



החוג ללימודי תואר שני (M.A) בפסיכולוגיה רפואית

שנתון

שנה"ל תשפ"ד



תואר שני בפסיכולוגיה רפואית

ראש החוג
ד"ר ארנון צחי

יועץ לענייני סטודנטים
ד"ר מאירסון יוסי

חברי הסגל האקדמי

פרופ' מן המניין:	פרופ' רובין שמשון (מומחה).
מרצה בכיר:	ד"ר ארנון צחי (מומחה), ד"ר מאירסון יוסי**, ד"ר מרכוס אוהד**.
מרצה:	ד"ר זרייק גדיר, ד"ר לרון ענת**.
סגל עמית*:	גב' אהרן ברקאי גילי.
מורה מן החוץ:	מר ברקוביץ ערן, גב' זולוטניצקי סשה.

מורה מן החוץ העוסק גב' שלגי שולמית.
בתרגול:

* כולל סגל עמית העוסק בתרגול.
** דרגה מוצעת.
יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

מרכזת החוג
גב' שליט מלי

מזכירת החוג
גב' מוסקוביץ גלית
טל': 04-6423611
שעות קבלה: ימים א'-ה' 10:00-12:30 בנין רב תכליתי 2, קומה 1-, חדר 5914.
מענה טלפוני: ימים א'-ה' 09:00-10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

רקע

פסיכולוגיה רפואית עוסקת בקשר ההדדי בין הגוף והנפש, כלומר כיצד הנפש משפיעה על הגוף בבריאות ובחולי, וכיצד הגוף משפיע על הנפש, שהרי האדם מגיב באופן נפשי ורגשי לאירועים שקורים בגופו כגון פציעות, טראומות גופניות, ומחלות.

הנחת היסוד של הפסיכולוגיה הרפואית היא שהאדם בריא בנפשו ומאוזן מטבעו, והאירוע הגופני הוא שיצר את חוסר האיזון. לכן הגישה מבקשת לעזור ולתמוך באדם שנקלע למשבר נפשי עקב מצוקה גופנית, ולעזור לו לחזור לאיזון הטוב ביותר אליו יכול.

הפסיכולוגים הרפואיים פועלים הן במסגרות ציבוריות (בתי חולים ומרפאות) והן במסגרות פרטיות. במסגרות הציבוריות פועלים הפסיכולוגים הרפואיים הן בתמיכה במטופלים עצמם, והן בתמיכה והדרכה של צוותי הרפואה (רופאים, אחיות, מזכירות רפואיות ועוד).

תוכנית הלימודים

באקדמית עמק יזרעאל ניתן דגש משמעותי להיבט היישומי והמעשי של הלימודים. בשנה הראשונה נבנית התשתית המקצועית התיאורטית במקביל להתנסות בשדה (בתי חולים ומרפאות). בשנה השנייה מעמיקה התוכנית בגישות טיפוליות מעשיות וזאת במקביל להעמקת ההתנסות בשדה.

מטרת הלימודים

התוכנית מקנה את היסודות התיאורטיים והמעשיים הנדרשים להתמחות בפסיכולוגיה רפואית, בהתאם לדרישות משרד הבריאות.

מבנה תוכנית הלימודים

שם הקורס	שש"ס	נ"ז
קורסי חובה	62	58
עבודת גמר	4	4
סה"כ	66	62

תוכנית הלימודים

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27700	פסיכופתולוגיה בהקשר לעבודתם של פסיכולוגים רפואיים	4	4
27701	ראיון אבחוני טיפולי בראייה אסטרטגית	4	4
27702	מתודולוגיה וסטטיסטיקה	8	4
27703	קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום - א'	2	2
27704	פרקטיקום - הדרכה קבוצתית- א'	4	4
27705	יסודות הפסיכולוגיה והפסיכותרפיה הרפואית	2	2
27706	מבוא לפסיכותרפיה	2	2
27707	פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים א'	2	2
27708	פסיכו-נירו-אימונולוגיה	2	2
27712	פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים ב'	2	2
27713	הרפייה ודמיון מודרך	2	2
סה"כ שנה א'		34	30

מסטר קיץ של שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27725	קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום- ב'	1	1
27726	פרקטיקום- הדרכה קבוצתית – ב'	2	2
סה"כ		3	3
מסטר קיץ		37	33
סה"כ			

