



החוג למדע המדינה

שנתון

שנה"ל תשפ"ה





החוג למדע המדינה

ראש החוג
ד"ר אוסטר אנה

יועצים לענייני סטודנטים
ד"ר וינרסקי-פרץ חדוה
ד"ר סלמן ירון

חברי הסגל האקדמי*

מרצה בכיר: ד"ר אוסטר אנה**, ד"ר אמיר רות, ד"ר וינרסקי-פרץ חדוה, ד"ר ידין שרון, ד"ר שניר איתי.

מרצה: ד"ר בורנשטיין-נתיב קרן**, ד"ר סלמן ירון**, ד"ר קיבריק רועי**.

סגל עמית*:** גב' ג'אן-חדאד איריס, ד"ר לויטן ניר, גב' מאיר נעמה, מר שמואל חיים.

מורה מן החוץ: ד"ר אלישר ורד, עו"ד ברינט נוי, עו"ד ברנפלד כתריאל, מר הררי מיכאל, מר לוי אייל, ד"ר לוי שי, גב' מסורי מיטל, מר קורן איתי.

מורה מן החוץ העוסק בתרגול: מר אנדריאנוב קונסטנטין.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.
** דרגה מוצעת.
*** כולל סגל עמית העוסק בתרגול

מרכזת החוג

גב' יונה ירדן
טל': 04-6423469

שעות הקבלה: ימים א'-ד' 10:00-12:30 , בנין מס' 4 , קומה 1. (מעודכן נכון ל- 30.03.25)
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00-10:30 (מעודכן נכון ל- 30.03.25)
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.



תוכנית הלימודים

הלימודים בחוג למדע המדינה מעניקים לסטודנטים אפשרות להכיר תחומי ידע מגוונים והבנה מקיפה של המציאות הפוליטית, תקשורתית ודיפלומטית בישראל ובעולם. זאת, באמצעות חשיפה ולימוד עומק של עולמות הפוליטיקה המקומית והבינלאומית, הדיפלומטיה, התקשורת הפוליטית, המשפט, ביקורת פנים, המנהל הציבורי והכלכלה.

החוג מציע מגוון קורסים רחב דרכם רוכשים הסטודנטים כלים להבנה ובחינת המציאות הישראלית במבט השוואתי והכרת היבטים מגוונים של היחסים הבינלאומיים כאסטרטגיה, דיפלומטיה, ביטחון, מסחר, תקשורת, ופוליטיקה. הסטודנטים עוסקים בסוגיות שונות ומגוונות, לדוגמא: הבנת השוק וכיצד הוא פועל? מהן ההשפעות שונות של אינטרסים כלכליים על פוליטיקה ומנהל ציבורי? מהי מדיניות בריאות? כיצד התקשורת מתנהלת? מהי השפעת הגלובליזציה על תקציב המדינה? ומדוע מערך הדיפלומטיה של ישראל בנוי בצורה מסוימת ולא אחרת? ועוד שאלות רבות.

בארץ ובעולם סטודנטים רבים בוחרים בלימודי מדע המדינה בשל השילוב בין תחומי ידע שונים והחיבור בין גישה מעשית לסקרנות אינטלקטואלית. מבחינה זו, הלימודים מעניקים לבוגר את היכולת לאתר, בכל תחום עיסוק בו יבחר בעתיד, את הממדים הפוליטיים, כלכליים, תקשורתיים והאסטרטגיים השונים וההזדמנויות שהם מאפשרים.

הלימודים בתוכנית נמשכים שלוש שנים (שישה סמסטר). במסגרת התוכנית על הסטודנטים לצבור 60 נ"ז (נקודות זכות) במדע המדינה המורכבים מקורסי חובה, קורסי בחירה (בעברית ובאנגלית), סדנא וסימניון, כמפורט בהמשך.

תוכנית הלימודים בחוג למדע המדינה משלבת התמחות "ממשל יחסים בינלאומיים וסייבר" *

מטרת ההתמחות: הקניית ידע וכלים להבנת השפעתן של הטכנולוגיות המתפתחות תדיר על גיבוש אסטרטגיה ומדיניות של ממשלות, שחקנים ממשלתיים ושחקנים חוץ ממשלתיים בזירה המקומית והבינ"ל.

התמחות זו מציעה מגוון של קורסים בתחומים האמורים לעיל ומעניקה טווח רחב של ידע בתחומים המרכזיים הללו. בין היתר, יינתנו קורסים בנושאים של המערכת הבינלאומית, תפקודה ומערך היחסים בין מדינות, דיפלומטיה, ארגונים על לאומיים, ארגונים לאומיים, NGO's, עולם הסייבר והדיגיטל ועוד. כמו כן, ילמדו קורסים בתחומים של משפט בינלאומי, טרור, מלחמות ועוד. בתחום הממשל והפוליטיקה ילמדו מושגי יסוד על מנת להבין טוב יותר את הקו המשיק בין פעולות הממשל, להכיר לעומק את היחסים הבינלאומיים. בתחום הסייבר ילמדו מושגי יסוד מתוך לב עשיית הסייבר והדיגיטל ברמה המקומית והבינלאומית. ההתמחות תעסוק גם בתחומי דיפלומטיה, כלכלה, יחסים בינלאומיים, ניתוח שיטות בחירה שונות, חברה אזרחית, בספורט ופוליטיקה. מגוון הקורסים המוצעים במסגרת ההתמחות יקנו לסטודנט כלים באמצעותם יוכל לנתח טוב יותר את המערכות סביבו ברמה המקומית, הארצית והבינלאומית כמו גם לספק תובנות מעמיקות בנושאים השונים. ביחס לתחום הידע סייבר נבהיר כי לא נדרש רקע טכנולוגי והמיקוד הוא, בעיקר בהיבטים המדיניים, הממשלתיים, הדיפלומטיים, הציבוריים והתוכניים ולא בהיבטים הטכניים.

* ההתמחות תצוין על גבי נספח נלווה ובגיליון הציונים.

התנסות מעשית במסגרת הלימודים

החוג למדע המדינה רואה חשיבות רבה בהתנסות מעשית (פרקטיקום) ובשילוב הסטודנטים בעולם המעשי עוד בזמן הלימודים. בהתאם לכך, כלל הסטודנטים בחוג מבצעים את ההתנסות המעשית במסגרת קורס חובה בשנה ג'.

בכך, זוכים הסטודנטים לצבור ניסיון, לפתח קשרים וליישם את הידע התיאורטי שרכשו במהלך לימודיהם. מטרת ההתמחות היא לתת לסטודנטים כלים נוספים להכרת העולם המעשי וסביבת העבודה שבה ישתלבו לאחר סיום לימודיהם.



פירוט תוכנית הלימודים לפי שילובים:

על הסטודנט להשלים 120 נ"ז, 60 נ"ז בחוג למדע המדינה ו-60 נ"ז בחוג הנוסף לבחירה מן השילובים המוצעים.

* תוכנית הלימודים מפורטת לפי שנה ניתן למצא בקובץ "תוכניות דו-חוגיות" המפורסם [בשנתונים](#) [באתר](#).

