



החוג הרב-תחומי במדעי החברה שנתון שנה"ל תשפ"ד



החוג הרב-תחומי במדעי החברה

תוכנית לימודים חד-חוגית, דו-חוגית

ראש החוג
ד"ר אמיר רות

יועצת לענייני סטודנטים למסלול הדו חוגי
ד"ר קוריאט פלג ענבל

יועץ לענייני סטודנטים למסלול החד חוגי
ד"ר גוטר ערן

חברי הסגל האקדמי*

פרופ' חבר:	פרופ' סילבר מתיו.
מרצה בכיר:	ד"ר אמיר רות, ד"ר גוטר ערן, ד"ר זלקוביץ עידו, ד"ר פלג-קוריאט ענבל, ד"ר צרפתי אורלי.
מורה בכיר:	ד"ר ניר בינה, ד"ר מקלברג דודי.
סגל עמית:	ד"ר בכלר-סיוון ענבל, מר בלייס דותן, גב' ודס לימור, ד"ר חן לוי אילת, ד"ר יהודה לימור, ד"ר מרקס ח"ן, גב' סקורקוביץ יעל, ד"ר פרידמן עירית, ד"ר רוטמן עמית, ד"ר שניצר מירב, ד"ר שפרן יואל, ד"ר תמיר-ירדן ורד.
מורה מן החוץ:	ד"ר אליעז יועד, ד"ר אלישר-מלכה ורד, ד"ר אריאל ירון, עו"ד בן חיים יצחק, גב' ברשדסקי-ליבוביץ יוליה, ד"ר מהל חיים, ד"ר מרכוס אוהד, עו"ד נבון מוטי, ד"ר עבוד סאלח, ד"ר פז עמרי, ד"ר פלד-לסקוב רונית, ד"ר פרבר שי.

* יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה

מרכזת החוג
גב' יסעור קלרה

מזכירת החוג
גב' פינטו גל

מזכירות החוג

טלפון: 04-6423489

שעות קבלה: ימים א'-ה' בין השעות 10:00-12:30

שעות מענה טלפוני: ימים א'-ה' בין השעות 09:00-10:30

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

מטרת הלימודים

המציאות הגלובלית והרב תרבותית בעשור השלישי של המאה ה-21 מעידה, כי השכלה רב תחומית הופכת להיות צורך חיוני ונדרש הן בהתפתחות האישי והמקצועית שלנו והן כמענה לצרכים של ארגונים גדולים וחברות. גישה רב תחומית מאפשרת לשלב כלי ניתוח ותובנות ממגוון תחומים, ומספקת כלים להבנת המציאות בסביבה הנמצאת בתהליך של שינוי מתמיד. לימודים רב תחומיים מתייחסים ללימוד של יותר מתחום או מקצוע אקדמי אחד. הלימודים בחוג הרב-תחומי במדעי החברה מותאמים גם לאנשים עובדים ומציעים לימודי ערב בדגש יישומי. תוכנית הלימודים הינה מודולארית ומורכבת מחטיבות*.

* החטיבות יצוינו בגיליון הציונים בלבד.

מבנה תוכנית הלימודים

לקבלת זכאות לתואר אקדמי על הסטודנטים לצבור 120 נקודות זכות (נ"ז).
הלימודים מתקיימים בשתי תוכניות: חד חוגית ודו חוגית

תוכנית חד-חוגית

סטודנטים שיחלו את לימודיהם בתשפ"ד:

משך הלימודים :

7 סמסטרים – שנתיים וחצי – שלושה סמסטרים בשנה: א', ב' וקיץ (מערכת השעות כוללת את לימודי האנגלית).

*המערכת מובנית ואין צורך להירשם באופן עצמאי לקורסים מלבד לקורסי אנגלית.

התוכנית מובנית ממקבץ חטיבות קבועות, ללא אפשרות בחירה כמפורט להלן:

חטיבה	נ"ז
חינוך	30
קרימינולוגיה	30
סייבר	30
תרבות ישראל והעמים	30
סה"כ	120

מבנה תוכנית הלימודים

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
29036	אידיאולוגיות בחינוך	4	4	
29444	סייבר ארגוני	4	4	
11149	תיקון עוולות היסטוריות	2	2	
29406	משמעות החיים	2	2	
29440	תרבות וזהות	2	2	
29441	תרבות הסייבר	4	4	
29036	היהודים בעת החדשה	2	2	
12243	מבוא לקרימינולוגיה	4	4	
12199	סטטיסטיקה תיאורית והסקתית	4	4	
12198	שיטות מחקר וכתובה מדעית	4	4	סטטיסטיקה תיאורית והסקתית
	קורסי בחירה	14	14	

	46	46	סה"כ

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
29454	החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי	4	4	
11216	חינוך בחברה הישראלית	4	4	
29418	סוגיות בעת החדשה	2	2	
12034	תורת הענישה	4	4	מבוא לקרימינולוגיה
11217	פילוסופיה של החינוך	4	4	
11029	סטייה חברתית	4	4	מבוא לקרימינולוגיה
	סמינריון בחטיבת תרבות ישראל והעמים/סטייבר/חינוך/קרימינולוגיה	4	6	שיטות מחקר וכתביה מדעית אנגלית מתקדמים ב'
	קורסי בחירה	28	28	
		54	56	סה"כ

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	סמינריון בחטיבת חינוך/סטייבר/קרימינולוגיה/תרבות	4	6	שיטות מחקר וכתביה מדעית אנגלית מתקדמים ב'
	קורסי בחירה	12	12	
		16	18	סה"כ

תוכנית הלימודים עבור סטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג:

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
29454	החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי	4	4	
11216	חינוך בחברה הישראלית	4	4	
29418	סוגיות בעת החדשה	2	2	
12034	תורת הענישה	4	4	מבוא לקרימינולוגיה
11217	פילוסופיה של החינוך	4	4	
11029	סטייה חברתית	4	4	מבוא לקרימינולוגיה
	סמינריון בחטיבת תרבות /סטייבר/חינוך/קרימינולוגיה	4	6	
	קורסי בחירה	28	28	
		54	56	סה"כ

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	סמינריון בחטיבת חינוך/סייבר/קרימינולוגיה/תרבות קורסי בחירה	4	6	שיטות מחקר וכתובה מדעית אנגלית מתקדמים ב'
		12	12	

תוכנית הלימודים עבור סטודנטים שהחלו את לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב:

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	סמינריון בחטיבת חינוך/קרימינולוגיה/סייבר/תרבות קורסי בחירה	4	6	שיטות מחקר וכתובה מדעית אנגלית מתקדמים ב'
		12	12	
<u>סה"כ</u>		<u>16</u>	<u>18</u>	

סטודנט שנה ג' – באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז.

תוכנית דו-חוגית

מבנה תוכנית הלימודים

במסלול זה הלימודים מתקיימים בחוג הרב תחומי במדעי החברה בשילוב חוג נוסף. בכל חוג יש לצבור 60 נ"ז (סה"כ 120 נ"ז). ניתן לשלב את הלימודים בחוג הרב-תחומי במדעי החברה עם החוג לחינוך, החוג לפסיכולוגיה, החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה, החוג לקרימינולוגיה והחוג למדע המדינה. בתוכנית זו מוצעים מספר מסלולים, כדלהלן:

מסלול דו חוגי לא מובנה

במסלול זה הסטודנט משלב לימודיו עם אחד מהחוגים הדו-חוגיים הבאים: החוג לחינוך/החוג לפסיכולוגיה/החוג לסוציולוגיה ואנתרופולוגיה/החוג לקרימינולוגיה/החוג למדע המדינה.

על הסטודנט לבחור את מקבץ החטיבות שאותם ירצה ללמוד במהלך התואר בהתאם למפורט בטבלה הבאה. כל מקבץ מכיל 3 חטיבות לימוד בהיקף של 18 נ"ז לחטיבה (סה"כ 54 נ"ז). בשנה ג' יש ללמוד סמינריון באחת החטיבות בהיקף של 6 נ"ז. סה"כ היקף הלימודים בתוכנית - 60 נ"ז. באחריות הסטודנט לבנות באופן עצמאי את המערכת.

מקבצי חטיבות בתוכנית הדו-חוגית

שם המקבץ	פירוט החטיבות במקבץ	נ"ז
----------	---------------------	-----

חוק ומשפט	קרימינולוגיה (18 נ"ז)	משפט (18 נ"ז)	תרבות ישראל והעמים (18 נ"ז)	54 נ"ז (+ 6 נ"ז סמינריון) = 60
חינוך וחברה	חינוך (18 נ"ז)	תקשורת, חברה ופוליטיקה (18 נ"ז)	תרבות ישראל והעמים (18 נ"ז)	54 נ"ז (+ 6 נ"ז סמינריון) = 60
המזרח התיכון	המזרח התיכון (18 נ"ז)	תקשורת, חברה ופוליטיקה (18 נ"ז)	תרבות ישראל והעמים (18 נ"ז)	54 נ"ז (+ 6 נ"ז סמינריון) = 60

ראה בעמ' 12-34 את פירוט הקורסים בכל חטיבה.

* על הסטודנט לסיים את כל קורסי היסוד וקורסי החובה בכל חטיבה ולימודי אנגלית כתנאי לרישום לסמינריון
 ** תכנית "משיב הרוח" – לימודי העשרה: על הסטודנטים ללמוד בכל שנה אקדמית קורס אחד בתוכנית, סך של 6 נ"ז בתואר.

2 קורסים בתוכנית "משיב הרוח" (4 נ"ז) ילמדו במסגרת החוג הרב-תחומי במדעי החברה וקורס נוסף (2 נ"ז) במסגרת החוג הנוסף. את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון, בקובץ "משיב הרוח", המתפרסם בנפרד.

מסלול דו חוגי מובנה בשילוב החוג למדע המדינה המותאם לכוחות הבטחון/ עובדים

החטיבות המובנות במסלול זה הן: קרימינולוגיה, משפט ומזרח תיכון. מערכת השעות במסלול מובנית ולא ניתן לשנותה.

מטרת הלימודים:

הלימודים בחטיבת קרימינולוגיה מסייעים להבנה ולהתמודדות עם תופעת הפשיעה והעבריינות בעוד הלימודים בחטיבה למשפט מקנים כלים לחשיבה משפטית והיכרות עם תחומים שונים במשפט הפלילי, האזרחי והציבורי. הלימודים בחטיבת המזרח התיכון מאפשרים מבט רחב והבנה מעמיקה על האזור בו אנו חיים; על מצבי הקונפליקט והסכסוך המתמשך, על ההתפתחויות באזור וההשלכות על הפוליטיקה העולמית ועל החברה במדינות האזור.

הלימודים מאפשרים מרחב תעסוקתי מגוון והבוגרים שלנו משתלבים בארגונים, חברות ומוסדות במגזר העסקי והציבורי בתפקידי ניהול, עיצוב מדיניות, שיווק, מנהל כספי, ביקורת ועוד. שילוב זה מאפשר לסטודנטים להמשיך לתארים מתקדמים במגוון תוכניות כגון: מנהל ומדיניות ציבורית, מדע המדינה, יחסים בינ"ל, ביקורת פנימית וציבורית, אסטרטגיה, לוגיסטיקה וניהול איכות.

דמ"מ (דרוג מקצועי מיוחד)

התוכנית כוללת קורסים בתחום הקרימינולוגיה והמשפט המהווים 40% מתוכנית הלימודים לתואר הראשון (6 נ"ז בלימודי קורסים בחוג למדע המדינה ו- 42 נ"ז בלימודי קורסים בחוג הרב תחומי במדעי החברה). סיום קורסים אלה מקנה אישור דמ"מ לקציני משטרה/ כוחות בטחון, בכפוף להחלטת המשטרה/כוחות הבטחון ובהתאם לתפקידים.

***באחריות הסטודנט לוודא זאת מול הארגון הרלוונטי**

משך הלימודים :

7 סמסטרים – שנתיים וחצי – שלושה סמסטרים בשנה: א', ב' וקיץ (מערכת השעות כוללת את לימודי האנגלית).

המערכת מובנית ואין צורך להירשם באופן עצמאי לקורסים מלבד לקורסי אנגלית.

להלן פירוט תוכנית על פי חלוקה לחטיבות:**

חטיבה לקרימינולוגיה

שם הקורס	נ"ז
מבוא לקרימינולוגיה	4
תורת הענישה	4
סטייה חברתית	4
קורסי בחירה	6
סמינריון	6
סה"כ	24

חטיבה ללימודי משפט

שם הקורס	נ"ז
משפט ישראלי	4
משפט ציבורי	4
מבוא למשפט פלילי	4
קורסי בחירה	6
סה"כ	18

חטיבה למזרח התיכון

שם הקורס	נ"ז
מבוא לפוליטיקה של המזרח תיכון	4
מבוא לדת האסלאם	4
מבוא למזרח תיכון עות'מאני	4
סטטיסטיקה תיאורית והסקתית	4
קורס משיב הרוח*	2
סה"כ	18

* על הסטודנטים לסיים במהלך הלימודים קורסי יסוד הכוללים:
סטטיסטיקה תיאורית והסקתית (4 נ"ז) על חשבון קורסי בחירה (בהתאם להחלטת החוג).
תוכנית "משיב הרוח" - כל הסטודנטים מחויבים ללמוד 4 נ"ז במסלול זה, אחד בחוג הרב תחומי ואחד בחוג למדעי המדינה

** תוכנית הלימודים כפופה לשינויים.

באחריות הסטודנט לוודא כי סיים את כל חובותיו האקדמיות לקבלת התואר.

להלן פירוט החטיבות בחוג:

חטיבה ללימודי תרבות ישראל והעמים

ראש החטיבה: פרופ' מתיו סילבר

הלימודים בחטיבה מאפשרים לסטודנטים הרחבת אופקים במגוון נושאים מתחום התרבות, הפילוסופיה, הספרות, האמנות, ההיסטוריה, המקרא, ולימודי המגדר. בחטיבה לומדים גם על תרבויותיהם של עמים אחרים ובמיוחד של אלו שעמם מקיימת תרבות ישראל דיאלוג מתמיד ומפרה. הלימודים מקנים:

- ידע מקיף ושיטתי אודות תרבות ישראל על גילוייה המגוונים
- הכרות עם מגוון תרבויות
- עיסוק בסוגיות עכשוויות מנקודת מבט היסטורית או פילוסופית
- הזדמנות ל"טעימות" מתחומי דעת שונים

קוד הקורס	ציון עובר	שש"ס	נ"ז	קורסי חובה
29440	56	2	2	תרבות וזהות

29036	56	2	2	היהודים בעת החדשה
29406	56	2	2	משמעות החיים
29418	56	2	2	סוגיות בעת החדשה
11149	56	2	2	תיקון עוולות היסטוריות
	56	8	8	קורסי בחירה (תוכנית דו-חוגית)
	56	14	14	קורסי בחירה (תוכנית חד-חוגית)
	60	4	6	סמינריון (תוכנית חד חוגית)

חטיבה ללימודי סייבר

ראש החטיבה: ד"ר ירון אריאל

קיברנטיקה (Cybernetics) הוא תחום המתמקד בתהליכים המתרחשים בין בני אדם, ארגונים וטכנולוגיות. משלהי המאה ה-20 הפך השימוש במושג סייבר (cyber) נפוץ במחקר ובדיון אודות התפשטותן והטמעתן של טכנולוגיות מידע ותקשורת דיגיטליות בסביבות שונות – בבית ובעבודה, במרחב האישי והציבורי. הלימודים בחטיבה מציעים מבט רחב על תופעות, טכנולוגיות ויישומים (אינטרנט, אפליקציות סמארטפון, ממשקי ניהול בעבודה) ותהליכים בסביבת הסייבר בהקשרים תרבותיים, חברתיים, ארגוניים ופסיכולוגיים.

הלימודים מקנים:

- הכרות עם מושגים ותהליכים בסביבות ממחושבות ורשתות מקוונות.
 - הבנת ההשפעות הפוטנציאליות של טכנולוגיות מידע ותקשורת על היחיד, הקהילה והחברה.
 - פיתוח ביקורתיות ביחס לשימושים השונים בטכנולוגיות בסביבת הסייבר.
- בין השאר ילמדו קורסים כגון: החיים במרחב הדיגיטלי, תרבות הסייבר, סייבר ארגוני, פשיעת סייבר, אהבה בסייבר, חינוך בסביבת הסייבר: סיכונים וסיכויים ועוד.

קוד הקורס	ציון עובר	שש"ס	נ"ז	קורסי חובה
29441	60	4	4	תרבות הסייבר
29444	60	4	4	סייבר ארגוני
29454	60	4	4	החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי
	56	14	14	קורסי בחירה (תוכנית חד-חוגית)
	60	4	6	סמינריון (תוכנית חד חוגית)

חטיבה ללימודי חינוך וחברה

ראש החטיבה: ד"ר ערן גוטר

הגבולות בין הדיסציפלינות הוותיקות הולכים ונעשים מטושטשים. תהליכים רחבי היקף חברתיים, היסטוריים, כלכליים ופוליטיים פועלים באתרים חברתיים, בזירות חברתיות ובמוסדות חברתיים שונים. מוסדות החינוך הם אתרים שבהם משתקפים מאבקי כוח חברתיים, וזירות להתגוששות בין אידיאולוגיות. לימודי החינוך נלמדים בדגש אינטרדיסציפלינרי בזיקה למקצועות ממדעי הרוח והחברה להענקת מבט כולל ורחב על תפיסות, שיטות ומערכות החינוך בימינו.

הלימודים מקנים:

- בסיס אקדמי להמשך לימודים לתארים מתקדמים
- הבנה של תהליכים פוליטיים ואידיאולוגיים בחברה הישראלית
- הכרות עם רעיונות חינוכיים כפי שבאים לידי ביטוי בקרב קבוצות שונות בחברה הישראלית
- הבנה של פרקטיקות חינוכיות בהן מעוצבות זהויות

קוד הקורס	ציון עובר	שש"ס	נ"ז	קורסי חובה
-----------	-----------	------	-----	------------

11215	60	4	4	אידיאולוגיות בחינוך
11216	60	4	4	חינוך בחברה הישראלית
11217	60	4	4	פילוסופיה של החינוך
	56	6	6	קורסי בחירה (תוכנית דו-חוגית)
	56	18	18	קורסי בחירה (תוכנית חד-חוגית)
	60	4	6	סמינריון (תוכנית חד-חוגית)

חטיבה ללימודי משפט

ראש החטיבה: ד"ר ענבל פלג קוריאט
 המשפט משפיע על תחומים הולכים וגדלים בחיינו. הוא אינו קשור רק ליחסינו עם המדינה והממשל אלא גם ליחסים הבינאישיים שלנו במשפחה, בחברה, בארגונים ובשוק העבודה.
 הלימודים מקנים:

- היכרות עם תחומי המשפט השונים
- בסיס למיומנויות חשיבה משפטית והבנת השפה המשפטית
- סקירת הכלים המשפטיים
- הבנה של יחסי הגומלין בין המשפט לתחומים אחרים בחיינו

קוד הקורס	ציון עובר	שש"ס	נ"ז	קורסי חובה
11080	60	4	4	מבוא למשפט הישראלי
11042	60	4	4	מבוא למשפט הפלילי
29443	60	4	4	משפט ציבורי
	56	6	6	קורסי בחירה (תוכנית דו-חוגית)

חטיבה ללימודי קרימינולוגיה

ראש החטיבה: ד"ר ורד ירדן תמיר
 לתחום הקרימינולוגיה נקודות מפגש מרתקות עם מגוון תחומים אחרים, כמו: משפט, פוליטיקה, כלכלה, תרבות, תקשורת וחברה. הבנת הקשרים בין תחומים אלה מסייעת להבנה ולהתמודדות עם תופעת הפשיעה והעבריינות.

