



# החוג למנהל מערכות בריאות

שנתון

שנה"ל תשפ"ד



## החוג למנהל מערכות בריאות

ראש החוג

ד"ר גילה יעקב

### יועצות לענייני סטודנטים

שנה א': ד"ר דור אוסנת, ד"ר עינצ'י לירון

שנה ב': ד"ר גולן אורית

שנה ג': ד"ר עבוד ארמלי אוריאה

### חברי הסגל האקדמי \*

**מרצה בכיר:** ד"ר אבידר רות, ד"ר בורד שירן, ד"ר בסיס פואד\*\*, ד"ר דור אסנת, ד"ר וימן זקס דנה, ד"ר חיימי מוטי\*\*, ד"ר יעקב גילה (מומחה), ד"ר משיח-איזנברג מיכל, ד"ר רשקוביץ שרית.

**מרצה:** ד"ר גולן אורית, ד"ר גור אמית, ד"ר ח'אזן מראם\*\*, ד"ר חדאד לובנא, ד"ר חובב בועז\*\*, ד"ר עינצ'י לירון\*\*, ד"ר שמיר מיכל.

**סגל עמית\*:** ד"ר אלפסי קקון שני, מר בלייס דותן, מר בן דור רון, גב' ברקוביץ אלה, גב' ג'באלי סרחאן סבאא, ד"ר דאהר אמירה, גב' דרעי שני, גב' ודס לימור, גב' זרצקי חן, גב' ניב איריס, ד"ר לוי שרון, גב' מלמד טילדה, גב' מרום עינת, ד"ר פלג גילי, גב' פרי מיכל, ד"ר שור אילת, גב' שרף ענת, ד"ר ששוני בר לב אשרת.

**סגל עמית העוסק בתרגול:** גב' מאיר נעמה.

**מורה מן החוץ:** ד"ר עו"ד גרוס מיכל, ד"ר יתח יעקב, ד"ר ליפשיץ רינת, ד"ר עבוד ארמלי אוריאה, ד"ר עלי סאלח עולא, ד"ר פינטו גלית, ד"ר רז מיכל.

**מורה מן החוץ העוסק בתרגול:** גב' בלזם טליה, גב' סאס אינה.

\*ייתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה

\*\* דרגה מוצעת

### מרכזת החוג

גב' אטליס אולה

טל': 04-6423439

פקס: 04-6423488

שעות קבלה: ימים א'-ד' 10:00-12:15, בניין מקצועות הבריאות והרווחה (מס') 10, קומה 3.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 10:30-9:00

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

### מזכירות החוג

גב' פבל בר וגב' אבו אסחאק דוניא

טל': 04-6423439

פקס: 04-6423488

שעות קבלה: ימים א'-ד' 10:00-12:15, בניין מקצועות הבריאות והרווחה (מס') 10, קומה 3.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 10:30-9:00

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

## תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים בחוג למנהל מערכות בריאות משלבת ידע מקצועי בתחום הניהול עם ידע רחב אודות מערכות בריאות בישראל ובעולם:

### לימודי הניהול

התכנים הניהוליים מכסים יריעה רחבה של נושאים המקנים ידע תיאורטי ומיומנויות יישומיות בתחום, כגון: יסודות הניהול וניהול מוסדות בריאות, תקשורת בינאישית, ניהול המשאב האנושי, פיתוח וניהול עבודת צוות, סימולציה של ניהול מרפאה ועוד.

### מערכת הבריאות

התכנים העוסקים במערכת בריאות כוללים: מבוא למדעי הבריאות והרפואה, אפידמיולוגיה, אתיקה בבריאות, חוק ומשפט במערכת הבריאות, כלכלת בריאות, מערכות מידע בבריאות, טכנולוגיות רפואיות ועוד.

הלימודים מעניקים כלים לפיתוח מיומנויות ניהוליות מקצועיות, בראייה רחבה של מערכת הבריאות על צרכיה השונים, ומציעים בסיס להבנת אופי הפעילות במערכת הבריאות, לקבלת החלטות מערכתיות ולהשלכות על בריאות האוכלוסייה ועל חיי העבודה של נושאי תפקידים במקצועות הבריאות.

עובדי מקצועות הבריאות מיישמים מודלים תיאורטיים במקומות העבודה שלהם על פי סטנדרטים של איכות, עלות/ תועלת, בקרה ושינוי, תוך שימוש מושכל במאגרי המידע ובכלי התרבות הארגונית הקיימים, תחומים הנלמדים במסגרת הלימודים בחוג.

## מטרת הלימודים

הלימודים בחוג למנהל מערכות בריאות נועדו להקנות בסיס רחב של ידע עיוני, בתחומים של מנהל, ניהול, מדעי החברה ומדעי הבריאות. מגמת החוג היא לתרום לפיתוח כלים ומיומנויות מקצועיות של המטפלים והמנהלנים בשרותי הבריאות בראייה מערכתית, תוך העמקת תחומי התמחות ייחודיים בשטחי העשייה והמנהל השונים. החוג מציע בסיס רחב להבנת ההתנהגות הארגונית במערכות הבריאות והשלכותיה על בריאות האוכלוסייה ועל חיי העבודה של נושאי התפקידים השונים (מנהלנים, מקצועות הבריאות וכדומה).

### אוכלוסיית היעד

הלימודים בחוג מיועדים לאוכלוסיות הבאות:

- לעובדי מקצועות הבריאות בעלי תעודת גמר/מוסמך במקצועם (המוכרת ע"י משרד הבריאות).
- למועמדים המעוניינים להשתלב במערכת הבריאות במסלולי העבודה הניהולית.
- לעובדי המנהל במערכת הבריאות המעוניינים להעשיר השכלתם בתחומי המנהל הייחודיים לתחום עיסוקם.

## מבנה הלימודים

נ"ז	
94	קורסי חובה בחוג
12	קורסי בחירה בחוג x 6
8	לימודי חטיבה
6	תוכנית "משיב הרוח"
*120	סה"כ

\* בעלי הסמכה בסיעוד, פרמדיקים, שינניות ומזכירות רפואיות רשאים להגיש בקשה לפטור עד 29 נ"ז בכפוף לעמידה בכללי מל"ג.

### לימודי חטיבה

על הסטודנט בחוג ללמוד לימודי חטיבה הניתנים במסגרת החוג הרב תחומי במדעי החברה, בהיקף של 8 נ"ז באחת מהחטיבות המוצעות: החטיבה ללימודי תרבות ישראל והעמים והחטיבה ללימודי תקשורת חברה ופוליטיקה. את רשימת הקורסים ניתן למצוא בקובץ השנתון של החוג הרב תחומי במדעי החברה.

## לימודי "משיב הרוח"

על כל סטודנט ללמוד 6 נ"ז בתוכנית "משיב הרוח" - לימודי העשרה הניתנים במסגרת החוג הרב תחומי במדעי החברה - בכל שנה אקדמית קורס אחד בהיקף של 2 נ"ז. פירוט בקובץ "משיב הרוח" באתר המכללה.

## פירוט תוכנית הלימודים

### שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	קורסי קדם
70000	מבוא לסוציולוגיה	2	2	
70004	מבוא לפסיכולוגיה	2	2	
70008	יסודות הניהול	2	2	
70009	מיומנויות תקשורת בינאישית	3	3	
70082	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים מיקרו	2	2	
70030	אפידמיולוגיה	3	3	
70043	משאבים דיגיטליים בניהול	2	2	
70035	כתיבה מדעית א'	2	2	
70037	כתיבה מדעית ב'	2	2	70035
70039	מבוא לשיטות מחקר (שו"ת)	3	2	
70041	מערכות בריאות בישראל ובעולם	3	3	
70076	מבוא לסטטיסטיקה (שו"ת)	3	2	
70079	מבוא למדעי הבריאות והרפואה *	3	3	
70080	מבוא לקידום בריאות	2	2	
70083	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים מאקרו	2	2	70082
	משיב הרוח *	2	2	
	<b>סה"כ</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	

\* פטור לבעלי הסמכה בסיעוד, פרמדיקים, שינניות ומזכירות רפואיות.

### תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

ציון ממוצע משוקלל 70 בקורסי החובה של שנה א' וכן ציון עובר בכל אחד מקורסי החובה של שנה א.

### שנה ב'

נושא	שם הקורס	נ"ז	ש"ס	קורסי קדם
70020	יישומי שיטות מחקר במחשב	3	3	70039, 70076
70028	ניהול מוסדות בריאות	2	2	70008
70031	שיטות מחקר איכותניות (שו"ת)	3	2	
70049	יסודות היזמות בבריאות	3	3	
70036	כלכלת בריאות	3	3	70083, 70082
70044	סדנה לניהול ופיתוח עבודת צוות	3	3	
70056	חוק ומשפט במערכת הבריאות	2	2	
70060	תכנון המשאב האנושי וניהול האסטרטגי במוסדות הבריאות	3	3	70008
72044	ניהול סיכונים	2	2	
77014	תורת הארגונים	2	2	70008
77018	אתיקה בבריאות א'	2	2	
77019	אתיקה בבריאות ב'	2	2	77018

	2	2	התנהגות ארגונית בשירותי הבריאות- סוגיות נבחרות	72076
	6	6	בחירה X 3 *	
	2	2	משיב הרוח X 1	
	4	4	חטיבה X 2 *	
	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>סה"כ שנה ב'</b>	
,70035 70037 10046 ,70020	3	3	סמינר במנהל חלק א'***	74008
,70035 70037 10046 ,70020	3	3	סמינר בסיעוד חלק א'***	74010

\* פטור לבעלי הסמכה בסיעוד, פרמדיקים, שינניות ומזכירות רפואיות.  
\*\*\* קורס המיועד לבעלי הסמכה בסיעוד בלבד.

### תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

1. רמת מתקדמים ב' באנגלית.
2. השלמת כל קורסי החובה של שנים א' ו- ב' בהתאם לדרישות.

### שנה ג'

קורסי קדם	ש"ס	נ"ז	שם הקורס	נושא
	2	2	מימון ציבורי וכלכלת רווחה	70045
	2	2	מבט אל הזקנה	70051
	4	4	סימולציה בניהול מרפאה	72078
	2	2	הבטחת איכות והערכה	77023
	2	2	טכנולוגיה רפואית *	77062
	2	2	לוגיסטיקה וניהול משאבים במערכות הבריאות	77063
,70037 ,70035 70031 ,10047	6	6	סמינר איכותני ***	77405
,70035 70037 10047 ,70020	6	6	סמינר אמפירי בניהול ***	77411
	3	3	חווית המטופל	77027
	6	6	בחירה X 3 ****	
	2	2	משיב הרוח X 1 *	
	4	4	חטיבה X 2 *	
	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>סה"כ שנה ג'</b>	
,70035 70037 10047 ,70020 <b>74008</b>	3	3	סמינר במנהל חלק ב'***	74012
,70035 70037 10047 ,70020 <b>74010</b>	3	3	סמינר בסיעוד חלק ב'***	74014

(מעודכן נכון ל- 03.09.23)

\* פטור לבעלי הסמכה בסיעוד.

\*\* קורס המיועד לבעלי הסמכה בסיעוד בלבד.

\*\*\* מיועד לכלל הסטודנטים למעט לבעלי הסמכה בסיעוד.

\*\*\*\* בעלי הסמכה בסיעוד אשר החלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב נדרשים בשני קורסי בחירה בהיקף כולל של 4 נ"ז.

## מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק

## << שנה א' - קורסי חובה

### מבוא לסוציולוגיה (דיגיטלי היברידי)

בקורס זה נעמוד על יסודות החשיבה הסוציולוגית. נלמד מושגי יסוד בסוציולוגיה, כגון: חיברות, מעמד, נורמות, סטאטוס, סמלים ועוד, ונעמיק בתיאוריות מרכזיות בחקר החברה: הגישה הפונקציונליסטית-מבנית, גישת הקונפליקט וגישת האינטראקציה הסמלית. באמצעות מושגי היסוד וגישות אלו נדון בסוגיות בסיסיות בחקר החברה, ביניהן, סטייה, קבוצות, ארגונים, מגדר, פוליטיקה וריבוד.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 70000 ד"ר לירון עינצ'י

ב' 13:15-14:45

ב' 15:00-16:30

א' 70000 ד"ר מיכל שמיר

### מבוא לפסיכולוגיה (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בהצגת תחומי העניין והמחקר השונים בפסיכולוגיה. במסגרת השיעור נתייחס למספר תחומים בהן עוסקת הפסיכולוגיה תוך התייחסות לניסויים בולטים, לתיאוריות מובילות ולגישות רלוונטיות. בין הנושאים שיידונו בקורס: פסיכולוגיה פיזיולוגית, פסיכולוגיה של הלמידה, פסיכולוגיה חברתית, תהליכי תפיסה וחשיבה, פסיכולוגיה קוגניטיבית, תיאוריות אישיות, פסיכופתולוגיה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

א' 70004 ד"ר דנה וימן זקס

ב' 15:00-16:30

ד' 08:30-10:00

א' 70004 ד"ר דנה וימן זקס

### אפידמיולוגיה (דיגיטלי היברידי)

האפידמיולוגיה הנה תחום מדעי בסיסי המשמש להבנת התפוצה של מחלות ומצבי בריאות באוכלוסייה והגורמים להן. הקורס יכלול הבהרת עקרונות האפידמיולוגיה, תוך התייחסות למחלות חריפות וכרוניות נבחרות. יושם דגש על מתן כלים לביצוע מחקרים אפידמיולוגיים, שיפור יכולת הצגת נתונים ופענוחם, שיפור יכולת הקריאה הביקורתית של מאמרים והבנת חשיבות האפידמיולוגיה ככלי לקבלת החלטות קליניות והחלטות בתחום בריאות הציבור.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60**

א' 70030 גב' דרעי שני

א' 70030 ד"ר שירן בורד

ב' 10:15-12:45

ב' 10:15-12:45

### כתיבה מדעית א' (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס לחשוף את הסטודנטים לעקרונות החשיבה המחקרית: הבסיס הפילוסופי של המדע והבסיס המושגי בתהליך החשיבה המדעי. הקורס ינסה להתחקות אחר שלבי עבודת החוקר מן התוצר הסופי שלו: המאמר אל נקודת הפתיחה שלו: ההגייה הרעיונית. היכרות עם מבנה המאמר המדעי על מרכיביו; ניתוח המאמר המדעי ברמת מיקרו ומקרו; פיתוח מיומנויות הביקורת וההערכה של המאמר המדעי; ולמידת עקרונות של מיזוג רעיונות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60**

ז: 70029

א' 70035 ד"ר מיכל שמיר

א' 70035 גב' מיכל פרי

ב' 08:30-10:00

ב' 08:30-10:00

ב' 08:30-10:00

### מערכות בריאות בישראל ובעולם (דיגיטלי היברידי)

במהלך הקורס ייחשפו הסטודנטים להיכרות עם מערכת הבריאות בישראל בהשוואה למערכות בריאות בעולם. הקורס יעסוק בהתפתחות היסטורית של מערכת הבריאות בארץ, מבנה ארגוני של משרד הבריאות כמיניסטרו, למול מוסדות הבריאות החיצוניים: קופות החולים בישראל, בתי החולים הלא ממשלתיים, הרפואה הפרטית, יחסי גומלין מערך אשפוז-קהילה, שיטות תגמול במערכת הבריאות והשפעתם על המערכת, מדדי בריאות, תמורות במערכת הבריאות וניתוח השינויים מבניים שנגרמו בעקבות חוק ביטוח ממלכתי בישראל. נבחן מבנה מערכות בריאות במדינות מערביות דוגמת ארה"ב, והשוואת מדדי בריאות בינ"ל בין ישראל ומדינות האיחוד האירופי.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

א' 70041 ד"ר אמירה דאהר ד' 12:15-14:45  
א' 70041 ד"ר בועז חובב ד' 12:15-14:45

### מבוא למדעי הבריאות והרפואה (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס להקנות את הידע הרפואי הכללי הנחוץ לעוסקים בניהול מערכות בריאות. יושם דגש על דרך החשיבה והתפיסה הרפואית המבוססת על ידע, אבחנה רפואית, האפשרויות למניעה, טיפול ושיקום והשימוש הנכון באמצעים הדיאגנוסטיים בכלל ובטכנולוגיות החדישות בטיפול ואבחנה המתפתחות במהירות. יושם דגש מיוחד על ידע ובעיקר הבנה של מונחי היסוד והמושגים הרפואיים בענפי הרפואה השונים.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ז: 77009, 77021

א' 70079 ד"ר אורית גולן ד' 15:00-17:30  
א' 70079 ד"ר בועז חובב ד' 15:00-17:30

### מבוא לכלכלה (ללא כלכלנים) – מיקרו (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי, תיאוריות ומושגי יסוד במיקרו-כלכלה. נסקרים הגורמים השונים הפועלים בשוק תוך דיון בתפקידיהם, ביחסי הגומלין ביניהם ובהשפעת הממשלה על פעילותם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז: 70081, 70012, 70013

א' 70082 ד"ר ענת שרף ד' 08:30-10:00  
א' 70082 ד"ר ענת שרף ד' 10:15-11:45

### יסודות הניהול (דיגיטלי היברידי)

הקורס מקנה מושגי יסוד וכלים להבנה ולניתוח המבנה הארגוני והפעילות של ארגונים מודרניים ומסורתיים. במסגרת הקורס יושם דגש על הכישורים והמיומנויות הנדרשים מהמנהל, לאור השינויים והלחצים המתחוללים בסביבה הארגונית. מטרת הקורס הן: להכיר את המושגים התיאוריות המרכזיות בניהול מודרני, לתת כלים לניתוח והבנה של ארגונים, סביבות יחסי הגומלין ביניהם, להכיר את השינויים שחלו בתפקיד המנהל ואת הכישורים והמיומנויות הנדרשות, ליצור גשר בין הגישות התיאורטיות לשדה ולסייע למשתתפים לתרגם את המושגים התיאורטיים לעבודה בשדה ולפתח מודעות לסגנון ניהול אישי. תכני הקורס כוללים: פרספקטיבות תיאורטיות להבנה וניתוח של ארגונים, גישות ניהוליות, ניהול שינויים, ניהול מידע וידע וניהול אסטרטגי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 70008 ד"ר אמית גור ב' 13:15-14:45  
א' 70008 ד"ר אמית גור ד' 10:15-11:45

### מבוא לקידום בריאות (דיגיטלי היברידי)

קידום בריאות הינו תהליך המאפשר לאנשים ולאוכלוסיות להגביר את שליטתם על בריאותם ולשפרה. במרכז של תחום קידום הבריאות עומדת המטרה להפוך את הבחירה הקלה לבחירה הבריאה עבור כל אדם, זאת על ידי שימוש במגוון תחומי פעולה ואסטרטגיות לשינוי התנהגות. במסגרת הקורס נלמד על תפיסת העולם ועל התיאוריות המרכזיות בקידום בריאות, נלמד על הגורמים המשפיעים על הבריאות של פרטים ושל קהילות, ונתנסה בתהליך של תכנון ופיתוח תוכניות התערבות לקידום בריאות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 70080 גב' חן זרצקי ד' 10:15-11:45  
ב' 70080 ד"ר שירן בורד ד' 12:15-13:45

### משאבים דיגיטליים בניהול (דיגיטלי היברידי)

הקורס עוסק בהקניית מיומנויות בשימוש במשאבי ניהול דיגיטליים, כגון: תוכנות לניהול זמן, שימוש בכלי תקשורת פנים וחוץ ארגוניים, הופעה מול קהל ועוד. במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו באופן מעשי במגוון יישומים הנחוצים לתהליכי ניהול בשלבים שונים של ההיררכיה הארגונית, כולל שימוש ב-outlook, זימון פגישות ב-Zoom, יצירת סקרים והפצתם, ניהול רשומות תקציב ושימוש בעזרי המחשה גרפיים.



## 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז: 70032, 70033

ב' 70043 מר דותן בלייס ב' 10:15-11:45

ב' 70043 גב' שני דרעי ב' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 30.01.24)

ב' 70043 מר דותן בלייס ב' 12:15-13:45

ב' 70043 גב' שני דרעי ב' 12:15-13:45

### מיומנויות תקשורת בינאישית (דיגיטלי היברידי)

הקורס משלב בין למידה חווייתית ותיאורטית, המכוונת להגברת מודעות הפרט לסגנונו האישי ומתן כלים יישומיים לשיפור התקשורת הבין-אישית. הקורס יעסוק בהיבטי התקשורת הבינאישית, כפי שבאים לידי ביטוי במפגשים שבין אנשי הצוות הרפואי, בינם לבין עצמם ועם מטופלים ובני משפחותיהם. במהלך המפגשים ילמד חומר תיאורטי, יתורגלו מיומנויות וינותחו אירועים מההיבט התיאורטי והיישומי.

## 3 שש"ס / 3 נ"ז / סד' / 60

ב' 70009 גב' מיכל פרי ב' 16:00-18:30

ב' 70009 גב' איריס יניב ב' 16:00-18:30

ב' 70009 גב' עינת מרום ב' 16:00-18:30

ב' 70009 ד"ר לובנא חדאד ב' 16:00-18:30 (מעודכן נכון ל- 30.01.24)

### כתיבה מדעית ב' (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס לתת מענה לצרכים המגוונים הנדרשים על מנת להגיע לתוצר הסופי של כתיבת מאמר. כולל צרכים: בשלבי החשיבה, ההגייה והכתיבה הנדרשים ליצירת תוצר סופי זה. במהלך הקורס ילמדו הסטודנטים לפתח ולהגות רעיון מחקרי, תוך המשגתו, הבנייה לוגית שלו וחיבורו לכדי תוצר כתיבה מדעי. כמו כן, יתמודדו עם האתגרים הצפונים בכתיבה הן ברמת המקרו (אינטגרציה רעיונית) והן ברמת המיקרו (כתיבת יחידה רעיונית: משפט, מילה, פסקה, פרק). בנוסף, הסטודנטים יכירו את כללי האזכור והציטוט הביבליוגרפי ויתרגלו חיפוש במאגרי מידע מקוונים.

## 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז: 70024, 70023, 70025

ק: 70035

ב' 70037 ד"ר מיכל שמיר ד' 08:30-10:00

ב' 70037 ד"ר אשרת ששוני בר-לב ד' 08:30-10:00

ב' 70037 גב' לימור ודס ד' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 25.12.23)

### מבוא לשיטות מחקר (דיגיטלי היברידי)

הקורס יחשוף את הסטודנטים לעקרונות, לתהליכים ולשיטות המחקר הנהוגים במנהל מערכות בריאות. בעיקר, יקנה הקורס לסטודנטים מיומנויות בעריכת מחקר. החל בגיבוש נושא מחקר, גזירת משתנים, ניסוח שאלות והשערות מחקר; דרך היכרות עם כלי מחקר בהתמקד על שאלון, אופן בנייתו והיתרונות והחסרונות הגלומים בשימוש; בחינת תוקף ומהימנות כלי המחקר; בחירת מערך מחקר; שיטות דגימה וכלה בתוקף הממצאים. הסטודנטים ידרשו לעבודה מחקרית יישומית וכן לבחינה על נושאי הלימוד התיאורטיים בקורס.

## 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 70039 ד"ר מיכל שמיר ב' 10:15-11:45

ב' 70039 ד"ר לירון עינצ'י ב' 12:15-13:45

### מבוא לשיטות מחקר-תרגיל (דיגיטלי היברידי)

## 1 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 70039 גב' טליה בלזם ב' 14:00-14:45

ב' 70039 גב' אינה סאס ד' 14:00-14:45

ב' 70039 גב' טליה בלזם ב' 15:00-15:45

ב' 70039 גב' אינה סאס ד' 15:00-15:45

### מבוא לסטטיסטיקה (דיגיטלי היברידי)

הקורס מקנה מושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית ובסטטיסטיקה הסקתית. הקורס יכלול את הנושאים: סיווג משתנים, תיאור וארגון של נתונים באמצעות טבלאות ובגרפים, מדדי מרכז, מדדי פיזור, מדדי קשר ומבחני השערה לבדיקת קשר בין משתנים ולבדיקת הבדל בין שתי אוכלוסיות.

