



החוג לעבודה סוציאלית

שנתון

שנה"ל תשפ"ד



החוג לעבודה סוציאלית

ראשת החוג

פרופ' יסעור-בורוכוביץ דלית

יועצות לענייני סטודנטים

שנה א' (תוכנית תלת-שנתית ותוכנית ההסבה) – ד"ר עבוד חלבי יסמין

שנה ב' – ד"ר דרויש תמר

שנה ג' – ד"ר פוסטן אייזיק דסי

חברי הסגל האקדמי

פרופ' חבר:

פרופ' יסעור-בורוכוביץ דלית.

מרצה בכיר:

ד"ר ברנץ ציון, ד"ר ספיבק-לביא זוהר, ד"ר פוסטן-אייזיק דסי.

מרצה:

ד"ר עו"ד גרוס מיכל**, ד"ר דרויש תמר, ד"ר עבוד-חלבי יסמין, ד"ר פרקיס אלה.

סגל עמית*:

גב' אליאש הדר, ד"ר אלפסי-קקון שני, מר בן שמואל נעם, גב' מאיר נעמה, גב' סוסנוב סיביה, גב' עזאם טניה, מר צרפתי אורי, ד"ר רוזליו-שייר רות, ד"ר שגב נורית.

מורה מן החוג:

עו"ס אטרש נגאר אפנאן, ד"ר אמיתי גילה, עו"ס דיקמן הדס, פרופ' דן אורי, ד"ר הלפרין דפנה, פרופ' ירון-ענת ענת, ד"ר כהן נטע, ד"ר כתורה עולא, ד"ר מזור דניאלה, ד"ר שמיר מיכל, עו"ס שושני יעל.

מורה מן החוג העוסק בתרגול:

מר אנדריאנוב קונסטנטין, מר הרוש רום, מר זיצר דוד, מר מוסרי בורובסקי זהר, גב' סאס גובורוחין אינה,

* כולל סגל עמית העוסק בתרגול.

**דרגה מוצעת.

יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

מרכזת החוג

גב' רופל אושרת

טלפון: 04-6423688

שעות קבלה: ימים א' - ה' 10:00-12:30 בניין מס' 5, קומה 3, חדר 5312.

מענה טלפוני: ימים א' - ה' 09:00-10:30.

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

הלימודים בחוג

במסגרת החוג מוצעות שתי תוכניות לימוד:

1. תכנית תלת שנתית לתואר ראשון בעבודה סוציאלית (עמודים 2-19).
2. תכנית הסבת אקדמאים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית (עמודים 6-2 ועמודים 9-21).

תוכנית הלימודים

לימודי העבודה הסוציאלית משלבים לימודים עיוניים ומעשיים, במהלכם מתנסה הסטודנט במפגש ישיר עם אנשים, משפחות, קבוצות וקהילות לעבודה משותפת לחיזוק, טיפוח ושיפור רווחת חייהם. תוך כך עוסק הסטודנט בפיתוח זהות מקצועית, הכרות עם מסד הערכים של המקצוע, הטמעת האתיקה המקצועית ותפיסות העבודה.

תכנית הלימודים שמה דגש על פיתוח יכולותיו של הסטודנט כך שיהיה בעל מסוגלות לעסוק בעבודה סוציאלית על רבדיה השונים, להכיר ולהתנסות במגוון גישות התערבות קלאסיות וחדשניות, יישום גישה קהילתית, עבודה סוציאלית כפרית ורב-תרבותית, קביעה ועיצוב מדיניות, ויכולת תכלול בין ראיית המדיניות מחד ורגישות לצרכי הפרט והקהילה מאידך. התוכנית המוצעת נועדה להכשיר אנשי מקצוע בעלי רקע רחב בתחומי העיסוק השונים בהם משתלבים הבוגרים עם השלמת הכשרתם, בשילוב קורסי בחירה בסוגיות מקצועיות בעבודה סוציאלית ובשני מסלולי העשרה – משפחה וקהילה.

הלימודים בחוג מתמקדים בחמישה מקבצי קורסים כמפורט להלן:

1. תיאוריות יסוד בתחום מדעי ההתנהגות ומדעי החברה

קורסים המקנים ידע תיאורטי המהווה את הבסיס הדיסציפלינרי של העבודה הסוציאלית. הקורסים יתמקדו בהיבטים תיאורטיים, בהיקף תופעות שיתוארו ומאפייניהן ובדרכי התמודדות עמן.

2. רווחה חברתית, חוק, מדיניות ושירותים

הלימודים הנכללים במקבץ זה מעניקים בסיס ידע הנדרש להכרת מערכת הרווחה, השירותים והחוקים, תוך ראייה ביקורתית ובמגמה לפתח אקטיביזם חברתי כמתחייב בקוד האתיקה של עבודה הסוציאלית.

3. לימודי מחקר

מקבץ זה מקנה כלים לחשיבה מדעית ומיומנויות מחקר, החל משימושים סטטיסטיים ושיטות מחקר כמותניות ואיכותניות וכלה בכתיבה עצמאית של דו"ח מחקר. כמו כן, יקבלו הסטודנטים כלים יישומיים בכתיבה מדעית ובשימוש במאגרי מידע.

4. תיאוריות והתערבויות בעבודה סוציאלית

תיאוריות והתערבות מהוות את עמודי התווך של מקצוע העבודה הסוציאלית. בשנה הראשונה יילמדו הקורסים "מבוא לעבודה סוציאלית" ו"יסודות התערבות בעבודה סוציאלית", אשר יסייעו בעיצוב הזהות המקצועית של הסטודנטים, יפתחו יכולת רפלקטיבית ליחסי הגומלין בין תיאוריות, דרכי התערבות וערכים ויקנו שיטות התערבות בסיסיות, מיומנויות ראיון ותקשורת בין-אישית. בשנה השנייה יילמד הקורס "שיטות התערבות עם הפרט", במסגרתו הסטודנטים יקבלו ליווי אקדמי להתנסות המעשית ויילמדו שיטות ההתערבות במתודות המסורתיות (פרט, משפחה, קבוצה וקהילה). בשנה ג', הסטודנטים יילמדו "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט", בדגש על התערבות ממוקדת תוצאה; ניהול ידע ופרקטיקה מבוססת ראיות וגישות להערכת התערבות ברמת הפרט, המשפחה והקהילה. בכל קורסי ההתערבות (יסודות ושיטות) יינתן דגש לרגישות והכלה תרבותית. קורסי התיאוריה וההתערבות מלווים בהכשרה מעשית וייעשה קישור בין התנסות הסטודנטים בשדה לבין החומר הנלמד.

5. סוגיות מקצועיות ומסלולי העשרה

שני מקבצים אלה, המוצעים בשנה ג' ללימודים, נועדו לחשוף סטודנטים לסוגיות חברתיות ומקצועיות מרכזיות שאיתן מתמודד העובד הסוציאלי ברמות השונות: פרט, משפחה, קהילה, חברה ומדיניות.

- **מסלולי העשרה:** מוצעים שני מסלולי העשרה בתחומים קהילה ומשפחה. הסטודנטים יידרשו לבחור קורס אחד מתוך שניים המוצעים בכל מסלול.
- **סוגיות מקצועיות בעבודה סוציאלית:** סטודנטים המשובצים בהכשרה המעשית בתחום ילד ונוער יידרשו לבחור שלושה קורסים מבין קורסי הסוגיות המקצועיות המוצעים. סטודנטים המשבצים בשאר התחומים (תקון; זקנה; שיקום, בריאות ובריאות הנפש) יידרשו לבחור קורס אחד מתחום ההתמקדות שלהם בהכשרה מעשית בשנה ג' ושני קורסים נוספים מבין קורסי הסוגיות המקצועיות האחרים.

הכשרה מעשית במסגרת הלימודים

בצד הלימודים העיוניים, לימודי השדה משלימים את לימודי התואר הראשון בעבודה סוציאלית. במסגרתם משתלבים הסטודנטים בפעילות מקצועית ישירה ועצמאית, לאורך שלוש השנים. במהלך ההכשרה המעשית נחשף כל סטודנט למגוון שירותים חברתיים, לשיטות התערבות שונות, למקבלי שירות במגוון תחומים ולעבודה עם צוותים מקצועיים בשירותי רווחה שונים. כל זאת תוך שהסטודנט משלב בין עבודה פרטנית, משפחתית, קבוצתית וקהילתית, עובר באופן הדרגתי מעמדת צפייה ולמידה פסיבית לעמדת פעולה ולמידה מעשית ורוכש כלים לראיה ביקורתית, ליוזמה חברתית ולהשפעה על מציאות הפרט, המשפחה והקהילה.

תוכנית ההכשרה המעשית בלימודי שדה על פי שנת לימוד:

לימודי שדה שנה א' (לא רלוונטי לסטודנטים בתוכנית הסבת אקדמאים לעבודה סוציאלית)

סיוורים מקצועיים, תצפיות ומפגשים עם אנשי מקצוע ומנהלים במגוון שירותי רווחה, תוכניות חברתיות ומיזמים קהילתיים.

מטרות:

1. הכרות עם תהליכי קבלת החלטות בארגוני רווחה ואופן יישומם הלכה למעשה
2. חשיפה רחבה למגוון בעיות חברתיות וצרכים אישיים, משפחתיים וקהילתיים
3. חשיפה רחבה למגוון מענים ושירותים מוצעים בקהילה ובמרחב הכללי
4. הכרות עם תפקידיו השונים של העובד הסוציאלי
5. חשיפה לשיטות התערבות מקצועיות שונות

תיאור ההכשרה:

במהלך השנה יכירו הסטודנטים מגוון בעיות חברתיות, אוכלוסיות שונות, שירותים חברתיים ותוכניות רווחה כפי שמתאפיינים במרחב הכפרי בעמק ומחוצה לו. ההכשרה המעשית תכלול סיוורים בשירותי רווחה ציבוריים, פרטיים והתנדבותיים, בהם יכירו הסטודנטים את מטרות העבודה הסוציאלית, תפקידיה השונים ומקומו של השירות באספקת מענים. כמו כן יכירו הסטודנטים במהלך הסיוורים אנשי מקצוע ומנהלים מהם ישמעו על האופן בו נקבעות החלטות, מוקצים משאבים ומקודמות יוזמות ותוכניות המיושמות בשטח, יכירו את מדיניות הרווחה, דרכי עיצובה והקשר בינה לבין עבודתו של העובד הסוציאלי בשדה. במהלך השנה הראשונה יקיימו הסטודנטים גם תצפיות בארגוני רווחה שונים במהלכן יערוך הסטודנט הכרות ראשונה עם תפקידיהם של עובדים סוציאליים, שגרת עבודתם, מאפייני קהלי היעד איתם עובדים ומגוון בעיותיהם והיקף האתגרים הניצבים בדרכם לבחירת אסטרטגיות עבודה מועילות.

