



החוג לפסיכולוגיה

שנתון

שנה"ל תשפ"ד



החוג לפסיכולוגיה

ראש החוג
ד"ר כהן עמי

יועץ לענייני סטודנטים
ד"ר מרכוס אוהד

חברי הסגל האקדמי

פרופ' מן המניין:	פרופ' חיימוב איריס, פרופ' רובין שמשון (מומחה).
פרופ' חבר:	פרופ' לופי דובי (אמריטוס).
מרצה בכיר:	ד"ר הדר-שובל דורית, ד"ר כהן עמי, ד"ר מרכוס אוהד**, ד"ר קלאי ערבה.
מרצה:	ד"ר אלקלעי שרית, ד"ר זרייק גדיר.
מורה מן החוג:	ד"ר אליוסף זוהר, מר אנדריאנוב קונסטנטין, ד"ר ארנון צחי, ד"ר רז אלון.
סגל עמית*:	מר אסרף כפיר, ד"ר דאוד דאוד, גב' עזאם טניה, מר צרפתי אורי.
מורה מן החוג העוסק בתרגול:	גב' אגסי עדן, מר אייזנשטיין שחר, גב' גרוסבאום נעמה, גב' יפרח יובל, גב' עוסמאן זינב.

* כולל סגל עמית המועסק בתרגול.

** דרגה מוצעת.

יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

מרכזת החוג
גב' שליט מלי

מזכירת החוג

גב' מוסקוביץ גלית

טל': 04-6423611

שעות קבלה: ימים א'-ה' 10:00-12:30 בנין רב תכליתי 2, קומה 1-, חדר 5914.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 09:00-10:30

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

מטרת הלימודים

בהיות הטבע האנושי מורכב ורב-צדדי, פסיכולוגיה היא מדע רב-נושאי המשיק לתחומים מדעיים אחרים. מטרת התוכנית לתואר ראשון בפסיכולוגיה היא להקנות לסטודנטים מושגי יסוד בתחומי הליבה של הפסיכולוגיה ושיטות המחקר הנהוגות בה ולסייע לסטודנטים המעוניינים בכך לפתח עניין בתחום בו יבחרו להתמחות בתארים מתקדמים. הלימודים בחוג כוללים נושאים, כגון: פסיכולוגיה של האישיות ופסיכולוגיה אבנורמלית, פסיכולוגיה התפתחותית, פסיכולוגיה חברתית, תיאוריות למידה, תפיסה, זיכרון, קשב ושפה, היסודות הביולוגיים והפיזיולוגיים של התפקוד האנושי, ונושאים נוספים כמפורט בתוכנית הלימודים.

מבנה הלימודים

שם הקורס	שש"ס	נ"ז
קורסי חובה	61	42
קורסי בחירה	10	10
סמינריון	6	6
קורס "משיב הרוח"	2	2
סה"כ	79	60

* על כל סטודנט ללמוד במשך לימודי התואר סך של 6 נ"ז בתוכנית "משיב הרוח" (לימודי העשרה) - בכל שנה אקדמית קורס אחד לפי קובץ "שנתון תוכניות דו-חוגיות". את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון בקובץ "משיב הרוח" שיפורסם בנפרד.

משך הלימודים בתוכנית הוא שלוש שנים (שישה סמסטרים). הלימודים מתקיימים במתכונת דו-חוגית, וניתן לשלבם עם לימודים באחד מהחוגים הבאים: סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, קרימינולוגיה, חינוך, מדע המדינה והחוג הרב תחומי למדעי החברה.

במסגרת התוכנית על הסטודנטים לצבור 60 נ"ז הכוללים קורסי חובה, לימודי יסוד, קורסי חובת-בחירה, קורסי בחירה וסמינריון מחקרי, כמפורט להלן:
קורסי החובה כוללים מקצועות ליבה בתחומי הפסיכולוגיה ולימודי יסוד, המקנים לסטודנטים ידע ומיומנויות שימוש בשפה וכלים אקדמיים, והמהווים תשתית להתמקצעות עתידית בתחום.

