



החוג למדעי ההתנהגות

שנתון

שנה"ל תשפ"ד



החוג למדעי ההתנהגות

ראש החוג

ד"ר טנוס-חדאד לובנא

יועץ לענייני סטודנטים

ד"ר אוהד מרכוס

חברי הסגל האקדמי

פרופ' מן המניין:	פרופ' חיימוב איריס. פרופ' צ'ישנסקי אורנה (אמריטה).
מרצה בכיר:	ד"ר אלון-תירוש מיכל, ד"ר טנוס-חדאד לובנא*, ד"ר מרכוס אוהד*, ד"ר צרפתי אורלי, ד"ר רז אלון (מומחה), ד"ר רז סיוון.
מרצה:	ד"ר שמיר-בלדרמן אורית, ד"ר שמיר מיכל.
סגל עמית**:	גב' אהרון-ברקאי גילי, ד"ר בכלר-סיון ענבל, גב' מסורי מיטל, גב' מרום עינת, גב' סקורקוביץ יעל, ד"ר פלינט עופרה, מר צרפתי אורי, ד"ר רוזנבליט עינב, ד"ר שיר-רטש דפנה, ד"ר שפרן יואל, ד"ר שרמן-זלוטניק אפרת.
מורה מן החוץ:	גב' באומל אביבה, ד"ר גרוס מיכל, ד"ר חדוותי לילך, מר יוסף דוד נתנאל, מר ישראל שרון, גב' לאופר-יגיל מעין, ד"ר קלאי ערבה.
מורה מן החוץ העוסק בתרגול:	מר אנדריאנוב קונסטנטין, גב' רוטמן ערבה.

*דרגה מוצעת.

**כולל סגל עמית העוסק בתרגול.

יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

מרכזת החוג

גב' פרץ קסם

טל': 04-6423466

פקס: 04-6423512

שעות קבלה: ימים א'-ה' 10:00-12:30 בנין 1, קומה 1.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 09:00-10:30

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

מטרת הלימודים

מטרת תוכנית הלימודים לתואר ראשון בחוג למדעי ההתנהגות היא להעניק לסטודנטים השכלה אקדמית מקיפה, בדגש על היבטים הבאים:

- הענקת בסיס ידע תיאורטי ויישומי במדעי ההתנהגות.
 - חשיפה למגוון נושאים מתחומי-הדעת של ההתנהגות האנושית בהיבטיה השונים. שילוב בין תחומי דעת אלה, המרכיבים את מדעי ההתנהגות, יקנה ללומד ראייה כוללת של התפתחותם ותפקודם של הפרט והחברה ומערכות הגומלין ביניהם. הדבר נועד, בין היתר, לשכלל ולשדרג את תפקודם ומעמדם של הלומדים כאזרחים מעורבים בחיי הפרט והקהילה.
 - תרומה להתפתחות/ה האינטלקטואלית והרוחנית של כל סטודנט/ית ולהעצמת אישיותו/ה מתוך עצם התהליך הלימודי והחשיפה העקבית והמתמשכת לעולם האקדמי.
- כך, יתאפשר לבוגרים להגדיל את סיכוייהם להשתלבות ראויה בשוק העבודה וכן להתקדם וללמוד בתוכניות המשך לתואר שני.

מבנה הלימודים

משך הלימודים בתוכנית הוא שלוש שנים (שישה סמסטרים) ובמסגרתם על הסטודנטים לצבור 120 נקודות זכות.

הלימודים בחוג יורכבו ממקבצי התוכן הבאים: לימודי יסוד (שיעורי חובה), לימודים במקצועות המרכיבים את מדעי ההתנהגות (שיעורי חובה ובחירה), סמינריונים, לימודי הכשרה והתנסות בשדה (פרקטיקום). לימודי היסוד יכללו ברובם את מיומנויות היסוד האקדמיות: סטטיסטיקה, שיטות מחקר, יישומי SPSS וכתיבה אקדמית. קורסי החובה המרכיבים את מדעי ההתנהגות יכללו קורסי "מבוא" וקורסים מתקדמים מתחומי הפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה, חינוך וקרימינולוגיה.

בנוסף, הלימודים בתוכנית כוללים התמחות* לבחירה מתוך מספר התמחויות וקורסים מתוכנית משיב הרוח**.

בשנה ג' ישתתף כל סטודנט בשני סמינריונים. תוכנית הלימודים כוללת גם לימודי הכשרה והתנסות (פרקטיקום) בשנה ג'.

בכל הקורסים יוארו היבטים יישומיים, המתרגמים מושגים מופשטים, הנלמדים במסגרת התיאוריות השונות, לאופני התגלותם הלכה למעשה בשדה.

הלימודים בתוכנית למדעי ההתנהגות יאפשרו לבוגרים להשתלב בשוק העבודה וכן להתקדם וללמוד בתוכניות המשך לתואר שני.

* בחירת ההתמחות תתבצע לקראת סוף השנה השנייה ללימודים ולימודי ההתמחות יתקיימו במהלך השנה השלישית. מסלולי ההתמחות יפורסמו על ידי החוג מדי שנה עבור המחזור הרלוונטי ויכולים להשתנות בהתאם לצורכי תוכנית הלימודים. פתיחת ההתמחויות תלויה במספר הנרשמים. ההתמחות תצוין על גבי ספח נלווה לזכאות לתואר ובגיליון הציונים.

** על כל סטודנט ללמוד במשך לימודי התואר סך של 6 נ"ז בתוכנית "משיב הרוח" (לימודי העשרה) - בכל שנה אקדמית קורס אחד. את רשימת הקורסים ניתן למצוא בשנתון בקובץ "משיב הרוח" שיפורסם בנפרד.

תוכניות התמחות לסטודנטים אשר החלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב*

אימון אישי: אימון אישי הנו תהליך במסגרתו ניתן לרכוש כלים לשיפור מוטיבציה וביטחון עצמי ועל ידי כך להתגבר על מכשולים ולהשיג מטרות ויעדים. במסגרת הלימודים יחשפו הסטודנטים לשיטות אימון שונות ולעקרונות והכלים האימוניים, תוך התמקדות באימון אישי, אימון לקריירה, אימון לעסקים ועוד. במסגרת ההתנסות המעשית יעצמו הסטודנטים, תוך כדי התנסות, את יכולות ההקשבה, מתן המשוב ועבודת הצוות שלהם בכדי לשפר את מיומנויות האימון האישי שלהם.

הקורס מוכר על ידי לשכת המאמנים הישראלית לצורך קבלת תעודת מאמן. סטודנט המשלים את מחויבויות התוכנית, כולל התנסות מעשית, יוכל לקבל תעודת מאמן. התעודה מאפשרת להשתלב בעבודה בתחום אף להמשיך ולהתמקצע בענפי האימון השונים, בכל בתי הספר לאימון המוכרים ע"י לשכת המאמנים הישראלית.

מיינדפולנס: מיינדפולנס (קשיבות) הנו תהליך טיפולי של הבאת תשומת הלב לחוויות של כאן ועכשיו באופן מכוון וזאת בסביבה תומכת וללא שיפוטית. במסגרת הלימודים יחשפו הסטודנטים לתהליכי מיינדפולנס: מיקוד תשומת הלב לנשימה ולגוף, התמקדות בכאן ועכשיו, ביטול כל שיפוטיות על מה שקורה בתרגול, מודעות לרגש ולמחשבה ועוד. במסגרת ההתנסות המעשית יתרגלו הסטודנטים את כללי המיינדפולנס ביניהם המדיטציה, הנשימה, קבלת הרגשות והמחשבה, הסתכלות נטולת שיפוט ועוד. בסיום הקורס יזכו הסטודנטים לאישור מנחה מיינדפולנס. אישור זה מאפשר לסטודנטים לעבוד כמנחי קבוצות מיינדפולנס ואף להמשיך ולהתמקצע בתחום.

קולנוע מסייע: קולנוע מסייע היא מסגרת פרטנית-אישית ו/או מסגרת של הנחיית קבוצות שבה יוצרים סרטים לצורך התערבות טיפולית. במסגרת הלימודים יחשפו הסטודנטים לכלים למימוש ההתפתחות הקבוצתית והאישית ויחשפו לסיפורי מקרה תוך צפייה בסרטים שנוצרו בתהליכי הקולנוע המסייע. במסגרת ההתנסות המעשית ירכשו הסטודנטים מיומנויות הנחייה, בימוי, צילום, סאונד, עריכה ומשחק מול מצלמה ואף ייצרו סרט אישי, במטרה לגבש את זהותם המקצועית. הקורס מוכר ע"י "מרכז שרון ישראל לקולנוע מסייע" לצורך קבלת תעודת מנחה בקולנוע. התעודה מאפשרת לסטודנטים להשתלב בעבודה בתחום זה.

