



החוג ללימודי תואר שני (M.H.A.) במנהל מערכות בריאות

שנתון

שנה"ל תשפ"ד



תואר מוסמך במנהל מערכות בריאות

ראש החוג ללימודי תואר שני
ד"ר בורד שירן

יועצת לענייני סטודנטים
ד"ר יעקב גילה

חברי הסגל האקדמי

פרופ' חבר:	פרופ' אור ליאורה (אמריטה), פרופ' טור-סיני אביעד.
מרצה בכיר:	ד"ר בורד שירן, ד"ר בסיס פואד**, ד"ר יעקב גילה (מומחה), ד"ר משיח-איזנברג מיכל, רו"ח רופל אביב (מומחה), ד"ר רשקוביץ שרית.
מרצה:	ד"ר גולן אורית, ד"ר גור אמית, ד"ר חובב בועז**, ד"ר עינצ' לירון**.
סגל עמית:	ד"ר לוי שרון, ד"ר פלג גילי, ד"ר שור אילת.
סגל עמית העוסק בתרגול:	גב' דרעי שני, גב' ססונוב סיביה.
מורה מן החוץ:	ד"ר הלפרין דפנה, ד"ר חאזן מראם.

*ייתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.
** דרגה מוצעת

מרכזת החוג

גב' אטליס אולה
טל': 04-6423439

שעות קבלה: ימים א'-ד' 10:00 - 12:15, בנין בית הספר ללימודי בריאות ורווחה (מס' 10), קומה 3.
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00- 10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

מזכירות החוג

גב' פבל בר
גב' אבו אסחאק דוניא
טל': 04-6423439

שעות קבלה: ימים א'-ד' 10:00 - 12:15, בנין בית הספר ללימודי בריאות ורווחה (מס' 10), קומה 3.
מענה טלפוני: ימים א'-ד' 09:00- 10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים לתואר שני במנהל מערכות בריאות מורכבת מקורסי יסוד ומחקר, קורסי ליבה וקורסי בחירה המעניקים כלים מקצועיים לניהול ארגוני בריאות ולניהול המערך הטיפולי.

מטרת הלימודים

התוכנית לתואר שני במנהל מערכות בריאות הינה תוכנית חדשנית רב תחומית ורב מקצועית, המתמקדת בניהול ארגוני הבריאות והמערך הטיפולי.

מטרתה להכשיר את הסטודנטים למנהיגות ולעבודה בתפקידי ניהול במסגרת ארגוני בריאות במערכות האשפוזיות, הקהילתיות והשירותים לטיפול ממושך (המגזר הממשלתי, הציבורי הפרטי, והמגזר השלישי). תוכנית הלימודים שמה דגש על ידע תיאורטי בנוגע למבנה מערכת הבריאות והיבטים הקשורים לניהולה, מיומנויות וכלים לניהול צוות וכן על מיומנויות בסיסיות במחקר יישומי במערכת הבריאות.

אוכלוסיית היעד

התוכנית מיועדת לאנשי מקצוע במערכות הבריאות ו/או למתכננים להשתלב בתפקידים כאלו בעתיד. הנחת המוצא היא, כי אנשי מקצוע בעלי מיומנויות בניהול ובמחקר יהוו עתודה להנהגה מקצועית ואיכותית בארגוני הבריאות השונים.

מבנה הלימודים*

הלימודים יתקיימו במשך יום בשבוע שנתיים מלאות (ארבעה סמסטרים).

לקבלת התואר השני יש לצבור 46 שש"ס במשך שנתיים באופן הבא:

שש"ס	נ"ז	
38	36	קורסי חובה
4	4	פרויקט מסכם
4	4	קורסי בחירה
46	44	סה"כ

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.

התוכנית הינה היברדית אשר משלבת למידה מרחוק, לפיכך, הלימודים יתרחשו לסירוגין – שבוע מהקמפוס ושבוע מהבית.

תנאים לסיום התואר

על הסטודנט להשיג ציון עובר של 60 לפחות בכל קורסי החובה והבחירה, וכן ציון של 76 לפחות בפרויקט המסכם. כמו כן, על הסטודנט להשיג ציון ממוצע של 70 לפחות בכל הקורסים. משקלו של פרויקט המסכם יהווה 25% מהציון הסופי של התואר.

השלמות

להלן רשימת הקורסי ההשלמה הנדרשים לנרשמים ללימודי התואר השני אשר לא למדו את הקורסים הרשומים מטה.