- הלימודים מקנים:
- בסיס להבנת התנהגות האדם
 - הבנת תופעת הסטייה והפשיעה
 - הבנת המורכבות של הסטייה החברתית
 - הכרות עם כלים להתמודדות עם מניעה, טיפול ושיקום עבריינים

קוד הקורס	ציון עובר	שש"ס	נ"ז	קורסי חובה
12243	60	4	4	מבוא לקרימינולוגיה
12034	60	4	4	תורת הענישה
11029	60	4	4	סטייה חברתית
	56	6	6	קורסי בחירה (תוכנית דו-חוגית)
	56	12	12	קורסי בחירה (תוכנית חד-חוגית)
	60	4	6	סמינריון (תוכנית חד-חוגית)

חטיבה ללימודי המזרח התיכון

ראש החטיבה: ד"ר עידו זלקוביץ

המזרח התיכון הוא אזור שמעסיק את קובעי המדיניות הבכירים בעולם ואת התקשורת העולמית. להתפתחויות באזור השלכות על הפוליטיקה העולמית ועל החברה במדינות רבות. הלימודים בחטיבה מאפשרים מבט רחב יותר על המציאות בה אנו חיים ויכולת ניתוח תהליכים פוליטיים ותרבותיים המתרחשים או עתידיים להתרחש באזורנו.

הלימודים מקנים:

- היכרות עם ההתפתחויות הפוליטיות באזור
- הבנה של הזרמים הפוליטיים המרכזיים במזרח התיכון
- היכרות עם המגוון הדתי והתרבותי בעולם הערבי
- הקניית כלים לניתוח והתמודדות עם הסוגיות המעסיקות את הפוליטיקה העולמית

קוד הקורס	ציון עובר	שש"ס	נ"ז	קורסי חובה
11082	60	4	4	מבוא לפוליטיקה של המזרח התיכון
28017	60	4	4	מבוא לדת האסלאם לדתות ולמיעוטים
29419	60	4	4	מבוא למזה"ת העותמאני
	56	6	6	קורסי בחירה (תוכנית דו-חוגית)
	60	4	6	סמינריון (תוכנית חד חוגית)

חטיבה ללימודי תקשורת, חברה ופוליטיקה

ראש החטיבה: ד"ר רות אמיר

מדעי החברה שלובים זה בזה. החיבור בין תקשורת, חברה ופוליטיקה לשאר החטיבות הינו מתבקש וחיוני. הלימודים בחטיבה מאפשרים להרחיב את הדעת בתחומים המשפיעים על עיצוב סביבת חיינו ובה בעת לשלב קורסים המציעים היבטים משלימים לנושאים הנלמדים בחטיבות האחרות.

הלימודים מקנים:

- בסיס אקדמי איתן ללימודים לתואר שני במגוון תחומים
- נקודת מבט רחבה ורב-תחומית בסוגיות הנמצאות בלב הדין הציבורי
- הבנה של תהליכי קבלת החלטות
- הבנה של הגורמים המשפיעים על דעת קהל, עיצובה, ושינוי עמדות

על הסטודנט לבחור 3 קורסי חובה מתוך הרשימה הבאה:**:

קוד הקורס	ציון עובר	שש"ס	נ"ז	קורסי חובה
23138	60	4	4	מבוא לחברה הישראלית
12243	60	4	4	מבוא לקרימינולוגיה
11082	60	4	4	מבוא לפוליטיקה של המזרח התיכון
28017	60	4	4	מבוא לדת האסלאם לדתות ולמיעוטים
29419	60	4	4	מבוא למזה"ת העות'מני
11215	60	4	4	אידיאולוגיות בחינוך
11216	60	4	4	חינוך בחברה הישראלית
29433	60	4	4	מבוא למשפט ציבורי

11042	60	4	4	מבוא למשפט פלילי
11080	60	4	4	מבוא למשפט ישראלי
	60	12	12	סה"כ 3 קורסי חובה בחטיבה
	56	6	6	קורסי בחירה (תוכנית דו-חוגית)

** סטודנטים במסלול דו-חוגי לא ילמדו קורסים המופיעים ברשימה זאת, אשר נלמדים כקורסי חובה או חובת בחירה בחוג הלימוד הנוסף שלהם. סטודנטים במסלול חד-חוגי לא ילמדו קורסים המופיעים ברשימה זו אשר נלמדים כקורסי חובה בחטיבות הנוספות במקבץ.

חטיבה ללימודי תקשורת חזותית*

* החטיבה מיועדת לסטודנטים הלומדים במקביל בבי"ס גורן לתקשורת חזותית בלבד.

ראש החטיבה: גב' קארין גרינברג

תוכנית הלימודים בחטיבה לתקשורת חזותית נועדה להקנות לסטודנטים הבנה בתחום הנלמד ולעודד תפיסת עולם אישית. זאת, תוך התנסות, חקירה וחיפוש, המאפשרים צורות ביטוי אישיות והתמודדות עם תהליכים יצירתיים, הבאים לידי ביטוי בקורסים אקדמיים ומקצועיים, כגון: עיצוב דיגיטלי, טיפוגרפיה, תקשורת חזותית בווידאו, תלת ממד ומדיה, פרסום, צילום, רישום ואיור, פיתוח חשיבה יצירתית ותמסורת מילולית. במסגרת הלימודים בחטיבה תודגש החפיפה המתמדת בין היצירתי למקצועי ובין צורה לפונקציה, להשגת המסר התקשורתי האפקטיבי.

יסודות הטיפוגרפיה והעיצוב הטיפוגרפי יהוו ציר מרכזי בתהליכי ההוראה והידע אותם יחוו הסטודנטים. הם ילמדו בתחום זה את הידע התיאורטי, המעוגן בתחומים של מדעי הרוח ותולדות האמנות והעיצוב, ויביאו ידע זה לידי ביטוי מעשי בכל אחד מן התחומים העיצוביים: העיצוב הגרפי, הפרסום והמולטימדיה.

המערכת בחטיבה זו מובנית, יש להירשם באופן עצמאי אך ורק לקורס האנגלית.

קוד הקורס	ציון עובר	שש"ס	נ"ז	חובה
				<u>חובה שנה א'</u>
60360	60	4	1	פיתוח רעיון והמחשה חזותית
23686	60	4	2	הבעה אישית באמצעים חזותיים
23690	60	4	2	יסודות בטיפוגרפיה
23685	60	4	1	עיצוב בסיסי
23691	60	4	1	חשיבה יצירתית להעברת המסר 1
23692	60	4	1	חשיבה יצירתית להעברת המסר 2
				<u>חובה שנה ב'</u>
23759	60	4	2	טכניקות ומסרים בעיצוב
23708	60	4	2	פרשנות חזותית של טקסטים
63910	60	4	2	לארוז מותג – עיצוב אריזה מתקדם
23724	60	4	2	ארגון מידע כתוב
60348	60	4	2	מבוא לעיצוב אריזה
				<u>חובה שנה ג'</u>
60308	60	4	2	עיצוב טיפוגרפי מתקדם
23744	60	4	2	מיתוג
23754	60	6	4	סמינריון: תוצאות החיפוש – מחקר בעיצוב
60339	60	4	2	תוכן, צורה ומסר

		64	30	סה"כ
--	--	----	----	------

טבלת סמינריונים

חטיבה	סמינריון	קוד הקורס	ציון עובר
חינוך	הורות חינוך ותרבות	29445	60
תרבות ישראל והעמים	משפטו של סוקרטס: חברה, פוליטיקה, פילוסופיה	12027	60
	הרומן בין הספרות להיסטוריה בספרים הגדולים	12026	60
	בין תרבות ותקשורת: השדה הסמלי כמרחב משמעות	29437	60
	מוסיקה כתרבות	29470	60
	צוואת שלמה	29468	60
תרבות ישראל והעמים/מזה"ת קרימינולוגיה	החברה הערבית בישראל-בין הדרה לקבלה	29446	60
	הגירה ופשיעה	29425	60
	עבריינות צווארון לבן	29453	60
	תגובה לפשיעה: ענישה או שיקום	12310	60
	חולי נפשי ופשיעה	29456	60
	נפגעי עבירה	29458	60
סייבר/תרבות	בינה מלאכותית	29469	60
	דמוקרטיה ופוליטיקה מקוונת	29472	60

לתשומת ליבך,

1. באחריות הסטודנט לוודא כי סיים את כל חובותיו האקדמיות לקבלת התואר.
2. יש להירשם לקורסים באנגלית - הרישום הינו באחריות הסטודנטים.
3. יש לסיים את חובות האנגלית עד תום השנה השנייה.

תנאים לקבלת התואר

השלמת 120 נקודות זכות במסלול חד-חוגי או השלמת 60 נ"ז בכל חוג בתוכנית הדו-חוגית, בהתאם למבנה הלימודים ולחובות הנדרשים בחוג ובכל אחת מחטיבות הלימוד.

מקרא קורסים מקוונים:

מטכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית.

שנתון תשפ"ד - החוג הרב תחומי במדעי החברה

חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.	
קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.	דיגיטלי מרחוק

פירוט הקורסים

סטטיסטיקה תיאורית והסקתית (חד-חוגי ודו-חוגי בשילוב עם החוג למדה"מ ועם החוג לקרימינולוגיה) תיאורית: הקורס מקנה מושגי יסוד וידע בסיסיים, שיאפשרו לסטודנטים לעשות שימוש בסטטיסטיקה לצורך ניתוח נתונים גולמיים וכן לצורך הבנה של ניתוחים אשר מופיעים בספרות ובפרסומים מדעיים. הסקתית: מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים את עקרונות ההסקה הסטטיסטית: ביסוס מסקנות לגבי האוכלוסייה מתוך נתוני המדגם. הקורסים מקנים ידע בשיטות של עיבוד, תיאור והצגה של נתונים כמותיים במחקר המדעי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 12199 גב' גילי אהרון ברקאי ו' 11:30-14:30 (מעודכן נכון ל- 26.03.24)
ב' 12199 ד"ר אוהד מרכוס ו' 11:30-14:30
ב' 12199 גב' יעל סקורקוביץ ו' 11:30-14:30

שיטות מחקר וכתביה מדעית (חד-חוגי)

מטרת הקורס היא ללמד עקרונות המחקר על שלביו השונים, החל מבחירת נושא מחקר ועד להסקת המסקנות. הקורס יקנה לסטודנט את המיומנויות הבאות: 1. הבנת מושגים בסיסיים במחקר. 2. ניסוח שאלת המחקר. 3. הסתכלות ביקורתית על הכלים, כולל לימוד השיטות לבדיקת טיב כלי המחקר. 4. הבנת עקרונות הדגימה. 5. פיתוח יכולת לתכנן מערך מחקר ניסויי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' סטטיסטיקה תיאורית והסקתית 12199 – **מבוטל** (מעודכן נכון ל- 26.03.24)
ק' 12198 גב' יעל סקורקוביץ ו' 11:30-14:30
ק' 12198 מר דותן בלייס ו' 11:30-14:30

חטיבה ללימודי תרבות ישראל והעמים

<< קורסי חובה

היהודים בעת החדשה מאמנציפציה לשואה, ומשואה לתקומה

מטרת הקורס: סקירה כללית של תולדות היהודים בעת החדשה, באירופה, בצפון אמריקה ובארצות האסלאם. הקורס יבדוק את האינפורמציה וההשכלה באירופה, תהליכי מודרניזציה במזרח התיכון והסכסוך היהודי-ערבי, וכן היבטים שונים בחיי היהודים בארצות דמוקרטיות במערב (אנגליה, ארה"ב, צרפת). דיונים על השואה יתמקדו במאמצי הצלה ובמיוחד בהתמודדויות עם השואה לאחר האסון ובהשפעת השואה על הזהות היהודית העכשווית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29036 פרופ' מתיו סילבר ו' 11:30-13:00
א' 29036 פרופ' מתיו סילבר ו' 13:05-14:35

סוגיות בעת החדשה

כמבוא להיסטוריה בעת החדשה, הקורס סוקר אירועים, תהליכים ורעיונות שהשפיעו על תרבויות העולם מסוף המאה ה-18 ועד ימינו. הוא יפתח בדיון על המהפכה הצרפתית ותוצאותיה בו ננסה לבחון את חשיבותה של המהפכה זו. כן נדון במהפכות פוליטיות שהתחוללו לאורך המאה ה-19, כדי להציג תשובה לשאלה - "מהי מהפכה?"

בהמשך הקורס ידון במגמות במשק המודרני, החל מהמהפכה התעשייתית, ובקשר בין התהליכים הכלכליים ובין התמורות חברתיות-פוליטיות; עליית הלאומיות במאה ה-19; התפשטות הקולוניאליזם באפריקה ובאסיה לקראת סוף מאה זו. פרק חשוב בקורס יעסוק בהתמודדויות של מדינות ולאומים בעולם הלא מפותח עם המודרניזציה. כמו-כן, הקורס יסקור השקפות חברתיות-פוליטיות חדשות כמו הפמיניזם, ויסיים בדיון על מצבה הנוכחי ועתידה של הדמוקרטיה המודרנית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29418 פרופ' מתיו סילבר ו' 11:30-13:00

משמעות החיים

הקורס עוסק בבעיה יסודית אשר עשויה לצוץ בחייו של אדם: האם לחיים יש משמעות, אשר אינה נגזרת במישרין מהצלחות או הנאות שהחיים הארציים עשויים לזמן לנו? שאלה זו מחריפה מאד לנוכח מודעות הולכת וגוברת לסופיות החיים, כלומר למוות, אשר ממתין לכל אדם ואשר זמנו לרוב אינו ידוע מראש. נדון בשאלה לגבי משמעות החיים, בקשר בינה לבין המודעות למוות, ולתחושת האבסורד, אשר מתעוררת כאשר נדמה לנו כי לחיים אין בעצם משמעות. מטרת הדיון להבהיר ולהבין את הקשר השיח התרבותי והאישי של השאלה לגבי משמעות החיים. נבקש לאתר את מקומה של השאלה במרחב התרבותי, שבו היא ממוקמת, אשר כולל השקפות עולם דתיות ורוחניות לצדן של תיאוריות מדעיות ותורות מוסר. ננסה אף להבהיר את זיקתה של השאלה למאוי הנפש ולחרדות של אלה בינינו המעלים אותה ותוהים עליה. מה אנחנו מבטאים דרכה? מה גורם לנו לשאול אותה? עד כמה היא חשובה לנו? מה הן התשובות שאנחנו מייחלים אליהן בהקשרה? נסתייע בטקסטים תרבותיים מגוונים- הגותיים, עיוניים, ספרותיים ואף אמנותיים- כדי להעמיק הבנתנו בנושא.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29406 ד"ר ערן גוטר 'ו' 11:30-13:00

תיקון עוולות היסטוריות

בשנים האחרונות נפוצות בישראל ובעולם תביעות להכרה ולתיקון של עוולות היסטוריות, שנגרמו לקבוצות על ידי מדינות בעבר הרחוק או הקרוב יותר. כך למשל, תביעות של שחורים, ילידים, מהגרים ו"אחרים" התובעים את המדינה או גופים הקשורים עמה בגין הפרה נרחבת של זכויות אדם בסיסיות ובעיקר הפליה נגד פרטים רבים המבוססת על דת, גזע או שונות אתנו-תרבותית. הקורס יעסוק בהיבטים שונים של תופעת תיקון העוולות ההיסטוריות ובשאלה באיזו מידה יש בכוחם של תהליכים אלו לסייע לפיוס בין קבוצות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 11149 ד"ר רות אמיר 'א' 14:15-15:45

ב' 11149 ד"ר רות אמיר 'א' 14:15-15:45

תרבות וזהות

זהותו של האדם והתרבות שלתוכה הוא נולד משולבות זו בזו באופן בלתי נפרד. זהות תרבותית משקפת את התפיסה וההגדרה העצמית של חבר בקבוצה תרבותית כלשהי – את ההתנהגות התרבותית, הערכים התרבותיים וההזדהות התרבותית. במהלך הקורס נעמוד על הקשר בין זהות תרבותית לבין זהות אישית וביטוי בחברה רב-תרבותית. נלמד לזהות מבנים תרבותיים העומדים בבסיס ההתאגדות הקהילתית כיוון שתרבות מורכבת ממבנים פסיכולוגיים שבאמצעותם מכוונים פרטים וקבוצות של פרטים את התנהגותם. בתוך כך נשאל מהי אחריותנו, כפרטים החיים בצוותא בסביבה תרבותית מגוונת, לקבל את השונה והאחר התרבותי'.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29440 ד"ר בינה ניר 'א' 14:15-15:45

<< סמינריונים

משפטו של סוקרטס-חברה, פוליטיקה, פילוסופיה

הסמינר יעסוק בדמותו החידתית של הפילוסוף היווני הקדום סוקרטס, מגדולי הפילוסופים של תרבות המערב, אשר חי באתונה במאה החמישית לפנה"ס, הועמד למשפט פומבי והוצא להורג בשתיית רעל. הדיאלוגים של אפלטון, אשר מתארים את סוקרטס לפני המשפט (אותיפון), במהלכו (אפולוגיה), ואחריו (קריטון, פיידון), יישמשו ציר דיון מרכזי לאורך הסמינר. אנו נקרא את הדיאלוגים הללו בעיון, כמו גם עדויות עתיקות אחרות (למשל, כתבי קסנופון והפרודיה על דמותו של סוקרטס בקומדיה "העננים" מאת אריסטופנס). נבקש להבין את המבטים השונים שהם מעניקים על דמותו של סוקרטס, את הרלבנטיות של הנסיבות ההיסטוריות, חברתיות ופוליטיות של משפטו והוצאתו להורג, וגם את הרעיונות הפילוסופיים היסודיים שניתן ללמוד מהם.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתובה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת תרבות

ב' 12027 ד"ר ערן גוטר 'א' 18:15-21:30

בין תרבות ותקשורת: השדה הסמלי כמרחב משמעות

בסמינריון נבחן מגוון טקסטים תקשורתיים (פרסומות, מודעות, וידאו, קמפיינים, סרטים...) מנקודת מבט תרבותית-סוציולוגית. טקסטים אלה, המהווים כר פורה ליצירה בתחום העיצוב, שותפים לעיצוב המרחב הסימבולי שלנו. הם מושפעים ומייצגים תפיסות אידיאלוגיות, לאומיות, פוליטיות, תהליכים חברתיים, כלכליים ועוד במישור המקומי והגלובלי כאחד. כך למשל, נבחן כיצד תפיסות פוליטיות וכלכליות מתורגמות לשדה התרבותי, וכיצד ייצוגים סימבולים תורמים להגדרת הזהות, לזיכרון הקולקטיבי ולתחושת השייכות שלנו.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתובה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת תרבות
א' 29437 ד"ר אורלי צרפתי ד' 16:15-19:45

הרומן בין הספרות וההיסטוריה: אהבה, בגידה, עושר ואושר בספרים הגדולים של המאות ה-19 וה-20

הסמינר יעקוב אחר מגמות ותמורות ביחסי אהבה, ובתפיסות של הצלחה בתרבויות המערב במאה ה-19 ובמאה ה-20. האם בזמנים המודרניים האדם מממש את רצונותיו במוסדות המקובלים (בנישואים למשל או בקריירה מקצועית)? מהם הקשרים בין מעמד חברתי ומידת האושר של הפרט? כיצד אירועים היסטוריים "גדולים" השפיעו על דפוסי התנהגות של ה"איש הקטן" בתחומים האינטימיים של חייו?
הסמינר יבדוק תשובות לשאלות אלו ואחרות שניתנו על ידי מספר סופרים גדולים, שהתמודדו עם נסיבות היסטוריות מורכבות ברוסיה, במערב אירופה ובארה"ב מאמצע המאה ה-19 עד תקופת מלחמת העולם השנייה. הדיונים ינתחו שלושה טקסטים ספרותיים חשובים וגם ירחיבו על ההקשרים ההיסטוריים בהם הספרים הושפעו ונכתבו. הסטודנטים יכתבו שתי עבודות, אחת במחצית הסמסטר, השנייה לקראת סופו, על מוטיבים בספרים הללו, או על קשרים בין הטקסטים וסביבותיהם ההיסטוריות. ספרים: סונטת קרויצר (טולסטוי), מאדאם בובארי (פלובר) גטסבי הגדול (פיצ'ג'רלד).