כל הסיוורים הם סיוורים מובנים, באחריות היחידה ללימודי שדה ובהנחיית עובדים סוציאליים המארחים בשירות בהתאם לדרישות היחידה ללימודי שדה.

הערכה לימודית:

ליווי אקדמי יעשה על ידי מרצי הקורס "יסודות התערבות בעבודה סוציאלית" וליווי מעשי על ידי עובדים סוציאליים בארגונים, בשירותים החברתיים ובמיזמים הקהילתיים בהם יתצפתו הסטודנטים. הסטודנטים יגישו ליחידה ללימודי שדה דיווחי תצפיות, סיוורים ועבודה מסכמת שנתית. עמידה בכל הדרישות תקנה לסטודנט ציון "עובר". עיבוד הסיוורים יעשה במסגרת הקורס "יסודות התערבות בעבודה סוציאלית". העיבוד יכלול התבוננות על מקצוע העבודה הסוציאלית, השוואה והבחנה בין השירותים השונים בהם סוירו הסטודנטים וערכו תצפיות, ניתוח הפערים בין שיטות העבודה בשדה לבין הידע התיאורטי הנלמד בקורסים, ניתוח תיאורטי של חוויות הסטודנטים במהלך הפעילות וחילוץ תובנות למידה.

לימודי שדה לשנה ב' בתוכנית תלת שנתית ולשנה א' בתוכנית הסבת אקדמאים לעבודה סוציאלית

לימודי השדה מתקיימים במסגרת עבודת המחלקות לשירותים חברתיים, יומיים בשבוע, לאורך כל שנת הלימודים.

מטרות:

1. הכרות מעמיקה עם המחלקות לשירותים חברתיים על זרועות פעילותן ברשויות המקומיות ובמועצות האזוריות.
2. רכישת מיומנויות לשיטות התערבות פרטניות, קבוצתיות וקהילתיות.
3. רכישת ידע, כלים ומיומנויות לתכנון אסטרטגי של הליך התערבות והערכתו.

4. רכישת מיומנויות לעבודה עם צרכני השירות, ייצוגם וקידום האינטרסים שלהם מול המערכות השונות, בתוך ומחוץ לארגון.
5. ליבון כללי האתיקה המקצועית, ערכי המקצוע, תפיסות עולם מקצועיות וגישות עבודה.

תיאור ההכשרה:

בשנה זו ישובצו הסטודנטים במחלקות לשירותים חברתיים, בהן יוכשרו לאורך שנת הלימודים. בשנה זו ההתמקדות תהיה בפיתוח מיומנויות אבחון סוציאלי פרטני וקהילתי, תכנון התערבות סוציאלית פרטנית וקבוצתית או/ו קהילתית, ניהולה והערכתה. בפתיחת שנת ההכשרה הסטודנטים יערכו הכרות מעמיקה עם קהילת היעד של השירות ולמידתה. לצורך כך, יקיימו הסטודנטים סדרת מפגשים עם מנהל השירות, אנשי הצוות, גורמים רלוונטיים חוץ-ארגוניים, מפגשים עם צרכני שירות, גורמים בקהילה, תצפיות וסיורים מקומיים, איסוף נתונים ומידע. בהמשך יתנסו הסטודנטים בהפעלת שיטות התערבות שונות, ויהיו שותפים בתכנון, ביצוע והערכת ההתערבויות בהובלתם, ישיבות צוות, ופורומים מקצועיים רלוונטיים. כל סטודנט יתנסה בהיקף התנסויות וכתביה מקצועית כפי שמוגדר בסילבוס לימודי שדה אותה שנה.

הדרכה:

כל סטודנט מלווה בהדרכה פרטנית ובהדרכה קבוצתית:

- הדרכה פרטנית בשדה מעובד/ת סוציאלי/ת מוסמכת להדרכת סטודנטים (או משתתפת/ת בקורס הסמכת מדריכים בעבודה סוציאלית) - 2 שעות אקדמיות שבועיות.
- הדרכה קבוצתית במכללה או במחלקה לשירותים חברתיים על ידי מרכז התחום ביחידה ללימודי שדה.

מטלות והערכה לימודית:

- הגשת דו"חות כתובים למדריך, אחרי כל פגישה טיפולית, המשקפים את הליך ההתערבות, תכנון והערכתו.
- הערכת הסטודנט על ידי המדריך הפרטני 3 פעמים בשנה: כחודש וחצי לאחר תחילת ההכשרה (התמקדות בצרכי הלמידה), בסוף סמסטר א' ובסיום שנת הלימודים.
- הערכת הסטודנט על ידי המדריך הקבוצתי בסוף שנת הלימודים.
- עמידה בכל הדרישות, כפי שמופיעות בתקנון הלימודים, בסילבוס לימודי שדה, בהנחיות השירות ובהנחיות המדריך הפרטני והקבוצתי, תקנה לסטודנט ציון "עובר".

לימודי שדה לשנה ג' בתוכנית התלת שנתית ולשנה ב' בתוכנית הסבת אקדמאים לעבודה סוציאלית

לימודי השדה מתקיימים בארגוני רווחה, יומיים בשבוע במהלך כל שנת הלימודים, תוך התמקדות באחד מבין תחומי ליבה - ילד ונוער, תקון והתמכרויות, זקנה, בריאות, בריאות נפש ושיקום.

מטרות:

1. פיתוח הידע המעשי בתחום הבעיה בו בחר הסטודנט להתמקד.
2. העמקת מיומנויות ההתערבות ברמה הפרטנית, הקבוצתית ו/או הקהילתית.
3. חיזוק עצמאות הסטודנט בתהליכי קבלת החלטות, תכנון תכנית ההתערבות, יישומה והערכתה.
4. שכלול יכולות לביצוע התערבויות מורכבות יותר.
5. פיתוח יוזמה מקצועית, ראייה ביקורתית ויכולת להעלות הצעות לשינוי.
6. הכרות מעמיקה עם מדיניות השירות, מערך קבלת החלטות וחלוקת המשאבים הבנת הקשר בינו לבין העבודה בשדה.

תיאור ההכשרה:

בשנה זו ישובצו הסטודנטים בשירות חברתי העוסק באחד מהתחומים הבאים: ילד ונוער, תקון והתמכרויות, זקנה, בריאות, בריאות נפש ושיקום, בהם יוכשרו לאורך שנת הלימודים. בשנה זו, ההתמקדות תהיה בהעמקת ההכרות עם תחום השירות, שכלול יכולות מקצועיות לאבחון, תכנון, ביצוע והערכת התערבויות פרטניות, קבוצתיות ו/או קהילתיות, טיפוח היוזמה והעצמאות של הסטודנט וקידום השפעתו על עבודת הארגון ועל המציאות החברתית בהקשרה פועל, באמצעות השתתפות במגוון פעילויות ארגוניות ומשימות מקצועיות, כגון: ישיבות צוות, ועדות מקצועיות וייצוג השירות בפורומים מקצועיים חוץ-ארגוניים. כל סטודנט יתנסה בהיקף התנסויות וכתביה מקצועית כפי שמוגדר בסילבוס לימודי שדה אותה שנה.

הדרכה:

כל סטודנט מלווה בהדרכה פרטנית ובהדרכה קבוצתית:

- הדרכה פרטנית בשדה מעובד/ת סוציאלי/ת מוסמכת להדרכת סטודנטים (או משתתפת/ת בקורס הסמכת מדריכים בעבודה סוציאלית) - 2 שעות אקדמיות שבועיות.

- הדרכה קבוצתית במכללה או בשירות על ידי מרכז התחום ביחידה ללימודי שדה.

מטלות והערכה לימודית:

- הגשת דו"חות כתובים למדריך, אחרי כל פגישה טיפולית, המשקפים את הליך ההתערבות, תכנון והערכתו.
- הערכת הסטודנט על ידי המדריך הפרטני 3 פעמים בשנה: כחודש וחצי לאחר תחילת ההכשרה (התמקדות בצרכי הלמידה), בסוף סמסטר א' ובסיום שנת הלימודים.
- הערכת הסטודנט על ידי המדריך הקבוצתי בסוף שנת הלימודים.
- עמידה בכל הדרישות, כפי שמופיעות בתקנון הלימודים, בסילבוס לימודי שדה, בהנחיות השירות ובהנחיות המדריך הפרטני והקבוצתי, תקנה לסטודנט ציון "עובר".

תנאים כלליים:

א. הערכה ותנאי מעבר

לימודי השדה הינם חלק בלתי נפרד ממערך ההכשרה האקדמית לתואר. בכל שנה על הסטודנט לקבל ציון בלימודי השדה, במתכונת של "עובר" או "נכשל".
לימודי השדה בשנה א' מתקיימים במקביל לקורס "יסודות התערבות בעבודה סוציאלית". לימודי השדה בשנה ב' מתקיימים במקביל לקורס "שיטות ההתערבות עם הפרט" ו"עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי". לימודי השדה בשנה ג' מתקיימים במקביל לקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט".

ב. היעדרויות וחופשות

הסטודנטים מחויבים בנוכחות מלאה בימי ההכשרה בלימודי השדה. על כל היעדרות מותרת (כמפורט בסילבוס לימודי שדה) יש להודיע מראש למדריך בשדה, לקבל ממנו אישור על כך ולתאם איתו הנחיות על פי צרכי מקבלי השירות ותהליכי ההתערבות. כל היעדרות דורשת השלמה של שעות ההכשרה.