להלן רשימת קורסי ההשלמה הנדרשים לנרשמים ללימודי התואר השני:

שם הקורס	שש"ס	נ"ז	ציון עובר
יסודות הניהול	2	0	70
מדעי הבריאות	2	0	70

פירוט תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים*

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורס קדם
19715	סטטיסטיקה א' שו"ת	4	2	
19716	סטטיסטיקה ב'	2	2	19715
19702	שיטות מחקר	2	2	
19703	מערכות בריאות בארץ ובעולם	2	2	
19705	אתיקה ומשפט בבריאות	2	2	
19706	חשבונאות פיננסית לתאגידים ולמלכ"ים	2	2	
19707	אפידמיולוגיה של מחלות כרוניות	2	2	
19708	עקרונות כלכלה ציבורית במערכת הבריאות	2	2	
19709	היבטים ארגוניים בניהול המשאב האנושי	2	2	
19771	קידום בריאות בראייה רב תרבותית	2	2	
19862	בחירות והחלטות רציונאליות והתנהגותיות	2	2	
סה"כ		<u>24</u>	<u>22</u>	

(מעודכן נכון ל- 18.12.23)

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על הסטודנט להשיג ציון של 60 לפחות בכל קורסי החובה וציון ממוצע של 70 לפחות בכל הקורסים בשנה א'.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורס קדם
19865	דיני עבודה למערכות בריאות	2	2	
19712	ניהול סיכונים ואבטחת איכות	2	2	19709
19741	ניהול צוותים בארגוני בריאות	2	2	
19743	תכנון מדיניות בריאות	2	2	
19775	שיתופי פעולה במערכת הבריאות	2	2	
19776	ניהול ארגוני בריאות	2	2	
19804	פרויקט מסכם א'	2	2	
19805	פרויקט מסכם ב'	2	2	
19854	זקנה ואיכות חיים	2	2	
	קורס בחירה * 2	4	4	
סה"כ		<u>22</u>	<u>22</u>	

(מעודכן נכון ל- 18.12.23)

* יתכנו שינויים בתוכנית הלימודים

תנאים לסיים התואר

על הסטודנט להשיג ציון של 60 לפחות(ציון עובר) בכל קורסי החובה והבחירה, וכן לקבל ציון של לפחות 76 בפרויקט הגמר. משקלו של פרויקט הגמר יהווה 25% מהציון הסופי של התואר. כמו כן על הסטודנט להשיג ציון ממוצע של 70 לפחות בכל הקורסים שלמד בתוכנית.

*המידע מנוסח בלשון זכר אך מיועד לנשים וגברים כאחד.

<< שנה א' - קורסי חובה

סטטיסטיקה א' (דיגיטלי היברידי)

הקורס מתמקד בהבנת נושאים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית וסטטיסטיקה הסקתית ומקנה כלים לעיבוד, תיאור וניתוח נתונים באמצעות תוכנת SPSS. החלק הראשון של הקורס מתמקד בעיבוד נתונים (בניית קובץ נתונים, טרנספורמציות על משתנים) ותיאורם (בטבלאות, גרפים וחישוב מדדים). החלק השני של הקורס מתמקד בסטטיסטיקה הסקתית וכולל מבחני השערה לבדיקת קשר בין משתנים ומבחנים להשוואת ממוצעים בין שתי אוכלוסיות (מבחני t). בנוסף הקורס כולל קריאת מאמרים מחקריים תוך התמצאות והבנת שיטות המחקר, כלי הניתוח הסטטיסטיים והממצאים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 19715 ד"ר מיכל משיח אייזנברג ג' 08:30-10:00

סטטיסטיקה א' - תרגיל (דיגיטלי היברידי)

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 19715 גב' סיביה סונוב ג' 12:15-13:45

א' 19715 גב' שני דרעי ג' 12:15-13:45

שיטות מחקר (דיגיטלי היברידי)

הקורס נועד להקנות לסטודנט ידע ומיומנות בסיסיים בשיטות מחקר כמותיות. ידע זה יאפשר קריאה ביקורתית של ספרות מקצועית ויקנה כלים לתכנון ולביצוע מחקר כמותי. הקורס כולל את שלבי עבודת החוקר החל מניסוח שאלת המחקר עד לשלב של איסוף הנתונים. הנושאים הנלמדים בקורס הם: התהליך המחקרי, ניסוח השערות מחקר, מתאם, סיבתיות ומשתנים מתערבים, סוגי מחקר, מערכי ניסוי, שיטות דגימה, שיטות לאיסוף נתונים, תוקף ומהימנות כלי המחקר.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 19702 ד"ר מיכל משיח אייזנברג ג' 10:15-11:45