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27709	פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים	4	4
27710	קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום ג'	1	1
27711	פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- ג'	2	2
27727	עבודת גמר	4	4
27714	טיפול נרטיבי ופסיכותרפיה חיובית בהקשר רפואי	2	2
27715	יישומי הפסיכולוגיה הרפואית בענפיה השונים	2	2
27716	תקשורת תומכת ריפוי	2	2
27717	הנחיית קבוצות הורים, חולים, צוות רפואי	2	2
27718	טיפול פליאטיבי	2	2
27719	טיפול בילדים, מתבגרים ובמשפחה במצבי חולי	2	2
27720	התערבות בשעת משבר	2	2
27721	הפסיכולוג הרפואי בעיני הרופא	2	2
27722	סוגיות אתיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית	2	2
סה"כ שנה ב'		29	29
סה"כ		66	62

תוכנית הלימודים לסטודנטים שהחלו ללמוד בשנה"ל תשפ"ג

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
27709	פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים	4	4
27710	קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום ג'	1	1
27711	פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- ג'	2	2
27712	פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים ב'	2	2
27713	הרפיה ודמיון מודרך	2	2
27714	טיפול נרטיבי ופסיכותרפיה חיובית בהקשר רפואי	2	2
27715	יישומי הפסיכולוגיה הרפואית בענפיה השונים	2	2
27716	תקשורת תומכת ריפוי	2	2
27717	הנחיית קבוצות הורים, חולים, צוות רפואי	2	2
27718	טיפול פליאטיבי	2	2
27719	טיפול בילדים, מתבגרים ובמשפחה במצבי חולי	2	2
27720	התערבות בשעת משבר	2	2
27721	הפסיכולוג הרפואי בעיני הרופא	2	2
27722	סוגיות אתיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית	2	2

0	4	עבודת גמר	27727
<u>29</u>	<u>33</u>		<u>סה"כ שנה ב'</u>
<u>62</u>	<u>70</u>		<u>סה"כ</u>

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

ציון של 70 לפחות בכל קורסי החובה והבחירה וציון ממוצע של 75 לפחות בכל הקורסים בשנה א'.

תנאים לסיים התואר

ציון ממוצע של 75 לפחות בכל הקורסים בהתאם לתכנית הלימודים ובעבודת הגמר. ציון עבודת הגמר מהווה 40% מהציון הסופי בתואר.

מקרא קורסים מקוונים:

מספר	מספר	הסבר	מתכונת הלימודים
		קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.	דיגיטלי היברידי
		קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.	דיגיטלי מרחוק

<< שנה א' - קורסי חובה

פסיכופתולוגיה בהקשר לעבודתם של פסיכולוגים רפואיים

הקורס מקנה ידע בתחום ההפרעות הנפשיות וההפרעות המאופיינות בסימפטומים סומטיים על רקע נפשי, תוך דגש על הקשר בין הנפש לגוף ובין הגוף לנפש. בקורס תהיה התייחסות לתיאור האבחנות הקליניות המקובלות והעדכניות בתחום הפסיכולוגי; אבחנה ואבחנה מובדלת; והאטיולוגיה של הפרעות אלה, בהתבסס על תיאוריות ומחקרים פסיכולוגיים. יושם דגש על הקשרים של פסיכופתולוגיה לאינטראקציה גוף-נפש.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27700 ד"ר יוסי מאירסון ד' 12:15-13:45

ראיון אבחוני טיפולי בראייה אסטרטגית

הקורס מקנה ידע בשיטות ראיון למטרות אבחון, ייעוץ וטיפול. הקורס יאפשר לסטודנטים/ות לפתח מיומנויות לבניית אמון ויצרת קשר טיפולי, איסוף מידע רלוונטי מהמטופל ואף ביצוע של התערבות טיפולית יעילה כבר במהלך הריאיון, תוך שימוש בראייה האסטרטגית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27701 ד"ר יוסי מאירסון ד' 10:15-11:45

מתודולוגיה וסטטיסטיקה

הקורס מקנה ידע בעקרונות וניתוחים סטטיסטיים במחקרים פסיכולוגיים מתקדמים, תוך היכולת לבחור ולחשב את הניתוח הסטטיסטי המתאים להשערות המחקר, למשתני המחקר ולמסקנות המחקר. הקורס יקנה גם ידע בהערכת פרקי מתודולוגיה וסטטיסטיקה במאמרים פסיכולוגיים קיימים. הקורס יעשה שימוש בתוכנות SPSS, AMOS.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 13003 ד"ר אוהד מרכוס ג' 10:15-11:45

