



החוג לקרימינולוגיה

שנתון

שנה"ל תשפ"ד



החוג לקרימינולוגיה

ראש החוג
פרופ' ירון-ענתר ענת

יועצת לענייני סטודנטים
ד"ר אמיתי גילה

חברי הסגל האקדמי

פרופ' חבר:	פרופ' יסעור-בורוכוביץ דלית, פרופ' ירון-ענתר ענת (מומחה).
מרצה בכיר:	ד"ר אלישע אתי, ד"ר אמיתי גילה, ד"ר פלג-קוריאט ענבל, ד"ר פרבר שי**, ד"ר רופמן איתי**.
סגל עמית*:	גב' אליאש הדר, ד"ר רוזיליו-שייר רות, ד"ר שפרן יואל.
מורה מן החוץ:	ד"ר אלפסי-קקון שני, גב' ארצי אינה, ד"ר מהל חיים, גב' משען שריי.
מורה מן החוץ עוסק בתרגול:	גב' חזן ספיר.

*כולל סגל עמית העוסק בתרגול.
**דרגה מוצעת.

יתכנו שינויים ברשימת סגל ההוראה.

מרכזת החוג

גב' יוסף רעיה
טל': 04-6423496
פקס: 04-8532039
שעות קבלה: ימים א'-ה' 10:00-12:30, בנין מרכז תקשורת מס' 1, קומה 1, חדר מס' 1107.
מענה טלפוני: ימים א'-ה' 09:00-10:30
ניתן לפנות למזכירות החוג דרך תחנת המידע.

מטרת הלימודים

כתחום מחקר, הקרימינולוגיה שואפת להבין את הגורמים השונים (ביו-פסיכו-סוציאליים) המביאים את היחיד או קבוצות חברתיות לכדי התנהגות עבריינית או סוטה. כן, עוסקת הקרימינולוגיה בדרכי ההתמודדות עם תופעות הפשיעה והעבריינות, תוך התייחסות להיבטים מניעתיים, ענישתיים וטיפוליים.

הלימודים לתואר ראשון בחוג לקרימינולוגיה נועדו, בין היתר, להקנות ידע הן בהבנת האדם (והחברה בה הוא פועל) והן בהבנת הרצף שבין הנורמטיבי לסוטה. בשל כך, לימודי התואר הראשון בקרימינולוגיה מגוונים וכוללים גם תחומים המשיקים לקרימינולוגיה, כגון: פסיכולוגיה, סוציולוגיה ומשפטים. מלבד שיעורי החובה כוללת התוכנית מגוון רחב של שיעורי בחירה וסמינריוני מחקר, כמו גם סיורים במוסדות ענישה ושיקום והתנסות בשדה, המאפשרים לתלמידים העמקה בתחומים שיבחרו. בשל הגיוון בתוכנית הלימודים סגל החוג הינו מולטי-דיסציפלינארי.

התוכנית המוצעת יוצרת מסגרת ייחודית, המשלבת את התחומים התיאורטיים של הקרימינולוגיה - שהוא מדע התנהגותי - עם לימודים משפטיים ולימודים יישומיים של אכיפת החוק. התוכנית, מעצם היותה דו-חוגית, מיעדת לכל העוסקים והמתעתדים לעסוק באכיפת החוק, טיפול בעבריינים, מניעת עבריינות וטיפול בבני נוער ומעוניינים לשלב לימודיהם עם לימודי דיסציפלינה נוספת. התוכנית נועדה להבטיח בסיס ידע, זיקות אקדמיות ותשתיות לכלי טיפול ראשוניים לסטודנטים המעוניינים להמשיך את לימודיהם לתואר שני בקרימינולוגיה ו/או לעסוק במקצוע.

מבנה תוכנית הלימודים

משך הלימודים בתוכנית הוא שלוש שנים (שישה סמסטרם).

במסגרת התוכנית על הסטודנטים לצבור 60* נ"ז המורכבות מלימודי יסוד, קורסי חובה, קורסי בחירה, סמינריונים והתנסות מעשית בשדה, כמפורט להלן:

1. **לימודי יסוד** - שיעורי יסוד במדעי החברה - סטטיסטיקה וכתביה מדעית (יילמדו במסגרת החוג הנוסף בו לומד הסטודנט) ושיטות מחקר (יילמדו במסגרת החוג).
2. **קורסי חובה** - מורכבים ממקצועות הליבה בתחומי הקרימינולוגיה, הפסיכולוגיה והסוציולוגיה, בדגש והרחבה על תחום הקרימינולוגיה, תהליכי סטייה חברתית ואכיפת החוק.
3. **מערך תרגול** - תכנית הלימודים בנויה כך שלחלק מקורסי החובה של שנה א' ו-ב' מתווספים תרגילים. מטרתם להעניק לסטודנטים את מרב התמיכה והתרגול האפשריים.
4. **קורסי בחירה בקרימינולוגיה** - מגוון קורסים המוצעים בחוג ומאפשרים העמקה והרחבה של תחומים שנלמדו במסגרת קורסי החובה. הקורסים יעסקו, בין היתר, בעבריינות וסטייה, בגישות טיפול ושיקום, בנוער וילדים בסיכון, בדין הפלילי ובמערכת אכיפת החוק.
5. **סמינריון** - הסטודנטים חייבים בבחירה והגשה של סמינריון מסכם בקרימינולוגיה, בהנחיית אנשי הסגל האקדמי הבכירים, תוך פיתוח יכולת ההבנה והחשיבה האקדמית. במסגרת זו יוצעו לבחירת **הסטודנטים סמינריונים מחקרניים שונים**.
6. **התנסות מעשית בשדה** - סטודנטים בשנה השלישית ללימודיהם חייבים בקורס מעשי בשדה. העבודה תבוצע במוסדות הקשורים לתחום הקרימינולוגיה. העבודה תתבצע בהנחיית אנשי מקצוע מהארגון ובמקביל לשיעורים פרונטאליים ולפגישות אישיות עם מרצה הקורס.
7. **לימודי העשרה** - על כל סטודנט ללמוד 6 נ"ז בתוכנית "משיב הרוח" - לימודי העשרה הניתנים במסגרת החוג הרב תחומי במדעי החברה. בכל שנה אקדמית קורס אחד לפי קובץ "שנתון תוכניות דו חוגיות".

