



החוג ללימודי תואר שני (M.A.)

בסיעוד

במגמת מנהיגות קלינית בסיעוד

שנתון

שנה"ל תשפ"ד



תואר מוסמך בסיעוד - במגמת מנהיגות קלינית בסיעוד

ראש החוג לתואר שני

פרופ' אדמי חנה

יועצת לענייני סטודנטים

ד"ר הלוי הוכוולד ענבל

חברי הסגל האקדמי

פרופ' אדמי חנה (מומחה)	פרופ' חבר:
ד"ר הלפרין עפרה, ד"ר הלפרין דפנה, ד"ר משיח מיכל, ד"ר סטרן כרמית, ד"ר עוביד סמירה.	מרצה בכיר:
ד"ר הוכוולד-הלוי ענבל	מרצה:
ד"ר זלטקין יגאל	מורה :
גב' גבאי-משה ליזו, גב' פלד אסנת.	סגל עמית:
גב' בורלק קלוגרמן אקטרינה, גב' בן עמי ענבל, גב' גורדון לאוי סופיה, גב' חיים פלורה, ד"ר טרביה ג'לאל, גב' לב סורוצקי מזל, ד"ר עטיה קריגר שרון, ד"ר עלי סאלח עולא, גב' רובין טל, ד"ר רז לוי ענת, גב' קרליץ אראל אודליה, גב' שחר מרגלית	מורה מן החוץ:
גב' דרעי שני, גב' מאיר נעמה.	סגל עמית העוסקת בתרגול:

מורה מן החוץ העוסקת בתרגול: גב' גרוסבאום נעמה

ייתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

מרכזת החוג

גב' טדרי יעל

מזכירות החוג

גב' תורג'מן שלומית וגב' סורוקה אניה

טל': 04-6423625

שעות קבלה : ימים א'-ה' 10:00 - 12:30, בנין בית הספר ללימודי בריאות ורווחה (מס' 10), קומה 3.

מענה טלפוני: ימים א'-ה' 10:30-09:00

ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

תוכנית הלימודים

התוכנית נועדה לפתח כישורי מנהיגות בקרב אחיות הנמצאות בקו החזית של הטיפול הישיר במטופלים במערכת הבריאות.

בוגרי התוכנית יהוו את המנהיגות הקלינית והניהולית באתרי הטיפול המגוונים במערכת הבריאות. הבוגרים ישלבו עקרונות של מצוינות בטיפול איכותי מבוסס ראיות ליחידים, קבוצות וקהילות; יהיו בעלי ראייה מערכתית, יזמי שינויים ארגוניים תוך שיתופי פעולה עם צוותים רב-מקצועיים לטובת שיפור תהליכים ותוצאי טיפול; מנהיגים קליניים וניהוליים לוקחים אחריות אישית להתפתחותם המקצועית, לקידום הצוות ומקצוע הסיעוד.

אוכלוסיית היעד

התואר מיועד לאחים ואחיות עם תואר ראשון המועסקים במשק הישראלי במסגרות השונות במערכת הבריאות ומחפשים אופק התפתחות קליני ו/או ניהולי בתוך מקצוע הסיעוד.

מבנה הלימודים*

לקבלת התואר השני נדרש לצבור 40 שש"ס במשך שנתיים באופן הבא:

שש"ס	נ"ז	
שנה א'		
10	8	קורסי מחקר ויסוד
10	10	קורסי ליבה
2	2	פרקטיקום חלק א'
שנה ב'		
14	14	קורסי ליבה
4	4	פרקטיקום חלק ב'
40	38	סה"כ

*יתכנו שינויים בתוכנית הלימודים.

תנאים לסיום התואר

קבלת התואר תקבע על בסיס ממוצע משוקלל של ציוני הסטודנט במקצועות הכלולים בתוכנית הלימודים בציון ממוצע של 70 לפחות.

משקל עבודת הגמר של קורס הפרקטיקום יהווה 30% מהציון הסופי של התואר וציון המעבר המינימלי הוא 76.