קנאביס רפואי: מטרת תוכנית ההתמחות להקנות ללומדים ידע אקדמי בתחום הקנאביס הרפואי תוך אקדמיזציה של התחום. הסטודנטים יחשפו ללימודים מעמיקים בשלושה מקבצים עיקריים: רפואה ופרמקולוגיה; בסיס בוטני וביולוגי; משפט וכלכלה. בשנה ג' הסטודנטים ישתלבו בפרקטיקום בחוות גידול או במפעלי ייצור ובסמינר מחקר בחטיבות מו"פ (מחקר ופיתוח), בחברות פארמה של קנאביס רפואי או במעבדות מחקר אוניברסיטאיות (לדוגמא: בטכניון, באוניברסיטת חיפה, אוניברסיטת תל-אביב, או באוניברסיטה העברית). הקבלה להתמחות בקנאביס רפואי מותנית בעמידה בתנאי קבלה. בהתאם לכללי המועצה להשכלה גבוהה, אישור על סיום לימודי התמחות בלימודי קנאביס רפואי יצורף כנספח נלווה לאישור הזכאות לתואר.

* תוכניות ההתמחות עבור סטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ג ותשפ"ד יעודכנו ויפורסמו בהמשך.

פירוט תוכנית הלימודים

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי יסוד				
30162	סטטיסטיקה תיאורית	2	3	
30162	סטטיסטיקה תיאורית-תרגיל	2	0	
30162	30162 סטטיסטיקה הסקתית	2	3	
30163	סטטיסטיקה הסקתית- תרגיל	2	0	
30156	קריאה מודרכת וכתובה מדעית	3	3	
לימודי התנהגות				
31007	מבוא לפסיכולוגיה	2	3	
31007	מבוא לפסיכולוגיה - תרגיל	2	0	
31005	יסודות פיזיולוגיים של התנהגות	6	6	
30080	פילוסופיה של החינוך	2	2	
30153	מבוא לסוציולוגיה	4	4	
30155	מבוא לאנתרופולוגיה	4	4	
30178	ליקויי למידה	2	2	
34019	מבוא לקרימינולוגיה	4	4	
30063	מבוא לחינוך מיוחד	2	2	
חובה בחוג				
30271	מבוא לנוירו ביולוגיה	2	2	
לימודי העשרה**				
	קורס משיב רוח	2	2	
				סה"כ
				40
		44		

** קורס לבחירה מתוך רשימה מוצעת.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

- על מנת לעבור לשנה ב' על הסטודנט לעמוד בכל התנאים המפורטים להלן:
- ציון עובר (60) בקורס קריאה מודרכת וכתובה מדעית.
 - ציון עובר (60) בשאר הקורסים בשנה א'.
 - להשתתף ב- 10 שעות ניסוי במחקרים ובפרויקטים שונים המתנהלים בחוג. ההדרכה ניתנת על ידי מרצה או סטודנט שנה ג', במסגרת החובות הנדרשות בקורס "מבוא לפסיכולוגיה".
 - ציון ממוצע משוקלל 70.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי יסוד				
30160	שיטות מחקר למדעי ההתנהגות א'	2	3	30162+30163
30160	שיטות מחקר למדעי ההתנהגות א'- תרגיל	2	0	
30161	שיטות מחקר למדעי ההתנהגות ב'	2	3	30160
30161	שיטות מחקר למדעי ההתנהגות ב'- תרגיל	2	0	
30159	שיטות מחקר איכותניות	2	2	
לימודי התנהגות				
30131	תיאוריות סוציולוגיות	4	4	30153
34006	סטייה חברתית	4	4	34019
30035	דפוסי החברה הישראלית	4	4	
31016	פסיכולוגיה קוגניטיבית	4	4	31007
31012	פסיכולוגיה התפתחותית	4	4	31007
32009	סוגיות בחינוך לערכים	2	2	
31014	פסיכולוגיה חברתית	4	4	
קורס בחירה**				
לימודי העשרה**				
	קורס משיב הרוח	2	2	
סה"כ				
		42	40	

** קורסים לבחירה מתוך רשימה מוצעת.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

- קבלת ציון עובר בכל הקורסים של שנה ב'
- ציון ממוצע משוקלל 70 משנים א' ו-ב'.

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
לימודי התנהגות				
31018	פסיכולוגיה אבנורמלית	4	4	31007
31010	פסיכולוגיה של האישיות	4	4	31007
30049	מבוא לייעוץ	2	2	
סמינריון 2 X				
לימודי התמחות				
+				
קורס בחירה				
פרקטיקום בהתמחות				
לימודי העשרה**				
	קורס "משיב הרוח"	2	2	
סה"כ				
		40	40	

** קורס לבחירה מתוך רשימה מוצעת.

תנאי סיום שנה ג'

קבלת ציון עובר בכל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים.

חשוב!

באחריות הסטודנט בשנה ג' לבדוק את גיליון הציונים ולוודא שבתום שנה"ל סיים את כל חובותיו והשלים לפחות 120 נ"ז.

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

<< שנה א' - קורסי חובה

מבוא לפסיכולוגיה

מקנה ידע בסיסי בתחומי הפסיכולוגיה העיקריים. סקירה היסטורית כללית של התפתחות התחום, הזרמים השונים בפסיכולוגיה. הגישה המדעית, שיטות מחקר בפסיכולוגיה, אתיקה במחקר פסיכולוגי, התפתחות, תפיסה, זיכרון, חשיבה, שפה, רגש, לחץ, למידה, אבנורמליות, אישיות, ושיטות טיפול.

2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

א' 31007 גב' גילי אהרון-ברקאי ד' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

מבוא לפסיכולוגיה -תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

א' 31007 מר קונסטנטין אנדריאנוב ג' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

א' 31007 מר קונסטנטין אנדריאנוב ג' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

סטטיסטיקה תיאורית

בחלקו הראשון של הקורס נעסוק במושגי יסוד, משתנים, סולמות מדידה, אופן הצגת נתונים, מדדי מרכז (שכיח, חציון וממוצע), מדדי פיזור (טווח, טווח בין רבעוני, שונות וסטיית תקן) ומדדי מיקום יחסי (ציוני תקן).

2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

א' 30162 גב' גילי אהרון-ברקאי ד' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

סטטיסטיקה תיאורית -תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

א' 30162 גב' מיטל מסורי ג' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

א' 30162 מר אורי צרפתי ג' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

סטטיסטיקה הסקתית

בחלקו השני של הקורס נעסוק בבדיקת השערות וטעויות הסקה, התפלגות דגימה, מדדי קשר, ניבוי ומבחני השערה פרמטריים וא-פרמטריים. במסגרת הקורס נלמד גם יישומים סטטיסטיים ממוחשבים באמצעות תוכנת ה-sps

2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ב' 30163 גב' גילי אהרון-ברקאי ד' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

סטטיסטיקה הסקתית-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

ב' 30162 מר אורי צרפתי ד' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

ב' 30162 גב' מיטל מסורי ד' 14:15-15:45

יסודות פיזיולוגיים של התנהגות

הקורס סוקר את היחסים בין מוח והתנהגות, והוא מיועד להקנות ידע בסיסי ביסודות נוירו אנטומיים ונוירו כימיים להתנהגות בני אדם ובעלי חיים. הסטודנט ייחשף לטווח נרחב של נושאים, ממנגנונים תאיים ועד פסיכופתולוגיה באדם. בתחילה, ייסקרו נושאי יסוד כגון: מבנה ותפקוד נוירונים, הולכה עצבית, תהליכים סינפטיים, פסיכו-פרמקולוגיה בסיסית, אנטומיה ותפקוד מוחי ושיטות בחקר המוח. בהמשך, נתמקד במנגנונים מוחיים של תחושה ותפיסה (מערכת הראיה), לטרליזציה ושפה, הורמונים והתנהגות מינית, שינה, למידה וזיכרון, רעב ושובע ופסיכופתולוגיה. דגש מיוחד יושם על התהליך המחקרי. הסטודנטים לא רק ילמדו נושאים ספציפיים, אלא גם כיצד מחקר מעבדתי מספק מידע על האינטראקציות בין מוח והתנהגות ומוביל ליישום קליני.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ש' / 60