מתודולוגיה וסטטיסטיקה-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 70

ש' 13003 גב' שולמית שלגי סמס' א': ד' 16:15-17:45, סמס' ב': ג' 12:15-13:45 (מעודכן נכון ל-11.10.23)

קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום- א'

הפרקטיקום נועד להפגיש את הסטודנטים עם מוסדות רפואיים, עם פסיכולוגים רפואיים שעובדים בבתי-חולים ובמרפאות ועם מצבים רפואיים שמצריכים התערבות פסיכולוגית. במסגרת זו הסטודנטים יתנסו בעבודה המעשית בהתאם לדרישות של המסגרת בה מתקיים הפרקטיקום ותתאפשר להם התנסות הן בתהליכי הערכה בפסיכולוגיה רפואית והן במצבים של התערבויות טיפוליות בשיטות התערבות מבוסס-ראיות. התנסות זו תהא מלווה בהדרכה שוטפת ממדריכים במסגרת הפרקטיקום.

ההתנסות מהווה בסיס להבנה מעמיקה יותר ומקיפה יותר לגבי מגוון התפקידים של הפסיכולוג הרפואי, תוך אינטגרציה הדרגתית של מכלול החומר התיאורטי שנלמד בחוג עם ההתנסות החווייתית בשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

ש' 27703 ד"ר ענת לרון ג' 14:15-15:45

פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- א'

מפגשים בקבוצות קטנות של סטודנטים, המאפשרים אינטימיות וחשיפה אישית, תוך התייחסות לקשיים האישיים העולים מתוך הלימודים וההתנסות המעשית, ותוך דיון רגשי במערכת היחסים מטפל – מטופל. הקורס מתמקד בפיתוח רגישות ומודעות לתהליכים תוך נפשיים ובין אישיים של הסטודנט, שכן אלה מקרינים על מהות הקשר הטיפולי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 70

ש' 27704 ד"ר צחי ארנון ד' 08:30-10:00

ש' 27704 מר ערן ברקוביץ ד' 08:30-10:00

יסודות הפסיכולוגיה והפסיכותרפיה הרפואית

הקורס יקנה את הידע הבסיסי מבוסס המחקר על הקשרים הדו כיווניים בין מצבים גופניים ומצבים נפשיים, וידע ראשוני להתערבות בהקשר זה. יושם דגש על המודל הביו-פסיכו-סוציאלי המהווה את הבסיס למודלים של התנהגות בריאות וחולי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27705 ד"ר צחי ארנון ג' 08:30-10:00

מבוא לפסיכותרפיה

הקורס יציג את יסודות הפסיכותרפיה ויאפשר היכרות עם מושגים מרכזיים בתהליך הטיפולי. נציג את העקרונות וההדגשים המרכזיים של גישות טיפוליות שונות. הלמידה תעשה דרך חשיפה לחומר תיאורטי בליווי של דוגמאות קליניות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27706 ד"ר גדיר זרייק ג' 12:15-13:45

פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים א'

לקורס שתי מטרות עיקריות: הראשונה היא להכיר לסטודנטים את המבחנים הנמצאים בשימוש נרחב בכל תחומי הפסיכולוגיה, כולל היכרות בסיסית עם מבחני השלכה, והשנייה היא להציג וללמד כלים אבחוניים ספציפיים לפסיכולוגיה רפואית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27707 גב' ששה זולוטניצקי ד' 14:15-15:45

פסיכו-נירו-אימונולוגיה

פסיכונירואימונולוגיה הוא תחום העוסק באינטראקציה שבין התנהגות, תפקוד עצבי ואנדוקריני, ותהליכים חיסוניים. הקורס יחשוף את הסטודנטים לתחום הפסיכונירואימונולוגיה, תוך היכרות עם מערכת החיסון; הקשר שבין פקטורים של מערכת העצבים והמערכת האנדוקרינית לבין מערכת החיסון; והשפעות פסיכו-חברתיות על ניורואימונולוגיה. הסטודנטים ילמדו על מגוון מחלות ותנאי סטרס והקשר שלהם לפסיכונירואימונולוגיה..