פירוט תוכנית הלימודים עבור סטודנטים בתוכנית תלת שנתית לתואר ראשון

בעבודה סוציאלית

שנה א' (לסטודנטים שיחלו את לימודיהם בתשפ"ד)

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי יסוד				
15102	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	4	2	
15103	מבוא לסוציולוגיה	2	2	
15171	התפתחות האדם	2	2	
15110	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	2	2	
15119	המשפחה כמערכת	2	2	
15116	פסיכולוגיה חברתית	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
15117	תיאוריות אישיות	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
15118	מושגים בקרימינולוגיה	2	2	
לימודי רווחה חברתית, חוק מדיניות ושירותים				
15109	מבוא לרווחה חברתית ושירותי הרווחה	2	2	
15111	היבטים משפטיים בעבודה סוציאלית	2	2	
לימודי מחקר				
15112	כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע (שו"ת)	4	2	

לימודי תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית			
	6	6	מבוא עבודה סוציאלית
	6	8	יסודות התערבות בעבודה סוציאלית (שו"ת)
	2	2	עבודה סוציאלית רגישת תרבות
	2		הכשרה מעשית
קורסי בחירה-לימודי העשרה			
	2	2	"משיב הרוח" *
	40	44	סה"כ

* במסגרת לימודי התואר יש ללמוד סך של 2 נ"ז בתוכנית "משיב הרוח" (לימודי העשרה). את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון בקובץ "משיב הרוח". סטודנט ברמת "מתקדמים ב" או ברמת "פטור" מאנגלית נדרש ללמוד את קורס משיב הרוח בשפה האנגלית.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב':

- ציון 70 ומעלה בקורסים "מבוא לעבודה סוציאלית" ו"יסודות התערבות בעבודה סוציאלית".
- ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
- ציון ממוצע משוקלל של 60 לפחות בקורסי שנה א'.
- סטודנט שלא יעמוד בתנאי המעבר של קורס "יסודות התערבות בעבודה סוציאלית" ו/או הכשרה מעשית, לימודיו בחוג יופסקו לאלתר.

שנה ב' (לסטודנטים שהחלו לימודיהם בתשפ"ג ובתשפ"ד)

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי יסוד				
15115	פסיכופתולוגיה	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
15118	מושגים בקרימינולוגיה	2	2	
לימודי רווחה חברתית, חוקי מדיניות ושירותים				
15121	אתיקה וערכים בעבודה סוציאלית	2	2	
לימודי מחקר				
15107	סטטיסטיקה תיאורית (שו"ת)	4	3	
15108	סטטיסטיקה הסקתית (שו"ת)	4	3	סטטיסטיקה תיאורית
15122	שיטות מחקר כמותניות (שו"ת)	4	2	
15123	שיטות מחקר איכותניות (שו"ת)	4	2	
לימודי תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית				
15124	שיטות התערבות עם הפרט (שו"ת)	8	6	יסודות התערבות בעבודה סוציאלית
15125	עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי	4	4	יסודות התערבות בעבודה סוציאלית
15126	עבודה סוציאלית עם משפחות	2	2	
15127	התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית	4	4	
15128	הכשרה מעשית		8	

	40	40	
			סה"כ

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

- א. ציון 70 ומעלה בקורס "שיטות התערבות עם הפרט".
- ב. ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
- ג. הקורס "שיטות התערבות עם הפרט" ולימודי ההכשרה המעשית בשנה ב' מהווים יחידה אחת. אי הצלחה באחד מהם מחייב את הסטודנט לחזור על שניהם בשנה העוקבת.
- ד. ציון ממוצע משוקלל של 60 לפחות בקורסי שנה ב'.
- ה. רמת "פטור" באנגלית.

שנה ג' (לסטודנטים שהחלו לימודיהם בתשפ"ב ותשפ"ד)

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
<u>לימודי רווחה חברתית, חוק, מדיניות ושירותים</u>				
15132	סוגיות במדיניות רווחה חברתית	2	2	
<u>לימודי מחקר</u> (בחירה 1 מתוך 4)				
	סמינר מחקר*	6	6	סטטיסטיקה תיאורית, סטטיסטיקה הסקתית, שיטות מחקר כמותניות, שיטות מחקר איכותניות
<u>קורסי בחירה –</u> (בחירה 5 מתוך 12)				
	קורס בחירה**	10	10	
<u>לימודי תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית</u>				
15173	הורות, ילדות והתבגרות במאה ה-21	4	4	
15172	אלימות במשפחה	2	2	
15133	שיטות התערבות ממוקדות תוצאה	2	2	
15131	שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט***	4	4	שיטות התערבות עם הפרט
15160	הכשרה מעשית***	10		
<u>סה"כ</u>		<u>30</u>	<u>40</u>	
<u>סה"כ לתואר</u>		<u>113</u>	<u>120</u>	

* **סמינר מחקר** מתוך כלל סמינרי המחקר - עמודים 15-16

** **בחירה** מתוך כלל קורסי הבחירה - עמודים 16-19

*** הקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט" ולימודי ההכשרה המעשית בשנה ג' מהווים יחידה אחת. אי הצלחה באחד מהם מחייב את הסטודנט לחזור על שניהם בשנה העוקבת.

תנאים לקבלת התואר

- א. ציון 70 ומעלה בקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט".
- ב. ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
- ג. השלמת כל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים בציון ממוצע משוקלל 60 ומעלה.
- ד. השלמת 120 נ"ז בהתאם לתוכנית הלימודים.

סטודנטים שנה ג' - באחריותכם לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיימתם את כל חובותיכם והשלמתם 120 נ"ז.

מקרא קורסים מקוונים:

הסבר	מתכונת הלימודים
קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.	דיגיטלי היברידי
קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.	דיגיטלי מרחוק

פירוט ותקצירי הקורסים (לתוכנית התלת שנתית ולתוכנית הסבת אקדמאים לעבודה סוציאלית)

<< שנה א' - קורסי חובה

יסודות התערבות בעבודה סוציאלית

יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית מהווים קורס יסוד בלימודי הליבה של המקצוע. מטרתו: להקנות לסטודנטים ידע על מהות העבודה הסוציאלית ועל תפקיד העובד הסוציאלי; לסייע לסטודנטים להעמיק את המודעות לתהליכים קוגניטיביים ורגשיים בהכשרה לעבודה סוציאלית ובהתנסות ראשונית בלמידה תיאורטית ופרקטית של המקצוע; לפתח רפלקטיביות לגבי היחסים בין התפיסות האישיות לערכי המקצוע ולפרקטיקה של עבודה עם בעיות ברמת הפרט, המשפחה והחברה; להקנות לסטודנטים כלים בסיסיים ליצירת קשר מקצועי והתערבות ברמת הפרט והקהילה, תוך חידוד של רגישות תרבותית ומעמדית.

הקורס יתנהל במתכונת של למידה פעילה של כל סטודנט בקבוצת הלימוד. תהליך הלמידה יישלב ממדים קוגניטיביים, רגשיים וחוויתיים. השיעורים יכללו הרצאות, דיונים, תרגול מיומנויות ופעילויות נוספות.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סד / 70

ש' 15101 ד"ר אלה פרקיס סמס' א': ה' 09:15-11:45, סמס' ב': ה' 09:15-11:45

ש' 15101 ד"ר יסמין עבוד-חלבי סמס' א': ה' 09:30-12:00, סמס' ב': ה' 09:30-12:00

ש' 15101 ד"ר זוהר ספיבק-לביא סמס' א': ה' 09:30-12:00, סמס' ב': ה' 09:30-12:00

יסודות התערבות בעבודה סוציאלית - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת

ש' 15101 מר דוד זיצר סמס' א': א' 08:30-10:00, סמס' ב': א' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 21.08.23)

ש' 15101 מר דוד זיצר סמס' א': א' 08:30-10:00, סמס' ב': א' 17:00-18:30 (מעודכן נכון ל- 21.08.23)

ש' 15101 מר דוד זיצר סמס' א': א' 16:45-18:15, סמס' ב': א' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 21.08.23)

מבוא לעבודה סוציאלית

הקורס נועד לאפשר לסטודנטים היכרות עם מקצוע העבודה הסוציאלית: התפתחותו ההיסטורית, מטרתיו, ערכיו וגופי הידע העיקריים המרכיבים אותו. כל אלה נלמדים כבסיס לפיתוח זהות מקצועית. בחלקו הראשון של הקורס יידונו תיאורים שונים ומתחרים אודות הרקע ההיסטורי של העבודה הסוציאלית; נבחן וננתח הגדרות שונות של תפקידה ומטרותיה של העבודה הסוציאלית; נבחן את הקשר המורכב בין בעיות אישיות לבעיות חברתיות; נדון בערכי הבסיס של המקצוע ובמושגים בסיסיים כמו רגישות תרבותית ומעמדית. חלקו השני של הקורס יוקדש להיכרות עם תיאוריות המהוות בסיס לפרקטיקה בעבודה סוציאלית. לאחר מבוא בדבר הקשר המורכב בין תיאוריה לבין פרקטיקה נתוודע אל גישת המערכות, הגישה האקולוגית, גישות ביקורתיות ומקומן בעבודה הסוציאלית, גישת הכוחות, גישות פמיניסטיות ופוסט מודרניות.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ש' / 70

ש' 15100 ד"ר ציון ברנץ סמס' א': א' 12:15-14:45, סמס' ב': א' 14:15-16:45

מבוא לפסיכולוגיה

הקורס יאפשר היכרות עם מדע הפסיכולוגיה: תחומי המחקר, תיאוריות וגישות, מודלים וענפים שונים בפסיכולוגיה. נושאי הקורס כוללים גישות היסטוריות וגישות מודרניות בפסיכולוגיה; הבסיס הביולוגי של הפסיכולוגיה; שינה וחלימה, מצבי תודעה; למידה; חישה, תפיסה וקשב; זיכרון; פסיכולוגיה של האישיות; ופסיכולוגיה אבנורמלית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15102 מר נעם בן שמואל ג' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 27.09.23)

מבוא פסיכולוגיה - תרגיל **2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'**

א' 15102 מר קונסטנטין אנדריאנוב ג' 08:30-10:00
א' 15102 מר קונסטנטין אנדריאנוב ה' 12:15-13:45

התפתחות האדם

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים מהעוברות עד הזקנה. נושאי הלימוד יכללו שני כיוונים עיקריים והם: התפתחות כרונולוגית לפי הגיל הכוללת התפתחות בתקופת העוברות, ינקות, ילדות, גיל ההתבגרות, בגרות וזקנה. במקביל נעסוק בגישות תיאורטיות ומודלים של התפתחות בתחומים השונים כמו התפתחות קוגניטיבית, התפתחות האישיות, התפתחות רגשית-חברתית ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15171 גב' טניה עזאם ג' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 18.09.23)

כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע (דיגיטלי היברידי)