תוכנית הלימודים מדע המדינה בשילוב עם סוציולוגיה

קורסי קדם	שם הקורס	קוד קורס	נ"ז	
	מבוא לממשל ופוליטיקה	22020	20	חובה שנה א'
	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	22024		
	מבוא למחשבה מדינית	22771		
	המערכת הפוליטית בישראל	22028		
	מבוא למדיניות ומנהל	22074		
	כלכלה פוליטית	22027	8	חובה שנה ב'
22020	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים	22692		
10047 או 10007, 22100	סמינריון		10	חובה שנה ג'
	התנסות מעשית			
			6	קורסי בחירה כלל חוגיים
			12	קורסי התמחות
			4	משיב הרוח
			60	סה"כ

תוכנית הלימודים מדע המדינה בשילוב עם קרימינולוגיה

קורסי קדם	שם הקורס	קוד קורס	נ"ז	
	מבוא לממשל ופוליטיקה	22020	24	חובה שנה א'
	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	22024		
	מבוא למחשבה מדינית	22771		
	המערכת הפוליטית בישראל	22028		
	מבוא למדיניות ומנהל	22074		
	סטטיסטיקה תיאורית והסקתית	12199		
	כלכלה פוליטית	22027	8	חובה שנה ב'
22020	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים	22692		
10047 או 10007, 22100	סמינריון		10	חובה שנה ג'
	התנסות מעשית			
			4	קורסי בחירה כלל חוגיים
			12	קורסי התמחות
			2	משיב הרוח
			60	סה"כ



תכנית הלימודים מדע המדינה בשילוב עם רב תחומי במדעי החברה

קורסי קדם	שם הקורס	קוד קורס	נ"ז	
	מבוא לממשל ופוליטיקה	22020	20	חובה שנה א'
	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	22024		
	מבוא למחשבה מדינית	22771		
	המערכת הפוליטית בישראל	22028		
	מבוא למדיניות ומנהל	22074		
	כלכלה פוליטית	22027	12	חובה שנה ב'
22020	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים	22692		
12199	שיטות מחקר (שו"ת*)	22100		
10047 או 10007, 22100	סמינריון		10	חובה שנה ג'
	התנסות מעשית			
			4	קורסי בחירה כלל חוגיים
			12	קורסי התמחות
			2	משיב הרוח
			60	סה"כ

*שו"ת= שיעור ותרגיל

תכנית הלימודים מדע המדינה בשילוב עם פסיכולוגיה

קורסי קדם	שם הקורס	קוד קורס	נ"ז	
	מבוא לממשל ופוליטיקה	22020	20	חובה שנה א'
	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	22024		
	מבוא למחשבה מדינית	22771		
	המערכת הפוליטית בישראל	22028		
	מבוא למדיניות ומנהל	22074		
	כלכלה פוליטית	22027	8	חובה שנה ב'
22020	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים	22692		
10047 או 10007, 22100	סמינריון		10	חובה שנה ג'
	התנסות מעשית			
			6	קורסי בחירה כלל חוגיים
			12	קורסי התמחות
			4	משיב הרוח
			60	סה"כ



פירוט תכנית הלימודים ע"פ שנת לימוד:

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
קורסי חובה				
22020	מבוא לממשל ופוליטיקה	4	4	
22771	מבוא למחשבה מדינית	4	4	
22074	מבוא למדיניות ומנהל	4	4	
22024	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	4	4	
22028	המערכת הפוליטית בישראל	4	4	
12199	סטטיסטיקה תיאורית והסקתית*	4	4	
סה"כ קורסי חובה				
קורסי בחירה כלל חוגיים				
		24	24	בהתאם לתוכנית הלימודים

*לסטודנטים הלומדים בשילוב מדע המדינה וקרימינולוגיה.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
קורסי חובה				
22692	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים	4	4	22020
22027	כלכלה פוליטית	4	4	
22100	שיטות מחקר (שו"ת)*	5	4	12199
סה"כ קורסי חובה				
קורסי התמחות				
		13	12	בהתאם לתוכנית הלימודים
משיבי הרוח**				
	בהתאם לכל מסלול לימודים ולתוכנית הדו חוגית			

* לסטודנטים הלומדים בשילוב מדע המדינה ורב תחומי במדעי החברה.

** רשימת הקורסים מפורסמת בשנתון משיב הרוח

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
קורסי חובה				
	סמינריון	6	6	10047 או 10007, 22100
	התמחות מעשית	4	4	
סה"כ קורסי חובה				
קורסי התמחות				
		10	10	בהתאם לתוכנית הלימודים

תנאי לסיום התואר: קבלת ציון עובר בכל הקורסים הנדרשים בהתאם לתכנית הלימודים והשלמת 60 נ"ז בחוג למדע המדינה ו-60 נ"ז בחוג הנוסף.



קורסי ההתמחות

החל משנה ב' הסטודנט יחל ללמוד את קורסי ההתמחות "ממשל, יחסים בינלאומיים וסייבר" ע"פ הפירוט הבא:

שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
חובת התמחות	4	4	עולם הסייבר במציאות הגלובלית
	2	2	World Leaders & Leadership
בחירה בהתמחות	6	6	רשימת הקורסים מפורטת בעמ' 12-13.
סה"כ קורסים בהתמחות	12	12	

חשוב! באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל האחרונה ללימודיו יסיים את כל חובותיו וישלים לפחות 60 נ"ז בחוג.

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.



<< שנה א' - קורסי חובה

מבוא לממשל ופוליטיקה

הקורס מתמקד בסוגיות, במושגים ובכלי המחקר הנדרשים לחקר המציאות הפוליטית. לשם מה נוצרה הפוליטיקה? מהם הגורמים המסבירים את אי-ההסכמה בין בני-אדם? האם קונפליקטים נוצרים בגלל התנגשות של אינטרסים או בגלל עימות בין תרבויות שונות? מה מסביר את העוצמה של תאגידים ובעלי הון? מה תפקידה של התקשורת בפוליטיקה? האם מדע המדינה יכול להסביר את שרירותו של ראש הממשלה נתניהו בישראל או את בחירתו של דונלד טראמפ בארה"ב? האם רצוי כי הרשות השופטת תהיה עצמאית? האם יש הבדלים משמעותיים בין בחירות המתנהלות בישראל, ארה"ב או צרפת? האם כדאי לנו לאמץ את המשטר הנשיאותי האמריקאי?