פירוט תוכנית הלימודים

שנה א'

קוד קורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
לימודי מחקר ויסוד			
14500	סטטיסטיקה א'	2	2
14500	סטטיסטיקה א' – תרגיל	1	0
14501	שיטות מחקר וסיעוד מבוסס ראיות	2	2
14502	סטטיסטיקה ב'	2	2
14502	סטטיסטיקה ב' – תרגיל	1	0
14503	מחקר איכותני וכתובה אקדמית	2	2
לימודי ליבה			
14504	מדיניות בריאות בעידן כלכלת בריאות	2	2
14505	מנהיגות קלינית בסיעוד	2	2
14506	אבחון ארגוני	2	2
14507	עולמם הפנימי של האחים והאחיות	4	4
14508	פרקטיקום חלק א' : מנהיגות קלינית בסיעוד	2	2
סה"כ:		22	20

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

קבלת ציון עובר בכל הקורסים של שנה א', כפי שמפורט בפרק התקצירים.
 ציון ממוצע של 70 לפחות בכל הקורסים בשנה א'.
 סטודנטים שעליהם לחזור על שנת הלימודים הראשונה, לא יורשו להתחיל ללמוד בקורס הפרקטיקום שנמשך ברצף 3 סמסטרים.

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
לימודי ליבה			
14509	חשיבה קלינית מתקדמת	2	2
14511	התפקיד המנהיגותי של הסיעוד במניעת זיהומים	2	2
14518	מיומנויות ניהול	2	2
14513	סוגיות מתקדמות בהתערבות בזקנה	2	2
14514	מצוינות ארגונית-איכות ובטיחות	2	2
14515	הסיעוד כמוביל קידום בריאות: מודלים מתקדמים	2	2
14516	ניהול טיפול בעידן טכנולוגיות מידע במערכת הבריאות	2	2
14517	פרקטיקום חלק ב' : מנהיגות קלינית בסיעוד	4	4
סה"כ		18	18

המידע מנוסח בלשון זכר אך מיועד לנשים וגברים כאחד.

שנה ב' - לסטודנטים שהחלו לימודיהם בתשפ"ג

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז
לימודי ליבה			
14509	חשיבה קלינית מתקדמת	2	2
14518	מיומנויות ניהול	2	2
14511	התפקיד המנהיגותי של הסיעוד במניעת זיהומים	2	2
14513	סוגיות מתקדמות בהתערבות בזקנה	2	2
14514	מצוינות ארגונית-איכות ובטיחות	2	2
14515	הסיעוד כמוביל קידום בריאות: מודלים מתקדמים	2	2
14516	ניהול טיפול בעידן טכנולוגיות מידע במערכת הבריאות	2	2
14517	פרקטיקום חלק ב' : מנהיגות קלינית בסיעוד	4	4
סה"כ		18	18

בשנה"ל תשפ"ד כל הקורסים בתוכנית מתוכננים להיות במתכונת הוראה משלבת (Blended) של 50% פדגוגיה דיגיטלית. ההוראה והלמידה תתבצע שבוע למידה פנים אל פנים בקמפוס המכללה ושבוע למידה מרחוק, לסירוגין (להלן: דיגיטלי היברידי).

<< שנה א' - קורסי חובה

עולמם הפנימי של האחים והאחיות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יתמקד בשני מישורים: המישור הקליני טיפולי והמישור המנהיגותי של תפקיד האחות כמנהיגה קלינית. מנהיגות קלינית בסיעוד מורכבת מהיכולת של האחות כקלינאית, עם מודעות עצמית ואמפתיה לשמש בתפקיד הטיפולי מול המטופלים ומשפחותיהם. התפקיד המנהיגותי כולל את יכולת ההשפעה וההובלה של צוותי סיעוד וצוותים רב-מקצועיים במרחב העבודה הטיפולי.

בתחום הקליני הסטודנטים יפתחו מודעות למצבם הרגשי ויתרגלו מיומנויות תקשורת אפקטיביות עם המטופלים ומשפחותיהם בניהול המפגש הטיפולי. בכך תושגנה תוצאות באיכות גבוהה למטופלים ותחושת רווחה לאחות המטפלת. בתחום המנהיגותי הסטודנטים יבחנו את תפיסת התפקיד כמובילי תהליכים וצוותים בדגש על הבנת מקורות הכוח האישיים ותרגול מיומנויות לשיפור יכולות ההשפעה לצורך השגת מטרות היחידה במערכת הבריאות. *בכול מקום שמוזכרת המילה אחות הכוונה גם לאח.