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים לו על מנת להתמצא בעולם האקדמי, תוך התמקדות במהות הכתיבה המדעית ובעקרונותיה ובאמצעות הקניית מיומנויות לקריאה, כתיבה וללימוד אקדמי. הסטודנטים ייחשפו לייחודיות שבכתיבה המדעית לעומת סוגי כתיבה אחרים, יכירו סוגי פרסומים מדעיים ויתוודעו למבנה של מאמר מחקרי ושלבי הביצוע שלו. הקורס יכול תרגול של מיומנויות קריאה וכתיבה שיילמדו, כמו כן, תתקיים במהלך הקורס הדרכה בספרייה לשם היכרות עמה ועם מנועי החיפוש המרכזיים באנגלית ובעברית. במסגרת הקורס יינתן דגש על תרגול כתיבה והגשת עבודה מחקרית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15112 ד"ר אלה פרקיס ה' 14:00-15:30

כתיבה מדעית ושימוש במאגרי מידע - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'
א' 15112 מר אורי צרפתי ה' 12:15-13:45 (מעודכן נכון ל- 22.08.23)
א' 15112 מר אורי צרפתי ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 22.08.23)

עבודה סוציאלית רגישת תרבות

ישראל היא מדינת הגירה המתאפיינת בריבוי תרבויות ומורכבת מקבוצות בעלות רקע אתני, דתי, מגדרי ותרבותי מגוון. עובדות/ים סוציאליות/ים בכל הארגונים נדרשות/ים לכשירות תרבותית ולקידום צדק חברתי. מטרת הקורס היא להעניק בסיס תיאורטי והיכרות עם מושגי יסוד רלוונטיים לעבודת העובד הסוציאלי בחברה מרובת תרבויות. הקורס ידון בהיבטים שונים של התערבות ברמה הפרטנית, הקבוצתית והקהילתית בהקשר רב-תרבותי. הסטודנטים יבחנו עמדות ותפיסות אישיות וכן יחשפו לריבוי תרבויות בחברה הישראלית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15113 ד"ר גילה אמיתי א' 10:15-11:45

מושגים בקרימינולוגיה

הקורס יעסוק בהגדרות של מושגי יסוד בתחום הסטייה החברתית והעבריינות ויחשוף את הסטודנטים לתיאוריות שונות המנתחות התהוות של התנהגות לא נורמטיבית והמציעות שיטות להתמודדות עמה. ידונו הממשקים שבין עבודה סוציאלית וחוק, באילו אופנים מתמודדים העובדים הסוציאליים עם בעיות חברתיות המוגדרות לא נורמטיביות ועברייניות, שיטות לטיפול ושיקום מול ענישה וייסקרו מוסדות התקון בישראל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15118 ד"ר גילה אמיתי א' 15:00-16:30

מבוא לרווחה חברתית ושירותי רווחה (דיגיטלי היברידי)

יחסי גומלין מורכבים והדוקים קיימים בין מקצוע העבודה הסוציאלית לבין מדיניות הרווחה החברתית. הקורס ינסה להאיר קשרים אלה ולספק לסטודנטים ידע בסיסי להבנה ולניתוח ביקורתי של מדיניות חברתית בעבר ובהווה. הקורס יעסוק בקשר שבין מדיניות חברתית לפרקטיקה של עבודה סוציאלית. דגש יושם על מדינת הרווחה, מאפייניה, תפקידה ודרכי פעולתה ונתוודע לוויכוח האידיאולוגי הסובב את מדינת הרווחה. כמו כן, יתמקד בשיח על המדיניות הניאו-ליברלית ובניתוח ההשפעה של מדיניות זו על מדיניות רווחה, על החברה ועל מקצוע העבודה הסוציאלית. קורס זה מהווה יסוד לקורס "סוגיות במדיניות חברתית".

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60
א' 15109 ד"ר נורית שגב ג' 16:00-17:30

מבוא לסוציולוגיה

הקורס יעסוק בהיכרות עם נקודת המבט הסוציולוגית כדרך להבנת המציאות החברתית על מרכיביה ובפיתוח אוריינות אינטלקטואלית בקרב העובדים הסוציאליים לעתיד. הסטודנטים ידעו לזהות את מפת החתכים לפיהם מחולקת החברה (מעמד, דת, מגדר, תפיסה פוליטית) ולפענח את המשמעויות שלהם (לרוב החבויות) באמצעות דיבור ושיח ביקורתי. כמו כן, יתנסו הסטודנטים בניתוח תהליכים של חירות, זהות, ריבוד, סטייה מן הנורמה, משפחה, וארגונים באמצעות המושגים והפרספקטיבות התיאורטיות השולטות בתחום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15103 ד"ר מיכל שמיר א' 12:15-13:45

מבוא לכלכלה ללא כלכלנים

להקנות מושגי יסוד וכלים בסיסיים לניתוח והבנה של תופעות כלכליות הן ברמת המיקרו והן ברמת המאקרו ולקשור את התיאוריה הכלכלית למציאות.

החלק הראשון של הקורס דן בקבלת החלטות ברמת המיקרו – ניתוח ההתנהגות והשיקולים של יחידות כלכליות קטנות: התנהגות הצרכן הבודד (מצד הביקוש), התנהגות היצרן הבודד (מצד ההיצע), שוק של מוצר יחיד תוך ניתוח מיקרו כלכלי של שיווי המשקל בו (קביעת כמות ומחיר) והתערבות הממשלה בשוקי המוצרים והשפעתה עליהם.

החלק השני של הקורס דן בקבלת החלטות ברמת המאקרו – ניתוח ההתנהגות והשיקולים של המשק: חשבונאות לאומית, מדידת התוצר, תעסוקה ואבטלה, שינויים ברמת המחירים, מדידת העוני בישראל, תקציב הממשלה וגישות כלכליות חברתיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15110 ד"ר נטע כהן ג' 14:00-15:30

היבטים משפטיים בעבודה סוציאלית

העיסוק בעבודה הסוציאלית משיק רבות לעולם המשפט ומוסדר על ידו. מטרת הקורס הן: הענקת כלים וידע משפטי בסיסי לסטודנטים לעבודה סוציאלית. זאת, תוך אבחון הצרכים האנושיים המצויים בבסיס ההסדרים המשפטיים השונים ובחינה ביקורתית של המענה שהמשפט מספק להם; עריכת היכרות עם תחומי משפט שונים, הקשורים לעולם התוכן של העבודה הסוציאלית כגון: זכויות החולה, משפחה וילדים, בריאות הנפש, המשפט הפלילי ועוד; ועריכת היכרות בסיסית עם מושגים ותפיסות יסוד מעולם המשפט ועריכת היכרות עם מאגרים משפטיים מקוונים המאפשרים לאתר חוקים, תקנות, הצעות חוק ופסקי דין.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15111 ד"ר עו"ד מיכל גרוס ה' 14:00-15:30

פסיכולוגיה חברתית

הפסיכולוגיה החברתית עוסקת בחקר מערכת היחסים בין הפרט לסביבתו החברתית ובהשפעתה על דרכי חשיבתו, על הרגשתו, על התנהגותו ועל התפתחות מודעותו וזהותו העצמית. הקורס מציג גישות, תיאוריות ומחקרים אשר עוסקים באופן בו החברה האנושית שסביבנו משפיעה על מחשבותינו, רגשותינו והתנהגותנו. נושאי הקורס כוללים, בין השאר, קוגניציה חברתית, תפיסה עצמית, עמדות ושכנוע, יחסים בין אישיים, רגשות, תהליכים קבוצתיים, התנהגות פרו-חברתית יחסים בין-קבוצתיים, מנהיגות והתנהגות אנטי-חברתית. נושאים אלה מהווים אבני יסוד בתקשורת הבין-אישית העומדת בליבה של העבודה הסוציאלית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 15102

ב' 15116 פרופ' ענת ירון-ענתר ג' 08:30-10:00

תיאוריות אישיות

קורס זה יקנה ידע בתיאוריות אישיות מרכזיות בפסיכולוגיה. בקורס יילמדו גישות שונות להתבוננות על והבנה של אישיות האדם ודרכים להערכת האישיות ולהתערבות טיפולית. תילמד החשיבה הפסיכואנליטית מפרויד והפסיכואנליזה הקלאסית, דרך פסיכולוגיית האגו, הפסיכולוגיה הבין אישית, יחסי אובייקט, פסיכולוגיה הומניסטית, פסיכולוגיית העצמי ועד פסיכולוגיה קוגניטיבית התנהגותית קלאסית ו"הגל השלישי" המודרני. בתוך כך יידונו אספקטים של תורשה-סביבה ומחקרים עדכניים בתחום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 15102

ב' 15117 ד"ר רות רוזליו-שייר ג' 10:15-11:45

המשפחה כמערכת

הקורס מיועד לסטודנטים בשנה א' כשלב ראשון בסדרת קורסים העוסקים בלמידה ובחקר המערכת המשפחתית. הקורס יעסוק בהבנה בסיסית של המערכת המשפחתית והאינטראקציות שבה והיכרות עם מושגי יסוד ועם תיאוריות מרכזיות המשמשות להבנת מערכת המשפחה. במהלך הקורס יתנסו הסטודנטים ביישום התיאוריות ככלי לניתוח משפחה ולחקר סוגיות ספציפיות הקשורות במערכת זו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15119 ד"ר אלה פרקיס ה' 12:15-13:45

<< שנה ב' - קורסי חובה

שיטות התערבות עם הפרט

קורס זה מתמקד בהליכי הטיפול הפרטני, המהווה אחד מתוך מערך שיטות ההתערבות בעבודה סוציאלית: הפרטנית, הקבוצתית והקהילתית. הקורס מלווה את התערבויות הסטודנט בשדה החל מכניסתו לשירות, דרך המפגש הראשון עם מקבל השירות, הגדרת בעיה להתערבות, בניית תוכנית ההתערבות וסיימה. מודל ההתערבות הנלמד בקורס הוא המודל הגנרי בעבודה הסוציאלית, המתבסס על התיאוריה האקולוגית, תיאורית המערכות וגישת הכוחות. בנוסף, הסטודנטים ילמדו ויתרגלו מיומנויות התערבות באמצעות הצגות מקרה ומשחקי תפקיד.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סד' / 70

ק: 15101

ש' 15124 ד"ר זוהר ספיבק-לביא	סמס' א': ג' 09:30-12:00, סמס' ב': ג' 09:30-12:00
ש' 15124 ד"ר תמר דרויש	סמס' א': ג' 09:30-12:00, סמס' ב': ג' 09:30-12:00
ש' 15124 ד"ר יסמין עבוד-חלבי	סמס' א': ג' 09:30-12:00, סמס' ב': ג' 09:30-12:00
ש' 15124 ד"ר עולא כתורה	סמס' א': ג' 09:30-12:00, סמס' ב': ג' 09:30-12:00

