



החוג למדע המדינה

שנתון

שנה"ל תשפ"ד



החוג למדע המדינה

ראש החוג
ד"ר וינרסקי-פרץ חדזה

יועצת לענייני סטודנטים
ד"ר אוסטר אנה

חברי הסגל האקדמי

ד"ר אמיר רות, ד"ר וינרסקי-פרץ חדזה, ד"ר ידין שרון, ד"ר שנר איתי**.	מרצה בכיר:
ד"ר מקלברג דוד.	מורה בכיר:
ד"ר אוסטר אנה**, ד"ר בורנשטיין-נתיב קרן**, ד"ר קיבריק רועי**.	מרצה:
גב' ג'אן-חדאד איריס, ד"ר גומיד עזמי, גב' מאיר נעמה, ד"ר סלמן ירון, גב' רוטמן ערבה, גב' רונן דנית.	סגל עמית*:
עו"ד ברינט נוי, עו"ד ברנפלד כתריאל, מר הררי מיכאל, מר לוי אייל, ד"ר לוי שי, ד"ר לויטן ניר, מר קורן איתי.	מורה מן החוץ:

* כולל סגל עמית העוסק בתרגול
**דרגה מוצעת.

יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

מרכזת החוג

גב' יונה ירדן

טל': 04-6423469

פקס: 04-6423546

שעות הקבלה: ימים א'-ה' 10:00-12:30, בנין מס' 4, קומה 1.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 09:00-10:30

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

תוכנית הלימודים

הלימודים בחוג למדע המדינה מעניקים לסטודנטים אפשרות להכיר תחומי ידע מגוונים והבנה מקיפה של המציאות הפוליטית, תקשורתית ודיפלומטית בישראל ובעולם. זאת, באמצעות חשיפה ולימוד עומק של עולמות הפוליטיקה המקומית והבינלאומית, הדיפלומטיה, התקשורת הפוליטית, המשפט, ביקורת פנים, המנהל הציבורי והכלכלה.

החוג מציע מגוון קורסים רחב דרכם רוכשים הסטודנטים כלים להבנה ובחינת המציאות הישראלית במבט השוואתי והכרת היבטים מגוונים של היחסים הבינלאומיים כאסטרטגיה, דיפלומטיה, ביטחון, מסחר, תקשורת, ופוליטיקה. הסטודנטים עוסקים בסוגיות שונות ומגוונות, לדוגמה: הבנת השוק וכיצד הוא פועל? מהן ההשפעות שונות של אינטרסים כלכליים על פוליטיקה ומנהל ציבורי? מהי מדיניות בריאות? כיצד התקשורת מתנהלת? מהי השפעת הגלובליזציה על תקציב המדינה? ומדוע מערך הדיפלומטיה של ישראל בנוי בצורה מסוימת ולא אחרת? ועוד שאלות רבות.

כמו כן, החוג למדע המדינה במכללה פיתח לימודי נישא ייחודיים בלימודי המגזר השלישי. סטודנטים רוכשים ידע תיאורטי ויישומי בנוגע לארגוני המגזר השלישי, בין היתר התלמידים מקבלים הכשרה וידע בתחומים של: ניהול פיננסי ומשפטי של עמותות, פעילות בשטח והיחס בין הממסד לארגונים אלו ועוד.

בארץ ובעולם סטודנטים רבים בוחרים בלימודי מדע המדינה בשל השילוב בין תחומי ידע שונים והחיבור בין גישה מעשית לסקרנות אינטלקטואלית. מבחינה זו, הלימודים מעניקים לבוגר את היכולת לאתר, בכל תחום עיסוק בו יבחר בעתיד, את הממדים הפוליטיים, כלכליים, תקשורתיים והאסטרטגיים השונים וההזדמנויות שהם מאפשרים.

הלימודים בתוכנית נמשכים שלוש שנים (שישה סמסטרם). במסגרת התוכנית על הסטודנטים לצבור 60 נ"ז (נקודות זכות) במדע המדינה המורכבים מקורסי חובה, קורסי בחירה (עברית ואנגלית), סדנא וסמינריון, כמפורט בהמשך.

תוכנית הלימודים בחוג למדע המדינה משלבת התמחות "ממשל יחסים בינלאומיים וסייבר" * :

מטרת ההתמחות: הקניית ידע וכלים להבנת השפעתן של הטכנולוגיות המתפתחות תדיר על גיבוש אסטרטגיה ומדיניות של ממשלות, שחקנים ממשלתיים ושחקנים חוץ ממשלתיים בזירה המקומית והבינ"ל.

התמחות זו מציעה מגוון של קורסים בשלושת התחומים האמורים לעיל ומעניקה טווח רחב של ידע בשלשת התחומים המרכזיים הללו. בין היתר, יינתנו קורסים בנושאים של המערכת הבינלאומית, תפקודה ומערכת היחסים בין מדינות, דיפלומטיה, ארגונים על לאומיים, ארגונים לאומיים, NGO's, עולם הסייבר והדיגיטל ועוד. כמו כן, ילמדו קורסים בתחומים של משפט בינלאומי, טרור, מלחמות ועוד. בתחום הממשל והפוליטיקה ילמדו מושגי יסוד על מנת להבין טוב יותר את הקו המשיק בין פעולות הממשל, להכיר לעומק את היחסים הבינלאומיים. בתחום הסייבר ילמדו מושגי יסוד מתוך לב עשיית הסייבר והדיגיטל ברמה המקומית והבינלאומית. ההתמחות תעסוק גם בתחומי דיפלומטיה, כלכלה, יחסים בינלאומיים, ניתוח שיטות בחירה שונות, חברה אזרחית, בספורט ופוליטיקה. מגוון הקורסים המוצעים במסגרת ההתמחות יקנו לסטודנט כלים באמצעותם יוכל לנתח טוב יותר את המערכות סביבו ברמה המקומית, הארצית והבינלאומית כמו גם לספק תובנות מעמיקות בנושאים השונים. ביחס לתחום הידע סייבר נבחר כי לא נדרש רקע טכנולוגי והמיקוד הוא, בעיקר בהיבטים המדיניים, הממשלתיים, הדיפלומטיים והציבוריים והתוכניים ולא בהיבטים הטכניים.

*ההתמחות תצוין על גבי נספח נלווה ובגיליון הציונים.

התנסות מעשית במסגרת הלימודים

החוג למדע המדינה רואה חשיבות רבה בהתנסות מעשית (פרקטיקום) ובשילוב הסטודנטים בעולם המעשי עוד בזמן הלימודים. בכך, זוכים הסטודנטים לצבור ניסיון, לפתח קשרים וליישם את הידע התיאורטי שרכשו במהלך לימודיהם. מטרת ההתמחות היא לתת לסטודנטים כלים נוספים להכרת העולם המעשי וסביבת העבודה שבה ישתלבו לאחר סיום לימודיהם. ההתמחות המעשית הינה קורס חובה בשנה ג' לכלל הסטודנטים בחוג.

פירוט תוכנית הלימודים לפי שילובים*:

על הסטודנט להשלים 120 נ"ז, 60 נ"ז בחוג למדע המדינה ו-60 נ"ז בחוג הנוסף לבחירה מן השילובים המוצעים.

* תוכנית הלימודים מפורטת לפי שנת לימוד בקובץ "תוכניות דו-חוגיות" המפורסם בשנתונים באתר ובקישור: <https://www.yvc.ac.il/yearbooks>.