*תוכנית לימודים מפורטת בקרימינולוגיה בהתאם לכל שילוב בקובץ "שנתון תוכניות דו-חוגיות" באתר המכללה.

במסגרת הלימודים בחוג ניתן לבחור בהתמחות מתוך ההתמחויות הבאות*:

התמחות בהתמכרויות - עבור כלל השילובים (למעט סטודנטים הלומדים קרימינולוגיה בשילוב עם**

חינוך)

התמכרויות הן דפוס התנהגות פתולוגי הגורם לאדם להפעיל התנהגות מסוימת שוב ושוב, על אף שהיא גורמת לו נזק. האדם מתקשה לשלוט בהתנהגות ולהפסיקה, וניסיונות להפסיקה גורמים לו למצוקה. התמכרויות יכולות להיות לחומרים פסיכו-אקטיביים או התמכרויות התנהגותיות כגון התמכרות להימורים, התמכרות לקניות, התמכרות לטלפונים סלולריים ומשחקי מחשב, ועוד.

מטרת ההתמחות להכשיר את הסטודנטים להבנה, זיהוי ועבודה עם אוכלוסיות שונות שכוללות גם ילדים ובוגרים בתהליכי התמכרות ומכורים. במסגרת ההתמחות יילמדו קורסים העוסקים בהתמכרויות הפיזיולוגיות והתמכרויות ההתנהגותיות, הדומה והשונה בסוגי התמכרויות אלו, כמו גם דרכי הטיפול בהן.

התמחות בעבודה עם נוער בסיכון - לסטודנטים הלומדים בשילוב עם החוג לחינוך בלבד**

מטרת ההתמחות לחשוף את הסטודנטים לעבודה חינוכית משמעותית עם בני נוער הנמצאים במצבי סיכון. ההתמחות נועדה להקנות ידע בנושאי חינוך מיוחד, מצבי סיכון, קבוצות סיכון, הכרות עם החוק ועם המסגרות השונות המטפלות בנוער.

*בחירת התמחות אינה חובה, ניתן לסיים את התואר גם ללא התמחות
**ההתמחות תצוין על גבי נספח נלווה בהתאם לבקשת הסטודנט בעת בקשת הזכאות לתואר

תוכנית הלימודים

שנה א'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	קורסי חובה			
32321	מבוא לקרימינולוגיה (שו"ת)	6	4	
21011	מבוא לסוציולוגיה (שו"ת)	6	4	
32322	מבוא לפסיכולוגיה (שו"ת)	6	4	
32323	פסיכולוגיה חברתית	4	4	
32324	פנולוגיה	4	4	
		26	20	
				סה"כ

שנה ב'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	קורסי חובה			
32375	שיטות מחקר א' (שו"ת)	4	2	
32376	שיטות מחקר ב' (שו"ת)	4	2	32375
32333	תיאוריות מתקדמות בקרימינולוגיה (שו"ת)	3	2	32321
32326	דיני עונשין	2	2	
32327	סדרי דין ודיני ראיות	2	2	
32328	פסיכופתולוגיה (שו"ת)	6	4	32322
32408	אכיפת החוק	4	4	
32348	דפוסי החברה הישראלית	2	2	
		27	20	
				סה"כ

שנה ג'

קוד הקורס	שם הקורס	שש"ס	נ"ז	קורסי קדם
	קורסי חובה			
32332	סטייה חברתית	4	4	32333
	סמינריון	6	6	32376+סיום חובות אנגלית
	חובת בחירה-התנסות מעשית בשדה	4	4	
	קורסי בחירה/לימודי העשרה	6	6	
		20	20	
				סה"כ

תנאי לקבלת התואר:

קבלת ציון עובר בכל הקורסים בהתאם לתוכנית הלימודים והשלמת 60 נ"ז בחוג לקרימינולוגיה ו-60 נ"ז בחוג הנוסף.

מקרא קורסים מקוונים:

מתכונת הלימודים	הסבר
דיגיטלי היברידי	קורס שבו ההוראה, הלמידה וההערכה משלבות בין למידה פנים אל פנים ולמידה דיגיטלית. חלק מההרצאות יתקיימו בקמפוס וחלק יועברו מרחוק.
דיגיטלי מרחוק	קורס שבו כל או חלק ניכר מההוראה, הלמידה וההערכה מועבר מרחוק. בקורס זה יתקיימו מספר בודד של מפגשים פנים אל פנים, אם בכלל.

<< שנה א' - קורסי חובה

מבוא לקרימינולוגיה

מטרת הקורס היא להעניק ידע בסיסי אודות עבריינות ופשיעה, תוך התמקדות בגורמים להתנהגות העבריינית והסוטה וסוגי פשיעה. במהלך הקורס ילמדו הסטודנטים מושגי יסוד בקרימינולוגיה וכן תיאוריות מדיסציפלינות שונות (פסיכולוגיה, סוציולוגיה וקרימינולוגיה) להסברת עבריינות, תוך סקירת תופעת העבריינות לאורך ההיסטוריה והתוודעות לקרימינולוגיה בת זמננו. הנושאים שיידונו במהלך הקורס: העבירה בראי התקופות; הסברים לסטייה ולעבריינות (הסברים ביולוגיים, פסיכולוגיים, סוציולוגיים, אקולוגיים וכלכליים); אנומיה וסטייה חברתית; הסטיגמה של הסטייה; עבריינות נוער; הגירה ופשיעה; פשעי מדינה ורצח עם.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ש' 32321 ד"ר אתי אלישע ב' 10:15-11:45

מבוא לקרימינולוגיה- תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

ש' 32321 גב' שריי משען סמס' א': ב' 12:00-12:45, סמס' ב': ב' 16:15-17:00

ש' 32321 גב' שריי משען סמס' א': ב' 13:00-13:45, סמס' ב': ב' 17:00-17:45

מבוא לקרימינולוגיה (דיגיטלי מרחוק)