אתיקה ומשפט בבריאות (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס היא הבחנה בדילמות מוסריות שנוצרו בעקבות ההצלחה ברפואה המודרנית, בדגש על פתרונות משפטיים שנחקקו בעקבות הדילמות הנ"ל. הקורס יספק כלי חשיבה של האתיקה היישומית לצורך חשיבה ביקורתית על העשייה המשפטית בעולם ובארץ בתחום הבריאות, הרפואה והמנהל הרפואי. מצופה שהסטודנטים בקורס יפתחו מודעות לדילמות אתיות בסביבת המנהל הרפואי של המאה ה-21 ויהיו מודעים לפתרונות משפטיים בנידון. מצופה שהסטודנט יבין את הקשר בין הדילמות בתחום הרפואה והעשייה המשפטית בתחום הבריאות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19705 ד"ר גילה יעקב ג' 15:45-17:15

היבטים ארגוניים בניהול המשאב האנושי (דיגיטלי היברידי)

הצלחת יישומה של אסטרטגיה ארגונית להתמודדות מוצלחת של ארגון בריאות תלויה באיכותיו של ההון האנושי של הארגון. לפיכך, לניהול מתקדם ומקצועי של משאבי האנוש קיימת חשיבות מרכזית בארגוני בריאות. בקורס נבחן את העקרונות המרכזיים בניהול סוגיות שונות הקשורות במשאבי אנוש (פרקטיקות כגון: מיון, גיוס הדרכה וכד') תוך מתן דגש על פתוח מנהלים. כמו כן, יינתן דגש לתפקידו של המנהל בהובלת סוגיות אלו תוך קבלת ההכונה המקצועית מגוף המטה הרלבנטי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19709 ד"ר שרית רשקוביץ ג' 12:15-13:45

סטטיסטיקה ב' (דיגיטלי היברידי)

הקורס מרחיב נושאים בסטטיסטיקה הסקתית תוך התמקדות בניתוח רב משתני. הקורס מתמקד בשני נושאים עיקריים: א. שיטות סטטיסטיות להשוואה בין אוכלוסיות - ניתוח שונות חד כיווני, ניתוח שונות דו כיווני וניתוח

שונות רב משתני; ב. שיטות סטטיסטיות לבדיקת קשר בין משתנים ולניבוי - רגרסיה ליניארית פשוטה ומרובה, רגרסיה היררכית ורגרסיה עם משתני דמה. בנוסף, הקורס כולל קריאת מאמרים מחקרניים תוך התמצאות והבנת שיטות המחקר, כלי הניתוח הסטטיסטיים והממצאים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 19715 (מעודכן נכון ל-18.12.23)

ב' 19716 ד"ר מיכל משיח אייזנברג ג' 08:30-10:00

מערכות בריאות בארץ ובעולם - מבט השוואתי במאה ה- 21 (דיגיטלי היברידי)

הקורס נועד להקנות ידע מעמיק על היבטים הקשורים למבנה ולתפקוד מערכת הבריאות בישראל, ולהשוות את יתרונותיה וחסרונותיה לעומת מערכות בריאות אחרות בעולם על פי מדדים מוגדרים. כל זאת לצורך הבנת הרקע לקבלת החלטות במערכת הבריאות והבנת מדיניות הבריאות ואופן קבלת החלטות במדינות השונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 19703 ד"ר שירן בורד ג' 14:15-15:45

חשבונאות פיננסית לתאגידים עסקיים, חברות למען הציבור ולמלכ"רים (דיגיטלי היברידי)

הסטודנטים יחשפו בקורס לעקרונות חשבונאיים מובילים, לסוגי התאגדות שונים, לשיטות הכרה ומדידה של הכנסות כולל מתרומות, בכסף ובשווה כסף, לטיפול בנכסים בלתי מוחשיים ועוד. כמו כן, יחשפו להשלכות של תקינה חברתית (אחריות תאגידית וסביבתית, רכש אקולוגי וקיימות) על תוצאות הפעילות ועל הדוחות הכספיים. יושם דגש על חובת הדיווח, היקף הדיווח, הטיפול בפעילות עם צדדים קשורים ועל אחריות נושאי משרה שונים. כל זאת לאור השינויים הכלכליים, הרגולטוריים והחברתיים בעולם, וכן לאור שינוי במשקלם של ארגונים לא ממשלתיים (NGO) בכלכלה העולמית בכלל, ובשירותים חברתיים בפרט.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19706 רו"ח אביב רופל ג' 17:30-19:00