תוכנית הלימודים מדע המדינה בשילוב עם סוציולוגיה

קורסי קדם	שם הקורס	קוד קורס	נ"ז	
	מבוא לממשל ופוליטיקה	22020	20	חובה שנה א'
	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	22024		
	מבוא למחשבה מדינית	22771		
	המערכת הפוליטית בישראל	22028		
	מבוא למדיניות ומנהל	22074		
	כלכלה פוליטית	22027	8	חובה שנה ב'
22020	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים (שו"ת)	22692		
10047 או 10007, 22100	סמינריון		10	חובה שנה ג'
	התמחות מעשית			
			8	בחירה כלל חוגיים
			12	קורסי התמחות
			2	משיב הרוח
			60	סה"כ

*שו"ת= שיעור ותרגיל

תוכנית הלימודים מדע המדינה בשילוב עם קרימינולוגיה

קורסי קדם	שם הקורס	קוד קורס	נ"ז	
	מבוא לממשל ופוליטיקה	22020	24	חובה שנה א'
	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	22024		
	מבוא למחשבה מדינית	22771		
	המערכת הפוליטית בישראל	22028		
	מבוא למדיניות ומנהל	22074		
	סטטיסטיקה תיאורית והסקתית (שו"ת)	22232		
	כלכלה פוליטית	22027	8	חובה שנה ב'
22020	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים (שו"ת)	22692		
10047 או 10007, 22100	סמינריון		10	חובה שנה ג'
	התמחות מעשית			
			2	בחירה כלל חוגיים
			12	קורסי התמחות
			4	משיב הרוח
			60	סה"כ

*שו"ת= שיעור ותרגיל

תכנית הלימודים מדע המדינה בשילוב עם רב תחומי במדעי החברה

קורסי קדם	שם הקורס	קוד קורס	נ"ז	
	מבוא לממשל ופוליטיקה	22020	20	חובה שנה א'
	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	22024		
	מבוא למחשבה מדינית	22771		
	המערכת הפוליטית בישראל	22028		
	מבוא למדיניות ומנהל	22074		
	כלכלה פוליטית	22027	12	חובה שנה ב'
22020	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים (שו"ת)	22692		
12199	שיטות מחקר (22100)	22100		חובה שנה ג'
10047 או 10007, 22100	סמינריון		10	
	התמחות מעשית			
			4	בחירה כלל חוגיים
			12	קורסי התמחות
			2	משיב הרוח
			60	סה"כ

*שו"ת= שיעור ותרגיל

תכנית הלימודים מדע המדינה בשילוב עם פסיכולוגיה

קורסי קדם	שם הקורס	קוד קורס	נ"ז	
	מבוא לממשל ופוליטיקה	22020	20	חובה שנה א'
	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	22024		
	מבוא למחשבה מדינית	22771		
	המערכת הפוליטית בישראל	22028		
	מבוא למדיניות ומנהל	22074		
	כלכלה פוליטית	22027	8	חובה שנה ב'
22020	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים (שו"ת)	22692		
10047 או 10007, 22100	סמינריון		10	חובה שנה ג'
	התמחות מעשית			
			6	
			12	קורסי התמחות
			4	משיב הרוח
			60	סה"כ

*שו"ת= שיעור ותרגיל

פירוט תכנית הלימודים ע"פ שנת לימוד:

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
<u>קורסי חובה שנה א'</u>				
22020	מבוא לממשל ופוליטיקה	4	4	
22771	מבוא למחשבה מדינית	4	4	
22074	מבוא למדיניות ומנהל	4	4	
22024	יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה	4	4	
22028	המערכת הפוליטית בישראל	4	4	
22232	סטטיסטיקה תיאורית והסקתית (שו"ת)*	5	4	
		25	24	
סה"כ קורסי חובה				
<u>בחירה כלל חוגיים</u>				
	קורסי בחירה כלל חוגיים בחוג	בהתאם לתוכנית הלימודים	בהתאם לתוכנית הלימודים	

*לסטודנטים הלומדים בשילוב מדע המדינה וקרימינולוגיה.

תנאי מעבר שנה א': ציון המעבר בקורסי חובה - 60. ציוני המעבר בקורסי בחירה - 56.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
<u>קורסי חובה שנה ב'</u>				
22692	פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים (שו"ת)	5	4	22020
22027	כלכלה פוליטית	4	4	
22100	שיטות מחקר (שו"ת)*	5	4	12199
		14	12	
סה"כ קורסי חובה				
<u>קורסי התמחות</u>				
	בהתאם לכל מסלול לימודים ולתוכנית הדו חוגית	בהתאם לתוכנית הלימודים	בהתאם לתוכנית הלימודים	
<u>משיבי הרוח</u>				
	רשימת הקורסים בשנתון משיב הרוח			

*לסטודנטים הלומדים בשילוב מדע המדינה ורב תחומי במדעי החברה.

תנאי מעבר שנה ב': ציון המעבר בקורסי חובה - 60. ציוני המעבר בקורסי בחירה - 56.

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
<u>קורסי חובה שנה ג':</u>				
	סמינריון	6	6	10047 או 10007, 22100
	התמחות מעשית	4	4	
		10	10	
סה"כ קורסי חובה				
סה"כ קורסי התמחות				
	בהתאם לתוכנית הלימודים	בהתאם לתוכנית הלימודים	בהתאם לתוכנית הלימודים	

תנאי לסיום התואר: קבלת ציון עובר בכל הקורסים הנדרשים בהתאם לתוכנית הלימודים.

מבנה קורסי ההתמחות החל משנה ב'

החל משנה ב' הסטודנט יחל ללמוד בקורסי ההתמחות ע"פ הפירוט הבא:

סה"כ קורסי התמחות: חובת בחירה ובחירה: 12 נ"ז בכל מסלולי הלימוד.

חובת בחירה בהתמחות 4 נ"ז (לכל מסלולי הלימוד):

התמחות	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
ניהול ממשל דיגיטלי וביקורת* *לסטודנטים שהחלו בשנה"ל תשפ"ב ותשפ"ג בלבד	יסודות הביקורת הציבורית	4	4	
ממשל, יחסים בינלאומיים וסייבר	עולם הסייבר במציאות הגלובלית	4	4	
	חובת התמחות	2	2	

קורסי בחירה בהתמחות:

התמחות	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
ניהול ממשל דיגיטלי וביקורת* *לסטודנטים שהחלו בשנה"ל תשפ"ב ותשפ"ג בלבד	רשימת הקורסים בשנתון ההתמחות בחוג	8	8	
ממשל, יחסים בינלאומיים וסייבר	רשימת הקורסים בשנתון ההתמחות בחוג	6	6	

באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 60 נ"ז בחוג.

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

מבוא לממשל ופוליטיקה

הקורס מתמקד בסוגיות, במושגים ובכלי המחקר הנדרשים לחקר המציאות הפוליטית. לשם מה נוצרה הפוליטיקה? מהם הגורמים המסבירים את אי-ההסכמה בין בני-אדם? האם קונפליקטים נוצרים בגלל התנגשות של אינטרסים או בגלל עימות בין תרבויות שונות? מה מסביר את העוצמה של תאגידיים ובעלי הון? מה תפקידה של התקשורת בפוליטיקה? האם מדע המדינה יכול להסביר את שרירותו של ראש הממשלה נתניהו בישראל או את בחירתו של דונלד טראמפ בארה"ב? האם רצוי כי הרשות השופטת תהיה עצמאית? האם יש הבדלים משמעותיים בין בחירות המתנהלות בישראל, ארה"ב או צרפת? האם כדאי לנו לאמץ את המשטר הנשיאותי האמריקאי?

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22020 ד"ר ירון סלמן ד' 16:15-19:45
ב' 22020 ד"ר ניר לויטן ד' 16:15-19:45
ב' 22020 ד"ר ניר לויטן ו' 11:15-14:15

מבוא למדיניות ומנהל (דיגיטלי היברידי)

השיעור עוסק בהיבטים הפוליטיים והפסיכולוגיים-חברתיים המרכזיים של מנהל בכלל והמנהל הציבורי בפרט. כדוגמה מרכזית תשמש המערכת המנהלית בישראל. בין הנושאים הנלמדים: תהליכי מודרניזציה והקמת ארגונים ביורוקרטיים, ביורוקרטיה ודמוקרטיה, השפעת המנהל הציבורי על תהליכי חקיקה, יישום ושיפוט, תקציב המדינה, ביקורת המדינה, התנהגות ארגונית: הנעה בעבודה; שינויים ארגוניים; תקשורת ארגונית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22074 ד"ר אנה אוסטר ד' 14:15-15:45 ו-2 שש"ס מתוקשב
קיץ 22074 ד"ר אנה אוסטר ד' 18:15-19:45 ו-2 שש"ס מתוקשב
קיץ 22074 טרם נקבע ב' 14:00-15:30 ו-2 שש"ס מתוקשב

מבוא למחשבה מדינית (דיגיטלי היברידי)

הקורס סוקר את התפתחות ההגות הפוליטית מיוון העתיקה ועד למאה ה-20. במהלך הקורס נתוודע למושגי המפתח ושאלות היסוד של ההגות הפוליטית, כגון: מהי מדינה, ולשם מה היא קיימת? מהו המשטר הצודק? מה מקור הסמכות של השלטון? מה מקורן של זכויות האדם ובאילו מקרים מותר למדינה לפגוע בהן? כמו כן, נכיר את השקפות העולם והאידיאולוגיות הפוליטיות המרכזיות בתולדות המחשבה המדינית – כמו הליברליזם, הפשיזם, והאנרכיזם – ונעמוד על הרלוונטיות שלהן למציאות הפוליטית בת זמננו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22771 ד"ר איתי שניר ד' 14:15-15:45 ו-2 שש"ס מתוקשב
א' 22771 ד"ר ירון סלמן ב' 10:15-11:45 ו-2 שש"ס מתוקשב
קיץ 22771 ד"ר איתי שניר ד' 18:15-19:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