שיטות התערבות עם הפרט - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ש' 15124 מר זהר מוסרי	סמס' א': א' 08:30-09:15, סמס' ב': א' 09:20-10:05
ש' 15124 מר זהר מוסרי	סמס' א': א' 09:20-10:05, סמס' ב': א' 08:30-09:15
ש' 15124 מר רום הרוש	סמס' א': א' 08:30-09:15, סמס' ב': א' 09:20-10:05
ש' 15124 מר רום הרוש	סמס' א': א' 09:20-10:05, סמס' ב': א' 08:30-09:15

התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית

מטרתו המרכזית של הקורס היא להקנות לסטודנטים עקרונות בסיסיים של עבודה קבוצתית כמתודה בעבודה סוציאלית ולאפשר התמודדות אישית עם עבודה בקבוצה ככלי להתערבות ולשינוי. הסטודנטים יחשפו למיומנויות בסיסיות בהנחיית קבוצה כגון זיהוי תהליכים, תפקידים ושלבי התפתחות של קבוצה, תוך הבנת השפעתם על הפרט והקבוצה. הקורס משלב לימוד תיאורטי (קריאה, דיון והרצאות פרונטאליות) עם התנסות אישית-חוויתית בתוך קבוצת הלימוד. קבוצת הלימוד מהווה כלי ללימוד, לדין ולניתוח התהליכים הקבוצתיים המתרחשים בקבוצה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ש' 15127 ד"ר תמר דרויש	סמס' א': א' 10:15-11:45, סמס' ב': א' 10:15-11:45
ש' 15127 ד"ר דניאלה מזור	סמס' א': א' 10:15-11:45, סמס' ב': א' 10:15-11:45
ש' 15127 ד"ר דסי פוסטן-אייזיק	סמס' א': א' 10:15-11:45, סמס' ב': א' 10:15-11:45

עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי

עבודה קהילתית היא שיטת התערבות בעבודה סוציאלית המיועדת לארגן ולגבש יחידים וקבוצות כדי לתת מענה לבעיות משותפות. קורס זה מיועד להקנות לסטודנטים יסודות של ערכים, תיאוריה ופרקטיקה בעבודה סוציאלית קהילתית. המסגרת התיאורטית של הקורס משלבת גישות קלאסיות עם גישות ביקורתיות ורדיקליות. באמצעות שילוב בין תיאוריה ומעשה, יחשפו הסטודנטים/ות להיבטים שונים של המושג קהילה, וכן לידע, מיומנויות וכלים לפיתוח קהילות ולקידום שינוי חברתי. מפגשי הקורס יכללו הרצאות, דיונים, תרגילים בכיתה וסיוורים לימודיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ש' 15125 ד"ר דסי פוסטן-אייזיק	סמס' א': א' 16:45-18:15, סמס' ב': א' 17:00-18:30
ש' 15125 ד"ר נורית שגב	סמס' א': א' 16:45-18:15, סמס' ב': א' 17:00-18:30
ש' 15127 עו"ס הדס דיקמן	סמס' א': א' 16:45-18:15, סמס' ב': ג' 16:15-17:45

עבודה סוציאלית עם משפחות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יתמקד בתפקיד העובד הסוציאלי בהתערבות עם משפחות ובמיומנויות המקצועיות הנדרשות לכך. הסטודנטים יחשפו לבסיס התיאורטי ולמודלים של הערכת נזקקות וצרכים של משפחות המקבלות שירותי רווחה. דגש מיוחד ינתן לשינויים במוסד המשפחה ולמדיניות משפחה בישראל וביטוייה בתוכניות רווחה למשפחות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15126 ד"ר תמר דרויש ג' 14:00-15:30

מושגים בקרימינולוגיה

הקורס יעסוק בהגדרות של מושגי יסוד בתחום הסטייה החברתית והעבריינות ויחשוף את הסטודנטים לתיאוריות שונות המנתחות התהוות של התנהגות לא נורמטיבית והמציעות שיטות להתמודדות עמה. ידונו הממשקים שבין עבודה סוציאלית וחוק, באילו אופנים מתמודדים העובדים הסוציאליים עם בעיות חברתיות המוגדרות לא נורמטיביות ועברייניות, שיטות לטיפול ושיקום מול ענישה וייקרו מוסדות התקון בישראל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15118 ד"ר אלה פרקיס א' 15:00-16:30

שיטות מחקר איכותניות

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים הבנה ויכולות ראשוניות לביצוע מחקר איכותני. בקורס יידונו העקרונות החשיבתיים-מדעיים הנמצאים בבסיס המחקר האיכותני, ויתוארו סוגים שונים של מחקר איכותני. כמו כן יילמדו שתי שיטות איסוף הנתונים האופייניות למחקר איכותני – תצפיות וראיונות. במהלך הקורס יידרשו הסטודנטים לתרגל באופן פעיל איסוף נתונים איכותני וניתוחם, כמו גם ניתוח מבנה של מחקרים איכותניים שנעשו על ידי אחרים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15123 פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ א' 12:15-13:45

שיטות מחקר איכותניות - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 15123 גב' אינה סאס ה' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 08.08.23)

א' 15123 גב' נעמה מאיר ה' 12:15-13:45

סטטיסטיקה תיאורית

הקורס יקנה ידע בסיסי, עיוני ויישומי במושגי יסוד בסטטיסטיקה תיאורית. במסגרת הקורס נדון בכלים להצגה ותיאור נתונים באמצעות לוחות, גרפים, ערכים מרכזיים, מדדי פיזור, וכן נדון בנושא של שברונים, התפלגות נורמלית ומדדי קשר.

2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

א' 15107 ד"ר רות שייר-רוזליו ה' 10:15-11:45

סטטיסטיקה תיאורית - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

א' 15107 גב' הדר אליאש ה' 12:15-13:45

א' 15107 גב' סיביה סוסנוב ה' 08:30-10:00

סטטיסטיקה הסקתית

קורס זה מהווה המשך לנושאים אשר נלמדו בקורס סטטיסטיקה תיאורית. ייעודו העיקרי של הקורס הינו הקניית ידע בפרוצדורות הסטטיסטיות המקובלות במדעי החברה. במסגרת הקורס נניח את אבני היסוד למחקר האמפירי, במטרה לאפשר קריאה והבנה של נתונים סטטיסטיים המופיעים במאמרים מדעיים, בחירה מתאימה במבחנים סטטיסטיים בעבודות מחקר ויכולת ניתוח ודיווח של פלטים סטטיסטיים.

2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק : 15107

ב' 15108 ד"ר רות שייר-רוזליו ה' 10:15-11:45

סטטיסטיקה הסקתית - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 15108 גב' סיביה סוסנוב ה' 12:15-13:45

ב' 15108 גב' הדר אליאש א' 15:00-16:30

שיטות מחקר כמותניות

הקורס יחשוף את הסטודנטים לעקרונות ולתהליכים המשמשים את שיטות המחקר בתחום מדעי החברה וההתנהגות. הקורס יספק לסטודנטים את הכלים הבסיסיים לצורך עריכת מחקר בגישה הכמותנית ולצורך קריאה ביקורתית של ספרות מדעית ומחקרים אמפיריים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15122 ד"ר מיכל שמיר ג' 14:15-15:45

שיטות מחקר כמותניות - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת'

ב' 15122 גב' נעמה מאיר ה' 12:15-13:45

ב' 15122 גב' אינה סאס א' 15:00-16:30

פסיכופתולוגיה

קורס זה יחשוף את תחום הפתולוגיות הנפשיות לסטודנטים לעבודה סוציאלית דרך הגדרתן, מאפייניהן וסיווגן. כמו כן, יילמדו המודלים השונים הקיימים להסבר האטיולוגיה של הפרעות נפשיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק : 15102

ב' 15115 פרופ' אורי דן ה' 14:15-15:45

אתיקה וערכים בעבודה סוציאלית

אתיקה מקצועית מהווה נושא מרכזי באתוס של המקצועות הטיפוליים. קורס זה יתמקד באתיקה המקצועית של מקצוע העבודה הסוציאלית. מטרתו לאפשר לסטודנטים להכיר חלק מהבסיס התיאורטי והקליני של אתיקה פרופסיונאלית, קודים, חוקים, ודילמות אתיות מרכזיות בתחום. כל זאת תוך עידוד הסטודנטים להעלות דילמות אתיות בהן הם נפגשים בעבודת השדה שלהם. בקורס יסקרו ארבעה תחומים עיקריים: הבסיס התיאורטי והפילוסופי של אתיקה וערכים בעבודה סוציאלית; קוד האתיקה וחוק העובדים הסוציאליים; מודלים בתהליך קבלת החלטות אתיות; סוגיות אתיות נבחרות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15121 פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ א' 12:15-13:45

<< שנה ג' - קורסי חובה

שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט

קורס זה הנו המשך לקורס "שיטות התערבות עם הפרט" שנלמד בשנה ב'. הגישה הפסיכו-סוציאלית מהווה מסגרת ידע מארגנת, המלווה את התערבות הסטודנט בשדה החל מהמפגש הראשון ועד לסיומה. במהלך הקורס יחשפו הסטודנטים למגוון שירותי רווחה, המאופיינים בעבודה בצוות רב מקצועי והמערכות הארגוניות המפעילות שירותים אלו. בנוסף, ילמדו הסטודנטים מושגים מתקדמים של תהליך ההתערבות עם הפרט כדוגמת ברית טיפולית עם מבוגרים, יצירת קשר עם ילדים ונוער, העברה והעברה נגדית, התערבות תמיכתית וחמלה, וביטויים בתהליך ההתערבות. הסטודנטים יתנסו בנוסף בשיטות התערבות יצירתיות. דגש מיוחד ינתן לזיהוי השפעת ההתערבות על העובד הסוציאלי. התכנים ידונו גם מהיבטים תרבותיים, אתיים וערכיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 70

ק: 15124

ש' 15131 ד"ר תמר דרויש סמס' א': א' 12:15-13:45, סמס' ב': א' 12:15-13:45

ש' 15131 ד"ר זוהר ספיבק-לביא סמס' א': א' 12:15-13:45, סמס' ב': א' 12:15-13:45

ש' 15131 ד"ר אלה פרקיס סמס' א': א' 12:15-13:45, סמס' ב': א' 12:15-13:45

ש' 15131 עו"ס אפנאן אטרש נגאר סמס' א': א' 12:15-13:45, סמס' ב': א' 12:15-13:45

הורות, ילדות והתבגרות במאה ה-21 (דיגיטלי היברידי)