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22020 ד"ר ניר לויטן ד' 16:15-19:45

א' 22020 ד"ר ירון סלמן ב' 16:15-19:45

ב' 22020 ד"ר רועי קיבריק ד' 16:15-19:45

מבוא למדיניות ומנהל (דיגיטלי היברידי)

השיעור עוסק בהיבטים הפוליטיים והפסיכולוגיים-חברתיים המרכזיים של מנהל בכלל והמנהל הציבורי בפרט. כדוגמא מרכזית תשמש המערכת המנהלית בישראל. בין הנושאים הנלמדים: תהליכי מודרניזציה והקמת ארגונים ביורוקרטים, ביורוקרטיה ודמוקרטיה, השפעת המנהל הציבורי על תהליכי חקיקה, יישום ושיפוט, תקציב המדינה, ביקורת המדינה, התנהגות ארגונית: הנעה בעבודה; שינויים ארגוניים; תקשורת ארגונית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22074 ד"ר אנה אוסטר ד' 14:15-15:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

ב' 22074 ד"ר אנה אוסטר ב' 08:30-10:00 ו-2 שש"ס מתוקשב

קיץ 22074 גב' מיטל מסורי ד' 18:15-19:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

מבוא למחשבה מדינית (דיגיטלי היברידי)

הקורס סוקר את התפתחות ההגות הפוליטית מיוון העתיקה ועד למאה ה-20. במהלך הקורס נתוודע למושגי המפתח ושאלות היסוד של ההגות הפוליטית, כגון: מהי מדינה, ולשם מה היא קיימת? מהו המשטר הצודק? מה מקור הסמכות של השלטון? מה מקורן של זכויות האדם ובאילו מקרים מותר למדינה לפגוע בהן? כמו כן, נכיר את השקפות העולם והאידיאולוגיות הפוליטיות המרכזיות בתולדות המחשבה המדינית – כמו הליברליזם, הפשיזם, והאנרכיזם – ונעמוד על הרלוונטיות שלהן למציאות הפוליטית בת זמננו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22771 ד"ר איתי שניר ד' 14:15-15:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

ב' 22771 ד"ר איתי שניר ב' 10:15-11:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

קיץ 22771 ד"ר איתי שניר ד' 18:15-19:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

המערכת הפוליטית בישראל (דיגיטלי מרחוק)

מטרת קורס זה הינה לסקור את בסיסי המשטר הישראלי ולהתחקות על מקורותיהם. הקורס יסקור את הנושאים המרכזיים בפוליטיקה והחברה הישראלית משלב טרום המדינה ועד לימינו אנו. אנו נחל בסקירה כללית של ההקשר המקומי, הבינלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל. נעבור אל התהוות המדינה וחקר המבנה של מוסדותיה הפוליטיים. במהלך חלקו הראשון של הקורס, נסקור את האלמנטים המרכזיים במערכת הפוליטית הישראלית, ובעיקר נתמקד בנושאים הבאים: (1) מפלגות, המערכת האלקטורלית ומוסדות המדינה. (2) מנהיגות פוליטית ואליטה פוליטית. (3) התנהגות פוליטית. במסגרת החלק השני בקורס נסקור, את השסעים המרכזיים בחברה הישראלית (ככל שיתיר הזמן) שיכללו: (1) השסע העדתי (האתני). (2) השסע הדתי. (4) יחסי צבא מדינה. (5) שסע מגדרי. (6) השסע הלאומי. במהלך הקורס נתמקד גם ביחסים בין מוסדות המדינה מחד, לקבוצות חברתיות, תנועות, ומוסדות שונים, מאידך.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22028 ד"ר רועי קיבריק

ב' 22028 ד"ר ניר לויטן

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

הקורס נועד להפגיש את המשתתפים בו עם הסוגיות העיקריות של היחסים הבינלאומיים ועם המושגים הבסיסיים של תחומי הלימוד והמחקר. הקורס יציג את התיאוריות המרכזיות בתחום המחקר המדעי, אשר בעזרתן ננתח סוגיות מרכזיות בזירה הבינלאומית. במהלך הקורס יוצגו תיאוריות ואסכולות שונות ולעיתים אף מנוגדות, כמו גם המתיחות בין היחסים הבינלאומיים ובין תהליך הגלובליזציה. המטרה של הצגה זו היא להציג לסטודנטים/יות מגוון רחב ככל האפשר של גישות ותיאוריות, על מנת לחדד את הדיון וההבנה של הזירה הבינלאומית. נדרשת בקיאות בחומר ההרצאות וקריאת החומר הביבליוגרפי. כמו כן, על מנת לקיים דיונים



מעניינים בהרצאות ובתרגילים, נדרש מהסטודנטים לעקוב אחר מאורעות בינלאומיים ומדיניות חוץ עכשווית, כפי שהם מתפרסמים בעיתונות הכתובה ובאמצעי התקשורת האלקטרוניים. הסטודנטים מוזמנים להעלות במהלך ההרצאות והתרגילים נושאים הקשורים לנושא השיעור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22024 ד"ר ירון סלמן ד' 16:15-19:45
ב' 22024 ד"ר ניר לויטן ד' 16:15-19:45
קיץ 22024 ד"ר ירון סלמן ב' 14:15-17:45

סטטיסטיקה תיאורית והסקתית

תיאורית: הקורס מקנה מושגי יסוד וידע בסיסיים, שיאפשרו לסטודנטים לעשות שימוש בסטטיסטיקה לצורך ניתוח נתונים גולמיים וכן לצורך הבנה של ניתוחים אשר מופיעים בספרות ובפרסומים מדעיים. הסקתית: מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים את עקרונות ההסקה הסטטיסטית: ביסוס מסקנות לגבי האוכלוסייה מתוך נתוני המדגם. הקורסים מקנים ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 12199 גב' לימור ודס ו' 11:30-14:30

<< שנה ב' - קורסי חובה

שיטות מחקר (מיועד לסטודנטים בשילוב דו חוגי מדע המדינה והחוג הרב תחומי במדעי החברה בלבד)

בקורס זה נלמד את כל העקרונות העומדים בבסיס המחקר המדעי ושיטות מחקר שונות הנהוגות כיום במדעי החברה. נעסוק בשיטות מחקר איכותניות וכמותיות במדעי החברה ונתרגל את השיטות הסטטיסטיות המותאמות להן. ילמדו התנאים המתאימים לכל שיטת מחקר בהתאם למטרות המחקר, סוגי המשתנים הנמדדים, האוכלוסייה ותנאי המחקר. כמו כן, נדון בתהליך הסקת מסקנות על פי ממצאי המחקר. מטרת הקורס: 1. הקניית כלים וידע בסיסי אודות המחקר המדעי ומורכבותו, 2. הכרת סגנונות המחקר השונים והשימוש המתאים להם, 3. פיתוח חשיבה ביקורתית של איכות המחקר ומרכיביו, 4. הבנת מחקרים מדעיים, 5. מתן כלים לביצוע מחקר עצמאי-גיבוש רציונל למחקר ושאלת מחקר, ניסוח השערות והצעת שיטת מחקר מתאימה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 12199

א' 22100 ד"ר חדוה וינרסקי-פרץ ד' 16:15-19:45
קיץ 22100 ד"ר אנה אוסטר ד' 14:15-17:45

שיטות מחקר-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 22100 גב' נעמה מאיר ד' 20:00-21:30
א' 22100 מר חיים שמואל ד' 20:00-21:30
א' 22100 מר קונסטנטין אנדריאנוב ד' 20:00-21:30
קיץ 22100 גב' נעמה מאיר ד' 18:15-19:45

