומגדר משפיעים והופכים הלכה למעשה לשאלות פוליטיות חשובות בישראל ובעולם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 22346 ד"ר אשר סוזין

החברה האזרחית ותפקידה בדמוקרטיה

קורס זה בוחן את החברה האזרחית כמרכיב חיוני במערכות פוליטיות דמוקרטיות. במסגרת הקורס, הסטודנטים נחשפים למגוון גישות תאורטיות להבנת תפקידה של החברה האזרחית בקידום ערכים דמוקרטיים, ייצוג קבוצות מיעוט, ופיקוח על מוסדות שלטוניים. הקורס מתמקד בזירות מגוונות החל מהקשרים היסטוריים ופוליטיים במזרח אירופה לאחר נפילת הגוש הקומוניסטי ועד הדינמיקה העכשווית בישראל, במזרח התיכון ובמרחב הדיגיטלי.

הקורס מפתח חשיבה ביקורתית ויכולת לנתח פעילותם של ארגונים אזרחיים דרך פריזמות מגדריות, כלכליות, דתיות וחברתיות, תוך התייחסות למקרי מבחן אקטואליים. נושאים מרכזיים כוללים: הדמוקרטיזציה באמצעות החברה האזרחית, יחסי המדינה-חברה אזרחית, מחאה פוליטית, החברה האזרחית "הרעה", הצטלבות זהויות והכוח הפוליטי של מדיה חברתית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22345 ד"ר אשר סוזין ד' 16:15-17:45

מוסדות בינלאומיים בפוליטיקה הגלובלית (דיגיטלי מרחוק)

קורס זה בוחן את החברה האזרחית כמרכיב חיוני במערכות פוליטיות דמוקרטיות. במסגרת הקורס, הסטודנטים נחשפים למגוון גישות תאורטיות להבנת תפקידה של החברה האזרחית בקידום ערכים דמוקרטיים, ייצוג קבוצות מיעוט, ופיקוח על מוסדות שלטוניים. הקורס מתמקד בזירות מגוונות החל מהקשרים היסטוריים ופוליטיים במזרח אירופה לאחר נפילת הגוש הקומוניסטי ועד הדינמיקה העכשווית בישראל, במזרח התיכון ובמרחב הדיגיטלי.

הקורס מפתח חשיבה ביקורתית ויכולת לנתח פעילותם של ארגונים אזרחיים דרך פריזמות מגדריות, כלכליות, דתיות וחברתיות, תוך התייחסות למקרי מבחן אקטואליים. נושאים מרכזיים כוללים: הדמוקרטיזציה באמצעות החברה האזרחית, יחסי המדינה-חברה אזרחית, מחאה פוליטית, החברה האזרחית "הרעה", הצטלבות זהויות והכוח הפוליטי של מדיה חברתית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 22344 ד"ר ניר לויטן

<< קורסי בחירה מהחוג למדעי ההתנהגות

מבוא לאנתרופולוגיה

מטרת הקורס לערוך לסטודנט היכרות עם תחום המחקר האנתרופולוגי. במהלך הקורס יוצגו כמה מתחומי העיסוק וההתפתחות התיאורטית של החשיבה האנתרופולוגית. האנתרופולוגיה מתיימרת לנתח "תרבויות" ובמסגרת הקורס יוצג כיצד מעוגן הניתוח כשלעצמו בהקשרים היסטוריים חברתיים ותרבותיים. במהלך הקורס נבחן את האופן שבו משמשות תיאוריות שונות להסבר אספקטים שונים של חיי התרבות של האדם, כגון התנהגות, שפה, סמלים, דת, טקסים, ג'נדר, אמנות ואתניות. חשיבות רבה יש לקריאה כבסיס לדיונים שייערכו בכתה וכדרך להבין את דרכי הייצוג של הידע האנתרופולוגי. קריאה זו מטרתה לעורר ולעודד השתתפות פעילה של הסטודנטים בשיעור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 30155 גב' יעל סקורקוביץ ד' 12:15-13:45