ש' 31005 ד"ר סיון רז סמס' א': ב' 09:15-11:45, סמס' ב': ב' 08:30-11:00
ש' 31005 ד"ר סיון רז סמס' א': ב' 14:00-16:15, סמס' ב': ב' 11:15-13:45

פילוסופיה של החינוך (דיגיטלי היברידי)

הכרה כללית של תחום החינוך: הגדרות, גבולות ותחומים במערכת המדעים. הכרה כללית של טקסטים ממשנותיהם של אנשי הגות ורוח חשובים ושל דמויות חינוך בולטות בתולדות החינוך, למן יוון העתיקה ועד ימינו. הכרת מקומה של האידיאולוגיה בחינוך והכרת אידיאולוגיות-על בחינוך. הכרה כללית של הפוסט-מודרניות והשפעתה על החינוך בתקופתנו.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 30080 ד"ר לובנא חדאד - טנוס ב' 12:15-13:45

מבוא לסוציולוגיה

הקורס מציג גישות שונות להבנתה של המציאות החברתית ולדרכי כינונה בטקסטים סוציולוגיים. מתוך ראייה ביקורתית, ידגיש הקורס את אופן מיסודן של תופעות חברתיות ואת השפעתן על בני אדם, תוך שימת דגש על הרקע ההיסטורי שהביא להתפתחותה של הסוציולוגיה ולמקומה בתרבות המערב. בתחילת הקורס יוצגו ארבע גישות אלטרנטיביות על מהותו של הסדר החברתי. גישות אלה תשמשנה כצוהרים דרכם תיערך התבוננות על מושגי יסוד כמו: ריבוד, סוציאליזציה, סטייה, חינוך, ארגונים, שוק העבודה, הארגון הפוליטי ועוד. בתרגיל יתקיים דו שיח סוציולוגי בין המתרגלת לסטודנטים, אשר יסתמך על חומר הקריאה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 30153 ד"ר יעל סקרקוביץ ג' 08:30-11:45

מבוא לחינוך מיוחד

מטרות הקורס לבחון תמורות מדיניות ביחס לילדים ולאנשים עם צרכים מיוחדים; ללמוד על החינוך המיוחד ותפקידיו בטיפול, הוראה וקידום ילדים עם צרכים מיוחדים; להכיר סוגיות חינוכיות, תיאורטיות ומעשיות בנושא שילוב ילדים עם צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל. במסגרת הקורס יוצגו אוכלוסיות הזקוקות לחינוך מיוחד ו/או לשילוב בחינוך הרגיל, אטיולוגיה, אפיונים, ודרכי עבודה-הקשורים לילדים עם צרכים מיוחדים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 30063 ד"ר ענבל בכלר- סיון ד' 12:15-13:45

מבוא לאנתרופולוגיה

מטרת הקורס לערוך לסטודנט היכרות עם תחום המחקר האנתרופולוגי. במהלך הקורס יוצגו כמה מתחומי העיסוק וההתפתחות התיאורטית של החשיבה האנתרופולוגית. האנתרופולוגיה מתיימרת לנתח "תרבויות" ובמסגרת הקורס יוצג כיצד מעוגן הניתוח כשלעצמו בהקשרים היסטוריים חברתיים ותרבותיים. במהלך הקורס נבחן את האופן שבו משמשות תיאוריות שונות להסבר אספקטים שונים של חיי התרבות של האדם, כגון התנהגות, שפה, סמלים, דת, טקסים, ג'נדר, אמנות ואתניות. בנוסף יתנסו הסטודנטים באופן ראשוני בביצוע עבודת שדה ותצפית אנתרופולוגית. חשיבות רבה יש לקריאה כבסיס לדיונים שייערכו בכתה וכדרך להבין את דרכי הייצוג של הידע האנתרופולוגי. קריאה זו מטרתה לעורר ולעודד השתתפות פעילה של הסטודנטים בשיעור.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 30155 ד"ר דפנה שיר-ורטש ג' 08:30-11:45

מבוא לקרימינולוגיה

בקורס ייחשף הסטודנט למושגי יסוד בתחום הקרימינולוגיה והסטייה החברתית תוך התמקדות במאפייני ההתנהגות הסוטה ובמקורותיה. במהלך הקורס תהיה התייחסות לנושאים שונים כגון: הסטייה על משמעויותיה השונות והפונקציה שהיא ממלאת עבור החברה, תיאוריות שונות להסבר הסטייה והפשיעה מבחינה פסיכולוגית, סוציולוגית, ביולוגית, תגובות החברה לפשיעה, ומהלך התפיסה של החברה את העברין במרוצת השנים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 34019 ד"ר יואל שפרן ד' 14:15-17:45

קריאה מודרכת וכתובה מדעית

הקורס נועד להקנות לסטודנט את הכלים הבסיסיים הנחוצים לו על מנת להתמצא בעולם האקדמי: הכרת כללי הכתיבה המדעית באופן כללי וקניית מיומנויות הנחוצות לשם כתיבת עבודת אקדמיות באופן ספציפי. הכרת מערך הספרייה על שלל סוגי הפרסומים המצויים בה, והיכרות עם מאגרי המידע המרכזיים בעברית ובאנגלית. היכרות עם כללי האזכור וציטוט המקורות (A.P.A 5) ותרגול השימוש בהם.

3 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ב' 30156 ד"ר לובנא חדאד- טנוס ב' 08:30-11:00

ב' 30156 ד"ר לובנא חדאד- טנוס ב' 11:15-13:45

ליקוי למידה

הקורס יעסוק בשלושת ליקויי הלמידה הקלאסיים שהם: ליקוי בקריאה (דיסלקציה), ליקוי בכתיבה (דיסגרפיה), ליקוי בחשבון (דיס קלקוליה). בנוסף לכך יעסוק הקורס בתחומים שהם לא ליקויי למידה קלאסיים אך מהווים קשיים משמעותיים בלמידה והם: הפרעות קשב וריכוז, הפרעות בזיכרון, הפרעות בהתמצאות מרחבית, והפרעות בתפיסת השפה. בקורס יסקרו הליקויים מההיבטים הבאים: הסיבות והגורמים להיווצרות הבעיה, דרך האבחון דרך הטיפול והשלכות רגשיות ונפשיות של ליקויי הלמידה על הילד/נער הנפגע. יוצגו דוגמאות מהשטח שיעזרו להבנת הבעיה ודרכי ההתמודדות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 30178 ד"ר ענבל בכלר- סיון ד' 12:15-13:45

מבוא לנוירו-ביולוגיה

המוח האנושי נותר כאחת החידות המאתגרות ביותר במדע. המוח מורכב ממבנים אנטומיים המושפעים משינויים סביבתיים, מה שמוביל להופעת התנהגויות שונות בין בני אדם. יחד עם זאת, המוח האנושי נתון לקשת רחבה של הפרעות ומחלות בכל שלבי התפתחותו, החל מהחיים העובריים, דרך מחלות המוח הבוגר וכלה במחלות הניווניות של המוח המופיעות בגילאי ההתבגרות והזקנה.

לאור זאת, ישנו צורך גדול להבין טוב יותר את ההפרעות והמחלות הניורולוגיות ולאחר טיפולים תרופתיים ולא תרופתיים חדשים. הקורס יתמקד בהפרעות נוירולוגיות (TBI, שבץ מוחי, פרקינסון, אלצהיימר, האנטינגטון, ALS, MS וכד'), בטיפולים הפרמקולוגיים ובטיפולים התומכים הניתנים להן. מטרת קורס זה היא לחשוף את הסטודנטים למידע אודות המחקרים העדכניים ביותר העוסקים בטיפולים נוירו-פרמקולוגיים עכשוויים ועתידיים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 30271 ד"ר אפרת שרמן-זלוטניק ד' 08:30-10:00

<< שנה ב' - קורסי חובה

שיטות מחקר למדעי ההתנהגות א'

הקורס מיועד להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בשיטות מחקר במדעי ההתנהגות, ולספק את הכלים לצרכי קריאה ביקורתית של ספרות מדעית ולעריכת מחקר מדעי. הדגש בסמסטר א' יושם על המעבר ממושגים למשתנים, ניסוח בעיות והשערות מחקר, בחירת מערך מחקר והערכה של תוקף ומהימנות של כלי המחקר. השיעורים ילוו בתרגול הניתוחים הסטטיסטיים בתוכנת ה-SPSS.