4 שש"ס / 4 נ"ז / סד / 65

ש' 14507 פרופ' חנה אדמי וגב' ליזו גבאי-משה ג' סמס' א' 08:15-09:45 וגם סמס' ב' 08:15-09:45

ש' 14507 ד"ר עפרה הלפרין וגב' אודליה אראל קרליץ ג' סמס' א' 08:15-09:45 וגם סמס' ב' 08:15-09:45

(מעודכן נכון ל- 28.09.23)

ש' 14507 ד"ר ענבל הלוי-הכוולד וגב' טל רובין ג' סמס' א' 08:15-09:45 וגם סמס' ב' 08:15-09:45

ש' 14507 גב' ענבל בן עמי וגב' אסנת פלד ג' סמס' א' 08:15-09:45 וגם סמס' ב' 08:15-09:45 (מעודכן

נכון ל- 03.09.23)

סטטיסטיקה א' (דיגיטלי היברידי)

הקורס מתמקד בהבנת נושאים בסיסיים בסטטיסטיקה תיאורית וסטטיסטיקה הסקתית ומקנה כלים לעיבוד, תיאור וניתוח נתונים באמצעות תוכנת SPSS. החלק הראשון של הקורס מתמקד בעיבוד נתונים (בניית קובץ נתונים, טרנספורמציות על משתנים) ותיאורם (בטבלאות, גרפים וחישוב מדדים). החלק השני של הקורס מתמקד בסטטיסטיקה הסקתית וכולל מבחני השערה לבדיקת קשר בין משתנים (מבחן χ^2 , מבחן למתאם ספירמן ומבחן למתאם פירסון) ומבחנים להשוואת ממוצעים בין שתי אוכלוסיות (מבחני t). בנוסף הקורס כולל קריאת מאמרים מחקריים תוך התמצאות והבנת שיטות המחקר, כלי הניתוח הסטטיסטיים והממצאים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 14500 ד"ר מיכל משיח ג' 12:15-13:45

סטטיסטיקה א'- תרגיל (דיגיטלי היברידי)

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / עובר

א' 14500 גב' שני דרעי ג' 18:00-18:45 (מעודכן נכון ל- 30.08.23)
א' 14500 גב' נעמה גרוסבאום ג' 18:00-18:45 (מעודכן נכון ל- 30.08.23)
א' 14500 גב' נעמה מאיר ג' 18:00-18:45 (מעודכן נכון ל- 30.08.23)

מדיניות בריאות בעידן כלכלת בריאות (דיגיטלי היברידי)

הסטודנטים יכירו את המבנים הארגוניים המרכזיים במערכות בריאות, על הקשר בינם לסביבה החברתית – כלכלית - פוליטית ועל ייצוגם של קשרים אלה בפיתוח מדיניות הבריאות. כן ידונו ההשלכות של מדיניות בריאות על מצב הבריאות של אוכלוסיות ומאפייני השרות במערכת הבריאות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14504 ד"ר סמירה עוביד ג' 14:15-15:45

מנהיגות קלינית בסיעוד (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק במספר נושאים מרכזיים: תפקיד האחות המנהיגה הקלינית; תאוריות וגישות עיקריות של מנהיגות והקשרן לסיעוד; מימוניות לשיפור יכולות מנהיגותיות וניהוליות; הובלת תהליכים בסיעוד ובמערכת הבריאות; וקריירה מקצועית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14505 פרופ' חנה אדמי ג' 10:15-11:45

מחקר איכותי וכתבייה אקדמית (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בחשיבות המחקר בתפקידה של המנהיגה הקלינית בסיעוד ובסוגיות של מחקר איכותי וכתבייה אקדמית כמו: ייחודיות הגישה האיכותנית בהשוואה למחקר כמותי; רלבנטיות למקצוע הסיעוד; סוגי מחקר איכותני; עקרונות ושיטות איסוף נתונים; תכנון וניתוח מחקר איכותני; הערכת אמינות; היבטים אתיים; עקרונות הכתיבה המדעית האקדמית; יישומים רלבנטיים לתפקידי מנהיגות קלינית; יוזמה והובלת מחקרים וביסוס העשייה על מחקר.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14503 ד"ר ענבל הלוי הוכולד ג' 16:15-17:45

אבחון ארגוני (דיגיטלי היברידי)