קידום בריאות בראיה רב תרבותית (דיגיטלי היברידי)

בקורס זה נדון בסוגיות כמו: האם קידום בריאות היא אידיאולוגיה? האם קידום בריאות משנה אורחות חיים? משפר טיפול רפואי? מסייע לאנשים להתמודד עם תנאים חברתיים או האם אנו עוסקים בתחום זה על מנת לשנות את אותם תנאים? מטרת הקורס לפתח הבנה מעמיקה של גישת קידום הבריאות בישראל ובעולם ולהשפעותיה על בריאותם של פרטים, אוכלוסיות וקהילות בהיבט תרבותי. ההרצאות יתמקדו בפרקטיקה עכשווית ויעסקו, בין היתר, בשוויון וצדק בבריאות, מדיניות בקידום בריאות, עקרונות ויישום של תוכניות בריאות, שימוש במודלים וקידום בריאות באוכלוסייה רב תרבותית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19771 ד"ר שירן בורד ג' 10:15-11:45

אפידמיולוגיה של מחלות כרוניות (דיגיטלי היברידי)

הקורס מיועד לאנשי מקצוע בתחומי הבריאות והניהול במערכת הבריאות, ויתמקד בהכרת העקרונות האפידמיולוגיים של חקירת מחלות כרוניות, פרוגרסיביות ומסכנות חיים, מתן כלים להערכת היקף התחלואה הכרונית באוכלוסייה, קביעת האטיולוגיה והפרוגנוזה של מחלות כרוניות וכן במתן כלים להערכת התערבויות וטיפולים חדשים הניתנים לחולים כרוניים. הכרת האפידמיולוגיה של מחלות כרוניות תכלול שימת דגש למהלך הטבעי, גורמי הסיכון, הסבוכים ורמות המנע של מחלות ממאירות נבחרות, מחלות לב וכלי דם, מחלות ריאה כרוניות, סוכרת ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19707 ד"ר שירן בורד ג' 14:00-15:30

עקרונות כלכלה ציבורית במערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יציג את המאפיינים הכלכליים של מערכת הבריאות מתוך תובנות הכלכלה הציבורית. תובנות אלה מנתחות את כשלי השוק האופייניים, ומוכיחות כי בניגוד לשוק הפרטי, במערכת כלכלית בעלת מאפיינים ציבוריים יש כדאיות לפתרונות מרכזיים, מתן זכויות מכירה על ההשפעות החיצוניות ועוד. מתוך כך נלמד, כי מבנה מערך בריאות מחייב מעורבות ממשלתית ואספקת שירות ציבורי. הקורס ינתח את הסיבות לכך שבמרבית מדינות העולם ממשלות מספקות את מרבית שירותי הבריאות, וכן דוגמאות שבהן יעילות פאראטו אינה מתקיימת במערכת בריאות. בנוסף, הקורס ידון בסוגיית הבדלים בתצורות בריאות בתגובה לשינוי בגמישות הביקוש, ניתוח רפואה פרטית, רפואה ציבורית ושילובים ביניהן (שר"פ) ומה עדיף לחברה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 19708 פרופ' אביעד טור-סיני ג' 17:45-19:15

בחירות והחלטות רציונליות והתנהגותיות (דיגיטלי היברידי)

כולנו נדרשים לקבל החלטות על בסיס יום-יומי, חלק מההחלטות הן מידיות ואחרות לטווח הארוך, חלק משפיעות עלינו ועל משפחתנו ואחרות על ארגון שלם. בקורס נלמד להשתמש בתורת קבלת החלטות הרציונלית, המאפיינת החלטות ניהוליות ורפואיות, ונדון גם בהטיות בהחלטה הנובעות מהמרכיבים ההתנהגותיים בהחלטות, המלווים כל החלטה אנושית. נסקור תיאורי מקרים אמיתיים של מנהלים מתחום הבריאות, וועדות ממשלתיות וחולים, וננתח את צורת קבלת החלטות שלהם ואת הגורמים שהשפיעו עליהם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 19862 ד"ר בועז חובב ג' 16:00-17:30