2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 30163 סטטיסטיקה הסקתית

א' 30160 ד"ר אוהד מרכוס ג' 08:30-10:00

שיטות מחקר למדעי ההתנהגות א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת / 60

א' 30160 גב' מיטל מסורי ג' 10:15-11:45

א' 30160 מר אורי צרפתי ג' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

שיטות מחקר למדעי ההתנהגות ב'

קורס זה מהווה קורס המשך לשיטות מחקר א'. בסמסטר זה יושם הדגש על הקניית כלים בסיסיים לעריכת מחקר אמפירי על כל שלביו, כולל כתיבת דוח מחקר. בנוסף, ילמדו הסטודנטים תוקף הממצאים, שיטות דגימה ומערכים פקטוריאליים מתקדמים. במקביל, הקורס יפתח יכולות קריאה וניתוח ביקורתי של מאמרים מדעיים במדעי ההתנהגות. השיעורים ילוו בתרגול הניתוחים הסטטיסטיים בתוכנת ה-SPSS.

2 שש"ס / 3 נ"ז / ש' / 60

ק: 30160 שיטות מחקר א'

ב' 30161 ד"ר אוהד מרכוס ג' 08:30-10:00

שיטות מחקר למדעי ההתנהגות ב'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת / 60

ב' 30161 גב' ערבה רוטמן ג' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 21.09.23)

ב' 30161 מר אורי צרפתי ג' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

שיטות מחקר איכותניות

הקורס נועד לפתח את יכולת הסטודנטים ליישם שיטות וכלים של מחקר איכותני ככלי לתיאור ולהסבר תופעות ובעיות חשובות במחקר החברתי וכן לערוך היכרות עם מגוון השיטות של המחקר האיכותני.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

ב' 30159 ד"ר מיכל שמיר ב' 12:30-14:00

ב' 30159 ד"ר אורית שמיר-בלדרמן ב' 12:30-14:00

סטייה חברתית

סטייה חברתית הנה מושג דינמי וההגדרות לגבי סטייה ונורמה ולגבי התגובה הראויה לסטייה משתנות ללא הרף. הקורס יעסוק בהגדרות שונות לסטייה החברתית, מקורות ההגדרות והביקורות עליהן. הקורס יתמקד בעיקר בעיצובה של תגובה החברתית לסטייה ובעיצובם של מנגנוני הפיקוח החברתי. בתוך כך, הקורס יצא מתוך הביקורות על התפישה הפוזיטיביסטית לסטייה שהעבירו את מוקד החקירה משאלות על הסטייה והסוטה לשאלות על תהליכים חברתיים של הגדרת הסטייה ותהליכי התגובה החברתית לסטייה. יידונו מושגים של פיקוח חברתי, יחסי כוחות חברתיים ושיח חברתי, הבניה חברתית של סטייה והתנגדות להגדרות על ידי סוכנים חברתיים, כל זאת תוך ביסוס הדיון על התקיימותם של תהליכי הגדרה ופיקוח במציאות הישראלית והעולמית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 34019 מבוא לקרימינולוגיה

ב' 34006 מר יואל שפרן ד' 14:15-17:45

פסיכולוגיה חברתית (דיגיטלי היברידי)

האדם כפרט מתפתח בתוך מסגרת חברתית. הפסיכולוגיה החברתית עוסקת במחקר אמפירי של ההקשרים השונים הקיימים בין הפרט לבין החברה בה הוא חי. הקורס יעסוק בנושאים הבאים: תפיסת העצמי, תפיסת האחרים ותפיסת הקבוצות, משיכה בין אישית, תוקפנות ושיתוף פעולה, קונפורמיות, שינוי עמדות ותהליכים חברתיים ויישום הפסיכולוגיה החברתית בתחומים שונים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 31014 ד"ר אוהד מרכוס ד' 08:30-11:45

דפוסי החברה בישראל

הקורס יתמקד במבנה החברה הישראלית ובתהליכים העוברים עליה. בתוך כך יבחנו היחסים השונים והמשתנים בין חלקים שונים בחברה הישראלית והניסיונות לגיבוש זהות ישראלית. במסגרת הקורס יוצגו גישות שונות ופרשנויות להסבר התופעות והתהליכים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 30035 ד"ר אורלי צרפתי ב' 10:15-13:45 (מעודכן נכון ל-09.10.23)

פסיכולוגיה קוגניטיבית

הקורס עוסק בחקר הקוגניציה (ההכרה), בחקר התהליכים המנטליים המודעים כלומר: כלל התהליכים באמצעותם נקלט קלט חושי, מתורגם, מעובד, נזכר, מאוחסן, ובא לידי ביטוי באמצעות השפה. הסטודנטים יכירו נושאים כמו: תהליכי קשב, זיכרון, תהליכי עיבוד מידע, חשיבה ורכישת שפה. הסטודנטים יכירו ניסויים, תיאוריות ומודלים בחקר המוח, באמצעות הכרת החומר בשיעורים, פרקים לקריאה וביצוע ניסויים להדגמה בכיתה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 31007 מבוא לפסיכולוגיה

ב' 31016 ד"ר ערבה קלאי ד' 10:15-13:45

סוגיות בחינוך לערכים

מה הם ערכים? מה הם הגורמים המשפיעים על התפתחות הערכים שלנו? האם יש לאותם ערכים תוקף מחייב? במסגרת הקורס, ניחשף למודלים להתפתחות המוסרית של האדם, נכיר תפיסות שונות בתחום החינוך לערכים בעולם, נבחן תהליכי חינוך לערכים במערכת החינוך בישראל, נסקור ערכים אישיים, חברתיים ומוסריים שמשחקים תפקיד מרכזי בחיינו גם בצל הגלובליזציה המלווה במהפכה הטכנולוגית וכניסת האינטרנט לחיינו ונבחן את תפקידו של החינוך בהגדרת דמות הבוגר בעידן זה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32009 ד"ר לובנא חדאד-טנוס ב' 14:15-15:45

פסיכולוגיה התפתחותית

מטרת הקורס היא להקנות מושגי יסוד והבנה בסיסית של תהליכים התפתחותיים מהלידה עד הזקנה. נושאי הלימוד יכללו שני כיוונים עיקריים והם: התפתחות כרונולוגית לפי הגיל הכוללת התפתחות בתקופת העוברות, ינקות, ילדות, גיל ההתבגרות, בגרות וזקנה. במקביל נעסוק בגישות תיאורטיות והסברים של התפתחות בתחומים השונים כמו התפתחות האישיות (גישה פסיכואנליטית), התפתחות חברתית (אריקסון), התפתחות המוסר (קולברג), התפתחות החשיבה האינטלקטואלית (פיאז'ה), והביטים פיזיולוגיים.

שנתון תשפ"ד- החוג למדעי ההתנהגות

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 31007 מבוא לפסיכולוגיה

א' 31012 גב' גילי אהרון-ברקאי ד' 12:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

תיאוריות סוציולוגיות (דיגיטלי היברידי)

הקורס דן בסוגיות המרכזיות בהן עוסקת התיאוריה הסוציולוגית. בחלק הראשון יוצגו התיאוריות העיקריות של הסוציולוגיה הקלאסית (מרקס, דורקהיים, וובר ואחרים) להבנת החברה האנושית וההתפתחויות החלות בה. הקורס יסקור את האסכולות המרכזיות של התיאוריה הסוציולוגית (קונפליקט, פונקציונליזם, אינטראקציה סימבולית, חליפין) ואת הקשרים בין תיאוריות אלה והתיאוריות הקלאסיות. חלקו השני של הקורס יעסוק בתיאוריות הסוציולוגיות ובחשיבה החברתית בסוף המאה ה-20 ובתחילת המאה ה-21. נדון בהגותם של תיאורטיקנים בולטים: בורדייה, גידנס, הברמס ואחרים. בנוסף, ננסה להבין מושגים ההופכים להיות יותר ויותר נפוצים בשיח הציבורי כגון: פוסט-מודרניזם, גלובליזציה, רב תרבותיות, חברה אזרחית, ונבדוק כיצד אפשר להסביר באמצעותם תופעות חברתיות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 30153 מבוא לסוציולוגיה