מיועד לסטודנטים בשילוב קרימינולוגיה- מדע המדינה

הקורס מקנה לסטודנט ידע והבנה בתחומי ההוויה האנושית הנורמאלית והסוטה. יוצגו תיאוריות קרימינולוגיות שונות, דרכי מחקר בקרימינולוגיה, תיאוריות להבנת הפשיעה, הסברים סוציולוגיים, ביולוגיים ופסיכולוגיים לעבריינות. הקורס יעסוק בליקויים במבנה האישיות ועבריינות, המשפחה והסוציאליזציה כגורמי עבריינות תנאים אקולוגיים וגורמים כלכליים, אנומיה וסטייה חברתית, הסטיגמה של סטייה חברתית ועבריינות; כל זאת תוך הצגת דוגמאות מההוויה הישראלית בכלל ומתוך עולם הפשע בפרט.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' מקוון / 60

ב' 12243 ד"ר לימור יהודה

מבוא לפסיכולוגיה

הקורס מהווה מפגש ראשוני של סטודנטים עם תחום הפסיכולוגיה ומטרתו להקנות ידע בסיסי בתחומי הפסיכולוגיה העיקריים: גישות מרכזיות בפסיכולוגיה, שיטות מחקר במדעי החברה, יסודות פיזיולוגיים של התנהגות, פסיכולוגיה התפתחותית, חישה, תפיסה, מודעות, למידה, זיכרון, שפה וחשיבה, הנעה, רגש, הבדלים בין אישיים ומדידתם, אינטליגנציה, אישיות ופסיכותרפיה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ש' 32322 ד"ר יואל שפרן ב' 08:30-10:00

מבוא לפסיכולוגיה- תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

ש' 32322 גב' ספיר חזן סמס' א': ב' 12:00-12:45, סמס' ב': ב' 16:15-17:00 (מעודכן נכון ל- 06.09.23)

ש' 32322 גב' ספיר חזן סמס' א': ב' 13:00-13:45, סמס' ב': ב' 17:00-17:45 (מעודכן נכון ל- 06.09.23)

מבוא לסוציולוגיה

הסוציולוגיה היא מדע העוסק בחקר יחסי הגומלין בין בני אדם ובניתוח מאפיינים של חברות ותרבויות שונות. מטרת הקורס היא להפגיש את התלמיד עם תחומים שונים הנוגעים למדע הסוציולוגיה (כגון תרבות, סטייה חברתית, ריבוד חברתי, סוציאליזציה וכו'), ולבחון אותן דרך נקודת המבט הסוציולוגית תוך ניתוח ביקורתי של המציאות החברתית באמצעות הפרספקטיבות התיאורטיות השולטות בתחום.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 21011 ד"ר גולן פדידה ה' 08:30-11:45

מבוא לסוציולוגיה-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

א' 21011 מר דוד יהלום ה' 12:15-13:45

פסיכולוגיה חברתית

הפסיכולוגיה החברתית היא תחום בפסיכולוגיה העוסק ביחסי הגומלין בין היחיד וסביבתו החברתית. הקורס יעסוק בנושאים הבאים: עיבוד מידע חברתי, תפיסת העצמי, עמדות והתנהגות, קונפורמיות וציות, שכנוע, התנהגות בקבוצה, סטראוטיפים ודעות קדומות, תוקפנות, עזרה לזולת, משיכה בין אישית, קונפליקטים והשכנת שלום, ועוד.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 32323 ד"ר גילה אמיתי ב' 14:45-18:00

פנולוגיה

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע תיאורטי ומחקרי אודות התפתחות הענישה, מטרות הענישה וסוגי ענישה, תוך התייחסות לשינויים שחלו בהם לאורך השנים, מהתקופה הקדומה ועד ימינו. הנושאים שיידונו במהלך הקורס: מאפייני הענישה הפלילית; תפיסת הענישה בהיבטים שונים (דתי, פילוסופי, מוסרי, סוציולוגי); סקירה היסטורית של מטרות הענישה ואמצעי הענישה הפלילית (כפרה, ביוש, סולחה, פיצוי, עונשי גוף וקלון, עינויים, גירוש והגליה, עונש מוות, טיפול ושיקום העבריון); עונש המאסר - התפתחות היסטורית, מאפיינים ובעיות; החיים בכלא – מאפיינים מרכזיים של בתי הסוהר והאסירים בימינו; תת-תרבות האסירים; נשים בכלא; שינוי מעמדו של הקורבן בהליך הפלילי בימינו; והליכי צדק מאחה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ב' 32324 ד"ר אתי אלישע ב' 12:15-15:45

<< שנה ב' - קורסי חובה

שיטות מחקר א'

הקורס מקנה מושגי יסוד בסיסיים בתחום המחקר המדעי וטכניקות המחקר במדעי החברה. במהלך הקורס ירכשו הסטודנטים כלים וידע שיאפשרו להם קריאה ביקורתית וניתוח של ספרות מקצועית, וכן עריכת מחקר אקדמי. הקורס כולל תרגולים, שבמהלכם הסטודנטים יתרגלו ניסוח של שאלות מחקר, ניסוח השערות מחקר, הגדרות של משתני המחקר, וסוגים של תוקף ומהימנות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32375 ד"ר רות רוזיליו-שייר ה' 08:30-10:00

שיטות מחקר א'-תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

א' 32375 גב' הדר אליאש ב' 08:30-10:00

א' 32375 גב' הדר אליאש ה' 14:00-15:30

שיטות מחקר ב'

הקורס מהווה קורס המשך לקורס שיטות מחקר א'. מטרת הקורס היא להמשיך ולהקנות לתלמידים מושגים בסיסיים בתפיסת העולם המדעית ובטכניקות המקובלות במדעי החברה, תוך הדגשה והדגמה של הבעיות הייחודיות והגישות הנמצאות בשימוש בקרימינולוגיה. במהלך הקורס תיעשה הכרות מקיפה עם שאלות יסוד, מטרות, שפה ומאפיינים עיקריים של השיטות המשמשות לייצור, איסוף וארגון ידע במסגרת הגישה המדעית במדעי החברה. בנוסף, יילמדו שיטות דגימה, שיטות איסוף נתונים, כתיבת שאלון וכן יידונו סוגיות הקשורות בנבדק ובחוקר האנושי וכן סוגיות של אתיקה במחקר. הקורס יספק כלים לקריאה ביקורתית של מחקרים וכן יקנה לסטודנטים בסיס לתכנון וביצוע עצמאי של מחקרים בתחום מדעי החברה. בקורס זה הסטודנטים ילמדו גם ניתוח נתונים באמצעות תוכנת SPSS.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 32375