כלכלה פוליטית

הקורס דן ביחסי הגומלין בין כלכלה לפוליטיקה, הן במישור הפנים מדיני והן במישור הבינלאומי. יסקרו תיאוריות וגישות שונות כמו ליברליזם, מרקסיזם, רדיקליזם ומדינת רווחה. במישור הבינלאומי יידונו התיאוריות הכלכליות של מרקנטליזם, אימפריאליזם ומלחמה וכן השפעת גורמים כמו הבנק העולמי, קרן המטבע הבינלאומית וחברות רב-לאומיות. תשומת לב מיוחדת תינתן למיקום הגורמים הכלכליים בתהליך השלום הישראלי-ערבי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22027 מר איתי קורן ב' 16:15-19:45
קיץ 22027 מר איתי קורן ד' 16:30-19:30

פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים (דיגיטלי היברידי)

פוליטיקה השוואתית היא תחום מחקר שמטרתו פיתוח מושגים, תיאוריות ומודלים להסבר וניתוח תהליכים וסוגיות פוליטיות באזורים שונים, מערכות פוליטיות שונות, והקשרים שונים. הקורס יתמקד בלימוד וניתוח אזורי של משברים בין-לאומיים, באופן שבו הם נגלים במדינות ואזורים שונים, אופן ההתמודדות עימם, והדמיון והשוני בין ממדים אלה. נעסוק במספר נושאי חתך כגון, רב-תרבותיות, סכסוכים אתניים, מלחמות אזרחים והגירה, צדק מעברי ותהליכי פיוס, וכן שינויים בדפוסי מנהיגות והשתתפות פוליטית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 22020

א' 22692 ד"ר רות אמיר ד' 14:15-15:45 ו-2 שש"ס מתוקשב



ב' 22692 ד"ר רות אמיר ב' 12:15-13:45 ו-2 שש"ס מתוקשב
ב' 22692 גב' איריס ג'אן-חדאד ד' 18:15-19:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

<< שנה ג' - קורסי חובה

סמינריונים

על הסטודנט לבחור סמינריון אחד מבין הסמינריונים המוצעים:

להתחיל מחדש: זיכרון, איחוי ופיוס בחברות שסועות

מאז שנות ה-90 אנו עדים לתהליכי מעבר של חברות ממצבי סכסוך, כגון: מלחמות אזרחים, סכסוכים אתניים, והפרות של זכויות אדם למצב של שלטון חוק ודמוקרטיה באמצעות חשיפת האמת, עשיית הצדק וקידום האיחוי והפיוס בחברות שסועות. הסמינר יבחן כיצד מדינות וחברות שונות מתמודדות עם עברן הבעייתי, ואיך או האם בכלל ניתן להתגבר ולהתחיל מבראשית? נדון במנגנונים הפוליטיים, משפטיים, חברתיים ובכינון מחדש של החברה באמצעות ועדות חקירה, ועדות אמת ופיוס, משפטים, תשלומי פיצויים, התנצלויות וסליחה. נצפה בסרטים וסרטונים המתעדים תהליכים כאלה וננתח מגוון דרכי התמודדות עם זיכרונות קשים ותהליכים לאיחוי ופיוס במדינות רבות ומגוונות באמריקה, אירופה, אוסטרליה, אסיה ואפריקה וגם בישראל. הסמינר מושתת על מחקר איכותני. הסטודנטים יבחנו את שאלות/המחקר בעזרת שיטות איכותניות כמו ראיונות עומק, ראיונות מובנים למחצה, או ניתוח מסמכים ארכיוניים. סטודנטים שירצו בכך יוכלו להשתמש בשיטות כמותניות ככל ששימוש בשיטות אלה יהיה רלוונטי לסוגיות הנחקרות.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור
ש' 22337 ד"ר רותי אמיר סמסטר א': ד' 17:45-20:00, סמסטר ב': ד' 16:00-18:15 (מעודכן נכון ל-12.08.24)

המהפכה הדיגיטלית: אתגרים והזדמנויות

המהפכה הדיגיטלית, ששורשיה החלו בשליש האחרון של המאה ה-20, נמצאת בשיאה מאז העשור השני של המאה ה-21. מהפכה זו מתאפיינת בשילוב של טכנולוגיות המטשטשות את הקווים בין העולמות הפיזי, הדיגיטלי והביולוגי ובמרכזן רובוטיקה, בינה מלאכותית, ביג דאטה וננוטכנולוגיה והיא משנה את הדרך בה אנו חיים מהקצה אל הקצה. השינויים המהירים הללו מעמידים בפני קובעי המדיניות אתגרים חסרי תקדים ודורשים מהם להתמצא בתחומים רבים שלא נדרשו אליהם בעבר. בה בעת, ממשלות יכולות להגדיל את שליטתן באוכלוסייה, בעזרת מערכות מעקב ויכולת לשלוט בתשתית הדיגיטלית. במציאות זו קובעי המדיניות נדרשים להתאים את עצמם כל העת לסביבה החדשה שמשתנה במהירות, להמציא עצמם מחדש ולשתף פעולה באופן הדוק עם המגזר הפרטי ועם החברה האזרחית. בסמינריון זה נעסוק בחלק מהחידושים הטכנולוגיים שהשפעתם ניכרת בכל תחומי חיינו, כדוגמת: מטבעות דיגיטליים, רכבים אוטונומיים וכלכלה משתפת. בתוך כך נעסוק באתגרים ובהזדמנויות שהם מציבים בפני קובעי המדיניות במשולש המורכב מטכנולוגיה, פוליטיקה ומדיניות ציבורית ונרכוש כלים יישומיים ותאורטיים שיאפשרו לנו לנתח ולהבין משולש זה. במסגרת הסמינריון כל סטודנט יבחר סוגיה הקשורה לחדשנות טכנולוגית, יעמיק בה וינתח אותה בהתאם לכלים היישומיים והתאורטיים שילמדו בקורס. הסמינר הינו בגישה האיכותנית.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור
ב' קיץ 22334+22779 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב סמסטר ב': ד' 18:15-20:30, סמסטר קיץ: ד' 13:45-16:00

משא ומתן וסכסוכים בין-לאומיים

על רקע תפוצתם הרבה של סכסוכים אתנו-לאומיים בין ובתוך מדינות משא-ומתן מהווה בימינו כלי בולט בתאוריה של ניהול ויישוב סכסוכים לשם הסדרתם. הסמינר יעסוק בהיבטים תיאורטיים ויישומיים של משא-ומתן מתוך מטרה להפגיש את התלמידים עם מושגי היסוד, כלי הניתוח ודרכי ההתמודדות שמציע תהליך יישוב סכסוכים באמצעות משא-ומתן. לצורך זאת, הסמינר מתחלק לשני אשכולות למידה: במסגרת האשכול הראשון נתמקד בהצגת המסגרת התאורטית תוך המשגה והתחקות אחר העקרונות הכלליים של תהליכי משא-ומתן ככלי ליישוב סכסוכים בזירה הבין-לאומית. אשכול הנושאים השני יתמקד בניתוח תחומי נושא בולטים בתאוריה של ניהול ויישוב סכסוכים באמצעות משא-ומתן: הכרת והבנת סביבת המשא-ומתן הבין-לאומי; מרכיביו; שלביו; הצורך בבשלות והצורך במוכנות; תיווך; גורמים פנימיים וחיצוניים משפיעים על תהליך המשא-ומתן; ערוצים רשמיים אל מול אחריונים; ודרכי התמודדות עם חסמים וכשלים. לשם כך, נעסוק בניתוח של מקרי-בוחן בולטים המדגימים תהליכי משא-ומתן בזירה הבין-לאומית בין מדינות סוברניות, בין מדינות ושחקנים תת-מדינתיים ובתוך מדינות.