ב' 30131 גב' יעל סקורקוביץ ב' 08:30-11:45

<< שנה ג' - קורסי חובה

פסיכולוגיה של האישיות

הבנת האישיות על פי גישות שונות: פסיכו דינאמיות, התנהגותיות, קוגניטיביות, הומאניסטיות, ותיאוריות האופי והתכונה. בקורס ידונו שאלות מרכזיות כגון טבעו של האדם, תורשה וסביבה, דטרמיניזם לעומת חופש הרצון, יציבות המבנה האישיותי ויכולת הניבוי שלו מעבר למצבים, בריאות ופתולוגיה, והערכת האישיות. תשומת לב מיוחדת תינתן להבנת תפקידי התרבות בהתפתחות האישיות וגיבושה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 31010 ד"ר אלון רז ג' 08:30-11:45

מבוא לייעוץ

הקורס יקנה מידע בסיסי על תיאוריות וגישות בייעוץ. תוכן הקורס יתבסס על הצגת תיאוריות שונות עם התייחסות לרקע ההיסטורי שלהן, עיקרי כל גישה, הבסיס התיאורטי ויישום התיאוריה בשטח, תוך ניסיון לשלב בין השיטות השונות כדי לפתח הבנה, יכולת להעריך ולבקר ייעוץ.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 30049 ד"ר לובנא חדאד-טנוס ב' 10:15-11:45

פסיכולוגיה אבנורמלית

הכרת תחום הפסיכופתולוגיה של ילדים, בני נוער ומבוגרים. בקורס זה נעסוק בהיבטים הפסיכו פתולוגיים של הפרעות, ובכלל זה האטיולוגיה, הסימפטומים והאפיונים של הפרעות השונות, מהלך ההתפתחות הנפשית והתפקודית של הסובלים מהפרעות אלה, תיאוריות שהוצעו להסבר התופעות, ודרכי הטיפול בהן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 31018 ד"ר מיכל אלון-תירוש ג' 08:30-11:45

סמינריון (יש לבחור בשניים מהסמינריונים המוצעים)

תהליכי הזדקנות- (סמינריון מקוון חלקי)

הקורס יעסוק בקשר שבין המערכת הביולוגית וההתנהגות האנושית במהלך תהליך ההזדקנות. הקורס יתרכז בהבנת התשתית הביולוגית של תהליך ההזדקנות ויעמיק בהבנת הקשר בין מוח והתנהגות. יושם דגש על העמקת הידע במחקר הבסיסי, וביישומים הקליניים הנעשים בתחום זה. בתאום עם המרצה, על הסטודנט להגיש הצעת מחקר בתחום זה, המבוססת על סקירה ספרותית נרחבת בתחום, להציע כלים ושיטות לאיסוף נתונים, לאסוף נתונים, לעבדם בשיטות הסטטיסטיות המתאימות, ולכתוב דוח מדעי המסכם את המחקר באופן המקובל בכתבי-עת בתחום.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'

ש' 30164 פרופ' איריס חיימוב סמסטר א': יום ב' 08:00-10:15, סמסטר ב': יום ב' 08:00-10:15 (מעודכן נכון ל- 24.08.23)

פסיכולוגיה חיובית (דיגיטלי היברידי)

בסמינריון נתמקד בתנועה צומחת בפסיכולוגיה העכשווית הידועה בשם "פסיכולוגיה חיובית". פסיכולוגיה חיובית מתמקדת בניסיון להבין את מקורות החוסן הגופני והנפש להתמודדות יעילה עם מצוקות ולחצים בחיים לצד מקורות העוצמה וההשראה האנושית. בסמינריון נציג עמדות ורעיונות תיאורטיים ופילוסופיים המהווים את המצע עליו צומחת גישה זו, את הידע ההולך ונצבר בשנים האחרונות בתחום, ואת היישומים השונים של גישה זו בתחומי החיים השונים. ליבת הסמינריון היא עבודת מחקר אמפירית שיבצעו הסטודנטים באחד מתחומי הפסיכולוגיה החיובית.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'
ש' 30109 ד"ר אלון רז יום ג' 13:00-15:45, סמסטר ב': יום ג' 13:00-15:45

טראומה והתמודדות איתה (דיגיטלי היברידי)

הסמינר נועד להכין את הסטודנטים וללוות אותם לאורך כתיבת העבודה הסמינריונית שלהם בנושא טראומה והתמודדות איתה. בתחילה יתמקד הסמינר בהבנה מהי טראומה על רבדיה השונים וכיצד היא משפיעה על תחומים שונים בפן הפסיכולוגי (אישי, חברתי, קוגניטיבי וקליני), וכן באופן בו ניתן להתמודד באופן טוב יותר עם טראומה, מי מתמודד טוב יותר עם טראומה ומה יכול להפחית את מידת השפעתה של הטראומה? בהמשך הסמינר, תחת הנחיה צמודה, הסטודנטים יפתחו השערת מחקר, יתכננו מחקר מדעי על מנת לבחון השערה זו וידווחו על תוצאותיה באמצעות כתיבת מאמר אקדמי על פי כללי ה-APA.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'
ש' 30224 ד"ר אוהד מרכוס סמסטר א': יום ב' 08:00-10:15, סמסטר ב': יום ב' 08:00-10:15 (מעודכן נכון ל-21.08.23)

סמינריון – קנאביס רפואי (מיועד לסטודנטים בהתמחות הקנאביס הרפואי) (דיגיטלי היברידי)

בסמינר זה הסטודנטים ישתלבו במעבדות חקר העוסקות בקנאביס רפואי באקדמיה ובתעשייה. מטרת הסמינר, היא להעשיר את עולמם המדעי של הסטודנטים, לתת להם את הכלים להתמודד עם קריאת מאמרים אקדמיים ולחשוף אותם לתחומי מחקר מגוונים. במסגרת הסמינר, הסטודנטים יקראו מאמרים מדעיים, יעסקו במחקר מעבדתי אשר בסימומו יהיה עליהם להגיש עבודת גמר המדמה מאמר אקדמי.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'
ש' 30262 ד"ר אפרת שרמן-זלוטניק סמסטר א': יום ב' 08:00-10:15, סמסטר ב': יום א' 08:00-10:15

האדם בתוך סביבתו – טבע, טכנולוגיה, חברה (דיגיטלי היברידי)

סמינר זה בוחן את הקשר בין בני אדם לבין סביבתם הטבעית והמלאכותית. מטרת הקורס היא להראות כיצד חברות אנושיות הופכות להיות מי שהן באמצעות קשריהן עם הסובב אותן, ובזכות מעצבות ומשנות את סביבתן. הקורס יתחלק לשלושה חלקים מרכזיים: אקולוגיה, בעלי-חיים וטכנולוגיה, כאשר עבור כל סביבה נבחן את תפקידיה החומריים, החברתיים והסמליים בחיים האנושיים. על סמך תיאוריות עכשוויות והדגמות ממחקרים מתחום הסוציולוגיה והאנתרופולוגיה של יחסי אדם-חיה, אקולוגיה וטכנולוגיה, נדון בסוגיות דוגמת ההשפעה של חידושים טכנולוגיים על חברות אנושיות; הקשר בין משברים מוסריים וחיזוק הקשר הרגשי לטבע; ועל היחסים ההולכים ומתחזקים של בני אדם עם בעלי חיים, ובפרט חיות מחמד. במסגרת עבודת הסמינריון תתבקשו לקחת סוגיה שבוחנת פן ביחסם של בני אדם עם סביבתם, ולנתח לפי הכלים האנתרופולוגיים והסוציולוגיים אותם למדנו בקורס. מטרת העבודה הינה לבחון כיצד סוגיות אלו באות לידי ביטוי בחיי היומיום בחברות בנו ימינו, וכיצד הן חוברות לתפיסות עכשוויות לגבי מהו ה"אדם".

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'
ש' 30272 ד"ר דפנה שיר-ורטש סמסטר א': יום ג' 13:00-15:45, סמסטר ב': יום ג' 13:00-15:45

"השד העדתי יצא מהבקבוק"? – "המזרחים" והמאבק על הזהות הישראלית (דיגיטלי היברידי)

מה בין "צ'חצ'חים" ו"מנשקי קמעו", בין "ערסים לפרחות" והאם אכן מתקיימת פה מלחמת תרבות בין האליטות החדשות לאליטות הישנות? מדוע כמעט בכל פעם שהשיח על מזרחים מתעורר בתקשורת הוא ממוסגר בדימוי המיסטי כ"השד העדתי יצא מהבקבוק..." מי השד ומה מסמל הבקבוק?

המאבק ה"מזרחי" על עיצובה של הזהות הישראלית המתהווה מתרחשת בזירות שונות. אחת הזירות המרכזיות בהן מתרחש המאבק על המרחב ההגמוני התרבותי בישראל היא הזירה התקשורתית, בה צומח, מתפתח ומשועתק מערך הסמלים, הדימויים והנרטיבים המבנים את השיח התרבותי.