ב' 32376 ד"ר רוזיליו-שייר רות ה' 08:30-10:00

שיטות מחקר ב' - תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

ב' 32376 גב' אליאש הדר ב' 12:15-13:45

ב' 32376 גב' אליאש הדר ה' 14:00-15:30

אכיפת החוק – ארגון המשטרה, מערכת המשפט, הענישה והטיפול

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע עיוני ומחקרי אודות מערכות אכיפת חוק מרכזיות בישראל ובעולם. בחלק הראשון של הקורס נתמקד בארגון המשטרה בחברה הדמוקרטית, תוך בחינה ביקורתית של סוגיות ודילמות מרכזיות בעבודת המשטרה. הנושאים שיידונו בחלק זה: ארגון המשטרה - מאפיינים, מטרות ודרכי פעולה מרכזיות; התפתחות המשטרה בעולם ובישראל; מודלים ואסטרטגיות של שיטור; אתיקה מקצועית מול שחיתות משטרתית; תת-תרבות משטרתית; מאפייני השיטור; תדמית המשטרה בעיני הציבור; ויחסי משטרה ומיעוטים במדינות דמוקרטיות. בחלק השני של הקורס נלמד על מערכות אכיפת חוק נוספות בישראל – מערכת בתי המשפט, שירות המבחן לנוער ולמבוגרים, רש"א ושב"ס, תוך התמקדות במאפיינים המרכזיים שלהם ודרכי פעולתם. הנושאים שיידונו בחלק זה: מערכת המשפט בישראל והטיות במשפט; קטינים בפלילים – הגדרות, מאפיינים וחוקים ייחודיים; חלופות מאסר ותיקון בקהילה; שירות המבחן לנוער ולמבוגרים; שב"ס ישראל – מאפיינים עכשוויים; תוכניות שיקום מרכזיות בשב"ס; זכויות אסירים ושחרור מוקדם מהכלא; טיפול באסירים קטינים בכלא.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

א' 32408 ד"ר אתי אלישע ב' 12:15-15:45

פסיכופתולוגיה

בקורס נכיר הפרעות נפשיות שונות המוגדרות כאבנורמליות/פסיכופתולוגיות. מתוך כך תיבחן ההגדרה של מהו נורמלי, וסוגי ההבחנות בין נורמלי לאבנורמלי. נכיר את ההתפתחות שחלה בחברה בהתייחסות להפרעות נפשיות. בקורס ייבחנו מושגי יסוד בתחום הפרעות הנפש ויוצגו ספרי הסיווג הקיימים תוך התייחסות למורכבות הסיווג והאבחון. כחלק מהבנת פסיכופתולוגיה, תיבחן התהוות של פסיכופתולוגיה וייבחנו תיאוריות המסבירות אותה כמו גם גורמי סיכון ביו-פסיכו-סוציאליים. לאחר מכן, תוצגנה הפרעות השונות כפי שהן מופיעות בספר האבחון והסיווג DSM-5, תוך התייחסות לסימפטומטולוגיה, גורמי הסיכון, שכיחות, התפתחות הפרעה ועוד. לקראת סוף הקורס נעסוק במצבי חירום בפסיכיאטריה, בדגש על אובדנות ואלימות. בהקשר זה, נתייחס להיבטים משפטיים של אשפוז בכפייה ונדון בסוגיות אתיות קשורות. לבסוף, ייבחנו היבטים טיפוליים (ביו-פסיכו-סוציאליים) ושיקומיים.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 32322

ב' 32328 פרופ' ירון-ענת ענת ב' 08:30-11:45

פסיכופתולוגיה- תרגיל

2 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

ב' 32328 גב' ספיר חזן ב' 12:15-13:45 (מעודכן נכון ל- 06.09.23)

ב' 32328 גב' ספיר חזן ה' 10:15-11:45 (מעודכן נכון ל- 06.09.23)

דיני עונשין

הקורס נועד להקנות לסטודנטים מושגי יסוד בתחום המשפט הפלילי המהותי: תכליתו ויעדיו, עקרונות היסוד שלו, היבטיו החוקתיים, מבנהו הנורמטיבי והכרת יסודותיהן של העבירות הפליליות לסוגיהן. במהלך הדיון בנושאי הקורס, תשולבנה גם דוגמאות מרכזיות של מקרים העומדים על סדר היום המשפטי בארץ ובעולם.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32326 ד"ר ענבל פלג-קוריאט ה' 10:15-11:45

סדרי דין ודיני ראיות

מטרת הקורס להקנות לסטודנטים מושגי יסוד בתחום המשפט הפלילי הדיוני, על שלביו השונים: החל מן הפתיחה בחקירה משטרתית, עובר דרך הליכי מעצר, חקירה ומשפט וכלה בהליכי ערעור, דיון נוסף ומשפט חוזר. במסגרת זו ייבחנו דיני הראיות הנוהגים, דוגמת הודאת נאשם, עדות שיטה ומעשים דומים, הכלל האוסר עדות שמיעה וחריגיו וכו'.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32327 ד"ר ענבל פלג-קוריאט ה' 12:15-13:45

תיאוריות מתקדמות בקרימינולוגיה

הקורס יעסוק בעיצובה של החשיבה הקרימינולוגית לאחר המהפכות החברתיות של שנות ה-60 וה-70 בארה"ב ובאירופה (קונפליקט, מרקסיזם). הקורס יסקור תיאוריות ביקורתיות-חברתיות של הבנייה חברתית, תיאוריות שמאל חדשות כמו גם תיאוריות נאו-שמרניות משנות ה-80 ואילך, וכן, תיאוריות פמיניסטיות. הדיון בתיאוריות יתקיים בתוך ההקשר החברתי, ההיסטורי, הפוליטי והתרבותי בו צמחו וכמו כן יתמקד בהשלכות שהיו להן על המדיניות החברתית בהקשר בו עלו. במהלך הקורס יידונו הנושאים המרכזיים הבאים:

1. היכרות עם תיאוריות קרימינולוגיות משנות ה-60 ואילך: תיאוריות קונפליקט, פמיניזם, מרקסיזם, נאו-ליברליזם ותיאוריות פוסטמודרניות.