המאה ה-21 טומנת בחובה שינויים חברתיים, תרבותיים ומשפחתיים המשפיעים על חיי הילדים והמתבגרים, כמו גם על מאפייני ההורות בעת הזו. חלקו הראשון של הקורס יתמקד בהכרת שינויים אלה בדגשים על מאפיינים ייחודיים על התנהגויות בריאות וחולי בקרב ילדים ומתבגרים, המושפעים ממאפייני התקופה. החלק הראשון יעסוק גם במאפייני ההורות המשתנים בדגש על הדרכת הורים ככלי עבודה במשפחה המודרנית. חלקו השני של הקורס יתמקד בהיכרות עם אתגרים ייחודיים כמו חשיפה ושימוש במדיה חברתית, פוגענות ברשת, מיניות ופורנוגרפיה והשמנת ילדים. הקורס יעמיק במגוון דרכי ההתמודדות והטיפול באתגרים השונים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ש' 15173 ד"ר זוהר ספיבק-לביא סמס' א': א' 10:15-11:45, סמס' ב': א' 10:15-11:45

שיטות התערבות ממוקדות תוצאה (דיגיטלי מרחוק)

שיטות התערבות ממוקדות תוצאה כוללות מגוון רחב של תיאוריות וגישות שהתפתחו במאה ה-20 וקיבלו דחיפה נוספת בשני העשורים הראשונים של המאה ה-21. ההתפתחויות הטכנולוגיות, המדעיות והחברתיות של השנים האחרונות יצרו את הצורך בלתת מענה לבעיות, קונפליקטים וצרכי בני האדם בהתאם לקצב המהיר ודרשני של העולם העכשווי. לשם כך, ובהתאם לקצב המהיר בו אנחנו חיים, התפתחו תיאוריות המחפשות תוצאות חיוביות ומקדמות בזמן סביר ובתקציב מצומצם. התיאוריות מובאות לידי ביטוי בטכניקות טיפוליות שונות: קוגניטיביות, התנהגותיות, רציונאליות-רגשיות וכו'. מטרת הקורס הן להציג את התיאוריות החדשות שהתפתחו, ללמוד סוגים שונים של טיפולים ממוקדי-תוצאות ולהקנות לסטודנטים טכניקות ומיומנויות ממוקדות תוצאה כדרכי טיפול מעשיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15133 ד"ר זוהר ספיבק-לביא ג' 17:30-19:00

סוגיות במדיניות רווחה חברתית (דיגיטלי מרחוק)

מעורבותם של עובדים סוציאליים במדיניות רווחה מתבטאים בעיצוב המדיניות, יצירת מדיניות חדשה, שיפור מדיניות קיימת או מניעת ניסיונות לשנותה. אם בעבר נוסכה מעורבות זו רק לעובדים סוציאליים המשמשים בתפקידים בכירים במשרד הרווחה, היום רווחת הדעה כי כל העובדים הסוציאליים צריכים ויכולים להיות מעורבים בעיצוב מדיניות כחלק בלתי נפרד מעבודתם השוטפת. בקורס זה יבינו הסטודנטים את השפעת מדיניות הרווחה על חיי היומיום של האזרחים וחשיבות מעורבות העובדים הסוציאליים במדיניות. הסטודנטים יעמיקו את הידע בתחום מדיניות הרווחה העכשווית, שלבים ודרכים לעיצובה והניתוח ביקורתי שלה. זאת, תוך חשיפה לאתגרים העומדים לפתחם של קובעי מדיניות הרווחה ותוך דגש על אופני יישום שונים של פרקטיקה של מדיניות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15132 ד"ר נורית שגב ג' 17:30-19:00

אלימות במשפחה (קורס זה הינו קורס משלב עשייה חברתית) (מעודכן נכון ל-03.09.23)

במהלך העשורים האחרונים הוכרה תופעת האלימות במשפחה כבעיה חברתית הניצבת בראש סדר היום הציבורי והתובעת התייחסות והתערבות חברתית ומשפטית. להכרה זו היא זכתה לאחר שנים רבות בהן היא נתפסה כבעיה משפחתית פרטית שאינה מעניינו של הציבור. בתוך האלימות במשפחה, תופעת האלימות כנגד נשים על ידי בני זוגן היא העבירה הסמויה ביותר בעולם. במקרים רבים נשים שומרות את קורבנותן בסוד, לעתים גם מהקרובים להן ביותר. אלימות בתוך המשפחה ואלימות כלפי נשים בפרט, נוטה להחמיר במצבי משבר ולחץ. מגפת הקורונה הינה אירוע מתמשך שהוביל להעלאת שיעורי התופעה. במהלך המאה העשרים ובעיקר לקראת סופה התפתח ידע רב בנושא ששימש לפיתוחן של התערבויות חברתיות מסוגים שונים וניזון מהן. דיון בנושא אלימות במשפחה דורש, קודם לכן, בחינת ההקשר החברתי-תרבותי בו היא מתרחשת, כמו גם, התייחסות להקשרים פוליטיים רחבים יותר (ובתוכם, סוגיית מעמד האישה, למשל). כמו גם לתא המשפחתי, מאפייניו ומאפייני בני הזוג. בקורס משולב-עשייה זה, זה נבחן סוגיות שונות הקשורות בתופעת האלימות הזוגית במשפחה ובתקופת החיזור, תוך התייחסות לאקולוגיה בתוכה מתרחשת, למאפייניה, היקפיה ושורשיה החברתיים-תרבותיים. באמצעות שילוב של למידה כיתתית פרונטלית, סדנאות מונחות, עבודה בצוותים, כמו גם, יישום הלמידה אל תוך עשייה חברתית-קהילתית בתוך קהילת מכללת עמק יזרעאל.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15172 ד"ר אלה פרקיס א' 08:30-10:00

ב' 15172 ד"ר אלה פרקיס א' 08:30-10:00

<<שנה ג' – סמינרי מחקר (יש לבחור 1 מבין ה- 4)

סמינר מחקר כמותי - קונפליקט עבודה-משפחה (קורס זה משתייך לתוכנית הפאזל האקדמי)

(מעודכן נכון ל-07.08.23)

הסמינר נועד ליישם את הידע התאורטי בשיטות מחקר באמצעות התנסות מעשית בביצוע מחקר. הסמינר יקנה לסטודנטים מיומנויות בביצוע מחקר מדעי דרך שלביו השונים: פיתוח נושא המחקר; סקירת הרקע המדעי; העלאת שאלות מחקר והשערות; תכנון השיטה וכלי המדידה; איסוף הנתונים ועיבודם; וכתובת דו"ח המחקר. בסמינר זה נבחן את הקשיים של עובדים, נשים וגברים, המטפלים בילדים ו/או בהורים וצריכים לשלב את דרישות עולם העבודה עם עולם המשפחה. נאתר את מוקדי הקונפליקטים ואת תחומי האיזון, את הצרכים ואת המענים הניתנים ואת ההתאמה ביניהם מנקודת ראות העובד, המשפחה ומקום העבודה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60

ק: 15107, 15108, 15122, 15123, 10047

ש' 15151 ד"ר יסמין עבוד-חלבי סמס' א: ג' 14:00-16:30, סמס' ב': ג' 14:00-16:30

סמינר מחקר כמותני – השתלבות מתמודדי נפש בקהילה

בסמינר זה נבחן שאלות הקשורות להיבטים השונים של שילוב מתמודדי נפש בקהילה. נתבונן על עמדות שונות לגבי השילוב, הן מצד המשתלבים עצמם, והן מצד המשלבים, האם יש השפעה לסיטיגמה ומה החששות שעולים אצל שני הצדדים. כמו כן, נתבונן על יעילות השילוב בתחומים השונים, עבור המתמודדים עצמם ועבור הקהילה המשלבת.

הסמינר נועד ליישם את הידע בשיטות מחקר וסטטיסטיקה באמצעות התנסות מעשית בביצוע מחקר עצמאי, ויקנה לסטודנטים מיומנות בביצוע מחקר מדעי דרך שלביו השונים: בחירה של בעיית המחקר, סקירת הרקע המדעי, העלאת שאלות וניסוח השערות המחקר, תכנון השיטה ובחירת כלי המדידה, איסוף הנתונים, עיבוד סטטיסטי וכתובת דו"ח המחקר. המשתתפים ירכשו מיומנויות כתיבה מדעית, ילמדו להבין ולפרש נתונים מחקריים, לחשוב על היבטים אתיים במחקר ויעמיקו את הידע בנושא המחקר שנבחר.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60

ק: 15107, 15108, 15122, 15123, 10047

ש' 15174 ד"ר רות שייר-רוזליו סמס' א': ג' 14:00-16:30, סמס' ב': ג' 14:00-16:30

סמינר מחקר איכותני – אלימות אינטימית

הסמינר הוא סמינר מחקר איכותני. בחלקו הראשון של סמסטר א' יוצגו פני הסטודנטים מספר סוגיות הקשורות בתופעת האלימות אינטימית בכלל ונגד נשים בפרט. התופעה תוצג כתופעה ששורשיה נטועים בערכי החברה ומוסדותיה, ומספר תיאוריות וסוגיות העוסקות במעמדן של נשים בחברה יסקרו במהלך סמסטר א' ומתוכן יבחרו הסטודנטים/יות את נושא עבודת המחקר שלהם/ן.