המערכת הפוליטית בישראל (דיגיטלי מרחוק)

מטרת קורס זה הינה לסקור את בסיסי המשטר הישראלי ולהתחקות על מקורותיהם. הקורס יסקור את הנושאים המרכזיים בפוליטיקה והחברה הישראלית משלב טרום המדינה ועד לימינו אנו. אנו נחל בסקירה כללית של ההקשר המקומי, הבינלאומי וההיסטורי של מדינת ישראל. נעבור אל התהוות המדינה וחקר המבנה של מוסדותיה הפוליטיים. במהלך חלקו הראשון של הקורס, נסקור את האלמנטים המרכזיים במערכת הפוליטית הישראלית, ובעיקר נתמקד בנושאים הבאים: (1) מפלגות, המערכת האלקטורלית ומוסדות המדינה. (2) מנהיגות פוליטית ואליטה פוליטית. (3) התנהגות פוליטית. במסגרת החלק השני בקורס נסקור, את השסעים המרכזיים בחברה הישראלית (ככל שיתיר הזמן) שיכללו: (1) השסע העדתי (האתני). (2) השסע הדתי. (4) יחסי צבא מדינה. (5) שסע מגדרי. (6) השסע הלאומי. במהלך הקורס נתמקד גם ביחסים בין מוסדות המדינה מחד, לקבוצות חברתיות, תנועות, ומוסדות שונים, מאידך.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22028 ד"ר רועי קיבריק
ב' 22028 ד"ר רועי קיבריק

יחסים בינלאומיים ואסטרטגיה

הקורס נועד להפגיש את המשתתפים בו עם הסוגיות העיקריות של היחסים הבינלאומיים ועם המושגים הבסיסיים של תחומי הלימוד והמחקר. הקורס יציג את התיאוריות המרכזיות בתחום המחקר המדעי, אשר בעזרתן ננתח סוגיות מרכזיות בזירה הבינלאומית. במהלך הקורס יוצגו תיאוריות ואסכולות שונות ולעיתים אף מנוגדות, כמו גם המתיחות בין היחסים הבינלאומיים ובין תהליך הגלובליזציה. המטרה של הצגה זו היא להציג לסטודנטים/יות מגוון רחב ככל האפשר של גישות ותיאוריות, על מנת לחדד את הדיון וההבנה של הזירה הבינלאומית. נדרשת בקיאות בחומר ההרצאות וקריאת החומר הביבליוגרפי. כמו כן, על מנת לקיים דיונים

מעניינים בהרצאות ובתרגילים, נדרש מהסטודנטים לעקוב אחר מאורעות בינלאומיים ומדיניות חוץ עכשווית, כפי שהם מתפרסמים בעיתונות הכתובה ובאמצעי התקשורת האלקטרוניים. הסטודנטים מוזמנים להעלות במהלך ההרצאות והתרגילים נושאים הקשורים לנושא השיעור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22024 ד"ר דודי מקלברג ד' 16:15-19:45

ב' 22024 ד"ר דודי מקלברג ד' 16:15-19:45

ק"ץ 22024 ד"ר ירון סלמן ב' 16:00-19:00

סטטיסטיקה תיאורית והסקתית

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בסטיסטיקה, לפתח יכולות הבנה וקריאה ביקורתית של דוחות מחקר הכוללים ניתוחים סטיסטיים, ועריכת ניתוחים סטיסטיים המתאימים לעבודת המחקר המדעית. הקורס יעסוק בשיטות ובערכים סטיסטיים לתיאור ממצאים אמפיריים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22232 גב' ערבה רוטמן ו' 11:30-14:30

סטטיסטיקה תיאורית והסקתית - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 22232 גב' נעמה מאיר ב' 13:00-14:30

<< שנה ב' - קורסי חובה

שיטות מחקר (מיועד לסטודנטים בשילוב דו חוגי מדע המדינה והחוג הרב תחומי במדעי החברה בלבד)
בקורס זה נלמד את כל העקרונות העומדים בבסיס המחקר המדעי ושיטות מחקר שונות הנהוגות כיום במדעי החברה. נעסוק בשיטות מחקר איכותניות וכמותיות במדעי החברה ונתרגל את השיטות הסטיסטיטיות המותאמות להן. ילמדו התנאים המתאימים לכל שיטת מחקר בהתאם למטרות המחקר, סוגי המשתנים הנמדדים, האוכלוסייה ותנאי המחקר. כמו כן, נדון בתהליך הסקת מסקנות על פי ממצאי המחקר. מטרת הקורס:
1. הקניית כלים וידע בסיסי אודות המחקר המדעי ומרכבותו, 2. הכרת סגנונות המחקר השונים והשימוש המתאים להם, 3. פיתוח חשיבה ביקורתית של איכות המחקר ומרכיביו, 4. הבנת מחקרים מדעיים, 5. מתן כלים לביצוע מחקר עצמאי-גיבוש רציונל למחקר ושאלת מחקר, ניסוח השערות והצעת שיטת מחקר מתאימה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 12199

א' 22100 ד"ר חדוה וינרסקי-פרץ ד' 16:15-19:45

ק"ץ 22100 טרם נקבע ד' 14:00-17:00

שיטות מחקר-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 22100 גב' נעמה מאיר ד' 20:00-21:30

א' 22100 גב' דנית רון ד' 20:00-21:30

א' 22100 גב' ערבה רוטמן ד' 20:00-21:30

ק"ץ 22100 גב' נעמה מאיר ד' 17:30-19:00

כלכלה פוליטית

הקורס דן ביחסי הגומלין בין כלכלה לפוליטיקה, הן במישור הפנים מדיני והן במישור הבינלאומי. יסקרו תיאוריות וגישות שונות כמו ליברליזם, מרקסיזם, רדיקליזם ומדינת רווחה. במישור הבינלאומי יידונו התיאוריות הכלכליות של מרקנטליזם, אימפריאליזם ומלחמה וכן השפעת גורמים כמו הבנק העולמי, קרן המטבע הבינלאומית וחברות רב-לאומיות. תשומת לב מיוחדת תינתן למיקום הגורמים הכלכליים בתהליך השלום הישראלי-ערבי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 22027 מר איתי קורן ב' 12:15-13:45

ב' 22027 מר איתי קורן ד' 18:15-21:15

ק"ץ 22027 מר איתי קורן ד' 14:15-17:45

פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים (דיגיטלי היברידי)

פוליטיקה השוואתית היא תחום מחקר שמטרתו פיתוח מושגים, תיאוריות ומודלים להסבר וניתוח תהליכים וסוגיות פוליטיות באזורים שונים, מערכות פוליטיות שונות, והקשרים שונים. הקורס יתמקד בלימוד וניתוח אזורי של משברים בין-לאומיים, באופן שבו הם נגלים במדינות ואזורים שונים, אופן ההתמודדות עימם, והדמיון והשוני

בין ממדים אלה. נעסוק במספר נושאי חתך כגון, רב-תרבותיות, סכסוכים אתניים, מלחמות אזרחים והגירה, צדק מעברי ותהליכי פיוס, וכן שינויים בדפוסי מנהיגות והשתתפות פוליטית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 22020

א' 22692 ד"ר רות אמיר ד' 18:15-19:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

א' 22692 ד"ר רות אמיר ב' 17:15-18:45 ו-2 שש"ס מתוקשב

פוליטיקה השוואתית ומשברים גלובליים - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 22692 גב' איריס ג'אן-סחניני ד' 16:15-17:45

א' 22692 גב' איריס ג'אן-סחניני ב' 19:00-20:30

<< שנה ג' - קורסי חובה

סמינריונים

על הסטודנט לבחור סמינריון אחד מבין הסמינריונים המוצעים:

שלטון מקומי ומגזר שלישי-בין שותפות לרגולציה

מאז תחילת שנות ה-2000 הולכת וגוברת הכרה כי בעיות ציבוריות רבות מתאפיינות במורכבות המחייבת עבודה משותפת של גורמים משלושת המגזרים לצורך הגדרת הבעיות, גיבוש פתרונות ויישומם וכן על רקע המעבר משלטון מקומי- **Local Government** לממשל מקומי- **Local Governance**.

מטרת הקורס הינה להקנות ידע בנושא ממשל מקומי ושיתופי פעולה עם ארגוני המגזר השלישי באמצעות ניתוחי מקרה מישראל ומהעולם, ותוך חשיפה ליתרונות ולאיתגרים הטמונים בתופעה. בתחילת הקורס נלמד על מאפייני הממשל המקומי ונעמוד על מהותו של המגזר השלישי ומאפייניו. בהמשך נבחן את דילמות ומתחים בשותפות בין- מגזרית ברמה מוניציפאלית ונצביע על הפתרונות האפשריים, תוך למידה מניתוחי מקרה בישראל ובעולם.