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27708 גב' ששה זולוטניצקי ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 11.10.23)

פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים ב'

לקורס שתי מטרות עיקריות: הראשונה היא להכיר לסטודנטים את המבחנים הנמצאים בשימוש נרחב בכל תחומי הפסיכולוגיה, כולל היכרות בסיסית עם מבחני השלכה, והשנייה היא להציג וללמד כלים אבחוניים ספציפיים לפסיכולוגיה רפואית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27712 גב' ששה זולוטניצקי ד' 16:15-17:45

הרפיה ודמיון מודרך

הקורס נועד לחשוף בפני הסטודנטים את הקשר שבין הדמיון, הרגש והגוף, ואת היכולת של הנפש ליצור שינויים ונפשיים ואף גופניים באמצעות התהליך הקרוי דמיון מודרך (הדמיה) (Imagery).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27713 ד"ר צחי ארנון ד' 14:15-15:45

קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום- ב'

הפרקטיקום נועד להפגיש את הסטודנטים עם מוסדות רפואיים, עם פסיכולוגים רפואיים שעובדים בבתי-חולים ובמרפאות ועם מצבים רפואיים שמצריכים התערבות פסיכולוגית. במסגרת זו הסטודנטים יתנסו בעבודה המעשית בהתאם לדרישות של המסגרת בה מתקיים הפרקטיקום ותתאפשר להם התנסות הן בתהליכי הערכה בפסיכולוגיה רפואית והן במצבים של התערבויות טיפוליות בשיטות התערבות מבוסס-ראיות. התנסות זו תהא מלווה בהדרכה שוטפת ממדריכים במסגרת הפרקטיקום.

ההתנסות מהווה בסיס להבנה מעמיקה יותר ומקיפה יותר לגבי מגוון התפקידים של הפסיכולוג הרפואי, תוך אינטגרציה הדרגתית של מכלול החומר התיאורטי שנלמד בחוג עם ההתנסות החווייתית בשדה.

1 שש"ס / 1 נ"ז / סד' / 70

ק' 27725 ד"ר ענת לרון ד' 12:15-13:45

פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- ב'

מפגשים בקבוצות קטנות של סטודנטים, המאפשרים אינטימיות וחשיפה אישית, תוך התייחסות לקשיים האישיים העולים מתוך הלימודים וההתנסות המעשית, ותוך דיון רגשי במערכת היחסים מטפל – מטופל. הקורס מתמקד בפיתוח רגישות ומודעות לתהליכים תוך נפשיים ובין אישיים של הסטודנט, שכן אלה מקרינים על מהות הקשר הטיפולי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 70

ק' 27726 ד"ר צחי ארנון ד' 14:15-15:45

ק' 27726 מר ערן ברקוביץ ד' 14:15-15:45

<< שנה ב' - קורסי חובה

פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית (CBT) ילדים ומבוגרים

בקורס פסיכותרפיה קוגניטיבית התנהגותית ילמדו את עקרונות המודל ההתנהגותי קוגניטיבי ויישומו בטיפול במצבי חולי ומצוקה רגשית. גישה טיפולית זו היא בין הגישות המובילות בתחום הפסיכולוגיה הרפואית, היא מבוססת מחקר ומתאימה במיוחד לשינוי התנהגויות של המטופל, והטבת מצבו הרגשי על רגע התמודדות עם אתגרים פיזיולוגיים שונים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 70

ש' 27709 ד"ר ענת לרון ג' 10:15-11:45

עבודת גמר (דיגיטלי היברידי)

הקורס ילווה את המשתתפים בו במהלך כתיבת עבודת גמר תואר. זאת בתהליך בחירה וגיבוש נושא למחקר תוך הכוונה לסקירת ספרות מקצועית בתחום, בניית מערך מחקר מתאים, ביצוע המחקר ותאור של המחקר ושל ממצאו תוך העזרות בכתיבה אקדמית תקינה הנסמכת על גישות תאורטיות רלוונטיות .