במסגרת הסמינר התלמידים ינתחו תהליכי הסדרת סכסוכים בין לאומיים תוך שימוש בשיטות מחקר איכותניות, לרבות ניתוח של מקרי בוחן. מצד שני, ניתן יהיה גם לעשות שימוש בשיטות כמותניות ככל שעולה צורך בכך.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור
ש' 22332+22333 ד"ר ירון סלמן סמסטר ב': ד' 18:15-20:30, סמסטר קיץ: ד' 13:45-16:00

פוליטיקה, תקשורת ודעת קהל

מטרת הסמינריון לחשוף בפני הסטודנטים היבטים שונים של יחסי הגומלין המורכבים והמרתקים שבין פוליטיקה לתקשורת, ובין לבין דעת הקהל, בימי בחירות, בעתות חירום לאומי, ובימי שגרה; בארץ ובעולם; ברמה המוסדית והארגונית, ולא פחות מכך, ברמה הבינאישית. במסגרת הקורס יבחן מעמדם הייחודי של כל אחד מהשחקנים בזירת התקשורת הפוליטית: נבחר ציבור ואנשי צוותם, עיתונאים ועורכים, גורמים חוץ פרלמנטריים, ואזרחים. בין הסוגיות המרכזיות שתדונה במהלך הקורס: מקורות העוצמה ומקורות החולשה של התקשורת ביחסיה עם המערכת הפוליטית; דעת הקהל כ'שחקן' פוליטי, ותקשורת פוליטית בעידן המדיה החדשים וה-AI. עבודות סמינריוניות בקורס זה ניתן יהיה לעשות בשיטות כמותניות ואיכותניות ומשולב.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור
ש' 22341+22342 ד"ר ורד אלישר סמסטר ב': ד' 18:15-20:30, סמסטר קיץ: ד' 13:45-16:00

יחסי ממשלה ומגזר שלישי בישראל-שותפות, יריבות או קבלנות (לסטודנטים הלומדים מדע המדינה בשילוב קרימינולוגיה-7 סמסטר)

יחסי ממשלה-מגזר אזרחי בישראל נמצאים בנקודת תפנית בשנים האחרונות. מן הצד האחד קיימים ארגונים חברתיים ואזרחיים קוראים תיגר על המדיניות הציבורית הקיימת; אך בו בזמן יש ארגונים אחרים אשר פועלים בשיתוף פעולה עם המדינה או משלימים את המשימות הציבוריות שהוטלו בעבר על הממשלה. בסמינריון נבחן את האתגרים העומדים ביחסים בין המדינה למגזר האזרחי נוכח עידן של הפרטה ומסחר, מחאות חברתיות והתפתחויות בשיטות העבודה. נעמיק בשינויים בגבולות שבין המדינה לחברה ונבחן את האופנים בהם מעוצב מחדש השיח הבין-מגזרי ואיתו את דרכי התקשורת בין הארגונים למדינה ורשויותיה.

מטרת הקורס לבחון את נקודות ההשקה ביחסים שבין הממשלה למגזר האזרחי המאורגן, לאתר את המגמות והתופעות העכשוויות שמאפיינות את קשרי הגומלין, לבחון בביקורתיות את השינויים והתמורות שחלות על החברה והכלכלה בישראל בראי יחסים אלה, לדון בפתרונות ודרכי פעולה אפשריים נוכח האתגרים הרבים. שיטת המחקר בסמינריון תהיה איכותנית ותתבסס על "חקר מקרה". העבודה תתמקד בניתוח טקסטים וכתובת מסקנות ביחס למקרה הנבדק. הסטודנטים יבחרו את נושא המחקר, יקבעו את שאלת המחקר, ינסו לתת תשובה על השאלה לאור טקסטים רלוונטיים לנושא ויישמו את תשובתם ביחס למקרה מבחן.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור
ב' קיץ 22330+22331 ד"ר נוי ברינט סמסטר ב': ו' 11:15-13:30, סמסטר קיץ: ב' 08:30-10:45

התמחות מעשית

ההתמחות המעשית תהווה סיכום עיוני ומעשי ובהתאם לתחום הנלמד תתמקד בלימודי ממשל, יחסים בינלאומיים, דיפלומטיה, חברה אזרחית או בביקורת פנימית וציבורית. באופן כללי, מטרתה לאפשר לסטודנטיות ולסטודנטים ללמוד על עבודת השטח הפוליטית, המוניציפלית, הארגונית והמקצועית של נבחר ציבורי ומקבלי החלטות הממונים על הקצאת ערכים ומשאבים. בהתאם, הסטודנטים ילמדו על מוקדי קבלת החלטות של נבחר ציבור וכולל ראשי ערים, חברי כנסת, משרד החוץ, ראשי ארגונים חברתיים ועוד. הסטודנטים יקדישו לסוגיה/לחקר מקרה למידה עיונית לצד למידת שטח מעשית. בתום התהליך יגישו סיכום ובו רפלקציה על למידתם ועשייתם.

במהלך הקורס יוגשו לסטודנטים כלי עבודה שיסייעו בידם ללמוד על פעילות הארגון או נבחר ציבור שעומדים בפניו. למידת השטח תתבצע באמצעות מפגשים בכיתה ומפגשים פרטניים במכללה או באמצעות המדיה הדיגיטלית. ההתמחות המעשית תהווה הזדמנות לסטודנטיות ולסטודנטים ללמוד על עבודת השטח הלכה למעשה ותקנה כלים להבנת התהליכים הפוליטיים, הארגוניים, הדיפלומטיים, הארגוניים, המוניציפליים והתקשורתיים בני זמננו.