הקורס עוסק באבחון ארגוני דיאלוגי ודיאגנוסטי. במסגרת הקורס נלמד כלי אבחון דיאלוגיים, כלי אבחון דיאגנוסטיים כגון תצפית וראיון וכן מודלים אבחוניים כגון מודל מקינזי. הסטודנטים ילמדו להתבונן על ארגון כמערכת דינמית, לאבחן את חוזקותיו וחולשותיו ולכתוב דוח אבחון ארגוני. הקורס יתנהל במתכונת של סדנה. במסגרת הקורס הסטודנטים יתנסו בביצוע אבחון ארגוני בשדה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 14506 גב' שחר מרגלית ג' 14:15-15:45

סטטיסטיקה ב' (דיגיטלי היברידי)

הקורס הינו קורס המשך לקורס סטטיסטיקה א'. הקורס מרחיב נושאים בסטטיסטיקה הסקתית תוך התמקדות בניתוח רב משתני. הקורס מתמקד בשני נושאים עיקריים: א. שיטות סטטיסטיות להשוואה בין אוכלוסיות – ניתוח שונות חד כיווני, ניתוח שונות דו כיווני, ניתוח שונות רב משתני, וניתוח מדידות חוזרות; ב. שיטות סטטיסטיות לבדיקת קשר בין משתנים ולניבוי – רגרסיה ליניארית פשוטה ומרובה, רגרסיה היררכית, רגרסיה עם משתני דמה ורגרסיה לוגיסטית. בנוסף, הקורס כולל קריאת מאמרים מחקרניים תוך התמצאות והבנת שיטות המחקר, כלי הניתוח הסטטיסטיים והממצאים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 14500

ב' 14502 ד"ר מיכל משיח ג' 10:15-11:45

סטטיסטיקה ב'- תרגיל (דיגיטלי היברידי)

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / עובר

ב' 14502 גב' שני דרעי ג' 18:00-18:45
ב' 14502 גב' נעמה גרוסבאום ג' 18:00-18:45
ב' 14502 גב' נעמה מאיר ג' 18:00-18:45 (מעודכן נכון ל- 30.08.23)

פרקטיקום חלק א': מנהיגות קלינית בסיעוד (דיגיטלי היברידי) (קורס זה הינו קורס משלב עשייה חברתית) (מעודכן נכון ל- 03.09.23)

קורס זה נועד להתנסות בפועל בתפקיד מנהיגותי בסיעוד של הובלת שינוי ביחידה קלינית בארגון בריאות תוך אינטגרציה של כול ההיבטים שנלמדו בתוכנית "מנהיגות קלינית בסיעוד". מעבר לטיפול הישיר במטופלים, מצופה מאחות מנהיגה קלינית ליזום שינויים באופן יצירתי וחדשני; לאבחן את היחידה כחלק מהארגון, לתכנן, לבצע ולהעריך תוכניות שינוי.

ציפיות אלו מהאחות המנהיגה הקלינית מושתתות על השקפת עולם וערכים אישיים ומקצועיים; תפיסת התפקיד; ידע ומיומנויות בפיתוח ארגוני; יכולות ניתוח ואינטגרציה של תהליכים מבניים, אנושיים, פוליטיים ותרבותיים שהם חלק ממצואות מורכבת של כול יחידה בארגון.

במסגרת הפרקטיקום הסטודנטים יבצעו פרויקט יישומי ביחידות קליניות הכולל שלושה שלבים:

1. בחירת נושא, בשיתוף והסכמת הארגון, אישור המנחה, אבחון ארגוני (סמס' ב', שנה א')
2. תכנון תוכנית התערבות, התחלת ביצוע בפועל (סמס' א', שנה ב')
3. הערכת הצלחת התוכנית הצגתה בכיתה ובארגון, כתיבת עבודת גמר (סמס' ב', שנה ב')

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 76 (בגיליון הציונים יירשם השלים/לא השלים)

ק: 14500

סטודנטים שעליהם לחזור על שנת הלימודים הראשונה, לא יתחילו את קורס הפרקטיקום שנמשך ברצף 3 סמסטרים.