קורסי הבחירה מאפשרים העמקה והרחבה של תחומים שנלמדו במסגרת קורסי המבוא וקורסי החובה. בשנה השלישית לתואר, כל סטודנט ישתתף ב**סמינריון מחקרי** בהנחיית אנשי הסגל האקדמי הבכיר תוך פיתוח החשיבה וההסקה האקדמית.

כל סטודנט מחויב להשלים 10 שעות ניסוי כחלק מחובות שנה א' ללימודים בחוג לפסיכולוגיה. במסגרת שעות הניסוי הסטודנט ישתתף כנבדק במחקרים הנערכים במסגרת החוג לפסיכולוגיה. הרישום להשתתפות במחקרים וקבלת נקודות קרדיט עוברים יתבצע באמצעות מערכת ממוחשבת (SONA).

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31300	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	4	2	
31311	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א' (שו"ת)	4	2	
31312	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב' (שו"ת)	4	2	סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'
31320	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א' (שו"ת)	4	2	
31321	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב' (שו"ת)	4	2	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'
31304	קריאה מודרכת וכתובה מדעית	2	1	
31313	פסיכולוגיה חברתית	4	4	מבוא לפסיכולוגיה
31319	תפיסה	3	3	
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ		31	20	

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

על מנת לעבור לשנה ב' על הסטודנט לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:
להשלים השתתפותו ב- 10 שעות ניסוי בהדרכת מרצה או סטודנט שנה ג'.
ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
31309	פסיכולוגיה ניסויית (שו"ת)	10	6	סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'
31361	פסיכולוגיה של הלמידה	2	2	מבוא לפסיכולוגיה
31306	פסיכולוגיה קוגניטיבית (שו"ת)	8	4	מבוא לפסיכולוגיה
31308	פסיכולוגיה אבנורמלית	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
	קורסי בחירה	4	4	
סה"כ		27	19	

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

ציון ממוצע משוקלל 70 ומעלה בכל הקורסים של תכנית הלימודים משנים א' ו-ב'.

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	סמינריון מחקרי	6	6	קריאה מודרכת וכתובה מדעית, פסיכולוגיה ניסויית, סיום חובות באנגלית
31314	פסיכולוגיה התפתחותית	4	4	מבוא לפסיכולוגיה
31307	פסיכולוגיה של האישיות	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
31504	מבוא למבחנים פסיכולוגים	2	2	פסיכולוגיה ניסויית
	קורסי בחירה	6	6	
סה"כ		21	21	

תנאי לקבלת התואר: קבלת ציון עובר בכל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים והשלמת 60 נ"ז בחוג לפסיכולוגיה ו- 60 נ"ז בחוג הנוסף.

סטודנט שנה ג'-באחריות הסטודנט לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז, 60 נ"ז בכל חוג, בהתאם לתוכנית הלימודים של כל חוג.

תוכנית הלימודים לסטודנטים שהחלו ללמוד בשנה"ל תשפ"ב

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	סמינריון מחקרי	6	6	קריאה מודרכת וכתובה מדעית, פסיכולוגיה ניסויית, סיום חובות באנגלית
31314	פסיכולוגיה קוגניטיבית (שו"ת)	8	4	מבוא לפסיכולוגיה
31307	פסיכולוגיה של האישיות	3	3	מבוא לפסיכולוגיה
31504	מבוא למבחנים פסיכולוגים	2	2	פסיכולוגיה ניסויית
	קורסי בחירה	6	6	

	4	4	חובת בחירה: פרקטיקום טיפולי / פרקטיקום מחקרי / הפסיכולוגיה היישומית לתחומיה	
	21	25		סה"כ

(מעודכן נכון ל- 15.08.23)

מעבדה פסיכוביולוגית

במסגרת החוג לפסיכולוגיה פועלת מעבדה פסיכוביולוגית למחקר אנושי. המעבדה הפסיכוביולוגית למחקר אנושי הינה מעבדה ייחודית הכוללת מחקר בסיסי ומחקר קליני, אשר עוסק במגוון תחומים: מחלת אלצהיימר, פוסט טראומה, הפרעות קשב וריכוז (ADHD), הפרעות שינה, התמכרות לסמים ועוד.