2. הבנת התפיסות התאורטיות המודרניות ופוסטמודרניות וייחודיותן

3. פיתוח יכולת לניתוח מציאות חברתית על-פי פרדיגמות תאורטיות מתקדמות

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ק: 32321,12243

א' 32333 ד"ר גילה אמיתי ב' 10:15-11:45

תיאוריות מתקדמות בקרימינולוגיה-תרגיל

1 שש"ס / 0 נ"ז / ת' / 60

א' 32333 גב' שריי משען ב' 16:15-17:00

א' 32333 גב' שריי משען ב' 17:00-17:45

דפוסי החברה הישראלית

מטרת הקורס היא לפרוש בפני הסטודנט יריעה רחבה על המתרחש בחברה הישראלית, הבנויה מקבוצות אתניות, מגזרים דתיים, לאומיים, שכבות חברתיות, תרבויות משנה ואידיאולוגיות הנפרשות על פני קשת רחבה. הקורס ינסה לספק לסטודנט ידע על המקורות החברתיים-היסטוריים של החברה הישראלית, גבולות החברה הישראלית והשסעים המאפיינים אותה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32348 ד"ר שני אלפסי-קקון ב' 14:15-15:45

<< שנה ג' - קורסי חובה

סטייה חברתית

ההגדרות לגבי סטייה ונורמה ולגבי התגובה הראויה לסטייה משתנות ללא הרף. הקורס יעסוק בהגדרות שונות לסטייה החברתית, מקורות ההגדרות והביקורות עליהן. הקורס יתמקד בעיקר בעיצובה של הגדרת הסטייה והתגובה החברתית לסטייה ובעיצובם של מנגנוני הפיקוח החברתי. בתוך כך, הקורס יצא מתוך הביקורות על התפישה הפוזיטיביסטית לסטייה שהעבירו את מוקד החקירה משאלות על הסטייה והסוטה לשאלות על תהליכים חברתיים של הגדרת הסטייה ותהליכי התגובה החברתית לסטייה. חלקו השני של הקורס יתמקד בתפיסות פוסטמודרניות של סטייה מתוך הכרה בקיומם של ידעים שונים. יידונו בו מושגים של פיקוח חברתי, יחסי כוחות חברתיים ושיח חברתי, הבניה חברתית של סטייה והתנגדות להגדרות על ידי סוכנים חברתיים, כל זאת תוך ביסוס הדיון על התקיימותם של תהליכי הגדרה ופיקוח במציאות הישראלית והעולמית. במהלך הקורס יידונו הנושאים המרכזיים הבאים:

1. היכרות עם הגישות והתיאוריות סביב נושאים של הבנייה חברתית וסטייה חברתית

2. הבנת הפרספקטיבה הרלטיבי סטית של הבנייה החברתית

3. פיתוח יכולת לנתח התנהגות חברתית מכל זוויות המכלול: הבנייה כסטייה חברתית, עיצוב התגובה החברתית עליה, עיצוב והבנייה של מונחים כמו עברייני, קרבן.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 32333

א' 32332 ד"ר גילה אמיתי ה' 12:45-16:00

סטייה חברתית

מיועד לסטודנטים בשילוב קרימינולוגיה-מדע המדינה 7 סמסטרים

מטרת הקורס היא היכרות עם מושגי יסוד בסטייה חברתית, פיתוח הבנה תאורטית להתהוות הסטייה והפשיעה ברמת היחיד, הקבוצה והחברה. ניתוח מספר תופעות של סטייה, דיון ביחסיות הסטייה בחברה ובתגובה החברתית כלפיה. ניתוח תופעות שונות של סטייה ברמת הפרט והקבוצה.

4 שש"ס / 4 נ"ז / ש' / 60

ק: 12243

ב' 11029 ד"ר יואל שפרן ו' 11:30-14:30

אלימות (סמינריון מחקרי)

סמינריון זה מוקדש לביצוע עבודה מחקרית בשדה לצורך בחינת סוגיות הקשורות לתופעת האלימות בחברה לסוגיה (לדוגמה, אלימות במשפחה, אלימות בקרב בני נוער, אלימות כלפי קשישים), בהיבטים של גורמים לתופעה, חקיקה, אכיפה, מניעה ודרכי טיפול. הסמסטר הראשון יוקדש להקניית ידע תיאורטי בנושא ולמתן הנחיה אישית לסטודנטים בנוגע לאופן כתיבת העבודה המחקרית, בהתאם לנושא המחקר שייבחר בתיאום עם המרצה. הסמסטר השני יוקדש להצגת רפרטים על ידי הסטודנטים בכיתה, על בסיס סקירת הספרות שכתבו במהלך הסמסטר הראשון, ולהמשך ביצוע המחקר וכתיבתו בליווי והדרכה של המרצה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 32376, סיום חובות אנגלית

ש' 32410 ד"ר אתי אלישע ה' 10:15-12:30

סמינריון עבריינות צווארון לבן (סמינריון מחקרי)

הסמינר יבחן את המונח "עבריינות צווארון לבן", את התגבשותה של דיסציפלינה זו במהלך השנים האחרונות, ואת משמעותה בחוקי מדינת ישראל (כגון: עבירות השוחד, המרמה, הפרת האמונים, ניירות ערך והגבלים עסקיים). נבחן את ההבדלים בין עברייני "צווארון לבן" לבין "עבריינות רגילה", תוך שימוש בתאוריות משפטיות וקרימינולוגיות שונות. החלק השני של הקורס יעסוק בשאלה מה מחירה החברתי של עבריינות הצווארון הלבן: האם מחירה הכלכלי שונה מפשיעה רגילה? האם ניתן למנוע עבריינות צווארון לבן, ואם כן – כיצד? חלקו האחרון של הקורס יוקדש לבחינת הפערים שבין התיאוריה והמעשה באכיפת וענישת עברייני "צווארון לבן".