<< שנה ב' - קורסי חובה

ניהול סיכונים ואבטחת איכות (דיגיטלי היברידי)

חתימה תמידית לשיפור איכות השירות הרפואי והאדמיניסטרטיבי היא הדרך לניהול סיכונים בארגוני הבריאות. כיצד ניתן לקדם ולשפר באופן מתמיד את איכות השירות בארגוני בריאות? מהם האתגרים הייחודיים לקידום האיכות בארגונים אלו? בקורס נעסוק בעקרונות ובכלים הדרושים לכך, כגון בנית תרבות ארגונית לומדת. כמו כן נעסוק בתפקידו של מנהל "הקו" בניהול הסיכונים והבטחת האיכות ביחידה עליה הוא מופקד, ובקשר בין סגנון המנהיגות שלו ובין איכות תפקודו בתחום זה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 19709 (מעודכן נכון ל-18.12.23)

א' 19712 ד"ר שרית רשקוביץ ג' 10:15-11:45

ניהול צוותים בארגוני בריאות (דיגיטלי היברידי)

מערכת הבריאות מבוססת בחלקה הגדול על עבודה בקבוצות ובצוותים. מטרת הקורס מכוונת להקנות ידע ומיומנויות לניהול צוותים בארגוני בריאות, ביניהם: תהליכים המתרחשים בצוות וניהולם, תקשורת בינאישית ובצוות, זיהוי קונפליקטים, מקורותיהם ודרכים לניהולם היעיל, פתרון בעיות ודרכי קבלת החלטות. כמו כן, הקורס מכוון להעלאת המודעות לחשיבות עבודת הצוות במערכת הבריאות, והעלאת האפקטיביות של צוותים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 19741 ד"ר לירון עינצ'י ג' 14:15-15:45

א' 19741 ד"ר לירון עינצ'י ג' 16:00-17:30

שיתופי פעולה במערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)

שיתופי פעולה רב מקצועיים במערכת הבריאות הוכחו כבעלי יתרונות לאנשי המקצוע ומטופלים כאחד. ההכרה שהידע אשר נמצא בידי איש המקצוע הינו מוגבל והיכולת לשתף פעולה עם איש מקצוע אחר מסייעת בהשגת תוצאי בריאות טובים יותר, הולכת ומעמיקה בקרב אנשי מקצועות הבריאות. הדברים אמורים גם לגבי שיתוף של המטופלים כחלק בלתי נפרד ממעגל הטיפול. עם זאת, המציאות בשטח היא שאנשי מקצועות הבריאות עומדים בפני אתגרים רבים בתחום, הנובעים מחוסר ידע וחוסר בכלים מעשיים שיאפשרו להם לעבור מגילדת המקצוע המבודדת שלהם לעבודה בשיתוף פעולה פורה. שיתופי פעולה פוריים חשובים במיוחד לשמירה על הרצף הטיפולי בעידן הנוכחי, בו הטיפול הרפואי מורכב, מתבצע לאורך זמן ועל ידי מטפלים שונים – אנשי מקצוע ובני משפחה כאחד. קורס זה יחדד את היתרונות של שיתופי פעולה במערכת הבריאות בהקשר של שמירה על הרצף הטיפולי, עבודת צוות רב מקצועי (אנשי מקצועות הבריאות ומנהל כאחד) ושיתוף המטופל. כמו כן, יבחנו ההיבטים המשפיעים על שיתופי פעולה כגון: תיאוריות של שינוי התנהגות, כשירות תרבותית ועוד. במסגרת הקורס, הסטודנטים ירכשו ויתרגלו כלים מעשיים להתמודדות עם נושאים אלה ובכך ירחיבו את יכולותיהם המקצועיות ויתרמו לשיפור בריאות המטופלים שבאחריותם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19775 ד"ר אילת שור ג' 17:45-19:15

ב' 19775 ד"ר מראם חאזן ג' 17:45-19:15

ניהול ארגוני בריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס מתמקד במעבר מניהול בתיאוריה לניהול במעשה בארגוני בריאות, חיי היום יום של המנהל, התבוננות על הארגון מפרספקטיבות שונות בעיניים של מטה ודרג הביניים, התמודדות בשגרה ובחירום עם סוגיות ניהוליות ומנהיגותיות בסביבה מורכבת ודינמית, ובמצבים של חוסר ודאות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 19776 ד"ר פואד בסיס ג' 12:15-13:45