4 שש"ס / 0 נ"ז / ש' / 70

ש' 27727 פרופ' שמשון רובין ד' 08:30-10:00

ש' 27727 ד"ר יוסי מאירסון ד' 08:30-10:00

קורס מלווה התנסות מעשית- פרקטיקום- ג'

הפרקטיקום בפסיכולוגיה רפואית מהווה את מסגרת ההתנסות הקלינית/רפואית העיקרית של הסטודנטים. הפרקטיקום נועד להפגיש את הסטודנטים עם מוסדות רפואיים, עם פסיכולוגים רפואיים שעובדים בבתי-חולים ובמרפאות, ועם מצבים רפואיים שמצריכים התערבות פסיכולוגית. במסגרת זו הם יתנסו בעבודה המעשית הן בתהליכי הערכה בפסיכולוגיה רפואית והן במצבים של התערבויות טיפוליות בשיטות התערבות מבוסס-ראיות. קורס מלווה התנסות מעשית יאפשר מרחב נוסף להיכרות, הבנה ודיון לגבי מגוון התפקידים של הפסיכולוג הרפואי, תוך אינטגרציה הדרגתית של מכלול החומר התיאורטי שנלמד בחוג עם ההתנסות החווייתית בשדה.

1 שש"ס / 1 נ"ז / ש' / 70

א' 27710 ד"ר ענת לרון ג' 12:15-13:45

פרקטיקום- הדרכה קבוצתית- ג'

הקורס נועד לאפשר מפגשים בקבוצות קטנות של סטודנטים, המאפשרים אינטימיות וחשיפה אישית, תוך התייחסות לקשיים האישיים העולים מתוך הלימודים וההתנסות המעשית, ותוך דיון רגשי ואינטימי במערכת היחסים מטפל – מטופל.

הכוונה היא להתמקד בפיתוח רגישות ומודעות לתהליכים תוך נפשיים ובין אישיים של הסטודנטים, שכן אלו משפיעים על מהות הקשר הטיפולי שלהם הן במהלך הלימודים והן לאחר סיומם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27711 ד"ר צחי ארנון ד' 12:15-13:45

א' 27711 מר ערן ברקוביץ' ד' 12:15-13:45

טיפול נרטיבי ופסיכותרפיה חיובית בהקשר רפואי

הגישה הנרטיבית וגישת הפסיכותרפיה החיובית, הן גישות טיפוליות ששמות דגש על העצמת החוסן הגופני והנפשי להתמודדות יעילה עם מצוקות ולחצים בחיים.

בקורס נדון בעמדות וברעיונות התיאורטיים של גישות אלה; בקשר ובנקודות ההשקה ביניהן; וביישומים השונים שלהן בפסיכולוגיה רפואית בדגש על מחקרים ומסקנות מבוססי-ראיות.

הסטודנטים יעמיקו בגישות הנרטיביות והחיוביות בפסיכולוגיה, וישיגו כלים שניתן ליישם מתוך גישות אלה בעבודה טיפולית בכלל, ובעבודה טיפולית בתוך ההקשר הבריאותי בפרט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27714 מר ערן ברקוביץ' ד' 14:15-15:45

יישומי הפסיכולוגיה הרפואית בענפיה השונים

בקורס זה הסטודנטים ילמדו היבטים טיפוליים שונים של הפסיכולוגיה הרפואית במצבי חולי שונים ובסביבות עבודה שונות. הסטודנטים יחשפו לייחודיות העבודה בתחומים השונים כמו גם למשותף ביניהם. הקורס ינתן מתוך פרספקטיבה של עבודת הפסיכולוג הרפואי בישראל, ועל בסיס ידע מהעולם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27715 ד"ר ענת לרון ג' 08:30-10:00

תקשורת תומכת ריפוי

הקורס יקנה ידע תיאורטי ומעשי בתחום התקשורת המילולית והגופנית לתמיכה בריפוי, להפעלת פלסבו, למניעת אלימות ולמסירת בשורה מרה. בחלקו הראשון של הקורס יילמדו עקרונות התקשורת המילולית והגופנית, ובחלקו השני יודגמו יישומים מצולמים הן בתקשורת עם חולים והן בהדרכת צוותי רפואה (רופאים, אחיות, מזכירות רפואיות, אלונקאים).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27716 ד"ר צחי ארנון ד' 10:15-11:45

הרפיה ודמיון מודרך

הקורס נועד לחשוף בפני הסטודנטים את הקשר שבין הדמיון, הרגש והגוף, ואת היכולת של הנפש ליצור שינויים ונפשיים ואף גופניים באמצעות התהליך הקרוי דמיון מודרך (הדמיה (Imagery)).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27713 ד"ר צחי ארנון ג' 14:15-15:45