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 32376, סיום חובות אנגלית

ש' 32425 ד"ר שי פרבר ה' 10:15-12:30

תיאטרון הטרור: בצל הטרור המודרני (סמינריון מחקרי)

הסמינריון יעסוק בטרור המודרני ובהשפעותיו על אוכלוסיית היעד. לסמינר שתי מטרות עיקריות: האחת, הקניית ידע בנושא האמור, והשנייה- למידת התהליך המחקרי.

בעשורים האחרונים הולכת וגוברת ההתעניינות המדעית בנושא הטרור לאור תוצאות קטלניות ואכזריות במיוחד שמושגות בשנים האחרונות בפיגועי טרור, לאור התגברות הטרור הגלובלי, וכמובן מאז אירועי ה-11.9 במרכז הסחר העולמי בארה"ב. בסמינריון נדון בהגדרות של טרור ובבעייתיות שבהן; נדון בקצרה בהיסטוריה של הטרור, בייחודיות של הטרור המודרני, בטרור המתאבדים; נבחן את הקשר בין טרור לתקשורת ("תיאטרון הטרור") וכן את טרור-תקשורת-שלטון, נעמוד על מורכבות הנושא במדינה דמוקרטית. נדון בהשלכות האפשריות של טרור על אוכלוסיית היעד ("הקהל") – קורבנות ממשיים וקורבנות פוטנציאליים. לאחר מספר שיעורים בהם יוצגו הנושאים שהוזכרו לעיל, הסטודנטים יתנסו בביצוע מחקר מונחה: החל משלבה של גיבוש שאלת מחקר, חיפוש מקורות מידע מדעיים, קריאה בנושא וניסוח השערת מחקר, דרך איסוף נתונים וניתוחם וכלה בהסקת מסקנות וכתיבת העבודה.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 32376, סיום חובות אנגלית

ש' 32386 פרופ' ענת ירון-ענתר ה' 10:15-12:30

אלימות אינטימית (סמינריון תיאורטי)**מיועד לסטודנטים הולמדים קרימינולוגיה- מדע המדינה 7 סמסטרים**

בחלקו הראשון (בסמסטר ב') יוצגו לפני הסטודנטים מספר סוגיות הקשורות בתופעת האלימות האינטימית בכלל ונגד נשים בפרט, תופעה ששורשיה נטועים בערכי החברה ומוסדותיה. מספר תיאוריות וסוגיות העוסקות במעמדן של נשים ושל ילדים בחברה ייסקרו במהלך סמסטר זה, כמו גם החוק למניעת אלימות במשפחה. מתוכן יבחרו הסטודנטים/יות את נושא עבודות המחקר שלהם/. כמו כן, ייערכו מספר שיעורים שמטרתם ותכנם יהיו ממוקדים בדרכים לעריכת מחקר תיאורטי כגון כיצד בוחרים נושא, כיצד מוצאים חומרים מדעיים, כיצד עושים אינטגרציה של חומרים וכיו"ב. נושאי מחקר לדוגמה: אלימות אינטימית נגד נשים, אלימות כלכלית, אלימות בין אחים, אלימות הורים נגד ילדיהם/ ילדים נגד הוריהם ועוד. עם זאת, הסטודנטים/ות מוזמנים/ות לבחור כל נושא שמעניין ומעסיק אותם/ן הקשור לנושא הסמינר. במחצית השנייה של הסמינר (סוף סמס' ב', סמסטר קיץ) ייערך הסמינר במתכונת של הנחייה אישית.

6 שש"ס / 6 נ"ז / ס' / 60

ק: 32325, סיום חובות אנגלית

ב' 32420 פרופ' דלית יסעור בורוכוביץ ב' 14:00-16:15

ק' 32421 פרופ' דלית יסעור בורוכוביץ ב' 08:30-10:45

פרקטיקום

מטרת הקורס הינה לשלב את הסטודנטים במקומות התנסות הרלבנטיים לתחום הקרימינולוגיה. הקורס מתקיים במתכונת של הרצאות ומפגשי הנחייה במכללה, התנסות מעשית במקומות רלבנטיים שיקבעו מראש וכן הדרכה במקום ההתנסות על-ידי איש מקצוע, המועסק במקום. הקורס מקנה כלים ראשוניים לעבודה בשדה הקרימינולוגי והוא נועד לסייע ביישום של ידע תאורטי שנלמד במהלך התואר. ההתנסות מאפשרת היכרות עם אוכלוסיות שונות, מוסדות שונים וכן היבטים שונים בתחום הקרימינולוגיה - מניעת, חינוכי, טיפולי, שיקומי, וענישתי.

4 שש"ס / 4 נ"ז / פ' / 60

ש' 32337 פרופ' ענת ירון-ענתר סמס' א': ב' 08:30-10:00 סמס' ב': ב' 12:15-13:45
ש' 32337 ד"ר חיים מהל סמס' א': ב' 08:30-10:00 סמס' ב': ב' 12:15-13:45
ש' 32337 גב' שריי משען סמס' א': ב' 08:30-10:00 סמס' ב': ב' 12:15-13:45

*הרישום לקורס יתבצע ע"י מזכירות החוג.

קורסי בחירה

מצבי לחץ וטראומה

מטרת הקורס היא להעמיק את ההבנה במהותם של מצבי לחץ, דחק, וטראומה, בהבנת תגובות נורמליות ופתולוגיות של בני אדם לאירועים כאלה, ובהבנת דרכי הטיפול המוכרות לצורך התמודדות עם מצבים מעין אלה. הקורס יחל ממצבי לחץ שהם חלק משגרת החיים, דרך מצבים של אובדן ואבל ועד לאירועים טראומטיים. בהקשר זה, נעסוק גם באבחנה של הפרעה פוסט-טראומטית על היבטיה השונים וכן במצבים של הפרעה פוסט-טראומטית מורכבת. לבסוף, נעסוק באופני מניעה וטיפול במצבים אלה.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32354 פרופ' ענת ירון-ענתר ב' 10:15-11:45

נערות במצבי סיכון ומצוקה מבוטל (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