המעבדה כוללת ציוד מחקר מתקדם, המאפשר התנסות מחקרית לסטודנטים מצטיינים בקשת רחבה של שאלות מחקר-החל מתהליכי למידה וזיכרון, דרך חקר תחום השינה ועד למחקר חדשני של תהליכים רגשיים והפרעות פסיכיאטריות ורפואיות.

מגוון שיטות המחקר והחוקרים הפועלים במעבדה מאפשרים לחלק מהסטודנטים בחוג לפסיכולוגיה להשתלב כעוזרי מחקר או כתלמידי סמינריון במחקר משמעותי הנוגע בשאלות אותן ניתן לבחון באמצעות מחקר אנושי ושימוש בתצפית מצולמת (של אינטראקציות אנושיות מגוונות) וחקר תהליכים מוחיים בעת ביצוע מטלות שונות באמצעות מכשיר ERP/EEG מתקדם. באמצעות מעבדת השינה המתקדמת ניתן לבחון מדדים והפרעות שינה רבות.

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

<< שנה א' - קורסי חובה

מבוא לפסיכולוגיה

הקורס יקנה לתלמידים ידע בסיסי בפסיכולוגיה. במסגרת הקורס יכירו הסטודנטים תיאוריות, גישות ודרכי מחקר בפסיכולוגיה. הקורס יסקר את הנושאים הבאים: רקע היסטורי, התפתחות, תפיסה, מצבי תודעה, זיכרון, רגשות, הבדלים בינאישיים, תיאוריות אישיות, פסיכופתולוגיה ופסיכותרפיה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31300 ד"ר דורית הדר-שובל א' 10:15-11:45

מבוא לפסיכולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

א' 31300 מר כפיר אסרף ג' 14:15-15:45

א' 31300 גב' עדן אגסי ג' 14:15-15:45

א' 31300 מר שחר אייזנשטיין ג' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 18.10.23)

סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'

הקורס יקנה ידע ומיומנות ראשונית בהבנת מושגים ותיאוריות בסטטיסטיקה תיאורית: תורת הקבוצות, הסתברות, משפט בייס, סולמות מדידה, טבלאות שכיחויות ודרכי הצגה גרפית של נתונים, התפלגות נורמאלית,

מדדי מרכז (ממוצע, חציון, שכיח), מדדי פיזור (טווח, שונות, סטיית תקן), מדדי מיקום יחסי (מאונים, ציוני תקן), טרנספורמציה לינארית, מדדי קשר (חי בריבוע, ספירמן ופירסון), ומדדי ניבוי (רגרסיה). במסגרת הקורס נלמד גם יישומים סטטיסטיים ממוחשבים באמצעות תוכנת SPSS.

2 שש"ס / 2 ני"ז / ש' / 56

א' 31311 ד"ר עמי כהן א' 14:15-15:45

סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 ני"ז / ת' / 56

א' 31311 מר כפיר אסרף ג' 08:30-10:00

א' 31311 גב' נעמה גרוסבאום ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 18.10.23)

א' 31311 גב' יובל יפרח ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 18.10.23)

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'

הקורס עוסק ביחסי הגומלין שבין מערכת העצבים והתנהגות האנושית ומיועד להקנות ידע ביסודות הביולוגיים המגוונים שבבסיס התנהגות נורמלית ואבנורמלית. הקורס יסקור את המבנה ואופן הפעולה הבסיסיים של מערכת העצבים, כמו גם את השיטות המשמשות לחקר המוח והאינטראקציות שבין מוח והתנהגות. בין הנושאים המרכזיים בהם נעסוק יכלול מבנה תאי העצב והתקשורת ביניהם, אנטומיה של המוח, פסיכו-פרמקולוגיה, הבסיס הגנטי להתנהגות, נירור-פלסטיות ומנגנונים מוחיים של חישה ותפיסה (ראיה, מגע, כאב ואנאלגזיה), תנועה ותגובה לסטרס. ידע זה יהווה בסיס להבנת תופעות והתנהגויות פסיכולוגיות מורכבות בקורס ההמשך, יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב'.