התמודדות עם אתגרים במדיניות החוץ הישראלית

הדיפלומטיה הישראלית תורמת במידה רבה לביסוס מעמדה וחיזוק ביטחונה של מדינת ישראל. הקורס יעסוק באתגרים הרבים הניצבים במדיניות החוץ הישראלית, ויתמקד במידה רבה ב"ארגז הכלים" המגוון העומד לרשות העוסקים במלאכה. במסגרת הקורס נלמד ונדון בסוגיות מרכזיות בעבודה הדיפלומטית, כגון- דיפלומטיה קלאסית מול דיפלומטיה ציבורית, מדיניות חוץ ותקשורת, החלטות ברמה הלאומית- דיפלומטיה מול פוליטיקאים, משרד החוץ מול המערכת הביטחונית. נבחן כיצד פועלת הדיפלומטיה בנושאי הסברה ומיתוג, תפקידה המיוחד



של הדיפלומטיה בהיבט של תרבות, או מה הקשר בין דיפלומטיה לכלכלה. ניחשף לתפקידי משרד החוץ הישראלי ביחס ליהדות התפוצות, ארגונים בינלאומיים (האו"ם, אונר"א, האיחוד האירופי) ומערך סיוע החוץ הישראלי. נושאים אלה ואחרים, יאפשרו מבט על תפקידי המגוונים של הדיפלומט במסגרת משרד החוץ הישראלי, הכלים העומדים לרשותו, זאת אף בהשוואה למעמדם ותפקידם של משרדי חוץ אחרים בעולם. במהלך הקורס אף יוזמנו מרצים אורחים משירות החוץ והמדינה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 60

ש' 22720 מר מיכאל הררי סמסטר א': ד' 14:15-15:45, סמסטר ב': מפגשים אישיים
ש' 22720 ד"ר רועי קיבריק סמסטר א': ד' 14:15-15:45, סמסטר ב': מפגשים אישיים

היבטים יישומיים בעבודת מנהל השלטון המקומי

המנהל לשלטון מקומי הוא הגורם המקצועי במשרד הפנים, המופקד על אופיו ופעולתו של השלטון המקומי בארץ. פעילות המנהל מכוונת לחיזוק מקומו של השלטון המקומי כגורם משמעותי בפיתוח איכות החיים של תושבי המדינה, מתן שירותים וטיפול הקהילות המקומיות, תוך חיזוק הדמוקרטיה המקומית. המנהל עוסק בהסדרת פעילות השלטון המקומי בישראל ובכלל זה: תקצוב הרשויות המקומיות קביעת מפת השלטון המקומי הקמת רשויות ותאגידים בקרה וביקורת, מתן אישורים בנושאי כוח אדם ושכר, רישוי עסקים, הדרכה וטיפול בנושאים פרטניים בהתאם לחוק.

במסגרת הקורס ילמדו הסטודנטים כיצד פועל המנהל לשלטון מקומי בקשרי גומלין עם מחוזותיו ובמקביל מול משרדי הממשלה. כל זאת באמצעות יישום של תוצרי הלימוד לטובת ייעול תהליכים במנהל לשלטון מקומי במשרד הפנים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 60

ש' 22338 מר איתי קורן סמסטר א': ד' 14:15-15:45, סמסטר ב': מפגשים אישיים

דיפלומטיה תרבותית מבוטל (מעודכן נכון ל- 08.12.24)

היבטים יישומיים בממשל הדיגיטלי ובעבודת הביקורת

במסגרת הקורס ילמדו הסטודנטים כיצד להנגיש את תוצרי הביקורת לקהל הציבור הרחב וזאת באמצעות יישום רפורמת הביקורת הבונה אותה הנחה המבקר אנגלמן ועל מנת להגביר את החשיפה של תוצרי הביקורת לציבור הרחב, תוך מתן דגש על גיוון בדרכי ההנגשה של פעילות הביקורת.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 60

ש' 22695 מר אייל לוי סמסטר א': ב' 16:15-17:45, סמסטר ב': ב' 18:30-20:00
ש' 22695 מר אייל לוי סמסטר א': ד' 14:15-15:45, סמסטר ב': מפגשים אישיים (מעודכן נכון ל- 08.12.24)

קורסי בחירה כלל חוגיים

סקרים ודעת קהל (דיגיטלי מרחוק) מבוטל (מעודכן נכון ל- 08.12.24)

אסטרטגיות פוליטיות ולובינג של עסקים (דיגיטלי מרחוק)

עסקים פועלים מול קובעי המדיניות הציבורית בכדי להשפיע על עיצוב 'כללי המשחק', צמצום הסיכונים ויצירת הזדמנויות עסקיות, משום שחלק משמעותי מהרווחיות ומידת היתרון התחרותי שלהם מושפעים מהחלטות קובעי המדיניות. הקורס יעסוק באסטרטגיות פוליטיות של עסקים וכיצד באמצעותן עסקים פועלים בכדי לשמר מצב קיים או ליצור ערך חדש. בתוך כך, הקורס יתמקד באמצעי בולט ליישום אסטרטגיה פוליטית, השדלנות (לוביזם). שדלנות היא לגיטימית, בלתי נמנעת, וכשהיא מתנהלת כהלכה היא אפילו רצויה במשטר דמוקרטי-ליברלי. אולם, לשדלנות יש גם תוצאות פוטנציאליות שליליות והיא עלולה לפגוע באמון הציבור בכנסת בכלל ובמחוקקים בפרט. בקורס נגדיר מהי שדלנות ונאפיין את סוגיה, נסקור את התפתחותה במבט השוואתי ונדון בחשיבותה ובסכנות הטמונות בה. בנוסף, נלמד מהי "פוליטיקה שקטה" ומהי "פוליטיקה רועשת" וכיצד מושגים אלה קשורים לאסטרטגיות פוליטיות של עסקים. נכיר את הספרות התיאורטית בתחום ונלמד מודלים יישומיים לניהול יעיל של אסטרטגיות פוליטיות באמצעות ניתוח מקרים 'מהעולם העסקי' הממשי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22329 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב

חירות ופוליטיקה (דיגיטלי מרחוק)

החירות היא ממושגי היסוד של הפוליטיקה המודרנית: להיות חופשי – בארצנו ובמדינתנו – היא השאיפה המנחה חלק גדול מהמאבקים הפוליטיים במאות ובשנים האחרונות. ובכל זאת, כלל לא ברור מה היא חירות זו, וכיצד ניתן להשיגה. האם הפרט הוא המבקש להיות חופשי, או שמא העם? האם חוקי המדינה מגבילים את החירות או דווקא מאפשרים אותה? בקורס זה נדון לעומק במושג החירות ונבחן תיאוריות שונות הקושרות אותו לקיום



הפוליטי. תחילה נדון במושג חירות הרצון, ונעמוד על הקושי לדבר על חירות בעולם הפועל על פי חוקים נוקשים (טבעיים, היסטוריים, פסיכולוגיים וכו'). נדון במושג החירות הליברלי ובהבחנה בין חירות חיובית לחירות שלילית, כפי שהיא מתנסחת אצל ישעיהו ברלין. לאחר מכן נפנה למושג שלישי של חירות, זה הרפובליקני שמתנסח בכתביהם של קוונטין סקינר ופיליפ פטיט. בחלק האחרון, נדון בתפיסות שלפיהן החירות נעוצה בפעולה הפוליטית עצמה (כמו אצל חנה ארנדט) או בפעולות ההתנגדות (כמו אצל מישל פוקו).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 22765 ד"ר איתי שניר