נוער בסיכון (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

בקורס נלמד על המדיניות של מדינת ישראל אודות נוער בסיכון וכן על העבודה עם נוער בסיכון. ננתח את מקומן ותפקידיהן של מערכות החינוך והרווחה ומערכות חברתיות בכלל, בהתמודדות עם תופעת הסיכון בקרב בני נוער וביצירת מרחבי חוסן וסיכון לנוער המצוי במצוקה. במהלכו ננסה להבין את התפיסות העדכניות בשדה הפעולה החברתי בו פועלים, בין היתר בני נוער בסיכון, כמו גם אנו עצמנו. כמו כן, נסקור תאורטית ופרקטית גישות חדשניות לעבודה עם נוער ועם נוער בסיכון ונקיים דיון על שינויים אפשריים במדיניות והעבודה עם נוער ועם נוער במצבי סיכון והדרה חברתית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32382 ד"ר גילה אמיתי ב' 12:15-13:45

מבוא לקורבנות

נפתח בדיון במאפייני הקורבנות כתחום מחקר מדעי בקרימינולוגיה, ונבין את חשיבות לימוד הנושא ואת תפקידי הויקיטימולוגים. נסביר כיצד רפורמות במערכת המשפט הפלילי במאות ה-20 וה-21 השפיעו על היחס לקורבן בהליך המשפטי, ונאפיין את קבוצות הקורבנות בעת הנוכחית. נזהה את מגמות הקורבנות במקביל למגמות הפשיעה האלימה בעשורים האחרונים, ונאפיין קורבנות טיפוסיים תוך הצגת חקר מקרים ספציפיים. בהמשך נדון באופן אובייקטיבי בסוגיית האחריות המשותפת (קורבן-תוקף) לפשעים, וביחסי הגומלין שבין מערכת אכיפת החוק לקורבנות. נבחן מקרוב סוגיות קורבנות אחדות, כגון התעללות בילדים, אלימות במשפחה, ואלימות מינית - ולסיום נזהה מאפיינים של קורבנות ייחודיים ואת הדרכים לשיקום ופיצויים, ונכיר גישות אלטרנטיביות לפתרון בעיות קורבנות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32419 ד"ר איתי רופמן ב' 14:15-15:45

עבריינות סדרתית אלימה

הקורס יעניק ידע בסיסי, תיאורטי ומחקרי, אודות המאפיינים הפסיכולוגיים, החברתיים וההתנהגותיים של רוצחים ועברייני מין סדרתיים. במהלך הקורס ייחשפו הסטודנטים לתיאוריות ולמחקרים שנעשו בקרב אוכלוסיות אלו בהיבטים שונים – אטיולוגיה (גורמים סביבתיים, גנטיים וביולוגיים), פרוגנוזה ודרכי טיפול. במסגרת הקורס יוצגו ויידונו מקרים של רוצחים סדרתיים ידועים לשמצה, רובם מארה"ב, לצורך המחשה ודין מעמיק בנושא.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32378 ד"ר אתי אלישע ב' 08:30-10:00 (מעודכן נכון ל- 12.09.23)

התמכרויות של המאה ה-21 (דיגיטלי מרחוק)

העידן החדש הפוסט מודרני והטכנולוגי מביא שינויים עצומים בכל תחומי חיינו. המרדף אחרי העונג והתגמול, קושי לדחות סיפוקים, הסטנדרטים והציפיות הגבוהות שכל כך מאפיינים את העידן הנוכחי נותנים את אותותיהם גם במאפייני של התמכרויות הרבות וגם ביחס של הסביבה והחברה. הקורס יעסוק תחילה בהגדרה והבנה של התמכרויות חדשות: התמכרויות התנהגותיות והתמכרויות לחומרים, אשר המרכיב של התמכרות פיזיולוגית פחות נוכח בהן. נלמד לאבחן ולהגדיר את התמכרויות הללו גם לפי DSM 5- ICD 11 ולפי הגדרה טיפולית מעשית יותר וגם לפי שאלוני הערכה מחקרניים. נאפיין התמכרויות נפוצות שנכנסות לקטגוריה של התמכרויות התנהגותיות- התמכרות להימורים, קניות, סקס, אוכל והתמכרות למסכים על כל גווניה (פורנו, מין, סייבר, רשתות חברתיות וצפייה בסדרות), נתבונן בנפרד על התמכרות במשחקי מחשב כהתמכרות ייחודית. בקורס ננסה להבין את הסיבות התרבותיות והחברתיות להופעה/התרחבות/השתנות של אותן התמכרויות וכן את הסיבות הפיסיולוגיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32422 גב' אינה ארצי ה' 08:30-10:00

סייגים לאחריות פלילית (דיגיטלי מרחוק)

אחריות פלילית מוטלת על אדם בשל מעשה פלילי החובר למחשבה פלילית. יחד עם זאת, החוק הישראלי מכיר במספר הגנות הניתנות לעומד לדין פלילי. במסגרת הקורס נבחן, תחילה, את התנאים המקדימים הפוטרים מנשיאה באחריות פלילית, כגון: קטינות, היעדר שליטה ואי שפיות הדעת. בהמשך, נכיר את הסייגים שבהתקיימותם נשללת אחריותו הפלילית של אדם, כגון: הגנה עצמית, הגנת הצורך והכרח. החומר הנלמד יומחש על ידי דוגמאות ממשפטים המתנהלים בבתי המשפט השונים בשנים האחרונות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32377 ד"ר ענבל פלג-קוריאט

סמים - היבטים ביולוגיים וחברתיים (דיגיטלי מרחוק)

הקורס יעסוק בהתמכרויות ובמה שגורם להם. תוך התמקדות בהיבטים חברתיים של הנושא. לאחר סקירה של קבוצות הסמים העיקריים, תוך התייחסות להיבטים הביולוגיים וההתפתחות ההיסטורית של ניצולם למטרות חברתיות ורפואיות ולאחר למידת ההתמכרויות ההתנהגותיות, נעבור לדין בתהליך ההתמכרות מזווית ראייה שונות. ננסה להבין את השינויים בתגובה החברתית ובחקיקה בענייני סמים בעת האחרונה. התייחסות מיוחדת תהיה לתופעות המעסיקות את החברה הישראלית כמו קנביס למטרות רפואיות, תופעת התרמילאות, מגפת ההימורים, תופעת סמי האונס, מגפת התרופות האופיאטיות.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32405 ד"ר חיים מהל