2 שש"ס / 2 ני"ז / ש' / 56

א' 31320 ד"ר עמי כהן א' 12:15-13:45

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 ני"ז / ת' / 56

א' 31320 גב' נעמה גרוסבאום ג' 10:15-11:45

א' 31320 מר כפיר אסרף ג' 10:15-11:45

א' 31320 גב' זינב עוסמאן ג' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 18.10.23)

קריאה מודרכת וכתובה מדעית

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים על מנת להתמצא בעולם האקדמי: הכרת כללי הכתיבה המדעית באופן כללי והקניית מיומנויות הנחוצות לשם כתיבת עבודות אקדמיות באופן ספציפי, הכרת מערך הספרייה על שלל סוגי הפרסומים המצויים בה ושליטה במאגרי המידע המרכזיים בעברית ובאנגלית.

2 שש"ס / 1 ני"ז / סד' / 80

א' 31304 ד"ר דורית הדר-שובל א' 08:30-10:00

א' 31304 מר כפיר אסרף א' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 22.08.23)

א' 31304 מר קונסטנטין אנדריאנוב א' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 27.09.23)

סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'

הקורס יקנה ידע ומיומנויות בהסקה סטטיסטית: הרציונל של הסקה סטטיסטית, בדיקת השערות וטעויות הסקה, התפלגות דגימה, רווח סמך, מבחני השערה פרמטריים - מבחן Z לממוצע בודד, מבחן Z לפרופורציה, מבחן t לממוצע בודד, מבחן t להפרש ממוצעים תלויים ובלתי תלויים, מבחן F להשוואת שניים או יותר ממוצעים בלתי תלויים, אינטראקציות בין משתנים ומבחני השערה א-פרמטריים (מאן, וויטני, ווילקוקסון). במסגרת הקורס נלמד גם יישומים סטטיסטיים ממוחשבים באמצעות תוכנת SPSS.

2 שש"ס / 2 ני"ז / ש' / 56

ק: 31311 – סטטיסטיקה לפסיכולוגים א'

ב' 31312 ד"ר עמי כהן א' 14:15-15:45

סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 ני"ז / ת' / 56

ב' 31312 מר כפיר אסרף ג' 08:30-10:00

ב' 31312 גב' נעמה גרוסבאום ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 18.10.23)

ב' 31312 גב' יובל יפרח ג' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 18.10.23)

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב'

הקורס עוסק במנגנונים הביולוגיים שבבסיס התנהגויות כגון אמוציות, התנהגות מינית, סוגי למידה, זיכרון, תפקודים קוגניטיביים גבוהים כגון: שפה, וויסות עצמי וקבלת החלטות, שינה ומצבי מודעות. כמו כן הקורס עוסק בפתולוגיות נוירולוגיות ופסיכיאטריות כגון: הפרעות אפקטיביות, חרדה, סכיזופרניה והתמכרות. מעורבות מערכת העצבים בהתנהגויות אלו תידון ברמה אנטומית, פיזיולוגיות וביוכימית, תוך דגש מיוחד על שיטות המחקר המאפשרות את הבנתן ואת פיתוחם של טיפולים אפקטיביים לפתולוגיות הנסקרות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31320- יסודות פיזיולוגיים של התנהגות א'

ב' 31321 ד"ר עמי כהן א' 12:15-13:45

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ב' 31321 גב' נעמה גרוסבאום ג' 10:15-11:45

ב' 31321 מר כפיר אסרף ג' 10:15-11:45

ב' 31321 גב' זינב עוסמאן ג' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 18.10.23)

פסיכולוגיה חברתית

הפסיכולוגיה החברתית עוסקת במחקר אמפירי של הקשרים השונים הקיימים בין הפרט לבין החברה בה הוא חי. במסגרת הקורס נכיר את אבני היסוד של הפסיכולוגיה החברתית הכוללים בין השאר: שיטות מחקר בפסיכולוגיה חברתית, רקע היסטורי, קוגניציה חברתית, תפיסת העצמי והזולת, עמדות, תוקפנות, שיתוף פעולה וקונפורמיות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ב' 31313 ד"ר אוהד מרכוס א' 08:30-11:45