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתובה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת תרבות
ב' 12026 פרופ' מתיו סילבר א' 18:15-21:30

החברה הערבית בישראל - בין הדרה לקבלה (קורס זה משתייך לתוכנית הפאזל האקדמי) (מעודכן נכון ל-07.08.23)

מאז 1948 מתקיימת במדינת ישראל מערכת יחסים מורכבת בין רוב יהודי למיעוט ערבי המורכב מקבוצות שונות. במהלך הקורס נלמד להכיר את האתגרים העומדים בפני המיעוטים במדינת ישראל ונבחן אותם דרך חיי החברה, התרבות, ומבני הכוח הדתיים והפוליטיים. הקורס יחולק לשלושה חלקים עיקריים ויתנהל בגישה רבת תחומית המשלבת בין הגישה ההיסטורית לתיאוריות מתחום מדעי המדינה, הסוציולוגיה והקרימינולוגיה. בחלקו הראשון, הקורס יחשוף בפני הסטודנטים את ההיסטוריה הקהילתית והיבטים תיאולוגיים של העדות השונות המרכיבות את אוכלוסיית המיעוטים בישראל את השיח הפוליטי של הגורמים המרכיבים את החברה הערבית בישראל, ונדון גם במגמות עכשוויות העוברות על קהילות המיעוטים בישראל ובשאלות דוגמת ישראליות מול פלסטיניות, ההתנגשות בין ערכים מסורתיים לחיים המודרניים, מרקם היחסים הבין ערתיים והבעיות החברתיות המטרידות את החברה הערבית כמו ההתמודדות עם תופעת הפשיעה ונקמות הדם.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתובה מדעית
א' 29446 ד"ר עידו זלקוביץ א' 14:15-17:45

מוסיקה כתרבות

תרבות נובעת מההסתמכות ההולכת וגוברת של האדם על מערכות סמלים משמעותיים, כגון שפה, אמנות, מיתוסים וטקסים למטרות אוריינטציה, תקשורת ושליטה. הרדר טוען כי התרבות היא עורק החיים השומר על שלמותה של החברה. בקורס זה נתמקד במרכיב תרבותי אחד – המוזיקה. הקורס מעלה את ההקשר הקיים בין מסורות מוזיקליות ובין המסגרות התרבותיות שבהן הן מתפתחות ומבוצעות. נבין כיצד המוזיקה מהווה מרכיב תרבותי ראשון במעלה ביצירת קהילות ונתח את נקודות המבט התרבותיות של ז'אנרים מוזיקליים מתקופות שונות ברחבי העולם. אין צורך בהשכלה מוזיקלית קודמת.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתובה מדעית
ב' 29470 ד"ר דודי מקלברג ו' 08:00-11:15

צוואת שלמה

במהלך הסמינר נקרא את "ספר צוואת שלמה" (ספר שתחילת כתיבתו במאות הראשונות לספירה, וחתמתו במאה ה-16) ספר שעדיין אין לו תרגום לעברית. הספר מתאר כיצד שלמה המלך בונה את בית המקדש בעזרתם של כוחות אפלים – שדים ששלמה משעבד – ותוך כדי כך חושף את הקוראים אל עולמם של השדים, והדרך לשלוט בהם.

מטרת הסמינר היא לחפש אחרי טקסטים שהשפיעו ועיצבו את ספר צוואת שלמה, ולברר את יחסי הגומלין בינו ובין התרבות היהודית, הנוצרית, והמוסלמית. במהלך הסמינר הסטודנטים ירכשו את היכולת להתמצא ביצירות שהשפיעו על ספר צוואת שלמה. ובנוסף, הדיון הספרותי יקנה לסטודנטים כלים מגוונים לניתוח טקסטים מודרניים ועתיקים, אותם הם יתבקשו להפעיל בעבודת הסמינריון שתתייחס אל ספר צוואת שלמה, מקורותיו והשפעותיו על התרבות המערבית והמזרחית.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

<< קורסי בחירה

הרנסנס האיטלקי

בקורס נבחן את הרקע ההיסטורי והגורמים לרנסנס, התבצרותם של הרעיונות החדשים בתחומים שונים כגון: תפיסת העולם, מקומו של האדם, מחשבה מדינית, חברתית ודתית, השלכתם של רעיונות אלו על ימינו. נוסף על כך, נדון בלידתה ומאפייניה של אמנות הרנסנס, נתייחס להשפעת התקופה על חיי היום-יום, אופנה, מטבח ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 11188 גב' יוליה ברשדסקי-ליבוביץ

פרקים בתולדות הקיסרות הסינית

בקורס נדון בסוגיות המרכזיות בהיסטוריה של הקיסרות הסינית. נכיר את ההיבטים הפוליטיים והחברתיים בהתפתחות הקיסרות, את סוד המשכיותה לאורך אלפי שנים, את יסודות הפילוסופיה הסינית, את עיקרי הקונפוציוניזם, הדאואיזם והבודהיזם, את תרבות החצר והתרבות העממית. נעסוק בשגרת חיי היום-יום של הסינים בתקופות שונות, יחסי משפחה, יחסי מין, חינוך ילדים ועוד. הקורס סוקר את ההתפתחות הציוויליזציה הסינית לאורך התקופות: מהעת העתיקה עד העת החדשה ומקנה את הבנת עלייתה של סין המודרנית

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ק' 12063 גב' יוליה ברשדסקי-ליבוביץ א' 20:00-21:30

"עונג חזותי": מבט פנורמי על מגדר וקולנוע

ג'ין פונדה, בתלבושת שלגיה, מוזגת רעל לקפה של הבוס ומרלין מונרו הרוקדת עם יהלומים, הן שתיים מדמויות הנשים המוצגות בקולנוע ההוליוודי. בין שתי הדמויות הללו פעורה תהום, מדוע? בתולדות העשייה הקולנועית חלפו על המסך דמויות רבות של נשים, שונות ומשתנות. בקורס נברר כיצד יוצגו הנשים בקולנוע העלילתי במשך המאה ה-20 ועד היום? מדוע בחרו לייצג אותן כך והאם הייצוג שלהן משקף מציאות? נצפה במבחר מרתק של סרטים, ננתח אותם ונתייחס גם לטקסטים מרכזיים בהגות הפמיניסטית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29398 ד"ר מרב שניצר א' 20:00-21:30

ייצוגן של הפרעות נפשיות בטלוויזיה

פעמים רבות מופיעות בסרטים ובתוכניות טלוויזיה דמויות הסובלות מהפרעות נפשיות שונות. לעיתים האופן שבו מוצגות הדמויות מחזק את הסטיגמה החברתית הקיימת. הקורס נועד להעלות למודעות את ההתמודדות של אנשים הסובלים ממוגון הפרעות פסיכיאטריות, אשר לעיתים נדחקים לשולי החברה וסובלים מאפליה. קורס זה יביא להכרות עם הפרעות נפשיות שונות תוך ניתוח השתקפותן בדמויות המוצגות בסרטים וסדרות בטלוויזיה. הקורס יתמקד בהתמודדותם של אנשים הסובלים מהפרעות פסיכיאטריות כגון: מצבים פסיכויטיים, הפרעות מצב רוח, הפרעת דחק פוסט-טראומטית והפרעה אובססיבית-קומפולסיבית, תוך דגש על תהליך הטיפול בהם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29476 גב' לימור ודס א' 20:00-21:30

לחץ וטראומה

לחץ וטראומה הינם מהגורמים הבולטים למחלות רבות ואף למוות. בתחילת הקורס נבין מהם לחץ וטראומה על רבידיהם השונים וכיצד הם משפיעים הן על תחומים פסיכולוגיים שונים (אישיותי, חברתי, קוגניטיבי וקליני) וכן על הסימפטומים הנלווים ללחץ ולטראומה. כמו כן נבין את ההבדל בין השניים. בחלקו השני של הקורס נלמד על האופן בו ניתן להתמודד באופן טוב יותר עם לחץ וטראומה? מי מתמודד טוב יותר עם לחץ וטראומה? ומה יכול להפחית את מידת השפעותיהם של הלחץ והטראומה?

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ק' 29417 ד"ר אוהד מרכוס א' 20:00-21:30

היבטים תרבותיים של גוף ונפש

מהן ההנחות התרבותיות מאחורי האמרה הידועה "נפש בריאה בגוף בריא"? כיצד תופעות גופניות ונפשיות מגוונות נתפסות בתרבויות שונות? מהם הייצוגים הרווחים והחסרים של גוף ונפש במדיה החברתית? שאלות אלו ואחרות הן מענייניו של קורס זה, העוסק בהיבטים תרבותיים של גוף ונפש. בהיבט הסובייקטיבי, הגוף הוא

הדרך שבה אנו חווים את עצמנו בעולם; הוא מתווך בין עולמנו הפנימי, המכונה "נפש", ובין העולם החיצוני. בהיבט החברתי-תרבותי, הגוף והנפש הם אתרים הנתונים כל הזמן למבט שבוחן אותם מבחוץ. הם נושאים משמעותיים אישיות, חברתיות ופוליטיות, ומלמדים על יחסי הכוחות החברתיים. הקורס יקנה מסגרת מושגית לדיון בסוגיות הקשורות בגוף ונפש, ובהן: אידיאלים תרבותיים של בריאות נפשית וגופנית, חוויות של אחרות גופנית ונפשית, תסמונות תלויות תרבות, מדיקליזציה של מצבים גופניים ונפשיים, חוויות חושיות והאופן שבו הן מתווכות באמצעות התרבות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29456 גב' יעל סקורקוביץ ו' 09:45-11:15

יסודות תרבות המערב

בקורס נבחן את עקרונות התרבות המערבית, את שורשיה והתפתחותה בהיבטים השונים, כגון פוליטיים, כלכליים, חברתיים, דתיים ותרבותיים. נכיר את מושגי היסוד של הציוויליזציות היוונית והרומית; נדון בנושאים, כגון התרבות הקלאסית, המיתולוגיה, התפתחות הדמוקרטיה והרפובליקה, אלכסנדר הגדול ויוליוס קיסר; נבחן את ראשית התהוותה של הדת הנוצרית, את היחסים בין הדתות – יהדות, נצרות ואסלאם באירופה המערבית; נברר את ההשפעה של רעיונות הרנסנס והרפורמציה על החברה המודרנית; נעיין בהישגים של תנועת ההשכלה בתחומים שונים של המחשבה והמדע; נבחן את תחילתו של הרעיון הלאומי במהפכה הצרפתית והתפתחותו באירופה המודרנית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 15552 גב' יוליה ברשדסקי ליבוביץ ו' 13:05-14:35

הגליל

מה לא קרה בצפון הארץ? בגליל, הנצרות פרשה מהיהדות, ואתרים באזור שזכורים בספרי הברית החדשה קדושים לעשרות מיליוני נוצרים בעולם. בגליל התכנסו חכמי היהדות, התנאים, לאחר חורבן בית המקדש השני, ושקדו בכתיבת המשנה. אירועים גדולים בימי מסעי הצלב, כמו הקרב בקרני חיטין, התחוללו בגליל. המיסטיקה היהודית, בזרם הקבלה הלוריאנית, פרח בצפת; ובעכו, בתחילת העת החדשה, ניסה נפוליון להמשיך בכיבושיו במזרח התיכון, ונכשל. וכמובן אירועים מרכזיים במאבק על ארץ ישראל ב-1948 אירעו בגליל. כל פרקי ההיסטוריה הללו מאתגרים - יש בהם אלמנטים של אמונה, פוליטיקה, תיאולוגיה והיסטוריה צבאית. קורס זה יקנה כלים ללימודים אזורים ויחשוף את הסטודנטים לנכסי צאן ברזל בהיסטוריה הגלילית, תוך התמקדות בחייהם של כמה (12) "גדולי הגליל", אנשים יקרים ביותר לתרבויות של יהודים, נוצרים ומוסלמים – בין השאר, נלמד על יוסף בן מתתיהו (יוספוס), רבי יהודה הנשיא, טנקרד נסיך הגליל, צלאח א-דין, האר"י ונפוליון. המוקד הביוגרפי יפתח חלון להבנה של תהליכי דת, מלחמה ופוליטיקה שעצבו את הנוף של צפון הארץ, וקבעו יסודות חיוניים בדתות המונותאיסטיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29467 פרופ' מתיו סילבר ו' 09:45-11:15

ב' 29467 פרופ' מתיו סילבר ו' 13:05-14:35

אתגרים ודילמות בהורות בת זמננו

הורות בת זמננו המאפיינת את מעמד הביניים היא הורות אינטנסיבית שבה הילד הוא במרכז. הורות זו מתבטאת בהשקעת זמן, מאמץ ומשאבים בגידול הילדים, ומסתייעת בשיח מומחים מתחום הרפואה, הפסיכולוגיה, ההדרכה והייעוץ. כהורים, אנו מנסים לנווט את דרכנו בתוך ים המידע והעצות המקיפים אותנו ובהסתמך על ערכינו וניסיוננו האישיים, ולגבש מתוך כך דמות הורית מיטיבה. האתגרים והדילמות שמציבה בפנינו חוויית ההורות, ואופני ההתמודדות שלנו עמם, קשורים למיקומים חברתיים נוספים שלנו, מבחינת מגדר, אתניות, מעמד כלכלי, דת, לאומיות, נטייה מינית ועוד. בכל שיעור נציג דילמה אחרת שנוגעת להורות בת זמננו: חופש לעומת גבולות; מימוש עצמי אל מול מחויבות הורית; חשיפה ושימוש במדיה דיגיטלית; הרגלי צריכה; קונפליקטים בתוך המשפחה; דאגה ואשמה הורית; ניתוב בתוך מסגרות החינוך; בריונות וחקרמות בכיתה; מיומנויות רגשיות; יחס לגוף ועוד. בתוך כל זה נבחן מה יכולים מחקרים בתחום החינוך, הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה לתרום להבנתנו ביחס לדילמות אלו, וכיצד תהליכים חברתיים ותרבותיים רחבים מעצבים את סגנונות ההורות שלנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29466 גב' יעל סקורקוביץ א' 14:15-15:45

גוף ונפש

כיצד אנו מגדירים את הנפש ביחס לגוף? האם שני הדברים הללו אינם אלא דבר אחד? ואם שניהם אחד, מדוע אנו טורחים להבחין ביניהם? האם גוף ונפש שונים באופן רדיקלי זה מזה? ואם כן, כיצד ניתן להסביר את הקשר ביניהם? במלים אחרות, כיצד אוכל להסביר באורח מתקבל על הדעת את העובדה היומיומית שאני יכול להרים את ידי מרצון? או כיצד למשל אוכל להסביר כאב-מצב בו פגיעה מכאנית בגוף גורמת למסכת מנטלית שלמה של סבל? סוגיות כאלו ואחרות מלהיטות מזה שלוש מאות שנים ויכוחים פילוסופיים בדבר עצם האפשרות לנסח תיאוריה פסיכו-פיזית שלמה, כזו שתוכל להסביר על מישור אחד את מקומם של הגוף והנפש זה ביחס לזה. אך

לא רק עמדות פילוסופיות שונות עומדות כאן למבחן, אלא גם הבנות מושגיות יסודיות בתחום המוסר וכן בתחומי מחקר עכשוויים כגון בינה מלאכותית, מדעי הקוגניציה ואתיקה רפואית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29303 ד"ר ערן גוטר ו' 09:45-11:15

חטיבה ללימודי סייבר

<< קורסי חובה

תרבות הסייבר

בקורס זה נקיים מפגש ראשוני עם מושגים בסביבת ה"סייבר". תחום הסייבר מתמקד בבחינת תהליכי העברת מידע בין בני אדם, ארגונים וטכנולוגיות. בקורס זה תמקד בתהליכי ההתפתחות של טכנולוגיות מחשבים, רשתות, אינטרנט טכנולוגיות ניידות (סמארטפונים), קוד, אלגוריתם ובינה מלאכותית. ההכרות הקצרה עם סביבה זו תשמש אותנו לדיון בסוגיות היסוד המרתקות של תרבות הסייבר: אילו השלכות יש לטכנולוגיות על חיי היום יום שלנו – בעבודה, בבית, בקהילה ובמרחבים שונים. כיצד מוטמעות הסביבות הוירטואליות בחיינו? האם שולטים בנו באמצעות הארכיטקטורה של הקוד? מהי תרבות השתתפותית? האם האלגוריתם גזעני? באיזו מידה נפגעת הפרטיות שלנו בסביבה הדיגיטלית?

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
א' 29441 ד"ר ירון אריאל א' 16:15-19:45

סייבר ארגוני – עובדים בסביבה הדיגיטלית

טכנולוגיות דיגיטליות מאמצות ומוטמעות באופן תדיר ומתמשך בסביבה הארגונית של ימינו. הקורס יקנה מסגרת מושגית ותיאורטית בתחום הסייבר הארגוני וסביבת העבודה הדיגיטלית, תוך דגש להיבטים חברתיים, פונקציונאליים ופסיכולוגיים המשמשים בסיס לתהליכים של ניהול עומסי מידע והפרעות בארגונים. נדון בהשפעות הסביבה הדיגיטלית על העובד בארגון: היצף מידע, הפרעות דיגיטליות (בעיקר טלפון נייד), התמודדות עם ממשקים דיגיטליים וטשטוש גבולות - בשל הטכנולוגיה – בין סביבת העבודה לחיים הפרטיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
א' 29444 ד"ר אילת חן לוי

החיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של החיים במרחב הדיגיטלי במדינות המערב. במסגרת הקורס נעבור מהתבוננות בנקודת המבט האישית-פרטית, דרך נקודת המבט החברתית ועד לנקודת המבט הציבורית, בכל הנוגע למשמעויות הפסיכולוגיות, החברתיות, התרבותיות והפוליטיות של נוכחותם המתעצמת של המדיה החדשים - ובייחוד של הרשתות החברתיות - בעולמנו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 29454 ד"ר ורד מלכה אלישר א' 14:15-17:45

<< סמינריונים

בינה מלאכותית

סמינריון זה בוחן נקודות מפתח ומגמות בהתפתחות הבינה מלאכותית (AI), החל מאלה שבקעו בשלהי מלחמת העולם השנייה (אלן טיורינג), צמחו בשנות ה-60 לצד התפתחות המחשוב ורשת האינטרנט (בדמותה של הצ'אטבוט אליזה והרובוט שאקי) בשנות ה-90 עת גברו על יכולותיהם של מומחים ('כחול עמוק' והשחמטאי גארי קספרוב) והבשילו לשיח אינטראקטיבי עם בני אדם בעשור השלישי של המאה ה-21 באמצעות כלים דוגמת ChatGPT, Dal-e Midjourney Bard ואחרים. בסמינריון נבחן את משמעויותיה של הבינה המלאכותית במרחבים השונים של חיינו הפרטיים והציבוריים. נדון בהזדמנויות והסכנות שהיא מזמנת לנו מנקודות מבט אוטופיות ודיסטופיות כאחד. העבודות יתמקדו בהשפעותיה האפשריות של הבינה המלאכותית על תעסוקה והשינוי באופני העבודה, תהליכי למידה וניהול ידע, קבלת החלטות ויצירתיות.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60
ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתביה מדעית
ב' 29469 ד"ר ירון אריאל א' 18:15-21:30

דמוקרטיה ופוליטיקה מקוונת

בעשור השלישי של המאה ה-21 נתפסת הנחת המוצא, לפיה העידן הדיגיטלי מעצב מחדש כל היבט אפשרי של חיינו, כאקסיומה. אך בעוד השפעות ברמה האינדיווידואלית והבין אישית משפיעות רק באופן עקיף על התנהלותן של החברה והמדינה, חדירתו של המרחב הדיגיטלי למישור הפוליטי (במובנו הרחב ביותר), והשתנות המישור הפוליטי כתוצאה מכך, משליכים עליהן באופן ניכר. במסגרת הסמינריון נבחן היבטים שונים של התופעה ונדון במשמעויות השונות שניתן לייחס לה, עבורנו כחברה, ועבור מגוון רחב של 'שחקנים פוליטיים', תוך התבוננות במקרה הבוחן הישראלי ובמקרי בוחן בולטים אחרים מהעולם.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתביה מדעית
א 29472 ד"ר ורד אלישר מלכה א' 18:15-21:30