פשעת סייבר (דיגיטלי מרחוק)

מהפכת הדיגיטציה ומהפכת האינטרנט חוללו "מהפכה" במפת הפשיעה העולמית. תופעות פשיעה חדשות נוצרו (כגון: עבירות נגד מערכות מחשב ונגד מידע ממוחשב). תופעות פשיעה אחרות הועתקו מן המרחב הפיזי אל המרחב הווירטואלי (כגון הימורים באינטרנט או עבירות מרמה מקוונת). בקורס זה נדון, אפוא, במספר נושאים: מיפוי תופעות הפשיעה ומגמות הפשיעה, אפיון זירת הפשיעה המקוונת, השפעת קשיי האכיפה במרחב הסייבר, השפעת מרחב הסייבר על הזכות לפרטיות, ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

א' 32413 ד"ר שי פרבר

נערות במצוקה (דיגיטלי מרחוק)

מיועד לסטודנטים הלומדים קרימינולוגיה- מדע המדינה 7 סמסטרים

הקורס יעסוק בתופעה ומאפייניה, יציג פרופילים שונים של נערות במצוקה, הסברים תיאורטיים בהיבט פסיכולוגי, קרימינולוגי וסוציולוגי תוך עיון בממצאי מחקרים עדכניים.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 12053 ד"ר לימור יהודה

הפרעות אישיות

מיועד לסטודנטים הלומדים קרימינולוגיה- מדע המדינה 7 סמסטרים

הקורס נועד להכיר, לחקור ולהבין את הפרעות האישיות הנפוצות: כיצד הן נוצרות, כיצד הן באות לידי ביטוי קליני, האבחון והסיווג שלהן ודרכי הכרה ספציפיות של כל אחת מההפרעות העיקריות. הטיפול הידועים כיום - ביולוגיים ופסיכולוגיים, השפעתם, יתרונותיהם וחסרונותיהם. התפתחויות ומגמות לעתיד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 56

א' 12104 ד"ר חיים מהל ו' 08:30-10:00

טיפול ושיקום עוברי חוק

הקורס נועד להקנות: יסודות בהבנה של תהליכי שיקום וטיפול של עובר החוק, אשר עבירותיו נעשו בתחומי האלימות, ההתמכרויות ועבירות מין; חקירה והבנת שיטות טיפול שונות תוך התייחסות לבעיות ייחודיות; הכרת ארגון ופעילות מערכת שירותי הטיפול בעברייני ישראל ומגע הגומלין שלהם עם מערכת אכיפת החוק; הכרת תוכניות חדשניות שפותחו בישראל בשנים האחרונות

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32336 ד"ר חיים מהל ב' 10:15-11:45

משפט, קרימינולוגיה וטרור (דיגיטלי מרחוק)

בשנים האחרונות, מדינות וארגונים בין לאומיים מתמודדים בעצימות גבוהה עם תופעת הטרור. המלחמה בטרור מעוררת סוגיות יסוד בקשר לשימוש בכוח על ידי המדינה מחד ושמירה על זכויות אדם מאידך. נבחן את משמעותו "העמומה" של המונח "טרור", ואת מערכת הדינים בתחום. נעסוק בפעולות שונות שאומצו במאבק בטרור (כגון: הריסת בתים, סיכולים ממוקדים, מעצרים מינהליים ועוד). ננתח את האתגרים המשפטיים שמציבים אמצעים אלה ואופן התמודדותן של מדינות דמוקרטיות עימם. הסוגיות המרכזיות שידונו בקורס: טרור ומאפייניו; "קריירה" של טרוריסטים; תולדות והתפתחות הטרור; היסודות הפיננסיים של הטרור; טרור וארגוני פשיעה; טרור והלבנת הון; המאבק המשפטי במימון טרור ועוד. בקורס זה אף נבחן מהו הקשר בפועל בין פשיעה לטרור וכיצד הוא בא לידי ביטוי בעולם בכלל ובישראל בפרט, האם לטרוריסטים מאפיינים משותפים עם עבריינים "רגילים", האם הם מבצעים עבירות רגילות באופן כללי או למטרות הטרור בלבד ועוד.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32424 ד"ר שי פרבר

התמכרויות של המאה ה-21 - טיפול ומניעה (דיגיטלי מרחוק)

בקורס ניתן דגש מיוחד על המאפיינים הקליניים של התמכרויות התנהגותיות שונות והתמכרות לחומרים, שאין אליהן התמכרות פיזיולוגית. בקורס נבחן מי הן האוכלוסיות שנמצאות בסיכון לפתח את ההתמכרויות הללו ומה הן דרכי הטיפול היעילות יותר. נעמיק בהתבוננות על דרכי חינוך ומניעה של התמכרויות התנהגותיות ונבחן כלים פרטיים למניעה של התופעה. נתייחס גם לסוגיה של משפחה שחיה עם המכור ודרכי התערבות גם ברמה הטיפולית וגם ברמה המשפחתית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32423 גב' אינה ארצי ה' 08:30-10:00

מבוא למדע פורנזי (דיגיטלי מרחוק)

מדע פורנזי הוא תחום העוסק בשיטות מדעיות על מנת לפענח פשעים ולהמציא ראיות לבית המשפט. המדע הפורנזי עוסק בהפקה ובניתוח של ממצאים מראיות המגיעות מזירת העבירה, על מנת להביא את הממצאים ואת מסקנות הניתוח בפני בית המשפט. ההפקה והניתוח נעשים באמצעים כימיים, ביולוגיים. פיזיקליים ומתמטיים. באנגלית, המילה **Forensic** מתארת שימוש בראיות מדעיות לפיענוח פשעים, ובעברית המילה מתורגמת לפורנזי, או ראיות פורנזיות. הקורס מאפשר הכרות של הסטודנט עם סוגיות בסיסיות בנושא הראיות המדעיות, הן באספקלריה עובדתית והן באספקלריה חוקית.

2 שש"ס / 2 נ"ז / ש' / 60

ב' 32414 ד"ר שי פרבר