פסיכודיאגנוסטיקה: אבחון והערכה, ילדים ומבוגרים ב'

לקורס שתי מטרות עיקריות: הראשונה היא להכיר לסטודנטים את המבחנים הנמצאים בשימוש נרחב בכל תחומי הפסיכולוגיה, כולל היכרות בסיסית עם מבחני השלכה, והשנייה היא להציג וללמד כלים אבחוניים ספציפיים לפסיכולוגיה רפואית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

א' 27712 גב' סשה זולטניצקי ד' 16:15-17:45

הנחיית קבוצות הורים, חולים, צוות רפואי

הקורס יקנה לפסיכולוגים הרפואיים לעתיד מימונויות של הנחיית קבוצות. בתום הקורס יוכלו הסטודנטים להעביר קבוצות לאוכלוסיות ייעודיות כגון: קבוצות מטופלים, בני משפחה, מטפלים בלתי-פורמליים ואנשי צוות רפואי. במהלך הקורס הסטודנטים יחוו ויתנסו בכלים מעשיים ומימונויות התערבות בעבודה קבוצתית. יעמיקו בידע תיאורטי בנוגע לטיפול קבוצתי, יישומו ויעילותו. כמו כן, הסטודנטים יציגו עבודה תיאורטית ויעבירו התנסות חווייתית בקבוצה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27717 מר ערן ברקוביץ' ד' 12:15-13:45

טיפול פליאטיבי

הקורס יקנה ידע תיאורטי, מעשי ורגשי בתחום הטיפול והליווי הפליאטיבי של חולים חשוכי מרפא. הקורס יקנה כלים ללווי זה, ויחזק את יכולתם על הסטודנטים להתמודד עם חוסר האונים של המטפל בחולה הפליאטיבי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27718 ד"ר צחי ארנון ד' 10:15-11:45

טיפול בילדים, מתבגרים ובמשפחה במצב חולי

הקורס יקנה רקע בסיסי בתחום הטיפול הפסיכולוגי בילדים, במתבגרים ובמשפחה במצבי חולי גופני, אקוטי וכרוני. הוא יאפשר פיתוח הבנה של המשמעות הנפשית של משבר הרפואי על רצף ההתפתחות התקינה, והכרת שיטות התערבות בילדים ובמערכת המשפחתית. הסטודנטים יכירו את אבני הדרך ההתפתחותיים, שיטות טיפול מרכזיות בילדים ומתבגרים, הדרכת הורים וטיפול משפחתי. כל אלו בדגש על ה- setting הרפואי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27719 מר ערן ברקוביץ' ד' 14:15-15:45

התערבות בשעת משבר

בקורס ילמדו על המערכת הרפואית ועל מודלים של התערבות במשבר וכן סוגים שונים של התערבויות במשבר לנוכח משברים רפואיים מגוונים איתם מתמודד המטופל, משפחתו והצוות הרפואי. הקורס יציג בסיס תאורטי ומחקרי של התערבויות במשבר עקרוניות בסיסיים לטיפול וטכניקות ספציפיות של התערבות במשברים בעל רקע רפואי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27720 ד"ר ענת לרון ג' 12:15-13:45

הפסיכולוג הרפואי בעיני הרופא

הקורס ירחיב את תפיסת הסטודנט לגבי תפקידו של הפסיכולוג הרפואי מעבר להיבטים הפסיכולוגיים של המטופל. הקורס ישפוך אור על מצבים אקוטיים אפשריים אליהם ייחשף הפסיכולוג הרפואי, ועל הצרכים והציפיות של הצוות הרפואי ממנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27721 ד"ר צחי ארנון ג' 14:15-15:45

סוגיות אתיות נבחרות בפסיכולוגיה רפואית

הקורס יקנה ידע תיאורטי ומעשי בתחום האתיקה המקצועית בעבודת הפסיכולוג הרפואי. הקורס יחשוף את הסטודנטים לקוד האתיקה של הפסיכולוגיה, חוק זכויות החולה, חוק החולה הנוטה למות. הקורס יכלול הן היכרות עם החוק, זיהוי דילמות אתיות וקונפליקטים אפשריים בין החוק, המוסר והאתיקה, תוך דיון בדילמות המתעוררות בהתנסות בשדה של הסטודנטים והמרצה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 70

ב' 27722 ד"ר צחי ארנון ג' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 20.09.23)