ב' 14508 ד"ר סמירה עוביד ג' 16:15-17:45

ב' 14508 ד"ר יגאל זלטקין ג' 16:15-17:45

ב' 14508 ד"ר עפרה הלפרין ג' 16:15-17:45

ב' 14508 גב' סופיה לאוי גורדון ג' 16:15-17:45

ב' 14508 ד"ר עולא עלי סאלח ג' 16:15-17:45

ב' 14508 גב' מזל סורוצ'קי לב ג' 16:15-17:45 (מעודכן נכון ל- 13.09.23)

שיטות מחקר וסיעוד מבוסס ראיות (דיגיטלי היברידי)

הזירה הקלינית של מקצוע הסיעוד מבוססת על קבלת החלטות קליניות ליד מיטת המטופל. פרקטיקה סיעודית מבוססת ראיות היא מערך של פעילויות מקצועיות, המבוצעות באופן שגרתי על ידי אנשי מקצוע הסיעוד, ואשר מבוססות על ראיות מחקריות המובילות לתוצרים מיטביים. האתגרים נותרו ביישום הפרקטיקה מבוססת ראיות מרמת הראיות לרמת העשייה הקלינית בארגון. הקורס יקנה לסטודנטים גישה מדעית לפתרון בעיות קליניות, בצורה שיטתית ומבוססת ראיות.

בסיום הקורס הסטודנטים יכירו את עקרונות המחקר המדעי הכמותי כבסיס להבנת הראיות, יבצעו קריאה הביקורתית של מחקרים ויכולו להעריך את איכות הראיות, להבין את ההתפתחות ההיסטורית של תחום הפרקטיקה מבוססת ראיות, לדעת לנסח שאלות קליניות וחיפוש מידע ספרותי, פיתוח יכולת האינטגרציה בין העשייה המחקרית כפי שמשקפת בספרות לבין הפרקטיקה הקלינית תוך התבססות על מודלים ועל תיאוריות מתחומי החשיבה של אנשי המקצוע ומתהליכי קבלת ההחלטות.

הקורס מבוסס על הרצאות פרונטליות, תרגול ודין כיתתי, הצגות סטודנטים והגשת עבודות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

ב' 14501 ד"ר סמירה עוביד ג' 12:15-13:45

<< שנה ב' - קורסי חובה

מצוינות ארגונית: איכות ובטיחות (דיגיטלי היברידי)

ארגוני השירות הציבורי בישראל ניצבים בפני אתגרים ניהוליים מורכבים במציאות משתנה ותובענית, המחייבת אותם לסטנדרטים גבוהים של מצוינות ארגונית.

הניסיון מלמד כי, מהלכי קידום מצוינות הובילו להגברת האפקטיביות והיעילות הארגונית, לחסכון תקציבי, לשיפור התקינות המנהלית, ולשיפור השירות לציבור הלקוחות הפנימיים והחיצוניים

הקורס יקנה מתווה הצעדים לקידום המצוינות הארגונית, מימדי המצוינות, אמות המידה של מצוינות ארגונית, תהליכים ושיטות ניהול ליצירת מצוינות ארגונית וכן המשמעויות היישומיות לארגוני בריאות. ינותחו תהליכים ופרופילים של ארגונים בארץ ובעולם אשר זכו בפרסי מצוינות ארגונית. בין הנושאים הנלמדים: מאפייני ארגונים מצטיינים, פתוח אסטרטגיה, תרבות ארגונית למצוינות, יצירת מצפן ארגוני למצוינות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14514 גב' אקטרינה בורלק קלוגרמן ג' 08:30-10:00

ניהול טיפול בעידן טכנולוגיות מידע במערכת הבריאות (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בהיבטים ארגוניים בניהול טיפול בחולה מאושפז ובחולה במסגרת רפואה ראשונית לאור התפתחויות תפיסתיות וטכנולוגיות ובהתבסס על הספרות העדכנית בתחום. נושאים לדוגמה: שימוש בטכנולוגיות מידע בתהליך העצמת המטופל ותמיכה בטיפול העצמי; מודלים של ניהול הטיפול; והתפתחויות טכנולוגיות התומכות בתהליך ניהול טיפול.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14516 גב' פלורה חיים ג' 14:15-15:45 (מעודכן נכון ל- 03.09.23)

חשיבה קלינית מתקדמת (דיגיטלי היברידי)