הסטודנטים יגישו את עבודתם תוך שימוש בגישה **כמותנית /או איכותנית**. לאחר גיבוש שאלת המחקר והגשת הצעת המחקר (שלב א'), הסטודנטים יאספו וינתחו נתונים (שלב ב') בהתאם לגישת המחקר שנבחרה ואושרה על ידי המרצה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור

ש' 22774 ד"ר אנה אוסטר סמסטר א': ד' 16:00-18:15, סמסטר ב': ד' 13:45-16:00

להתחיל מחדש: זיכרון, איחוי ופיוס בחברות שסועות

מאז שנות ה-90 אנו עדים לתהליכי מעבר של חברות ממצבי סכסוך, כגון: מלחמות אזרחים, סכסוכים אתניים, והפרות של זכויות אדם למצב של שלטון חוק ודמוקרטיה באמצעות חשיפת האמת, עשיית הצדק וקידום האיחוי והפיוס בחברות שסועות. הסמינר יבחן כיצד מדינות וחברות שונות מתמודדות עם עברן הבעייתי, ואיך או האם בכלל ניתן להתגבר ולהתחיל מבראשית? נדון במנגנונים הפוליטיים, משפטיים, חברתיים ובכינון מחדש של החברה באמצעות ועדות חקירה, ועדות אמת ופיוס, משפטים, תשלומי פיצויים, התנצלויות וסליחה. נצפה בסרטים וסרטונים המתעדים תהליכים כאלה וננתח מגוון דרכי התמודדות עם זיכרונות קשים ותהליכים לאיחוי ופיוס במדינות רבות ומגוונות באמריקה, אירופה, אוסטרליה, אסיה ואפריקה וגם בישראל. הסמינר מושתת על **מחקר איכותני**. הסטודנטים יבחנו את שאלות/ות המחקר בעזרת שיטות איכותניות כמו ראיונות עומק, ראיונות מובנים למחצה, או ניתוח מסמכים ארכיוניים. סטודנטים שירצו בכך יוכלו להשתמש בשיטות כמותניות ככל ששימוש בשיטות אלה יהיה רלוונטי לסוגיות הנחקרות.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור

ש' 22337 ד"ר רותי אמיר סמסטר א': ד' 16:00-18:15, סמסטר ב': ד' 13:45-16:00

המהפכה הדיגיטלית: אתגרים והזדמנויות

המהפכה הדיגיטלית, ששורשיה החלו בשליש האחרון של המאה ה-20, נמצאת בשיאה מאז העשור השני של המאה ה-21. מהפכה זו מתאפיינת בשילוב של טכנולוגיות המטשטשות את הקווים בין העולמות הפיזי, הדיגיטלי והביולוגי ובמרכזן רובוטיקה, בינה מלאכותית, ביג דאטה וננוטכנולוגיה והיא משנה את הדרך בה אנו חיים מהקצה אל הקצה. השינויים המהירים הללו מעמידים בפני קובעי המדיניות אתגרים חסרי תקדים ודורשים מהם להתמצא בתחומים רבים שלא נדרשו אליהם בעבר. בה בעת, ממשלות יכולות להגדיל את שליטתן באוכלוסייה,

בעזרת מערכות מעקב ויכולת לשלוט בתשתית הדיגיטלית. במציאות זו קובעי המדיניות נדרשים להתאים את עצמם כל העת לסביבה החדשה שמשנתנה במהירות, להמציא עצמם מחדש ולשתף פעולה באופן הדוק עם המגזר הפרטי ועם החברה האזרחית. בסמינריון זה נעסוק בחלק מהחידושים הטכנולוגיים שהשפעתם ניכרת בכל תחומי חיינו, כדוגמת: מטבעות דיגיטליים, רכבים אוטונומיים וכלכלה משתפת. בתוך כך נעסוק באתגרים ובהזדמנויות שהם מציבים בפני קובעי המדיניות במשולש המורכב מטכנולוגיה, פוליטיקה ומדיניות ציבורית ונרכוש כלים יישומיים ותאורטיים שיאפשרו לנו לנתח ולהבין משולש זה. במסגרת הסמינריון כל סטודנט יבחר סוגיה הקשורה לחדשנות טכנולוגית, יעמיק בה וינתח אותה בהתאם לכלים היישומיים והתאורטיים שילמדו בקורס. **הסמינר הינו בגישה האיכותנית.**

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור
ב' קיץ 22779+22334 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב סמסטר ב': ד' 18:15-20:30, סמסטר קיץ: ד' 18:00-20:15

יחסי ממשלה ומגזר שלישי בישראל-שותפות, יריבות או קבלנות

יחסי ממשלה-מגזר אזרחי בישראל נמצאים בנקודת תפנית בשנים האחרונות. מן הצד האחד קיימים ארגונים חברתיים ואזרחיים קוראים תיגר על המדיניות הציבורית הקיימת; אך בו בזמן יש ארגונים אחרים אשר פועלים בשיתוף פעולה עם המדינה או משלימים את המשימות הציבוריות שהוטלו בעבר על הממשלה. בסמינריון נבחן את האתגרים העומדים ביחסים בין המדינה למגזר האזרחי נוכח עידן של הפרטה ומסחר, מחאות חברתיות והתפתחויות בשיטות העבודה. נעמיק בשינויים בגבולות שבין המדינה לחברה ונבחן את האופנים בהם מעוצב מחדש השיח הבין-מגזרי ואיתו את דרכי התקשורת בין הארגונים למדינה ורשויותיה.

מטרת הקורס לבחון את נקודות ההשקה ביחסים שבין הממשלה למגזר האזרחי המאורגן, לאתר את המגמות והתופעות העכשוויות שמאפיינות את קשרי הגומלין, לבחון בביקורתיות את השינויים והתמורות שחלות על החברה והכלכלה בישראל בראי יחסים אלה, לדון בפתרונות ודרכי פעולה אפשריים נוכח האתגרים הרבים. שיטת המחקר בסמינריון תהיה **איכותנית ותתבסס על "חקר מקרה"**. העבודה תתמקד בניתוח טקסטים וכתובת מסקנות ביחס למקרה הנבדק. הסטודנטים יבחרו את נושא המחקר, יקבעו את שאלת המחקר, ינסו לתת תשובה על השאלה לאור טקסטים רלוונטיים לנושא ויישמו את תשובתם ביחס למקרה מבחן.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור
ב' קיץ 22331+22330 ד"ר נוי ברינט סמסטר ב': ד' 18:15-20:30, סמסטר קיץ: ד' 18:00-20:15

משא ומתן וסכסוכים בין-לאומיים

על רקע תפוצתם הרבה של סכסוכים אתנו-לאומיים בין ובתוך מדינות משא-ומתן מהווה בימינו כלי בולט בתאוריה של ניהול ויישוב סכסוכים לשם הסדרתם. הסמינר יעסוק בהיבטים תיאורטיים ויישומיים של משא-ומתן מתוך מטרה להפגיש את התלמידים עם מושגי היסוד, כלי הניתוח ודרכי ההתמודדות שמציע תהליך יישוב סכסוכים באמצעות משא-ומתן. לצורך זאת, הסמינר מתחלק לשני אשכולות למידה: במסגרת האשכול הראשון נתמקד בהצגת המסגרת התאורטית תוך המשגה והתחקות אחר העקרונות הכלליים של תהליכי משא-ומתן ככלי ליישוב סכסוכים בזירה הבין-לאומית. אשכול הנושאים השני יתמקד בניתוח תחומי נושא בולטים בתאוריה של ניהול ויישוב סכסוכים באמצעות משא-ומתן: הכרת והבנת סביבת המשא-ומתן הבין-לאומי; מרכיביו; שלביו; הצורך בבשלות והצורך במוכנות; תיווך; גורמים פנימיים וחיצוניים משפיעים על תהליך המשא-ומתן; ערוצים רשמיים אל מול אחרים; ודרכי התמודדות עם חסמים וכשלים. לשם כך, נעסוק בניתוח של מקרי-בוחן בולטים המדגימים תהליכי משא-ומתן בזירה הבין-לאומית בין מדינות סוברניות, בין מדינות ושחקנים תת-מדינתיים ובתוך מדינות. במסגרת הסמינר התלמידים ינתחו תהליכי הסדרת סכסוכים בין לאומיים תוך שימוש בשיטות מחקר איכותניות, לרבות ניתוח של מקרי בוחן. מצד שני, ניתן יהיה גם לעשות שימוש בשיטות כמותניות ככל שעולה צורך בכך.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור
ש' 22332+22333 ד"ר ירון סלמן סמסטר ב': ד' 18:15-20:30, סמסטר קיץ: ד' 18:00-20:15