נקודת המבט הסוציולוגית – תקשורתית תלווה אותנו בסמינריון בבחינת אירועי מפתח מרכזיים במאבק המזרחי, לצד טקסטים תקשורתיים העוסקים בייצוג המזרחיים ובשיח על המזרחים. הדיון יתקיים תוך זיקה לתהליכים

היסטוריים, פוליטיים וחברתיים, ובתוך כך, ננסה לעמוד על טיבה של 'מלחמת התרבות' והמאבק על עיצובה של הזהות הישראלית.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'
ש' 30269 ד"ר אורלי צרפתי סמסטר א': יום ג' 13:00-15:45, סמסטר ב': יום ג' 13:00-15:45

סמינריון- חיים, עבודה והמרדף אחרי האושר (דיגיטלי היברידי)

במהלך השנים האחרונות עולה החשיבות של מציאת משמעות בפעילויות השונות אותן אנו מבצעים בכלל ומשמעות בעבודה בפרט, שכן היא ממלאת תפקיד חשוב ומרכזי בחיי היום. המפגש בין שני עולמות אלו (הפרטי והציבורי) מעלה שאלות רבות כגון: מה זה אושר? מדוע אנחנו מחפשים אותו? האם תשוקה לדבר כלשהו היא טובה או רעה? ואיך כל זה קשור לעבודה בארגונים? האם באמת ניתן לשלב בצורה טובה בין דרישות הבית ודרישות העבודה? סמינר זה יזמין את הסטודנטים לבחון היבטים ספציפיים ומגוונים הקשורים בנושא של עמדות ורגשות בחברה בכלל ובעולם העבודה בפרט בדגש על שימוש בשיטות מחקר כמותניות אולם כפי שיימצא לנכון יתאפשר שימוש גם בשיטות מחקר איכותניות.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 10047, סיום חובות באנגלית, 30161 שיטות מחקר ב'
ש' 30273 ד"ר אורית שמיר בלדרמן סמסטר א': יום ב' 08:00-10:15, סמסטר ב': יום א' 08:00-10:15

פרקטיקום

הפרקטיקום יינתן במסגרת אחד מתחומי קורסי ההכשרה המקצועיים:

פרקטיקום- התערבות יעוצית ע"י אימון אישי

הפרקטיקום מהווה נדבך נוסף בקורס השנתי המלא והוא מוקדש לתרגול מעשי ולהתנסות חווייתית שיאפשרו לסטודנטים להתנסות, הלכה למעשה, בתהליך האימון, הן כמאמנים, הן כמתאמנים והן כמשקיפים ולחוות את ייחודיות האימון ואת עוצמותיו לעומת שיטות התערבות אחרות. במסגרת הפרקטיקום יתאפשר לסטודנטים לצפות בתהליך אימון שיתבצע על ידי המרצה. לאחר האימון יתקיים דיון על התהליך.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ש' 30244 עו"ד אביבה באומל סמסטר א': ב' 16:15-17:45 סמסטר ב': ב' 14:15-15:45

פרקטיקום- קולנוע מסייע

קורס ההתנסות המעשית בקולנוע מסייע™ יוקדש ליישום הכלים והמיומנויות שרכשו הסטודנטים בקורס קולנוע מסייע א'+ב' ויהווה שלב אחרון בהכשרה לעבודת ההנחיה בקבוצות בשיטות העבודה הייחודיות שנלמדו. הסטודנטים/ות ינחו פעילויות בקבוצה כהתנסות מעשית (פרקטיקום) ויכתבו דוחות רפלקציה. מטרתו של הקורס לעבד את ההתנסויות המעשיות ולחדד תובנות מתוך הפרקטיקה. הקורס משלב מפגשים פרטניים וקבוצתיים במהלכם ידונו מקרי בוחן שונים וילמדו שלבים לתכנון ולבניית קבוצה, התמודדות עם התנגדויות, פיתוח רגישות לדינאמיקה בתוך קבוצה, ניתוב לעבודה יצירתית בשילוב כלים של קולנוע מסייע™ וכיצד ממקם המנחה את עצמו בתוך הקבוצה?

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ש' 30247 מר שרון ישראל סמסטר א': ב' 16:15-17:45 סמסטר ב': ב' 14:15-15:45

פרקטיקום- קנאביס רפואי (לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל תשפ"ב)

המטרה העיקרית של לימודי השדה ('פרקטיקום') הינה לאפשר לסטודנט להיחשף, באופן בלתי-אמצעי, לעולם הדינאמי והמאתגר של הקנאביס הרפואי, ולהתנסות באופן מעשי בעבודה בתחום זה. בתהליך ההתנסות, משתלב הסטודנט בארגון אשר עוסק בפועל בחוליה אחת, או יותר, ב"שרשרת הערך" של תחום הקנאביס הרפואי בישראל (מחקר, גידול, ייצור, הפצה ועוד). עבודת הסטודנט מלווה בהדרכה של מנחה הקורס וכן של מדריך השדה בארגון שבו מתקיימת עבודת השדה. במהלך שנת הלימודים יכתוב הסטודנט עבודה בזיקה להתנסות המעשית שאותה הוא מבצע. בסיומה של השנה, הסטודנט יכיר בצורה טובה יותר את המקצועות השונים המעורבים בתחום הקנאביס הרפואי, וכן את הידע והמיומנויות הדרושים לעבודה מעשית בתחום זה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ש' 30260 ד"ר אפרת שרמן-זלוטניק סמסטר א': ב' 18:15-19:45, סמסטר ב': ב' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל-21.09.23)

פרקטיקום- מיינדפולנס

מיינדפולנס (מודעות ערה) היא מעבדה לתרגול תשומת לב. בתרגול נלמדת גישה חדשה כלפי זרם המחשבות שמציף את התודעה וכלפי רגשות ותחושות הגוף. ישיבה במיינדפולנס היא ישיבה מודעת ואינה ניסיון להתחמק מהקשיים באמצעות הכחשה; זוהי נכונות לפגוש פנים אל פנים את הכאב, המתח והחרדה אם הם קיימים. מודעות למה שמתרחש (awareness) וקשב לרגע הנוכחי (mindfulness) הם כלים לריפוי מהרגלים מנטליים בעייתיים. למטפלים התרגול הוא כלי משמעותי בכל טיפול.

בפרקטיקום נתרגל מיינדפולנס וסוגי מדיטציות ונלמד על האופן שבו הן יכולות להפוך להיות חלק מחדר הטיפולים ומתהליך הריפוי המתרחש בו.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ש' 30267 ד"ר עינב רוזנבלט סמסטר א': ב' 16:15-17:45 סמסטר ב': ב' 14:15-15:45

קורסי בחירה* (להתמחות שאינה קנאביס רפואי)

שנה ב'

*בחירה בקורס אחד מבין הקורסים המוצעים

הקונפליקט כהזדמנות: סדנה לעבודה עם קונפליקטים במרחב הבינאישי והבין קבוצתי (דיגיטלי היברידי)

סכסוכים וקונפליקטים הם חלק אינטגרלי מההוויה האנושית, אולם מקובל להתייחס אליהם כאל גורמים שליליים המעבים על עולמנו האישי והחברתי ושמוטב היה בלעדיהם. ברוח הגישה להתמרת סכסוכים Conflict (Transformation), הקורס מציע נקודת מבט אלטרנטיבית הרואה בקונפליקט הזדמנות לשינוי ולצמיחה אישית וקולקטיבית. היכולת להתמודד עם קונפליקטים באופן פרודוקטיבי היא חיונית ליצירת מערכות יחסים מיטיבות ורלוונטיות לעבודה טיפולית, קהילתית וחינוכית. במהלך הקורס נדון בגישות ותיאוריות להבנת קונפליקטים, וכן נתרגל מיומנויות מגוונות להתמודדות עם קונפליקטים אשר כוללות, בין היתר, פיתוח מודעות עצמית בקונפליקט, מיפוי של צרכים ורגשות, ניתוח של יחסי הכוח, קידום שיח מכיל ואפקטיבי ועוד.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ב' 30254 גב' יעל סקורקוביץ ג' 14:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 14.08.23)