ליקוי למידה

הקורס יעסוק בשלושת ליקויי הלמידה הקלאסיים שהם: ליקוי בקריאה (דיסלקציה), ליקוי בכתיבה (דיסגרפיה), ליקוי בחשבון (דיס קלקוליה). בנוסף לכך יעסוק הקורס בתחומים שהם לא ליקויי למידה קלאסיים אך מהווים קשיים משמעותיים בלמידה והם: הפרעות קשב וריכוז, הפרעות בזיכרון, הפרעות בהתמצאות מרחבית, והפרעות בתפיסת השפה. בקורס יסקרו הליקויים מההיבטים הבאים: הסיבות והגורמים להיווצרות הבעיה, דרך האבחון דרך הטיפול והשלכות רגשיות ונפשיות של ליקויי הלמידה על הילד/נער הנפגע. יוצגו דוגמאות מהשטח שיעזרו להבנת הבעיה ודרכי ההתמודדות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 30178 ד"ר ענבל בכלר-סיון ד' 08:30-10:00

מבוא לקרימינולוגיה

בקורס ייחשף הסטודנט למושגי יסוד בתחום הקרימינולוגיה והסטייה החברתית תוך התמקדות במאפייני ההתנהגות הסוטה ובמקורותיה. במהלך הקורס תהיה התייחסות לנושאים שונים כגון: הסטייה על משמעויותיה השונות והפונקציה שהיא ממלאת עבור החברה, תיאוריות שונות להסבר הסטייה והפשעה מבחינה פסיכולוגית, סוציולוגית, ביולוגית, תגובות החברה לפשיעה, ומהלך התפיסה של החברה את העברין במרוצת השנים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 34019 ד"ר ורד ירדן תמיר ד' 14:15-17:45

<< קורסי בחירה מהחוג הרב תחומי במדעי החברה

היהודים בעת החדשה מאמציפציה לשואה, ומשואה לתקומה

מטרת הקורס: סקירה כללית של תולדות היהודים בעת החדשה, באירופה, בצפון אמריקה ובארצות האסלאם. הקורס יבדוק את האינפורמציה וההשכלה באירופה, תהליכי מודרניזציה במזרח התיכון והסכסוך היהודי-ערבי, וכן היבטים שונים בחיי היהודים בארצות דמוקרטיות במערב (אנגליה, ארה"ב, צרפת). דיונים על השואה יתמקדו במאמצי הצלה ובמיוחד בהתמודדויות עם השואה לאחר האסון ובהשפעת השואה על הזהות היהודית העכשווית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29036 פרופ' מתיו סילבר ו' 13:05-14:35

ייצוגן של הפרעות נפשיות בטלוויזיה

פעמים רבות מופיעות בסרטים ובתוכניות טלוויזיה דמויות הסובלות מהפרעות נפשיות שונות. לעיתים האופן שבו מוצגות הדמויות מחזק את הסטיגמה החברתית הקיימת. הקורס נועד להעלות למודעות את ההתמודדות של אנשים הסובלים ממגוון הפרעות פסיכיאטריות, אשר לעיתים נדחקים לשולי החברה וסובלים מאפליה. קורס זה יביא להכרות עם הפרעות נפשיות שונות תוך ניתוח השתקפותן בדמויות המוצגות בסרטים וסדרות בטלוויזיה. הקורס יתמקד בהתמודדותם של אנשים הסובלים מהפרעות פסיכיאטריות כגון: מצבים פסיכויים, הפרעות מצב רוח, הפרעת דחק פוסט-טראומטית והפרעה אובססיבית-קומפולסיבית, תוך דגש על תהליך הטיפול בהם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29476 גב' לימור ודס א' 20:00-21:30

חינוך בחברה הישראלית (דיגיטלי מרחוק)

מטרות הקורס הן לעורר חשיבה על התשתית האידיאולוגית בחינוך הישראלי. במסגרת הקורס ילמדו אידיאולוגיות חינוכיות בהקשר ההיסטורי של החינוך העברי, ובנוסף ילמדו תוכניות לימודים ישראליות תוך חשיפת האידיאולוגיות אותן הן משרתות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 11216 ד"ר יועד אליעז