הקורס יעסוק בפיתוח חשיבה קלינית באמצעות הבנת התהליכים העומדים בבסיס קבלת ההחלטות הקליניות וחקר מאפייני מומחיות בסיעוד. יינתן דגש על ניתוח ביקורתי של ההחלטות הקליניות בשטח והשוואתן לראיות מחקריות ובחינת השפעת החלטות קליניות על איכות הטיפול. הסטודנטים יתנסו בתכנון השינוי לצורך שיפור ההחלטות הקליניות של הצוות המטפל ובחירת כלים להערכת השינוי המתוכנן. בנוסף, הלומדים ישפרו את מיומנויות תמצות והצגת הממצאים וכתובה מדעית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14509 ד"ר יגאל זלטקין ג' 12:15-13:45

פרקטיקום חלק ב': מנהיגות קלינית בסיעוד (דיגיטלי היברידי) (קורס זה הינו קורס משלב עשייה

חברתית) (מעודכן נכון ל- 03.09.23)

קורס זה נועד להתנסות בפועל בתפקיד מנהיגותי בסיעוד של הובלת שינוי ביחידה קלינית בארגון בריאות תוך אינטגרציה של כול ההיבטים שנלמדו בתוכנית "מנהיגות קלינית בסיעוד". מעבר לטיפול הישיר במטופלים, מצופה מאחות מנהיגה קלינית ליזום שינויים באופן יצירתי וחדשני; לאבחן את היחידה כחלק מהארגון, לתכנן, לבצע ולהעריך תוכניות שינוי.

ציפיות אלו מהאחות המנהיגה הקלינית מושתתות על השקפת עולם וערכים אישיים ומקצועיים; תפיסת התפקיד; ידע ומיומנויות בפיתוח ארגוני; יכולות ניתוח ואינטגרציה של תהליכים מבניים, אנושיים, פוליטיים כלכליים ותרבותיים שהם חלק ממצאות מורכבת של כול יחידה בארגון.

במסגרת הפרקטיקום הסטודנטים יבצעו פרויקט יישומי ביחידות קליניות הכולל שלושה שלבים:

1. בחירת נושא, בשיתוף והסכמת הארגון, אישור המנחה, אבחון ארגוני (סמס' ב', שנה א')

2. תכנון תוכנית התערבות, התחלת ביצוע בפועל (סמס' א', שנה ב')

3. הערכת הצלחת התוכנית והצגתה בכיתה ובארגון, כתיבת עבודת גמר (סמס' ב', שנה ב').

חלק ב' של הקורס יעסוק בתכנון וניהול הפרויקט, ביצועו בפועל והערכת ההתערבות. בסיום הקורס הסטודנטים יציגו רפרט של עבודת הגמר.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 76 (בגיליון הציונים יירשם השלים/לא השלים)

ק: סמסטר א' 14508

ק: סמסטר ב' 14517 חלק א'

סטודנטים שעליהם לחזור על שנת הלימודים הראשונה, לא יתחילו את קורס הפרקטיקום שנמשך ברצף 3 סמסטרים.

ש' 14517 ד"ר סמירה עוביד ג' סמס' א' 16:15-17:45 וגם סמס' ב' 14:15-15:45

ש' 14517 ד"ר זלטקין יגאל ג' סמס' א' 16:15-17:45 וגם סמס' ב' 14:30-16:00 (מעודכן נכון ל- 21.08.23)

ש' 14517 ד"ר עפרה הלפרין ג' סמס' א' 16:15-17:45 וגם סמס' ב' 14:15-15:45

ש' 14517 גב' סופיה גורדון לאוי ג' סמס' א' 16:15-17:45 וגם סמס' ב' 14:15-15:45

ש' 14517 ד"ר עולא עלי סאלח ג' סמס' א' 16:15-17:45 וגם סמס' ב' 14:15-15:45

הסיעוד כמוביל קידום בריאות: מודלים מתקדמים (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס לפתח ולבסס גישה טיפולית וניהולית מקדמת בריאות בקרב אחיות ואחים בתפקידי מפתח בארגוני בריאות. הקורס יעסוק בעקרונות לקידום בריאות המשולבים בעבודת הסיעוד, ויתמקד בהיכרות עם מודלים מתקדמים לקידום הבריאות ברמת הפרט, הקהילה והסביבה ובמסגרות השונות, כמו גם בהקניית מיומנויות ליישום המודלים בשדה הקליני והמחקרי. בנוסף לכך יעסוק הקורס בהכרות עם מודלים לתכנון התערבויות מבוססות ראיות בקידום בריאות בתחומים שונים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14515 ד"ר כרמית סטרן ג' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 21.08.23)