הקניית מיומנויות בתקשורת בין-אישית

תקשורת בינאישית מהווה מרכיב מרכזי בהתנהלותנו היומיומית בכל מעגלי החיים, ויש לה השפעה מכרעת על כל תחומי החיים ובכלל זה קשרים עם משפחה, חברים, לקוחות, מנהלים, עמיתים וכפיפים. שיכלול מיומנויות של תקשורת בינאישית תורם לשיפור היחסים עם אחרים ולקידום הסיכוי להגשמה עצמית, לחיזוק הקשרים החברתיים, להצלחה בעסקים ולהשתלבות טובה וחלקה יותר במקום העבודה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ב' 30239 גב' עינת מרום ג' 14:15-17:45

שנה ג'

לימודי התמחות- קורסי הכשרה (לסטודנטים שהחלו לימודיהם בשנה"ל בתשפ"ב)

התערבות יעוצית באמצעות אימון אישי 1

מטרת הקורס לאפשר לסטודנטים כבר במהלך לימודיהם לצבור ידע, לתרגל, להיחשף לשיטת האימון הקו-אקטיבית ולשיטות אחרות. הקורס יכלול עשרות דוגמאות והסטודנטים ינתחו סיטואציות ויחשפו לעקרונות וכלים אימוניים תוך השתתפות בתהליכים חווייתיים רבים. המשתתפים יוכלו לבחור לעצמם תחום התמחות עתידי כהכנה לעבודה באחד מתחומי האימון, כגון: אימון אישי, אימון ללקויי למידה, אימון לקריירה, אימון לעסקים ולמנהלים אימון למנהלים במוסדות חינוך, במלכ"רים ועוד. הסטודנטים יוכלו למצב את עצמם גבוה יותר, לבנות את חזונו האישי ולתכנן בצורה בהירה וכלכלית יותר את עתידם תוך שיפור יכולות ההקשבה, מתן משוברים ועבודת הצוות שלהם. הסטודנטים יוכלו להציג עצמם בראיונות עבודה ובראיונות לקראת קידום בצורה מיטיבית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

א' 30175 עו"ד אביבה באומל ב' 12:15-15:45

התערבות ייעוצית באמצעות אימון אישי 2

מטרת הקורס לאפשר לסטודנטים לעסוק כבר במהלך לימודיהם באימון מנהלים ובאימון לעסקים, כמאמנים עצמאיים או כשכירים בארגון. למצב את עצמם גבוה יותר, לבנות את חזונם האישי ולתכנן בצורה בהירה וכלכלית יותר את עתידם. לתכנן ולמכור לארגונים עסקיים ומלכ"רים תוכניות לשיפור ביצועים המבוססות על ליווי ואימון מנהלים. לשפר את יכולות ההקשבה, מתן המשוב, עבודת הצוות ושפתם הארגונית והעסקית להגביר את יכולותיהם להנהיג אחרים, לנהל משא ומתן ולבלוט בצורה שתקדם אותם בכל מקום עבודה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ק: 30175, התערבות ייעוצית באמצעות אימון אישי 1

ב' 30176 עו"ד אביבה באומל ב' 10:15-13:45

קולנוע מסייע א'

קורס מבוא המשלב למידת אבני היסוד התאורטיים של התוכנית לקולנוע מסייע לצד התנסות בכלים מעשיים ותרגילים ייחודיים. בקורס יילמדו הסטודנטים את השימוש בכלים חדשניים למימוש שלבי הפתחות של קבוצות עבודה והתפתחותם האישית של המשתתפים בקבוצות מסוג זה. מעבר ללמידה של תיאוריות ועקרונות המרחב המרתק והאנושי שנוצר בהפקת סרטים יתנסו הסטודנטים בתרגילים רבים המשרתים תהליכים אישיים וקבוצתיים, יחשפו לעשרות סיפורי מקרה תוך צפייה בסרטים שנוצרו בתהליכי התוכנית לקולנוע מסייע ויקיימו תצפיות בקבוצות בשטח תוך מילוי דוחות תצפית והצגתם בכיתה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

א' 30235 מר ישראל שרון ב' 12:15-15:45

קולנוע מסייע ב'

סדנה מעשית להנחיית קבוצות לקולנוע מסייע. בסדנה יצור כל משתתף סרט אישי ויתנסה בהנחיה בתוך קבוצת הלמידה. בסדנה ילמדו שיטות ייחודיות להנחית תהליכים קבוצתיים. בסיום הסדנה יגבשו הסטודנטים זהות מקצועית לאחר מגוון התנסויות חווייתיות. בקורס ירכשו הסטודנטים מיומנויות הנחייה ומיומנויות של בימוי סרטים, צילום וידאו, הקלטת סאונד, משחק מול מצלמה ועריכת וידאו.

בצמוד להתנסות משמעותית זו יתקיימו פגישות הדרכה פרטניות ומפגשי הדרכה קבוצתיים בהם יחשפו הסטודנטים להתנסויות המעשיות של כלל הכיתה. במסגרת ההתנסות המעשית בכיתה יכול כל סטודנט לממש את הכלים שלמד בתוך סביבה תומכת והדרכה צמודה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ק: 30235, קולנוע מסייע א'

ב' 30236 מר ישראל שרון ב' 10:15-13:45

מיינדפולנס ככלי טיפול א'

הקורס יתמקד במונח 'מיינדפולנס' שהוא כיום אחד המונחים הנחקרים ביותר בתחומי הפסיכולוגיה, הרפואה וחקר המוח. לפי הפסיכולוגיה הבודהיסטית, מודעות (awareness) לגוף וקשיבות (mindfulness) לתחושותיו מאפשרת תמורה רדיקלית גם בהלכי הרוח; תרגול מודעות ערה וקשיבות הוא אמצעי משמעותי לריפוי ממצבים מנטליים וגופניים בעייתיים. שיטת ה'מיינדפולנס' נטמעה משום-כך בעולם הטיפול הנפשי, והפכה כלי יחידי לטיפול בדיכאון, בחרדה, במתח נפשי, בהפרעת אישיות גבולית וכן במחלות כרוניות של הגוף. הקורס יסלל ידע תיאורטי מחקרי מהפסיכולוגיה הבודהיסטית ויציע אופנים לאינטגרציה של מיינדפולנס בתהליך הטיפולי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

א' 30265 עינב רוזנבליט ב' 12:15-15:45

מיינדפולנס ככלי טיפול ב'

הקורס יתמקד במונח 'מיינדפולנס' שהוא כיום אחד המונחים הנחקרים ביותר בתחומי הפסיכולוגיה, הרפואה וחקר המוח. לפי הפסיכולוגיה הבודהיסטית, מודעות (awareness) לגוף וקשיבות (mindfulness) לתחושותיו מאפשרת תמורה רדיקלית גם בהלכי הרוח; תרגול מודעות ערה וקשיבות הוא אמצעי משמעותי לריפוי ממצבים מנטליים וגופניים בעייתיים. שיטת ה'מיינדפולנס' נטמעה משום-כך בעולם הטיפול הנפשי, והפכה כלי יחידי לטיפול בדיכאון, בחרדה, במתח נפשי, בהפרעת אישיות גבולית וכן במחלות כרוניות של הגוף. הקורס יסלל ידע תיאורטי מחקרי מהפסיכולוגיה הבודהיסטית ויציע אופנים לאינטגרציה של מיינדפולנס בתהליך הטיפולי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ק: 30265, מיינדפולנס א'

ב' 30266 עינב רוזנבליט ב' 10:15-13:45

פיתוח ויזמות עסקית- קנאביס רפואי (מיועד לסטודנטים בהתמחות קנאביס רפואי)

מטרת הקורס היא לגשר על הפער שבין העולם התאורטי לעולם המעשי בתעשיית הקנאביס המתפתחת, תוך חווית תהליך של יזום והובלת פרויקט בתחום הקנאביס. הקורס יתמקד בהענקת ידע תיאורטי יחד עם כלים

פרקטיים בהקשר של תעשיית הקנאביס בארץ ובעולם ויעמיק בנושאים העסקיים לרבות: יזמות, אסטרטגיה, ניהול, מימון, תפעול ושיווק של חברות מכל שרשרת הערך בתעשייה. בקורס ישולבו מקרי בוחן של חברות פעילות בתחום הקנאביס, הן של חברות מבוססות והן של חברות סטארטאפ, כמו גם הרצאות אורח של שחקנים בכירים בתעשייה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ב' 30256 מר דוד בר יוסף ב' 12:15-15:45

פרמקולוגיה ופרמקוקינטיקה (מיועד לסטודנטים בהתמחות קנאביס רפואי)

לצמח הקנאביס היסטוריה מעניינת ומלאה תהפוכות. שינויי מדיניות אחרונים הביאו לתנופת המדע בתחום הקנאביס.