## 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז: 70006

ב' 70076 ד"ר מיכל משיח-איזנברג ד' 10:15-11:45

ב' 70076 ד"ר מיכל משיח-איזנברג ד' 12:15-13:45



## מבוא לסטטיסטיקה-תרגיל (דיגיטלי היברידי)

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ז: 70006

ב' 14:00-14:45	ב' 70076	גב' נעמה מאיר
ב' 15:00-15:45	ב' 70076	גב' נעמה מאיר
ד' 14:00-14:45	ב' 70076	גב' נעמה מאיר
ד' 15:00-15:45	ב' 70076	גב' נעמה מאיר

## מבוא לכלכלה (ללא כלכלנים) – מאקרו (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס להקנות ידע בסיסי, תיאוריות ומושגי יסוד במיקרו-כלכלה. נסקרים הגורמים השונים הפועלים בשוק תוך דיון בתפקידיהם, ביחסי הגומלין ביניהם ובהשפעת הממשלה על פעילותם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ז: 70081, 70012, 70013

ב' 08:30-10:00	ב' 70083	גב' ג'באלי סרחאן סבאא
ב' 08:30-10:00	ב' 70083	ד"ר יעקב יתח

## << קורסי חובה- שנה ב'

### יישומי שיטות מחקר במחשב (דיגיטלי היברידי)

הקורס מרחיב הבנת נושאים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית וסטטיסטיקה הסקתית ומקנה כלים לעיבוד, תיאור וניתוח נתונים באמצעות תוכנת SPSS. הקורס יתמקד בעיבוד נתונים (בניית קובץ נתונים, טרנספורמציות על משתנים), תיאור נתונים (בטבלאות ובגרפים) ומבחני השערה לבדיקת קשר בין משתנים ומבחנים להשוואת ממוצעים בין אוכלוסיות. בנוסף הקורס כולל קריאת מאמרים מחקרניים תוך התמצאות והבנת שיטות המחקר, כלי הניתוח הסטטיסטיים והממצאים.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ק: 70039, 70076

ב' 08:30-11:00	א' 70020	גב' לימור ודס
ד' 08:30-11:00	א' 70020	ד"ר מיכל משיח-אייזנברג
ד' 11:15-13:45	א' 70020	ד"ר מיכל משיח-אייזנברג
ד' 08:30-11:00	א' 70020	ד"ר מיכל רז
ד' 11:15-13:45	א' 70020	ד"ר דנה וימן-זקס

### ניהול מוסדות בריאות (דיגיטלי היברידי)

בשנים האחרונות הלכה מערכת הבריאות והתפתחה, ניהול מערכות בריאות בכפוף לאילוצי המציאות המשתנים ולצד תקציבים מוגבלים, רפורמות תכופות ומצוקה נמשכת הגוררת אי שביעות רצון תמידית, הינו ניהול מורכב ומאתגר. ניהול המערכת מצריך ידע מעשי, כישורים ספציפיים לתחום ובעיקר כלים ניהוליים מתקדמים. תפקידם של מנהלי מערכות בריאות הוא לנהל אותן מתוך הבנה מעמיקה ויסודית של מאפייני המערכת הבריאותית, הצרכים הספציפיים שלה וסוג השירות שהיא אמורה להעניק למבוטחים בה, תוך שמירה על מסגרת תקציבית שתאפשר את המשך פעילותה ותוך שאיפה ומאמץ מתמיד להשיג כספים שיאפשרו את פיתוחה, שכלולה ויכולתה לקלוט ולהטמיע טכנולוגיות ושיטות טיפול מתקדמות. מטרת הקורס להעמיק את הידע המעשי ולהקנות כלים ניהוליים מתקדמים במטרה להתמודד טוב יותר עם התמורות הללו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 70008

ב' 17:45-19:15	א' 70028	ד"ר בועז חובב
ד' 12:15-13:45	ב' 70028	ד"ר פואד בסיס
ד' 14:00-15:30	ב' 70028	ד"ר פואד בסיס

### כלכלת בריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יקנה ידע בסיסי במושגי כלכלת בריאות והשוני בין כלכלת בריאות לכלכלת שוק חופשי. יוצגו מאפיינים ספציפיים בכלכלת בריאות. ילמדו נושאים בביטוחי בריאות, מדדים מקובלים להשוואה בין מערכות בריאות בעולם, בעיותיהן הייחודיות של מערכות בריאות, הקשיים הנוגעים לבחינת ההיבט הכלכלי של שירותי בריאות. יוצגו רפורמות במערכות הבריאות בארץ ובעולם. יבחנו השינויים במערכת הבריאות בישראל עקב החלת חוק ביטוח בריאות ממלכתי. הקורס יעסוק בניתוח שוק התרופות בישראל ובעולם ובמשמעויות הכלכליות למערכת הבריאות. כן ילמדו שיטות מימון שירותי רפואה, תשלום עבור שירותים, הביקוש לשירותי רפואה ובריאות, היצע שירותי רופאים, כוח אדם שירותי ושרותי אשפוז.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

70083, 70082, 70081, 70012	ק:
ב' 70036 ד"ר בועז חובב	ב' 16:00-18:30
א' 70036 ד"ר מוטי חיימי	ד' 08:30-11:00
א' 70036 ד"ר מוטי חיימי	ד' 11:15-13:45

### חוק ומשפט במערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)

השינויים המהירים שחלו בשטח הרפואה בשני העשורים האחרונים גרמו למצבים חדשים ולא מוכרים שהביאו למהפכה בשדה הבריאות. במקביל, התפתחה מערכת חוקים אזרחיים וחוקי יסוד המקנים למטופלים זכויות ואוטונומיה שלא הייתה מנת חלקם בעבר. התוצאה-שאלות ובעיות קשות שאין עליהן מענה מן המוכן ומכאן פניית המטופלים לא פעם אל בתי המשפט בתביעות נזיקיות ופיליות וכן בפניה לבג"ץ לקבלת מענה ביחס לדילמות מוסריות והלכתיות בשטח הטיפול הרפואי. מטרת הקורס היא להכיר את החוקים הרלוונטיים למערכת הבריאות והשלכות חוקים אלו על מצב היחסים המשפטי שבין הצוות הרפואי לחולה. כמו כן, ליבון סוגיית הרשלנות הרפואית, הרשומה הרפואית ונזק ראייתי, סוגיית הסכמה מדעת, סירוב לביצוע טיפול רפואי ועוד. בנוסף, יעסוק הקורס בתרומת אברים ובהשתלתם, תהליכי הפריה הריון ולידה (חוץ גופי, פונדקאות, הולדה בעוולה, הפלות) ונושא של הכרעות טרגיות מסוג המתת חסד לאור חוק החולה הנוטה למות, קדימות בטיפול והקצאת משאבים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ז: 70010

א' 70056 ד"ר עו"ד מיכל גרוס	ד' 10:15-11:45
א' 70056 ד"ר עו"ד מיכל גרוס	ג' 11:15-12:45
א' 70056 ד"ר עו"ד מיכל גרוס	ג' 16:00-17:30

### תכנון המשאב האנושי וניהול האסטרטגי במוסדות בריאות (דיגיטלי היברידי)

אחד העקרונות המרכזיים בניהול מעמיד את המשאב האנושי בראש סולם העדיפויות והחשיבות של הארגון. מרכזיות המשאב האנושי מתבטאת גם בעובדה שבלעדיו אין הארגון מסוגל ליישם אסטרטגיות ארגוניות חיוניות. הקורס מתמקד בפרקטיקות משאבי אנוש סביב מעגל החיים של העובד בארגון החל מתרגום האסטרטגיה הארגונית לניתוח העיסוק, ועד גיוס ומיון, למידה והדרכה, והערכה של ביצועי עובדים.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56**

ק: 70008

א' 70060 ד"ר שרית רשקוביץ	ד' 12:15-14:45
א' 70060 ד"ר שרית רשקוביץ	ג' 13:15-15:45
א' 70060 מר רון בן דור	ג' 16:00-18:30

### ניהול סיכונים (דיגיטלי היברידי)

תחום בטיחות הטיפול וניהול הסיכונים ברפואה, נמצא בתנופת התפתחות מקצועית, בין היתר כתוצאה של עליה במודעות הציבור בעולם ובישראל לנזקים אפשריים של הטיפול הרפואי וכתוצאה מדרישות של גופי רגולציה ואקראיטציה, וזאת נוכח ההתפתחויות המהירות של מערכת הבריאות בתחום הטכנולוגיה ומערכות המידע מחד, והמאמץ לשפר את האיכות והבטיחות תוך התייחסות לצרכים האנושיים והרפואיים של המטופל הבודד, מאידך. התפתחויות אלה משליכות על מורכבות העשייה בתחום של ניהול סיכונים ברפואה ובטיחות הטיפול ומחייבות שילוב של ניהול הסיכונים כחלק מהתרבות הניהולית של המערכות הרפואיות. מטרת הקורס להעמיק ולהרחיב את הידע בתחום ולהקנות כלים נוספים ויכולת להתמודד בצורה טובה יותר עם האתגרים העדכניים, שניצבים בפני המערכת הרפואית בישראל.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ז: 70016

א' 72044 גב' מיכל פרי	ד' 08:30-10:00
ב' 72044 גב' מיכל פרי	ד' 08:30-10:00
ב' 72044 ד"ר שרון לוי	ד' 10:15-11:45

### התנהגות ארגונית בשירותי בריאות – סוגיות נבחרות (דיגיטלי היברידי)

עובדים, מנהלים ומה שביניהם- התנהגות עובדים ומנהלים בארגונים מעסיקה אותנו רבות, הן כחוקרים והן כעובדי הארגון. בקורס זה נעסוק בתרבות הייחודית של כל ארגון ונכיר תיאוריות וגישות מרכזיות בתחומי ההתנהגות בארגון. נלמד כיצד באה לידי ביטוי תפיסת המציאות של מנהלים ועובדים וממה היא מושפעת, נעסוק בקבלת החלטות בארגון על הטיותיה האפשריות ובדרכים להנעת עובדים מנקודות מבט תיאורטיות שונות. לבסוף, נבין את תהליך השינוי הארגוני ודרכי טיפול בהתנגדות לשינוי.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 72076 ד"ר אמית גור	ד' 14:15-15:45
ב' 72076 מר רון בן דור	ד' 08:30-10:00
ב' 72076 ד"ר לירון עינז'י	ד' 10:15-11:45

## תורת הארגונים (דיגיטלי היברידי)

מרבית הארגונים פועלים כיום בסביבה דינאמית ומשתנה והם חייבים ליצור התאמה טובה יותר בין התנהגות הארגון והאסטרטגיה העסקית ובין מרכיבים פנים ארגוניים כמו טכנולוגיה מבנה ארגוני, תרבות ארגונית בהתאמה לסביבה הארגונית המשתנה בקצב מהיר ודינאמי. בקורס יוצגו ויידונו מושגי מפתח ותיאוריות מרכזיות בתורת הארגונים לצד יכולת הבנה וניתוח של תהליכים ותופעות ארגוניות והבנת היבטים מבניים והתנהגותיים של ארגונים ומוסדות. הקורס יעסוק בשלושה תחומים עיקריים: הקניית מושגים בתורת הארגונים, סקירת תיאוריות ארגוניות וניהוליות תוך הבנת הרקע ההיסטורי, החברתי-כלכלי, הסוציולוגי והפסיכולוגי שלהן וניתוח תופעות ארגוניות מרכזיות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ק: 70008

א' 77014 גב' מיכל פרי ב' 14:15-15:45

א' 77014 ד"ר מיכל רז ד' 14:15-15:45

א' 77014 ד"ר אמית גור ד' 14:15-15:45

## אתיקה בבריאות א' (דיגיטלי היברידי)

קורס זה מתאר וממחיש את מיקומה וחשיבותה של האתיקה הרפואית בעולם המודרני. הקורס מאפשר לבחון תיאוריות מוסר שונות הלכה למעשה בחיינו בכלל ובמתן שירותי רפואה בפרט. מטרתו העיקרית של הקורס היא לספק כלים להבחנה, ניתוח ומיקוד בעיות אתיות, כמו כן, לפתח מיומנויות חשיבה לפתרון בעיות מוסריות באופן עצמאי. השיעורים מבוססים על הרצאות, קטעי עיתונות, סרטי וידאו ודיונים. מצופה שהסטודנט בקורס זה יפתח עמדות עצמאיות בשאלות האתיות המובאות בהרצאות ובדיונים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ז: 77012