<< קורסי בחירה

לאהבה לחצו כאן: על רגשות בתרבות דיגיטלית

התרבות הדיגיטלית הפכה את עולם הרגש למרחב פומבי שבו אנשים מבטאים רגשות בכיכר העיר, ומנגד חווים בעוצמה רגשות של אחרים. יש הסבורים כי התרבות הדיגיטלית יצרה סוג חדש של 'אינטימיות קרה' ויש המזהים בה פוטנציאל להעצמה רגשית של בני נוער, נשים ומיעוטים אחרים. הזיקה בין התרבות הדיגיטלית לעולם הרגשי ניכרת בעולם הילדות, בהיבטים הדיגיטליים של אהבה ורומנטיקה, במגדר (גבריות ונשיות) ועוד. במובן זה, לאפליקציית ההיכרויות 'טינדר', למשחק המחשב 'פורטנייט' ולחשבון האינסטגרם יש משמעויות תרבותיות עמוקות, וניתן ללמוד מהם כיצד בני אדם חווים רגשות ומעבדים אותם. במהלך הקורס נעין ונדון במגוון תופעות רגשיות המיוחדות לעולם הדיגיטלי, ובתוכן חדוות הקנייה באינטרנט, אהבה עצמית ו'סלפי', תסכול זעם במשחקי מחשב, ביוש ובושה ברשתות חברתיות ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 12322 מר דותן בלייס א' 18:15-19:45

במקום מותג האשטאג: פוליטיקה ושיווק ברשת החברתית

האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'? האם האשטאג הדיח את המותג? וכיצד תהליכים אלה נוגעים לשימוש באינטרנט והרשת החברתית? הקורס יבחן את האופן שבו הרשת החברתית מעניקה להמונים כוח לשלוט בסדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך להרחיב את חירותם. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי רותמים כלי ויראליים והתנהגות המונים עדרית לטובת קמפיינים פוליטיים ומסחריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29449 מר דותן בלייס א' 20:00-21:30
ק' 29449 מר דותן בלייס ו' 08:00-09:30

מה אומר האינטרנט על האינטרנט? (סדנה)

במהלך הסדנה נכיר את האינטרנט באמצעות האינטרנט, ונחשוב על האינטרנט באמצעות טקסטים תרבותיים שעוסקים באינטרנט. בכל שיעור יוצג לסטודנטים/יות קטע צפייה קצר (חלק מסרט או סדרה), אשר מטפל בסוגיה הקשורה לאינטרנט. לאחר הצפייה יתבקשו הסטודנטים/יות להתחלק לקבוצות עבודה, לפרש את קטע הצפייה ולדון בו, תוך חיפוש באינטרנט מידע אודות הדילמה העומדת בבסיסו. מטרת חיפוש המידע והדין בו להקנות לסטודנטים/יות מיומנויות יסוד באינטרנט, ולהציג את חכמת ההמונים כ"חכמה שימושית", המהווה גשר בין הגות לחיי היום-יום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד / השלים

א' 29462 מר דותן בלייס א' 18:15-19:45
א' 29462 מר דותן בלייס א' 20:00-21:30

סייבר טרור: ארגון וחברה

המונח "סייבר טרור" (Cyberterrorism) מתאר פעולות לוחמת רשת (לוחמה קיברנטית) על גבי רשתות ומערכות ממוחשבות מגוונות. טרור סייבר משתמש במרחב הקיברנטי במטרה לפגוע באזרחים וארגונים ולייצר שינוי פוליטי מדיני או חברתי. בקורס נדון בקצרה בטכניקות השונות המשמשות ליצירת טרור בסביבה זו ונתמקד באימויו על הארגון והחברה. נדון באופן בו טכנולוגיות דיגיטליות מאומצות ומוטמעות בסביבה הארגונית ובדרכי ההתמודדות שלהם בעת משבר. הקורס יקנה מסגרת מושגית ותיאורטית בתחום סייבר טרור על הארגון מכמה היבטים: חברתיים, פונקציונאליים ופסיכולוגיים המשמשים בסיס לתהליכים של ניהול בארגון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29473 ד"ר אילת חן לוי ו' 09:45-11:15

וני, וידי, ויצי: מסע בין ויקיפדיה, אפל וגוגל

וני, וידי, ויצי – מלטינית: באתי, ראיתי, ניצחתי! מייצג מאז יוליוס קיסר ועד ימינו, השגת המטרות או ניצחונות אשר באים בקלות וללא מאמץ. במרחב הדיגיטלי, המציע לכאורה את מגוון הקולות, התכנים והפלטפורמות הרחב ביותר אי פעם – ניתן לזהות כוחות שכבשו את הזירה הטכנולוגית והציבורית. אילו קווי דמיון ניתן לזהות ביניהן ובין האימפריות הגדולות של העבר? אילו הבטחות אוטופיות וסכנות דיסטופיות הן טומנות בחובן? מה יחסן לשאלות של ביזור וריכוז, דמוקרטיזציה וחופש ביטוי? במסגרת הקורס נדון בנקודות הדמיון והשוני של מספר בשלושה מופעים מרכזיים: ויקיפדיה, אפל וגוגל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29457 ד"ר ירון אריאל א' 18:15-19:45

פשיעת סייבר

מהפכת הדיגיטציה ומהפכת האינטרנט חוללו "מהפכה" במפת הפשיעה העולמית. תופעות פשיעה חדשות נוצרו (כגון: עבירות נגד מערכות מחשב ונגד מידע ממוחשב). תופעות פשיעה אחרות הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי (כגון הימורים באינטרנט או עבירות מרמה מקוונת). בקורס זה נדון, אפוא, במספר נושאים: מיפוי תופעות הפשיעה

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 13806 ד"ר שי פרבר

רכילאים, פלגיאטים ופפראצי בעידן המרשתת

הקורס יעסוק בנושאים אקטואליים ובשאלות יומיומיות הקשורים לאינטרנט ולמדיה החברתית שהפכו זה מכבר לחלק בלתי נפרד משגרת החיים שלנו. מטרת הקורס הנה לדון עם הסטודנטים/ות ולהציג בפניהם/ן דגימות של השפעת "מהפכת האינטרנט" (עם מרכאות או בלי) והשלכותיה על חיינו בעידן הנוכחי – בהתייחס לשלושה נושאים בהם נתמקד בקורס: הוצאת דיבה, פגיעה בפרטיות, וזכויות יוצרים. בין היתר נשאל, לדוגמא: האם כשאנחנו מעלים פוסט ביקורתי או מעליב בדף הפייסבוק (או בטוויטר או באינסטגרם) – אנחנו חשופים לתביעת לשון הרע? ומה משמעותה של לחיצה "תמימה" שלנו על "לייק", "תגובה" או "שיתוף" לפוסט פוגעני, האם היא תעלה לנו בפיצויים שנשלם בגין "הוצאת לשון הרע"? או: כאשר אנחנו עושים שימוש או מפרסמים, באינטרנט או במדיה החברתית, תמונה מצולמת מבלי לקבל את רשות הצלם, או מבלי לתת לו קרדיט על הצילום – האם אנחנו עלולים להיתבע ולשלם פיצויים על פגיעה בזכויות היוצרים של הצלם? ומה לגבי התגנבות היחידים של צלמי הפאפאראצי והסתערותם על ידוענים/ות עם יד קלה על הדק המצלמה שעל צווארם? לעיתים התחושה היא, שכשמדובר במרשתת - הגבולות פרוצים, ואיש הישר בעיניו יעשה במקלדתו. האמנם? היכן עוברים קווי הגבול? וכיצד כל אלה מסונכרנים, אם בכלל, עם ערכי חופש הביטוי ו"זכות הציבור לדעת"? את כל אלה ועוד נניח היישר על שולחן הדיונים שלנו בקורס, עם דוגמאות ממקרים מפורסמים מן העבר, אליהם נוסיף, היישר מהתנור, מקרים "חמים" שיצוצו במהלך הקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29463 עו"ד נבון מוטי א' 20:00-21:30

כובעי חשיבה מקוונים

ששת כובעי החשיבה (Six Thinking Hats) של אדוארד דה בונו, היא שיטת חשיבה שמטרתה שיפור תהליך קבלת ההחלטות בקבוצות. במסגרת השיטה, המשתתפים מבצעים משחק תפקידים בהתאם לכובע הדמיוני שהם חובשים. במסגרת הקורס ננצל שיטה זו בכדי לבחון את האופן בו רעיונות, תהליכים ומוצרים בסביבה הדיגיטלית מתממשים לאור כובעי החשיבה השונים. נדון בהפקה של רעיונות מקוריים למצב נתון תוך חשיבה יצירתית, מקורית, גמישה ופונקציונאלית. תוצרי החשיבה, בסביבה ה"אמיתית" או הווירטואלית יכולים להיות אינטלקטואליים, מוחשיים או תהליכיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29474 ד"ר אילת חן לוי ו' 11:30-13:00

<< קורסי חובה

אידיאולוגיות בחינוך

המעשה החינוכי לעולם אינו פעולה טהורה של הוראה ולמידה: תמיד מעורבים בו ממדים אידיאולוגיים, בין אם אלו מודעים או לא. באמצעות קריאה במקורות פילוסופיים וסוציולוגיים, דיונים והתנסות הקושרת בין תיאוריה ומעשה, יפתחו הסטודנטים/ות הבנה עמוקה של התהליך הפדגוגי שרלוונטית גם לעוסקים/ות בעצמם/ן בחינוך וגם לתחומים אחרים. בחלקו הראשון של קורס זה, הסטודנטים/ות יבחנו את מושג האידיאולוגיה באופן יסודי. בחלקו השני, יכירו לעומק כמה מההשקפות האידיאולוגיות הנפוצות בחינוך. חלקו השלישי של הקורס יוקדש להתנסות של הסטודנטים/ות בנייתו זירות חינוכיות שסביבם/ן וכן בדיון בסוגיות אקטואליות הנוגעות בחיבור שבין אידיאולוגיה לחינוך. הקורס יעניק לסטודנטים/ות יכולת ניתוח ויישום של פדגוגיה מודעת ורפלקסיבית, כחלק מארגז הכלים שילווה אותם/ן בהמשך לימודיהם/ן ועבודתם/ן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב 11215 ד"ר עירית פרידמן א' 16:15-19:45

חינוך בחברה הישראלית

מטרות הקורס הן לעורר חשיבה על התשתית האידיאולוגית בחינוך הישראלי. במסגרת הקורס ילמדו אידיאולוגיות חינוכיות בהקשר ההיסטורי של החינוך העברי, ובנוסף ילמדו תוכניות לימודים ישראליות תוך חשיפת האידיאולוגיות אותן הן משרתות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

א' 11216 ד"ר יועד אליעז

פילוסופיה של החינוך

בשיעורים נעסוק בהכרת הקשר בין פילוסופיה לחינוך ובפיתוח יכולת לבחון סוגיות חינוכיות בדרך פילוסופית. בנוסף, נדון בסוגיות פילוסופיות של מהות החינוך והלמידה. הדיון יתבסס על טקסטים של הוגים שונים לאורך ההיסטוריה שעסקו בחינוך.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 11217 ד"ר ערן גוטר א' 14:15-17:45

<< סמינריון

הורות, חינוך ותרבות

מחקרים אתנוגרפיים במדעי החברה, מעידים על השפעה ניכרת של הרקע החברתי, התרבותי, הכלכלי והפוליטי, על פרקטיקות ההורות שמיישמים חברים בתתי קבוצות שונות בחברה. הקשר בין תרבות לבין פרקטיקות של חינוך וגידול ילדים הוא קשר מורכב. תרבות גידול הילדים מושפעת מהרקע הלאומי, המעמדי, האתני והדתי, שממנו מגיעים ההורים והיא מייצרת השלכות הרות גורל במונחים של חוסר שוויון ופערים בחינוך. במהלך הסמינריון נבחן היבטים אלו מתוך התייחסות לתפיסות העולם וצורת ההתנהגות שמיישמים הורים מרקע חברתי ותרבותי שונה, ביחס לגידול וחינוך ילדיהם. נכיר גישות שונות לגידול וחינוך ילדים בראייה חוצת תרבויות ונדון בהשפעות המעצבות גישות אלו. כך למשל, נבחן הבדלים בסגנון ההורות שמיישמים הורים מרקע סוציו-אקונומי שונה, באתרים תרבותיים שונים; נכיר את השפעת התרבות ה"ישראלית" על פרקטיקות גידול וחינוך הילדים; ונבחן את מאפייני הקשר שבין בחירה בחינוך והבניית זהות.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתובה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת חינוך

א' 29445 ד"ר עמית רוטמן א' 14:15-17:45

<< קורסי בחירה

תקשורת בינאישית (סדנה)

הסדנה עוסקת בתקשורת הבסיסית ביותר בין בני האדם – השיחה. במהלך הסדנה נבחן שאלות כגון: מה בין שיחה שמנסה לכסות לבין זו החושפת ומהו דיאלוג אמיתי. נכיר סגנונות תקשורת שונים ונלמד מודלים המתארים סגנונות אלו. נבחין בין אסרטיביות לתוקפנות ונערוך "ניתוח עסקתי" של סגנונות התקשורת. נלמד להבחין בין דיבור להידברות, בין מונולוג בשניים לדיאלוג אמיתי, בין רבדים ורמות של שיח, בין שיח גברי לשיח נשי, בין שיחה בונה להורסת ועוד – כל זאת תוך תרגול הלכה למעשה של מיומנויות תקשורת בינאישית. בנוסף, נתרגל את עקרונות העמידה מול קהל והפרזנטציה על בסיס מיומנויות התקשורת שילמדו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / השלים

א' 29455 ד"ר בינה ניר א' 18:15-19:45

א' 29455 ד"ר בינה ניר א' 20:00-21:30

התפתחות וגדילה: מינקות לבגרות

כיצד נראה עולמנו החברתי מבעד לעיניהם של פעוטות, ילדים ומתבגרים? עם אילו אתגרים הם מתמודדים בשלבים השונים בחייהם? וכיצד הם רוכשים כישורים ומיומנויות שסייעו להם להתמצא בעולמנו ולהבינו? הקורס ידון בשאלות אלו, ויצגי תיאוריות ומודלים מתחומי הפסיכולוגיה ההתפתחותית והחברתית המספקים הסברים לתהליכי ההתפתחות משלבי העוברות ועד לבגרות. נעסוק בהיבטים רגשיים, חברתיים וקוגניטיביים של התפתחות, ונבחן את השפעתם של המעגלים החברתיים השונים: המשפחה, מסגרות החינוך, קבוצת השווים והסביבה החברתית המיידית והרחבה על תהליכי התפתחות אלו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29475 גב' יעל סקורקוביץ' ו' 11:30-13:00

חינוך מיוחד

מטרות הקורס הן להציג מושגי יסוד ומונחים מרכזיים הקשורים לחינוך המיוחד ולשילוב, וכן להכיר את אוכלוסיית התלמידים עם הצרכים המיוחדים הלומדים במסגרות החינוך המיוחד או משולבים בכיתות רגילות, על מנת לפתח מודעות והבנה לתלמידים אלו.

במהלך הקורס יוצגו תפיסות חברתיות, מודלים ומשמעותם להתוויית החינוך המיוחד ולסוגים שונים של שילוב, וכן אפיונים לימודיים, רגשיים וחברתיים של אוכלוסיות הילדים עם הצרכים המיוחדים (הפרעות על הרצף האוטיסטי, לקות ראייה, לקות שמיעה, מוגבלות שכלית התפתחותית, שיתוק מוחין, הפרעות התנהגות, לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29433 ד"ר ענבל בכלר-סיון א' 18:15-19:45

קוגניציה ולמידה

קורס זה יעסוק בהכרות עם הקוגניציה האנושית הכוללת חישה, תפיסה, זיכרון ולמידה. נדון באופן שבו אנו מזהים מידע על העולם, מקודדים אותו, שומרים ושולפים אותו לפי הצורך. במהלך הקורס נעסוק בתהליכי חשיבה, ייצוג, למידה, נכיר שיטות מחקר רלוונטיות ונתנסה במשימות ומבחנים הקשורים בפרקים השונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29438 ד"ר עירית פרידמן א' 16:15-17:45

אתגרים ודילמות בהורות בת זמננו

הורות בת זמננו המאפיינת את מעמד הביניים היא הורות אינטנסיבית שבה הילד הוא במרכז. הורות זו מתבטאת בהשקעת זמן, מאמץ ומשאבים בגידול הילדים, ומסתייעת בשיח מומחים מתחום הרפואה, הפסיכולוגיה, ההדרכה והייעוץ. כהורים, אנו מנסים לנווט את דרכנו בתוך ים המידע והעצות המקיפים אותנו ובהסתמך על ערכינו וניסיונו האישיים, ולגבש מתוך כך דמות הורית מיטיבה. האתגרים והדילמות שמציבה בפנינו חוויית ההורות, ואופני ההתמודדות שלנו עמם, קשורים למיקומים חברתיים נוספים שלנו, מבחינת מגדר, אתניות, מעמד כלכלי, דת, לאומיות, נטייה מינית ועוד. בכל שיעור נציג דילמה אחרת שנוגעת להורות בת זמננו: חופש לעומת גבולות; מימוש עצמי אל מול מחויבות הורית; חשיפה ושימוש במדיה הדיגיטלית; הרגלי צריכה; קונפליקטים בתוך המשפחה; דאגה ואשמה הורית; ניתוב בתוך מסגרות החינוך; בריונות וחקרמות בכיתה; מיומנויות רגשיות; יחס לגוף ועוד. בתוך כל זה נבחן מה יכולים מחקרים בתחום החינוך, הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה לתרום להבנתנו ביחס לדילמות אלו, וכיצד תהליכים חברתיים ותרבותיים רחבים מעצבים את סגנונות ההורות שלנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29466 גב' יעל סקורקוביץ' א' 14:15-15:45

<< קורסי חובה

מבוא למשפט פלילי

מטרת הקורס הינה פתיחת צוהר לעולם המשפט הפלילי והצגת הכללים והמושגים העומדים בבסיסו. במהלך הקורס נלמד לנתח ולבחון עבירות פליליות שונות לאור היסודות הנדרשים לכל עבירה. נדון בעקרונות המרכזיים של המשפט הפלילי, במטרות הענישה, נכיר את הפרוצדורה הפלילית, את הצדדים לעבירה ואת העבירות הנגזרות, נבחן את גבולות המשפט הפלילי ואת הסייגים ואת ההגנות הקיימות. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום בארץ ובעולם. בנוסף לחומר הנלמד יוקדש זמן לשם דיון פתוח בנושאים חדשניים בתחום הפלילי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 11042 ד"ר ענבל פלג קוריאט ו' 11:30-14:30

משפט ציבורי

המשפט הציבורי הוא הענף המשפטי שעוסק בהסדרת היחסים בין האזרח לבין המדינה. הוא עוסק בתפקידים של המוסדות השלטוניים (הרשות המבצעת, הרשות המחוקקת והרשות השופטת), ביחסי הכוחות ביניהם, ובתהליכי קבלת ההחלטות המרכזיות בחייו. הקורס יתחלק לשני ענפי-משנה המרכיבים יחדיו את המשפט הציבורי - המשפט החוקתי והמשפט המינהלי. המשפט החוקתי עוסק בערכי מדינת ישראל, בחוקה ובחוקי יסוד, בזכויות אדם ואזרח (כגון: הזכות לשוויון או חופש העיסוק), ובפרוצדורות המסדירות את פעילות המוסדות השלטוניים. המשפט המינהלי עוסק בחובות של המוסדות השלטוניים (ובעיקר הממשלה וגופים נוספים הקשורים לה). הוא דן בסמכויות המנהל וגבולותיה, תפיסות שונות של המנהל, דרך הפעלתה (כגון: חובת הנמקה או זכות הטיעון), הפגמים בהפעלתה (כגון: שקילת שיקולים זרים), והפיקוח השיפוטי על הפעלתה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 29443 ד"ר שי פרבר ו' 11:30-14:30