תפיסה

ילמדו נושאים נבחרים בתהליכי תפיסה מרכזיים: תפיסת צורות וארגון תפיסתי, תפיסת עומק וגודל, אילוזיות תפיסתיות, קביעויות תפיסתיות ועוד. כמו כן ידונו גישות תיאורטיות שונות להסבר תהליכים תפיסתיים שונים.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ב' 31319 ד"ר ערבה קלאי ג' 14:15-16:45

<< שנה ב' - קורסי חובה

פסיכולוגיה ניסויית

הקורס מיועד להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים לתכנון וביצוע מחקר בפסיכולוגיה. נושאי הקורס כוללים: סוגי מחקר בפסיכולוגיה, מחקרים איכותניים (ראיון, תצפית), מערכים ניסויים לעומת מערכים מתאמיים, מהימנות ותוקף המדידה (תוקף פנימי, חיצוני, נראה, מבנה), מחקרים בין- ותוך-בדקיים, משתנים מופעלים ומשתני יחוס, משתנים תלויים ומשתנים בלתי-תלויים. במהלך הקורס הסטודנטים יערכו מחקר ובעקבותיו יכתבו דו"ח מחקר.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ש' / 56

ק: 31312- סטטיסטיקה לפסיכולוגים ב'

ש' 31309 ד"ר עמי כהן סמס' א': ג' 14:15-16:45, סמס' ב': ג' 09:15-11:45

פסיכולוגיה ניסויית-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31309 מר כפיר אסרף א' 14:30-16:00 (מעודכן נכון ל- 14.08.23)

ש' 31309 מר אורי צרפתי א' 14:30-16:00 (מעודכן נכון ל- 14.08.23)

ש' 31309 גב' נעמה גרוסבאום א' 14:30-16:00 (מעודכן נכון ל- 14.08.23)

פסיכולוגיה קוגניטיבית

מטרת הקורס היכרות עם הנושאים המרכזיים של התיאוריה והמחקר בתחום תהליכים הכרתיים. זאת מנקודת מבט של גישת עיבוד מידע, וגישות חדישות אחרות. בין הנושאים שידונו במהלך הקורס: תהליכי זיהוי תבניות, קשב, זיכרון, ייצוג מידע, ותהליכים קוגניטיביים גבוהים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה

ש' 31314 ד"ר ערבה קלאי א' 12:15-13:45

פסיכולוגיה קוגניטיבית-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31314 גב' נעמה גרוסבאום סמס' א': א' 08:30-10:00, סמס' ב': א' 10:15-11:45

ש' 31314 מר אורי צרפתי סמס' א': א' 08:30-10:00, סמס' ב': א' 10:15-11:45

פסיכולוגיה אבנורמלית

במסגרת הקורס יכיר הסטודנט את תחומי הפסיכופתולוגיה של ילדים, בני נוער ומבוגרים. בקורס זה נעסוק בהיבטים הפסיכופתולוגיים של ההפרעות, ובכלל זה האטיולוגיה, הסימפטומים והאפיונים של ההפרעות השונות, מהלך ההתפתחות הנפשית והתפקודית של הסובלים מהפרעות אלה, תיאוריות שהוצעו להסבר התופעות, ודרכי הטיפול בהן.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה

א' 31308 גב' טניה עזאם ג' 09:15-11:45

פסיכולוגיה של הלמידה

מטרת הקורס היא להעניק לסטודנט ידע בסיסי בתופעות ובתיאוריות השונות של למידה. נתחיל באופנים הפשוטים ביותר של למידה לא אסוציאטיבית (הביטואציה) ונתמקד בלמידה אסוציאטיבית: התניה קלאסית והתניה אופרנטית. נדון בתהליכי עיכוב וחסימת למידה, הבחנה והכללה, וכן חיזוק ועונש בקבלת החלטות. נלמד גם על השפעות רגשות על תהליכי למידה ומעורבות קוגניציה ומודעות בלמידה. רוב החומר מבוסס על מחקרי בעלי חיים אך נציין יישומים לטיפול בילדים ובמבוגרים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה

א' 31361 ד"ר ערבה קלאי א' 10:15-11:45

<< שנה ג' - קורסי חובה

פסיכולוגיה קוגניטיבית

מטרת הקורס היכרות עם הנושאים המרכזיים של התיאוריה והמחקר בתחום תהליכים הכרתיים. זאת מנקודת מבט של גישת עיבוד מידע, וגישות חדישות אחרות. בין הנושאים שידונו במהלך הקורס: תהליכי זיהוי תבניות, קשב, זיכרון, ייצוג מידע, ותהליכים קוגניטיביים גבוהים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה

ש' 31314 ד"ר ערבה קלאי א' 14:15-15:45

פסיכולוגיה קוגניטיבית-תרגיל

4 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 56

ש' 31314 גב' נעמה גרוסבאום א' 12:15-13:45

ש' 31314 מר אורי צרפתי א' 12:15-13:45

מבוא למבחנים פסיכולוגיים

מטרת הקורס להקנות מושגי יסוד בפיתוח כלי מדידה בפסיכולוגיה ובהערכתם. בחלקו הראשון של הקורס נעסוק בעקרונות הפסיכו-מטריקה המשמשים לבנייה ולבדיקת איכותם של מבחנים פסיכולוגיים. בחלקו השני של הקורס נכיר לעומק ואף נתנסה במבחנים הפסיכולוגיים המקובלים והבולטים שבשימוש נפוץ בשדה הקליני, הארגוני, החינוכי, החברתי והמחקרי: מבחני IQ, מבחני אישיות, מבחני השלכה, מבחני יצירתיות, מבחני כושר והישג ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ק: 31309 – פסיכולוגיה ניסויית

א' 31504 ד"ר אוהד מרכוס א' 10:15-11:45

פסיכולוגיה של האישיות

מטרת הקורס היא הכרת תחום האישיות. הקורס יעסוק בנושאים רבים ובכללם, חקר האישיות, כלים להערכת אישיות וסקירה היסטורית של תאוריות של אישיות.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 56

ק: 31300- מבוא לפסיכולוגיה

ב' 31307 ד"ר אלון רז א' 09:15-11:45

(יש לבחור באחד מהסמינריונים המוצעים)

פסיכולוגיה של הזקנה (דיגיטלי היברידי)

בהשוואה לתקופות קודמות בהיסטוריה, מאה זו מצטיינת בעליה מתמשכת במספר האבסולוטי והיחסי של קשישים באוכלוסייה. הקורס יעסוק בקשר שבין המערכת הביולוגית וההתנהגות האנושית במהלך תהליך ההזדקנות. הקורס יתרכז בהבנת התשתית הפסיכולוגית של תהליך ההזדקנות ויעמיק בהבנת הקשר בין מוח והתנהגות. יושם דגש על העמקת הידע במחקר הבסיסי, וביישומים הקליניים הנעשים בתחום זה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית
ש' 31702 פרופ' איריס חיימוב ג' 09:15-11:45

הורים, ילדים, ערכים חברתיים והתפתחות רגשית (דיגיטלי היברידי)

הסמינריון יעסוק בהיבטים מרכזיים של התפתחות חברתית-רגשית בשבילים התפתחותיים שונים; ינקות, ילדות וגיל ההתבגרות. הקורס יתמקד בהשפעות של איכות הקשר הורה-ילד על המסלול ההתפתחותי. בנוסף לכך, תהיה התייחסות לסוגיות הקשורות בהתפתחות פתולוגית. במהלך הקורס יוצג חומר תיאורטי, מחקרים עדכניים בתחום בליווי של דוגמאות קליניות.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית
ש' 31716 ד"ר גדיר זרייק ג' 09:15-11:45

חשיבה כמותית: קל וטבעי או קשה ומלאכותי? (דיגיטלי היברידי) (מעודכן נכון ל- 05.09.23)