במקביל - יערכו מספר שיעורים שמטרתם ותכנם יהיו ממוקדים בדרכים לעריכת מחקר – כיצד בוחרים נושא, שיטת מחקר, אוכלוסייה וכיוב'.
נושאי מחקר לדוגמה: אלימות אינטימית נגד נשים, אלימות כלכלית, ילדים מוכים, אלימות בין אחים, גילוי עריות, אלימות במשפחה נגד זקנים, דרכי טיפול באלימות אינטימית, ועוד.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60

ק: 15107, 15108, 15122, 15123, 10047

ש' 15155 פרופ' דלית יסעור-בורוכוביץ סמס' א: ג' 14:00-16:30, סמס' ב': ג' 14:00-16:30

סמינר מחקר איכותני- הדרה חברתית והכלה חברתית (קורס זה משתייך לתוכנית [הפאזל](#)

[האקדמי](#)) (מעודכן נכון ל-07.08.23)

סמינר המחקר מאפשר לסטודנטיות/ים ליישם את הידע התיאורטי בשיטות מחקר באמצעות התנסות מעשית בביצוע מחקר איכותני. סמינר זה יתמקד בחקר חוויות של הדרה והכלה חברתית במרחב. הסמינר יקנה לסטודנטיות/ים מיומנויות בביצוע מחקר מדעי ואפשרות להתנסות בכלי מחקר איכותניים מגוונים. במפגשי הסמינר יחשפו הסטודנטיות/ים לתיאוריות, סוגיות ומושגים מרכזיים בתחום ההדרה וההכלה של קבוצות שונות במרחב. נושאי המחקר הספציפיים ייבחרו בתיאום עם המרצה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / סמ' / 60

ק: 15107, 15108, 15122, 15123, 10047

ש' 15154 ד"ר דסי פוסטן-אייזיק סמס' א: ג' 14:00-16:30, סמס' ב': ג' 14:00-16:30

<<שנה ג' - קורסי בחירה

סוגיות מקצועיות בעבודה סוציאלית (יש לבחור 3 מתוך 7)

סטודנט המשובץ בהכשרה המעשית לאחד מהתחומים הבאים: תקון, בריאות ובריאות הנפש, שיקום או זקנה, ישובץ בקורס בחירה בהתאם לתחום ההתמקדות שלו ויידרש לבחור 2 קורסים נוספים מן הסוגיות המקצועיות האחרות. סטודנט המשובץ בתחום ילד ונוער יידרש לבחור 3 קורסי בחירה.

התמכרות ועבריינות (חובה להתמקדות תקון)

הקורס יבחן את מקומו של העובד הסוציאלי בשירותי התקון הנותנים מענה לאוכלוסיית יעד לא וולונטרית, תוך שהוא מפגיש את הסטודנטים עם עקרונות הטיפול הסמכותי ומאפשר דיון בדילמות אתיות ומקצועיות מעבודת השדה. הקורס יתמקד בגישות התערבות המתאימות להתערבות עם עוברי חוק ומכורים למניעה ולהפחתת חזרתיות (רצידיביזם).

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15136 עו"ס יעל שושני א' 14:15-15:45

סוגיות מתקדמות בהתערבות בזקנה (חובה להתמקדות זקנה)

תהליכי הזיקנה וההזדקנות הינן סוגיות מרכזיות בעידן המודרני, דבר המהווה אתגר לעוסקים בעבודה סוציאלית. לקורס מספר מטרות: חשיפת הסטודנטים לסוגיות ייחודיות עימם מתמודדים זקנים ובני משפחתם; העלאת הידע והמודעות לסוגיות אלו ולחשיבות הטיפול בהקשר זה; דיון בסוגיות ובדרכי ההתמודדות ברמה המדינית, החברתית והפרטנית. בין הסוגיות בהן יעסוק הקורס: גילנות; הזדקנות בקהילה; אובדנים בזיקנה; משמעות החיים בזיקנה; אוכלוסיות סיכון בזיקנה; התעללות בזקנים; התמודדות בני משפחה מטפלים ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15137 ד"ר דפנה הלפרין ג' 10:15-11:45

עבודה סוציאלית בבריאות ובריאות נפש (חובה להתמקדות בבריאות ובבריאות הנפש)

המחלה הינה חלק בלתי נפרד מהחיים ובמקרים מסוימים, עלולה גם לגרום לפגיעה באיכות חיון של האדם המתמודד איתה כמו גם של בני משפחתו. בעוד שההיבטים הרפואיים של המחלה הינם בסמכותם של הרופאים, הרי ההיבטים הפסיכוסוציאליים מחייבים התערבות של איש מקצוע המתמחה בהם. מומחה כזה, הוא העובד הסוציאלי.

בקורס זה נכיר את תפקידי העובד הסוציאלי במערכות הבריאות ובריאות הנפש והסטודנטים ירכשו ידע תיאורטי ומיומנויות התערבות בסיסיות בתחומים אלה. יושם דגש על היבטים פסיכו-סוציאליים של התמודדות הפרט, המשפחה, החברה והמדיניות עם מצבים של חולי והחלמה. כמו כן, נבצע ניתוח ביקורתי של רמת הנגישות של שירותי הבריאות, תוך חשיבה על דרכי פעולה לשיפור נגישות השירות בתחום הבריאות והבריאות נפש.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15164 ד"ר דניאלה מזור א' 08:30-10:00

שיח רב-תרבותי במרחב הכפרי (קורס זה הינו קורס משלב עשייה חברתית) (מעודכן נכון ל- 03.09.23)

עבודה סוציאלית היא תחום אקדמי ופרופסיונאלי הפועל בתוך הקשר חברתי, תרבותי ומעמדי. הקשרים אלה באים לידי ביטוי באופן ייחודי במרחב הכפרי הישראלי בו חיות זו לצד זו קבוצות חברתיות שונות המתמודדות עם פריפריאליות ופערים בנגישות לשירותים, משאבים והזדמנויות. קורס זה יבחן את תפקידי העובד הסוציאלי ביישום ערכי המקצוע במרחב הכפרי הלוקאלי. במסגרת הקורס הסטודנטים יחשפו לקבוצות מגוונות במרחב הכפרי של עמק זרעאל, יכירו תיאוריות ומושגים מרכזיים של צדק חברתי, רב-תרבותיות וגיוון (Diversity) בעבודה סוציאלית ויתנסו בכלים לקידום שיח בין קבוצות שונות במרחב המשותף.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15148 ד"ר דסי פוסטן-אייזיק ג' 10:15-11:45

עבודה סוציאלית בשיקום (חובה להתמקדות בשיקום)

תפיסת השיקום עברה שינוי מושגי, ערכי וחברתי - ממציאות של התמקדות בבעיה והדרה חברתית למצב של שילוב, התמקדות בכוחות והכללה חברתית. בקורס זה נכיר את תפקידי העובד הסוציאלי במערכות השיקום והסטודנטים ירכשו ידע תיאורטי ומיומנויות התערבות בסיסיות בתחום זה. במהלך השיעורים, נכיר מודלים חברתיים לטיפול באדם עם מוגבלות, נכיר במעמדם של אנשים עם מוגבלות בחברה בכלל ובעת מפגש עם מערכת הבריאות והרווחה בפרט. כמו כן, נעבוד על פיתוח כלים פרקטיים להתערבות והנגשת שירותים, תוך זיהוי החסמים הקיימים במערכות השונות הפוגעים ביכולת של אדם עם מוגבלות לקבל שירות רגיש ונגיש.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15163 ד"ר דניאלה מזור א' 08:30-10:00

ילדים ובני נוער בפנימיות

בישראל, יותר מעשרת אלפים ילדים ובני נוער שוהים במסגרות חוץ ביתיות כל שנה. מטרתו של הקורס היא לתת לסטודנטים לעבודה סוציאלית ידע ומיומנויות בסיסיים שיעזרו בתהליכי עבודה בתוך פנימיות ועם פנימיות. הקורס יעסוק בהבנת התופעה של ארגון שירות פנימייתי, ניתוח ביקורתי של אידיאולוגיות ופרקטיקות בשירותים פנימייתיים, ממצאי מחקרים עדכניים אודות ההשפעה של מסגרות אלה על בני הנוער והילדים השוהים בהן. כמו כן נעסוק בשאלות וסוגיות מפתח בשדה הפנימייה כגון: תהליכי קליטה בסביבה פנימייתית; עבודה בצוות רב מקצועי; יחסי פנימייה-סביבה; עבודה עם החניכים כיחידים וכקבוצה; עבודה עם משפחות; טיפול פרטני בסביבה פנימייתית; האתגרים בשלב החזרה לקהילה ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15149 ד"ר ציון ברנץ ג' 10:15-11:45

עבודה סוציאלית ירוקה: האדם, הסביבה והטבע

על רקע השפעות ההתחממות הגלובלית על כדור הארץ ובעקבות החלטת האו"ם לאמץ יעדי פיתוח בר-קיימא בתחום החברתי והאקולוגי, מתגבר הצורך במעורבות של שירותי רווחה במתן מענים לכלל האוכלוסייה ולקבוצות מוחלשות בפרט. מקצוע העבודה הסוציאלית מחויב לערכי הצדק החברתי ונשען על התיאוריה האקולוגית הרואה את האדם בסביבתו. בקורס מתקדם זה, נרחיב את נקודת המבט המסורתית של העבודה הסוציאלית כך שתכלול את הטבע והסביבה הפיסית המקיפה אותו.

בשיעורי הקורס יוצגו תיאוריות ומחקרים עדכניים מהעולם ומישראל בהקשר של יחסי הגומלין בין בני האדם והטבע, לצד תיאורי מקרה ודוגמאות מהשטח להתערבות של עו"ס ברמה הפרטנית, הקהילתית וברמת המדיניות. בין היתר, נעסוק בסוגיות הקשורות לצדק סביבתי ופערים בנגישות למשאבי טבע וסביבה (כגון ביטחון תזונתי, עוני אנרגטי, נגישות לחופים או חשיפה לזיהום סביבתי); חוסן קהילתי והתמודדות עם פגעי אקלים ואסונות טבע; תרבות הצריכה וקיימות; והשימוש בטבע כמרחב מרפא.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15175 ד"ר דסי פוסטן-אייזיק א' 14:15-15:45

*Social justice seminar

Social Justice is a core value in social work practice, research, and education around the world. In this course, students from YVC Dept. of Social Work will have an opportunity to explore social justice through an international and interprofessional lens together with students and faculty from the School of Social Work at the University of Maryland, Baltimore. We will examine social justice issues such as: Environmental Justice, Critical Child Welfare Practice, and LGBTQ+ Advocacy with partners from UMB. At the beginning of the course, we will have several class meetings to cover assigned readings, travel logistics and required cultural education as well as to connect between all participating YVC students and instructors. The travel portion of the course will take place on the week of April 15-19 2024, and includes participation in lectures, travel, and interaction with faculty and students from the University of Maryland, Baltimore along with visits to agencies and communities.

We will use visual methods such as photography and artifact elicitation to share personal and professional ideas about social justice across diversity in language and culture. These tools will facilitate student reflections on the social justice implications on their professional practice; identify hurdles and opportunities for promoting social justice across disciplines, cultures, and social systems; and share global knowledge that can inform their future practice.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ש' 15176 ד"ר דסי פוסטן-אייזיק ה' 16:00-17:30

*מיועד לסטודנטים שעברו את תהליך המיון לקורס וקיבלו הודעת קבלה. סטודנטים בקורס זה לא נדרשים להירשם לקורסי בחירה נוספים אלא אם הם משובצים בתחום ילד ונוער.