א' 77018 ד"ר גילה יעקב ב' 16:00-17:30

א' 77018 ד"ר אורית גולן ג' 11:15-12:45

א' 77018 ד"ר אורית גולן ג' 13:30-15:00

## שיטות מחקר איכותניות (דיגיטלי היברידי)

במסגרת הקורס תיערך לסטודנטים היכרות, תיאורית ויישומית, עם המחקר האיכותני. הסטודנטים ילמדו את עקרונות המתודולוגיה האיכותנית והפילוסופיה העומדת מאחוריה. בשיעור יוצג מערך המחקר האיכותני החל משלב התכנון ובניית שאלת המחקר, דרך שיטות לאיסוף נתונים, כמו תצפית וראיון, ועד לשלב ניתוח הנתונים והכתיבה. יערך דיון בסוגיות מתודולוגיות עקרוניות ותלמד המסגרת האתית, שבתוכה מתנהל המחקר האיכותני.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 70031 גב' מיכל פרי ד' 11:15-12:45

ב' 70031 ד"ר אשרת ששוני בר לב ג' 08:30-10:00

ב' 70031 ד"ר לירון עינצ'י ג' 08:30-10:00

## שיטות מחקר איכותניות-תרגיל (דיגיטלי היברידי)

**1 שש"ס / 0 נ"ז / ת'**

ב' 70031 גב' חן זרצקי ד' 13:15-14:00

ב' 70031 גב' חן זרצקי ג' 10:15-11:00

ב' 70031 גב' חן זרצקי ג' 11:15-12:00

ב' 70031 גב' אינה סאס ג' 10:15-11:00

ב' 70031 גב' אינה סאס ג' 11:15-12:00

## יסודות ביזמות בבריאות (דיגיטלי היברידי)

מדינת ישראל נחשבת למובילה עולמית בתחום היזמות בכלל והיזמות בתחום הבריאות בפרט. בקורס נלמד את הכלים היסודיים הדרושים ליזם תוך התמקדות ביזמות בתחומי הבריאות – זיהוי של בעיה, מציאת פתרון חדשני, אפיון של מוצר או שירות, ניתוח של השוק, השגת אישורים רגולטוריים ותכנון היציאה לשוק, תוך התמקדות בדוגמאות מישראל והעולם.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56**

א' 70049 ד"ר מראם ח'אזן ב' 11:15-13:45

ב' 70049 ד"ר בועז חובב ג' 12:15-14:45

ב' 70049 ד"ר בועז חובב ג' 15:00-17:30

## סדנה לניהול ופיתוח עבודת צוות (דיגיטלי היברידי)

הסדנה מיועדת לפתח מיומנויות להתמודדות עם מכשולי ניהול צוות בכלל, ועם המכשולים והקשיים האישיים של המשתתף בהתמודדות ניהולית ובין-אישית עם המערכת, עם הצוות ועם בודדים מתוכו. בסדנה ירכשו המשתתפים כלים להתמודדות יעילה יותר עם החלטות, משימות ופרויקטים בכלל, ועם האנשים עמם המשתתף בא במגע בעבודתו, בפרט. תהליך העבודה בסדנה יאפשר הכרת מציאויות ארגוניות שונות במערך הבריאותי, תוך אינטראקציה יזומה עם המשתתפים האחרים בסדנה, סביב דילמות שונות של ניהול צוות וניהול העבודה.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / סד' / 60**

ב' 70044 גב' אלה ברקוביץ	ב' 13:15-15:45
ב' 70044 גב' מיכל פרי	ג' 12:15-14:45
ב' 70044 גב' איריס יניב	ג' 12:15-14:45
ב' 70044 גב' מיכל פרי	ג' 15:00-17:30
ב' 70044 גב' איריס יניב	ג' 15:00-17:30

## אתיקה בבריאות ב' (דיגיטלי היברידי)

קורס המשך לקורס אתיקה בבריאות א'. מטרתו העיקרית של חלקו השני של הקורס היא שימוש מעשי בכלים להבחנה, ניתוח ומיקוד בעיות אתיות ופיתוח נוסף של מיומנויות חשיבה לפתרון בעיות מוסריות באופן עצמאי. בחלק זה של הקורס, יבחנו תיאוריות מוסר שונות הלכה למעשה גם דרך עבודות אשר יוצגו על ידי הסטודנטים, ודיון כיתתי בנושאים. העבודות יתמקדו בנושאי בריאות אקטואליים ורלוונטיים לסטודנטים בקורס ויכללו היבטים רפואיים, משפטיים ומוסריים. כמו בחלקו הראשון של הקורס, נדרש מהסטודנט לפתח עמדות עצמאיות בשאלות האתיות.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ק: 77018

ב' 77019 ד"ר אורית גולן	ב' 11:15-12:45
ב' 77019 ד"ר אורית גולן	ד' 12:15-13:45
ב' 77019 ד"ר אורית גולן	ד' 14:00-15:30

## << שנה ב' - קורסי חובה לסטודנטים בעלי הסמכה בסיעוד בלבד שהחלו לימודיהם בתשפ"ב

### סמינר במנהל א'- סוגיות בניהול עובדים בארגוני בריאות (דיגיטלי היברידי) (קורס זה משתייך

לתוכנית הפאזל האקדמי) **מבוטל** (מעודכן נכון ל- 21.03.24)

הסמינר יעסוק בסוגיות שונות הקשורות בניהול עובדים בארגוני בריאות והשלכותיהן על עמדות, תפיסות והתנהגויות של עובדים ועל הקשר ביניהן לבין נושאים ארגוניים נוספים. הסמינר יפגיש את הסטודנטים עם היבטים תיאורטיים ויישומיים של ניהול עובדים בארגוני בריאות, תוך הקניית ידע, הבנה ויכולת ניתוח של מושגי יסוד ותהליכים ארגוניים בתחום ובחינתם בעבודת מחקר בשדה. ההרצאות הפרונטליות יתמקדו בניהול עובדים באופן כללי, בעוד המפגשים האישיים והעבודה המסכמת יתמקדו בנושאים ספציפיים יותר, כגון: מוטיבציה בעבודה, מחויבות לארגון, תמיכה ארגונית, יחסי עובד-מנהל, שביעות רצון עובדים, איכות שירות, היעדרויות וכדומה. כמו כן, הסמינר יחשוף את הסטודנטים להליך המחקר הכמותי, הכולל את ניסוח שאלת המחקר וההשערות, סקירת ספרות, בניית מודל המחקר, בחירת כלי המחקר המתאימים, איסוף נתונים בשדה וניתוחם בכלים סטטיסטיים, דיון בממצאים והסקת מסקנות. הסטודנטים יידרשו לכתוב עבודה סמינריונית ולהציגה בפני הכיתה.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 60**

ז: 74012, 74004, 74000

ק: 70020, 10046, 70035, 70037, 70039, 70076. **מבוטל** (מעודכן נכון ל- 03.09.23)

ב' 74008 ד"ר אמית גור ד' 08:30-11:00 **(מעודכן נכון ל- 21.03.24)**

### סמינר בסיעוד א'- למידה של קבוצות עבודה (דיגיטלי היברידי)

למידה מתמדת מתוך התנסות היא תהליך חיוני בשמירה על איכות השרות ובשיפורה. סמינר זה אינו עוסק בלמידה של הפרט אלא בלמידה של צוותי עבודה (למידה קבוצתית). קבוצות לומדות עוסקות ברפלקציה על פעולותיהן, בהפקת לקחים מהתנסות קודמת וביישום המסקנות לשיפור. העיסוק בלמידה הקבוצתית איננו מובן מאליו ומושפע מגורמים כגון נגישות למידע ולמשוב, ביטחון פסיכולוגי קבוצתי וסגנון המנהיגות של מנהל/ת הקבוצה.

כל סטודנט יתנסה בתהליך עריכת מחקר על כל שלביו - סקירת ספרות, העלאת השערות, איסוף נתונים, ניתוחם בשיטות הסטטיסטיות המתאימות וכתובת דו"ח מסכם. יש לציין שיחידת המחקר תהיה הקבוצה ולא הפרט הבודד וידונו סוגיות במדידה ובניתוח של נתונים ברמת הקבוצה.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 60**

ז: 74014, 74010, 74002

## << קורסי חובה- שנה ג'

### מימון ציבורי וכלכלת רווחה (דיגיטלי היברידי)

תקציב המדינה הינו מכשיר רב עוצמה בהקצאת המשאבים הכלכליים שבידי המדינה לפי סדר עדיפות לאומי. הקורס יעסוק במקורות המימון לתקציב במבנהו ובגופים העוסקים ביישומו במשטר דמוקרטי המאמץ את עקרונות האיזונים והבלמים. דגש מיוחד ינתן לתפיסה של מדינת רווחה כפי שהיא מיוצגת במערכת הבריאות, בתקציב המדינה והמוסד לביטוח לאומי תוך לימוד מספר מושגים המאפיינים תפיסה זו. חלקו האחר של הקורס עוסק ביסודות החשבונאות והתמחיר גם של מוסדות ללא כוונת רווח תוך התמקדות במערכות היחסים שבין קופות החולים בתי החולים ומשרד הבריאות לבין עצמם.

#### 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 70045 ד"ר יעקב יתח	ב' 15:00-16:30
א' 70045 ד"ר בועז חובב	ג' 11:15-12:45
א' 70045 ד"ר בועז חובב	ג' 13:15-14:45

### מבט אל הזיקנה (דיגיטלי היברידי)

עלייה בתוחלת החיים והזדקנות האוכלוסייה הינה תופעה גלובלית בחברה המודרנית ובישראל. תופעה זו מחייבת הכרות והבנה רחבה, על מנת לאפשר מענים הולמים לצרכיהם של הזקנים. על מנת להכיר ולהבין את הסוגיות הקשורות בשינויים אלו, הנושא יוצג בתפיסה רב-ממדית. זאת, תוך התייחסות להיבטים המעשיים הנדרשים מאנשי המקצוע והשירות. במסגרת הקורס תיערך הצגה שיטתית של סוגיות, ברמה החברתית, התרבותית, המשפחתית והאישית, תוך התייחסות להיבטים של בריאות פיזית ונפשית וחולי, מנקודות מבט שונות.

#### 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 70051 ד"ר רינת ליפשיץ	ב' 11:15-12:45
א' 70051 ד"ר רינת ליפשיץ	ג' 11:15-12:45
א' 70051 ד"ר רינת ליפשיץ	ג' 13:15-14:45

### הבטחת איכות והערכה (דיגיטלי היברידי)

ארגוני בריאות, לרבות בתי חולים ובתי אבות, מייחסים חשיבות רבה להבטחת איכות. על מנת ליישם את העקרונות של הבטחת איכות, ארגונים בודקים מחדש את הנהלים הקיימים ומשנים אותם בהתאם לתהליכים הארגוניים ולצורכי אוכלוסיות היעד. בנוסף לכך, מוסדות בריאות רבים מכניסים נהלים חדשים בתחומים שונים. בקורס הנוכחי נכיר את העקרונות של הבטחת איכות, לרבות מושגי היסוד והתיאוריות. כמו כן, נכיר אחד מהכלים המאפשרים לבדוק את התהליכים הקיימים בארגון, לשפר אותם ולהכניס שינויים. מדובר על הכנסת תהליכי הערכה כחלק בלתי נפרד מהוויה הארגונית.

#### 2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ז: 77013	
א' 77023 ד"ר שרון לוי	ב' 16:45-18:15
ב' 77023 ד"ר שרון לוי	ג' 10:15-11:45
ב' 77023 ד"ר שרון לוי	ד' 08:30-10:00

### חווית המטופל (דיגיטלי היברידי)

קורס זה יעסוק בתחום החדש והמרתק של חווית המטופל, כלומר במכלול המפגשים שבין המטופל ומערכת הבריאות והאופן שבו תופס המטופל את התנסויותיו עם מערכת זו. בקורס ננסה להסביר ולהגדיר מהי חווית המטופל ומהם הגורמים המרכיבים חוויה זו, נבחן את יצירת חווית המטופל מנקודת המבט הארגונית כתהליך אסטרטגי-ניהולי, נסקור את הדרכים להטמעת ערכי השירות והתרבות הארגונית ממוקדת המטופל, את האופנים שבהם ניתן למדוד ולהעריך חוויה זו ואת הדרכים לקדם ולשפר את חווית המטופל. בקורס יעשה שימוש במקרי בוחן ודוגמאות ממערכות הבריאות בארץ ובח"ל.