מבוא למשפט הישראלי

הקורס יהווה קורס בסיסי בנושא חוק ומשפט ויעסוק בין היתר בנושאים הבאים: מגילת העצמאות, חוקה, חקיקה, פסיקה, האדם הסביר, רשויות המדינה ובתי המשפט, משפט פלילי ומשפט אזרחי. בנוסף יוצגו מבואות לתחומי משפט מהותיים, לרבות דיני נזיקין, דיני חוזים, דיני משפחה ועיזבון, דיני מקרקעין, זכויות אדם, דיני ראיות במשפט האזרחי והפלילי ודיני מעצר. בקורס יידונו סוגיות משפטיות עדכניות ואקטואליות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 11080 עו"ד יצחק בן חיים

<< קורסי בחירה

סוגיות בסקטור הציבורי

מטרת הקורס הנה להציג סוגיות משפטיות נבחרות הקשורות לסקטור הציבורי, עימו נמנות הרשויות הציבוריות ועובדי הציבור, תוך התייחסות לנושאים אקטואליים שעלו לאחרונה ויעלו במהלך הקורס. הקורס יעמוד על מאפייניו המגוונים של המגזר הציבורי, להבדיל ממגזרים אחרים (דוגמת הסקטור הפרטי-העסקי או מה שמכונה "המגזר השלישי"), ועל פעילותם של הגופים והגורמים המרכזיים, ובהם: הכנסת וחבריה, נשיא המדינה וראש הממשלה, השרים ומשרדי הממשלה, רשויות מקומיות, ועוד, וכן חברות ממשלתיות, גופים "דו-מהותיים", וכיוצ"ב. בקורס זה ננסה לעמוד על התייחסותו המיוחדת של המשפט, על ענפיו השונים, אל המגזר הציבורי, ואגב כך נציג מקרים שנדונו והוכרעו בפסיקת בג"ץ ובתי המשפט המנהליים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 11212 עו"ד מוטי נבון ו' 09:45-11:15

זכויות האדם וזכויות חברתיות בישראל

מטרת הקורס הנה להציג בפני הסטודנטים את זכויותיו של האדם באשר הוא אדם, ואת זכויותיו החברתיות, כפי שהם במשטר הנוהג בישראל. במסגרת הקורס נכיר את הזכויות בהן מדובר, נדון בעקרונות המשפטיים וכללי היסוד המשפיעים על הזכויות הנ"ל, וכפועל יוצא – המשמעות וההשפעה של זכויות האדם והזכויות החברתיות על החיים במדינת ישראל. בין השאר נדון במושגי היסוד הרלוונטיים, ובהם "כבוד האדם וחירותו", היקפם, מגבלותיהם; נדון במגילת העצמאות, חוקי היסוד וחוקים אחרים העוסקים בזכויות אלו, החל מהזכות לחיים ול"חיים בכבוד" – אשר למולה עומדת הזכות "למות בכבוד", "המתת חסד", פאסיבית ואקטיבית, הפלות, עונש מוות, ועוד; נדון במספר סוגיות משפטיות הקשורות לזכויות האדם והזכויות החברתיות המוענקות בישראל, ובהגבלותיהן; נבחן ונשווה בין חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו, אל מול חוק היסוד המכונה "חוק הלאום". לבסוף

נבחן, מה הם הכלים המשפטיים העומדים בפני האזרח כשהוא נלחם על זכויותיו כנגד הממשל והרשויות הציבוריות, ומה הם המחסומים – משפטיים, כלכליים ואחרים – הניצבים בפניו במלחמתו זו למימוש זכויותיו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29435 עו"ד מוטי נבון ד' 14:15-15:45

הגלימה השחורה והעיתונות הצהובה: על משפט ותקשורת – ומה שביניהם

האם המעורבות התקשורתית משפיעה על ניהול המשפט ועל גזרי הדין של נאשמים מפורסמים? התופעה לפיה לצד "ההליך המשפטי", המתנהל בבתי המשפט, מתקיים באמצעי התקשורת והמדיה החברתית גם "משפט ציבורי" – הולכת וגוברת. בנימין נתניהו, אהוד אולמרט, משה קצב, אלאור עזריה, רומן זדורוב, חיים רמון, בר רפאלי, אייל גולן וקובי פרץ – אלו רק מקצת הפרשיות שעמדו/עומדות בלב הסיקור התקשורת והסערה הציבורית, במקביל להליכים המשפטיים. פרשיות אלו יעמדו גם במרכז הדיון בקורס זה, בו נדון ביחסי הגומלין בין התקשורת, על סוגיה ומאפייניה, לבין מערכת המשפט ושחקניה הראשיים – שופטים, תובעים וסגורים, כשבתווך – אותם חשודים ונאשמים, אנשי ציבור, פוליטיקאים, וידוענים ("סלבס") מתחום הביילוי והפנאי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 12317 עו"ד מוטי נבון ו' 11:30-13:00

הגנות במשפט פלילי

כאשר אדם מפר הוראת חוק המוגדרת כחלק מהחוק הפלילי מוטלת עליו אחריות פלילית. יחד עם זאת, החוק הישראלי מכיר במספר הגנות הניתנות לאדם העומד לדין פלילי. במסגרת הקורס נבחן, תחילה, את התנאים המקדימים הפוטרים מנשיאה באחריות פלילית, כגון: קטינות, היעדר שליטה ואי שפיות הדעת. בהמשך, נכיר את הסייגים שבהתקיימותם נשללת אחריותו הפלילית של אדם, כגון: הגנה עצמית, הגנת הצורך והכורח. במסגרת הדיון בהגנות השונות, נדון גם בסוגיות כגון "תסמונת האשה המוכה", מקומם של נפגעי עבירה בהליך הפלילי והמתות-החוסד. החומר הנלמד יומחש על ידי דוגמאות ממשפטים אשר התנהלו בבתי המשפט בארץ ובעולם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

א' 12319 ד"ר ענבל פלג קוריאט

רכילאים, פלגיאטים ופפראצי בעידן המרשתת

הקורס יעסוק בנושאים אקטואליים ובשאלות יומיומיות הקשורים לאינטרנט ולמדיה החברתית שהפכו זה מכבר לחלק בלתי נפרד משגרת החיים שלנו. מטרת הקורס הנה לדון עם הסטודנטים/ות ולהציג בפניהם/ן דגימות של השפעת "מהפכת האינטרנט" (עם מרכאות או בלי) והשלכותיה על חיינו בעידן הנוכחי – בהתייחס לשלושה נושאים בהם נתמקד בקורס: הוצאת דיבה, פגיעה בפרטיות, וזכויות יוצרים. בין היתר נשאל, לדוגמא: האם כשאנחנו מעלים פוסט ביקורתי או מעליב בדף הפייסבוק (או בטוויטר או באינסטגרם) – אנחנו חשופים לתביעת לשון הרע? ומה משמעותה של לחיצה "תמימה" שלנו על "לייק", "תגובה" או "שיתוף" לפוסט פוגעני, האם היא תעלה לנו בפיצויים שנשלם בגין "הוצאת לשון הרע"? או: כאשר אנחנו עושים שימוש או מפרסמים, באינטרנט או במדיה החברתית, תמונה מצולמת מבלי לקבל את רשות הצלם, או מבלי לתת לו קרדיט על הצילום – האם אנחנו עלולים להיטבע ולשלם פיצויים על פגיעה בזכויות היוצרים של הצלם? ומה לגבי התגנבות היחידים של צלמי הפאפארי והסתערויות על ידוענים/ות עם יד קלה על הדק המצלמה שעל צווארם? לעיתים התחושה היא, שכשמדובר במרשתת - הגבולות פרוצים, ואיש הישר בעיניו יעשה במקלדתו. האמנם? היכן עוברים קווי הגבול? וכיצד כל אלה מסונכרנים, אם בכלל, עם ערכי חופש הביטוי ו"זכות הציבור לדעת"? את כל אלה ועוד נניח היישר על שולחן הדיונים שלנו בקורס, עם דוגמאות ממקרים מפורסמים מן העבר, אליהם נסיף, היישר מהתנור, מקרים "חמים" שיצצו במהלך הקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29463 עו"ד מוטי נבון א' 20:00-21:30

משפט חוקתי

במהלך הקורס נעסוק במבנה רשויות השלטון הפועלות במדינת ישראל, וכן באופייה הייחודי והשונה של החוקה הישראלית לעומת חוקות אחרות. במסגרת זאת נדון בחוקה המטריאלית של ישראל מחד, ובחוקי היסוד ובמעמד המשפטי כחלק מהחוקה הפורמאלית מאידך. מאפיין מרכזי נוסף בכל חוקה כמעט, וכפועל יוצא מכך - מאפיין עיקרי גם של המשפט החוקתי עצמו - הוא הדיון על זכויות האדם המוקנות לתושבי המדינה. גם לפרק זה נקדיש מקום במהלך הקורס, עת נדון בהגנה שמספק המשפט החוקתי לזכויות הפרט, תוך בחינת האיזונים שעורכים בתי המשפט בין זכויות האדם הרלוונטיות לבין אינטרסים ציבוריים אחרים שמתנגשים

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 29471 עו"ד איציק בן חיים א' 14:15-17:45

החטיבה ללימודי קרימינולוגיה

מבוא לקרימינולוגיה

הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 12243 ד"ר ורד תמיר ירדן (מעודכן נכון ל- 09.08.23)

ק' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר

תורת הענישה

הקורס מקנה לסטודנט ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית; הבנת תפיסת הענישה מן ההיבט הפילוסופי, המוסרי, הדתי, החברתי והפסיכולוגי; יידונו נושאים הקשורים למטרות הענישה, מגבלות הענישה ותוצאותיה; סקירת דרכי ענישה החל מתקופת התורה ועד לתקופה המודרנית; הבנת דרכי ענישה, דרכי יישומן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במהלך התפתחותה. כן יידונו יתרונות וחסרונות של דרכי הענישה השונות, דרגות הפעלתן ומטרותיהן, תוך התמקדות בתקופה המודרנית; המאסר ועונשים חלופיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 12243

ב' 12034 ד"ר ורד ירדן תמיר ד' 14:15-17:45

ק' 12034 ד"ר רונית לסקוב א' 14:15-17:45

סטייה חברתית

מטרת הקורס היא היכרות עם מושגי יסוד בסטייה חברתית, פיתוח הבנה תיאורטית להתהוות הסטייה והפשיעה ברמת היחיד, הקבוצה והחברה. ניתוח מספר תופעות של סטייה, דיון ביחסיות הסטייה בחברה ובתגובה החברתית כלפיה. ניתוח תופעות שונות של סטייה ברמת הפרט והקבוצה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 12243

א' 11029 ד"ר ורד ירדן תמיר ו' 11:30-14:30

ב' 11029 ד"ר יואל שפרן ו' 11:30-14:30

<< סמינריונים

הגירה ופשיעה

תופעת ההגירה על פניה השונים הפכה בשנים האחרונות לתופעה חובקת עולם. הקורס יעסוק בסוגי הגירה שונים, במדיניות ההגירה בישראל ובקשר שבין הגירה ופשיעה. הגירה בגיל ההתבגרות, כוללת משברים הקשורים למעבר לחברה חדשה אשר מתווספים למשברים המאפיינים את גיל ההתבגרות. התמודדויות אלה, יוצרות משבר הגירה אשר עשוי לנתב את הנער המהגר להתנהגות עבריינית ולמסלול חיים עברייני. הקורס יבדוק את הקשר שבין הגירה ופשיעה. במסגרת הסמינר, הסטודנטים ייחשפו לחקר תופעת ההגירה והקשר שלה עם עבריינות. בנוסף, יסקרו התיאוריות המרכזיות העוסקות בתחום.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתובה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת קרימינולוגיה

א' 29425 ד"ר ורד ירדן תמיר ו' 08:00-11:15

ב' 29425 ד"ר ורד ירדן תמיר ו' 14:30-14:30 מבוטל (מעודכן נכון ל- 09.08.23)

מבט סוציו-לגלי על אכיפת חוק בישראל (מעודכן נכון ל- 09.08.23)

המבט הסוציו-לגלי מבחין בין החוקים שבספר לחוקים שמעשה, או במילים אחרות, פרשנות החוק מתבצעת ע"י אנשים רבים: פושעים, קורבנות פשע, עדים, שוטרים, סוהרים והציבור הכללי, והזירה המשפטית היא זירה של מאבקי כוח בין יחידים וקבוצות שונות. קריאה זו של המציאות הפלילית שונה בתכלית מן הקריאה המשפטית "היבשה". בסמינר זה ילמדו הסטודנטים את עקרונות הקריאה הסוציו-לגלית, את החוקים העיקריים ואת המגמות העיקריות, ויתנסו בקריאה סוציו-לגלית של המציאות דרך פרשיות עיקריות בהיסטוריה של ישראל החל מראשית השלטון הבריטי בא"י ועד לתחילת עבודתו של הערוץ השני ב-1993. מטרת הקורס, לחשוף את הסטודנטים לתפיסה מובילה בחקר המשפט הפלילי במדעי החברה.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתביה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת קרימינולוגיה
ב' 29477 ד"ר עמרי פז ו' 11:30-14:30

עבריינות צווארון לבן

הקורס יבחן את המונח "עבריינות צווארון לבן", את התגבשותה של דיסציפלינה זו במהלך השנים האחרונות, ואת משמעותה בחוקי מדינת ישראל (כגון: עבירות השוחד, המרמה, הפרת האמונים, ניירות ערך והגבלים עסקיים). נבחן את ההבדלים בין עברייני "צווארון לבן" לבין "עבריינות רגילה", תוך שימוש בתאוריות קרימינולוגיות שונות. החלק השני של הקורס יעסוק בשאלה מה מחירה החברתי של עבריינות הצווארון הלבן: האם מחירה הכלכלי שונה מפשיעה רגילה? האם ניתן למנוע עבריינות צווארון לבן, ואם כן – כיצד? חלקו האחרון של הקורס יוקדש לבחינת הפערים שבין התיאוריה והמעשה באכיפת וענישת עברייני "צווארון לבן".

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתביה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת קרימינולוגיה
א' 29453 ד"ר שי פרבר ו' 08:00-11:15

תגובה לפשיעה: ענישה או שיקום

מטרת הסמינר היא לאפשר לסטודנטים להתעמק באופן עצמאי בסוגיה בתחום הענישה והתקון. במסגרת הסמינריון, ייחשף הסטודנט למהותו של הטיפול, השיקום והפיקוח במוסדות שונים כגון בית הסוהר, שירותי המבחן, ומוסדות לשיקום אסירים משוחררים בהם ייבדק הן ההיבט הארגוני - מבני והן התהליך הטיפולי שיקומי שנעשה בהם. כמו כן, תהייה התייחסות להיבטים המערכתיים של כל אחד מהארגונים הללו הפועלים ברובם במסגרת מערכת אכיפת החוק. במהלך הסמינר יינתנו הרצאות פרונטליות וכן הנחיות אישיות.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 / 10007 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתביה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת קרימינולוגיה
א' 12310 ד"ר רונית פלד לסקוב א' 14:15-17:45

נפגעי עבירה: היבט משפטי, חברתי ופסיכולוגי

הסמינר נועד להקנות ידע והבנה להתפתחויות, מגמות ועשייה במישורים השונים הקשורים בנפגעי עבירה ולאפשר לסטודנטים להתעמק באופן עצמאי בסוגיה המעניינת אותם/ה בתחום זה תוך כתיבת עבודה עיונית בנושא. במסגרת הקורס, נערוך היכרות עם מושגי יסוד וגישות תיאורטיות שונות המתייחסות לקורבן בכלל ולקורבן הפשע, בפרט. לאחר שייחשף הסטודנט להגדרות הקשורות לקורבן ומורכבותן תוצג התפתחות היסטורית של ויקטימולוגיה כתחום מדעי ויחס החברה והחוק כלפי הקורבן. יועלו היבטים משפטיים וחוקיים הקשורים לקורבן, טיפולוגיות של קורבנות, תיאוריות בוויקטימולוגיה, תפיסת הפגיעה מזוויות שונות, בעיית מדידת קורבנות וטראומת הקורבן. לבד מעיסוק בתחומה התיאורטי של ויקטימולוגיה תהייה התמקדות גם בקבוצות ספציפיות של קורבנות פשע כגון: ילדים כקורבנות, קורבנות רכוש, קורבנות לאלימות במשפחה, קורבנות מין (אונס גברים ונשים), קורבן בבית הספר ואנשים עם מוגבלויות.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 / 10007 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתביה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת קרימינולוגיה
א' 29458 ד"ר רונית פלד לסקוב א' 18:15-21:30

חולי נפשי ופשיעה

מטרת הסמינריון היא להתנסות בכתיבה עיונית, כולל כללי הכתיבה האקדמית, חיפוש מקורות מידע, כללי ציטוט, בניית טעון עיוני והבניית העבודה התיאורטית. הסמינריון עוסק בקשר שבין בריאות נפש, משפט וחוק, ההליך הפלילי של נפגעי נפש שביצעו עבירה, החוקים הרלוונטיים, העבירות הקיימות, הערכות מסוכנות, טיפול ועוד. הסטודנטים יסקרו את סוגי ההפרעות הנפשיות הקשורות לפשיעה פלילית, האחריות הפלילית והיכולת לעמוד לדין, העבירות השכיחות ופסיכופתולוגיה המתאימה, והקשר לרצח או עבירות קשות. לבסוף ידונו בסוגיות רלוונטיות הקשורות לתחום עבודתם ויציעו פתרונות להתמודדות ולניתוח הסוגיה אותה העלו.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 / 10007 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתביה מדעית, סיום קורסי החובה בחטיבת קרימינולוגיה
ב' 29465 ד"ר יואל שפרן א' 18:15-21:30

נערות במצוקה

הקורס יעסוק בתופעה ומאפייניה, יציג פרופילים שונים של נערות במצוקה, הסברים תיאורטיים בהיבט פסיכולוגי, קרימינולוגי וסוציולוגי תוך עיון בממצאי מחקרים עדכניים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

א' 12053 ד"ר לימור יהודה

הפרעות אישיות

הקורס נועד להכיר, לחקור ולהבין את הפרעות האישיות הנפוצות: כיצד הן נוצרות, כיצד הן באות לידי ביטוי קליני, האבחון והסיווג שלהן ודרכי הכרה ספציפיות של כל אחת מההפרעות העיקריות. הטיפוליים הידועים כיום - ביולוגיים ופסיכולוגיים, השפעתם, יתרונותיהם וחסרונותיהם. התפתחויות ומגמות לעתיד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 12104 ד"ר חיים מהל ו' 08:00-09:30

טרור ופשיעה

הקורס עוסק בהגדרות שונות של טרור ובסוגיות המתעוררות בתלות במונחים המשמשים את אותן הגדרות. בנוסף, יתמקד הקורס בבדיקת הממשקים שבין פעילות טרור לעבריינות ולפשיעה, תוך ניתוח מעמיק של הדינמיקה האופיינית לעיסוק בכל תחום ותוך סקירה מקיפה של המשותף והשונה בין טרור לפשיעה. בנוסף, יעסוק הקורס במודלים תיאורטיים מתחומים שונים וממצאי מחקרים בנושא עיסוק בפעילות טרור, בפרופילים ומאפיינים של משלחי טרוריסטים ושל פעילי טרור, שאהידים ואחרים ולבסוף, יוקדש פלח נושאי לעיסוק באופן שבו הטרור משתמש באמצעים "כשרים" על מנת לקדם מטרותיו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ק' 12309 ד"ר לימור יהודה

סייבר טרור: ארגון וחברה

המונח "סייבר טרור" (Cyberterrorism) מתאר פעולות לוחמת רשת (לוחמה קיברנטית) על גבי רשתות ומערכות ממוחשבות מגוונות. טרור סייבר משתמש במרחב הקיברנטי במטרה לפגוע באזרחים וארגונים ולייצר שינוי פוליטי מדיני או חברתי. בקורס נדון בקצרה בטכניקות השונות המשמשות ליצירת טרור בסביבה זו ונתמקד באימויו על הארגון והחברה. נדון באופן בו טכנולוגיות דיגיטליות מאומצות ומוטמעות בסביבה הארגונית ובדרכי ההתמודדות שלהם בעת משבר. הקורס יקנה מסגרת מושגית ותיאורטית בתחום סייבר טרור על הארגון מכמה היבטים: חברתיים, פונקציונאליים ופסיכולוגיים המשמשים בסיס לתהליכים של ניהול בארגון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29473 ד"ר אילת חן לוי ו' 09:45-11:15

לחץ וטראומה

לחץ וטראומה הינם מהגורמים הבולטים למחלות רבות ואף למוות. בתחילת הקורס נבין מהם לחץ וטראומה על רבידיהם השונים וכיצד הם משפיעים הן על תחומים פסיכולוגיים שונים (אישיותי, חברתי, קוגניטיבי וקליני) וכן על הסימפטומים הנלווים ללחץ ולטראומה. כמו כן נבין את ההבדל בין השניים. בחלקו השני של הקורס נלמד על האופן בו ניתן להתמודד באופן טוב יותר עם לחץ וטראומה? מי מתמודד טוב יותר עם לחץ וטראומה? ומה יכול להפחית את מידת השפעותיהם של הלחץ והטראומה?