מבוא למשפט הישראלי

הקורס יהווה קורס בסיסי בנושא חוק ומשפט ויעסוק בין היתר בנושאים הבאים: מגילת העצמאות, חוקה, חקיקה, פסיקה, האדם הסביר, רשויות המדינה ובתי המשפט, משפט פלילי ומשפט אזרחי. בנוסף יוצגו מבואות לתחומי משפט מהותיים, לרבות דיני נזיקין, דיני חוזים, דיני משפחה ועיזבון, דיני מקרקעין, זכויות אדם, דיני ראיות במשפט האזרחי והפלילי ודיני מעצר. בקורס יידונו סוגיות משפטיות עדכניות ואקטואליות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 11080 עו"ד יצחק בן חיים ו' 11:30-14:30

נערות במצוקה (דיגיטלי מרחוק)

הקורס יעסוק בתופעה ומאפייניה, יציג פרופילים שונים של נערות במצוקה, הסברים תיאורטיים בהיבט פסיכולוגי, קרימינולוגי וסוציולוגי תוך עיון בממצאי מחקרים עדכניים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 12053 ד"ר לימור יהודה

מבוא לפוליטיקה של המזה"ת (דיגיטלי מרחוק)

הקורס יעסוק בתיאור התפתחותה של המערכת הגיאופוליטית במזרח התיכון תוך בחינת הגורמים המעצבים את אופייה. הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, המדינית והחברתית של מדינות הלאום במזה"ת, בסכסוכים השונים ומערכות היחסים ביניהן וידון בהיבטים היסטוריוגרפיים שונים של התופעה הלאומית. הסקירה ההיסטורית תעשה מנקודת מבט גלובאלית, כאשר נרד מרמת המקרו אל המיקרו-כלומר לצד תהליכים גלובאליים שעברו על המזה"ת, נפתח דיון על ההיבט הפרטני שהתרחש ברמת המדינה. הקורס יקנה לתלמיד כלים להבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיות בקבלת החלטות, לצד הבנה היסטורית עמוקה של מרכיבי הסכסוך בין ישראל לשכנותיה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 11082 ד"ר עידו זלקוביץ

סוגיות בעת החדשה

כמבוא להיסטוריה בעת החדשה, הקורס סוקר אירועים, תהליכים ורעיונות שהשפיעו על תרבויות העולם מסוף המאה ה-18 ועד ימינו. הוא יפתח בדיון על המהפכה הצרפתית ותוצאותיה בו ננסה לבחון את חשיבותה של מהפכה זו. כן נדון במהפכות פוליטיות שהתחוללו לאורך המאה ה-19, כדי להציג תשובה לשאלה - "מהי מהפכה?"

בהמשך הקורס ידון במגמות במשך המודרני, החל מהמהפכה התעשייתית, ובקשר בין התהליכים הכלכליים ובין התמורות החברתיות-פוליטיות; עליית הלאומיות במאה ה-19; התפשטות הקולוניאליזם באפריקה ובאסיה לקראת סוף מאה זו. פרק חשוב בקורס יעסוק בהתמודדויות של מדינות ולאומים בעולם הלא מפותח עם המודרניזציה. כמו-כן, הקורס יסקור השקפות חברתיות-פוליטיות חדשות כמו הפמיניזם, ויסיים בדיון על מצבה הנוכחי ועתידה של הדמוקרטיה המודרנית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29418 פרופ' מתיו סילבר ו' 11:30-13:00

מבוא לקרימינולוגיה (דיגיטלי מרחוק)

הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההווה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההווה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר

ק' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר

היבטים תרבותיים של גוף ונפש

מהן ההנחות התרבותיות מאחורי האמרה הידועה "נפש בריאה בגוף בריא"? כיצד תופעות גופניות ונפשיות מגוונות נתפסות בתרבויות שונות? מהם הייצוגים הרווחים והחסרים של גוף ונפש במדיה החברתית? שאלות אלו ואחרות הן מעניינו של קורס זה, העוסק בהיבטים תרבותיים של גוף ונפש. בהיבט הסובייקטיבי, הגוף הוא הדרך שבה אנו חווים את עצמנו בעולם; הוא מתווך בין עולמנו הפנימי, המכונה "נפש", ובין העולם החיצוני. בהיבט החברתי-תרבותי, הגוף והנפש הם אתרים הנתונים כל הזמן למבט שבוחן אותם מבחוץ. הם נושאים משמעויות אישיות, חברתיות ופוליטיות, ומלמדים על יחסי הכוחות החברתיים. הקורס יקנה מסגרת מושגית לדיון בסוגיות הקשורות בגוף ונפש, ובהן: אידיאלים תרבותיים של בריאות נפשית וגופנית, חוויות של אחרות גופנית ונפשית, תסמונות תלויות תרבות, מדיקליזציה של מצבים גופניים ונפשיים, חוויות חושיות והאופן שבו הן מתווכות באמצעות התרבות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29456 ד"ר יעל סקורקוביץ ו' 09:45-11:15

אתגרים ודילמות בהורות בת זמננו

הורות בת זמננו המאפיינת את מעמד הביניים היא הורות אינטנסיבית שבה הילד הוא במרכז. הורות זו מתבטאת בהשקעת זמן, מאמץ ומשאבים בגידול הילדים, ומסתייעת בשיח מומחים מתחום הרפואה, הפסיכולוגיה, ההדרכה והייעוץ. כהורים, אנו מנסים לנווט את דרכנו בתוך ים המידע והעצות המקיפים אותנו ובהסתמך על ערכינו וניסיונו האישיים, ולגבש מתוך כך דמות הורית מיטיבה. האתגרים והדילמות שמציבה בפנינו חוויית ההורות, ואופני ההתמודדות שלנו עמם, קשורים למיקומים חברתיים נוספים שלנו, מבחינת מגדר, אתניות, מעמד כלכלי, דת, לאומיות, נטייה מינית ועוד. בכל שיעור נציג דילמה אחרת שנוגעת להורות בת זמננו: חופש לעומת גבולות; מימוש עצמי אל מול מחויבות הורית; חשיפה ושימוש במדיה דיגיטלית; הרגלי צריכה; קונפליקטים בתוך המשפחה; דאגה ואשמה הורית; ניתוב בתוך מסגרות החינוך; בריונות וחרמות בכיתה; מיומנויות רגשיות; יחס לגוף ועוד. בתוך כל זה נבחן מה יכולים מחקרים בתחום החינוך, הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה לתרום להבנתנו ביחס לדילמות אלו, וכיצד תהליכים חברתיים ותרבותיים רחבים מעצבים את סגנונות ההורות שלנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29466 ד"ר יעל סקורקוביץ א' 14:15-15:45

טרור ופשיעה (דיגיטלי מרחוק)

הקורס עוסק בהגדרות שונות של טרור ובסוגיות המתעוררות בתלות במונחים המשמשים את אותן הגדרות. בנוסף, יתמקד הקורס בבדיקת הממשקים שבין פעילות טרור לעבריינות ולפשיעה, תוך ניתוח מעמיק של הדינמיקה האופיינית לעיסוק בכל תחום ותוך סקירה מקיפה של המשותף והשונה בין טרור לפשיעה. בנוסף, יעסוק הקורס במודלים תיאורטיים מתחומים שונים וממצאי מחקרים בנושא עיסוק בפעילות טרור, בפרופילים ומאפיינים של משלחי טרוריסטים ושל פעילי טרור, שאהידים ואחרים ולבסוף, יוקדש פלח נושאי לעיסוק באופן שבו הטרור משתמש באמצעים "כשרים" על מנת לקדם מטרותיו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 12309 ד"ר לימור יהודה