הסמינריון יעסוק בתהליכים ובייצוגים מוחיים הקשורים בחשיבה כמותית. הקורס יעסוק בנושאים כמו ייצוג מנטאלי של מספרים שונים, עיבוד אוטומטי של כמויות ותהליכי חישוב פשוטים. יושם דגש על הפער בין מחקרים התפתחותיים משנות הינקות והילדות המוקדמת, שמראים תפיסה טבעית ומולדת של מושגים מתמטיים, לבין מחקרים על גילאי בית-ספר ומבוגרים המלמדים על קשיים רבים בהבנת מתמטיקה וכן על תופעה נרחבת של חרדה ממתמטיקה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 31309- פסיכולוגיה ניסויית, 31304-קריאה מודרכת וכתובה מדעית, סיום חובות באנגלית
ש' 31718 ד"ר ערבה קלאי ג' 09:15-11:45

קשב רגשות והתנהגות (דיגיטלי היברידי) מבוסס (מעודכן נכון ל- 05.09.23)

<< קורסי בחירה

התנסות בשדה

מטרתה של תוכנית לימודי השדה היא לאפשר לסטודנטים להיחשף למקרים וסוגיות ברמה המעשית אשר נמצאים בבסיס תיאוריות פסיכולוגיות שונות במסגרת התנסות מעשית במסגרות שונות בקהילה ושל בריאות הנפש. כחלק מתוכנית הקורס יתנסו הסטודנטים במשך השנה האקדמית ביצירת קשר של חונכות באופן פרטני או קבוצתי של ילדים, נוער או מבוגרים. הפעילות תלווה לאורך השנה בהדרכה קבוצתית או פרטנית בתדירות קבועה בארגון בו מתקיימת ההתנסות. כמו כן, בחלק מהמוסדות תיתן לסטודנטים אפשרויות לקחת חלק בתכנים נוספים כמו ישיבות צוות, תיאורי מקרה ואינטיקיים בהתאם למקובל באותו ארגון. ההתנסות בשדה תלווה במפגשים במכללה שמטרתם ליווי של הסטודנטים ברמה הקבוצתית, שיח על ההתנסות, חיבור של ההתנסות להיבטים תיאורטיים ותכני העשרה הקשורים לסוגיות שעולות כחלק מהמפגש עם ההתנסות בשדה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 56

ש' 31547 ד"ר דאוד דאוד סמס' א': א' 16:15-17:45, סמס' ב': ג' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 28.08.23)

היבטים פסיכולוגיים של רשתות חברתיות (דיגיטלי היברידי)

רשתות חברתיות הן מבנים חברתיים המורכבים ממספר גורמים חברתיים (בני אדם וקבוצות), המקימים ביניהם מערכת קשרים. בקורס זה יבחנו היבטים פסיכולוגיים שונים הקשורים למערכות אלו כגון: שיתוף פעולה, תוקפנות, חרדה, מוטיבציה, היבטים אישיותיים. בקורס נבחן כיצד היבטים אלו משפיעים על תפקוד המערכות ומושפעים מהם. הקורס יתמקד במאפיינים אלו בעיקר בעולם הרשתות המקוונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

א' 31544 ד"ר דורית הדר-שובל א' 16:15-17:45

פתולוגיות מוחיות והשפעתן על ההתנהגות-מבוטל (מעודכן נכון ל- 21.11.23)

חשיפה לפסיכולוגיה רפואית (מעודכן נכון ל- 15.08.23)

הקורס מקנה את הידע הבסיסי מבוסס המחקר על הקשרים הדו כיווניים בין מצבים גופניים ומצבים נפשיים, וידע ראשוני להתערבות בהקשר זה. יושם דגש על המודל הביו-פסיכו-סוציאלי המהווה את הבסיס למודלים של התנהגות בריאות וחולי.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31553 ד"ר צחי ארנון ג' 16:15-17:45

לחץ וטראומה

לחץ וטראומה הינם מהגורמים הבולטים למחלות רבות ואף למוות. מטרת הקורס לאפשר לסטודנטים להבין מהם לחץ וטראומה על רבידיהם השונים וכיצד הם משפיעים הן על תחומים פסיכולוגיים שונים (אישיותי, חברתי, קוגניטיבי וקליני) וכן על הסימפטומים הנלווים ללחץ ולטראומה. כמו כן להבין את ההבדל בין השניים. בנוסף יבינו הסטודנטים כיצד ניתן להתמודד באופן טוב יותר עם לחץ וטראומה? מי מתמודד טוב יותר עם לחץ וטראומה? ומה יכול להפחית את מידת השפעותיהם של הלחץ והטראומה?