#### 3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

א' 77027 ד"ר רות אבידר	ד' 11:15-13:45
ב' 77027 ד"ר אמית גור	ג' 15:00-17:30
ב' 77027 ד"ר מראם ח'אזן	ג' 15:00-17:30

(מעודכן נכון ל- 28.08.23)

(מעודכן נכון ל- 28.08.23)

## לוגיסטיקה וניהול משאבים במערכות בריאות (דיגיטלי היברידי)

למערך התפעולי והלוגיסטי יש השפעה רבה על מידת ניהול יעיל של משאבים. כל מנהל חייב להכיר את עקרונות התפעול והלוגיסטיקה על מנת שיוכל לבצע את עבודתו ביעילות. מטרת הקורס היא להקנות ידע והבנה של עקרונות וכלי ניהול בתחומי תפעול ולוגיסטיקה בארגונים, ממשקי הפעילות, הכלים ושיטות התפעול של המערכות הלוגיסטיות התומכות במערכות בריאות. הקורס מבהיר את מרכיבי התפעול והלוגיסטיקה ונותן כלי ניהול שיש בהם בכדי לתרום להצלחת הארגון.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

א' 77063 רו"ח מוטי חיימי ד' 15:45-17:15

ב' 77063 רו"ח מוטי חיימי ד' 15:00-16:30

ב' 77063 רו"ח מוטי חיימי ד' 16:45-18:15

## << שנה ג'- קורסי חובה לסטודנטים בעלי הסמכה בסיעוד בלבד שהחלו לימודיהם בתשפ"ב

### סמינר במנהל ב'- סוגיות בניהול עובדים בארגוני בריאות (דיגיטלי היברידי)

הסמינר יעסוק בסוגיות שונות הקשורות בניהול עובדים בארגוני בריאות והשלכותיהן על עמדות, תפיסות והתנהגויות של עובדים ועל הקשר ביניהן לבין נושאים ארגוניים נוספים. הסמינר יפגיש את הסטודנטים עם היבטים תיאורטיים ויישומיים של ניהול עובדים בארגוני בריאות, תוך הקניית ידע, הבנה ויכולת ניתוח של מושגי יסוד ותהליכים ארגוניים בתחום ובחינתם בעבודת מחקר בשדה. ההרצאות הפרונטליות יתמקדו בניהול עובדים באופן כללי, בעוד המפגשים האישיים והעבודה המסכמת יתמקדו בנושאים ספציפיים יותר, כגון: מוטיבציה בעבודה, מחויבות לארגון, תמיכה ארגונית, יחסי עובד-מנהל, שביעות רצון עובדים, איכות שירות, היעדרויות וכדומה. כמו כן, הסמינר יחשוף את הסטודנטים להליך המחקר הכמותי, הכולל את ניסוח שאלת המחקר וההשערות, סקירת ספרות, בניית מודל המחקר, בחירת כלי המחקר המתאימים, איסוף נתונים בשדה וניתוחם בכלים סטטיסטיים, דיון בממצאים והסקת מסקנות. הסטודנטים יידרשו לכתוב עבודה סמינריונית ולהציגה בפני הכיתה.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 60**

ז: 74008, 74004, 74000

ק: 70020, 10047, 70035, 70037, 70039, 70076, 74008. **מבוטל (מעודכן נכון ל- 03.09.23)**

א' 74012 ד"ר אמית גור ב' 08:30-11:00

### סמינר במנהל ב'- למידה של קבוצות עבודה (דיגיטלי היברידי)

למידה מתמדת מתוך התנסות היא תהליך חיוני בשמירה על איכות השרות ובשיפורה. סמינר זה אינו עוסק בלמידה של הפרט אלא בלמידה של צוותי עבודה (למידה קבוצתית). קבוצות לומדות עוסקות ברפלקציה על פעולותיהן, בהפקת לקחים מהתנסות קודמת וביישום המסקנות לשיפור. העיסוק בלמידה הקבוצתית איננו מובן מאליו ומושפע מגורמים כגון נגישות למידע ולמשוב, ביטחון פסיכולוגי קבוצתי וסגנון המנהיגות של מנהל/ת הקבוצה.

כל סטודנט יתנסה בתהליך עריכת מחקר על כל שלביו - סקירת ספרות, העלאת השערות, איסוף נתונים, ניתוחם בשיטות הסטטיסטיות המתאימות וכתובת דו"ח מסכם. יש לציין שיחידת המחקר תהיה הקבוצה ולא הפרט הבודד ויידונו סוגיות במדידה ובניתוח של נתונים ברמת הקבוצה.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 60**

ז: 74008, 74004, 74000

ק: 70020, 10047, 70035, 70037, 70039, 70076, 74008. **מבוטל (מעודכן נכון ל- 03.09.23)**

א' 74012 ד"ר שרית רשקוביץ ב' 08:30-11:00

### סמינר במנהל ב'- מדיניות בריאות בישראל- היבטים תיאורטיים, יישום וחקיקה (דיגיטלי היברידי)

בסמינר זה נבקש לפתח הבנה ויכולת ניתוח של גורמי ההשפעה על עיצוב מדיניות בריאות בשירותי אשפוז ובקהילה בישראל. במסגרת הסמינר יחקרו הסטודנטים מבחינת תיאורטית את השחקנים המרכזיים בתחום הבריאות בישראל, את המגמות העכשוויות וסוגיות מרכזיות בבריאות. בין נושאי הסמינר: הרפורמה בבריאות הנפש, תעשיית המזון, זקנה, קנביס רפואי, מדיניות פריון - לידות והפלות בישראל ועוד.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 60**

ז: 74008, 74004, 74000

ק: 70020, 10047, 70035, 70037, 70039, 70076, 74008. **מבוטל (מעודכן נכון ל- 03.09.23)**

א' 74012 ד"ר אורית גולן ב' 08:30-11:00

### **סמינר בסיעוד ב' - גורמים המקדמים ומעכבים תקשורת יעילה בין אחיות מטופלים ובני משפחה (דיגיטלי היברידי)**

סמינר זה יתמקד במאפיינים שונים המהווים גורמים בעלי השפעה פוטנציאלית על טיב הקשר הנוצר בין הצוות הטיפולי, המטופלים ובני משפחתם. בין השאר יידונו הבדלים תרבותיים, פערי שפה, משאבים ותקינה, תחושת מוגנות, כבעלי השפעה בפועל על איכות התקשורת המתהווה בין אחיות ומטופלים, לאורך הקורס תינתן הדרכה וליויי בשלבי המחקר השונים. הסמינר יחשוף את הסטודנטים להליך המחקר הכמותי, הכולל את ניסוח שאלת המחקר וההשערות, סקירת ספרות, בניית מודל המחקר, בחירת כלי המחקר המתאימים, איסוף נתונים בשדה וניתוחם בכלים סטטיסטיים, דיון בממצאים והסקת מסקנות.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 60**

ז: 74010, 74006, 74002

ק: 74010, 70076, 70039, 70037, 70035, 10047, 70020

א' 74014 ד"ר אסנת דור ד' 08:30-11:00

### **סמינר בסיעוד ב' - מערכת הבריאות כמרחב מפגש טבעי (דיגיטלי היברידי)**

מטרת הסמינר היא לחקור את מערכת הבריאות כ"מרחב מפגש טבעי" בין קבוצות שונות מבחינה זהותית ותרבותית. הסמינר יעסוק בכמה מושגים מרכזיים: זהות, קונפליקט, מרחב מפגש טבעי ודיאלוג. לצד אלה, יחשוף הסמינר את הסטודנטים לכלים של המחקר האיכותני ומבט על הניתוח האיכותני. בחלק הראשון של הסמינר הסטודנטים ילמדו וידונו במושגים אלה ומקומם במערכת הבריאות ויגבשו את שאלת המחקר. בחלק השני של הסמינר הסטודנטים יבצעו עבודת מחקר איכותני בשדה, שתכלול איסוף וניתוח נתונים תוך התייחסות לסוגיות זהותיות ותרבותיות בתוך ובסביבת מערכת הבריאות. שיטת הלמידה של הסמינר היא "דיאלוגית" אשר תחבר בין החומר הנלמד לבין חוויית הלמידה האישית של הסטודנט.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 60**

ז: 74010, 74006, 74002

ק: 74010, 70076, 70039, 70037, 70035, 10047, 70020

א' 74014 ד"ר אוריאנה עבוד ארמלי ד' 08:30-11:00

### **סמינר בסיעוד ב' - סוגיות של לחץ ושחיקה במערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)**

מאפייני העבודה במערכת הבריאות, העלייה בתחלואה והמשאבים המוגבלים של מערכת הבריאות הציבורית מטילים עומס הולך וגובר על אנשי מקצועות הבריאות. לחץ ושחיקה עלולים לפגוע בבריאות העובדים (בטווח הקצר והארוך) ואף לפגוע בתפקוד הארגון עצמו. סמינר זה יעסוק בהיבטים הקשורים לנושא זה כגון: תקשורת (בין מטופלים ועם מטופלים), אלימות במערכת הבריאות, תמיכה חברתית וארגונית, רב תרבותיות במערכת הבריאות, טעויות בטיפול ועוד ...

בסמינר יכירו הסטודנטים מודלים ארגוניים ותיאוריות העוסקות במרכיבים הקשורים ללחץ ושחיקה של עובדים בארגוני בריאות, השלכות של לחץ ושחיקה על בריאות העובד והארגון וכן דרכי התמודדות אפשריות עם הנושא. במסגרת הסמינר הסטודנטים יחשפו לעבודה מחקרית (תיאורטית) בתחום ויתנסו בבנייה, הפעלה והערכה של תכנית התערבות רלוונטית, על מנת לסייע בידם לקשר את החקר התיאורטי לשדה העשייה הטיפולי. לאחר סיום הפעלת תכנית ההתערבות יכתבו הסטודנטים עבודה מסכמת כולל דיון, מסקנות ויצגו את עיקריה בכיתה.

**3 שש"ס / 3 נ"ז / ס' / 60**

ז: 74014, 74010, 74002

ק: 74010, 70076, 70039, 70037, 70035, 10046, 70020

א' 74014 ד"ר אילת שור ד' 08:30-11:00

## **שנה ג' - קורסים לכלל הסטודנטים, למעט בעלי הסמכה בסיעוד**

### **סימולציה בניהול מרפאה (דיגיטלי היברידי)**

הקורס יעסוק בהיבטים תיאורטיים ויישומיים של ניהול מרפאה אזורית של קופת חולים. מטרת הקורס היא לסייע לסטודנטים לשלב בצורה מושכלת את החומר שנלמד בכיתה בשיעורים השונים הקשורים לניהול מערכות בריאות לבין היבטים מעשיים בשדה. מרבית הקורס יוקדש למשחק של סימולציה שבה יתבקשו הסטודנטים לפעול כמנהלים של מרפאה אזורית של קופת חולים ולקבל סדרה של החלטות ניהוליות בתחומים שונים. הסימולציה תאפשר לסטודנטים להפנים דפוסי חשיבה ניהוליים כמו חשיבה מערכתית, חשיבה ביקורתית חשיבה יצירתית ומוסרית ופתרון בעיות ממעלה ראשונה ושנייה. הסטודנטים שישתתפו בקורס יוכלו לפתח מיומנויות בתחום קבלת החלטות, ניהול שינויים, קידום איכות, תהליכי משב ובקרה וניהול צוות. בחלק מהקורס ינחו את קבלת ההחלטות מרצים אורחים מתחומי הניהול הקליני והכלכלי.