יחסים בינלאומיים תקשורתיים (לסטודנטים הלומדים מדע המדינה בשילוב קרימינולוגיה-7 סמסטרים)
מחקר היחסים הבינלאומיים נוטה להתעלם מהמהפכה התקשורתית שחלה החל מסוף המאה ה-19, במיוחד בשלושת העשורים האחרונים. מצב זה עומד בסתירה לתפיסתם של המשתתפים בזירה הבינלאומית כי התקשורת משפיעה על יכולתם לעצב ולבצע מדיניות חוץ. בשנים האחרונות חל שינוי מהותי בסביבה התקשורתית. הזירה הבינלאומית הוצפה במידע המאפשר מעבר מידי של ידע ונתונים בכל רחבי הגלובוס. לאור סביבה משתנה זו, נוצרות זיקות חדשות בין מדינאים ומקבלי החלטות לבין אמצעי התקשורת, דבר המחייב הערכות מחודשת של בעלי המשרות בכל הנוגע לשימוש בטכנולוגיות חדשות, מיצוב בשוק תחרותי של דעות, מנהיגות פוליטית ועוד. מטרת הקורס היא לבחון מרכיבים שונים בזירה הבינלאומית אשר הושפעו מהמהפכה התקשורתית, תוך שימת דגש על מדיניות, כלכלה, סוציולוגיה, פסיכולוגיה ואנתרופולוגיה. בתחילת הקורס נתמקד בהצגת הבעיה של 'עיוורון התקשורת' של מחקר היחסים הבינלאומיים. בהמשך נתמקד בפיתוח כלים תיאורטיים להבנת השפעת התקשורת על הזירה הבינלאומית ובהיבטים מעשיים שונים של הנושא, תוך שימת

דגש להשפעת אמצעי התקשורת ותקשורת ההמונים על שני התהליכים המרכזיים בזירה הבינלאומית: יחסים בין מדינות ותהליך הגלובליזציה. ניתן לחקור בסמינר זה הן **במחקר איכותני והן מחקר כמותי**.
6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60
ק: 22100 שיטות מחקר / 21156 / 32376 / 10047 אנגלית מתקדמים ב' / פטור
ב' קיץ 22691+22751 ד"ר דודי מקלברג סמסטר ב': ב' 16:30-18:45, סמסטר קיץ: ב' 11:00-13:15

התמחות מעשית

ההתמחות המעשית תהווה סיכום עיוני ומעשי ובהתאם לתחום הנלמד תתמקד בלימודי ממשל, יחסים בינלאומיים, דיפלומטיה, חברה אזרחית או בביקורת פנימית וציבורית. באופן כללי, מטרתה לאפשר לסטודנטיות ולסטודנטים ללמוד על עבודת השטח הפוליטית, המוניציפלית, הארגונית והמקצועית של נבחרי ציבורי ומקבלי החלטות הממונים על הקצאת ערכים ומשאבים. בהתאם, הסטודנטים ילמדו על מוקדי קבלת החלטות של נבחרי ציבור וכולל ראשי ערים, חברי כנסת, משרד החוץ, ראשי ארגונים חברתיים ועוד. הסטודנטים יקדישו לסוגיה/לחקר מקרה למידה עיונית לצד למידת שטח מעשית. בתום התהליך יגישו סיכום ובו רפלקציה על למידתם ועשייתם.

במהלך הקורס יונגשו לסטודנטים כלי עבודה שיסייעו בידם ללמוד על פעילות הארגון או נבחרי הציבור שעמם נפגשו. למידת השטח תתבצע באמצעות מפגשים בכיתה ומפגשים פרטניים במכללה או באמצעות המדיה הדיגיטלית. ההתמחות המעשית תהווה הזדמנות לסטודנטיות ולסטודנטים ללמוד על עבודת השטח הלכה למעשה ותקנה כלים להבנת התהליכים הפוליטיים, הארגוניים, הדיפלומטיים, הארגוניים, המוניציפליים והתקשורתיים בני זמננו.

התמודדות עם אתגרים במדיניות החוץ הישראלית

הדיפלומטיה הישראלית תורמת במידה רבה לביסוס מעמדה וחיזוק ביטחונה של מדינת ישראל. הקורס יעסוק באתגרים הרבים הניצבים במדיניות החוץ הישראלית, ויתמקד במידה רבה ב"ארגז הכלים" המגוון העומד לרשות העוסקים במלאכה. במסגרת הקורס נלמד ונדון בסוגיות מרכזיות בעבודה הדיפלומטית, כגון- דיפלומטיה קלאסית מול דיפלומטיה ציבורית, מדיניות חוץ ותקשורת, החלטות ברמה הלאומית- דיפלומטיה מול פוליטיקאים, משרד החוץ מול המערכת הביטחונית. נבחן כיצד פועלת הדיפלומטיה בנושאי הסברה ומיתוג, תפקידה המיוחד של הדיפלומטיה בהיבט של תרבות, או מה הקשר בין דיפלומטיה לכלכלה. ניחשף לתפקידי משרד החוץ הישראלי ביחס ליהדות התפוצות, ארגונים בינלאומיים (האו"ם, אונר"א, האיחוד האירופי) ומערך סיוע החוץ הישראלי. נושאים אלה ואחרים, יאפשרו מבט על תפקידי המגוונים של הדיפלומט במסגרת משרד החוץ הישראלי, הכלים העומדים לרשותו, זאת אף בהשוואה למעמדם ותפקידם של משרדי חוץ אחרים בעולם. במהלך הקורס אף יוזמנו מרצים אורחים משירות החוץ והמדינה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 60

ש' 22720 מר מיכאל הררי סמסטר א': ד' 14:15-15:45, סמסטר ב': מפגשים אישיים
ש' 22720 ד"ר רועי קיביריק סמסטר א': ד' 14:15-15:45, סמסטר ב': מפגשים אישיים

דיפלומטיה תרבותית

תדמיתה המדרדרת של מדינת ישראל בעולם הובילה לכך שעל מדינת ישראל להיות חדשנית על מנת לעצור את שחיקת המוניטין הבינלאומי שלה. אחת מהדרכים היא דיפלומטיה תרבותית הקיימת במושג עוצמה רכה של Nye. דיפלומטיה תרבותית היא אחת הזירות המעניינות והפחות מוכרות בהן פועלת הדיפלומטיה. מטרתה של הדיפלומטיה התרבותית הוא לתת לציבור גישה לנקודת מבט ולתרבויות שונות ובכך לקדם הבנה הדדית ודיאלוג. בקורס נחשף לצורות אלטרנטיביות לדיפלומטיה הקלאסית השייכות באופן ישיר ועקיף לדיפלומטיה התרבותית: כגון דיפלומטיה ספורט, דיפלומטיה קולינירית, דיפלומטיה תרמילאית וערים-אחיות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 60

ש' 22778 גב' ערבה רוטמן סמסטר א': ד' 14:15-15:45, סמסטר ב': מפגשים אישיים

היבטים יישומיים בעבודת מנהל השלטון המקומי

המנהל לשלטון מקומי הוא הגורם המקצועי במשרד הפנים, המופקד על אופיו ופעולתו של השלטון המקומי בארץ. פעילות המנהל מכוונת לחיזוק מקומו של השלטון המקומי כגורם משמעותי בפיתוח איכות החיים של תושבי המדינה, מתן שירותים וטיפול הקהילות המקומיות, תוך חיזוק הדמוקרטיה המקומית. המנהל עוסק בהסדרת פעילות השלטון המקומי בישראל ובכלל זה: תקצוב הרשויות המקומיות קביעת מפת השלטון המקומי הקמת רשויות ותאגידים בקרה וביקורת, מתן אישורים בנושאי כוח אדם ושכר, רישוי עסקים, הדרכה וטיפול בנושאים פרטניים בהתאם לחוק.