סוגיות מתקדמות בהתערבות בזקנה (דיגיטלי היברידי)

העלייה בתוחלת החיים ותהליכי הזיקנה וההזדקנות, הינן סוגיות מרכזיות בעידן המודרני, דבר המהווה אתגר אישי ומקצועי לעוסקים בעבודה הטיפולית ובמיוחד במקצוע הסיעוד. לקורס מספר מטרות: חשיפת הסטודנטים לסוגיות ייחודיות עימם מתמודדים זקנים ובני משפחתם; העלאת הידע והמודעות לסוגיות אלו, לחשיבות ההתערבות והטיפול בהקשר זה; דיון בסוגיות, בדרכי התמודדות וטיפול ברמה המדינית, החברתית והפרטנית. בין הסוגיות בהן יעסוק הקורס: מישורי ההזדקנות; הגיל השלישי והרביעי; גילנות; הזדקנות בקהילה; אובדנים בזיקנה; אוכלוסיות סיכון בזיקנה; התעללות בזקנים; בני משפחה מטפלים ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 14513 ד"ר דפנה הלפרין ג' 10:15-11:45

מיומנויות ניהול (דיגיטלי היברידי)

בעולם מורכב וכאוטי מנהלים מפותחים ומוכשרים הם מצרך חשוב מאין כמותו בוודאי במקצוע הסיעוד המתפתח והופך להיות שחקן מפתח בחיי הציבור ובצוות רב-מקצועי במערכת הבריאות. מיומנויות ניהול הפכו להיות הלב הפועם של פיתוח מנהלים. מנהלים מובילים ועוצמתיים שונים מאחרים בכך שהם לומדים ומאוגרים. לומדים את מי שהם ואת מה שהם מבקשים להיות. מאוגרים ממה שחסר להם וממה שהם נוטים להגזים לעשות. למידה הוא תהליך דיוק ומיקוד מתמשך שבסיסו הכרה והוקרת תודה על איכויות המפתח לצד חידוד גורמים מעכבים וגזירת השלכות למימוש הפוטנציאל האישי ברמה האישית והמקצועית. אתגר נוסף למנהלות ומנהלים בתחום הסיעוד ובכלל הוא מיצוב ומיתוג התפקיד הניהולי בנוסף לתפקיד הטיפולי, מיתוג שמשתנה בשנים האחרונות ודורש התייחסות ושינוי התנהגות והשפעה. במהלך הקורס נלמד מיומנויות ניהול מתקדמות כולל זיהוי והערכת בעיות, הרחבת היכולת למצוא חלופות לפתרון, המלצה על דרכי יישום, ניתוח השלכות ותוצאות באופן המשפר את היכולת להתמודד עם אתגרי הניהול העתידיים.

בקורס נעניק כלים פרקטיים למנהלים למיתוג ומיצוב תפקידם והשפעתם במערכת הבריאות באשפוז ובקהילה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / סד' / 65

ב' 14518 ד"ר ענת לוי רז ג' 12:15-13:45

ב' 14518 ד"ר שרון עטיה קריגר ג' 12:15-13:45

התפקיד המנהיגותי של הסיעוד במניעת זיהומים (דיגיטלי היברידי)

מטרת הקורס לפתח את המודעות לחשיבות התפקיד המנהיגותי של הסיעוד במניעת זיהומים ולהקנות לסטודנטים ידע ומיומנויות הנדרשים בתחום מניעת זיהומים. בקורס ילמדו נושאים כמו: מושגי יסוד באפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות, ניטור של מחלות זיהומיות, חיסונים, חקירה אפידמיולוגית, מחלות מחייבות דיווח, איום החיידקים העמידים על מערכת האשפוז, פנדמיות של מחלות זיהומיות (קורונה) וטרור ביולוגי. הקורס ילווה בדוגמאות והמחשות מהעשייה הניהולית בעבודה היומיומית בבתי החולים ובקהילה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 65

א' 14511 ד"ר ג'לאל טרביה ג' 16:15-17:45