**4 שש"ס / 4 נ"ז / ס' / 60**

ז: 72035

ד' 11:15-12:45

א' 72078 ד"ר גילה יעקב



ד' 11:15-12:45	א' 72078 ד"ר אוריאנה עבוד ארמלי
ד' 13:15-14:45	א' 72078 ד"ר גילה יעקב
ד' 13:15-14:45	א' 72078 ד"ר לירון עינצ'י
ד' 08:30-10:00	ב' 72078 ד"ר גילה יעקב
ד' 08:30-10:00	ב' 72078 ד"ר לירון עינצ'י
ג' 10:15-11:45	ב' 72078 ד"ר גילה יעקב
ג' 10:15-11:45	ב' 72078 גב' אוריאנה עבוד ארמלי

### טכנולוגיה רפואית (דיגיטלי היברידי)

הקורס מיועד לחשוף את הסטודנטים לעולם המכשור והאביזרים הרפואיים – medical device – הכרה והבנה של המקום, החשיבות הבעיות וחלק מצורות ההתמודדות עם אמ"ר (אביזרים ומכשירים רפואיים) במערכת הבריאות. במהלך הקורס יכירו הסטודנטים את קבוצות האביזרים והמכשור הרפואי, יחשפו לציוד מקובל וייחודי ויקבלו תמונה כללית של תעשיית האמ"ר והשימוש שנעשה באמ"ר במערכת הבריאות בארץ ובעולם. כמו כן, יכירו את תהליך הרגולציה של medical device בארץ ובעולם, את מנהל התרופות והמזון האמריקאי (FDA) והאירופאי – (EMA) (European Medicines Agency).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 77062 ד"ר אמירה דאהר ד' 15:00-16:30

ב' 77062 ד"ר אמירה דאהר ד' 16:45-18:15

### סמינר אמפירי בניהול (חובה לבחור אחד מבין החמישה):

#### סמינר אמפירי בניהול- המהפכה הדיגיטלית והשפעותיה על מטפלים, מטופלים ומערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)

המהפכה הדיגיטלית שינתה את אופני צריכת הבריאות, חווית המטופל, האבחון, הטיפול הרפואי ועבודת הצוותים הרפואיים. השימוש בפורומים ורשתות חברתיות לצריכת מידע וקבלת יעוץ רפואי, ההסתייעות במחשב ובטלפון החכם בעת מפגשי מטפל-מטופל וכן השימוש ההולך וגובר בטכנולוגיה לבישה, ננו-טכנולוגיה ורובוטיקה לצרכי אבחון ומתן טיפול- כל אלה הביאו למהפכה במערכות הבריאות בישראל ובעולם. בסמינריון זה נחקר את השפעותיה של המהפכה הדיגיטלית על מערכת הבריאות הישראלית, על עבודת המטפלים, חווית המטופל וצריכת שירותי הבריאות ונעמוד על המשמעויות המעשיות והתיאורטיות הנגזרות ממצאות חדשה זו.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 70020, 10047, 70035, 70037, 70039, 70076-מבוטל (מעודכן נכון ל-03.09.23)

ז: 77403

ש' 77411 ד"ר רות אבירד סמס' א': ד' 08:30-11:00, סמס' ב': ד' 12:15-14:45

#### סמינר אמפירי בניהול- הסתגלות אישית והתפתחות מקצועית במציאות ארגונית דינמית ומשתנה (דיגיטלי היברידי)

עולם העבודה של היום מתואר כתנודתי, עמום, מורכב וחסר וודאות. ארגונים בכלל וכמוהם ארגוני בריאות, חווים שינויים בתדירות גבוהה והפרט נדרש להתמודדות ממושכת עם שינויים אלו. מאפיינים אישיותיים כמו חסן פנימי, תחושת מסוגלות עצמית, תחושת קוהרנטיות ועוד, יכולים לשחק תפקיד חשוב בהתמודדות זו. בסמינר זה, נחקר את הקשר בין מאפיינים ויכולות אלה לבין התפתחותו האישית והמקצועית של הפרט במציאות דינמית ומשתנה. הסטודנטים יתנסו בביצוע מחקר כמותני על שלביו השונים: סקירת ספרות תיאורטית ומחקרית, איסוף נתונים וניתוחם בשיטות הסטטיסטיות המתאימות, וכתיבת עבודה מסכמת.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 70020, 10047, 70035, 70037, 70039, 70076-מבוטל (מעודכן נכון ל-03.09.23)

ז: 77403

ש' 77411 ד"ר לובנא חדאד סמס' א': ד' 08:30-11:00, סמס' ב': ד' 12:15-14:45

#### סמינר אמפירי בניהול- השקעה ניכרת בעבודה והשלכותיה על רווחה, בריאות ושביעות רצון של עובדים (דיגיטלי היברידי)

המציאות הכלכלית הלא יציבה של המאה 21, בד בבד העדפות אינדיבידואליות נוכח ההשפעה הרבה של העבודה על מימוש עצמי של הפרט, מובילות למצב בו עובדים משקיעים זמן רב ומאמץ ניכר בעבודה שלהם. בסמינר נעסוק בהשפעות המגוונות של עבודה מאומצת על הרווחה הנפשית, על הבריאות הפיזית, על שביעות הרצון מהחיים האישיים ועל שביעות הרצון מהעבודה. במסגרת הסמינר הסטודנטים יבחרו משתנים להעמקה וחקירה על פי מודלים בתחום, יבצעו עבודה מחקרית הכוללת קריאת וסקירת ספרות מדעית רלבנטית, הגדרת

המסגרת התיאורטית בה ייעשה שימוש במחקר וניסוח השערות, בחירת כלי מחקר כמותיים, איסוף נתונים ועיבודם, והסקת מסקנות.

**6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק: 70020, 10047, 70035, 70037, 70039, 70076. **מבוטל (מעודכן נכון ל- 03.09.23)**  
ז: 77403

ש' 77411 ד"ר לירון עינצי סמס' א': ד' 08:30-11:00, סמס' ב': ד' 12:15-14:45

### **סמינר אמפירי בניהול - ידע ומידע, למידה ארגונית ומה שביניהם (דיגיטלי היברידי)**

בעידן המידע, הידע הארגוני הוא אחד המשאבים החשובים שיש בארגון, אם לא החשוב שבהם. לכן, שיתוף של ידע ומידע כמו גם תרבות של למידה ארגונית מהווים נדבך חשוב עבור ארגון המעוניין להיות ארגון לומד. בעידן הנוכחי, בו קצב השינויים בסביבה הולך וגובר, ארגונים נדרשים לאמץ יכולות הסתגלות והתמודדות עם שינויים בכדי להבטיח את הישרדותם. לכן, תרבות ארגונית המעודדת ניהול של הידע מסייעת לארגון להתאים את עצמו לקצב של הצרכים המשתנים בסביבתו ולשמור על רלוונטיות ותחרותיות. במסגרת הקורס, הסטודנטים יתנסו בביצוע מחקר כמותי על שלביו השונים: סקירת ספרות תיאורטית ומחקרית, איסוף נתונים וניתוחם בשיטות הסטטיסטיות המתאימות, וכתובת דו"ח מסכם.

**6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק: 70020, 10047, 70035, 70037, 70039, 70076. **מבוטל (מעודכן נכון ל- 03.09.23)**  
ז: 77403

ש' 77411 ד"ר מיכל שמיר סמס' א': ד' 08:30-11:00, סמס' ב': ד' 12:15-14:45

### **סמינר אמפירי בניהול- פוגענות במקומות העבודה (דיגיטלי היברידי)**

לפחות אחד מכל ארבעה עובדים ועובדות בישראל יהיה נתון במהלך שנות עבודתו לפוגענות במקום עבודתו: התנכלות, התעללות פסיכולוגית, התעמרות והצקות קשות. כמחצית מנפגעי ההתעמרות בעבודה מתפטרים או מפוטרים מעבודתם. על פי רוב אלה עובדים איכותיים, מסורים, מוערכים, המהווים גם מרכזי ידע וגם עוגנים חברתיים. ארגון המאבד עובדים טובים, או מוכן לאבדם, מעביר לשאר עובדיו מסר סמוי לגבי ערכיו ולגבי מידת נאמנותו להם. הפרודוקטיביות נפגעת ואתה נפגעת גם המרקם האנושי בארגון וקשרי לקוחות וספקים. יהיו גם עובדים עדים לאירועי הפוגענות או עובדים שאי-צדק מקומם אותם- שהזדהותם עם הארגון תתערער ותיחלש או אף תאבד ללא תקנה, הם ימשיכו לבוא לעבודה אך יפחיתו מאוד מסירותם, נכונותם למאמץ יתר, וחשיבתם היצרית.

הסמינר יחשוף את הסטודנטים בפני סוגי פוגענות, היקף התופעה בישראל מול אומות העולם, מקומו של הגבול שבין התנהגות לא ראויה ובין התעמרות, השלכות בריאותיות של התופעה על בריאות העובד הפיזית והנפשית, אישיותו של הפוגען, מאפייני הנפגע, הארגון השותף, השלכות התופעה, הפן המשפטי בישראל, יכירו כלים לאבחון נפגעים ואמצעים לטיפול ברמה האישית והארגונית.

**6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק: 70020, 10047, 70035, 70037, 70039, 70076. **מבוטל (מעודכן נכון ל- 03.09.23)**  
ז: 77403

ש' 77411 ד"ר עולא עלי סאלח סמס' א': ד' 08:30-11:00, סמס' ב': ד' 12:15-14:45

### **סמינר איכותני בניהול (חובה לבחור אחד מבין החמישה):**

#### **סמינר איכותני- מדיניות בריאות בישראל- היבטים תיאורטיים, יישום וחקיקה (דיגיטלי היברידי)**

בסמינר זה נבקש לפתח הבנה ויכולת ניתוח של גורמי ההשפעה על עיצוב מדיניות בריאות בשירותי אשפוז ובקהילה בישראל. במסגרת הסמינר יחקרו הסטודנטים מבחינת תיאורטית את השחקנים המרכזיים בתחום הבריאות בישראל, את המגמות העכשוויות וסוגיות מרכזיות בבריאות. בין נושאי הסמינר: הרפורמה בבריאות הנפש, תעשיית המזון, זקנה, קנביס רפואי, מדיניות פריון - לידות והפלות בישראל ועוד.

**6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60**

ק: 70031, 70037, 70035, 10047  
ז: 77402

ש' 77405 ד"ר אורית גולן סמס' א': ג' 08:30-11:00, סמס' ב': ג' 12:15-14:45

#### **סמינר איכותני – היבטים תרבותיים בהיענות לטיפול ולהמלצות רפואיות (דיגיטלי היברידי)**

**(קורס זה משתייך לתוכנית הפאזל האקדמי) (מעודכן נכון ל- 07.08.23)**

בעשורים האחרונים, לאור שינויים טכנולוגיים, תרבותיים וקליניים, ניצבת מערכת הבריאות בארץ ובעולם בפני האתגר של שיפור ההיענות להמלצות הטיפוליות, על מנת לשמר ולשפר את בריאות האוכלוסייה. היענות לקהיה לטיפול קשורה לגורמים מגוונים הקשורים במטפל, במטופל ובטיפול עצמו.

חסמים מוכרים להיענות לטיפול הם מצב סוציו-אקונומי נמוך ואוריינות לקויה, פערים תרבותיים, חוסר אמון במערכת הבריאות ועוד.  
בישראל כמדינה רב תרבותית, יש חשיבות רבה אף יותר להבנה של מגוון ההיבטים המשפיעים על היענות להמלצות טיפוליות, על מנת לאפשר קידום הנושא בקרב בריאים וחולים כאחד.  
בסמינריון יחשפו הסטודנטים לעבודה מחקרית (תיאורטית) איכותנית על שלביה השונים ויחקרו היבטים שונים של נושא היענות להמלצות טיפוליות בקרב מטופלים או עובדים במערכת הבריאות.  
הסטודנטים יבחרו נושא למחקר, ירכשו מיומנות של ביצוע סקירת ספרות רלוונטית, יבצעו ראיונות עומק וינתחו אותם.