במסגרת הקורס ילמדו הסטודנטים כיצד פועל המנהל לשלטון מקומי בקשרי גומלין עם מחוזותיו ובמקביל מול משרדי הממשלה. כל זאת באמצעות יישום של תוצרי הלימוד לטובת יעול תהליכים במנהל לשלטון מקומי במשרד הפנים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 60

ש' 22338 מר איתי קורן סמסטר א': ד' 14:15-15:45, סמסטר ב': מפגשים אישיים

היבטים יישומיים בממשל הדיגיטלי ובעבודת הביקורת

במסגרת הקורס ילמדו הסטודנטים כיצד להנגיש את תוצרי הביקורת לקהל הציבור הרחב וזאת באמצעות יישום רפורמת הביקורת הבונה אותה הנחה המבקר אנגלמן ועל מנת להגביר את החשיפה של תוצרי הביקורת לציבור הרחב, תוך מתן דגש על גיוון בדרכי ההנגשה של פעילות הביקורת.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 60

ש' 22695 מר אייל לוי סמסטר א': ב' 08:30-10:00, סמסטר ב': ב' 19:00-20:30

קורסי בחירה כלל חוגיים

תקשורת ההמונים (דיגיטלי מרחוק)

הקורס מעניק מושגי יסוד ומציג מודלים ותיאוריות בתחום תקשורת ההמונים מנקודות ראות שונות ומתחרות. הקורס יבחן את מסורות המחקר השונות בתחום השפעות התקשורת על הפרט והחברה. יועלו שאלות כגון: האם התקשורת משפיעה על התנהגותנו בתחום הפוליטי, הצרכני, ביחסים בין-אישיים, בקביעות סדר-היום, בהגברת האלימות וחדשות הכזב? האם התקשורת משפיעה על תפיסת העולם שלנו, על מערכת הערכים והנורמות החברתיות ועל פערי הידע בחברה? הקורס יתמודד עם שאלות אלה ויפתח מיומנויות לניתוח ולביקורת תוך בחינת גישות אלטרנטיביות לבדיקתן.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22644 ד"ר דודי מקלברג

פמינזם ותקשורת (דיגיטלי מרחוק)

אמצעי התקשורת מהווים מרכיב מרכזי במרחב הציבורי ומשמשים כסוכני חיברות, הפצה והשפעה על דעת הקהל ומדיניות. המהפכה הפמיניסטית, אשר ראשיתה במחצית המאה ה-19, נאבקה רבות, ועדיין נאבקת, בשומרי הסף של התקשורת. חלקו הראשון של הקורס עוסק בהתפתחות החשיבה הפמיניסטית, בהשפעותיה ובמגבלותיה. בחלק השני נבחן את הדרך בה באה לידי ביטוי מהפכה זו באמצעי התקשורת בישראל: יחסי נשים-גברים, מעמד מקצועי וערכים מרכזיים המועברים לציבור באמצעות תקשורת ההמונים. הקורס מציג ניתוח ביקורתי של החברה והתקשורת בנושא המגדרי, מתוך מבט השוואתי למדינות נוספות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22756 ד"ר דודי מקלברג

תקשורת בזמן בחירות (דיגיטלי מרחוק)

הקורס יבחן את סיקור מערכות הבחירות מנקודות מבט של שלושת השחקנים המרכזיים- התקשורת, הפוליטיקה והאזרח. נסקור את התהליכים השונים שהביאו לפרסונליזציה של הפוליטיקה, לשינויים בניהול הקמפיין ושיווק המועמדים. נבחן את האופן שבו האזרח מגיע לכדי הכרעה וכן את הסיבות לכך שבשנים האחרונות חלה ירידה באחוזי ההצבעה. כמו כן, נבחן את חשיבותם והשפעתם של סקרי דעת הקהל. יושם דגש על התפתחויות אחרונות ועל אמצעי המדיה החדשים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 22723 גב' ערבה רוטמן

אסטרטגיות פוליטיות ולובינג של עסקים (דיגיטלי מרחוק)

עסקים פועלים מול קובעי המדיניות הציבורית בכדי להשפיע על עיצוב 'כללי המשחק', צמצום הסיכונים ויצירת הזדמנויות עסקיות, משום שחלק משמעותי מהרווחיות ומידת היתרון התחרותי שלהם מושפעים מהחלטות קובעי המדיניות. הקורס יעסוק באסטרטגיות פוליטיות של עסקים וכיצד באמצעותן עסקים פועלים בכדי לשמר מצב קיים או ליצור ערך חדש. בתוך כך, הקורס יתמקד באמצעי בולט ליישום אסטרטגיה פוליטית, השדלנות (לוביזם). שדלנות היא לגיטימית, בלתי נמנעת, וכשהיא מתנהלת כהלכה היא אפילו רצויה במשטר דמוקרטי-ליברלי. אולם, לשדלנות יש גם תוצאות פוטנציאליות שליליות והיא עלולה לפגוע באמון הציבור בכנסת בכלל ובמחוקקים בפרט. בקורס נגדיר מהי שדלנות ונאפיין את סוגיה, נסקור את התפתחותה במבט השוואתי ונדון בחשיבותה ובסכנות הטמונות בה. בנוסף, נלמד מהי "פוליטיקה שקטה" ומהי "פוליטיקה רועשת" וכיצד מושגים אלה קשורים לאסטרטגיות פוליטיות של עסקים. נכיר את הספרות התיאורטית בתחום ונלמד מודלים יישומיים לניהול יעיל של אסטרטגיות פוליטיות באמצעות ניתוח מקרים 'מהעולם העסקי הממשי'.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

קיץ 22329 ד"ר קרן בורנשטיין-נתיב

קורס חובת התמחות

עולם הסייבר במציאות הגלובלית (מוכר לצרכי דמ"מ) (דיגיטלי מרחוק)

נתון יסוד בחיינו המודרניים הוא כי אלו הופכים לממוחשבים יותר ויותר. עוד ועוד מערכות ושירותים מתמחשבים, אך לא רק זאת, אלו אינן עוד יחידות אוטונומיות, אלא הן מתחברות לאחרות ההופכות בהדרגה את ה"כפר הגלובלי" ל"שכונה קטנה", הולכת וקטנה. השליטה המוחלטת של מערכות מחשב ואינטרנט על כל היבט מחיינו, מהווה יתרון לכל המעוניין לפגוע במרקם החיים של הפרט, הארגון והמדינה. זאת באמצעות היכולת לחדור למערכות אלה ולשבש פעילותן באמצעות חבלה והרס, כמו גם ביצוע פעולות של ריגול וגניבת מידע. כל זאת בעוצמות והיקפים העולים מידי שנה. לפיכך, מרחב הסייבר מציב בפנינו שלל הזדמנויות ויכולות חדשות באמצעות טכנולוגיות מתקדמות וקישוריות רבה יותר בין אנשים ומערכות מחשב, אך לצד זאת שלל אתגרים וסכנות, מצד שלל שחקנים ובהם חובבנים, גורמי פשיעה וטרור, האקטיביסטים ואף שחקנים מדינתיים. מטרת הקורס להכיר את עולם המידע, מערכות המידע, מרחב הסייבר וטכנולוגיות חדשות, אשר לצד יתרונות והזדמנויות, מציבים גם אתגרים וסכנות. הקורס עוסק במגוון נושאים ואתגרים עכשוויים הקשורים בהיבטים שונים של עולם המידע ומרחב הסייבר, האינטרנט וטכנולוגיות מודרניות, לשם הכרת האתגרים הקיימים בהם לצד היתרונות המוכרים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 22768 עו"ד כתריאל ברנפלד

קורסי בחירה שנים ב' ו-ג'

חירות ופוליטיקה

החירות היא ממושגי היסוד של הפוליטיקה המודרנית: להיות חופשי – בארצנו ובמדינתנו – היא השאיפה המנחה חלק גדול מהמאבקים הפוליטיים במאות ובשנים האחרונות. ובכל זאת, כלל לא ברור מה היא חירות זו, וכיצד ניתן להשיגה. האם הפרט הוא המבקש להיות חופשי, או שמא העם? האם חוקי המדינה מגבילים את החירות או דווקא מאפשרים אותה?