פרויקט מסכם א' (דיגיטלי היברידי) (קורס זה הינו קורס משלב עשייה חברתית) (מעודכן נכון ל- 03.09.23)

הקורס מכוון לחשוף את הסטודנט לביצוע פרויקט בפועל, תוך התייחסות להיבטים מחקריים ויישומיים. במסגרת הקורס יידרשו הסטודנטים לפיתוח חשיבה ביקורתית בהקשר לתכנון, ביצוע, הובלה והערכה של פרויקט יישומי בארגונים בהם הם עובדים או בקהילות אותן הארגונים משרתים. הסטודנט יבדוק מחקרית בעיה ארגונית, תוך בחינת מספר דרכים חלופיות למתן מענה הולם ומנומק. באמצעות הפרויקט ילמד הסטודנט לעשות אינטגרציה ולשלב נושאים רלוונטיים אשר נלמדו במהלך לימודי התואר השני.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / השלים

א' 19804 ד"ר שרית רשקוביץ	ג' 08:30-10:00
א' 19804 ד"ר שירן בורד	ג' 08:30-10:00
א' 19804 ד"ר פואד בסיס	ג' 08:30-10:00
א' 19804 פרופ' אביעד טור סיני	ג' 08:30-10:00
א' 19804 ד"ר אמית גור	ג' 08:30-10:00

דיני עבודה למערכות בריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בסוגיות הקשורות לתחום מיסוי היחיד ותחום יחסי עובד מעביד. הקורס יתמקד במבנה תלוש השכר של עובד שכיר תוך הבחנה בין עלות, ברוטו ונטו. כחלק מהנושאים יילמדו חוקי עבודה שונים כגון חוק פנסיית חובה, חוק ימי חופשה, חוק ימי מחלה וחוק פיצויי פיטורין. ינתן דגש ללימוד מערכת השכר והסכמים קיבוציים במערכת הבריאות הישראלית.

במהלך הקורס יילמדו חלק מהנושאים תוך בחינת פסקי דין רלבנטיים לתחום הנלמד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19865 רו"ח אביב רופל ג' 15:45-17:15

תכנון מדיניות בריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יציג מקרי בוחן במדיניות בריאות בישראל ובעולם, וינסה לבחון מה היו הכוחות המשפיעים על בניית תהליכי גיבוש המדיניות. הסטודנטים ילמדו את מושגי היסוד בקביעת מדיניות ציבורית: זיהוי השחקנים המעורבים, אפיון שדה המדיניות, שיתופם בתהליך העבודה, קביעת סדר יום, הגדרת הבעיה, זיהוי החלופות והכרעה ביניהן. הקורס ינסה להבהיר את עקרונות ניסוח נייר מדיניות בתחום הבריאות. לצורך כך יתנסו הסטודנטים באופן מעשי בכתיבת נייר מדיניות על בעיות אקטואליות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 19743 פרופ' אביעד טור-סיני	ג' 14:15-15:45
א' 19743 ד"ר אורית גולן	ג' 16:00-17:30

זקנה ואיכות חיים (דיגיטלי היברידי)

הזדקנות האוכלוסייה והעלייה בתוחלת החיים, הינם כיום תופעות גלובליות, אשר להן השלכות שונות ברמת הפרט, המשפחה, הקהילה והמדינה. אחד האתגרים הקשורים לכך, הינו שמירה על איכות החיים של הזקנים, החווים גם שינויים הקשורים לחברה המודרנית. תופעת הגילנות בחברה והדגש על תרבות הנעורים משליכים על איכות חיי הזקנים היוצאים ממעגל העבודה. במקביל, הדילמות של מידת מעורבות המדינה בטיפול בזקנים, כמו גם בהשתתפות בהוצאות הבריאות, והשירותים הניתנים להם, משפיעים על איכות חיי הזקנים. זאת במיוחד על זקנים מוגבלים הזקוקים לטיפול ותמיכה, כמו גם על בני משפחתם המטפלים בהם. הקורס יחשוף את הסטודנטים לשינויים ולסוגיות אלו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19854 ד"ר דפנה הלפרין ג' 12:15-13:45

פרויקט מסכם ב' (דיגיטלי היברידי) (קורס זה הינו קורס משלב עשייה חברתית) (מעודכן נכון ל- 03.09.23)