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29417 ד"ר אוהד מרכוס א' 20:00-21:30

שוטרים וגנבים

קורס זה יבחן את ההיסטוריה החברתית של השיטור המודרני ולידת המשטרה המודרנית מאמצע המאה ה-18 ועד למאה ה-20, כתופעה גלובלית. אכיפת החוק המודרנית היא תולדה של שינויים בתפיסת השלטון את תפקידו ובתהליכי עיור מואצים. במהלך הקורס נבין כיצד נולדו דגמים שונים של שיטור, אילו סוגי פשיעה עניינו את אוכפי החוק, שיטות העבודה שלהם ובכלל מי היו אותם אנשים שהתגייסו למשטרה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29459 ד"ר עמרי פז ו' 08:00-09:30

כשהמדינה רוצחת: תולדות הוצאה להורג

מטרת הקורס לבחון את הבעיות והסוגיות הקשורות להוצאה להורג דרך מספר פרספקטיבות היסטוריות, הפילוסופיות והסוציולוגיות ובעיקר דרך הפריזמה הסוציו-לגאלית. הקורס יעמוד על השינויים החברתיים, כלכליים ופוליטיים שהתחוללו בחברות שונות סביב רעיון וביצוע הוצאה להורג, תוך עמידה על הבעייתיות של ענישה זו והמחיר שהיא גובה ממשפחות הקורבנות, משפחות הנאשמים, תובעים, שופטים, והמוצאים להורג

ומשפחותיהם ומן החברה בכלל. בין היתר יידונו סוגיות של עיוות הדין, הוצאה להורג של חפים מפשע והטיות והפלייה במתן גזר דין מוות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ק' 29461 ד"ר עמרי פז ד' 16:15-17:45

פשיעת סייבר

מהפכת הדיגיטציה ומהפכת האינטרנט חוללו "מהפכה" במפת הפשיעה העולמית. תופעות פשיעה חדשות נוצרו (כגון: עבירות נגד מערכות מחשב ונגד מידע ממוחשב). תופעות פשיעה אחרות הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי (כגון הימורים באינטרנט או עבירות מרמה מקוונת). בקורס זה נדון, אפוא, במספר נושאים: מיפוי תופעות הפשיעה

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]
ב' 13806 ד"ר שי פרבר

ייצוגן של הפרעות נפשיות בטלויזיה

פעמים רבות מופיעות בסרטים ובתוכניות טלויזיה דמויות הסובלות מהפרעות נפשיות שונות. לעיתים האופן שבו מוצגות הדמויות מחזק את הستيגמה החברתית הקיימת. הקורס נועד להעלות למודעות את ההתמודדות של אנשים הסובלים ממגוון הפרעות פסיכיאטריות, אשר לעיתים נדחקים לשולי החברה וסובלים מאפליה. קורס זה יביא להכרות עם הפרעות נפשיות שונות תוך ניתוח השתקפותן בדמויות המוצגות בסרטים וסדרות בטלויזיה. הקורס יתמקד בהתמודדותם של אנשים הסובלים מהפרעות פסיכיאטריות כגון: מצבים פסיכטיים, הפרעות מצב רוח, הפרעת דחק פוסט-טראומטית והפרעה אובססיבית-קומפולסיבית, תוך דגש על תהליך הטיפול בהם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
א' 29476 גב' לימור ודס א' 20:00-21:30

חטיבה ללימודי המזרח התיכון

<< קורסי חובה

מבוא לפוליטיקה של המזה"ת

הקורס יעסוק בתיאור התפתחותה של המערכת הגיאופוליטית במזרח התיכון תוך בחינת הגורמים המעצבים את אופייה. הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, המדינית והחברתית של מדינות הלאום במזה"ת, בסכסוכים השונים ומערכות היחסים ביניהן וידון בהיבטים היסטוריוגרפיים שונים של התופעה הלאומית. הסקירה ההיסטורית תעשה מנקודת מבט גלובאלית, כאשר נרד מרמת המקרו אל המיקרו-כלומר לצד תהליכים גלובאליים שעברו על המזה"ת, נפתח דיון על ההיבט הפרטני שהתרחש ברמת המדינה. הקורס יקנה לתלמידים כלים להבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיות בקבלת החלטות, לצד הבנה היסטורית עמוקה של מרכיבי הסכסוך בין ישראל לשכנותיה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]
א' 11082 ד"ר עידו זלקוביץ

מבוא למזה"ת העות'מאני

הקורס נועד להפגיש את התלמידים עם חשיבה היסטורית, לבנות בסיס ידע ראשוני של ההיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה ולהקנות מושגים בסיסיים להבנת האזור, להבהיר קווי מתאר כלליים של האירועים הפוליטיים והתהליכים החברתיים באזור. הידע הנרכש בקורס זה נועד להוות בסיס להעמקה והרחבה בקורסים מתקדמים יותר. הקורס יתמקד במאה ה-19 וה-20, מאז ראשית המודרניזציה והמפגש עם המערב ועד שלהי המאה ה-20. הפגישות הראשונות יוקדשו לסקירה כללית של התפתחות האזור מאז עליית האסלאם ושל מספר מאפיינים של האסלאם כדת, כתרבות וכשיח. בנוסף לתהליכים כלל אזוריים יידונו ההתפתחויות הספציפיות במספר מדינות באזור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ק' 29419 ד"ר עומרי פז ו' 11:30-14:30

מבוא לתרבות האסלאם, לדתות ולמיעוטים

הקורס מציג סקירה היסטורית-דתית טרום אסלאמית ועוקב אחרי התפתחות דת האסלאם והפצתה בתקופה הקלאסית, ומבליט את התחנות ההיסטוריות המרכזיות שעברה בהן כדת מונותאיסטית בסביבה פגאנית עד לביסוס המדינה המוסלמית הראשונה בחצי אי ערב. הנושאים הנדונים בקורס: התקופה הטרומ-אסלאמית בחצי-האי ערב "הג'אלייה", הנביא מוחמד ועליית האסלאם, הקוראן, מצוות היסוד באסלאם, עיקרי האמונה

והתיאולוגיה, התפתחות התורה שבעל-פה (ספרות חדית' וסונה), אסכולות ההלכה המוסלמית, התפתחות המשפט המוסלמי, זרם הסגפנות והמיסטיקה המוסלמית, האסלאם השיעי, הדת הדרוזית, פולחן עממי- קברים קדושים במורשת האסלאם.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 28017 ד"ר סאלח עבוד ו' 11:30-14:30

<< סמינריון

החברה הערבית בישראל - בין הדרה לקבלה (קורס זה משתייך לתוכנית הפאזל האקדמי) (מעודכן

נכון ל-07.08.23)

מאז 1948 מתקיימת במדינת ישראל מערכת יחסים מורכבת בין רוב יהודי למיעוט ערבי המורכב מקבוצות שונות. במהלך הקורס נלמד להכיר את האתגרים העומדים בפני המיעוטים במדינת ישראל ונבחן אותם דרך חיי החברה, התרבות, ומבני הכוח הדתיים והפוליטיים. הקורס יחולק לשלושה חלקים עיקריים ויתנהל בגישה רב תחומית המשלבת בין הגישה ההיסטורית לתיאוריות מתחום מדעי המדינה, הסוציולוגיה והקרימינולוגיה. בחלקו הראשון, הקורס יחשוף בפני הסטודנטים את ההיסטוריה הקהילתית והיבטים תיאולוגיים של העדות השונות המרכיבות את אוכלוסיית המיעוטים בישראל' את השיח הפוליטי של הגורמים המרכיבים את החברה הערבית בישראל, ונדון גם במגמות עכשוויות העוברות על קהילות המיעוטים בישראל ובשאלות דוגמת ישראליות מול פלסטיניות, ההתנגשות בין ערכים מסורתיים לחיים המודרניים, מרקם היחסים הבין עדיים והבעיות החברתיות המטרידות את החברה הערבית כמו ההתמודדות עם תופעת הפשיעה ונקמות הדם.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור, 12198 שיטות מחקר וכתובה מדעית

א' 29446 ד"ר עידו זלקוביץ א' 14:15-17:45

<< קורסי בחירה

ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה?

הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותיות. הסטודנטים יחשפו למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המעורבים בסכסוך הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראליים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראלית והפלסטינית ובזירה הבין ערבית.

הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

א' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

שוטרים וגנבים

קורס זה יבחן את ההיסטוריה החברתית של השיטור המודרני ולידת המשטרה המודרנית מאמצע המאה ה-18 ועד למאה ה-20, כתופעה גלובלית. אכיפת החוק המודרנית היא תולדה של שינויים בתפיסת השלטון את תפקידו ובתהליכי עיור מואצים. במהלך הקורס נבין כיצד נולדו דגמים שונים של שיטור, אילו סוגי פשיעה עניינו את אוכפי החוק, שיטות העבודה שלהם ובכלל מי היו אותם אנשים שהתגייסו למשטרה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29459 ד"ר עמרי פז ו' 08:00-09:30

חטיבה ללימודי תקשורת, חברה ופוליטיקה

תורת הענישה

הקורס מקנה לסטודנט ידע בסיסי בנושאים הקשורים להתפתחות הענישה משחר ההיסטוריה ועד לתקופה המודרנית; הבנת תפיסת הענישה מן ההיבט הפילוסופי, המוסרי, הדתי, החברתי והפסיכולוגי; יידונו נושאים הקשורים למטרות הענישה, מגבלות הענישה ותוצאותיה; סקירת דרכי ענישה החל מתקופת התורה ועד לתקופה המודרנית; הבנת דרכי ענישה, דרכי יישומן והשימוש בהן כפונקציה לשינויים שחלו בחברה המערבית במהלך התפתחותה. כן יידונו יתרונות וחסרונות של דרכי הענישה השונות, דרגות הפעלתן ומטרותיהן, תוך התמקדות בתקופה המודרנית; המאסר ועונשים חלופיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 12243

ב' 12034 ד"ר ורד ירדן תמיר ד' 14:15-17:45

ק' 12034 ד"ר רונית לסקוב א' 14:15-17:45

מבוא למשפט הישראלי

הקורס יהווה קורס בסיסי בנושא חוק ומשפט ויעסוק בין היתר בנושאים הבאים: מגילת העצמאות, חוקה, חקיקה, פסיקה, האדם הסביר, רשויות המדינה ובתי המשפט, משפט פלילי ומשפט אזרחי. בנוסף יוצגו מבואות לתחומי משפט מהותיים, לרבות דיני נזיקין, דיני חוזים, דיני משפחה ועיזבון, דיני מקרקעין, זכויות אדם, דיני ראיות במשפט האזרחי והפלילי ודיני מעצר. בקורס יידונו סוגיות משפטיות עדכניות ואקטואליות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 11080 עו"ד יצחק בן חיים

משפט ציבורי

המשפט הציבורי הוא הענף המשפטי שעוסק בהסדרת היחסים בין האזרח לבין המדינה. הוא עוסק בתפקידים של המוסדות השלטוניים (הרשות המבצעת, הרשות המחוקקת והרשות השופטת), ביחסי הכוחות ביניהם, ובתהליכי קבלת ההחלטות המרכזיות בחיינו. הקורס יתחלק לשני ענפי-משנה המרכיבים יחדיו את המשפט הציבורי - המשפט החוקתי והמשפט המינהלי. המשפט החוקתי עוסק בערכי מדינת ישראל, בחוקה ובחוקי יסוד, בזכויות אדם ואזרח (כגון: הזכות לשוויון או חופש העיסוק), ובפרוצדורות המסדירות את פעילות המוסדות השלטוניים. המשפט המינהלי עוסק בחובות של המוסדות השלטוניים (ובעיקר הממשלה וגופים נוספים הקשורים לה). הוא דן בסמכויות המנהל וגבולותיה, תפיסות שונות של המנהל, דרך הפעלתה (כגון: חובת הנמקה או זכות הטיעון), הפגמים בהפעלתה (כגון: שקילת שיקולים זרים), והפיקוח השיפוטי על הפעלתה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 29443 ד"ר שי פרבר ו' 11:30-14:30

מבוא למשפט פלילי

מטרת הקורס הינה פתיחת צוהר לעולם המשפט הפלילי והצגת הכללים והמושגים העומדים בבסיסו. במהלך הקורס נלמד לנתח ולבחון עבירות פליליות שונות לאור היסודות הנדרשים לכל עבירה. נדון בעקרונות המרכזיים של המשפט הפלילי, במטרות הענישה, נכיר את הפרוצדורה הפלילית, את הצדדים לעבירה ואת העבירות הנגזרות, נבחן את גבולות המשפט הפלילי ואת הסייגים ואת ההגנות הקיימות. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום בארץ ובעולם. בנוסף לחומר הנלמד יוקדש זמן לשם דיון פתוח בנושאים חדשניים בתחום הפלילי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 11042 ד"ר ענבל פלג קוריאט ו' 11:30-14:30

אידיאולוגיות בחינוך

המעשה החינוכי לעולם אינו פעולה טהורה של הוראה ולמידה: תמיד מעורבים בו ממדים אידיאולוגיים, בין אם אלו מודעים או לא. באמצעות קריאה במקורות פילוסופיים וסוציולוגיים, דיונים והתנסות הקושרת בין תיאוריה ומעשה, יפתחו הסטודנטים/ות הבנה עמוקה של התהליך הפדגוגי שרלוונטית גם לעוסקים/ות בעצמם/ן בחינוך וגם לתחומים אחרים. בחלקו הראשון של קורס זה, הסטודנטים/ות יבחנו את מושג האידיאולוגיה באופן יסודי. בחלקו השני, יכירו לעומק כמה מההשקפות האידיאולוגיות הנפוצות בחינוך. חלקו השלישי של הקורס יוקדש להתנסות של הסטודנטים/ות בניתוח זירות חינוכיות שסביבם/ן וכן בדיון בסוגיות אקטואליות הנוגעות בחיבור שבין אידיאולוגיה לחינוך. הקורס יעניק לסטודנטים/ות יכולת ניתוח ויישום של פדגוגיה מודעת ורפלקסיבית, כחלק מארגז הכלים שילווה אותם/ן בהמשך לימודיהם/ן ועבודתם/ן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 11215 ד"ר עירית פרידמן א' 16:15-19:45

חינוך בחברה הישראלית

מטרות הקורס הן לעורר חשיבה על התשתית האידיאולוגית בחינוך הישראלי. במסגרת הקורס ילמדו אידיאולוגיות חינוכיות בהקשר ההיסטורי של החינוך העברי, ובנוסף ילמדו תוכניות לימודים ישראליות תוך חשיפת האידיאולוגיות אותן הן משרתות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

א' 11216 ד"ר יועד אליעז

פילוסופיה של החינוך

בשיעורים נעסוק בהכרת הקשר בין פילוסופיה לחינוך ובפיתוח יכולת לבחון סוגיות חינוכיות בדרך פילוסופית. בנוסף, נדון בסוגיות פילוסופיות של מהות החינוך והלמידה. הדיון יתבסס על טקסטים של הוגים שונים לאורך ההיסטוריה שעסקו בחינוך.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 11217 ד"ר ערן גוטר א' 14:15-17:45

מבוא לפוליטיקה של המזה"ת

הקורס יעסוק בתיאור התפתחותה של המערכת הגיאופוליטית במזרח התיכון תוך בחינת הגורמים המעצבים את אופייה. הקורס יעסוק בהיסטוריה הפוליטית, המדינית והחברתית של מדינות הלאום במזה"ת, בסכסוכים השונים ומערכות היחסים ביניהן וידון בהיבטים היסטוריוגרפיים שונים של התופעה הלאומית. הסקירה ההיסטורית תעשה מנקודת מבט גלובאלית, כאשר נרד מרמת המקרו אל המיקרו-כלומר לצד תהליכים גלובאליים שעברו על המזה"ת, נפתח דיון על ההיבט הפרטני שהתרחש ברמת המדינה. הקורס יקנה לתלמידים כלים להבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיות בקבלת החלטות, לצד הבנת היסטוריה עמוקה של מרכיבי הסכסוך בין ישראל לשכנותיה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

א' 11082 ד"ר עידו זלקוביץ

מבוא לחברה הישראלית

פתאום קם אדם ומחליט שהוא עם ומתחיל ללכת..." (אמיר גלבע)

במהלך הקורס נתמקד בתהליך התגבשותה והתפתחותה של החברה הישראלית מתקופת היישוב ועד ימנו. במטרה להעמיק את הבנת התהליכים החברתיים, הפוליטיים, התרבותיים והכלכליים יתמקד הדיון במגוון סוגיות יסוד המתוות את אבני הבניין של החברה בישראל כגון: האידיאולוגיה הצינורת והרלוונטיות שלה בעידן הגלובלי; כינונה של המערכת הפוליטית; על המתח המובנה בהגדרה דמוקרטית-יהודית; זהות יהודית-ישראלית; שסעים בחברה - דתיים-חילוניים, שמאל-ימין, עולים-ותיקים, מגזרים ועדות, הסכסוך הישראלי-ערבי, מרכז ופריפריה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 23138 ד"ר אורלי צרפתי

מבוא לקרימינולוגיה

הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההווה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאורים קרימינולוגיים שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאורים להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות, תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההווה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 12243 ד"ר ורד תמיר ירדן (מעודכן נכון ל-09.08.23)

ק' 12243 ד"ר ורד ירדן תמיר

מבוא למזה"ת העות'מאני

הקורס נועד להפגיש את התלמידים עם חשיבה היסטורית ולבנות בסיס ידע ראשוני של ההיסטוריה של המזרח התיכון בעת החדשה ולהקנות מושגים בסיסיים להבנת האזור, להבהיר קווי מתאר כלליים של האירועים הפוליטיים והתהליכים החברתיים באזור. הידע הנרכש בקורס זה נועד להוות בסיס להעמקה והרחבה בקורסים מתקדמים יותר. הקורס יתמקד במאה ה-19 וה-20, מאז ראשית המודרניזציה והמפגש עם המערב ועד שלהי המאה ה-20. יחד עם זאת הפגישות הראשונות יוקדשו לסקירה כללית של התפתחות האזור מאז עליית האסלאם ושל מספר מאפיינים של האסלאם כדת, כתרבות וכשיח. בנוסף לתהליכים כלל אזוריים יידונו ההתפתחויות הספציפיות במספר מדינות באזור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 29419 ד"ר עומרי פז ו' 11:30-14:30

מבוא לתרבות האסלאם, לדתות ולמיעוטים

שנתון תשפ"ד - החוג הרב תחומי במדעי החברה

הקורס מציג סקירה היסטורית-דתית טרום אסלאמית ועוקב אחרי התפתחות דת האסלאם והפצתה בתקופה הקלסית, ומבליט את התחנות ההיסטוריות המרכזיות שעברה בהן כדת מונותאיסטית בסביבה פגאנית עד לביסוס המדינה המוסלמית הראשונה בחצי אי ערב. הנושאים הנדונים בקורס: התקופה הטרומ-אסלאמית בחצי-האי ערב "הג'אליה", הנביא מוחמד ועליית האסלאם, הקוראן, מצוות היסוד באסלאם, עיקרי האמונה והתיאולוגיה, התפתחות התורה שבעל-פה (ספרות חדית' וסונה), אסכולות ההלכה המוסלמית, התפתחות המשפט המוסלמי, זרם הסגפנות והמיסטיקה המוסלמית, האסלאם השיעי, הדת הדרוזית, פולחן עממי-קברים קדושים במורשת האסלאם.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק' 28017 ד"ר סאלח עבוד ו' 11:30-13:00

תרבות הסייבר

בקורס זה נקיים מפגש ראשוני עם מושגים בסביבת ה"סייבר". תחום הסייבר מתמקד בבחינת תהליכי העברת מידע בין בני אדם, ארגונים וטכנולוגיות. בקורס זה תמקד בתהליכי ההתפתחות של טכנולוגיות מחשבים, רשתות, אינטרנט טכנולוגיות ניידות (סמארטפונים), קוד, אלגוריתם ובינה מלאכותית. ההכרות הקצרה עם סביבה זו תשמש אותנו לדיון בסוגיות היסוד המרתקות של תרבות הסייבר: אילו השלכות יש לטכנולוגיות על חיי היום יום שלנו – בעבודה, בבית, בקהילה ובמרחבים שונים. כיצד מוטמעות הסביבות הוירטואליות בחיינו? האם שולטים בנו באמצעות הארכיטקטורה של הקוד? מהי תרבות השתתפותית? האם האלגוריתם גזעני? באיזו מידה נפגעת הפרטיות שלנו בסביבה הדיגיטלית?