<<מסלולי העשרה

מסלול העשרה משפחה – קורסי בחירה (יש לבחור 1 מתוך 2)

סוגיות מתקדמות בחיי משפחה

מטרת הקורס היא להעמיק את ההבנה התיאורטית והמעשית להשלכות של מצבי חיים מורכבים כמו גירושין, חשיפה לאלימות, חולי ונכות ואובדן ושכול על המשפחה בשלבים שונים במעגל החיים המשפחתי. באמצעות דיונים וכתובת נייר עמדה מצופה שהסטודנטים יבחנו את עמדותיהם וניסיונם האישי ובשדה במפגש עם הנושאים תוך פתוח רגישות להקשר התרבותי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 15144 ד"ר תמר דרויש א' 14:15-15:45

מיומנויות בהתערבות משפחתית

התערבות במשפחה דורשת מהעובד הסוציאלי להיות יצירתי ולהתחבר לפרט ומשפחתו בזמנית. על כן, מצופה מהעובד שיהיה בעל ידע תיאורטי ובקיאיות במיומנויות מקצועיות ומעשיות, כמו גם בעל יכולת התבוננות פנימית על תהליכים אישיים ומשפחתיים שלו עצמו. במהלך הקורס יחשפו הסטודנטים למושגים תיאורטיים מהגישה

המבנית ומהגישה הבין-דורית, המנחים התערבות במשפחה ובתתי-המערכות מהם היא מורכבת. מקבץ נפרד יוקדש להדרכת הורים. הסטודנטים יישמו ידע חדש זה על מקרים מהשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15146 ד"ר תמר דרויש א' 14:15-15:45

מסלול העשרה קהילה – קורסי בחירה (יש לבחור 1 מתוך 2)

פיתוח וניהול שותפויות

שותפות היא ערך במקצוע העבודה הסוציאלית. העובד הסוציאלי נדרש לפתח ולנהל שותפויות, אשר מסייעות לו במישורי העבודה השונים: שותפות עם צרכן השירות המאפשרת התאמת דרכי הפעולה אליו ומגבירה המועילות וההגעה לתוצאה הרצויה; שותפות עם בעלי תפקיד ועמיתים המאפשרת עבודה מערכתית המתייחסת לכל ההיבטים הנדרשים עבור צרכן השירות, המשפחה והקהילה; שותפות עם ארגונים ועמותות המאפשרת הגדלת היצע ומגוון של מענים, מרחיבה את המשאבים העומדים לרשות העובד הסוציאלי בבואו לתת שירות מיטבי ומאפשרת חיזוק עבודת העובד הסוציאלי היחיד ובניית מערכת רווחה חסונה לטובת ייצוג ושירות צרכן השירות, המשפחה והקהילה.

בקורס זה נלמד על פיתוח וניהול שותפויות כמיומנויות נדרשות לעובד הסוציאלי, נעמוד על יצירת דיאלוג לשותפות וזיהוי אינטרסים שונים של שותפים פוטנציאליים. כמו כן, נכיר דגמים שונים של שותפויות ונבחין בין שיתוף ושותפות. במהלך הקורס יובאו דוגמאות רבות מן השדה, ותערכנה התנסויות בפיתוח שותפויות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15141 עו"ס הדס דיקמן א' 16:15-17:45

יזמות, מעורבות וקהילתיות

במציאות הכלכלית, החברתית והפוליטית של ימינו תופסת הקהילה מקום הולך וגדל בחיי התושבים. מחד מתחזקים הקשרים, גדל ההון החברתי ומתפתחת הקהילתיות ומאידך, צומחות התארגנויות ויזמות מגוונות העונות על הצרכים המקומיים ובכך מחזקות את הקהילה.

הקורס יעסוק בהשפעות חיצוניות, ביזמות קהילתית ויזמות חברתית, במעורבות אזרחית civic engagement ומשמעותיה, ובאיתנות הקהילה ומשמעות הקהילתיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 15162 ד"ר שני אלפסי-קקון ג' 10:15-11:45

תוכנית הסבת אקדמאים לתואר ראשון בעבודה סוציאלית

מטרת התוכנית

מטרת התוכנית להכשיר עובדים סוציאליים שיהיו בעלי יכולת ליישם את ערכי המקצוע, את הידע ואת המיומנויות הנדרשות מעובדים סוציאליים מתוך הבנה כוללת של החברה הישראלית, ובעיקר של המצוקות והקשיים של יחידים, משפחות, קבוצות וקהילות בסביבה רבת-תרבותית.

כל אלה יאפשרו לבוגרי התוכנית להשתלב במגוון שירותים הנותנים מענה לכל הקבוצות בחברה, בהקשר של המגמות המתחדשות במדיניות החברתית בעידן של הפרטה בשירותי הרווחה.

תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים כוללת לימודים עיוניים, יישומיים והכשרה מעשית בעבודה סוציאלית. ההכשרה המעשית מסייעת לסטודנט להפנים את החומר התיאורטי על ידי התנסות בשדה, לצמצם פערים בין הלכה למעשה וחושפת את הסטודנט להתמודדות מקצועית עם צרכי השטח בהתאם לידיע האקדמי הנרכש. בשנה הראשונה ההכשרה המעשית תתקיים במחלקות לשירותים חברתיים ובשנה השנייה בארגוני רווחה ייעודיים (ילד ונוער, בריאות ושיקום, תקון וזקנה).

התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון מוכר על ידי המל"ג במקצועות שאינם עבודה סוציאלית, לצורך קבלת תואר BSW בעבודה סוציאלית. הלימודים מתפרסים על פני שנתיים (4 סמסטר) בהיקף של 90 נ"ז וכוללים 2 ימי התנסות בארגונים ובשירותי רווחה, ו-3 ימי לימוד במכללה.

פירוט תוכנית הלימודים

שנה א' (לסטודנטים שיחלו את לימודיהם בתשפ"ד)

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
<u>לימודי יסוד</u>			
15119	המשפחה כמערכת	2	2
15171	התפתחות האדם	2	2
15118	מושגים בקרימינולוגיה	2	2
15110	מבוא לכלכלה ללא כלכלנים	2	2
<u>לימודי רווחה חברתית, חוק, מדיניות ושירותים</u>			
15120	אתיקה וערכים בעבודה סוציאלית	2	2
15111	היבטים משפטיים בעבודה סוציאלית	2	2
15109	מבוא לרווחה חברתית ושירותי רווחה	2	2
<u>לימודי תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית</u>			
15170	מיומנויות יסוד בעבודה סוציאלית*	2	2
15100	מבוא לעבודה סוציאלית	6	6
15124	שיטות התערבות עם הפרט (שו"ת)	8	6
15125	עבודה סוציאלית קהילתית ושינוי חברתי	4	4
15127	התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית	4	4
15128	הכשרה מעשית	8	
			<u>סה"כ שנה א'</u>
			<u>44</u>
		<u>38</u>	

*הקורס יתקיים טרם פתיחת שנת הלימודים

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

- א. ציון 70 ומעלה בקורס "שיטות התערבות עם הפרט".
- ב. ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
- ג. הקורס "שיטות התערבות עם הפרט" ולימודי ההכשרה המעשית בשנה ב' מהווים יחידה אחת. אי הצלחה באחד מהם מחייב את הסטודנט לחזור על שניהם בשנה העוקבת.
- ד. ציון ממוצע משוקלל של 60 לפחות בקורסי שנה א'.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי יסוד				
15115	פסיכופתולוגיה	2	2	
לימודי רווחה חברתית, חוק, מדיניות ושירותים				
15132	סוגיות במדיניות רווחה חברתית	2	2	
לימודי מחקר				
(בחירה 1 מתוך 4)	סמינר מחקר*	6	6	סטטיסטיקה תיאורית, סטטיסטיקה הסקתית, שיטות מחקר כמותניות, שיטות מחקר איכותניות
	נושאים נבחרים בשיטות מחקר	2	2	
קורסי בחירה - (בחירה 5 מתוך 12)				
	קורס בחירה**	10	10	
תיאוריה והתערבות בעבודה סוציאלית				
	עבודה סוציאלית עם משפחות הורות, ילדות והתבגרות במאה ה 21	2	2	
15173	אלומות במשפחה	4	4	
15172	שיטות התערבות ממוקדות תוצאה	2	2	
15133	שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט***	2	2	
15131	שיטות התערבות עם הפרט***	4	4	שיטות התערבות עם הפרט
15160	הכשרה מעשית***	10		
סה"כ שנה ב'				
סה"כ לתואר				
		46	36	
		90	72	

* סמינר מחקר מתוך כלל סמינרי המחקר - עמודים 15-16

** בחירה מתוך כלל קורסי הבחירה - עמודים 16-19

*** הקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט" ולימודי ההכשרה המעשית בשנה זו מהווים יחידה אחת. אי הצלחה באחד מהם מחייב את הסטודנט לחזור על שניהם בשנה העוקבת.

תנאים לקבלת התואר

- א. ציון 70 ומעלה בקורס "שיטות התערבות מתקדמות עם הפרט".
- ב. ציון "עובר" בהכשרה מעשית.
- ג. השלמת כל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים בציון ממוצע משוקלל 60 ומעלה.
- ד. השלמת 90 נ"ז בהתאם לתוכנית הלימודים.

מיומנויות יסוד בעבודה סוציאלית*

הקורס מיועד לסטודנטים לעבודה סוציאלית בתוכנית ההסבה לתואר ראשון. מקצוע העבודה הסוציאלית מושתת על מסד רעיוני, ערכי, מדעי ומעשי. הקורס יתמקד בחשיפת הסטודנט לרעיונות החברתיים והכלכליים העומדים בבסיס העבודה הסוציאלית, לעולם הערכים ממנו שואבת ולאסטרטגיות עבודה מרכזיות. במהלך הקורס יכירו הסטודנטים היבטים שונים במציאות החברתית בישראל ובעמק בפרט, יבחנו את מטרות ותפקידי המקצוע ביחס אליה, יחלו בפיתוח זהות מקצועית כעובדים סוציאליים, ירכשו כלים אקדמיים, רפלקטיביים, קוגניטיביים ורגשיים לזיהוי היחסים בין תפיסותיהם האישיות ובין המקצוע ויבססו מיומנויות ראשונות ליצירת קשר מקצועי.

2 שש"ס / 2 ני"ז / סד'

א' 15170 עו"ס הדס דיקמן
*הקורס יתקיים טרם פתיחת שנת הלימודים וילמד באופן מרוכז.
את פירוט יתר התקצירים ניתן לראות בעמודים 9-19.