בקורס זה נדון לעומק במושג החירות ונבחן תיאוריות שונות הקושרות אותו לקיום הפוליטי. תחילה נדון במושג חירות הרצון, ונעמוד על הקושי לדבר על חירות בעולם הפועל על פי חוקים נוקשים (טבעיים, היסטוריים, פסיכולוגיים וכו'). נדון במושג החירות הליברלי ובהבחנה בין חירות חיובית לחירות שלילית, כפי שהיא מתנסחת אצל ישעיהו ברלין. לאחר מכן נפנה למושג שלישי של חירות, זה הרפובליקני שמתנסח בכתביהם של קוונטין סקינר ופיליפ פטיט. בחלק האחרון, נדון בתפיסות שלפיהן החירות נעוצה בפעולה הפוליטית עצמה (כמו אצל חנה ארנדט) או בפעולת ההתנגדות (כמו אצל מישל פוקו).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22765 ד"ר איתי שניר ד' 12:15-13:45

יישוב סכסוכים בזירה הבינלאומית

בימים בהם הנוף האסטרטגי במוקדי סכסוך משתנים במהירות, סוגים חדשים של שחקנים חמושים מגדירים מחדש את סוגי הסכסוך ואת הקושי בפתרון. יחד איתם מתחים גיאופוליטיים וסיכונים נוספים הולכים וגוברים בסכסוכים בין מדינות ובמוקדי הסכסוך בין המעצמות, המצריכים חשיבה מחדשת והבנה של המערכת הבינלאומית. לאור התפתחויות אלו, האפשרויות, הסכנות והפוליטיקה של יציאות מעימות אלים לפיוס, הפכו לנושא מחקרי חשוב בדיפלומטיה. קורס זה יבהיר את היסודות המושגיים והממדים המעשיים של סוגיות דיפלומטיות ואת הזדמנויות והמגבלות של תהליכי דיאלוג כמכשיר ליישוב סכסוכים. במסגרת הקורס נעסוק בתהליכי תיווך באמצעות הדמיות שונות ותרגילי למידה שיספקו הזדמנות לפיתוח מעשי של כישורים וכלים רעיוניים הנוגעים למשא ומתן, לתיווך, לניתוח סכסוכים, ולבניית שלום. בחלקו הראשון של הקורס נלמד מושגים להבנת המציאות הפוליטית הבינלאומית - בעיקר על ידי התמקדות בצרכים ובאירועים מאחורי הקלעים ומה מניע מדינות שונות לפעול בזירה הבינלאומית. בחלקו השני של הקורס ניישם את חומר הלימוד על ידי מקרי מבחן שייבחנו את תפקיד המדינות והשפעתן הבינלאומית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22335 ד"ר ניר לויטן ד' 14:15-15:45

סדר עולמי: עלייתו ונפילתו(?) של הסדר המדיני (דיגיטלי מרחוק)

נדמה כי אנו עומדים בעין הסערה המאיימת לארגן מחדש את הסדר העולמי תחת עקרונות מנחים חדשים. אתגרים ואיומים חיצוניים, כמו גם התפתחותה של טכנולוגיה חדשה, עשויים להוביל לבניית מבנה פוליטי חדש, לצמיחתו של ארגון חברתי אחר, ולביסוסן של נורמות חדשות. הקורס יציג בפני הסטודנטים כיצד התפתחויות

רעיוניות, פוליטיות, חברתיות וטכנולוגיות ייסדו את הסדר העולמי המבוסס על חלוקת המרחב למדינות לאום ריבוניות ועצמאיות, וכיצד התפתחויות חדשות בשלושים השנים האחרונות מאתגרות את הסדר הקיים, מאיימות עליו ומשנות אותו. בין המגמות וההתפתחויות יעסוק הקורס באתגרים למימוש רעיון הריבונות ומדינת הלאום, בהשפעות החברתיות והפוליטיות של טכנולוגיות כמו הגרעין והאינטרנט, באתגרי ההתחממות הגלובלית וצמיחת הממשל העולמי, במאבק הפוליטי בין הסדר הדמוקרטי-ליברלי לפופוליסטי-סמכותני, בשיבתה של הדת לסדר היום הפוליטי, ובהשלכות של שאלת קיומה של האמת על החיים האנושיים והמנגנונים הפוליטיים שבאים להסדירם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22770 ד"ר רועי קיבריק

משבר האקלים – אתגר או הזדמנות? (מוכר לצרכי דמ"מ) (דיגיטלי מרחוק) (מעודכן נכון ל-23.08.30)

העולם משתנה, ושינוי ככל שינוי יוצר פחד אצל מקבלי ההחלטות, העתיד צפוי להיות מאתגר וקיצוני יותר. האם יש צורך להסתכל על משבר האקלים כאיום או כהזדמנות לשינוי? המטה לביטחון לאומי הכריז על משבר האקלים כאיום על מדינת ישראל, האם אנחנו ערוכים? האם אנחנו נערכים? מה צפוי בעתיד וכיצד השילוב של משבר האקלים, הריבוי הטבעי הגבוה, וניהול משאבי טבע וסביבה מאתגרים את העולם שהכרנו.

קורס זה יבחן את הנושאים הקשורים במשבר האקלים: שריפות ענק, גלי חום, שיטפונות והצפות אורבניות, הריבוי הטבעי בישראל, ניהול משאבי טבע וסביבה וראייה אזורית לאור האתגרים הצפויים. האם המצב אבוד או שזוהי הזדמנות חד פעמית לקדם תהליכים לעולם טוב יותר?

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22326 ד"ר שי לוי

דמוקרטיה נלחמת בטור (מוכר לצרכי דמ"מ)

הקורס יעסוק בדילמות היומיומיות המלוות את דרג מקבלי ההחלטות במדינה דמוקרטית בכלל ובמדינת ישראל בפרט בקרב הרשות המבצעת, רשות המחוקקת וכן ברשות השופטת. כל זאת, אל מול איומים ביטחוניים מורכבים ובדגש על איומי טרור וריגול. מצד אחד מדינה דמוקרטית המקדשת, בצדק, את זכויות הפרט ומצד שני אילוצים ביטחוניים מורכבים המחייבים כרסום בזכויות אלה לצרכי ביטחון הפרט והמדינה. דילמות מרכזיות אלה, הנוגעות לא אחת בעצבים החשופים והרגישים מאד של החברה הדמוקרטית, משתרעים על שורה ארוכה של נושאים בהם ידון הקורס, תוך הצגה וניתוח של הדילמות האינטרסים המתנגשים נקודות איזון אפשריות. ברקע לכל אלה התפתחות הדמוקרטיה בעידן המודרני וביצור מעמדו של הפרט בדמוקרטיה אלה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 22623 עו"ד כתריאל ברנפלד ד' 16:15-17:45

מובילים דיגיטציה במגזר הציבורי (דיגיטלי מרחוק)

המהפכה הדיגיטלית משנה את דפוסי הפעילות של ארגוני המגזר הציבורי ואת האינטראקציה בין ארגונים ואזרחים. בעשור האחרון ובהמשך להתעצמות משבר הקורונה נעשה שימוש גובר בתשתיות הדיגיטליות כדי להמשיך ולתפעל את אספקת השירותים הציבוריים. טרם משבר הקורונה לאור בשלות תשתיות טכנולוגיות וסדרת החלטות ממשלה וקידום פרויקט ישראל דיגיטלית, החל תהליך מואץ שכלל הנגשה וייעול של השירותים ציבוריים לאזרח, קידום מודל העיר החכמה, שיתוף מידע וידע ממשלתי ומוניציפאלי, פיתוח שירותים חברתיים מרחוק, הנגשת שירותים לאוכלוסיות פריפריאליות מוחלשות תוך שיפור האוריינות הדיגיטלית שלהן, צמצום פערים חברתיים ועוד. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בהיבטים הציבוריים, המנהליים, הניהוליים, החברתיים, והטכנולוגיים של תהליכי הדיגיטציה. נדון בכלים השונים של המדיניות הציבורית לקידום דיגיטציה בארגוני המגזר הציבורי ובתחומי פעילות נוספים במשק. בחלקו השני, נסקור במבט השוואתי בינלאומי כיצד מיושמים תהליכי דיגיטציה במדינות ה-OECD.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 22763 ד"ר חדווה וינסקי-פרץ

דיני חברות (מוכר לצרכי דמ"מ) (דיגיטלי מרחוק)

באיזה אופן פועלת חברה עסקית? מה תפקידו של הדירקטוריון? מיהם בעלי מניות ומהם חובותיהם וזכויותיהם? מה ההבדל בין חברה ציבורית לפרטית? וכיצד מקימים חברה בישראל? קורס מבואי זה הוא קורס העשרה בתחום דיני חברות עסקיות בישראל לתלמידי מדע המדינה. הקורס מציע היכרות עם מושגי בסיס, עקרונות יסוד ופרשות מפתח דיני חברות. בין היתר, נבחן את חובת הזהירות של דירקטורים בראי פרשת רכישת עיתון מעריב על ידי נוחי דנקנר; את אחריות נושאי המשרה לקריסתו של בנק צפון אמריקה בישראל; נדון בפרשת וולט דיסני וב"כלל שיקול הדעת העסקי"; ובאחריות החברתית של תאגידים בראי פרשות BP (דליפת הנפט במפרץ מקסיקו) ונייקי (ניצול עובדים). נבחן סוגים שונים של חברות: עסקיות, ממשלתיות, עירוניות ועוד. הקורס אף מקנה מיומנויות יסוד בקריאת חקיקה ופסקי דין ומבוא מושגי לעולם המשפט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 22336 ד"ר שרון ידן

מלחמות אזרחים (מוכר לצרכי דמ"מ) (דיגיטלי מרחוק)