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 29441 ד"ר ירון אריאל א' 16:15-19:45

סייבר ארגוני – עובדים בסביבה הדיגיטלית

טכנולוגיות דיגיטליות מאומצות ומוטמעות באופן תדיר ומתמשך בסביבה הארגונית של ימינו. הקורס יקנה מסגרת מושגית ותיאורטית בתחום הסייבר הארגוני וסביבת העבודה הדיגיטלית, תוך דגש להיבטים חברתיים, פונקציונאליים ופסיכולוגיים המשמשים בסיס לתהליכים של ניהול עומסי מידע והפרעות בארגונים. נדון בהשפעות הסביבה הדיגיטלית על העובד בארגון: היצף מידע, הפרעות דיגיטליות (בעיקר טלפון נייד), התמודדות עם ממשקים דיגיטליים ושטטוש גבולות - בשל הטכנולוגיה – בין סביבת העבודה לחיים הפרטיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60 [דיגיטלי מרחוק]

א' 29444 ד"ר אילת חן לוי

חיים במרחב הדיגיטלי: מהאישי לציבורי

הקורס יעסוק בהיבטים שונים של החיים במרחב הדיגיטלי במדינות המערב. במסגרת הקורס נעבור מהתבוננות בנקודת המבט האישית-פרטית, דרך נקודת המבט החברתית ועד לנקודת המבט הציבורית, בכל הנוגע למשמעויות הפסיכולוגיות, החברתיות, התרבותיות והפוליטיות של נוכחותם המתעצמת של המדיה החדשים - ובייחוד של הרשתות החברתיות - בעולמנו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 29454 ד"ר ורד מלכה אלישר א' 14:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 09.08.23)

<< קורסי בחירה

הגלימה השחורה והעיתונות הצהובה: על משפט ותקשורת – ומה שביניהם

האם המעורבות התקשורתית משפיעה על ניהול המשפט ועל גזרי הדין של נאשמים מפורסמים? התופעה לפיה לצד "ההליך המשפטי", המתנהל בבתי המשפט, מתקיים באמצעי התקשורת והמדיה החברתית גם "משפט ציבורי" – הולכת וגוברת. בנימין נתניהו, אהוד אולמרט, משה קצב, אלאור עזריה, רומן זדורוב, חיים רמון, בר רפאלי, אייל גולן וקובי פרץ – אלו רק מקצת הפרשיות שעמדו/עומדות בלב הסיקור התקשורתי והסערה הציבורית, במקביל להליכים המשפטיים. פרשיות אלו יעמדו גם במרכז הדיון בקורס זה, בו נדון ביחסי הגומלין בין התקשורת, על סוגיה ומאפייניה, לבין מערכת המשפט ושחקניה הראשיים - שופטים, תובעים וסנגורים, כשבתווך – אותם חשודים ונאשמים, אנשי ציבור, פוליטיקאים, וידוענים ("סלבס") מתחום הביילוי והפנאי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 12317 עו"ד מוטי נבון ו' 11:30-13:00

זכויות האדם וזכויות חברתיות בישראל

מטרת הקורס הנה להציג בפני הסטודנטים את זכויותיו של האדם באשר הוא אדם, ואת זכויותיו החברתיות, כפי שהם במשטר הנוהג בישראל. במסגרת הקורס נכיר את הזכויות בהן מדובר, נדון בעקרונות המשפטיים וכללי היסוד המשפיעים על הזכויות הנ"ל, וכפועל יוצא – המשמעות וההשפעה של זכויות האדם והזכויות החברתיות על החיים במדינת ישראל. בין השאר נדון במושגי היסוד הרלוונטיים, ובהם "כבוד האדם וחירותו",

היקפם, מגבלותיהם; נדון במגילת העצמאות, חוקי היסוד וחוקים אחרים העוסקים בזכויות אלו, החל מהזכות לחיים ול"חיים בכבוד" – אשר למולה עומדת הזכות "למות בכבוד", "המתת חסד", פאסיבית ואקטיבית, הפלות, עונש מוות, ועוד; נדון במספר סוגיות משפטיות הקשורות לזכויות האדם והזכויות החברתיות המוענקות בישראל, ובהגבלותיהן; נבחן ונשווה בין חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו, אל מול חוק היסוד המכונה "חוק הלאום". לבסוף נבחן, מה הם הכלים המשפטיים העומדים בפני האזרח כשהוא נלחם על זכויותיו כנגד הממשל והרשויות הציבוריות, ומה הם המחסומים – משפטיים, כלכליים ואחרים – הניצבים בפניו במלחמתו זו למימוש זכויותיו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29435 עו"ד מוטי נבון ד' 14:15-15:45

סוגיות בסקטור הציבורי

מטרת הקורס הנה להציג סוגיות משפטיות נבחרות הקשורות לסקטור הציבורי, עימו נמנות הרשויות הציבוריות ועובדי הציבור, תוך התייחסות לנושאים אקטואליים שעלו לאחרונה ויעלו במהלך הקורס. הקורס יעמוד על מאפייניו המגוונים של המגזר הציבורי, להבדיל ממגזרים אחרים (דוגמת הסקטור הפרטי-העסקי או מה שמכונה "המגזר השלישי"), ועל פעילותם של הגופים והגורמים המרכזיים, ובהם: הכנסת וחבריה, נשיא המדינה וראש הממשלה, השרים ומשרדי הממשלה, רשויות מקומיות, ועוד, וכן חברות ממשלתיות, גופים "דו-מהותיים", וכיוצ"ב. בקורס זה ננסה לעמוד על התייחסותו המיוחדת של המשפט, על ענפיו השונים, אל המגזר הציבורי, ואגב כך נציג מקרים שנדונו והוכרעו בפסיקת בג"ץ ובתי המשפט המנהליים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 11212 עו"ד מוטי נבון ו' 09:45-11:15

לאהבה לחצו כאן: על רגשות בתרבות דיגיטלית

התרבות הדיגיטלית הפכה את עולם הרגש למרחב פומבי שבו אנשים מבטאים רגשות בכיכר העיר, ומנגד חווים בעוצמה רגשות של אחרים. יש הסבורים כי התרבות הדיגיטלית יצרה סוג חדש של 'אינטימיות קרה' ויש המזהים בה פוטנציאל להעצמה רגשית של בני נוער, נשים ומיעוטים אחרים.

הזיקה בין התרבות הדיגיטלית לעולם הרגשי ניכרת בעולם הילדות, בהיבטים הדיגיטליים של אהבה ורומנטיקה, במגדר (גבריות ונשיות) ועוד. במובן זה, לאפליקציית ההיכרות 'טינדר', למשחק המחשב 'פורטנייט' ולחשבון האינסטגרם יש משמעויות תרבותיות עמוקות, וניתן ללמוד מהם כיצד בני אדם חווים רגשות ומעבדים אותם.

במהלך הקורס נעיין ונדון במגוון תופעות רגשיות המיוחדות לעולם הדיגיטלי, ובתוכן חדוות הקנייה באינטרנט, אהבה עצמית ו'סלפי', תסכול וזעם במשחקי מחשב, ביוש ובושה ברשתות חברתיות ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 12322 מר דותן בלייס א' 18:15-19:45

ישראל, העולם הערבי והשאלה הפלסטינית: מעימות להשלמה?

הקורס יעניק לסטודנט תמונה רחבה של ההתפתחויות ונקודות המפנה במערכות היחסים המורכבות בין התנועה הציונית ולאחר מכן מדינת ישראל למדינות ערב והפלסטינים. לאורך הקורס נעמוד על חשיבותם של אירועים היסטוריים שהובילו התפתחויות פוליטיות משמעותיות. הסטודנטים ייחשפו למערכות הכוח ולעמדות השונות של הגורמים המעורבים בסכסוך הישראלי-ערבי. הקורס יקנה כלים שיאפשרו להעמיק את ההבנה של ההקשרים בין התפתחות הסכסוך והיחסים הישראליים-ערביים לבין התהליכים והתנאים בזירות הפוליטיות הפנימיות הישראליות והפלסטיניות ובזירה הבין-ערבית.

הקורס יעסוק בשאלת הזהות והבנייתה במציאות של מאבק פוליטי, רצוף בעימותים אלימים, הנאבקת גם על אמיתותם של נרטיבים מתחרים. הקורס יקנה לתלמיד כלים בתחום החשיבה ההיסטורית, לצד הבנת תהליכי ניהול מדיניים ואסטרטגיים בהקשרו של הסכסוך הישראלי-ערבי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

א' 29407 ד"ר עידו זלקוביץ

משפט חוקתי

במהלך הקורס נעסוק במבנה רשויות השלטון הפועלות במדינת ישראל, וכן באופייה הייחודי והשונה של החוקה הישראלית לעומת חוקות אחרות. במסגרת זאת נדון בחוקה המטריאלית של ישראל מחד, ובחוקי היסוד ובמעמד המשפטי כחלק מהחוקה הפורמאלית מאידך. מאפיין מרכזי נוסף בכל חוקה כמעט, וכפועל יוצא מכך - מאפיין עיקרי גם של המשפט החוקתי עצמו - הוא הדיון על זכויות האדם המוקנות לתושבי המדינה. גם לפרק זה נקדיש מקום במהלך הקורס, עת נדון בהגנה שמספק המשפט החוקתי לזכויות הפרט, תוך בחינת האיזונים שעורכים בתי המשפט בין זכויות האדם הרלוונטיות לבין אינטרסים ציבוריים אחרים שמתנגשים

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 29471 עו"ד איציק בן חיים א' 14:15-17:45

לחץ וטראומה

לחץ וטראומה הינם מהגורמים הבולטים למחלות רבות ואף למוות. בתחילת הקורס נבין מהם לחץ וטראומה על רבידיהם השונים וכיצד הם משפיעים הן על תחומים פסיכולוגיים שונים (אישיותי, חברתי, קוגניטיבי וקליני) וכן על הסימפטומים הנלווים ללחץ ולטראומה. כמו כן נבין את ההבדל בין השניים. בחלקו השני של הקורס נלמד על האופן בו ניתן להתמודד באופן טוב יותר עם לחץ וטראומה? מי מתמודד טוב יותר עם לחץ וטראומה? ומה יכול להפחית את מידת השפעותיהם של הלחץ והטראומה?

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29417 ד"ר אוהד מרכוס א' 20:00-21:30

במקום מותג האשטאג: פוליטיקה ושיווק ברשת החברתית

האם ההמון חכם מהגאון? כיצד הפך 'אביב העמים' ל'אביב המיעוטים'? האם האשטאג הדיח את המותג? וכיצד תהליכים אלה נוגעים לשימוש באינטרנט והרשת החברתית? הקורס יבחן את האופן שבו הרשת החברתית מעניקה להמונים כוח לשלוט בסדר היום החברתי, הפוליטי והכלכלי ובכך להרחיב את חירותם. בה בעת, ידון הקורס באופנים בהם בעלי עניין פוליטי וכלכלי רותמים כלי ויראליים והתנהגות המונים עדרית לטובת קמפיניים פוליטיים ומסחריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29449 מר דותן בלייס א' 20:00-21:30

ק' 29449 מר דותן בלייס ו' 08:00-09:30

הגנות במשפט פלילי

כאשר אדם מפר הוראת חוק המוגדרת כחלק מהחוק הפלילי מוטלת עליו אחריות פלילית. יחד עם זאת, החוק הישראלי מכיר במספר הגנות הניתנות לאדם העומד לדין פלילי. במסגרת הקורס נבחן, תחילה, את התנאים המקדימים הפוטרים מנשיאה באחריות פלילית, כגון: קטינות, היעדר שליטה ואי שפיות הדעת. בהמשך, נכיר את הסייגים שבהתקיימותם נשללת אחריותו הפלילית של אדם, כגון: הגנה עצמית, הגנת הצורך והכרח. במסגרת הדיון בהגנות השונות, נדון גם בסוגיות כגון "תסמונת האישה המוכה", מקומם של נפגעי עבירה בהליך הפלילי והמתות-החסד. החומר הנלמד יומחש על ידי דוגמאות ממשפטים אשר התנהלו בבתי המשפט בארץ ובעולם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

א' 12319 ד"ר ענבל פלג קוריאט

שוטרים וגנבים

קורס זה יבחן את ההיסטוריה החברתית של השיטור המודרני ולידת המשטרה המודרנית מאמצע המאה ה-18 ועד למאה ה-20, כתופעה גלובלית. אכיפת החוק המודרנית היא תולדה של שינויים בתפיסת השלטון את תפקידו ובהתליכי עיור מואצים. במהלך הקורס נבין כיצד נולדו דגמים שונים של שיטור, אילו סוגי פשיעה עניינו את אוכפי החוק, שיטות העבודה שלהם ובכלל מי היו אותם אנשים שהתגייסו למשטרה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29459 ד"ר עמרי פז ו' 08:00-09:30

סייבר טרור: ארגון וחברה

המונח "סייבר טרור" (Cyberterrorism) מתאר פעולות לוחמת רשת (לוחמה קיברנטית) על גבי רשתות ומערכות ממוחשבות מגוונות. טרור סייבר משתמש במרחב הקיברנטי במטרה לפגוע באזרחים וארגונים ולייצר שינוי פוליטי מדיני או חברתי. בקורס נדון בקצרה בטכניקות השונות המשמשות ליצירת טרור בסביבה זו ונתמקד באימויו על הארגון והחברה. נדון באופן בו טכנולוגיות דיגיטליות מאומצות ומוטמעות בסביבה הארגונית ובדרכי ההתמודדות שלהם בעת משבר. הקורס יקנה מסגרת מושגית ותיאורטית בתחום סייבר טרור על הארגון מכמה היבטים: חברתיים, פונקציונאליים ופסיכולוגיים המשמשים בסיס לתהליכים של ניהול בארגון.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29473 ד"ר אילת חן לוי ו' 09:45-11:15

היבטים תרבותיים של גוף ונפש

מהן ההנחות התרבותיות מאחורי האמרה הידועה "נפש בריאה בגוף בריא"? כיצד תופעות גופניות ונפשיות מגוונות נתפסות בתרבויות שונות? מהם הייצוגים הרווחים והחסרים של גוף ונפש במדיה החברתית? שאלות אלו ואחרות הן מענייניו של קורס זה, העוסק בהיבטים תרבותיים של גוף ונפש. בהיבט הסובייקטיבי, הגוף הוא הדרך שבה אנו חווים את עצמנו בעולם; הוא מתווך בין עולמנו הפנימי, המכונה "נפש", ובין העולם החיצוני. בהיבט החברתי-תרבותי, הגוף והנפש הם אתרים הנתונים כל הזמן למבט שבוחן אותם מבחוץ. הם נושאים משמעויות אישיות, חברתיות ופוליטיות, ומלמדים על יחסי הכוחות החברתיים. הקורס יקנה מסגרת מושגית לדין בסוגיות הקשורות בגוף ונפש, ובהן: אידיאלים תרבותיים של בריאות נפשית וגופנית, חוויות של אחרות

גופנית ונפשית, תסמונות תלויות תרבות, מדיקליזציה של מצבים גופניים ונפשיים, חוויות חושיות והאופן שבו הן מתווכות באמצעות התרבות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29456 גב' יעל סקורקוביץ ו' 08:00-09:30

כשהמדינה רוצחת: תולדות הוצאה להורג

מטרת הקורס לבחון את הבעיות והסוגיות הקשורות להוצאה להורג דרך מספר פרספקטיבות ההיסטורית, הפילוסופית והסוציולוגית ובעיקר דרך הפריזמה הסוציו-לגאלית. הקורס יעמוד על השינויים החברתיים, כלכליים ופוליטיים שהתחוללו בחברות שונות סביב רעיון וביצוע הוצאה להורג, תוך עמידה על הבעייתיות של ענישה זו והמחיר שהיא גובה ממשפחות הקורבנות, משפחות הנאשמים, תובעים, שופטים, והמוצאים להורג ומשפחותיהם ומן החברה בכלל. בין היתר יידונו סוגיות של עיוות הדין, הוצאה להורג של חפים מפשע והטיות והפלייה במתן גזר דין מוות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29461 ד"ר עמרי פז ד' 16:15-17:45

וני, וידי, ויצ'י: מסע בין ויקיפדיה, אפל וגוגל

וני, וידי, ויצ'י – מלטינית: באתי, ראיתי, ניצחתי! מייצג מאז יוליוס קיסר ועד ימינו, השגת המטרות או ניצחונות אשר באים בקלות וללא מאמץ. במרחב הדיגיטלי, המציע לכאורה את מגוון הקולות, התכנים והפלטפורמות הרחב ביותר אי פעם – ניתן לזהות כוחות שכבשו את הזירה הטכנולוגית והציבורית. אילו קווי דמיון ניתן לזהות ביניהן ובין האימפריות הגדולות של העבר? אילו הבטחות אוטופיות וסכנות דיסטופיות הן טומנות בחובן? מה יחסן לשאלות של ביזור וריכוז, דמוקרטיזציה וחופש ביטוי? במסגרת הקורס נדון בנקודות הדמיון והשוני של מספר בשלושה מופעים מרכזיים: ויקיפדיה, אפל וגוגל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29457 ד"ר ירון אריאל א' 18:15-19:45

פשיעת סייבר

מהפכת הדיגיטציה ומהפכת האינטרנט חוללו "מהפכה" במפת הפשיעה העולמית. תופעות פשיעה חדשות נוצרו (כגון: עבירות נגד מערכות מחשב ונגד מידע ממוחשב). תופעות פשיעה אחרות הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי (כגון הימורים באינטרנט או עבירות מרמה מקוונת). בקורס זה נדון, אפוא, במספר נושאים: מיפוי תופעות הפשיעה

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56 [דיגיטלי מרחוק]

ב' 13806 ד"ר שי פרבר

גוף ונפש

כיצד אנו מגדירים את הנפש ביחס לגוף? האם שני הדברים הללו אינם אלא דבר אחד? ואם שניהם אחד, מדוע אנו טורחים להבחין ביניהם? האם גוף ונפש שונים באופן רדיקלי זה מזה? ואם כן, כיצד ניתן להסביר את הקשר ביניהם? במלים אחרות, כיצד אוכל להסביר באורח מתקבל על הדעת את העובדה היומיומית שאני יכול להרים את ידי מרצון? או כיצד למשל אוכל להסביר כאב-מצב בו פגיעה מכאנית בגוף גורמת למסכת מנטלית שלמה של סבל? סוגיות כאלו ואחרות מלהיטות מזה שלוש מאות שנים ויכוחים פילוסופיים בדבר עצם האפשרות לנסח תיאוריה פסיכו-פיזית שלמה, כזו שתוכל להסביר על מישור אחד את מקומם של הגוף והנפש זה ביחס לזה. אך לא רק עמדות פילוסופיות שונות עומדות כאן למבחן, אלא גם הבנות מושגיות יסודיות בתחום המוסר וכן בתחומי מחקר עכשוויים כגון בינה מלאכותית, מדעי הקוגניציה ואתיקה רפואית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29303 ד"ר ערן גוטר ו' 09:45-11:15