בנוסף יתנסו הסטודנטים בבניית כלי המחקר, כתיבת הצעת מחקר ובתום ניתוח הנתונים גם בכתיבת עבודה מסכמת כולל דיון בממצאיהם והמסקנות העולות מהם.  
הקור ייכלל מפגשים כיתתיים לצורך לימוד חומר תיאורטי ודיון במהלך השנה ומפגשים ציוותיים עם המרצה לטובת תמיכה אישית בהתקדמות התהליך.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 70031, 70037, 70035, 10047

ז: 77402

ש' 77405 ד"ר אילת שור וגב' אמאל אבו חאמד סמס' א': ג' 08:30-11:00, סמס' ב': ג' 12:15-14:45 (מעודכן נכון ל- 05.09.23)

### סמינר איכותני - יחסי מטפל-מטופל בעידן הדיגיטלי (דיגיטלי הברידי) (מעודכן נכון ל- 28.08.23)

מטרת הסמינר לחקור לעומק היבטים בקשר מטפל-מטופל בסביבות מורכבות ותרבויות שונות כולל השפעת המדיה הדיגיטלית על איכות הטיפול. הסמינר יעסוק בכמה מושגים מרכזיים: תקשורת בין אישית, נורמות חברתיות, זכויות בריאות, טלה-רפואה ומערכת בריאות דיגיטלית, ופרסום מסחרי של מוצרי בריאות. בחלק הראשון של הסמינר הסטודנטים ילמדו וידונו במושגים אלה ויגבשו את שאלת המחקר. בחלק השני של הסמינר הסטודנטים יתכננו עבודת מחקר איכותנית שתתמקד באחת מהשיטות הבאות: ראיונות, קבוצות מיקוד (ראיון קבוצתי) או תצפיות. הסטודנטים יבצעו סקירה ספרותית, איסוף וניתוח נתונים תוך התייחסות לסוגיות אתיות בכל שלבי המחקר האיכותני ויתנסו בדיווח ממצאים וכתובת עבודה סמינריונית.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 70031, 70037, 70035, 10047

ז: 77402

ש' 77405 ד"ר מראם ח'אזן סמס' א': ג' 08:30-11:00, סמס' ב': ג' 12:15-14:45

### סמינר איכותני - מה התקשורת מלמדת אותנו על בריאות וחולי? (דיגיטלי הברידי)

אחד המקורות המעצבים את תפיסותינו לגבי בריאות וחולי הוא תקשורת המונים, הכוללת אמצעים שונים כמו טלוויזיה, קולנוע ואינטרנט. הללו מספקים מידע ומספרים לנו על המתרחש בעולם מבחינה בריאותית: בחדשות משודרות כתבות שמעודדות התחסנות או מוסרות מידע על התפרצות מחלה מסוימת; קמפיינים שונים מקדמים אורח חיים בריא ותזונה נכונה; סרטי קולנוע ותוכניות טלוויזיה מעבירים תפיסות חברתיות ביחס לרופאים ורפואה או למחלות ולחולים בהן. עבודת המחקר תעסוק בחקר נושאים אלו ועוד בתקשורת.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 70031, 70037, 70035, 10047

ז: 77402

ש' 77405 ד"ר אשרת ששוני בר לב סמס' א': ג' 08:30-11:00, סמס' ב': ג' 12:15-14:45

### סמינר איכותני - המטפל, המטופל ומשפחת המטופל (דיגיטלי הברידי)

בסמינר זה יתנסו הסטודנטים בביצוע מחקר אקדמי בשיטה איכותנית. לאורך הקורס תינתן הדרכה וליווי בשלבי המחקר השונים. הנושא הכללי של המחקרים שיגובשו יהיה סביב היבטים הקשורים לתקשורת בין צוותים מטופלים ומטופלים, התמודדותם של מטופלים עם בני משפחה של מטופלים. בהקשר זה יידונו גם תכנים הרלוונטיים המשפיעים על חווית העבודה של הצוות הטיפולי כגון שחיקה, שילוב משפחה ועבודה, אמפתיה, תחושת מוגנות במקום העבודה, תחושת שייכות למקום העבודה, כן תידון הגישה הממוקדת במטופל ומשפחה, והשלכותיה על איכות ההחלמה וחווית המטופל. במסגרת הסמינר יחקור כל סטודנט נושא אחד לעומק, אשר יבחר בתיאום ובהנחיית המרצה. הסטודנטים יתנסו בביצוע מחקר איכותני תוך הכללת השלבים השונים הכרוכים במחקר: סקירת ספרות תיאורטית ומחקרית, איסוף נתונים וניתוחם בשיטות התואמות את שיטת המחקר האיכותנית וכתובת עבודה סמינריונית.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 70031, 70037, 70035, 10047

ז: 77405

ש' 77405 ד"ר אסנת דור סמס' א': ג' 08:30-11:00, סמס' ב': ג' 12:15-14:45

**מצבי טראומה ופוסט טראומה – היבטים נפשיים (דיגיטלי היברידי)**

**מיועד לאחים / אחיות שנה ג'**

בקורס נעסוק בהכרת מאפייניהם של מצבי טראומה, התגובות וההשלכות שעשויות להיווצר בעקבות חשיפה לטראומה. נעמוד על סוגי טראומה הנובעים ממצבים שונים וכיצד אלו משפיעים על הנחשף להן: טראומה ממוקדת, טראומה מתמשכת, טראומה מורכבת. נעמיק בהבנת טראומות הנובעות מהתעללות בילדות, תגובת קרב ושבי, אלימות בתוך המשפחה, טראומות לאומיות, פגיעות מיניות בילדות. נכיר דרכים כיצד ניתן לסייע סיוע ראשוני לנפגע טראומה. נבחן את ההשלכות שיש על אנשים המלווים נפגעי טראומה ולבסוף נעסוק בשאלה האם ניתן לצמוח מחוויה טראומטית?. במהלך שיעורי הקורס משולבים דיונים, תרגילים אינטראקטיביים וסרטונים להשלמת והעשרת הלמידה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

א' 72065 ד"ר גילי פלג ד' 14:00-15:30

**תקשורת, תרבות פופולרית ובריאות: סוגיות בתקשורת בריאות (דיגיטלי היברידי)**

**מיועד לאחים / אחיות שנה ג'**

הקורס יעסוק במגוון של תיאוריות, מחקרים ונושאים עכשוויים בתחום תקשורת הבריאות. תחום זה עוסק בקשרים שבין תוכן תקשורתי לבין התנהגויות בריאות בקרב הציבור. בקורס נדון בנושאים רבים, ביניהם, סיקור תקשורתי של רפואה ובריאות בתרבות הפופולרית: למשל, כיצד מוצגים הרופאים/ות והאחים/ות בסדרות טלוויזיה?; כיצד פועלים קמפיינים לשיווק התנהגות בריאותית או תרופה למחלה כלשהי; כיצד מסוקר נושא הבריאות בחדשות?

נבחן את ההשפעה האפשרית של התוכן התקשורתי על תפיסות לגבי מחלות או התנהגויות בריאות מסכנות חיים. בנוסף, נעסוק בדרכים הטכנולוגיות לחיפוש מידע על מחלות ותרופות, והשפעתן הפוטנציאלית על המטופלים. ות במפגש עם הצוות הרפואי.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

א' 72059 ד"ר אשרת ששוני בר-לב ד' 14:00-15:30

**ניהול בין תרבותי (דיגיטלי היברידי)**

**מיועד לאחים / אחיות שנה ג'**

בעולם הגלובלי של ימינו וכן במערכת הבריאות צוותי העבודה מאופיינים פעמים רבות בגיוון רב תרבותי בהרכבן ובהרכב המטופלים או הלקוחות להם ניתן השירות. כיצד ניתן לנהל באופן מיטבי את המפגש הבין תרבותי בצוותים וארגונים בהם העובדים מגיעים מרקע תרבותי שונה וצרכים לשתף פעולה ולעבוד תוך תלות הדדית? מהי אינטליגנציה תרבותית, והאם וכיצד ניתן לקדם אותה? מהם האתגרים והיתרונות הטמונים בגיוון תרבותי? הקורס יעסוק בשאלות אלו וישולבו בו דיונים, ניתוח סרטים ודוגמאות מחיי הסטודנטים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

א' 72054 ד"ר שרית רשקוביץ ב' 13:15-14:45

**ניהול קונפליקטים במערכת הבריאות - תיאוריות וכלים יישומיים (דיגיטלי היברידי) (קורס זה**

**משתיך לתוכנית הפאזל האקדמי) (מעודכן נכון ל-07.08.23)**

**מיועד לאחים / אחיות שנה ג'**

הקורס יחשוף את הסטודנטים בפני תיאוריות שונות בתחום ניהול קונפליקטים וישלב בין היבטים תיאורטיים ומעשיים לניהול קונפליקטים, משא ומתן וגישור, תוך התמקדות במקומם של קונפליקטים במערכת הבריאות וחשיבות יישום הכלים להתמודדות איתם בתחומים השונים בתוך מערכת הבריאות בישראל. הסטודנטים בקורס יבצעו סימולציות וניתוחי אירועים וסכסוכים מגוונים ורב ממדיים מתחום הבריאות כחלק מיישום הכלים הנדרשים לניהול קונפליקטים מיטבי.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

א' 72085 ד"ר אוריגנה עבוד ארמלי ומר דותן בלייס ב' 13:15-14:45 (מעודכן נכון ל-05.09.23)

**ניהול בין תרבותי (דיגיטלי היברידי)**

**מיועד לניהולי שנה ב'**

בעולם הגלובלי של ימינו וכן במערכת הבריאות צוותי העבודה מאופיינים פעמים רבות בגיוון רב תרבותי בהרכבן ובהרכב המטופלים או הלקוחות להם ניתן השירות. כיצד ניתן לנהל באופן מיטבי את המפגש הבין תרבותי בצוותים וארגונים בהם העובדים מגיעים מרקע תרבותי שונה וצרכים לשתף פעולה ולעבוד תוך תלות הדדית? מהי אינטליגנציה תרבותית, והאם וכיצד ניתן לקדם אותה? מהם האתגרים והיתרונות הטמונים בגיוון תרבותי? הקורס יעסוק בשאלות אלו וישולבו בו דיונים, ניתוח סרטים ודוגמאות מחיי הסטודנטים.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

א' 72054 ד"ר שרית רשקוביץ ד' 16:00-17:30

## תעשיית התרופות ומערכת הבריאות: היבטים, דילמות ופרקטיקה (דיגיטלי היברידי)

### מיועד לניהולי שנה ב'

בחלק הראשון יעסוק הקורס בתפקידה של תעשיית התרופות ומערכת הקשרים עם מערכת הבריאות והממשל בארץ על שלל גווניה. הסטודנטים ירכשו ידע בהיבטים השונים של הקונפליקטים, היתרונות, החסרונות והדילמות הנובעות מקשרים אלו. בחלקו השני של הקורס ירכשו הסטודנטים ידע כללי בנושא שיווק רפואי על מנת לפתוח בפניהם צוהר למערכת היחסים בתפקידם כחלק ממערכת הבריאות ובנוסף כאשנב להשתלבות בתעשייה התרופות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 72079 גב' מיכל פרי ג' 09:30-11:00

## גישור-יסודות ויישומים-במערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)

### מיועד לניהולי שנה ב'

בשנים האחרונות, הוכרו יתרונותיו של הליך הגישור ככלי אלטרנטיבי ליישוב מחלוקות וסכסוכים בתחומי חיים רבים והוא מהווה כיום תשתית חיונית לכל תהליך של ניהול וצמיחה ארגונית ועסקית. יתרונות השפה הגישורית בולטים בתחום הבריאות החל מרמת המיקרו של היחס שבין מטפל ומטופל ועד רמת המאקרו העוסקת במפגש בין גורמים שונים העוסקים בבריאות כמו קופות חולים, בתי חולים, וארגונים שונים המטפלים בחולים.

הקורס מהווה מסגרת ללימוד ולהתנסות בתהליכי גישור, ככלי עזר חיוני של כל מי שעוסק בניהול בתחום הבריאות. הקורס עורך הכרות מעמיקה עם הליך הגישור ומקנה ידע, מיומנויות וכלים מעשיים להבנת הדינמיקה בהתנהלות הבינאישית תוך פיתוח רמה גבוהה של מודעות ושליטה ביישוב מחלוקות וסכסוכים באמצעות גישור, והפיכתם למרכיב אפקטיבי, בונה ומעצים הן במרחב האישי והן במרחב הארגוני.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 72084 גב' טילדה מלמד ג' 09:30-11:00

## דיני עבודה (דיגיטלי היברידי)

### מיועד לניהולי שנה ב'

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים שאינם בעלי השכלה משפטית קודמת, כלים וידע בסיסי בהבנת סוגיות ראשוניות של דיני העבודה בישראל. הקורס יעסוק בעקרונות תיאורטיים בדיני העבודה ויישומם בפועל בחיי היום יום. מערכת בתי הדין לעבודה, יחסי עובד-מעביד, חוזה העבודה האישי, חוקי המגן, סיום יחסי עבודה, חופש העיסוק, שוויון הזדמנויות בעבודה ואיסור האפליה, מניעת הטרדה מינית במקום העבודה ומשפט העבודה הקיבוצי (חופש ההתארגנות המקצועית, ארגוני עובדים ומעבידים).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 72043 ד"ר עו"ד מיכל גרוס ד' 16:00-17:30

## קידום בריאות באמצעי התקשורת (דיגיטלי היברידי)

### מיועד לניהולי שנה ב'

השימוש באמצעי תקשורת לקידום בריאות הינו כלי אפקטיבי, המאפשר לארגוני הבריאות להגיע לקהל רב ולהעביר תכנים בריאותיים, שקשה היה להעבירם בדרך שונה. במסגרת הקורס ייבחן השימוש באמצעי התקשורת השונים לקידום בריאות, נעסוק בגישת בידור חינוך (Edutainment) ובתיאוריות נלוות. הקורס כולל הרצאות פרונטליות, בשילוב צפייה וניתוח סרטים וסדרות לפי התיאוריות והגישות השונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 72067 גב' חן זרצקי ד' 15:45-17:15

## עקרונות לקידום בעבודה מנקודת מבט היועץ הארגוני (דיגיטלי היברידי)

### מיועד לניהולי שנה ב'

בחלקו הראשון של הקורס נדבר על ניהול לעומת מנהיגות ועל ההבדל ביניהם, מדוע אנשים שואפים לקידום בעבודה ומהי עקומת הצרכים של העובד ע"פ Herzberg.