מאז סיום המלחמה הקרה מלחמות אזרחים נפוצות יותר מאשר מלחמות בין-לאומיות. העניין בתחום הוא בעל השלכות על יציבות השלום העולמי והרגיונלי כפי שהדבר בא לביטוי, בין היתר, באזורנו. הקורס נועד לחשוף את התלמידים למגוון הנושאים, המושגים והתיאוריות שהתפתחו בתחום מלחמות אזרחים וסכסוכים תוך-מדינתיים ולבעיות העיוניות והמעשיות שבו. לאור זאת, הדין יתנהל במישור תיאורטי ואמפירי תוך התבוננות במספר מקרי בוחן של מלחמות אזרחים לאחר 1989.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
קיץ 22776 ד"ר ירון סלמן

התמחות ניהול ממשל דיגיטלי וביקורת

קורס חובת התמחות

יסודות הביקורת הציבורית (דיגיטלי מרחוק)

קורס יסודות הביקורת נועד לסטודנטים המעוניינים לעסוק בביקורת פנימית או ציבורית ו/או לסטודנטים עוסקים במסגרת תפקידים בביקורת פנימית או בביקורת ציבורית. במסגרת הקורס נלמד הן את ההיבטים הנוגעים לתיאוריה ולתורת הביקורת והן את ההיבטים המעשיים בעבודת הביקורת הפנימית והציבורית, לרבות היבטים הנוגעים לתקני הביקורת, חקיקה רלוונטית, אי תלות ואובייקטיביות בעבודת המבקר, מיומנות מקצועית הנדרשת מהמבקר ותיאוריות וטכניקות רלוונטיות. בנוסף, נעסוק בהיבטים שונים מתחום הביקורת הציבורית ובפרט ביקורת המדינה. במסגרת הקורס נלמד ונסקור, בין היתר, את ההתפתחות ההיסטורית של הביקורת (הפנימית והציבורית), את הצורות השונות של הביקורת הנהוגה בארגונים, אפקטיביות הביקורת בארגונים, חקיקה רלוונטית בתחום הביקורת (ביקורת פנימית, ביקורת ציבורית/ביקורת המדינה וביקורת ברשויות מקומיות), יחסי הגומלין של המבקר עם גורמים פנימיים וחיצוניים, לרבות ועדת הביקורת, תקנים מקצועיים וכללי אתיקה בעבודת הביקורת, סקר סיכונים בעבודת הביקורת, מעילות והונאות ועוד.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60
ב' 22767 ד"ר עזמי גומייד

קורסי בחירה שנים ב' ו-ג'

מה בין שחיתות, פוליטיקה וביקורת

קורס זה מתמקד בביקורת הפנימית כתחום המתפתח בשנים האחרונות בקצב מואץ והפך לכלי ניהולי וארגוני ממדרגה ראשונה בארץ ובעולם. ככל שהוטמעה גישת הממשל תאגידי והחקיקה שבאה בעקבותיה התעצמו חשיבותם ומעמדם של מבקרים פנימיים כגורמים מרכזיים בשכבת הניהול הבכירה ביותר בכל ארגון. בהתאם לכך, בקורס נסקור את תפקידו המרכזי של המבקר הפנימי בארגון, תרומתו לארגון על ידי הבאת גישה מקצועית, אובייקטיבית ובלתי תלויה של ביצוע הערכה על תהליכי הבקרה, השליטה וניהול הסיכונים בארגון. בקורס נדון בהרחבה בחוק הביקורת הפנימית התשנ"ב – 1992, בחוק החברות החדש וכן התיקונים שנעשו בחוקים רבים נוספים שהרחיבו וחיזקו את הביקורת הפנימית בכל מגזרי המשק והחילו אותה גם על חברות ציבוריות (הנסחרות בבורסה לני"ע) חברות לתועלת הציבור, בנקים, חברות ביטוח, גופים מוסדיים ועוד. כמו כן, במהלך הקורס נסקור כיצד, כיום, חברות היי-טק ומפעלי תעשייה פרטיים רבים שהחוק אינו חל עליהם, מכירים בתרומתו החשובה של מקצוע זה ומכשירים בעלי תפקידים מרכזיים, כגון: גזברים, חשבים, עורכי דין, רואי חשבון ומנתחי מערכות לתפקיד המבקר הפנימי בארגונם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22677 מר אייל לוי ב' 10:15-11:45

מובילים דיגיטציה במגזר הציבורי (דיגיטלי מרחוק)

המהפכה הדיגיטלית משנה את דפוסי הפעילות של ארגוני המגזר הציבורי ואת האינטראקציה בין ארגונים ואזרחים. בעשור האחרון ובהמשך להתעצמות משבר הקורונה נעשה שימוש גובר בתשתיות הדיגיטליות כדי להמשיך ולתפעל את אספקת השירותים הציבוריים. טרם משבר הקורונה לאור בשלות תשתיות טכנולוגיות וסדרת החלטות ממשלה וקידום פרויקט ישראל דיגיטלית, החל תהליך מואץ שכלל הנגשה וייעול של השירותים הציבוריים לאזרח, קידום מודל העיר החכמה, שיתוף מידע וידע ממשלתי ומוניציפאלי, פיתוח שירותים חברתיים מרחוק, הנגשת שירותים לאוכלוסיות פריפריאליות מוחלשות תוך שיפור האוריינות הדיגיטלית שלהן, צמצום פערים חברתיים ועוד. בחלקו הראשון של הקורס נתמקד בהיבטים הציבוריים, המנהליים, הניהוליים, החברתיים, והטכנולוגיים של תהליכי הדיגיטציה. נדון בכלים השונים של המדיניות הציבורית לקידום דיגיטציה בארגוני

המגזר הציבורי ובתחומי פעילות נוספים במשק. בחלקו השני, נסקור במבט השוואתי בינלאומי כיצד מיושמים תהליכי דיגיטציה במדינות ה-OECD.
2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56
ב' 22763 ד"ר חדווה וינסקי-פרץ

התמחות תקשורת פוליטית- לסטודנטים שהחלו לימודיהם עד תשפ"ב בלבד

קורסי בחירה שנים ב' ו- ג'

תקשורת ההמונים (דיגיטלי מרחוק)

הקורס מעניק מושגי יסוד ומציג מודלים ותיאוריות בתחום תקשורת ההמונים מנקודות ראות שונות ומתחרות. הקורס יבחן את מסורות המחקר השונות בתחום השפעות התקשורת על הפרט והחברה. יועלו שאלות כגון: האם התקשורת משפיעה על התנהגותנו בתחום הפוליטי, הצרכני, ביחסים בין-אישיים, בקביעות סדר-היום, בהגברת האלימות וחדשות הכזב? האם התקשורת משפיעה על תפיסת העולם שלנו, על מערכת הערכים והנורמות החברתיות ועל פערי הידע בחברה? הקורס יתמודד עם שאלות אלה ויפתח מיומנויות לניתוח ולביקורת תוך בחינת גישות אלטרנטיביות לבדיקתן.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22644 ד"ר דודי מקלברג

פמינזם ותקשורת (דיגיטלי מרחוק)

אמצעי התקשורת מהווים מרכיב מרכזי במרחב הציבורי ומשמשים כסוכני חיברות, הפצה והשפעה על דעת הקהל ומדיניות. המהפכה הפמיניסטית, אשר ראשיתה במחצית המאה ה-19, נאבקה רבות, ועדיין נאבקת, בשומרי הסף של התקשורת. חלקו הראשון של הקורס עוסק בהתפתחות החשיבה הפמיניסטית, בהשפעותיה ובמגבלותיה. בחלק השני נבחן את הדרך בה באה לידי ביטוי מהפכה זו באמצעי התקשורת בישראל: יחסי נשים-גברים, מעמד מקצועי וערכים מרכזיים המועברים לציבור באמצעות תקשורת ההמונים. הקורס מציג ניתוח ביקורתי של החברה והתקשורת בנושא המגדרי, מתוך מבט השוואתי למדינות נוספות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22756 ד"ר דודי מקלברג

תקשורת בזמן בחירות (דיגיטלי מרחוק)

הקורס יבחן את סיקור מערכות הבחירות מנקודות מבט של שלושת השחקנים המרכזיים- התקשורת, הפוליטיקה והאזרח. נסקור את התהליכים השונים שהביאו לפרסונליזציה של הפוליטיקה, לשינויים בניהול הקמפיין ושייך המועמדים. נבחן את האופן שבו האזרח מגיע לכדי הכרעה וכן את הסיבות לכך שבשנים האחרונות חלה ירידה באחוזי ההצבעה. כמו כן, נבחן את חשיבותם והשפעתם של סקרי דעת הקהל. יושם דגש על התפתחויות אחרונות ועל אמצעי המדיה החדשים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 22723 גב' ערבה רוטמן