רכילאים, פלגיאטים ופפראצי בעידן המרשתת

הקורס יעסוק בנושאים אקטואליים ובשאלות יומיומיות הקשורים לאינטרנט ולמדיה החברתית שהפכו זה מכבר לחלק בלתי נפרד מיגרת החיים שלנו. מטרת הקורס הנה לדון עם הסטודנטים/ות ולהציג בפניהם/ן דגימות של השפעת "מהפכת האינטרנט" (עם מרכאות או בלי) והשלכותיה על חיינו בעידן הנוכחי – בהתייחס לשלושה נושאים בהם נתמקד בקורס: הוצאת דיבה, פגיעה בפרטיות, וזכויות יוצרים. בין היתר נשאל, לדוגמא: האם כשאנחנו מעלים פוסט ביקורתי או מעליב בדף הפייסבוק (או בטוויטר או באינסטגרם) – אנחנו חשופים לתביעת לשון הרע? ומה משמעותה של לחיצה "תמימה" שלנו על "לייק", "תגובה" או "שיתוף" לפוסט פוגעני, האם היא תעלה לנו בפיצויים שנשלם בגין "הוצאת לשון הרע"? או: כאשר אנחנו עושים שימוש או מפרסמים, באינטרנט או במדיה החברתית, תמונה מצולמת מבלי לקבל את רשות הצלם, או מבלי לתת לו קרדיט על הצילום – האם אנחנו עלולים להיתבע ולשלם פיצויים על פגיעה בזכויות היוצרים של הצלם? ומה לגבי התגנבות היחידים של צלמי הפאפאריז והסתערותם על ידוענים/ות עם יד קלה על הדק המצלמה שעל צווארם? לעיתים התחושה היא, שכשמדובר במרשתת - הגבולות פרוצים, ואיש הישר בעיניו יעשה במקלדתו. האמנם? היכן עוברים קווי הגבול? וכיצד כל אלה מסונכרנים, אם בכלל, עם ערכי חופש הביטוי ו"זכות הציבור לדעת"? את כל אלה ועוד נניח היישר

על שולחן הדיונים שלנו בקורס, עם דוגמאות ממקרים מפורסמים מן העבר, אליהם נסיף, היישר מהתנור, מקרים "חמים" שיצוצו במהלך הקורס.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29463 עו"ד נבון מוטי א' 20:00-21:30

התפתחות וגדילה: מינקות לבגרות

כיצד נראה עולמנו החברתי מבעד לעיניהם של פעוטות, ילדים ומתבגרים? עם אילו אתגרים הם מתמודדים בשלבים השונים בחייהם? וכיצד הם רוכשים כישורים ומיומנויות שסייעו להם להתמצא בעולמנו ולהבינו? הקורס ידון בשאלות אלו, ויציג תיאוריות ומודלים מתחומי הפסיכולוגיה ההתפתחותית והחברתית המספקים הסברים לתהליכי ההתפתחות משלבי העוברות ועד לבגרות. נעסוק בהיבטים רגשיים, חברתיים וקוגניטיביים של התפתחות, ונבחן את השפעתם של המעגלים החברתיים השונים: המשפחה, מסגרות החינוך, קבוצת השווים והסביבה החברתית המיידית והרחבה על תהליכי התפתחות אלו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29475 גב' יעל סקורקוביץ' ו' 11:30-13:00

יסודות תרבות המערב

בקורס נבחן את עקרונות התרבות המערבית, את שורשיה והתפתחותה בהיבטים השונים, כגון פוליטיים, כלכליים, חברתיים, דתיים ותרבותיים. נכיר את מושגי היסוד של הציוויליזציות היווניות והרומיות; נדון בנושאים, כגון התרבות הקלאסית, המיתולוגיה, התפתחות הדמוקרטיה והרפובליקה, אלכסנדר הגדול ויוליוס קיסר; נבחן את ראשית התהוותה של הדת הנוצרית, את היחסים בין הדתות – יהדות, נצרות ואסלאם באירופה המערבית; נברר את ההשפעה של רעיונות הרנסנס והרפורמציה על החברה המודרנית; נעיין בהישגים של תנועת ההשכלה בתחומים שונים של המחשבה והמדע; נבחן את תחילתו של הרעיון הלאומי במהפכה הצרפתית והתפתחותו באירופה המודרנית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 15552 גב' יוליה ברשדסקי ליבוביץ' ו' 13:05-14:35

הגליל

מה לא קרה בצפון הארץ? בגליל, הנוצרות פרשה מהיהדות, ואתרים באזור שנזכרים בספרי הברית החדשה קדושים לעשרות מיליוני נוצרים בעולם. בגליל התכנסו חכמי היהדות, התנאים, לאחר חורבן בית המקדש השני, ושקדו בכתיבת המשנה. אירועים גדולים בימי מסעי הצלב, כמו הקרב קרני חיטין, התחוללו בגליל. המיסטיקה היהודית, בזרם הקבלה הלוריאנית, פרחו בצפת; ובעכו, בתחילת העת החדשה, ניסה נפוליון להמשיך בכיבושיו במזרח התיכון, ונכשל. וכמובן אירועים מרכזיים במאבק על ארץ ישראל ב-1948 אירעו בגליל. כל פרקי ההיסטוריה הללו מאתגרים -- יש בהם אלמנטים של אמונה פוליטיקה, תיאולוגיה והיסטוריה צבאית. קורס זה יקנה כלים ללימודים אזוריים ויחשוף את הסטודנטים לנכסי צאן ברזל בהיסטוריה הגלילית, תוך התמקדות בחייהם של כמה (12) "גדולי הגליל", אנשים יקרים ביותר לתרבות של יהודים, נוצרים ומוסלמים – בין השאר, נלמד על יוסף בן מתתיהו (יוספוס), רבי יהודה הנשיא, טנקרד נסיך הגליל, צלאח א-דין, האר"י ונפוליון. המוקד הביוגרפי יפתח חלון לתהליכי דת, מלחמה ופוליטיקה שעצבו את הנוף של צפון הארץ, וקבעו יסודות חינוכיים בדתות המונותאיסטיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29467 פרופ' מתיו סילבר ו' 09:45-11:15

ב' 29467 פרופ' מתיו סילבר ו' 13:05-14:35

אתגרים ודילמות בהורות בת זמננו

הורות בת זמננו המאפיינת את מעמד הביניים היא הורות אינטנסיבית שבה הילד הוא במרכז. הורות זו מתבטאת בהשקעת זמן, מאמץ ומשאבים בגידול הילדים, ומסתייעת בשיח מומחים מתחום הרפואה, הפסיכולוגיה, ההדרכה והייעוץ. כהורים, אנו מנסים לנווט את דרכנו בתוך ים המידע והעצות המקיפים אותנו ובהסתמך על ערכינו וניסיוננו האישיים, ולגבש מתוך כך דמות הורית מיטיבה. האתגרים והדילמות שמציבה בפנינו חוויית ההורות, ואופני ההתמודדות שלנו עמם, קשורים למיקומים חברתיים נוספים שלנו, מבחינת מגדר, אתניות, מעמד כלכלי, דת, לאומיות, נטייה מינית ועוד. בכל שיעור נציג דילמה אחרת שנוגעת להורות בת זמננו: חופש לעומת גבולות; מימוש עצמי אל מול מחויבות הורית; חשיפה ושימוש במדיה הדיגיטלית; הרגלי צריכה; קונפליקטים בתוך המשפחה; דאגה ואשמה הורית; ניתוב בתוך מסגרות החינוך; בריונות וחקרמות בכיתה; מיומנויות רגשיות; יחס לגוף ועוד. בתוך כל זה נבחן מה יכולים מחקרים בתחום החינוך, הפסיכולוגיה, הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה לתרום להבנתנו ביחס לדילמות אלו, וכיצד תהליכים חברתיים ותרבותיים רחבים מעצבים את סגנונות ההורות שלנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק' 29466 גב' יעל סקורקוביץ' א' 14:15-15:45

כובעי חשיבה מקוונים

ששת כובעי החשיבה (Six Thinking Hats) של אדוארד דה בונו, היא שיטת חשיבה שמטרתה שיפור תהליך קבלת ההחלטות בקבוצות. במסגרת השיטה, המשתתפים מבצעים משחק תפקידים בהתאם לכובע הדמיוני שהם חובשים. במסגרת הקורס ננצל שיטה זו בכדי לבחון את האופן בו רעיונות, תהליכים ומוצרים בסביבה הדיגיטלית מתממשים לאור כובעי החשיבה השונים. נדון בהפקה של רעיונות מקוריים למצב נתון תוך חשיבה יצירתית, מקורית, גמישה ופונקציונאלית. תוצרי החשיבה, בסביבה ה"אמיתית" או הוירטואלית יכולים להיות אינטלקטואליים, מוחשיים או תהליכיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29474 ד"ר אילת חן לוי ו' 11:30-13:00

חינוך מיוחד

מטרות הקורס הן להציג מושגי יסוד ומונחים מרכזיים הקשורים לחינוך המיוחד ולשילוב, וכן להכיר את אוכלוסיית התלמידים עם הצרכים המיוחדים הלומדים במסגרות החינוך המיוחד או משולבים בכיתות רגילות, על מנת לפתח מודעות והבנה לתלמידים אלו.

במהלך הקורס יוצגו תפיסות חברתיות, מודלים ומשמעותם להתוויית החינוך המיוחד ולסוגים שונים של שילוב, וכן אפיונים לימודיים, רגשיים וחברתיים של אוכלוסיות הילדים עם הצרכים המיוחדים (הפרעות על הרצף האוטיסטי, לקות ראייה, לקות שמיעה, מוגבלות שכלית התפתחותית, שיתוק מוחין, הפרעות התנהגות, לקויות למידה והפרעות קשב וריכוז).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 29433 ד"ר ענבל בכלר-סיון א' 18:15-19:45

קוגניציה ולמידה

קורס זה יעסוק בהכרות עם הקוגניציה האנושית הכוללת חישה, תפיסה, זיכרון ולמידה. נדון באופן שבו אנו מזהים מידע על העולם, מקודדים אותו, שומרים ושולפים אותו לפי הצורך. במהלך הקורס נעסוק בתהליכי חשיבה, ייצוג, למידה, נכיר שיטות מחקר רלוונטיות ונתנסה במשימות ומבחנים הקשורים בפרקים השונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 29438 ד"ר עירית פרידמן א' 16:15-17:45

חטיבה ללימודי תקשורת חזותית

<< שנה א' – קורסי חובה

פיתוח רעיון והמחשה חזותית

שימוש נכון בטקסט תוך חיפוש פתרונות טיפוגרפיים שונים. הבעת נושא באמצעים טיפוגרפיים, ריווחים בין אותיות, ריווחים בין שורות, היכרות עם כל האלמנטים המרכיבים פסקה: יישור טקסט, רוחב טור, קריאות ואי קריאות של טקסט, פונט כותרות ופונט לטקסט רץ, עבודה עם משקלים, הטיות והדגשות בטקסט.

4 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 60360 גב' לוטם פרידמן-כץ ב' 10:15-13:15

הבעה אישית באמצעים חזותיים

העולם הופך להיות שוק תחרותי ופתוח. הצרכנים כיום יותר מודעים ודורשים יותר מידע עבור המוצרים שהם קונים, הם רוצים לחוש את החוויה מאחורי המותג לפני שהם צורכים אותו, להרגיש את החוויה של המותג באספקט מרחבי. פיתוח קונספט רעיוני וויזואלי למקום כאשר בבסיס הפרויקט נתמקד במיתוג. כחלק מהפרויקט ידרשו הסטודנטים לעצב תדמית ויזואלית למקום וכן לבנות תת מותג של חללים שונים באותו מרחב. במהלך הקורס נשים דגש על ניהול תהליך הפרויקט ולוחות הזמנים.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 23686 מר בן אלחדף ד' 11:45-14:45

יסודות בטיפוגרפיה

תמצות ושימת דגש על השלבים המשמעותיים ביותר לתהליך התפתחות סוגיות הקשורות ישירות לפיתוח הסטודנט, כמי שמתחיל את צעדיו המקצועיים בתחום המעשי ובפיתוח מצבור הידע שלו. בדיקת נקודת המבט של הסטודנט על סוגיות המועלות בדף הפרויקט. פיתוח יכולת הסטודנט לעמד טקסט ואילוסטרציה טיפוגרפית במסגרת פורמט נתון. הכרת הפרמטרים על בסיסם הופכת אינפורמציה כתובה, מודפסת, לתצוגה צורנית מעניינת ואפקטיבית.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 23690 טרם נקבע ד' 12:00-15:00

עיצוב בסיסי

עקרונות חשיבתיים בסיסיים בעיצוב ויישומם לכדי שפה אישית תקשורתית תוך בחינת תבניות מוכרות, חשיבה על היבטים שונים ואף מנוגדים של הנושא וחיפוש אחר פתרונות מקוריים ויצירתיים.

4 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 23685 גב' ענבל בורד ב' 13:45-16:45

חשיבה יצירתית להעברת מסר 1

בבסיס השפה החזותית מצויים: הצורה, הצבע, הקומפוזיציה, הטקסטורה והחומר. הסטודנטים ילמדו לזהות את המרכיבים הללו ביצירות אמנות ובאמנות השימושית על מנת להשתמש בהם באופן עצמאי.

4 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 60

א' 23691 גב' איריס גורדון ב' 11:15-14:15

חשיבה יצירתית להעברת מסר 2

שכלול ההבנה ומיומנויות השימוש בשפה החזותית תוך יישום החומר הנלמד דרך מטלות העוסקות בסוגיות חברתיות-תרבותיות.

4 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 60

ב' 23692 גב' נורית וינד קדרון ה' 11:00-14:00

<< שנה ב' – קורסי חובה

טכניקות ומסרים בעיצוב

מטרתו של הקורס הינה פיתוח מיומנויות חשיבה, יכולת ניסוח מסרים ולימוד טכניקות שונות בהן ניתן להעביר אותם מסרים באמצעות שפה חזותית. כל זאת תוך התנסות בטכניקות שונות מעולם העיצוב הגרפי וחיבור בין המרכיבים השונים - ליצירת שפה חזותית מקורית, יצירתית ובעלת משמעות.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 23759 טרם נקבע ד' 8:30-11:30

פרשנות חזותית של טקסטים

הקניית יסודות האיר, הקורס מתרגל עבודה במגוון כלים וטכניקות במטרה לבדוק את תפקיד הטכניקה באיר, וכבסיס לאפיון של תוכן תוך שימת דגש על סגנון, והעברת מסר בכלים איריים.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 23708 טרם נקבע ה' 14:30-17:30

לארוז מותג – עיצוב אריזה מתקדם

הבנת תהליכי עבודה בעיצוב אריזה ומותגים מורכבים, ביצוע מחקר אסטרטגי וויזואלי, ארכיטקטורת מותג והשפעתה על אריזות והיררכיית מסרים, פיצוח רעיונות וחיבורים מורכבים ומעבר מפיצוח רעיוני לפיצוח גרפי, פיתוח שפה אישית ובניית מעטפת מותג רחבה המתייחסת לכלל מרכיבי האריזה והמותג.

שימוש באריזה כפלטפורמה והזדמנות להעביר מסרים, יצירת אינטראקציה, פיתוח סקרנות ונאמנות בין קהל למותג. התמודדות עם שאלות כמו אסתטיקה אל מול פונקציונאליות, תקשור מסרים לעומת פרקטיקה, חשיבה תלת מימדית וחווית משתמש בעולם הפיזי. אריזה היא פלטפורמה פיזית ויש להתייחס לכלל הרכיבים ההופכים אותה לתקשורתית.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 63910 מר נוי נימן ג' 15:15-18:15

ארגון מידע כתוב

הקורס עוסק ביצירת סדרה ומערכת טיפוגרפית מורכבת עם טקסטים מסוגים שונים, בעלי היררכיות שונות.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 23724 טרם נקבע ה' 08:30-11:30

מבוא לעיצוב אריזה

אריזה היא הפנים ואותה אנחנו פוגשים עוד לפני המוצר עצמו, יש לה תפקיד ביצירת הקשר בין המותג לצרכן. היא זו שצריכה להגיד "קח אותי". היא הזדמנות בנקודת מכירה, היא זו שיכולה להכריע אם תתבצע או לא תתבצע עסקה. בעיצוב אריזות אנחנו מתמודדים עם שאלות כמו אסתטיקה אל מול פונקציונאליות, חשיבה תלת

מימדית וחווית משתמש בעולם הפיזי. אריזה היא משהו שנוגעים בו, מרגישים ויש להתייחס לפנים וגב. פנים וחוף. חומר ומבנה. הקורס מיועד להקנות מושגים בסיסיים ושוטפים בגיבוש שפה ויזואלית, תוך קביעת אסטרטגיה ומחקר ויזואלי, חשיבה עיצובית רחבה, קונספטואלית, מקורית ומשכנעת. הפלטפורמה דרכה נבחן את המושגים ונבנה קונספט עיצובי היא האריזה, שמעצם תפקידה יוצרת חווית מפגש ייחודית בין הצרכן למותג.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 60348 גב רחל אבידור ד' 12:00-15:00

<< שנה ג' – קורסי חובה

עיצוב טיפוגרפי מתקדם

הקורס נועד להפגיש את הסטודנטים עם מהות תפקיד המעצב (טיפוגרף) - איכות העיצוב כאיכות שירות. נעסוק בהבנת חווית הקריאה, הבנת הצרכים של פרויקט עיצוב והענקת פתרונות הנובעים ממבנה/מגריד, טיפול טיפוגרפי, המצאת חוקים ושבירה שלהם כמענה לאותם צרכים. הקורס נועד לערוך היכרות עם חוקים טיפוגרפיים ושימוש בהם בהיררכיה מורכבת ויחידאית.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 60308 טרם נקבע ב' 12:00-15:00

מיתוג

מיתוג באמצעות הקניית כלים לעיצוב רחב היקף ופיתוח שפה עיצובית ייחודית למטרות המוגדרות. עיצוב כאמצעי מבדל ומייחד. יושם דגש על מקסום המשאבים היצירתיים של המעצב בתהליך העבודה ויישומם בעיצוב.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 23744 מר נוי נימן ג' 12:00-15:00

סמינריון תוצאות החיפוש – מחקר בעיצוב

תפקידו של סטודנט באקדמיה לעיצוב בין היתר הוא לבחון את עצמו ואת העולם בו הוא פועל ויוצר. לאתגר את תבניות החשיבה והיצירה הידועות והמוכרות, אותן הוא רוכש כיוצר וכאיש מקצוע לעתיד במרחב המקצועי והפרטי. בקורס ייבחנו כמו ב"מעבדת עיצוב" אלמנטים בתהליך היצירה. בניית תשתית תוכן, רעיון, ומרכיבים חזותיים ליצירת פרויקט חזותי הבא להציע מחקר הבוחן ובודק את גבולות החומר, העיצוב, מרחב הפעולה והפורמט עליהם בנויה עבודת עיצוב. הקורס יעסוק במחקר תוכני וחזותי. בדרכי הבעה חזותית ומילולית, חומרים, טכניקות, גבולות הפורמט, קריאות המסר, הטקסט, הדימוי, חווית המשתמש, גריד, קומפוזיציה, צורה, צבע ועוד.

4 שש"ס / 6 נ"ז / ש' / 60

א' 23754 טרם נקבע א' 12:00-15:00

תוכן, צורה ומסר

עיצוב הוא יישום של כוונה וצורך חיצוניים או אישיים ומסירתו באמצעים חזותיים לקהל מוגדר מראש. עיצוב דורש חיפוש אחר הדרך היעילה ביותר לתרגם את המסר ולהעבירו באופן מדויק ליעדו. הקורס יעסוק בחשיבה גרפית וקונספטואלית שבמטרתה לפתח יכולת תקשורתית עיצובית באמצעים חזותיים. פיתוח שפה גרפית המבוססת על מחקר, איסוף מידע, תוכן והבאה לידי ביטוי בצורות, צבעים, קומפוזיציה, מלל, סגנון ויחסים בין המרכיבים, תמצות וסגנון של רעיון לכדי ביטוי חזותי.

4 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 60339 גב' קארין גרינברג א' 08:30-11:30