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 31543 ד"ר אוהד מרכוס ג' 14:15-15:45

המפגש הטיפולי בראי הקולנוע: על קשיים, התמודדויות, ומעשים טיפוליים (דיגיטלי היברידי)

מטרות הקורס הן להכיר זרמים ותכנים בפסיכותרפיה מתוך חומר קריאה ומתוך ניתוח הצגתם בסרטים נבחרים בקולנוע. הקורס מבוסס על עקרונות של למידה אקטיבית על ידי כתיבה והצגת עבודות, דיונים בכיתה, שימוש בטכניקה של כיתה הפוכה, וכדומה. בחלק הראשון של הקורס: קריאה על פסיכותרפיה וצפייה בסרטים נבחרים בבית. בחלק השני של הקורס, המפגשים מתבססים על 2 פרטים: א) כיחידים כתיבה והגשת הסברים על 2 מושגים בפסיכותרפיה והצגתם בכיתה; ב) בצמידים כתיבה והצגה אודות סרט/תכנית טלוויזיה הכוללת הקרנת קטעים וניתוח המעשה הטיפולי. דרישת הקורס כוללות: הגשת 3 עבודות קצרות על טיפול אודות סרטים שהמרצה בוחר; הגשת עבודה על 2 מושגים בפסיכותרפיה מתוך רשימה; וכתיבה והגשת עבודה סופית מורחבת אודות הטיפול בסרט/סידרה שהסטודנטים בחרו באישורו של המרצה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 56

ב' 31550 פרופ' שמשון רובין ג' 16:15-17:45

סמים והתמכרות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק במנגנונים ההתנהגותיים והביולוגיים שבבסיס השפעת חומרים פסיכו-אקטיביים והתמכרות. הקורס יאפיין את תופעת ההתמכרות ויסקר באופן פרטני את אופן הפעולה הביולוגי, דפוסי השימוש וההשפעות הפסיכולוגיות בכלל, והתמכרות בפרט, של אלכוהול וסמים פסיכו-אקטיביים מקטגוריות שונות. יוצגו ממצאים ותיאוריות שונות ביחס לשינויים האנטומיים והתפקודיים במערכת העצבים אשר מביאים להתפתחות תלות בסמים, תוך מתן דגש מיוחד להשלכות הטיפוליות, החברתיות והחוקיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31541 ד"ר עמי כהן ג' 14:15-15:45

מבוא לפסיכולוגיה חינוכית

הפסיכולוגיה החינוכית כמקצוע זוכה להתפתחות עצומה בשנים האחרונות בישראל והביקוש לפסיכולוגים חינוכיים גבוהה ביותר. בקורס תוצג הפסיכולוגיה החינוכית על שלושת תחומי הליבה שלה: א. טיפול פסיכולוגי בילדים והורים. ב. אבחון פסיכולוגי הכולל בחינה קוגניטיבית ורגשית. ג. עבודה מערכתית עם צוותים חינוכיים. בנוסף הקורס יעסוק גם בסוגיות של עבודה בחירום ובסוגיות של אתיקה. הקורס יאפשר הצצה לכל אחד משלושת התחומים אלו תוך שימוש בתרגילים התנסויות ותיאורי מקרה. בחלקו הראשון של הקורס תוצג הקדמה על הייחודיות של מקצוע מול התמחויות אחרות בפסיכולוגיה, בחלק השני יוקדשו מספר מפגשים לכל אחד מתחומי הליבה של הפסיכולוגיה החינוכית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

ב' 31554 ד"ר זוהר אליוסף ג' 16:15-17:45

המועדון הפסיכולוגי

המועדון הפסיכולוגי מהווה מסגרת ייחודית המפגישה בין הסטודנטים לפסיכולוגים, מרצים ומומחים בכירים, במטרה להעשיר את הידע והניסיון של הסטודנטים. במסגרת המפגשים מתקיימות הרצאות ונערכים דיונים במגוון נושאים החושפים את הסטודנטים לעולם הפסיכולוגיה.