בחלקו השני של הקורס נדבר על אסטרטגיות עקרוניות לקידום בארגונים ובחלקו השלישי נלמד טיפים כיצד להימנע מטעויות היכולות למנוע בעדנו להתקדם, פיתוח מיומנויות של אסרטיביות מכבדת, תקשורת נכונה וטובה מנקודת ראות של החונך (Coach).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 72089 ד"ר פואד בסיס ד' 16:00-17:30

## סוגיות בניהול שירותים לטיפול ממושך (דיגיטלי היברידי)

### מיועד לניהולי שנה ב'

הקורס יעסוק בהיבטים מרכזיים בניהול שירותים לטיפול ממושך לזקנים. ייבחנו שינויים ומעברים ברצף הדיור

כגון מעבר לדיור מוגן, מעבר למוסד ומעברים בתוך מסגרות מוסדיות. זאת תוך הדגשת סוגיות כגון רצף טיפול, קבלת ההחלטה על מעבר, קשרים בין שירותי הרווחה והבריאות והשלכות השונות על חיי הזקן ומשפחתו, בנוסף יידונו סוגיות הקשורות להיבטים הניהוליים של מוסדות אלו, דילמות אופייניות בניהול וכן היבטים הקשורים ליחסים בין הצוות לבין הזקנים ובני משפחתם.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

א' 72038 ד"ר גלית פינטו ג' 09:30-11:00

### **תכנון וניהול פרויקטים (דיגיטלי היברידי) (מעודכן נכון ל- 28.08.23)**

**מיועד לניהול שנה ב'**

האקדמית עמק יזרעאל והחוג למנהל מערכות בריאות, רואים חשיבות רבה בהכנת הסטודנטים להשתלבות בעולם העבודה במערכת הבריאות. בחוג למנהל מערכות בריאות נלמדים נושאים רבים ומגוונים הקשורים למערכות הבריאות בארץ ובעולם, נושאים אשר יעזרו לסטודנטים להשתלב בעבודה ולהבין את מערכת הבריאות המורכבת של מדינת ישראל. מטרת הקורס היא להוסיף נדבך, הכולל התנסות מעשית בייזום ותכנון פרויקטים ארגוניים במגוון ארגוני בריאות והפעלתם במידת האפשר. כך תינתן לסטודנטים אפשרות להכיר מקרוב מגוון ארגונים במערכת הבריאות, תפקידי מינהל שונים ולהתמודד עם מגוון נושאים ואתגרים ודרכי התמודדות עמם, באמצעות ייזום ותכנון פרויקטים. כל זאת, בליווי המנחה של הקורס ואיש קשר בארגון.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / פ' / 56 (מעודכן נכון ל- 28.08.23)**

ב' 72077 ד"ר שני אלפסי קקון ד' 15:45-17:15

### **הזיכרון הקולקטיבי של מגפות ומחלות (דיגיטלי היברידי) - מיועד לניהול שנה ב' מבוסס (מעודכן נכון**

**ל- 10.12.23)**

### **קורס משלב עשייה חברתית (דיגיטלי היברידי)**

**מיועד לניהול שנה ג'**

קורס משלב עשייה הוא קורס המשלב בין האקדמיה לבין עשייה חברתית בשטח. במסגרת הקורס הסטודנטים יתנסו בשילוב התכנים הנלמדים בכיתה לבין פיתוח תכנית פעולה והוצאתה לפועל כתרומה לחברה בתחום קידום בריאות. כל סטודנט/ית ישתלבו במהלך הסמסטר במסגרת פעילות בה הם יפעלו לאורך הסמסטר. מסגרת הפעילות נתונה לבחירתו של הסטודנט/ית מתוך רשימה של מקומות שיוצגו בכיתה, או לחילופין במסגרת שבה הסטודנט/ית יבחר להשתלב וידאג לקשר מולה.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

א' 72090 גב' אלה ברקוביץ ד' 11:15-12:45

א' 72090 גב' חן זרצקי ד' 11:15-12:45

א' 72090 גב' אלה ברקוביץ ד' 13:15-14:45

א' 72090 גב' חן זרצקי ד' 13:15-14:45

### **הזיכרון הקולקטיבי של מגפות ומחלות (דיגיטלי היברידי)**

**מיועד לניהול שנה ג'**

דפי ההיסטוריה מלאים בסיפורים על מחלות ומגפות, שכללו סבל ומוות. סיפורים אלו מלמדים אותנו על הדרכים שבהם נתפסות המחלות הללו בעיני האנושות: תפיסות דתיות, חברתיות ותרבותיות. הקורס יעסוק בדרכי הייצוג של מחלות ומגפות בתרבות המערבית במקומות שונים בעולם. באמצעות מקרי מבחן שונים של מגפות ומחלות, כמו המגפה השחורה, איידס או שפעת, נלמד כיצד הן נזכרות בהיסטוריה ובתרבות הפופולרית ומה ניתן ללמוד מהן על העתיד לבוא. בהרצאות נתמקד בכל פעם במחלה מסוימת, ונבחן אותה מבחינה היסטורית, תרבותית ואמנותית.

**2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56**

ב' 72060 ד"ר אשת שש"ס בר לב ד' 10:15-11:45

### **ניהול קונפליקטים במערכת הבריאות - תיאוריות וכלים יישומיים (דיגיטלי היברידי) (קורס זה**

**משתתף לתוכנית הפאזל האקדמי) (מעודכן נכון ל- 07.08.23)**

**מיועד לניהול שנה ג'**

הקורס יחשוף את הסטודנטים בפני תיאוריות שונות בתחום ניהול קונפליקטים וישלב בין היבטים תיאורטיים ומעשיים לניהול קונפליקטים, משא ומתן וגישור, תוך התמקדות במקומם של קונפליקטים במערכת הבריאות וחשיבות יישום הכלים להתמודדות איתם בתחומים השונים בתוך מערכת הבריאות בישראל. הסטודנטים בקורס יבצעו סימולציות וניתוחי אירועים וסכסוכים מגוונים ורב ממדיים מתחום הבריאות כחלק מיישום הכלים הנדרשים לניהול קונפליקטים מיטב.

### קידום בריאות העובדים במערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי) מיועד לניהולי שנה ג'

העובדים במערכת הבריאות מכוונים לשיפור בריאות המטופלים בה, אך העבודה במערכת זו טומנת בחובה סיכונים רבים לבריאות העובדים עצמם. שגרת העבודה ודרישות התפקיד חושפים את העובדים במערכת לגורמי סיכון ביולוגים (וירוסים וחידקים) כימיים (תרופות, מתכות, גזים...) ופיזיקליים (פציעות, רעש, קרינה...). ופסיכוסוציאליים כגון מתח, עבודת משמרות ועוד. החשיפה היומיומית לגורמי סיכון אלה מעלה את הסיכון לתאונות עבודה ומחלות מקצוע, אשר פוגעות בעובדים ובארגון כאחד. בעוד שלחלק מגורמי הסיכון נקבעים תקני חשיפה האמורים להפחית את הסיכון לפגיעה בעובדים, מערכת הבריאות נוטה להתמקד בבריאות המטופלים ובמקרים רבים מותירה את האחריות על בריאות העובדים בידיהם. מצב זה הינו בעייתי ביותר מאחר ומעבר לאחריות המוטלת על המערכת כמעסיק על עובדיה, רוב העובדים אינם מודעים לחלק גדול מגורמי הסיכון וההשלכות לחשיפה על בריאותם בטווח הקצר והארוך. בקורס זה נכיר את גורמי הסיכון אליהם נחשפים עובדי מערכת הבריאות ואת השפעתם על הבריאות. במקביל נכיר את ההיבט הניהולי של בריאות העובד, כולל תקני חשיפה, מיגון ובקרה. נרחיב בנושא העבודה במתח ולחץ, הקשר שלהם לשחיקה וכיצד אלו משפיעים על בריאות העובדים ונכיר כלים להתמודדות עם לחץ ושחיקה בקרב עובדי מערכת הבריאות (ברמת העובד וברמת הארגון כאחד).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 72080 ד"ר אילת שור ג' 08:30-10:00

### מצבי טראומה ופוסט טראומה – היבטים נפשיים (דיגיטלי היברידי) מיועד לניהולי שנה ג'

בקורס נעסוק בהכרת מאפייניהם של מצבי טראומה, התגובות וההשלכות שעשויות להיווצר בעקבות חשיפה לטראומה. נעמוד על סוגי טראומה הנובעים ממצבים שונים וכיצד אלו משפיעים על הנחשף להן: טראומה ממוקדת, טראומה מתמשכת, טראומה מורכבת. נעמיק בהבנת טראומות הנובעות מהתעללות בילדות, תגובת קרב ושבי, אלימות בתוך המשפחה, טראומות לאומיות, פגיעות מיניות בילדות. נכיר דרכים כיצד ניתן לסייע סיוע ראשוני לנפגע טראומה. נבחן את ההשלכות שיש על אנשים המלווים נפגעי טראומה ולבסוף נעסוק בשאלה האם ניתן לצמוח מחוויה טראומטית? במהלך שיעורי הקורס משולבים דיונים, תרגילים אינטראקטיביים וסרטונים להשלמת והעשרת הלמידה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 72065 ד"ר גילי פלג ג' 08:30-10:00

## לימודי חטיבה במסגרת החוג הרב תחומי במדעי החברה לכלל הסטודנטים, למעט בעלי הסמכה בסיעוד, פרמדיקים, שינניות, מזכירות רפואיות

על הסטודנט/ית בחוג ללמוד לימודי חטיבה בהיקף של 8 נ"ז מתוך אחת החטיבות המוצעות: החטיבה "ללימודי תרבות ישראל והעמים" והחטיבה "ללימודי תקשורת חברה ופוליטיקה". את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון החוג הרב תחומי במדעי החברה באתר המכללה.

### חטיבה ללימודי תרבות ישראל והעמים

#### ראש החטיבה

פרופ' מתיו סילבר

הלימודים בחטיבה מאפשרים הרחבת אופקים בנושאים מתחום תרבות ישראל, פילוסופיה, ספרות, אמנות, היסטוריה, מקרא, ולימודי מגדר. בחטיבה לומדים גם על תרבויותיהם של עמים אחרים ובמיוחד של אלו שעמם מקיימת תרבות ישראל דיאלוג מתמיד ומפורה.

### חטיבה ללימודי תקשורת חברה ופוליטיקה

#### ראש החטיבה

ד"ר רות אמיר

מדעי החברה שלובים זה בזה. החיבור בין פוליטיקה, חברה, תקשורת לבין שאר החטיבות הוא מתבקש וחיוני. הלימודים בחטיבה מאפשרים לשלב קורסים המציעים היבטים משלימים (תקשורתיים, פוליטיים או חברתיים) של הנושאים הנלמדים בחטיבות האחרות.

### מרכזת החוג הרב-תחומי במדעי החברה

גב' קלרה יסעור



טלפון: 04-6423489  
פקס: 04-6423616  
שעות קבלה: א'-ה' 10:00-12:30  
שעות מענה טלפוני: א'-ה' 09:00-10:30

### **לימודי "משיב הרוח"**

על כל סטודנט ללמוד 6 נ"ז בתוכנית "לימודי העשרה- משיב הרוח" בכל שנה אקדמית קורס אחד בהיקף של 2 נ"ז. בעלי הסמכה בסייעוד נדרשים ללמוד 2 נ"ז בלבד מתוכנית זו. את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון "משיב רוח" באתר המכללה.

### **מרכזת תוכנית "משיב הרוח"**

גב' קלרה יסעור  
טלפון: 04-6423572  
פקס: 1534-6423572  
שעות קבלה: א'-ה' 10:00-12:30