ההתייחסות למדע הקנאביס הינה אינטר-דיציפלינארית, החובקת אינפורמציה היסטורית, פוליטית וחברתית על בסיס אינפורמציה מתקדמת בתחום הפרמקולוגיה והרפואה.

קורס זה יחולק לשני חלקים עיקריים. חלקו הראשון של הקורס יתמקד בפעולות הביוכימיות והפיזיולוגיות של תרופות המשמשות לטיפול ומניעה של מחלות. חלקו השני של הקורס יציג את ההבנה הבסיסית של הכימיה והפרמקולוגיה של קנאביס ויתן כלים להבנת העולם הרפואי של הקנאביס.

בסיום הקורס יוכל הסטודנט לקרוא ולהבין ספרות העוסקת במדע הקנאביס תוך שימת דגש על התפתחויות מחקריות אחרונות.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

א' 30257 ד"ר אפרת שרמן-זלוטניק ב' 12:15-15:45

חוק ומשפט וסוגיות אתיות בקנאביס הרפואי (מיועד לסטודנטים בהתמחות קנאביס רפואי)

בשנים האחרונות חלה עלייה ניכרת בשימוש בקנאביס לצרכים רפואיים. כיום בישראל למעלה מ 65,000 מטופלים ברישיון ומספר המטופלים גדל מיום ליום. העלייה בשימוש ובצריכה מביאה איתה סוגיות משפטיות ואתיות רבות ומגוונות שכמעט ולא נידונו בעבר - החל מההתנגשות הבלתי נמנעת בין זכויות המטופל לבין החוק והרגולציה המדינית ועד לסוגיות האתיות המרתקות שנוגעות לצריכת קנאביס בזמן הריון. נלמד על נהלי משרד הבריאות והיחידה לקנאביס רפואי (יק"ר), נלמד על החוקים הרלוונטיים לצריכת קנאביס, זכויות המטופלים ועל ההשלכות הקשורות בחיי היומיום של המטופלים בקנאביס, החיוביות והשליליות כאחד. קנאביס הריון ולידה, נהיגה תחת השפעה, בחירת זנים והתאמתם, מינונים, התאמת מוצרים, ה"רגישויות" לקנאביס בקרב האוכלוסייה ודרכי ההתמודדות איתן. נבצע השוואה בין ישראל לבין מקומות אחרים ברחבי העולם ונדון בסוגיה של קנאביס כתרופה - אי הימצאותו בסל הבריאות לצד הקשיים הרבים שטרם נפתרו מול חברות הביטוח, הבנקים ומוסדות ציבוריים. בנוסף לכך, נדון בנושאים הקשורים לעולם היזמות והעסקים - ההזדמנויות החדשות הטמונות בתחום הקנאביס, המשרות החדשות והמעניינות שצצו בעקבות השינויים הרגולטוריים בתחום, ועוד. נלמד על פוטנציאל הגדילה של תחום הקנאביס ונסה להבין לאן מועדות פניו של התחום ברמה הגולובאלית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

ב' 30258 ד"ר מיכל גרוס ב' 10:15-11:45

קנאביס רפואי ועולם התרופות - היבטים תעשייתיים (מיועד לסטודנטים בהתמחות קנאביס רפואי) (דיגיטלי מרחוק)

הקנאביס הרפואי שזור וקשור לעולם התרופות. הסטודנטים בקורס ייחשפו למכלול התחומים וההיבטים בתעשייה בכלל ובתעשיית התרופות בפרט ויכירו את מושגי היסוד (תרופה, חומר פעיל, סם), תוך התמקדות בחומרים הפעילים בצמח הקנאביס והשימוש בהם. בקורס ידונו בהרחבה המסלולים הקיימים לאישור תרופות, תוך הבחנה בין תרופה אינובטיבית ותרופה גנרית. הסטודנטים ילמדו את השלבים השונים של תהליכי ייצור התרופה משלב המו"פ והכרת מאפייני החומר הפעיל ועד גמלון וייצור, ואת הרגולציה שמלווה את תהליך הייצור (תנאים ודרישות בייצור מוצר ברמת Medical Grade). כמו כן, הקורס יעסוק בהרחבה בסיווגים השונים של משפחות התרופות, ידון בהשפעה ובהתנגשות בין תרופות ושימוש בקנאביס, ויסקור תרופות מבוססות הקנאביס הנמצאות בשוק כיום.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 60

א' 30259 ד"ר לילך חדותי ב' 08:30-10:00

***בחירה בקורס אחד מבין הקורסים המוצעים**

מי מפחד ממש"ה? מוגבלות שכלית התפתחותית (דיגיטלי היברידי)

מוגבלות שכלית חינוכית לקיומה של חברה ערכית ויש בה כדי להביא להשתתפותם המלאה של האנשים בחברה, כאנשים שווים, לא פחותים, לא נפרדים, וחשוב מכך, כאנשים שיש להם שליטה על חייהם ולא כאלה הזקוקים לרחמים. קיים צורך בשינוי חברתי עמוק ובהכללתם (Inclusion) של הסובלים ממוגבלות שכלית בחברה. מאז קום המדינה חוקקו מספר חוקים על מנת לאפשר שוויון לאנשים עם מוגבלויות שונות, אך הדרך אל עבר השוויון עדיין ארוכה. מוגבלים שכלית התפתחותית (מש"ה) ומוגבלים בכלל, עדין מודרים בחברה וסובלים מגישה מתייגת שעונה באופן חלקי על צרכיהם. פעילות חברתית חינוכית במישורים שונים הכרחית כדי למגר את התיג וליצור חברה מקבלת, מכילה ומאפשרת. הקמת קורס במסגרת אקדמית עבור סטודנטים הוא עוד צעד משמעותי לקידום הגישה החברתית כלפי מש"ה. סטודנטים הם קבוצה חברתית ראויה ומאתגרת ומצופה מהם להוביל ולהטמיע גישות חברתיות מעצימות כלפי אנשים עם מש"ה במהלך לימודיהם ובהמשך התפתחותם המקצועית אקדמית. בקורס זה נלמד, נבחן ונדון באתגרים השונים שאיתם מתמודדים מש"ה, משפחותיהם ואנשי המקצוע על רצף החיים. הקורס יעסוק בבחינת ספרות מדעית, בצד עבודה רגשית חברתית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 30251 ד"ר עופרה פלינט ב' 16:15-19:45

סוגיות בהנחיית קבוצות

מטרת הקורס היא לקבל ידע תיאורטי, כלים ומיומנויות מעשיים לגיבוש, הנחייה והובלת קבוצות, תוך התנסות חווייתית בתהליך דינמיקה קבוצתית. הסטודנטים יחשפו לתחום התמחות ועיסוק אותו יוכלו לשלב בעבודתם בעתיד בתחומי הטיפול, החינוך וההנחיה. הסטודנטים יכירו את נושא הקבוצות: סוגי קבוצות, מאפיינים, קבוצות בחברה רב תרבותית, שלבים ותהליכים בהתפתחות קבוצה, היחסים הבינאישיים ויחסי סמכות בקבוצה, תפקידי המנחה ויצירתיות בהנחיה. הלמידה נעשית בקבוצה קטנה באמצעות הענקת ידע, תרגול, סימולציות, ניתוח אירועים, דיונים ומגוון פעילויות חווייתיות. הלמידה דורשת מעורבות אישית פעילה במהלך המפגשים ומאפשרת לכל סטודנט לחוות תהליך של התפתחות אישית והעצמה במסגרת דינמיקה קבוצתית מכבדת, תומכת ואמפתית.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

א' 30264 גב' עינת מרום ג' 16:15-19:45

שילוב אומנויות בטיפול ושיקום בקהילה

סדנא חווייתית בה נתנסה בתהליכים טיפוליים ונרכוש ידע בשיטות טיפול באומנויות השונות. במהלך הסדנא תרכשו כלים שימושיים לעבודה בקהילה עם אוכלוסיות של בעלי צרכים מיוחדים, תפתחו מיומנויות חברתיות וכישורי הסתגלות, וכן מניעה/שינוי של דעות קדומות לצורך שיפור היחסים בין מגזרים שונים בחברה; והתערבות טיפולית במשפחה ובקהילה. במהלך הסדנא גם תתאפשר הכוונה עצמית לבחירת תחום עיסוק/לימוד עתידי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד' / 60

ב' 30261 גב' מעין יגיל-לאופר ב' 16:15-19:45