תקשורת בזמן בחירות (דיגיטלי מרחוק) - מבוטל (מעודכן נכון ל- 08.12.24)

התמחות ממשל, יחסים בינלאומיים וסייבר

קורס חובת התמחות

עולם הסייבר במציאות הגלובלית (מוכר לצרכי דמ"מ) (דיגיטלי מרחוק)

נתון יסוד בחיינו המודרניים הוא כי אלו הופכים לממוחשבים יותר ויותר. עוד ועוד מערכות ושירותים מתמחשבים, אך לא רק זאת, אלו אינן עוד יחידות אוטונומיות, אלא הן מתחברות לאחרות ההופכות בהדרגה את ה"כפר הגלובלי" ל"שכונה קטנה", הולכת וקטנה. השליטה המוחלטת של מערכות מחשב ואינטרנט על כל היבט מחיינו, מהווה יתרון לכל המעוניין לפגוע במרקם החיים של הפרט, הארגון והמדינה. זאת באמצעות היכולת לחדור למערכות אלה ולשבש פעילותן באמצעות חבלה והרס, כמו גם ביצוע פעולות של ריגול וגניבת מידע. כל זאת בעוצמות והיקפים העולים מידי שנה. לפיכך, מרחב הסייבר מציב בפנינו שלל הזדמנויות ויכולות חדשות באמצעות טכנולוגיות מתקדמות וקישוריות רבה יותר בין אנשים ומערכות מחשב, אך לצד זאת שלל אתגרים וסכנות, מצד שלל שחקנים ובהם חובבנים, גורמי פשיעה וטרור, האקטיביסטים ואף שחקנים מדינתיים. מטרת הקורס להכיר את עולם המידע, מערכות המידע, מרחב הסייבר וטכנולוגיות חדשות, אשר לצד יתרונות והזדמנויות, מציבים גם אתגרים וסכנות. הקורס עוסק במגוון נושאים ואתגרים עכשוויים הקשורים בהיבטים שונים של עולם המידע ומרחב הסייבר, האינטרנט וטכנולוגיות מודרניות, לשם הכרת האתגרים הקיימים בהם לצד היתרונות המוכרים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22768 עו"ד כתריאל ברנפלד

World Leaders & Leadership (דיגיטלי מרחוק)

הקורס מציג מושגים, מסגרות תיאורטיות וגישות קיימות לחקר מנהיגות. באמצעות גישה רב-תחומית ושימוש בחקרי מקרה של מנהיגים ומדינאים מרחבי העולם (המוערכים יותר/פחות) שפעלו לאורך תקופות שונות בהיסטוריה, נדון במאפייני ודפוסי מנהיגות בהקשרים שונים ובמבט השוואתי. נלמד מושגים חדשים ומתהווים בחקר המנהיגות, טיפולוגיה של מנהיגות, נדון בתפקידים של מגדר ואתיקה במנהיגות ויוצגו שיטות ומודלים להערכת מנהיגות במאה ה-21. במהלך הקורס, הסטודנטיות והסטודנטים יפתחו נקודת מבט מורחבת ותוך פיתוח טיעון ביקורתי לגבי מנהיגות. נסקור וננתח דפוסי פעילות של מגוון מנהיגים ומדינאים, לדוגמא, אלכסנדר הגדול, יוליוס קיסר, נפוליאון, ביסמרק, שארל דה גול, כמאל אטאטורק, אלכסנדר המילטון, יוסיף סטלין, דוד בן גוריון, ווינסטון צ'רצ'יל, לינדון ג'ונסון, וודרו וילסון, פרנקלין דלאנו רוזוולט, הארי טרומן, JFK, ג'ון פיצג'רלד קנדי, מהטמה גנדי, מאו דזה-דונג, לוי אשכול, גולדה מאיר, אנואר סאדאת, מנחם בגין, יצחק רבין ושמעון פרס, מרגרט תאצ'ר, רונלד רייגן, מיכאיל גורבצ'וב, ביל קלינטון, ברק אובמה, אנגלה מרקל, ולדימיר פוטין, וולודימיר זלנסקי, ג'ו ביידן, שי ג'ינפינג, דונאלד טראמפ ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 22339 ד"ר חדוה וינרסקי פרץ

קורסי בחירה שנים ב' ו-ג'

דמוקרטיה נלחמת בטרור (מוכר לצרכי דמ"מ)

הקורס יעסוק בדילמות היומיומיות המלוות את דרג מקבלי ההחלטות במדינה דמוקרטית בכלל ובמדינת ישראל בפרט בקרב הרשות המבצעת, רשות המחוקקת וכן ברשות השופטת. כל זאת, אל מול איומים ביטחוניים מורכבים ובדגש על איומי טרור וריגול. מצד אחד מדינה דמוקרטית המקדשת, בצדק, את זכויות הפרט ומצד שני אילוצים ביטחוניים מורכבים המחייבים כרסום בזכויות אלה לצרכי ביטחון הפרט והמדינה. דילמות מרכזיות אלה, הנוגעות לא אחת בעצבים החשופים והרגישים מאד של החברה הדמוקרטית, משתרעים על שורה ארוכה של



נושאים בהם ידון הקורס, תוך הצגה וניתוח של הדילמות האינטרסים המתנגשים נקודות איזון אפשריות. ברקע לכל אלה התפתחות הדמוקרטיה בעידן המודרני וביצור מעמדו של הפרט בדמוקרטיה אלה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22623 עו"ד כתריל ברנפלד ד' 16:00-17:30 (מעודכן נכון ל- 12.08.24)

מובילים דיגיטציה במגזר הציבורי (דיגיטלי מרחוק)

המהפכה הדיגיטלית משנה את דפוסי הפעילות של ארגוני המגזר הציבורי ואת האינטראקציה בין ארגונים ואזרחים. בעשור האחרון ובהמשך להתעצמות משבר הקורונה נעשה שימוש גובר בתשתיות הדיגיטליות כדי להמשיך ולתפעל את אספקת השירותים הציבוריים. טרם משבר הקורונה לאור בשלות תשתיות טכנולוגיות וסדרת החלטות ממשלה וקידום פרויקט ישראל דיגיטלית, החל תהליך מואץ שכלל הנגשה וייעול של השירותים ציבוריים לאזרח, קידום מודל העיר החכמה, שיתוף מידע וידע ממשלתי ומוניציפאלי, פיתוח שירותים חברתיים מרחוק, הנגשת שירותים לאוכלוסיות פריפריאליות מוחלשות תוך שיפור האוריינות הדיגיטלית שלהן, צמצום פערים חברתיים ועוד. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בהיבטים הציבוריים, המנהליים, הניהוליים, החברתיים, והטכנולוגיים של תהליכי הדיגיטציה. נדון בכלים השונים של המדיניות הציבורית לקידום דיגיטציה בארגוני המגזר הציבורי ובתחומי פעילות נוספים במשק. בחלקו השני, נסקור במבט השוואתי בינלאומי כיצד מיושמים תהליכי דיגיטציה במדינות ה-OECD.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22763 ד"ר חדווה וינסקי-פרץ