בקורס, המהווה המשך של פרויקט מסכם א', יעסקו הסטודנטים בביצוע הפרויקט, אותו תכננו בקורס הפרויקט המסכם א'. יושם דגש על אופן ניהול פתרון הבעיה שזוהתה (ניהול ההתערבות / השינוי הארגוני הנדרש), כולל על אופן ההתמודדות עם התנגדויות בארגון בו הפרויקט מבוצע. כמו כן יושם דגש על תכנון וביצוע מחקר הערכה לבחינת הצלחת הפרויקט ושימורו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 76

ב' 19805 ד"ר שרית רשקוביץ	ג' 08:30-10:00
ב' 19805 ד"ר שירן בורד	ג' 08:30-10:00
ב' 19805 ד"ר פואד בסיס	ג' 08:30-10:00
ב' 19805 פרופ' אביעד טור סיני	ג' 08:30-10:00
ב' 19805 ד"ר אמית גור	ג' 08:30-10:00

עקרונות בטיפול תומך (דיגיטלי היברידי)

טיפול תומך (פליאטיבי): טיפול כוללני הולם בחולה ובני משפחתו, הניתן על ידי צוות רב מקצועי, כאשר החולה סובל ממחלה סופנית או מחלה כרונית המאיימת על חייו. טיפול פליאטיבי אינו מותנה במקום. זאת גישה טיפולית הניתנת ליישום בכל מתקן רפואי. מרכזו של הטיפול התומך הוא התמקדות באיכות חייו של חולה, איזון טוב של סימפטומים, גישה הוליסטית לאדם, כיבוד האוטונומיה של החולה, תקשורת פתוחה ורגישה עם החולה, משפחתו ומטפלים פורמאליים ובלתי פורמאליים אחרים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19774 ד"ר גילי פלג ג' 10:15-11:45

מיומנויות ביעוץ אתי (דיגיטלי היברידי)

שאלות אתיות מלוות את העשייה הניהולית בשדה הקליני. במסגרת הקורס יתנסו הסטודנטים בניתוחי מקרה באמצעות מודלים לקבלת החלטות אתיות. וילמדו מתודות בגישת למידה מהצלחות לטובת תהליכי למידה ארגונית ושיפור מתמיד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19746 ד"ר גילה יעקב ג' 14:00-15:30

יזמות וחדשנות בבריאות (דיגיטלי היברידי) (הקורס יועבר באנגלית ויכלול שיתוף פעולה עם

סטודנטים מחו"ל)

הקורס יעסוק בפיתוח של רעיון חדשני בתחום הבריאות, פתרון לבעיה בה נתקלו התלמידים. התלמידות והתלמידים בקורס יתחלקו לקבוצות קטנות, יגדירו בעיה שמפריעה להם בעבודה, וישתמשו בכלים מתחומי היזמות והשיווק על מנת למצוא פתרון חדשני ולבנות תכנית עסקית שתציג את הפתרון להנהלת המוסד שלהם. כחלק מהקורס, נקיים שיתוף פעולה עם תלמידי יזמות ממוסדות בחו"ל, וננסה למצוא פתרון לבעיה שמפריעה לחברה בינ"ל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19747 ד"ר בועז חובב ג' 10:15-11:45

מסגרות מקדמות בריאות (דיגיטלי היברידי) (הקורס יועבר באנגלית) (מעודכן נכון ל- 08.08.23)

מסגרת הינה המקום או ההקשר החברתי שבו אנשים עוסקים בפעילות וחיי היום יום שלהם: מקומות עבודה, מסגרות חינוכיות, ארגונים ואף רשתות חברתיות. הבריאות והרווחה של הפרט והחברה נוצרות ומושפעות במסגרות אלו. תפיסת מסגרות מקדמות בריאות הינה גישה הוליסטית ומולטי-דיסציפלינרית המשלבת פעולות שונות על מנת לצמצם תחלואה ולקדם בריאות. פעולות קידום בריאות וניהול בריאות במסגרות יכולות לשלב שינויים ניהוליים, סביבתיים, וארגוניים. במסגרת הקורס הסטודנטים יכירו מושגים ותיאוריות בנושא קידום בריאות וכלים יישומיים לניהול וקידום בריאות במסגרות השונות תוך דגש על מסגרות בריאות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 19777 ד"ר שרון לוי ג' 14:00-15:30 (מעודכן נכון ל- 08.08.23)

* קורסי הבחירה שיפתחו ישתנו משנה לשנה.