דיני חברות (מוכר לצרכי דמ"מ) (דיגיטלי מרחוק)

באיזה אופן פועלת חברה עסקית? מה תפקידו של הדירקטוריון? מיהם בעלי מניות ומהם חובותיהם וזכויותיהם? מה ההבדל בין חברה ציבורית לפרטית? וכיצד מקימים חברה בישראל? קורס מבואי זה הוא קורס העשרה בתחום דיני חברות עסקיות בישראל לתלמידי מדע המדינה. הקורס מציע היכרות עם מושגי בסיס, עקרונות יסוד ופרשות מפתח בדיני חברות. בין היתר, נבחן את חובת הזהירות של דירקטורים בראי פרשת רכישת עיתון מעריב על ידי נוחי דנקנר; את אחריות נושאי המשרה לקריסתו של בנק צפון אמריקה בישראל; נדון בפרשת וולט דיסני וב"כלל שיקול הדעת העסקי"; ובאחריות החברתית של תאגידים בראי פרשות BP (דליפת הנפט במפרץ מקסיקו) ונייקי (ניצול עובדים). נבחן סוגים שונים של חברות: עסקיות, ממשלתיות, עירוניות ועוד. הקורס אף מקנה מיומנויות יסוד בקריאת חקיקה ופסקי דין ומבוא מושגי לעולם המשפט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22336 ד"ר שרון ידין

משבר האקלים – אתגר או הזדמנות? (מוכר לצרכי דמ"מ) (דיגיטלי מרחוק)

העולם משתנה, ושינוי ככל שינוי יוצר פחד אצל מקבלי ההחלטות, העתיד צפוי להיות מאתגר וקיצוני יותר. האם יש צורך להסתכל על משבר האקלים כאיום או כהזדמנות לשינוי? המטה לביטחון לאומי הכריז על משבר האקלים כאיום על מדינת ישראל, האם אנחנו ערוכים? האם אנחנו נערכים? מה צפוי בעתיד וכיצד השילוב של משבר האקלים, הריבוי הטבעי הגבוה, וניהול משאבי טבע וסביבה מאתגרים את העולם שהכחנו. קורס זה יבחן את הנושאים הקשורים במשבר האקלים: שריפות ענק, גלי חום, שיטפונות והצפות אורבניות, הריבוי הטבעי בישראל, ניהול משאבי טבע וסביבה וראייה אזורית לאור האתגרים הצפויים. האם המצב אבוד או שזוהי הזדמנות חד פעמית לקדם תהליכים לעולם טוב יותר?

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 22326 ד"ר שי לוי

מלחמות אזרחים (מוכר לצרכי דמ"מ) (דיגיטלי מרחוק)

מאז סיום המלחמה הקרה מלחמות אזרחים נפוצות יותר מאשר מלחמות בין-לאומיות. העניין בתחום הוא בעל השלכות על יציבות השלום העולמי והרגיונלי כפי שהדבר בא לביטוי, בין היתר, באזורנו. הקורס נועד לחשוף את התלמידים למגוון הנושאים, המושגים והתיאוריות שהתפתחו בתחום מלחמות אזרחים וסכסוכים תוך-מדינתיים ולבעיות העיוניות והמעשיות שבו. לאור זאת, הדיון יתנהל במישור תיאורטי ואמפירי תוך התבוננות במספר מקרי בוחן של מלחמות אזרחים לאחר 1989.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 22776 ד"ר ירון סלמן

יישוב סכסוכים בזירה הבינלאומית (דיגיטלי מרחוק)

בימים בהם הנוף האסטרטגי במוקדי סכסוך משתנים במהירות, סוגים חדשים של שחקנים חמושים מגדירים מחדש את סוגי הסכסוך ואת הקושי בפתרון. יחד איתם מתחים גיאופוליטיים וסיכונים נוספים הולכים וגוברים בסכסוכים בין מדינות ובמוקדי הסכסוך בין המעצמות, המצריכים חשיבה מחודשת והבנה של המערכת הבינלאומית. לאור התפתחויות אלו, האפשרויות, הסכנות והפוליטיקה של יציאות מעימות אלים לפיוס, הפכו



לנושא מחקרי חשוב בדיפלומטיה. קורס זה יבהיר את היסודות המושגיים והממדים המעשיים של סוגיות דיפלומטיות ואת הזדמנויות והמגבלות של תהליכי דיאלוג כמכשיר ליישוב סכסוכים. במסגרת הקורס נעסוק בתהליכי תיווך באמצעות הדמיות שונות ותרגילי למידה שיספקו הזדמנות לפיתוח מעשי של כישורים וכלים רעיוניים הנוגעים למשא ומתן, לתיווך, לניתוח סכסוכים, ולבניית שלום. בחלקו הראשון של הקורס נלמד מושגים להבנת המציאות הפוליטית הבינלאומית - בעיקר על ידי התמקדות בצרכים ובאירועים מאחורי הקלעים ומה מניע מדינות שונות לפעול בזירה הבינלאומית. בחלקו השני של הקורס ניישם את חומר הלימוד על ידי מקרי מבחן שייבחנו את תפקיד המדינות והשפעתן הבינלאומית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

קיץ 22335 ד"ר ניר לויטן

שיימינג (דיגיטלי מרחוק)

הביוש (שיימינג) מוכר ככלי קדום לענישה, כגון באמצעות אות קין או עמודי קלון, אך ברבות השנים הפך לצורת תקשורת מודרנית המשמשת פרטים, ארגונים ואף מדינות ליצירת נורמות ולהכוונת התנהגות. השיימינג המודרני מופץ במהירות ובקלות במרחבים דיגיטליים באמצעות האינטרנט והרשתות החברתיות. מאפיינים אלו הפכו אותו גם לכלי בולט של תנועות לשינוי חברתי, דוגמת #MeToo. באופן יומיומי, משתמשים מביישים זה את זה ברשת על נושאים דוגמת מראה חיצוני ועל התנהגות שהם תופסים בלתי מוסרית או פסולה, כגון אכילת בשר או אי חבישה של מסכות בשעת מגפה. אך גם ארגונים פרטיים ובינלאומיים ומדינות מפרסמים, למשל, רשימות שחורות של חברות, ממשלות ואנשים, העוסקות בהעלמת מס ופגיעה בזכויות אדם. ראשי עיר ושרים מוקיעים, מתייגים ומדרגים, לדוגמה, חברות מזון ומסעדות על הפקעת מחירים בזמן מלחמה ועל בטיחות מזון ירודה. הקורס יעסוק אפוא בשיימינג כמכשיר חברתי, עסקי, ממשלתי ורגולטורי וככלי בניהול יחסים בינלאומיים. נבחן האם ובאלו מקרים השיימינג בצורתו השונות הוא תופעה רצויה, מוצדקת ואפקטיבית, ובאיזה אופן ניתן להסדיר ולרסן שיימינג, בייחוד בעידן הדיגיטלי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

קיץ 22340 ד"ר שרון ידין